

Приложение № 44 к АООП
для УО вариант 1
МБОУ СОШ №3
(утверждена приказом от
29.08.2025 г. № 222)

Рабочая программа учебного
предмета
«Профильный труд.
Цветоводство и декоративное
садоводство»
(6 класс)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд. Он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Изучение данного учебного предмета в 6 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» способствует решению следующих задач:

- развитие социально значимых качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование

устойчивого интереса к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно- производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

II. Планируемые результаты

Освоение обучающимися с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов;
- экономное расходование материалов при проведении практических работ: бумаги, ткани, электричества и др.;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки инструментов (инвентаря) в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработки лопаты, граблей, мотыги- бороздовичка, скрепка, садовых ножниц, садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы в соответствии с программным материалом при выполнении заданий и проведении практических работ.

Достаточный уровень

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно - практической деятельности: выбор

материала в зависимости от предметно- практической деятельности: бумаги, картона, ткани; определение свойств материалов: цвета, формы, экологичности, жёсткости, плотности, эластичности/пластичности, прочности, устойчивости к температурным колебаниям, деформации, теплопроводности, водопроницаемости, рассыпаемости.

- экономное расходование материалов при проведении практических работ: бумаги, ткани, электричества и др.;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы в соответствии с программным материалом при проведении практических работ.
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки инструментов (инвентаря) в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработки лопаты, граблей, мотыги- бороздовичка, скребка, садовых ножниц, садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы в соответствии с программным материалом при выполнении заданий и проведении практических работ.

Содержание учебного предмета

«Профильный труд»

6 класс (204 часа)

Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения

Введение. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте **методом гидропоники**. Однолетние цветочные растения. Однолетние цветочные растения: космея, петуния, астра. Высокослое, среднерослое и низкорослое растение. Семенное и вегетативное размножение. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок, корневище, гнездо луковиц. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно с использованием **гидропонных установок** (флокс, пион, георгин). **Вежебокс**. Зимующие и не зимующие многолетние растения. Георгины и гладиолусы. Пион – многолетнее зимующее цветковое растение. Почва для пионов. Способы размножения пиона. Деление и пересадка пионов.

Раздел 2. Осенние работы в цветнике

Разновидности семян. Рубчик, семявход, семядоли, зародыш, корешок, стебелёк, почка. Форма, размер, цвет семян. Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная. **Использование гидропонных установок** (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве). Осенний уход за зимующими многолетниками. Срезка стебля на пень, отмирание части растения, вредители садовых растений. Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Сбор семян цветочных растений.

Раздел 3. Зелёные насаждения

Растения для зелёных насаждений. Деревья: берёза, липа, клён, каштан, платан. Кустарники: жасмин, сирень. Отличие деревьев от кустарников. Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер. Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Удаление сорных трав. Окапывание почвы вокруг кустарника. Обрезка сломанных ветвей кустарников. Внутренние и наружные почки. Инструменты для обрезки кустарников. Секатор. Правила безопасной работы секатором. Срезка веток на почку. Осенний уход за декоративными кустарниками. Зимние работы в парках и скверах. Снегоочистительные машины. Очистка снега вручную. Рабочие зелёного хозяйства. Виды работ в зимнем саду.

Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства.

Пакетик для хранения семян. Чертёжные инструменты. Чертёж пакетика для хранения семян. Обмолот, очистка и расфасовка семян. Сортировка. Почва. Состав почвы. Перегной почвы. Песчаные и глинистые почвы. Способ определения песчаной и глинистой почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.

Раздел 5. Комнатное цветоводство.

Уход за комнатными растениями в зимнее время. Рост и развитие растений, выращенных в разных субстратах. Преимущество растений, выращенных методом гидропоники. Гидропоника: основные методы и способы выращивания огородных культур дома. Пеларгония - декоративно-цветущая горшечная культура. Виды пеларгоний. Пеларгония зональная. Пеларгония душистая. Пеларгония щитковидная. Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Разнообразие цветковых растений. Органы цветкового растения. Тагетес, календула. Наземная и подземная части цветковых растений. Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски. Стебли цветковых растений. Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, вьющиеся, плети, цепляющиеся. Строение листьев цветковых растений. Листовая пластина. Простые и сложные листья, гладкие и опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование. Строение цветка: околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце. Образование плода. Соцветие.

Раздел 6. Ранневесенние работы

Цветники. Элементы цветника. Бордюрный камень, рабатка, групповая посадка.

Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Декоративные качества растений, бордюрные растения, бордюр. Петуния. Выращивание рассады петунии. Способы выращивания рассады. **Использование мини-теплицы, прибора для обеззараживания семян и луковиц растений «Триостат», стеллажа для рассады со светодиодной подсветкой.** Зимующие многолетники из группы лилейных. Тюльпаны. Лилии. Строение луковицы лилии: чешуйки, кроющая оболочка, луковица-детка. Лилия тигровая. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой. Пикирование.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Этапы подготовки цветника к весне в цветнике. Садовый инвентарь: грабли, штыковые лопаты, планки, колышки, шнур, рулетка, совки, лейки, зубчатый маркер и лёгкий валик. Правила безопасной работы садовым инвентарём. Рабатка. Виды размещения рабатки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Космея. Дельфиниум. Алиссум. Подготовка почвы в цветнике. Вспахивание почвы на рабатке. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Биологические особенности растения, заделка семян в почву. Высадка рассады петунии, уход за посевами.

Тематическое планирование в 6 классе

(6 часов в неделю, 34 недели в год, 204 часа в год)

№ темы	Название темы	Кол-во часов
	Введение	1
Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения		
1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте	1
	Экскурсия на пришкольный участок	2
2	Однолетние цветочные растения	3
3	Семенное и вегетативное размножение	3
4	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	3
5	Зимующие и незимующие многолетние растения	3
6	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения	3
7	Размножение пионов	3
8	Деление и пересадка пионов	1
	Практическая работа № 1 «Размножение пиона»	3
Раздел 2. Осенние работы в цветнике		
9	Разновидность семян	4
10	Признаки созревания семян	4
11	Способы сборки семян однолетников	4
12	Инвентарь для уборки семян однолетников	1
	Практическая работа № 2 «Сбор семян цветочных растений»	3
13	Осенний уход за зимующими многолетниками	2
	Практическая работа № 3 «Осенний уход за зимующими	

	многолетниками».	3
	Повторение. Гидропоника.	2
Раздел 3. Зелёные насаждения		
14	Растения для зелёных насаждений	2
15	Размещение зелёных насаждений	2
16	Осенний уход за декоративными кустарниками	2
17	Обрезка сломанных ветвей кустарников	2
18	Инструменты для обрезки кустарников	1
	Практическая работа № 4 (подготовительная работа) «Срезка веток на почку»	2
	Практическая работа № 4 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	3
19	Зимние работы в парках и скверах	1
	Практическая работа № 5 «Виды работ в зимнем саду»	4
Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства		
20	Изготовление пакетика для семян по чертежу.	2
	Практическая работа № 6 «Чертёж пакетика для хранения семян».	3
21	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	2
	Практическая работа № 7 «Обмолот, сортировка и расфасовка семян».	2
22	Почва.	1
23	Состав почвы.	2
	Проведение опыта «Отделение частиц песка от частиц глины в почве».	1
24	Перегной почвы.	2

	Проведение опыта «Обнаружение перегноя в почве».	1
25	Песчаные и глинистые почвы.	2
26	Свойства песчаных и глинистых почв. Проведение опыта «Как пропускают воду песчаная и глинистая почвы».	2 1
	Повторение.	1
Раздел 5. Комнатное цветоводство		
27	Уход за комнатными растениями в зимнее время.	2
28	Пеларгония. Практическая работа № 8 «Уход за комнатными растениями». Практическая работа № 9 «Размножение пеларгонии стеблевыми черенками». Практическая работа № 10 «Посадка стеблевого черенка в горшок».	2 3 2 2
29	Разнообразие цветковых растений.	3
30	Надземная и подземная части цветкового растения.	3
31	Строение подземной части цветкового растения.	4
32	Стебли цветковых растений.	4
33	Строение листьев цветковых растений.	4
34	Строение цветка.	3
35	Образование плода.	2
36	Соцветия.	2
Раздел 6. Ранневесенние работы.		
37	Цветники.	3
38	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	3

39	Петуния.	3
40	Выращивание рассады петунии. Практическая работа № 11 «Посев семян петунии на снег».	2 2
41	Зимующие многолетники из группы лилейных.	3
42	Лилия тигровая.	2
43	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Практическая работа № 12 «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками».	1 3
44	Мульчирующий слой.	3
45	Пикировка петунии. Практическая работа № 13 «Пикировка петунии и уход за саженцами».	2 2
	Повторение.	1
Раздел 7. Весенние работы в цветнике.		
46	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.	2
47	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём.	2
48	Планирование размещения рабатки в цветнике. Практическая работа № 14 «Размещение рабатки в цветнике».	2 4
49	Выбор однолетников для посева в цветнике.	2
50	Подготовка почвы в цветнике. Практическая работа № 15 «Вскапывание почвы на рабатке». Практическая работа № 16 «Рыхление и выравнивание	2 2

	почвы на рабатке»	2
51	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Практическая работа № 17 «Посев семян космеи на рабатку».	2 2
52	Высадка рассады петунии. Практическая работа № 18 «Высадка рассады петунии в вазон».	3 6
53	Уход за посевами однолетников. Практическая работа № 19 «Уход за космеей».	2 6
54	Уход за посадками петунии.	6
	Повторение.	3
	Итого за год	204

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения			Основные виды деятельности учащихся
			6 А	6 Б	6 В	
1	Введение.	1	1.09	2.09	2.09	
Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения.						
2	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	1	1.09	2.09	2.09	<p>Чтение текста учебника.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выполнение заданий. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно - гигиенических требования при выполнении работы.</p> <p>Экскурсия на пришкольный участок.</p> <p>Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве).</p> <p>Метод гидропоники (черенки растения размещают в инертный субстрат, который погружен в раствор необходимых питательных веществ).</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Просмотр презентаций.</p> <p>Использование гидропонных установок (природного</p>
3	Экскурсия на пришкольный участок.	1	3.09	6.09	6.09	
4	Экскурсия на пришкольный участок.	1	3.09	6.09	6.09	
5	Однолетние цветочные растения.	1	6.09	7.09	7.09	
6	Однолетние цветочные растения.	1	6.09	7.09	7.09	
7	Однолетние цветочные растения.	1	8.09	9.09	9.09	
8	Семенное и вегетативное размножение. Семенное и вегетативное размножение с применением гидропоники.	3	8.09	9.09	9.09	
9			10.09	13.09	13.09	
10			10.09	13.09	13.09	
12	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Использование гидропонной системы.	3	13.09	14.09	14.09	
13			13.09	14.09	14.09	
14			15.09	16.09	16.09	
15	Зимующие и незимующие многолетние растения.	3	15.09	16.09	16.09	
16			17.09	20.09	20.09	
17			17.09	20.09	20.09	
18	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	3	20.09	21.09	21.09	
19			20.09	21.09	21.09	
20			22.09	23.09	23.09	

21	Размножение пионов.	3	22.09	23.09	23.09	процесса выращивания растений в замкнутом пространстве). Изучение материалов о растениях, выращиваемых на гидропонике. Установки, оборудование и сооружения для гидропонных систем. Виды гидропоники.	
22			24.09	27.09	27.09		
23			24.09	27.09	27.09		
24	Деление и пересадка пионов.	3	27.09	28.09	28.09	Используемые субстраты. Формы смесей удобрений.	
25			27.09	28.09	28.09		
26	Практическая работа № 1 «Размножение пиона».	1	29.09	30.09	30.09	Методика и техника приготовления питательных растворов. Методы использования растворов в гидропонных установках. Особенности эксплуатации систем гидропоники.	
27			29.09	30.09	30.09		
Раздел 2. Осенние работы в цветнике.							
28	Разновидность семян.	4	1.10	4.10	4.10	Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве).	
29			1.10	4.10	4.10		
30			4.10	5.10	5.10		
31			4.10	5.10	5.10		
32	Признаки созревания семян.	4	6.10	7.10	7.10	Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве).	
33			6.10	7.10	7.10		
34			8.10	11.10	11.10		
35			8.10	11.10	11.10		
36	Способы сборки семян однолетников.	4	11.10	12.10	12.10	Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве).	
37			11.10	12.10	12.10		
38			13.10	14.10	14.10		
39			13.10	14.10	14.10		
40	Инвентарь для уборки семян однолетников.	3	15.10	18.10	18.10	Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве).	
41			15.10	18.10	18.10		
42			18.10	19.10	19.10		
43	Практическая работа № 2 «Сбор семян цветочных растений»	1	18.10	19.10	19.10		
44	Осенний уход за зимующими многолетниками.	2	20.10	21.10	21.10		
45			20.10	21.10	21.10		
46	Практическая работа № 3 «Осенний уход за зимующими многолетниками».	3	22.10	25.10	25.10		
47			22.10	25.10	25.10		
48			25.10	26.10	26.10		
49	Основы гидропоники.	3	25.10	26.10	26.10		
50			27.10	28.10	28.10		
51			27.10	28.10	28.10		
Итого за I четверть:		52					
52	Повторение.	1	8.11	8.11	8.11	Чтение текста учебника.	
Раздел 3. Зелёные насаждения.							
53	Растения для зелёных	2	8.11	8.11	8.11		
54			10.11	9.11	9.11		

	насаждений.					Ответы на вопросы.
55	Размещение зелёных насаждений.	2	10.11	9.11	9.11	Выполнение заданий. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно - гигиенических требования при выполнении работы. Экскурсия на пришкольный участок. Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве). Метод гидропоники (черенки растения размещают в инертный субстрат, который погружен в раствор необходимых питательных веществ).
56			12.11	11.11	11.11	
57	Осенний уход за декоративными кустарниками.	2	12.11	11.11	11.11	
58			15.11	15.11	15.11	
59	Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1	15.11	15.11	15.11	
60						
61	Инструменты для обрезки кустарников.	1	17.11	16.11	16.11	
62	Практическая работа № 4 (подготовительная работа) «Срезка веток на почку».	2	17.11	16.11	16.11	
63			19.11	18.11	18.11	
64	Практическая работа № 4 «Осенний уход за декоративными кустарниками».	3	19.11	18.11	18.11	
65			22.11	22.11	22.11	
66			22.11	22.11	22.11	
67	Зимние работы в парках и скверах.	1	24.11	23.11	23.11	Выполнение практических работ. Просмотр презентаций. Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве). Изучение материалов о растениях, выращиваемых на гидропонике. Установки, оборудование и сооружения для гидропонных систем.
68	Практическая работа № 5 «Виды работ в зимнем саду».	4	24.11	23.11	23.11	
69			26.11	25.11	25.11	
70			26.11	25.11	25.11	
71			29.11	29.11	29.11	
Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства.						
72	Изготовление пакетика для семян по чертежу.	2	29.11	29.11	29.11	Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве).
73			1.12	30.11	30.11	
74	Практическая работа № 6 «Чертёж пакетика для хранения семян».	3	1.12	30.11	30.11	Изучение материалов о растениях, выращиваемых на гидропонике. Установки, оборудование и сооружения для гидропонных систем.
75			3.12	2.12	2.12	
76			3.12	2.12	2.12	
77	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	2	6.12	6.12	6.12	Виды гидропоники. Используемые субстраты. Формы смесей удобрений.
78			6.12	6.12	6.12	
79	Практическая работа № 7 «Обмолот, сортировка и расфасовка семян».	2	8.12	7.12	7.12	
80			8.12	7.12	7.12	
81	Почва.	1	10.12	9.12	9.12	
81	Состав почвы.	2	10.12	9.12	9.12	
82			13.12	13.12	13.12	
83	Проведение опыта «Отделение частиц	1	13.12	13.12	13.12	

	песка от частиц глины в почве».					Методика и техника
84	Перегной почвы.	2	15.12	14.12	14.12	приготовления питательных растворов.
85			15.12	14.12	14.12	
86	Проведение опыта «Обнаружение перегной в почве».	1	17.12	16.12	16.12	Методы использования
87	Песчаные и глинистые почвы.	2	17.12	16.12	16.12	растворов в гидропонных установках. Особенности эксплуатации систем
88			20.12	20.12	20.12	
89	Свойства песчаных и глинистых почв.	2	20.12	20.12	20.12	гидропоники.
90			22.12	21.12	21.12	
91	Проведение опыта «Как пропускают воду песчаная и глинистая почвы».	1	22.12	21.12	21.12	Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания
Раздел 5. Комнатное цветоводство.						
92	Уход за комнатными растениями в зимнее время.	2	24.12	23.12	23.12	растений в замкнутом пространстве).
93			24.12	23.12	23.12	
94	Гидропоника.	2	27.12	27.12	27.12	
95			27.12	27.12	27.12	
Итого за II четверть:		44				
96	Пеларгония.	1	10.01	10.01	10.01	
97	Практическая работа № 8 «Уход за комнатными растениями».	3	10.01	10.01	10.01	Чтение текста учебника.
98			12.01	11.01	11.01	
99			12.01	11.01	11.01	
100	Практическая работа № 9 «Размножение пеларгонии стеблевыми черенками» с помощью гидропонных систем.	2	14.01	13.01	13.01	Выполнение заданий. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно - гигиенических требования
101			14.01	13.01	13.01	
102	Практическая работа № 10 «Посадка стеблевого черенка в горшок».	2	17.01	17.01	17.01	при выполнении работы.
103			17.01	17.01	17.01	
104	Разнообразие цветковых растений.	2	19.01	18.01	18.01	Экскурсия на пришкольный участок.
105			19.01	18.01	18.01	
106	Надземная и подземная части цветкового растения.	3	21.01	20.01	20.01	Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве).
107			21.01	20.01	20.01	
108			24.01	24.01	24.01	
109	Строение подземной части цветкового растения.	4	24.01	24.01	24.01	Метод гидропоники (черенки растения размещают в инертный субстрат, который
110			26.01	25.01	25.01	
111			26.01	25.01	25.01	
112			28.01	27.01	27.01	
113	Стебли цветковых	4	28.01	27.01	27.01	

114	растений.		31.01	1.02	1.02	погружен в раствор необходимых питательных веществ). Выполнение практических работ. Просмотр презентаций. Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве). Изучение материалов о растениях, выращиваемых на гидропонике. Установки, оборудование и сооружения для гидропонных систем. Виды гидропоники. Используемые субстраты. Формы смесей удобрений. Методика и техника приготовления питательных растворов. Методы использования растворов в гидропонных установках. Особенности эксплуатации систем гидропоники. Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве).	
115			31.01	1.02	1.02		
116			2.02	3.02	3.02		
117	Строение листьев цветковых растений.	4	2.02	3.02	3.02		
118			4.02	7.02	7.02		
119			4.02	7.02	7.02		
120			7.02	8.02	8.02		
121	Строение цветка.	3	7.02	8.02	8.02		
122			9.02	10.02	10.02		
123			9.02	10.02	10.02		
124	Образование плода.	2	11.02	14.02	14.02		
125			11.02	14.02	14.02		
126	Соцветия.	2	14.02	15.02	15.02		
127			14.02	15.02	15.02		
Раздел 6. Ранневесенние работы.							
134	Петуния.	3	16.02	17.02	17.02		
135			16.02	17.02	17.02		
136			18.02	21.02	21.02		
137	Выращивание рассады петунии.	2	18.02	21.02	21.02		
138			21.02	22.02	22.02		
139	Практическая работа № 11 «Посев семян петунии на снег».	2	21.02	22.02	22.02		
140			25.02	24.02	24.02		
141	Зимующие многолетники из группы лилейных.	3	25.02	24.02	24.02		
142			28.02	28.02	28.02		
143			28.02	28.02	28.02		
144	Лилия тигровая.	2	2.03	1.03	1.03		
145			2.03	1.03	1.03		
146	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	1	4.03	3.03	3.03		
147	Практическая работа № 12 «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками».	3	4.03	3.03	3.03		
148			9.03	10.03	10.03		
149			9.03	10.03	10.03		
150	Мульчирующий слой.	3	11.03	14.03	14.03		
151			11.03	14.03	14.03		
152			14.03	15.03	15.03		
153	Пикировка петунии.	2	14.03	15.03	15.03		
154			16.03	17.03	17.03		
155	Практическая работа № 13 «Пикировка петунии и уход за саженцами».	2	16.03	17.03	17.03		
156			18.03	21.03	21.03		
157	Повторение. Гидропоника.	2	18.03	21.03	21.03		
158			21.03	22.03	22.03		
Раздел 7. Весенние работы в цветнике.							
159	Подготовка	1	21.03	22.03	22.03		

	цветника к весенне-летнему периоду.					
160 161	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём.	2	23.03 23.03	24.03 24.03	24.03 24.03	
162 163	Планирование размещения ратки в цветнике.	2	25.03 25.03	4.04 4.04	4.04 4.04	
	Итого за III четверть:	63				
164 165 166 167	Практическая работа № 14 «Размещение ратки в цветнике».	4	4.04 4.04 6.04 6.04	5.04 5.04 7.04 7.04	5.04 5.04 7.04 7.04	Чтение текста учебника.
168 169	Выбор однолетников для посева в цветнике.	2	8.04 8.04	11.04 11.04	11.04 11.04	Ответы на вопросы.
170 171	Подготовка почвы в цветнике.	2	11.04 11.04	12.04 12.04	12.04 12.04	Выполнение заданий.
172 173	Практическая работа № 15 «Вскапывание почвы на ратке».	2	13.04 13.04	14.04 14.04	14.04 14.04	Соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно - гигиенических требования при выполнении работы.
174 175	Практическая работа № 16 «Рыхление и выравнивание почвы на ратке».	2	15.04 15.04	18.04 18.04	18.04 18.04	Экскурсия на пришкольный участок.
176 177	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.	2	18.04 18.04	19.04 19.04	19.04 19.04	Выполнение практических работ.
178 179	Практическая работа № 17 «Посев семян космеи на ратку».	2	20.04 20.04	21.04 21.04	21.04 21.04	
180 181	Высадка рассады петунии.	2	22.04 22.04	25.04 25.04	25.04 25.04	
182 183 184 185 186 187	Практическая работа № 18 «Высадка рассады петунии в вазон».	6	25.04 25.04 27.04 27.04 29.04 29.04	26.04 26.04 28.04 28.04 5.05 5.05	26.04 26.04 28.04 28.04 5.05 5.05	
188 189	Уход за посевами однолетников.	2	4.05 4.05	12.05 12.05	12.05 12.05	
190 191 192 193	Практическая работа № 19 «Уход за космеей».	6	6.05 6.05 11.05 11.05	16.05 16.05 17.05 17.05	16.05 16.05 17.05 17.05	

194			13.05	19.05	19.05		
195			13.05	19.05	19.05		
196	Уход за посадками петунии.	6	16.05	23.05	23.05		
197			16.05	23.05	23.05		
198			18.05	24.05	24.05		
199			18.05	24.05	24.05		
200			20.05	25.05	25.05		
201			20.05	26.05	26.05		
202	Повторение.	2	23.05	26.05	26.05		
203			1	23.05	27.05	27.05	
204			25.05	27.05	27.05		
	Итого за IV четверть	44					
	Итого за год	204					