

Приложение № 55 к АООП
для УО вариант 1
МБОУ СОШ №3
(утверждена приказом
от 29.08.2025 г. № 222)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы живем на Урале»
(5-9 классы)

Содержание

I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	3
II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	7
III. Тематическое планирование	13

I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Мой край – земля Урала

Вводный урок. Беседа.

Знакомство с целями и задачами курса «Мы живем на Урале».

Дом, в котором мы живем. Виртуальная экскурсия.

История Урала. Географическое расположение своего края, города (поселка). Уральские горы. Древний Урал. Гиперборейские горы, древние племена Урала.

Урал – опорный край державы. Освоение новых знаний.

Становление Урала как опорного края державы. Роль Урала в войнах, которые вела Россия в XVIII-XX вв.

Топонимы Урала. Освоение новых знаний.

История возникновения и значение названий географических объектов Урала и Свердловской области.

Природа Урала. Освоение новых знаний.

Природно-климатические зоны Урала. Географическое расположение Урала. Карта Свердловской области, карта города (поселка). География места проживания. Виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд. Природа, население и хозяйство родного края, Свердловской области. Климатические особенности Среднего Урала.

Природные богатства Урала. Освоение новых знаний.

Природные богатства недр Уральской земли: уголь, нефть, руды, минералы и пр.

Первобытный человек на Урале. Виртуальная экскурсия.

«Уральская мифология» или «Как первый человек пришел на Урал». Археологические находки.

Письма из прошлого: Каповая пещера. Виртуальная экскурсия.

Местонахождение и история открытия Каповой пещеры. Наскальные рисунки и способы их нанесения. Археологические находки в Каповой пещере.

Урал многонациональный. Освоение новых знаний. Беседа.

Основные традиции и обычаи, регулирующие общение представителей разных этносов на Среднем Урале и месте проживания. Этнический и социальный состав населения, его верования и религии, быт и образ жизни. Музей как социокультурный феномен.

Заселение Урала русскими. Освоение новых знаний.

Борьба Новгорода и Москвы за Урал. Поход русских войск на Пермь Великую. Именитые люди Строгановы и их владения в Прикамье. Походы дружины Ермака и разгром Сибирского ханства. Бабиновская дорога. Города Урала XVI-XVII вв.: Верхотурье, Пелым, Туринск, Тюмень. Заселение Восточного Урала русскими поселенцами.

Горнозаводской Урал. Освоение новых знаний.

Горнозаводской Урал. История возникновения горнозаводской промышленности на Урале. В.И. Татищев и В. Де Генин – основоположники строительства «железодельного» завода на Урале. Природные богатства Урала: полезные ископаемые (нефть, газ, уголь). Металлы (рудные полезные ископаемые и свойства магнита).

Тема 2. Культура и искусство народов Среднего Урала.

Игры коренных народов Урала. Урок – игра.

Русские – «Городки», «Гуси лебеди», «Жмурки», «Лапта», «У медведя во бору». Башкирские – «Липкие пеньки», «Медный пень», «Палка-кидалка», «Стрелок», «Юрта». Татарские – «Займи место», «Лисичка и курочки», «Мяч по кругу», «Продам горшки», «Спутанные кони», «Тимербай». Удмуртские – «Водяной», «Догонялки», «Охота на лося», «Серый заяц». Марийские – «Биляша», «Катание мяча». Коми – «Ловля оленей», «Невод», «Стой, олень!». Чувашские – «Штаидерт», «Тума-дуй».

Пещера – чум – изба: кто там жил и когда? Виртуальная экскурсия.

Древние жилища первобытных людей – пещеры, полуземлянки, землянки. Благоустройство жизни в пещере первобытного человека. Чум – жилище кочевого населения. Формирование избы как постоянного жилища. Особенности строительства избы. Зависимость внешнего вида и внутреннего убранства избы от климатических и географических особенностей Урала.

Устройство русской избы. Виртуальная экскурсия.

Форма поселения и застройки. Жилые и хозяйственные постройки. Строительный материал и техника. Типы усадеб. Типы жилищ. Конструктивные особенности жилища: сруб, подклет, крыша, сени. Русская печь. Синячихинский музей-заповедник русской расписной избы.

Календарные праздники коренных народов Урала. Виртуальная экскурсия.

Христианские праздники. Земледельческие праздники. Коляда. Новый год. Масленица. Семик. Чупрай. Олень – золотые рога. Тулыглап – медвежий праздник манси и хантов. Праздник Ледохода. Сабануй. Вождырь – цикл новогодних праздников удмуртов. Вой – удмуртская масленица.

Обереги народов Урала. Виртуальная экскурсия.

Пояс – обережный элемент одежды. Полотенце – оберег. Куклы – закрутки. Мунё – кукла-оберег у удмуртов. Куклы – треноги. Украшения – обереги.

Народные промыслы Урала. Виртуальная экскурсия.

«Уральская роспись по дереву, бересте, металлу». История возникновения искусства бытовой росписи на Урале. Домашняя утварь: деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы. Особенности уральской росписи.

Тагильские подносы. Виртуальная экскурсия.

Урало-сибирская роспись. Мотивы уральской росписи в узорах на посуде. Нижнетагильский поднос. Династия Худояровых. Музей истории подносного промысла Нижнего Тагила.

Тагильские сундуки. *Виртуальная экскурсия.*

История сундучного промысла в Нижнем Тагиле. Технология изготовления сундуков. Сундучные горки. Сундучные мастерские Нижнего Тагила. Выставочная экспозиция Нижнетагильского музея быта и ремесел.

Златоустовская гравюра. *Виртуальная экскурсия.*

Искусство холодного оружия. История златоустовской гравюры на стали. Мастера Шафы. Златоустовские мастера – гравировщики – Бушуевы, Тележниковы, И.Бояршинов. Павел Петрович Аносов – булатная сталь.

Камнерезное дело на Урале. *Виртуальная экскурсия.*

Камнерезное искусство Урала. Отражение профессии камнереза в сказах П.П. Бажова. Уральские поделочные камни: малахит, родонит, агат, яшма. Основные элементы ювелирных изделий. «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки». Драгоценные камни Урала, их свойства и способы обработки. Ювелирные изделия.

Художественное литье. *Виртуальная экскурсия.*

«Художественное литье». Каслинское чугунное литье. Изделия каслинских мастеров. Художественные решетки и ограды города Екатеринбурга. Узоры в изделиях каслинских мастеров.

Сказы П.П.Бажова. *Виртуальная экскурсия. Викторина.*

Творчество уральского писателя П.П. Бажова. Образ жизни горнозаводских людей в сказах писателя. Язык сказов. Устаревшие слова, их значение. Сравнительная характеристика главных действующих лиц сказов: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка». Характерные герои сказов, литературных произведений об Урале.

Творчество Д.Н.Мамина-Сибиряка. *Виртуальная экскурсия. Викторина*

Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка: «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Аленушкины сказки». Единство содержания и художественной формы произведений. Добро и зло, трусость, храбрость, хитрость в сказках писателя.

Тема 3. Моя малая Родина.

Город мой родной – Нижний Тагил. *Виртуальная экскурсия.*

Мой родной город Нижний Тагил. История его зарождения и развития. События общественной жизни в родном городе. Местные достопримечательности, известные люди. Правила поведения горожанина. Достопримечательности моего города. Символика родного города. Традиции родного города.

Где родился, там и пригодился. *Беседа.*

История и родословная моей семьи. Профессии промышленного города.

Вот моя улица, вот он мой дом!

Мой дом, улица, двор. Моя школа. Традиции моей школы. *Беседа.*

Мой город – часть Урала, часть России. *Виртуальная экскурсия.*

Родной край как часть России. Нижний Тагил – крупнейший промышленный центр Урала. Столица Урала - город Екатеринбург. История зарождения и развития своего края. Города Уральского региона.

Тема 4. Моя семья.

Семья – то, на чем держится мир. *Беседа.*

Семейные ценности и семейные традиции. Дом и семья – это отдельный мир. Традиции моей семьи – понятие и виды. Семейные традиции праздники.

Спасибо деду за победу! *Виртуальная экскурсия.*

Вклад жителей Нижнего Тагила в Великую Отечественную войну. Мой дед воевал на фронтах Великой Отечественной. Мой дед работал в тылу в годы Великой Отечественной войны.

Профессии рабочего города. *Виртуальная экскурсия.*

Профессия, место работы родителей. Профессии, связанные со спецификой местных условий.

Мои земляки – известные люди. *Виртуальная экскурсия. Беседа.*

Люди – труженики, прославившие Нижний Тагил и Тагильский край на всю Россию. Я горжусь тружениками Нижнего Тагила.

Трудовые династии Нижнего Тагила. *Виртуальная экскурсия.*

Деятели Нижнего Тагила. Трудовые династии Нижнего Тагила.

Я – будущее страны! *Беседа. Викторина.*

Кем я хочу стать, когда вырасту. Профессия моей мечты.

Итоговое повторение.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Ученики научатся учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане, адекватно воспринимать оценку учителя, строить речевое высказывание в устной форме, осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.
- Развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.
- Школьники могут приобрести опыт работы с архивными документами и материалами, музейными экспонатами и документами, через фотосессии по историческим и современным местам города и области, через практические занятия; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

• *Метапредметные результаты:*

- Школьники приобретают знания об истории происхождения названия региона, области, родного города, об истории родного города, об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.
- Формирование основ экологической культуры, для принятия ценности исторического мира, готовность следовать в своей деятельности нормам нерасточительного, здоровьесберегающего поведения, для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданин России», чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, для воспитания уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- Ученики научатся включаться в творческую деятельность под руководством учителя, строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что

партнёр знает и видит, а что нет, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

III. Тематическое планирование 5-8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок. Знакомство с целями и задачами курса «Мы живем на Урале». Дом, в котором мы живем.	1
2	Урал – опорный край державы.	1
3	Топонимы Урала.	1
4	Природа Урала.	1
5	Природные богатства Урала.	1
6	Первобытный человек на Урале.	1
7	Письма из прошлого: Каповая пещера.	1
8	Урал многонациональный.	1
9	Заселение Урала русскими.	1
10	Горнозаводской Урал.	1
11	Игры коренных народов Урала.	1
12	Пещера – чум – изба: кто там жил и когда?	1
13	Устройство русской избы.	1
14	Календарные праздники коренных народов Урала.	1
15	Обереги народов Урала.	1
16	Народные промыслы Урала.	1
17	Тагильские подносы.	1
18	Тагильские сундуки.	1
19	Златоустовская гравюра.	1
20	Камнерезное дело на Урале.	1
21	Художественное литье.	1
22	Сказы П.П.Бажова.	1
23	Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка.	1
24	Город мой родной – Нижний Тагил.	1
25	Где родился, там и пригодился.	1
26	Вот моя улица, вот он мой дом!	1
27	Мой город – часть Урала, часть России.	1
28	Семья – то, на чем держится мир.	1
29	Спасибо деду за победу!	1
30	Профессии рабочего города.	1
31	Мои земляки – известные люди.	1
32	Трудовые династии Нижнего Тагила.	1
33	Я – будущее страны!	1

34	Итоговое повторение.	1
	Итого	34 ч.

