

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад №8 «Апельсин»
(МДОУ «Детский сад №8»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №8»
(протокол №3 от 14.04.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №8»
И.Н. Федорова
14 апреля 2021 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад №8 «Апельсин»
за 2020 год

Петрозаводск
2021 год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №8 «Апельсин» ----- МДОУ «Детский сад №8»
Руководитель	Федорова Людмила Николаевна
Адрес юридический	185016, г. Петрозаводск, проезд Скандинавский, д.3
Адрес фактический	185016, г. Петрозаводск, проезд Скандинавский, д.3 проезд Скандинавский, д.2; проезд Скандинавский, д.1
Телефон, факс	8(8142)56-40-08
Адрес электронной почты	detsad82015@mail.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Координатор	Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа
Дата создания	15 августа 2014 г.
Лицензия	От 19.11.2015 № 2710, серия 10л01 №0007299

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №8 «Апельсин» (далее Детский сад) расположен в жилом комплексе «Скандинавия» микрорайона «Древлянка» города Петрозаводска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен в трёх зданиях:

- 1) в трёхэтажном типовом здании по адресу: проезд Скандинавский, д. 3;
- 2) в трёхэтажном типовом здании по адресу: проезд Скандинавский, д. 1;
- 3) в жилом здании на первом этаже по адресу: проезд Скандинавский, д.2.

Проектная наполняемость - 375 мест. Общая площадь всех трёх зданий составляет 6117,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности Детского сада являются:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Предметом деятельности Детского сада являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми, посещающими учреждение;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота и воскресенье – выходные дни).

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07.30 до 18.00.

Приём детей в учреждение производится на основании направлений Администрации г. Петрозаводска и регламентируется Правилами приёма воспитанников в МДОУ «Детский сад №8», утверждёнными 31.08.2020 г. приказом №149 и Договором между Детским садом и родителями (законными представителями).

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

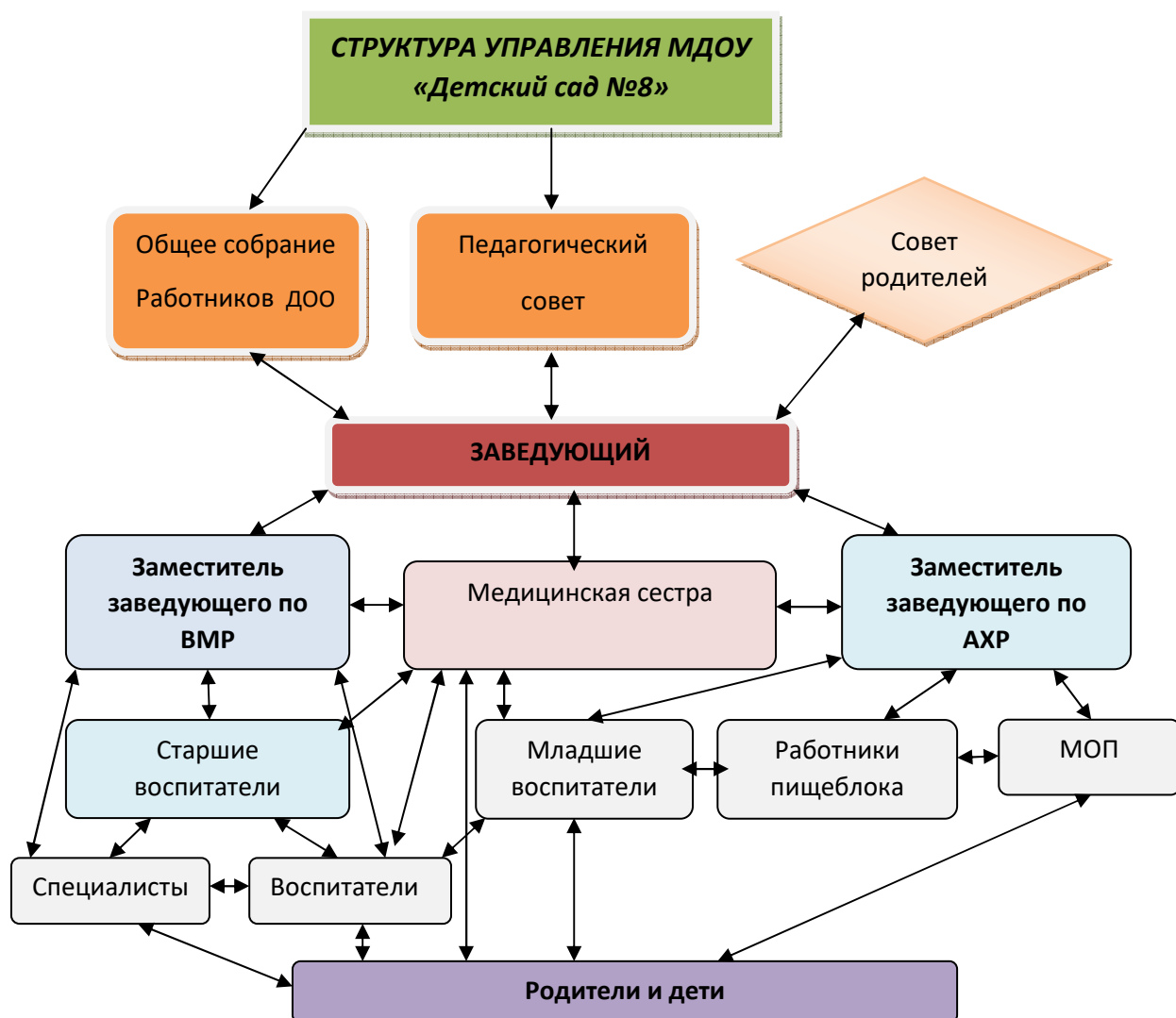
Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников Учреждения.

В Детском саду функционирует Совет родителей (законных представителей), который является органом управления и действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии локальных актов.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания, учебных пособий; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей) МДОУ	Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МДОУ; • участвует в подведении итогов деятельности МДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации общеобразовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению; • содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и пр.; • оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, ремонтных работах, благоустройству помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности группы; • совместно с заведующим МДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.



В 2020 году было организовано удалённое взаимодействие между работниками, в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, родителей (законных представителей) и всех участников образовательных отношений. В следующем году, до полного снятия ограничительных мер, изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», гигиеническими нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 8» реализован с учётом пятидневной рабочей недели, 34 учебные недели.

На протяжении 2020 года, из-за распространения новой коронавирусной инфекции SARS-19, Детский сад периодически был вынужден взаимодействовать с работниками, детьми и родителями дистанционно.

В Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены и организованы он-лайн занятия. Чтобы помочь родителям (законным представителям) организовать привычный для детей режим, педагоги и специалисты Детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга посещения он-лайн занятий по всем образовательным областям и анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточной их вовлечённости в организованный дистанционно образовательный процесс.

По состоянию на 31.12.2020 г. Детский сад посещают 371 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Среди них 7 детей-инвалидов и 10 детей с ОВЗ.

В Детском саду функционирует 15 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- **2 вторых группы раннего возраста (2-3 года) – 47 детей** (группы: №1, №7);
- **7 младших групп (3-4 года) – 169 детей** (гр: №2, №4, №5, №6, №8, №9, №10)
- **3 средние группы (4-5 лет) – 75 детей** (группы: №3, №11, №13)
- **1 старшая группа (5-6 лет) – 25 детей** (группа №12)
- **2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 55 детей** (группы: №14, №15)

Таблица 1.

Группа	Возраст	Количество воспитанников
№ 1 «Бусинки»	2017 - 2018 г.г.	24
№ 2 «Ягодки»	2016 - 2017 г.г.	25
№ 3 «Вишенки»	2015 - 2016 г.г.	25
№ 4 «Яблочки»	2016 - 2017 г.г.	25
№ 5 «Мандаринки»	2016 - 2017 г.г.	25
№ 6 «Виноградинки»	2016 - 2017 г.г.	25
№ 7 «Конфетки»	2017 - 2018 г.г.	23
№ 8 «Мармеладки»	2016 – 2017 г.г.	22
№ 9 «Карамельки»	2016 - 2017 г.г.	23
№10 «Лучики»	2016 - 2017 г.г.	24
№11 «Звёздочки»	2015 - 2016 г.г.	25
№12 «Лимончики»	2014 - 2015 г.г.	25
№13 «Абрикосики»	2015 - 2016 г.г.	25
№14 «Ананасики»	2013 – 2014 г.г.	27
№15 «Апельсинки»	2013 – 2014 г.г.	28
Итого:		371 ребёнок
Из них девочек:		179
мальчиков:		192

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы педагогической диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы,
- диагностические срезы,
- наблюдение, открытые показы (итоговые занятия)

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года, все полученные данные заносятся в протоколы комплексной диагностики детей по образовательным областям программы Детского сада.

Система мониторинга отслеживает усвоение детьми программы по 5-ти образовательным областям. Предложенные параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и регламентированы ФГОС ДО. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Благодаря педагогической диагностике можно определить качество и особенности усвоения программы каждым ребёнком, а также вывести среднее значение по группе и по Детскому саду в целом для построения и при необходимости корректировки педагогического процесса.

Анализ протоколов мониторинга представлен в виде диаграмм.

Диаграмма 1. Образовательная область «Познавательное развитие»

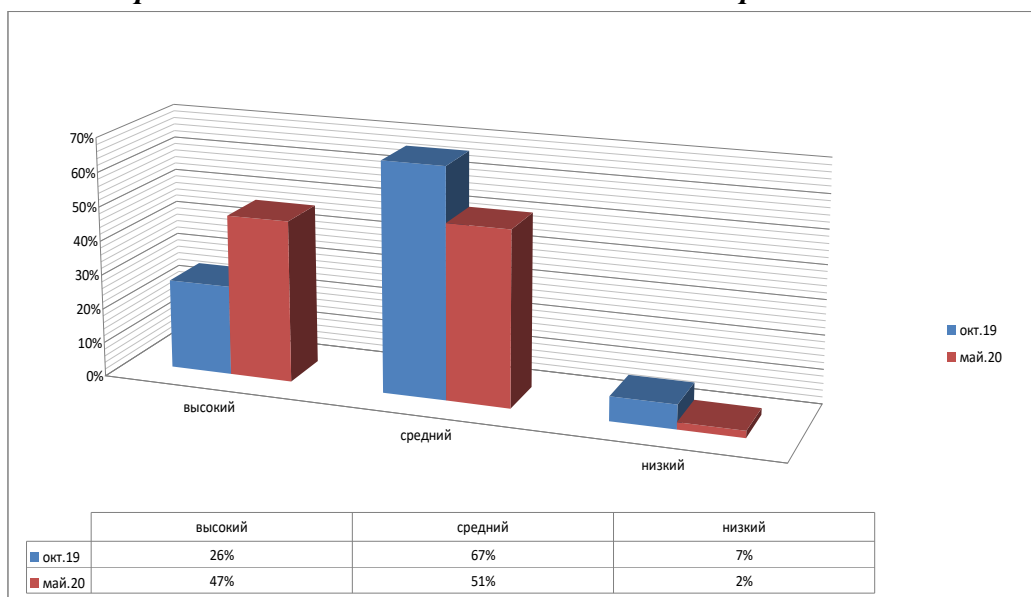


Диаграмма 2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

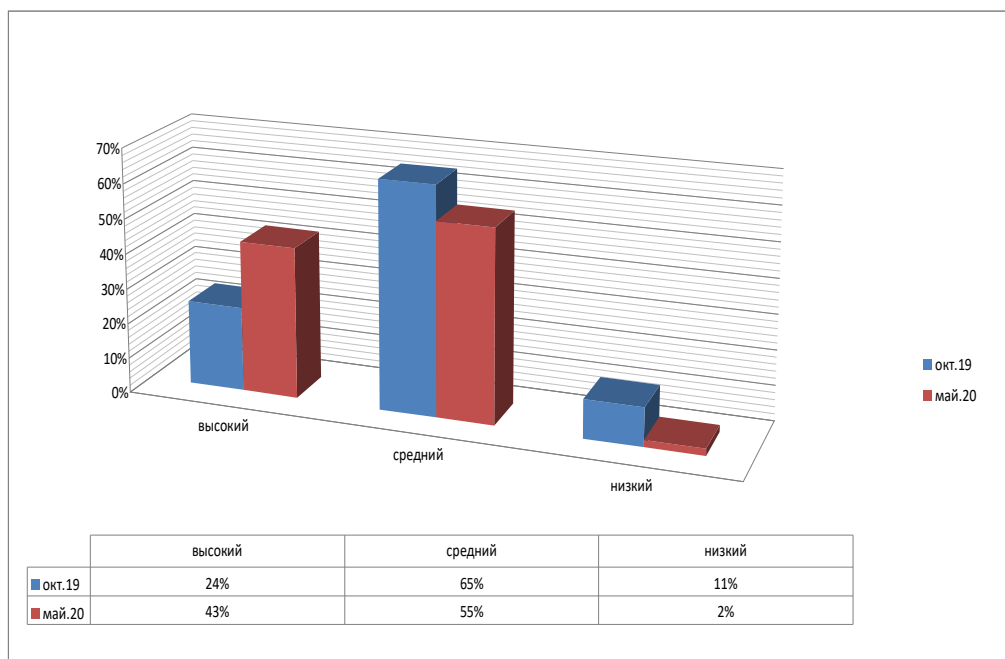


Диаграмма 3. Образовательная область «Речевое развитие»

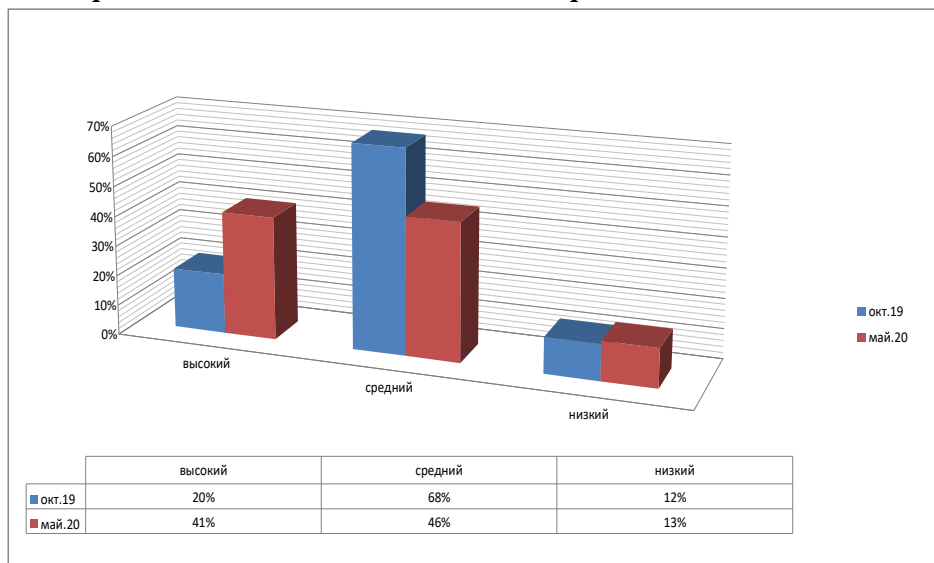


Диаграмма 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

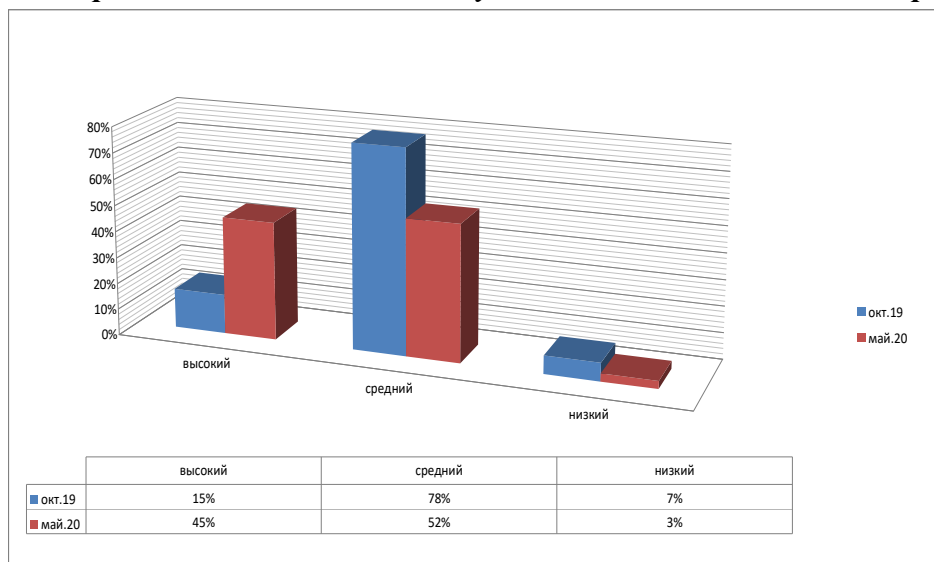
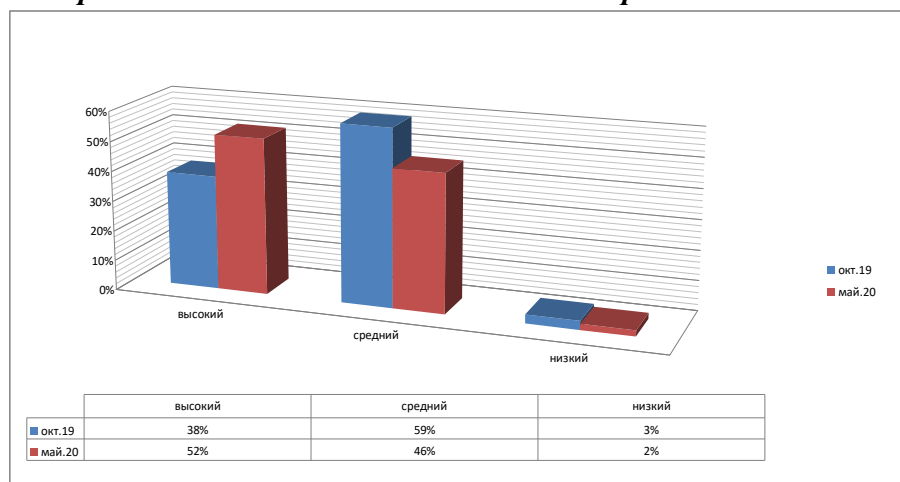


Диаграмма 5. Образовательная область «Физическое развитие»



Вывод: Анализ протоколов комплексной диагностики воспитанников по пяти образовательным областям образовательной программы за 2019-2020 учебный год в МДОУ «Детский сад №8» показал высокие показатели овладения программным содержанием. Вышеуказанный анализ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения программного материала образовательных областей программы (от большего к меньшему):

1. ОО «Физическое развитие»,
2. ОО «Познавательное развитие»,
3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»,
4. ОО «Социально-коммуникативное развитие»,
5. ОО «Речевое развитие».

Также следует отметить положительную динамику развития детей в течение учебного года, соответственно можно сделать выводы о стабильной положительной динамике во всех видах деятельности. Преимущественно показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня, следовательно, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №8» реализуется на достаточно высоком уровне.

В сентябре 2019 года педагогами-психологами проводилось психологическое обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня готовности к школе. В обследовании участвовали 75 детей (из трёх групп №4, №5, №6), из них 38 детей готовы, 32 ребёнка условно готовы, что составляет 91% от общего количества воспитанников. Четверо детей условно не готовы, 1 ребёнок психологически не готов к школе (эти дети впоследствии остались дублировать подготовительную к школе группу).

В период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в республике Карелия, воспитатели проводили с детьми занятия дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp и другие социальные сети и платформы. Вовлекали в работу родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали он-лайн консультации, помогали с выбором литературы, совместно решали технические проблемы.

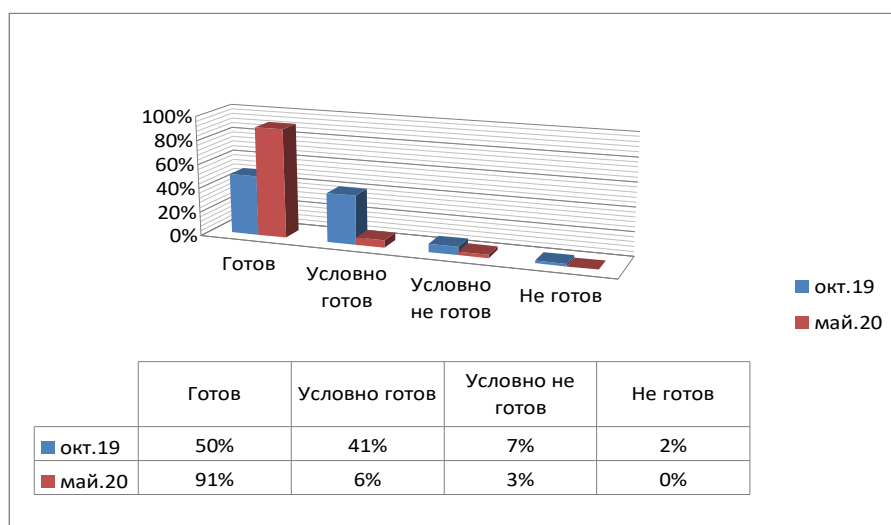
Опрос воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были сложности в их организации со стороны родителей.

Вывод: непосредственно образовательную деятельность лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В мае 2020 года педагоги и специалисты Детского сада при помощи родителей (законных представителей) в формате он-лайн проводили дистанционное обследование воспитанников подготовительных групп (75 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно: умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля и пр.

Результаты психолого-педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

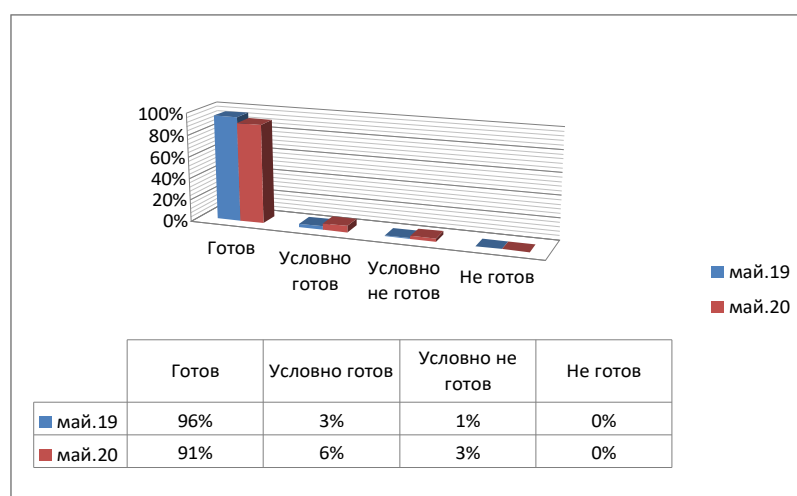
Диаграмма 6. Сводная диаграмма психологической готовности детей 6-8 лет к школьному обучению в целом по МДОУ «Детский сад № 8»



На основании *диаграммы 6* можно сделать вывод, что на конец учебного года (май 2020 г.) 100% обследованных детей имеют допустимый уровень развития интеллектуальной зрелости и могут обучаться в школе общеразвивающей направленности. Из них: 18% детей с высоким уровнем, опережающим развитием, имеющие развитые способности с дальнейшим благоприятным прогнозом обучения в школе, 68% детей с уровнем выше среднего с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. 14% - средний уровень. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность.

Показатель сформированности психологической готовности к школьному обучению относительно начала учебного года улучшился на 41%.

Диаграмма 7. Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе за период 2019- 2020 г.г.



Мониторинг показателей психологической готовности детей 6 – 7(8) лет к школе за период 2019-2020 г.г. позволяет констатировать удовлетворительную работу педагогического коллектива. Показатели психологической готовности на стабильно высоком уровне.

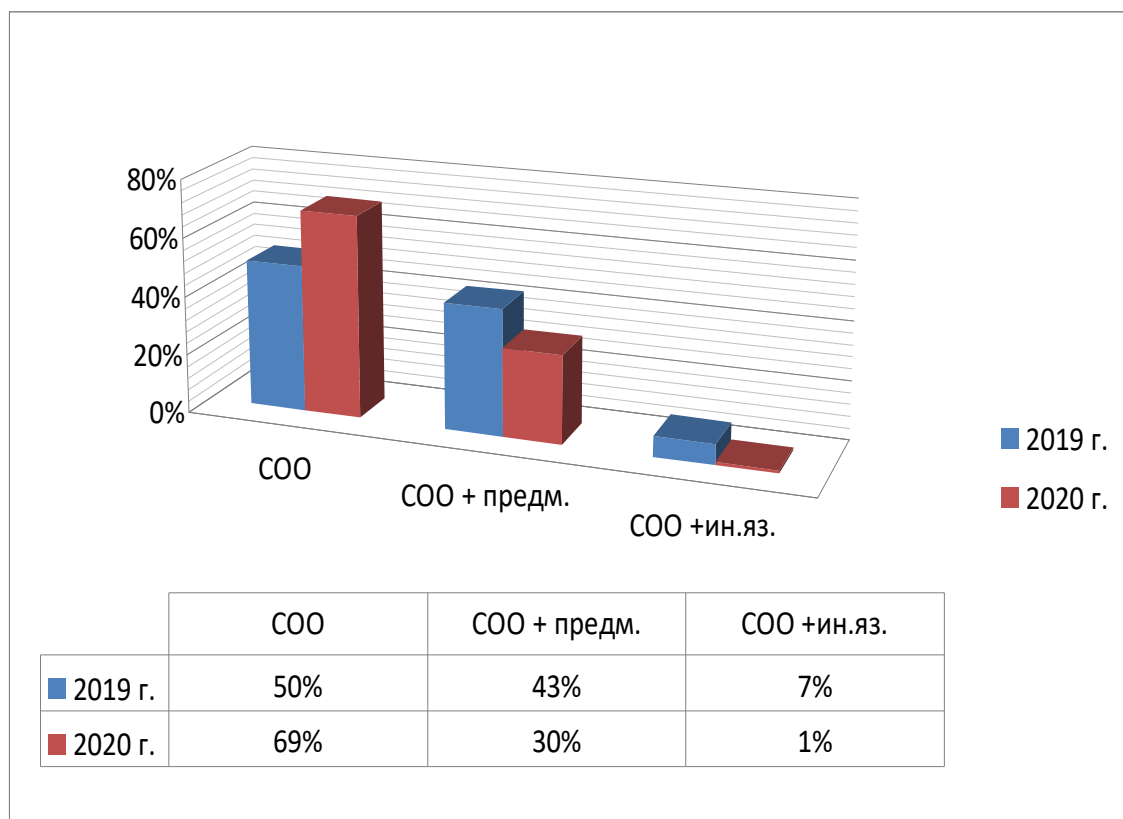
Востребованность выпускников по общеобразовательным организациям в 2020 году распределилась следующим образом:

68,6% - средние общеобразовательные организации (СОО);

30% - средние общеобразовательные организации (СОО) с углубленным изучением отдельных предметов;

1,4% - средние общеобразовательные организации (СОО) с углубленным изучением иностранных языков.

Диаграмма 8. Мониторинг востребованности выпускников МДОУ «Детский сад №8»



По данным мониторинга, отражённого в диаграмме 8, можно сделать вывод, что основной поток выпускников (68,6%) продолжают обучение в средних общеобразовательных организациях; (30%) в организациях с углублённым изучением отдельных предметов; 1,4% в организациях с углублённым изучением иностранных языков.

По сравнению с 2019 годом тенденция по поступлению в школы города и за его пределами сильно не изменилась, большинство выпускников зачислены в средние общеобразовательные организации.

Таблица 2. Анализ поступления выпускников ДОУ в школы города и за его пределами в 2020 году

МОУ СОШ № 46	Академ. Лицей	МОУ СОШ № 10	МОУ СОШ № 11	Лицей № 1	МОУ СОШ № 43	МОУ СОШ № 35	МОУ СОШ № 7	МОУ СОШ № 34	Финно-угорская школа	МОУ СОШ № 6 г. Кондопога
24	18	1	2	3	17	1	1	1	1	1

В 2019-2020 учебном году в детском саду были 3 выпускные группы по 25 человек списочного состава в каждой, пятеро из них остались в ДООУ дублировать подготовительную группу.

Из *таблицы 2* видно, что больше всего детей поступило в МОУ СОШ № 46, которая находится в непосредственной близости от детского сада. Преимущественно родители (законные представители) делали выбор в пользу школ микрорайона «Древлянка».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

С июня 2020 г. (с момента начала функционирования дежурных групп в Детском саду) благодаря введению антикоронавирусных мер (по СПЗ.1/2.4.3598-20) в организации учебного процесса произошёл ряд веских изменений, а именно:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков ОРВИ;
- еженедельная генеральная уборка применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- работа бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп и др.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами

Учителем-логопедом в октябре-декабре 2020 года было проведено комплексное диагностическое обследование речи детей 3-7 лет, на основании которого нескольким детям рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии в Центре психолого-педагогической помощи и социальной поддержки г. Петрозаводска.

По состоянию на 31 декабря 2020 года МДОУ «Детский сад №8» посещали 8 детей с ОВЗ (по заключению ПМПК все дети имеют тяжёлые нарушения речи, далее ТНР). Работа с ними выстраивается на основе адаптированных образовательных программ, которые были составлены коллективом педагогов и специалистов на основе рекомендаций ПМПК и с учётом психологических особенностей каждого ребёнка. Педагоги-психологи, логопед, воспитатели и специалисты детского сада (музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре) выстраивают свою преимущественно индивидуальную работу с детьми с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей.

С октября 2020 года на базе Детского сада функционирует логопункт, что в свою очередь облегчает выявление нарушений речи у детей на раннем этапе и позволяет своевременно заняться коррекцией речи, что является наиболее продуктивным.

Также МДОУ «Детский сад №8» посещают 7 детей-инвалидов:

- с нарушением функции нижних конечностей – 1 чел.,
- с нарушением функции сердечно-сосудистой системы – 1 чел.,
- с нарушением функции пищеварительной системы – 3 чел.,
- с нарушением мочевыделительной функции - 1 чел.,
- с нарушением функции кожи, связанных с ней систем – 1 чел.

Работа с детьми данной категории выстраивается на основе индивидуальных образовательных маршрутов, составленных по рекомендациям, отражённым в ИПРА. Педагогами и специалистами с детьми-инвалидами проводится в том числе и индивидуальная работа с учётом их образовательных и психологических потребностей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в МДОУ «Детский сад №8» выстраивается по следующим направлениям:

- повышение педагогической культуры родителей (консультации, родительские собрания, наглядная информация на стендах детского сада);
- приобщение к участию в жизни детского сада (акции, праздники и развлечения, выставки и конкурсы);
- изучение семьи и установление контакта с её членами для согласования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

В 2020 году, из-за сложных эпидемиологических условий и введённых ограничительных мер, для реализации данных направлений работы была избрана преимущественно дистанционная форма работы посредством Skype, Zoom, WhatsApp и социальных сетей.

Для выстраивания воспитательной работы в МДОУ незаменим фактор тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Поэтому одним из важных документов является социальный паспорт семьи, где содержатся данные о социальном статусе родителей (законных представителей), уровне их образования. Благодаря такой форме документа удобно отслеживать состояние каждой из семей, вести деятельность с родителями (законными представителями), вовремя оказывать необходимую социальную помощь.

Большинство детей посещающих МДОУ воспитываются в полных семьях – 94%,
полных неблагополучных семей – 0%,
неполных благополучных семей – 4 %,
из них, где мать – одиночка – 2 %;
разведённые семьи – 3 %;
дети-полусироты – 0,3 % (1 ребёнок);
неполных-неблагополучных семей – 0,3 % (1 семья);
с опекаемыми детьми – 0,5 % (2 семьи);
многодетных семей – 12 %.

По сравнению с 2019 годом показатели изменились незначительно: количество полных семей снизилось на 1 % (было 95%), количество неполных семей увеличилось на 1%, количество опекаемых семей увеличилось на 1 семью, количество многодетных семей стало меньше на 2%. Все многодетные семьи, в том числе вновь поступающих детей, в начале учебного года были уведомлены о льготах по оплате за детский сад.

Анализ образовательного ценза родителей показал, что:

- 30% родителей имеют высшее образование (показатель вырос на 1% по сравнению с 2019 годом);
- 63% - среднее профессиональное образование (показатель ниже на 2% по сравнению с 2019 годом);
- 7% - получили основное общее образование, в данный момент являются студентами и получают среднее специальное и высшее образование. Данный показатель снизился на 1%.

Семьи, в которых воспитывается 1 ребёнок, составили 31%, что меньше на 3% по сравнению с 2019 годом, где воспитываются 2 ребёнка – 57% (на 5% больше, чем в

2019 году, процент многодетных семей составил – 12 (данный показатель уменьшился на 2% по сравнению с 2019 годом).

Диаграмма 9. Тип семьи по ее составу

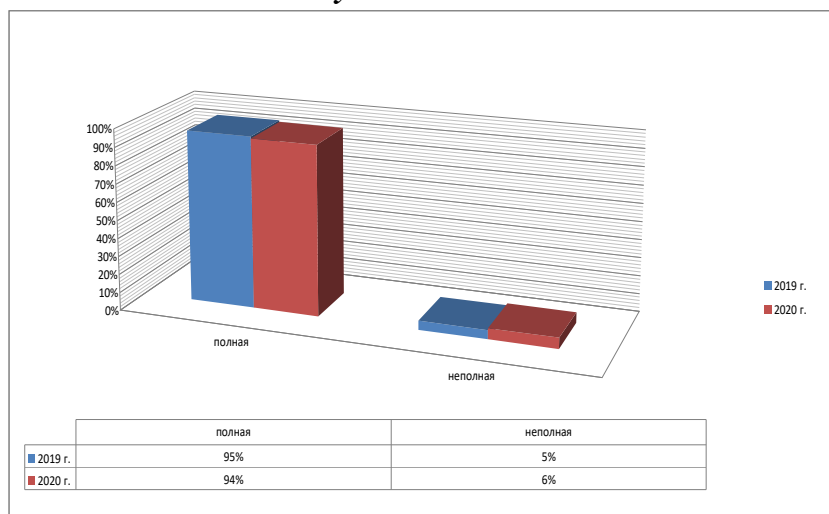


Диаграмма 10. Характеристика семьи по количеству детей

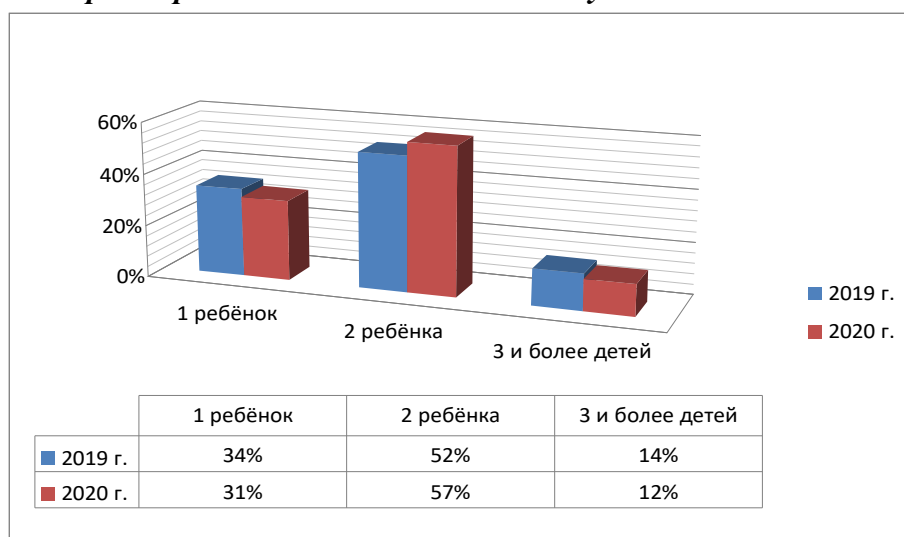
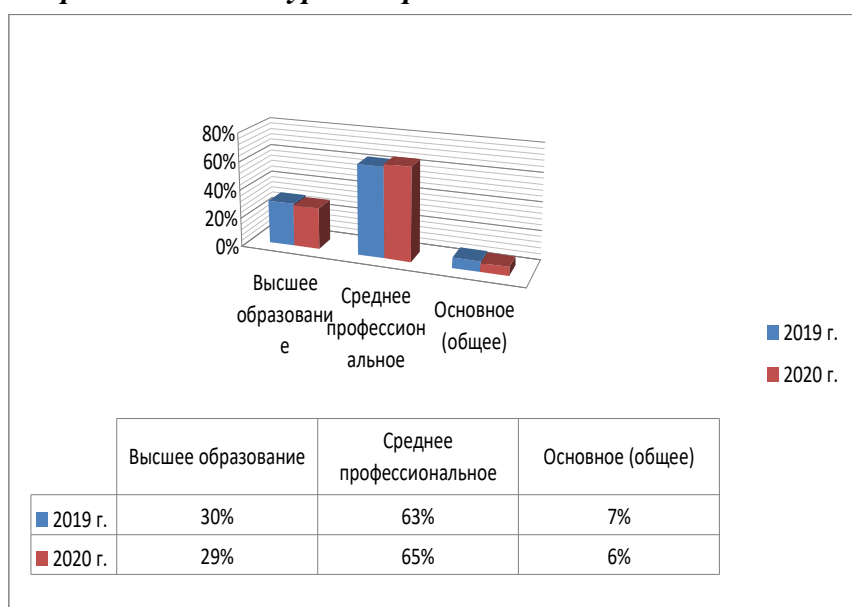


Диаграмма 11. Образовательный уровень родителей



Воспитательная работа в детском саду строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания, особенно в период адаптации к детскому саду. Особый подход к семьям социального риска, им оказывается регулярная консультативная помощь со стороны педагогов, специалистов и методической службы.

Дополнительное образование в МДОУ «Детский сад №8»

В январе – марте 2020 года в Детском саду предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги:

- 1) художественно-эстетической направленности: кружок «Хлебосолька»,
- 2) физкультурно-спортивной направленности: кружок «Игровой стретчинг», клуб «Мама+малыш»;
- 3) социально-педагогической направленности: кружок «Изучайка», студия «Умелые ручки».

В дополнительном образовании было задействовано 48% от общего числа воспитанников (это на 8% ниже, чем в 2019 году).

С конца марта до 31 мая занятия по дополнительным платным образовательным услугам не проводились из-за введения режима самоизоляции и ограничительных мер.

С октября 2020 г. в МДОУ функционируют лишь 2 кружка социально-педагогической направленности:

1. Кружок «Изучайка»,
2. «Кружок по коррекции речи».

Это связано с ограничительными мерами, введёнными в республике Карелия с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. А занятия по вышеуказанным дополнительным образовательным программам, в отличие от других, не предполагают объединения детей из разных групп.

По данным на 31.12.2020 г. в дополнительном образовании задействованы 14% воспитанников детского сада, что напрямую связано с введёнными ограничительными мерами.

IV. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

1. освоение общеобразовательной программы воспитанниками МДОУ,
2. состояние здоровья и физического развития воспитанников,
3. участие воспитанников в конкурсах и фестивалях,
4. оценка качества работы организации родителями воспитанников,
5. оценка кадрового обеспечения,
6. оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
7. оценка материально-технической базы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал следующие результаты:

1. Освоение общеобразовательной программы воспитанниками МДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проведённый педагогами мониторинг показал прогрессирующую динамику 2019-2020 учебного года, что свидетельствует о высокой результативности образовательной деятельности в Детском саду (см. диаграммы №1-№5).

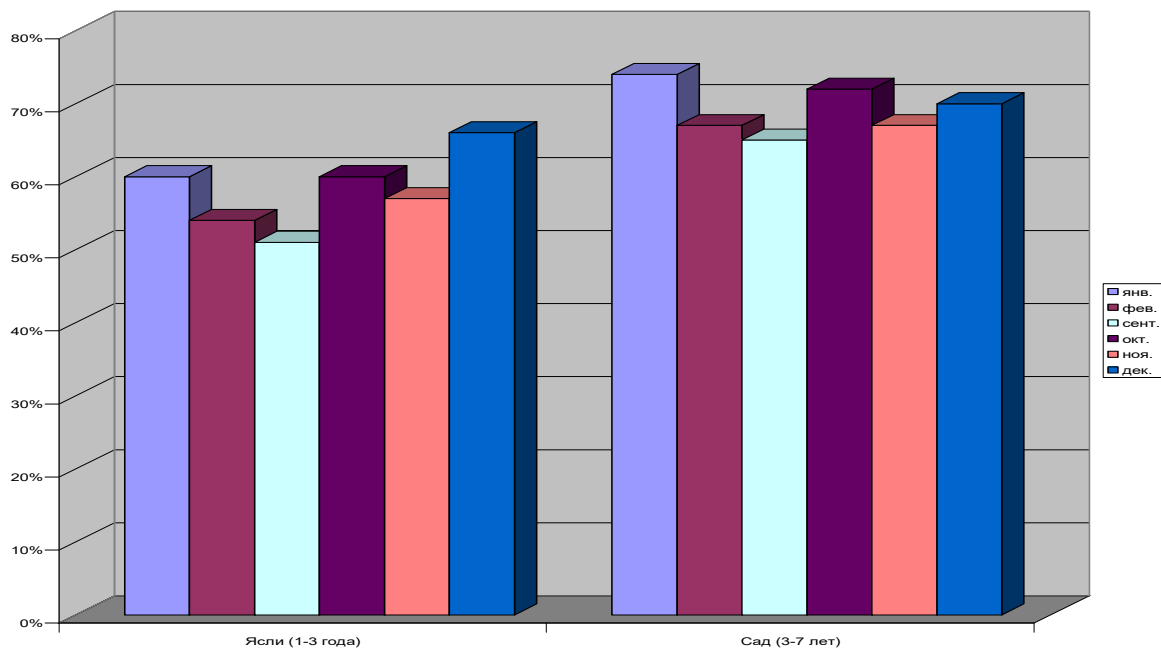
2. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МДОУ

Для отслеживания качества осуществления оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад №8» за 2020 год, проведено ежемесячное отслеживание уровня

посещаемости и заболеваемости детей. Полученные данные позволили составить сравнительные срезы по каждой группе и по учреждению в целом.

При анализе заболеваемости и посещаемости воспитанников МДОУ не брались в расчет данные за апрель и май, т.к. по России был введен режим самоизоляции, июнь, июль и август 2020 г., т.к. в этот период Детский сад функционировал в режиме «дежурных групп» (из-за введения ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции).

Диаграмма 12. Сравнительный анализ выполнения нормы посещаемости (%) за 2020 г.



За 2020 год самая высокая посещаемость в следующих группах:

1 место – средняя группа №13 «Абрикосики» - 74% (показатель посещаемости данной группы остаётся самым высоким второй год;

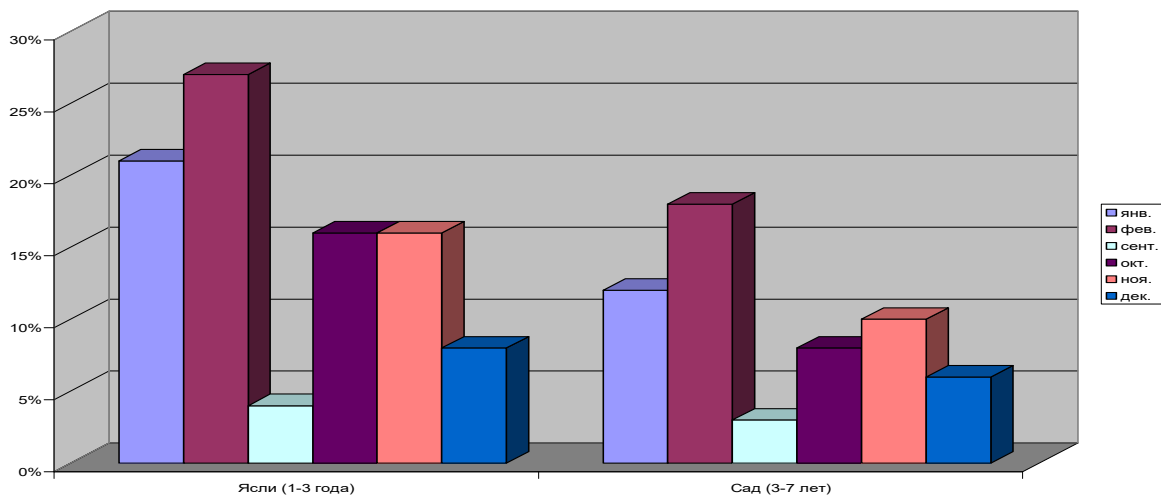
2 место – вояка младшая группа №5 «Мандаринки»;

3 место – старшая группа №12 «Лимончики».

Средний показатель среди всех групп детского сада составил 68%, что на 1% выше, чем в 2019 году.

В группе раннего возраста «Бусинки» средний показатель посещаемости составляет 62%, что превышает норму (45%). Их показатель посещаемости превысил прошлогодний на 15%.

Диаграмма 13. Пропуски по болезни (%) за 2020 г.



На диаграмме чётко видно, что пик заболеваемости и среди воспитанников групп раннего возраста, и воспитанников дошкольных групп пришёлся на февраль 2020 г., это связано с ростом случаев сезонных заболеваний ОРЗ, ОРВИ, грипп, а также с увеличением заболеваемости детскими инфекциями, а именно ветряной оспой.

По сравнению с 2019 годом уровень заболеваемости среди детей дошкольных групп в 2020 году ниже, это связано с уменьшением количества групп раннего возраста.

В работе МДОУ широко применяются оздоровительные и профилактические мероприятия с целью снижения уровня заболеваемости воспитанников. В целом по учреждению показатели заболеваемости третий год подряд держится на достаточно низком уровне.

Муниципальное задание устанавливает плановые показатели посещаемости для детей до 3 лет – 45%, для детей от 3 до 7(8) лет – 67%. В МДОУ «Детский сад №8» за последний год фактическое достижение показателя посещаемости детей 1,5 – 3 лет выше планового на 9%, детей 3-7 лет выше планового на 8% .

Необходимо отметить, что достижение плановых показателей посещаемости находится не только под влиянием уровня заболеваемости детей, но и пропусков по причине отпусков родителей, пропусков без уважительной причины, адаптационного периода детей раннего возраста. А в 2020 году свою роль сыграло и свободное посещение в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2020 году в МДОУ «Детский сад № 8» продолжена работа по повышению уровня посещаемости посредством активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий профилактики заболеваний, в том числе и новой коронавирусной инфекции, дистанционного просвещения родителей воспитанников по вопросу оздоровления детей, формирования у детей стойкого убеждения в необходимости ведения здорового образа жизни.

3. Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях

В течение 2020 года воспитанники детского сада активно и успешно участвовали в дистанционных всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, акциях и конференциях.

Экологические акции: «Бумажный Бум», «С миру по крышечке».

Городская акция: «Подари книгу библиотеке».

На муниципальном уровне воспитанники принимали участие в дистанционных фестивалях, конкурсах и выставках, таких как:

- фестиваль «Вернисаж коллажей «Карельские каникулы»,
- выставка декоративно-прикладного творчества «С чего начинается Родина»,
- конкурс «Золотая осень» (*лауреаты 1 и 2 степени*),
- конкурс «Новогодний бычок-белый бочок»,
- конкурс на лучшую снежинку,
- Конкурс "ЭкоЁлка"
- конкурс «Волшебный свет»,
- конкурс «Зимние сказки Гипербореи»,

На республиканском уровне:

- военно-патриотическая акция ко Дню Победы,
- военно-патриотическая акция "Герои Победы",
- фестиваль «Радуга безопасности»,
- "Юные таланты за безопасность - 2020" (*диплом победителя 2 степени*),
- конкурс «Чудеса Карелии»,
- фестиваль «Марьяне»,
- конкурс «Вот такие пироги!»,
- конкурс «Мамина улыбка»,
- конкурс «Рисуем безопасность с Фиксиками»;

- фестиваль «Karjalaiset»,
- конкурс «Маска Хухляка»,

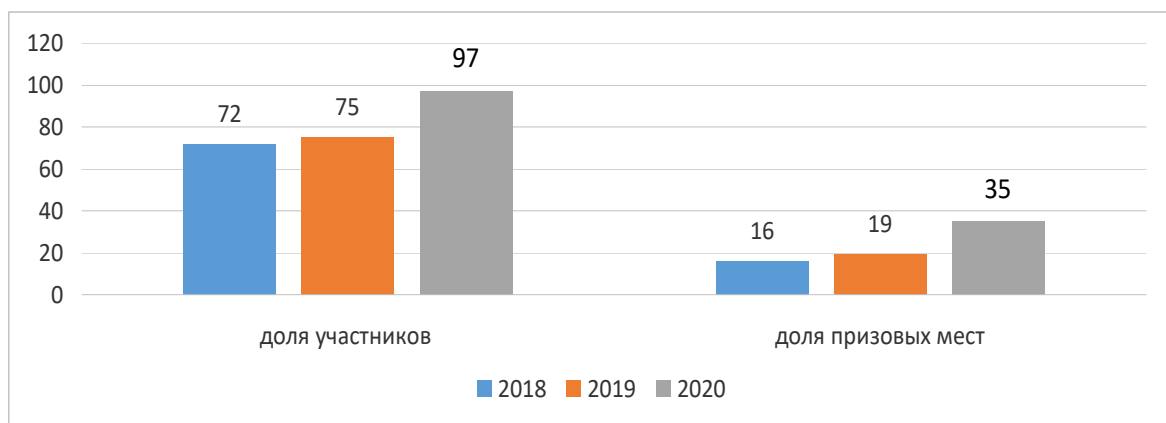
На всероссийском уровне:

- конкурс «Вместе в едином строю» (*диплом победителя 3 степени*),
- Всероссийский флэшмоб «День флага»,
- Олимпиада для дошкольников «Наш друг-светофор» (*диплом победителя 1 степени*),
- конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (*диплом лауреата 2 степени*),
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» (*диплом победителя 3 степени*),
- Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике «Мои первые шаги в математику» (*диплом победителя 1 степени*),
- конкурс ко Дню народного единства «В дружбе народов единство России» (*диплом лауреата 2 степени*),
- конкурс «К нам стучится Новый год» (*диплом победителя 1 степени*),
- конкурс «Новогодние фантазии»,
- конкурс «Декоративно-прикладного творчества» Мастерская умельцев» (*диплом лауреата 1 степени*),
- конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Без кисти и карандаша» (*диплом лауреата 1 степени*),
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные сны» (*диплом победителя 1 степени*),

На международном уровне:

- конкурс «Дивная осень» (*диплом лауреата 1 степени*),
- конкурс "Дары осени",
- конкурс «Раз грибочек, два грибочек» (*диплом лауреата 1 степени*),
- ЧИП «Мир сказок Г.Х. Андерсена» (*4 победителя – 1 место, 1 победитель – 2 место, 10 победителей - 3 место*)

Диаграмма 14. Доля участников и призовых мест за 2018-2020 г.г.



В Детском саду ведётся активная деятельность по организации участия, обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях и акциях. В 2020 году эта форма работы велась исключительно дистанционно из-за действия ограничительных мер.

За период 2018-2020 учебный год прослеживается рост доли воспитанников, участвующих в конкурсах, выставках разного уровня по сравнению с данными за 2018 и 2019 г.г. Рост числа призов, свидетельствует об эффективной, целенаправленной организации деятельности участия, обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

3. Оценка качества работы организации родителями воспитанников

В октябре 2020 года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость родителями оказываемой образовательной услугой в МДОУ «Детский сад №8», в котором приняло участие 78% семей воспитанников детского сада.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100% (было 100%) показатель остался на прежнем уровне
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью педагогов- 98% (было 100%),
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью специалистов – 90% (было 92,6%);
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, - 91% (было 88%);
- доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью взаимодействия с администрацией учреждения, - 93% (было 91%);
- доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью взаимодействия с воспитателями группы, - 97% (было 96%);
- доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью взаимодействия со специалистами учреждения, - 90% (было 90%);
- доля получателей услуг, удовлетворённых оперативностью и эффективностью решения запросов от родителей по улучшению качества услуги с администрацией учреждения- 92% (было 91%);
- доля получателей услуг, удовлетворённых оперативностью и эффективностью решения запросов от родителей по улучшению качества услуги с воспитателями группы – 97% (было 97%);
- доля получателей услуг, удовлетворённых оперативностью и эффективностью решения запросов от родителей по улучшению качества услуги со специалистами учреждения – 91% (было 90%);
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги- 100% (было 97%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100% (было 96%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг во всём детском саду. Средний показатель составляет 95%, что на 1% выше, чем в 2019 году. Но следует обратить внимание на информирование родителей о материально-техническом обеспечении организации в соответствии с ФГОС ДО и о работе специалистов в МДОУ. В 2020 году информировать родителей о качестве предоставляемых услуг было возможно только при помощи наглядной информации на стендах в раздевалных групп и посредством групп в социальных сетях. Из-за введённых ограничительных мер, с марта 2020 г. открытые мероприятия и очные родительские собрания не проводились.

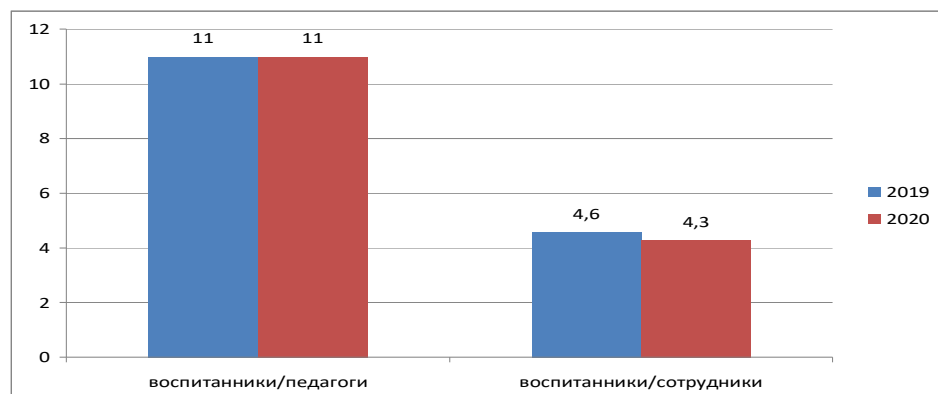
V. Оценка кадрового обеспечения

По данным на 31.12.2020 г. Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию всего - 34 человека: (старший воспитатель-2; воспитатель-24; инструктор по физической культуре -2; музыкальный руководитель – 3; педагог-психолог -2, учитель-логопед-1). Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов. Всего в Детском саду 86 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанники/педагоги – 11/1;
- Воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За отчётный период наметилась тенденция небольшого уменьшения количества воспитанников, приходящихся на одного сотрудника учреждения, доля воспитанников на одного педагога учреждения осталась на прежнем уровне.

Диаграмма 15. Доля воспитанников, приходящихся на одного взрослого



Анализ кадрового педагогического состава

Административный и педагогический состав МДОУ «Детский сад №8»

- Заведующий – 1;
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1;
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -1;
- Старший воспитатель – 2;
- Музыкальный руководитель – 3;
- Инструктор по физической культуре – 2;
- Педагог-психолог – 2 (один из них 0,5 ст. – психолог + 0,5 ст. тьютор);
- Учитель – логопед (с октября 2020 г. на базе МДОУ функционирует логопункт);
- Воспитатели - 24.

Диаграмма 16. Кадровое обеспечение в МДОУ

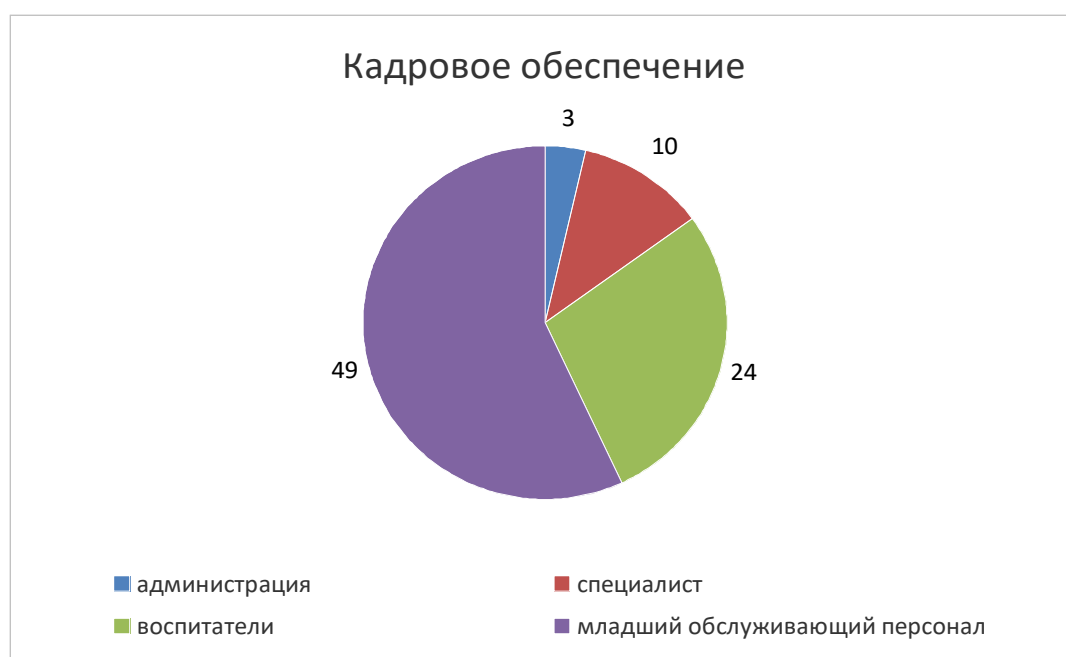
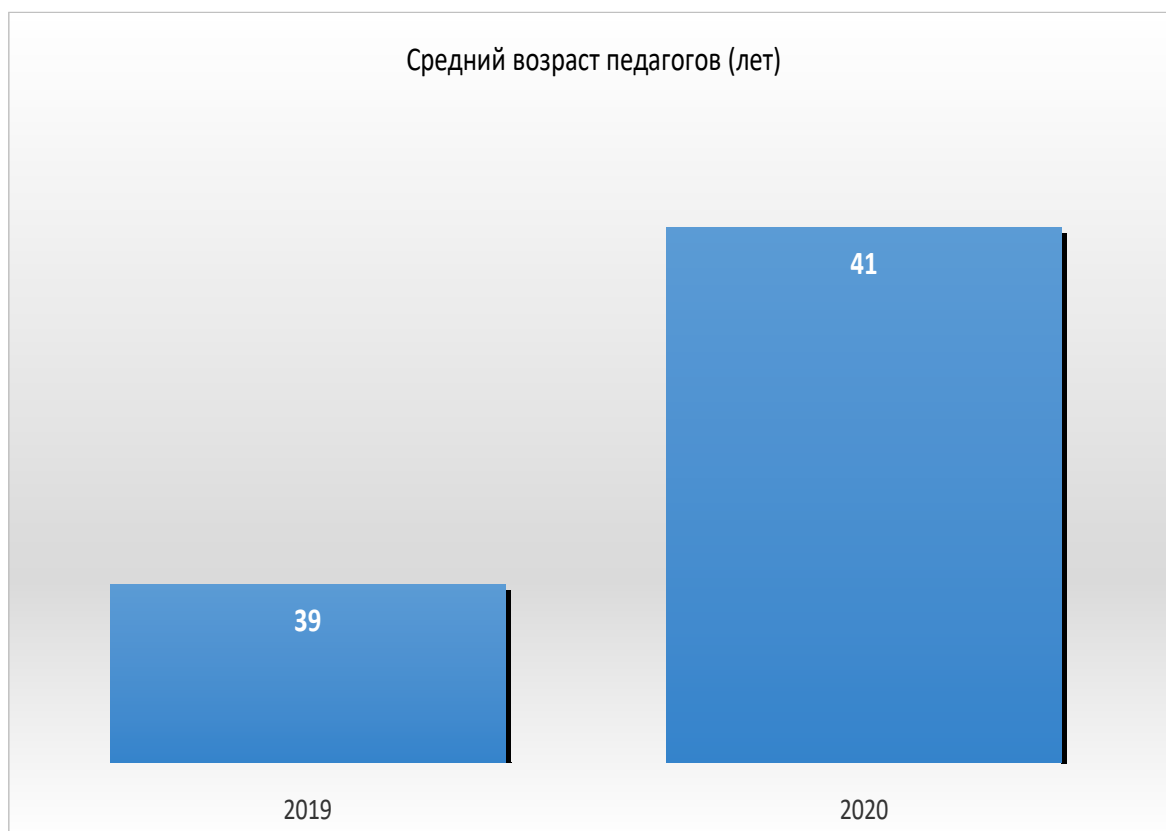


Диаграмма 17. Средний возраст педагогов



Средний возраст педагогов на 31.12.2020 г. составляет 41 год, что указывает на наличие опыта и определённого багажа знаний, а также на длительную перспективу работы.

По сравнению с 2020 годом на лицо «взросление» педагогического коллектива, что говорит о стабильности устоявшегося коллектива и преобладании опытных кадров над молодыми специалистами. С целью сохранения численности контингента молодых педагогов и оказания им методической помощи в повышении уровня профессиональной компетентности при МДОУ «Детский сад № 8» функционирует «Школа молодого воспитателя», работу которой курируют старшие воспитатели.

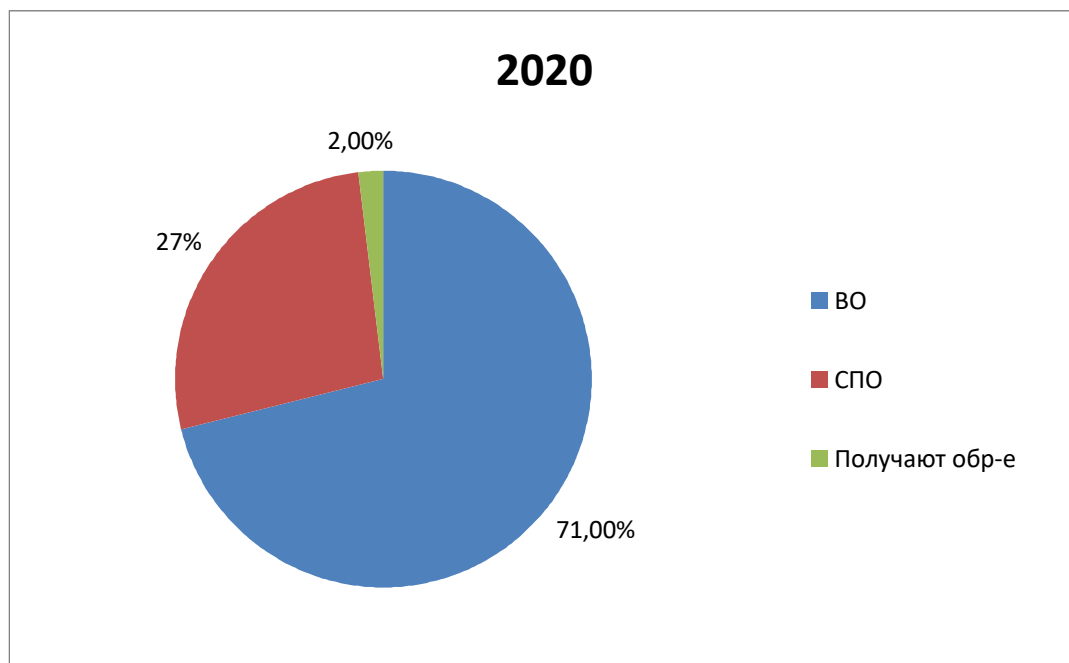
Наиболее эффективными мерами в работе с педагогическими кадрами являются:

- расширение спектра мероприятий, направленных на привлечение в МДОУ «Детский сад № 8» молодых специалистов – выпускников учреждений среднего профессионального образования и высшего профессионального образования;
- замена устаревших форм повышения квалификации новыми моделями, предполагающими индивидуализацию траекторий профессионального развития педагогов;
- поддержка инновационной и наставнической деятельности педагогических работников.

Ежегодно более 25% педагогических работников МДОУ «Детский сад №8» проходят курсы повышения квалификации.

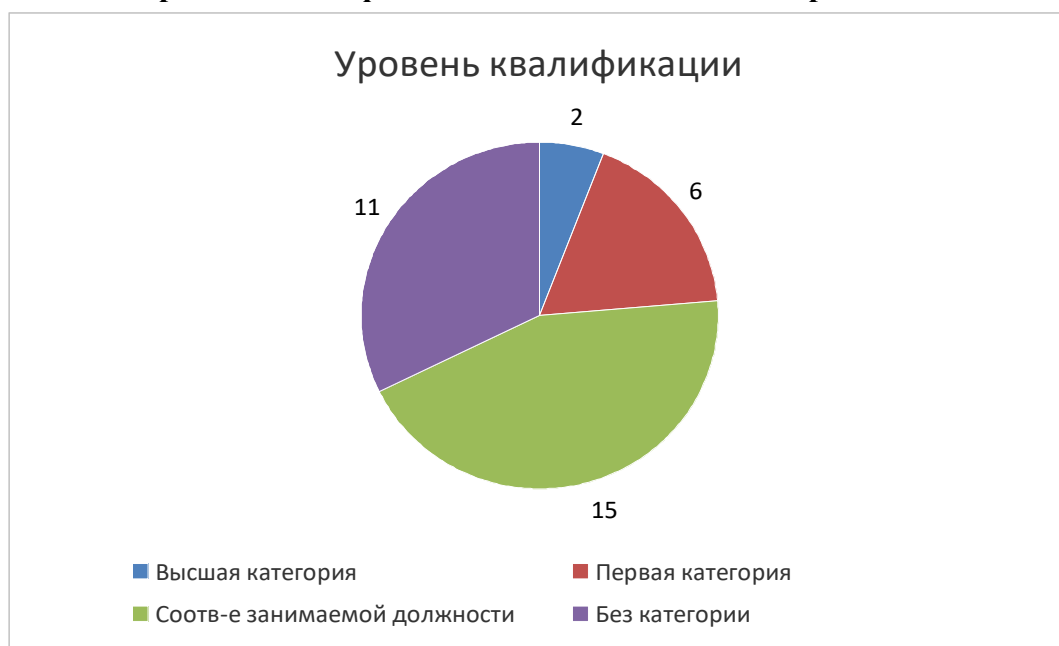
В последние годы отмечается стабильно высокий уровень образования педагогических кадров МДОУ «Детский сад №8» - 71% работников имеют высшее педагогическое образование, 2% педагогов получают высшее образование.

Диаграмма 18. Образование педагогических работников



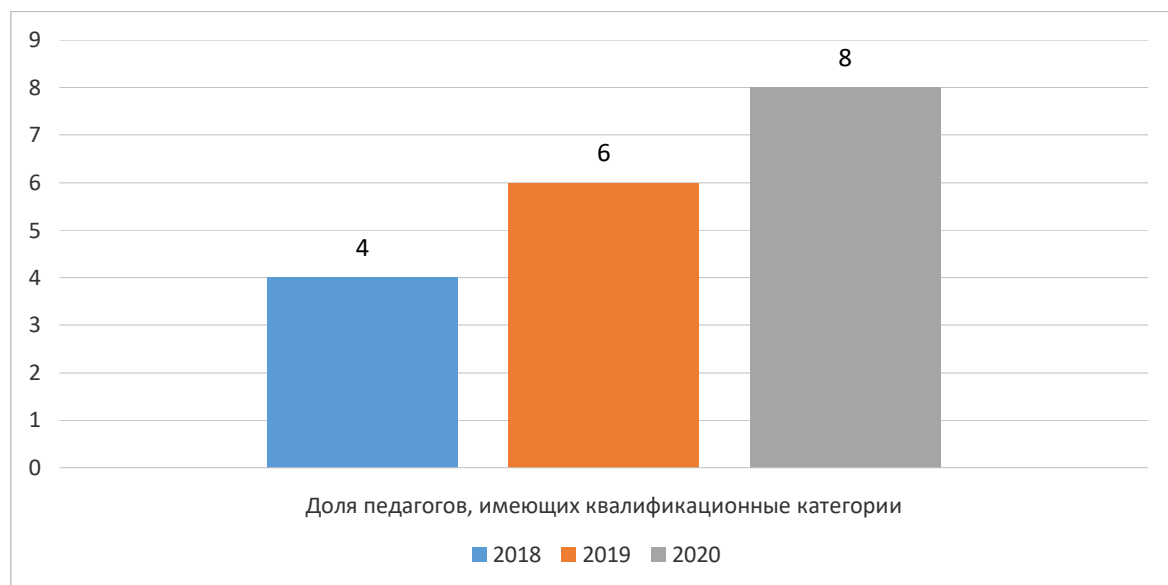
Можно отметить, что педагогов с высшим образованием больше на 42%, чем со средним специальным. В связи с внедрением профстандартов, все педагоги, чье образование им не соответствовало, прошли профпереподготовку.

Диаграмма 19. Уровень квалификации педагогов на 31 декабря 2020 г.



Следует отметить, что в Детском саду 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую квалификационную категорию. В МДОУ ведётся работа по подготовке педагогов к прохождению аттестации на первую и высшие категории, педагоги ведут самоанализ своей педагогической деятельности, посещают консультации по аттестации педагогов.

Диаграмма 19. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории



- Первая квалификационная категория – 6 воспитателей,
- Высшая квалификационная категория - 2 воспитателя,

По итогам представленных диаграмм можно предположить, что у педагогов накоплен достаточный опыт, для обобщения на мероприятиях разного уровня, в том числе для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации (в соответствии с планом повышения квалификации педагогов МДОУ «Детский сад №8») в 2020 году прошли 9 педагогических работников Детского сада, что составляет 26% от общего числа педагогических работников. Педагоги, имеющие непрофильное педагогическое образование (13 человек) прошли профессиональную переподготовку.

По итогам 2020 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогов Детского сада 96% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». По прогнозу, на окончание 2020-2021 учебного года 100% педагогов будут соответствовать квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Таблица 3. Опыт педагогической деятельности в МДОУ «Детский сад №8»

0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
5	2	5	7	1	0	4
21%	8%	21%	29%	4%	0%	17%

В 2020 году опыт педагогической деятельности (средний показатель) составил **11 лет** (за последний год данный показатель не изменился), что можно связать со стабильностью педагогического коллектива и соотношением молодых и опытных специалистов, работающих в МДОУ. Средний возраст педагогических работников 41 год. Доля молодых специалистов составляет 36%.

Диаграмма 20. Опыт педагогической деятельности

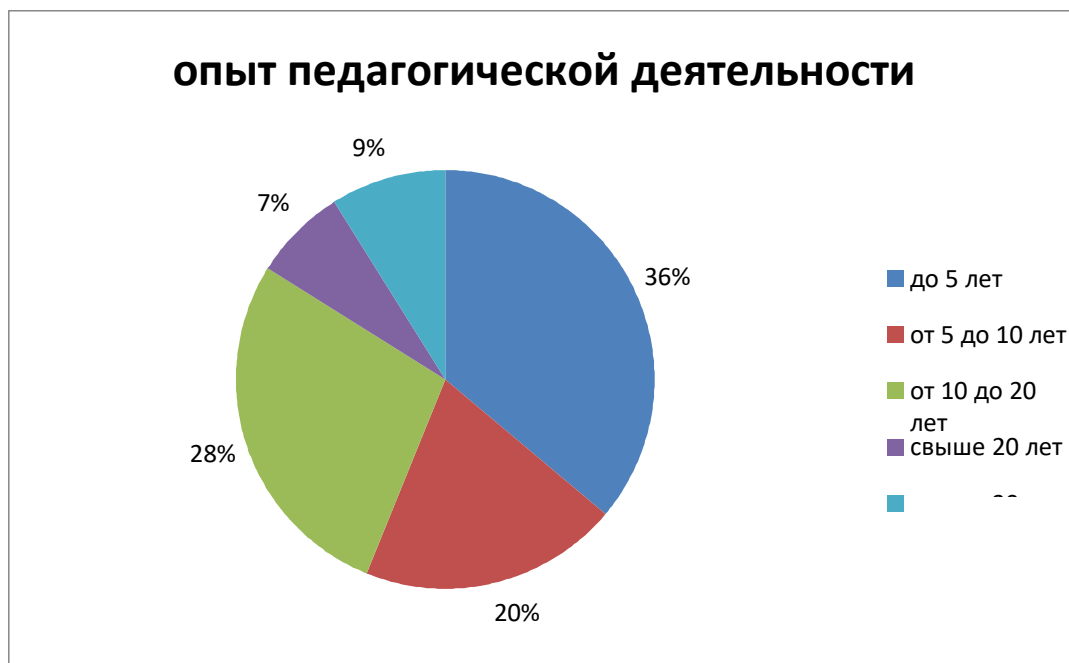
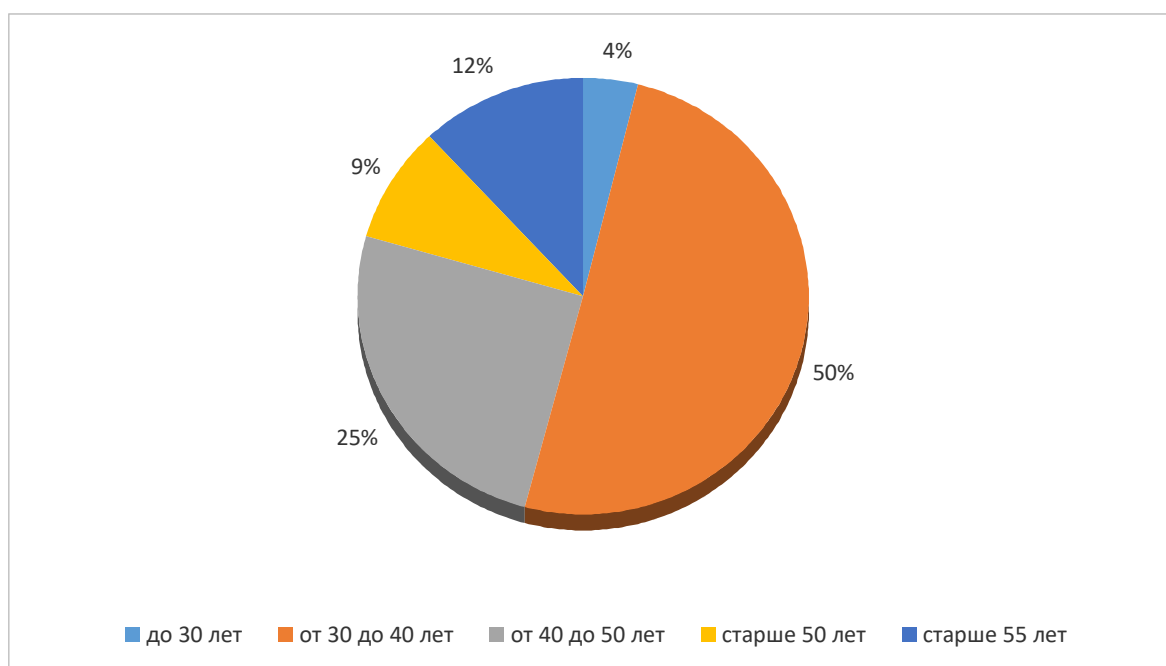


Диаграмма 21. Возрастной состав педагогов



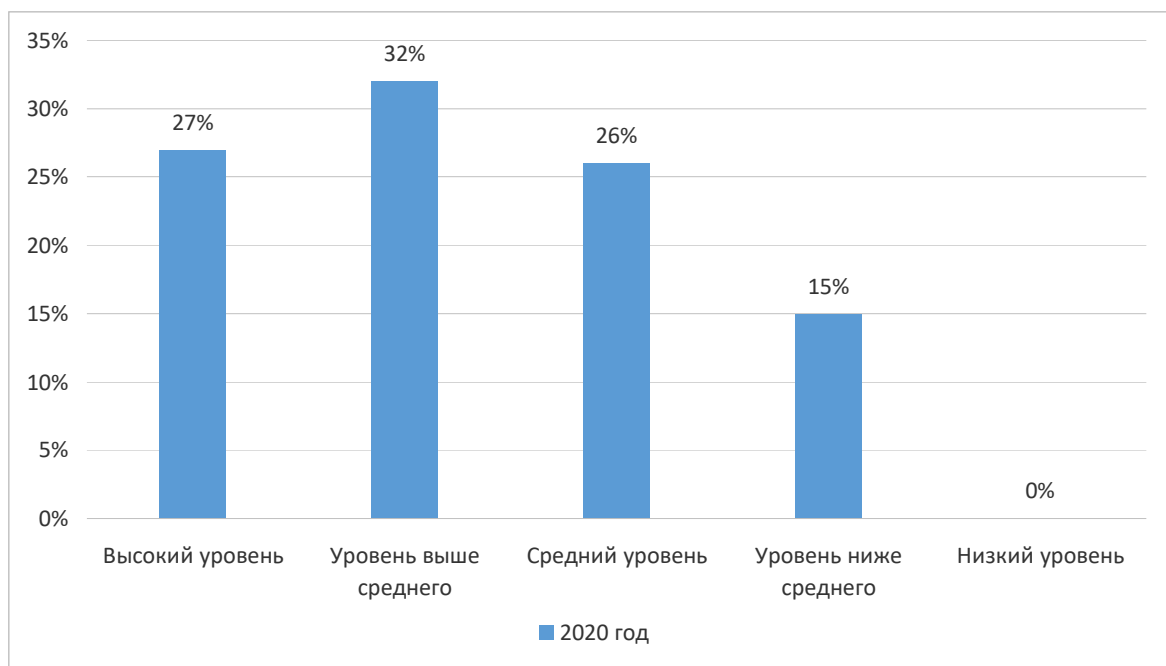
Анализ возрастного состава коллектива по выделенным категориям свидетельствует, что коллектив пополняется молодыми кадрами, но при этом большая часть педагогов – люди того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, способствует повышению качества оказываемой образовательной услуги. Но очевиден и гендерный дисбаланс (100% педагогов – женщины).

В 2021 году в МДОУ «Детский сад № 8» будет продолжена работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов через проведение следующих мероприятий:

- курсы повышения квалификации;
- аттестация на первую и высшую категории;
- профессиональная переподготовка;
- внедрение системы нормирования труда.

По результатам исследования уровня профессионального мастерства педагогов в 2020 году достигнуты следующие результаты.

Диаграмма 22. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов за 2020 год



Показатель высокого уровня профессиональных умений к концу 2020 года составил 27 %. На 2021 год необходимо предусмотреть комплекс мероприятий, направленный на повышение профессионального мастерства педагогов, продолжить работу по организации творческих групп педагогов, с опорой на индивидуально-дифференцированный подход.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют внимание саморазвитию. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году и увеличивающимся количеством воспитанников с ОВЗ, ощущается нехватка специализированных кадров (логопеда и дефектолога). В октябре 2020 года в штат был принят учитель-логопед для функционирования на базе МДОУ «Детский сад №8» логопункта по округу «Микрорайон «Древлянка». Этот специалист вошёл в состав психолого-педагогического консилиума МДОУ. В связи с действующими ограничениями, логопункт посещали только дети МДОУ «Детский сад №8», приём детей других дошкольных образовательных организаций не вёлся.

В 2020 году конкурсы, фестивали и акции, в которых участвовали педагоги, проводились в дистанционной форме. Из-за введённых ограничительных мер в условиях сложной эпидобстановки ни один из педагогов не принимал участия в конкурсах методической направленности, также педагоги не представляли свой опыт воспитательно-образовательной работы на методических объединениях дошкольных образовательных учреждений округа и города. Необходимо обратить внимание на данный факт и выстроить методическую работу в 2021 году так, чтобы педагоги стремились к представлению и распространению педагогического опыта не только на базе МДОУ, но и за его пределами (на окружном и муниципальном уровне).

Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в непрерывном профессиональном росте и

самообразовании. В рамках реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №8» педагоги активно осваивают современные образовательные технологии, способствующие повышению качества организации воспитательно-образовательного процесса.

Для развития профессиональной компетентности в МДОУ используются разнообразные формы организации педагогов. Наиболее эффективные методы и приёмы:

- тренинги,
- круглые столы,
- индивидуальные и групповые консультации,
- открытые просмотры, взаимные посещения занятий,
- коллективная деятельность в творческих группах,
- презентация результатов работы, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс,
- семинары-практикумы по актуальным вопросам воспитательно-образовательного процесса,
- социоигровые технологии,
- смотры-конкурсы,
- создание методических копилочек.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад №8» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Играем сказку»: «Репка», «Теремок», «Три Медведя», «Три поросёнка».
- Плакаты «Счёт до 10», «Сёт до 20», «Цвет и форма».
- Плакаты «Правила дорожной безопасности для дошкольников», «Правила пожарной безопасности для дошкольников».
- Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков.

Также приобретены методические пособия:

- Шиян О.А. Современный детский сад. Каким он должен быть. ФГОС.,
- Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Вторая группа раннего возраста,
- Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Младшая группа,
- Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа,
- Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа,

- Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная к школе группа.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах обоих зданий созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами,
- для оформления методической документации используется брошюратор и ламинатор.

В МДОУ «Детский сад №8» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но планируется дальнейшее пополнение методической базы.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в трёх зданиях:

- Два типовых трехэтажных здания.

Здания детского сада построены в 2015 и в 2019 годах по технологии панельного домостроения из трехслойных железобетонных панелей, изготовленных по проверенной финской технологии. Наружное оформление детского сада напоминает яркую детскую мозаику — вставки сочных чистых цветов на общем бело-бежевом фоне подчёркивают, что это не обычный жилой дом или учреждение, а именно детский сад. Эти же цвета, только в пастельном варианте, использованы и для оформления холлов, игровых и спальных комнат.

В организации обеспечивается безопасность жизни и деятельности каждого ребенка. По периметру обоих зданий детского сада установлены высокие заборы и ворота. Оба здания МДОУ «Детский сад № 8» оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, телефонами с АОН, системой тревожно-вызывной сигнализации - сигнал с «мобильного телохранителя» поступает на пульт охранного предприятия. Охрана детского сада осуществляется круглосуточно сторожами.

- Дополнительные три группы детского сада расположены в помещении жилого дома на первом этаже по адресу Скандинавский проезд, д.2. Данные группы находятся под охранной сигнализацией. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности, план ГО и ЧС, регулярно по отдельному плану проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС.

Территория детского сада включает: по шесть игровых площадок (около здания по Скандинавскому проезду, д.3 и по Скандинавскому проезду, д.1) и 3 игровые площадки (относятся к дополнительному зданию детского сада, расположенному по адресу Скандинавский проезд д.2) для каждой из групп, которые укомплектованы беседками с прозрачными стенками из монолитного поликарбоната, пол беседки выложен долговечным, качественным, нескользким покрытием из террасной доски. На каждой игровой площадке установлены скамейки, горки, качели, домики и т. д. Есть отдельные спортивные площадки (Скандинавский проезд д.3, и Скандинавский проезд, д.1), оборудованные зрительскими трибунами, лабиринтами и спортивными комплексами с перекладинами, кольцами, лестницами. Территория облагорожена, имеются зеленые насаждения, цветочные клумбы и создан дендрарий. В 2018 году заложен «Сад выпускников».

В МДОУ «Детский сад №8» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных и социальных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

На крыльце оборудовано техническое сооружение-электроподъёмник для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями здоровья. Для них же на первых этажах детского сада устроены санузлы, оборудованные не только специальной сантехникой, но и «тревожными кнопками». В случае резкого ухудшения состояния здоровья или в каких-то иных непредвиденных случаях, человек имеет возможность нажать кнопку вызова, подающую сигнал на пост охраны, и помощь придёт незамедлительно.

В зданиях имеются лифты, предназначенные как для сотрудников детского сада, так и для маломобильных групп населения - посетителей учреждения.

В обоих зданиях светлый просторный холл. В холлах размещены посты охраны, оборудованные большим монитором, на которые выведены изображения со всех 16 видеокамер, 8 наружных установлены на фасаде здания и фиксируют всё, что происходит на уличной территории детского сада, другие восемь внутренних установлены в холлах и помещениях.

На первых этажах обоих зданий располагаются по две группы, комната персонала, пищеблок, медицинский блок, постирочная с гладильной, помещение для уборочного инвентаря с местом для приготовления дезинфицирующих средств (такое помещение предусмотрено на каждом этаже) обоих зданий детского сада.

На пищеблоках: загрузочная с зоной холодильных камер, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, холодный цех, мясо-рыбный цех и горячий цех с раздаточной. Кроме того, две моечные кухонной посуды, душевая, гардероб и санузел для персонала. Всё необходимое оборудование: холодильные камеры и холодильники, различные печи и плиты, мясорубки и комбайны, слайсеры и блендеры.

Медицинские блоки — это медицинские кабинеты, процедурные кабинеты и санузлы с местом для приготовления дезинфицирующих средств.

Постирочные с гладильными представлены стиральными машинами, сушилками для белья, гладильными катками, гладильными досками, контейнерами для использованного белья, стеллажами.

Групповые состоят из раздевалки, игровой комнаты, спальни, санузла для детей, санузла для персонала и буфетной.

Раздевалки оснащены удобными шкафчиками-ячейками для одежды малышей, шкафами для одежды персонала, сушильным шкафом для детской верхней одежды. Буфетные, имеющие два входа-выхода (из раздевалки и из игровой комнаты) оборудованы кухонной мебелью, со встроенными раковинами и посудомоечными машинами.

На вторых этажах основного и нового зданий имеются по два отдельных зала:

- 1) зал для музыкальных занятий, с установленной в нём интерактивной доской, площадью 107,7 кв.м. и кладовой для инвентаря. Зал в течение года пополнялся детскими музыкальными инструментами и костюмами;
- 2) зал для спортивных занятий площадью 107,6 кв.м. и кладовой для спортивного инвентаря, который укомплектован необходимым спортивным инвентарём и оборудованием.

Там же расположены по 2 групповых помещения и методический кабинет (Скандинавский, д.3) и кабинет специалистов (Скандинавский, д.1). Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям и специалистам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействию с родителями. Основным оснащением кабинета является нормативная документация, методическая литература, комплекты справочных, дидактических и наглядных материалов. Пополняется фонд методической и детской художественной литературы.

На вторых этажах обоих зданий функционирует студия «Познавайка», в которой реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по тестопластике. Студия оснащена всей необходимой мебелью и пособиями для проведения занятий.

На третьих этажах располагаются по два групповых помещения, в одном из которых установлена интерактивная доска, и 2 кабинета – администрации и заведующего. Также в основном здании оборудована «Волшебная комната» - это сенсорная комната, предназначена для занятий с детьми, направленными на снятие психоэмоционального напряжения и психологической разгрузки. Комната оборудована разнообразными тактильными и звуковыми панно, кривым зеркалом, аромалампой, ионизатором воздуха (люстрой Чижевского), пузырьковой светодиодной лампой, пуфиками, телевизором и интерактивной световой панелью.

- Помещения детского сада, расположенные на 1 этаже жилого дома по адресу Скандинавский проезд д.2 состоят из 3 групповых помещений, в каждом из которых имеется групповая, совмещённая со спальней зоной, санузел для детей и отдельный для персонала, раздевалка, входная зона и буфетная. Каждая группа имеет свой отдельный вход с улицы. Также в здании имеется помещение, предназначенное для организации работы кружков и проведения методической работы, медицинский кабинет, санузел медперсонала и хозяйственная кладовая.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы 15 групповых ячеек, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны. В групповых организованы разнообразные развивающие центры: для опытно-экспериментальной деятельности, по экологии, театрализованной деятельности, чтения художественной литературы, центры художественно-эстетического развития и др.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищённости.

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2020. **

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ед.измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	371
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	371
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47(13%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324 (87%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	371(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	371 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 (4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	15 (4%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24(71%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 (71%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 (29%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 (29%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (23,5%)
1.8.1	Высшая	2(6%)
1.8.2	Первая	6 (18%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6(18%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (12%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 (106%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	36 (106%)

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие спортивного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

По итогам независимой оценки качества оказания услуг в образовательных организациях Республики Карелия в 2020 году МДОУ «Детский сад №8» занял 1 место с результатом 98 баллов из 100 возможных среди 408 учреждений.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение её уровня, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Намечилась тенденция заинтересованности педагогических кадров к прохождению аттестации и получению квалификационных категорий. В 2021 году планируется продолжить работу в данном направлении.

Также необходимо продолжить работу по расширению спектра предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, а именно: внедрять новые платные образовательные услуги по различным направленностям, учитывая мнение и интересы родителей и их детей (провести мониторинг по запросу родителей (законных представителей)).

Можно с уверенностью сказать, что родители (законные представители) воспитанников являются активными и полноправными участниками образовательного процесса. Они активно принимают участие в различных проектах, конкурсах, акциях и опросах. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг во всём детском саду. Средний показатель составляет 95%, что на 1% выше, чем в 2019 году. Но следует обратить внимание на информирование родителей о материально-техническом обеспечении организации в соответствии с ФГОС ДО и о работе специалистов в МДОУ.

Таким образом, в 2021 году необходимо уделить внимание следующим направлениям работы в МДОУ «Детский сад №8»:

- продолжать проводить мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг,
- продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, систему мониторинга качества образования,
- создавать условия (после отмены ограничительных мер) для распространения инновационного педагогического опыта на окружном, муниципальном и республиканском уровнях,
- создавать условия для повышения квалификации педагогов,
- содействовать освоению педагогами современных педагогических технологий, совершенствованию деятельности по разработке программ индивидуального сопровождения воспитанников и адаптированных образовательных программ,
- направить усилия на повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами,
- продолжать работу по своевременному обновлению и пополнению библиотечно-информационному и научно-методическому обеспечению,
- расширять информационное пространство о деятельности учреждения, способствовать заинтересованности родителей посещать сайт учреждения,
- пополнять и совершенствовать материально-техническую базу учреждения, информировать родителей о материально-техническом обеспечении организации в соответствии с ФГОС ДО,
- способствовать развитию творческих способностей и интересов воспитанников, привлекая их к активному участию в конкурсах, олимпиадах, выставках, акциях различного уровня. А после снятия ограничений и в очном режиме,
- расширять социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с образовательными, социальными и культурными организациями города,
- направить усилия на оснащение и благоустройство МДОУ и территории в соответствии со вступающими в силу новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами пожарной и антитеррористической безопасности.