ПРИНЯТО
Общим собранием трудового
коллектива МДОУ «Детский сад №8»
Протокол №1 от 13 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 14 от 13 января 2021 г.
Заведующий МДОУ «Детский сад №8»
_____ Л.Н. Федорова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №8), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО) предназначена для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в МДОУ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- управления качеством образования в МДОУ;
- обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией го качестве дошкольного образования, предоставляемого в МДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324»Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10. 2020 г. №32 о вступлении в силу Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Уставом МДОУ «Детский сад №8».

1.4.Положение распространяется на всех работников МДОУ «Детский сад №8», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.
1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
- медицинская статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников МДОУ;
- посещение НОД и других мероприятий;
- данные табеля посещаемости.
1.6. В настоящем положении используются термины:
- ***качество образования*** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень их соответствия ФГОС ДО, потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п.29);
- ***система оценки качества дошкольного образования*** – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик МДОУ, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- ***качество условий*** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;
- ***качество образования дошкольной образовательной организации*** – это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов МДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ);
- ***оценивание качества*** – оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МДОУ, заданным требованиям Стандарт и Программы в дошкольном образовании. Направлено в первую очередь на оценивание созданных МДОУ условий в процессе образовательной деятельности;
- ***Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*** представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. ФГОС ДО является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.
1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в образовательном учреждении Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям (запросам) потребителей.
2.2. Задачи ВСОКО:
- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;

- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы МДОУ.

2.3. Система оценки качества образования в МДОУ строится в соответствии с принципами:
- системности;
- объективности информации о качестве образования;
- открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей;
- реалистичности требований, показателей, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости;
- учёта возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития;
- минимизация системы показателей.

2.4. Функции ВСОКО:
- ***информационная.*** Даёт возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.
- ***побудительная.*** Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса: воспитателей, заведующего, методиста, родителей- повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы в дошкольном учреждении может стать личностно своеобразным, т.е. соответствовать широкому диапазону личностных возможностей деятельности педагога.
- ***формирующая.*** Внедрение системы оценки качества в работу дошкольных учреждений позволит более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребёнка. Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать его сильные, слабые и оформляющиеся стороны, что может быть полно отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребёнка.
- ***коррекционная.*** Тесно связана с формирующей функцией. Направленность оценки качества на особенности текущих процессов предполагает обнаружение и фиксацию многочисленных непрогнозируемых, неожиданных результатов реализации образовательной работы. Среди них могут быть как положительные, так и отрицательные с точки зрения развития личности, это поможет педагогам принять меры по усилению положительного и в то же время ослабление отрицательного.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет, службу (группу) мониторинга МДОУ, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и пр.)

3.2. Администрация образовательного учреждения:
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом директора (заведующего) образовательного учреждения и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ, проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты внутренней оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования а основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Рабочая группа педагогов:
- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- проводит экспертизу МДОУ по оценке качества образования, динамики развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.
4.2. Администрация МДОУ организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и созданных условий.
4.3. Приказом заведующего МДОУ назначается рабочая группа/группа мониторинга из числа участников образовательных отношений.
4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования.
4.5. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:
- ***нормативно-установочный*** (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- ***информационно-диагностический*** (сбор информации с помощью подобранных методик);
- ***аналитический*** (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков);
- ***итогово-прогностический*** (предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, разработка дальнейшей стратегии работы МДОУ).

4.6.По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся соответствующие документы (отчёты, аналитические справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

4.7. Объекты оценки:
- образовательная система МДОУ;
- воспитательная система МДОУ;
- оздоровительная система МДОУ;
- условия пребывания детей в МДОУ,
4.8. Предметами ВСОКО являются:
4.8.1. *Качество образовательных результатов:*
- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях и пр.;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
4.8.2. *Качество реализации образовательного процесса:*
- образовательные программы(соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и контингенту воспитанников;
- качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно-развивающего сопровождения;
- качество психолого-педагогического сопровождения;
4.8.3. *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*
- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда (включая ЭСО и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая уровень образования, повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, совет трудового коллектива, родительские советы) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МДОУ);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) условиями пребывания в МДОУ.
4.9. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МДОУ. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета МДОУ,
4.10. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.
4.11. ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования.
4.12. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:
- информирование о результатах внутренней оценки качества образования педагогических работников МДОУ;
информирование о результатах внутренней оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций результатов

самообследования учреждения на официальном сайте МДОУ и информационных стендов.

4.13. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МДОУ.

5. Заключительные положения

5.1.Данные полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в МДОУ.

5.2. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.