

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
МБДОУ г. Астрахани № 38
(протокол от 30 марта 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ г. Астрахани № 38

Н.В. Искендерова
30 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
(МБДОУ) г. Астрахани «Детский сад № 38» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 38»
Руководитель	Искендерова Наталья Владимировна
Адрес организации	414057, г. Астрахань, ул. Звездная, д. 15 б
Телефон, факс	(8512) 33-96-89
Адрес электронной почты	dou-38@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань».
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 27.12.2016 № 1734-Б/с, серия 30ЛО1 № 0002117

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 38» (далее – МБДОУ г. Астрахани № 38) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ г. Астрахани № 38 построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2089 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1921 кв. м. Проектная наполняемость на 300 мест. Детский сад посещают 297 детей от 2 до 8 лет. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение ведется на русском языке. Уровень образования дошкольный. Форма обучения очная.

Цель деятельности МБДОУ г. Астрахани № 38 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ г. Астрахани № 38 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ г. Астрахани № 38

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников, образовательная организация активно строит взаимодействие с театрами, библиотеками города, а также один раз в неделю проводится производственная практика. В Учреждении обеспечена открытость и доступность информации, установленной ст. 29 Федерального закона от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (информационные стенды, официальный сайт учреждения). Информация обновляется регулярно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Астрахани № 38 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 38», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка

на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 297 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 44 человека, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 253.

Количественный состав детей по возрастным группам

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая		
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая		
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая		
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая		
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая		
От 5 до 7 лет	Логопедическая (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)		24
Всего 11 групп – 297 детей			

Основная часть детей 92 %

Дети с тяжёлыми нарушениями речи 8 %

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей;

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем:

- интеграции разных видов детской деятельности;
- единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования;
- вариативной образовательной среды способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации основной образовательной программы.

В 2020 году в условиях самоизоляции в Детском саду для освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования были предусмотрены консультации посредством информационно-коммуникационных технологий, в которых детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал. Находясь дома, они изучали и выполняли творческие задания педагогов. Целью дистанционного образования дошкольников стало прежде всего предоставление детям возможности получить необходимые знания в период самоизоляции на дому, обеспечение качественного усвоения образовательной программы.

Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами обучения детей, когда произошло изменение роли и функции участников педагогического процесса. Данные об обратной связи от родителей, достаточно высокие показатели развития, выявленные в последующем мониторинге, позволяют сделать вывод о том, что участники образовательного процесса – дети, родители, педагоги – смогли найти наиболее действенные пути освоения основной образовательной программы в новых условиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада в доступных средствах связи систематически размещалась полезная информация для родителей (законных представителей), оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. В условиях предоставления родителям

большого временного периода, проведенного дома с детьми было важно правильно донести в семьи воспитанников разнообразие форм и методов работы с детьми, и главное, наполнить смыслом такое взаимодействие, дать те термины и понятия, знакомство с которыми нельзя было откладывать до окончания режима самоизоляции.

Коррекционная работа в образовательной организации

С целью осуществления коррекционной работы на ДООУ функционирует логопедическая группа, которая обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. В свете реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (п.2.11.2), коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития речи детей с ОВЗ.

Целью логопедического пункта ДООУ является коррекция имеющихся дефектов речи у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами формирования звуковой стороны речи;

- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов; - оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Целью работы логопеда в режиме самоизоляции стало сохранение имеющихся у детей навыков звукопроизношения, включение родителей в коррекционную работу с детьми по закреплению и повторению.

Воспитательная работа.

Для выбора наиболее значимых и ценных задач и методов воспитания педагогами Детского сада проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	86 %
Неполная	41	12 %
Всего семей - 290		
Оформлено опекунов	5	2 %

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего
--------------------	------------------	-------------------

семье		количества семей воспитанников
Один ребенок	74	25 %
Два ребенка	170	56 %
Три ребенка и более	56	19 %
Всего семей - 290		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Причем в условиях самоизоляции большая часть работы с детьми проводилась именно родителями под чутким руководством педагогов ДООУ с использованием разнообразных приемов:

- знакомство с передовым педагогическим опытом;
- размещение интересных ссылок по воспитанию детей,
- выполнение продуктивных видов деятельности, направленных на всестороннее развитие детей.

Дополнительное образование

В 2020 учебном году в МБДОУ г. Астрахани №38 приостановили свою работу кружки по предоставлению платных дополнительных услуг:

- 1) театральный кружок «Буратино»;
- 2) вокальный кружок «Ладушки»;
- 3) кружок «Предшкольная пора»;
- 4) кружок «Английский язык»

В дополнительном образовании до режима самоизоляции задействовано 41% воспитанников дошкольной образовательной организации.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ г. Астрахани № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ г. Астрахани № 38 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Астрахани № 38

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ г. Астрахани № 38, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассмотрение вопросов о выдвижении педагогов на награждение; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	- избирает состав родительского комитета образовательной организации; - знакомится с уставом и другими локальными актами учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в образовательной организации, вносит предложения по их совершенствованию; - обсуждает проблемы образовательной организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам.

В 2020 году в систему управления Детским садом ввели элементы электронного документооборота, что упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Во время введения режима самоизоляции педагоги ДОО привлекали родителей к занятиям с детьми: организовывали консультации, информационные литовки, распространяемые посредством информационно - коммуникационных технологий. Благодаря этому родители в вопросах воспитания и обучения детей заняли позицию активного деятеля. Многие с большим интересом открывали для себя роль наставника, учителя для своего ребенка. Но многие родители столкнулись с трудностями при мотивации и организации образовательной деятельности, с техническими трудностями.

Методы проведения диагностики:

- беседа;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 38 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы МБДОУ г. Астрахани № 38 на 2020 год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в в пределах нормы
	65	22 %	181	61%	51	17 %	246	83%
Качество освоения образовательных областей	71	20 %	199	65,7 %	27	8 %	270	91 %

Снижение показателей развития образовательной деятельности, выявленные в ходе диагностики, возникновение трудностей у родителей при организации занятий на дому говорит о том, что занятия с детьми лучше проводить в детском саду, непосредственно при очной встрече педагога и ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ г. Астрахани № 38 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование,

проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие; - самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ г. Астрахани №38 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогических работников.

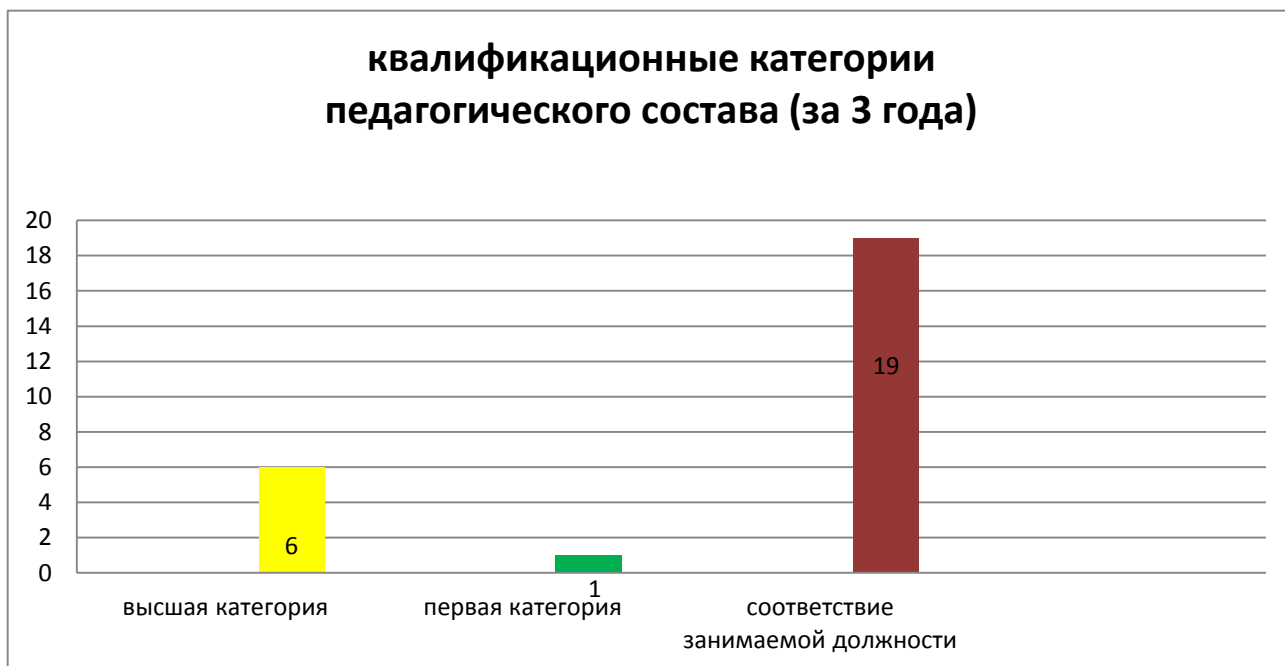
Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11/1;
– воспитанники/все сотрудники – 5 /1.

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

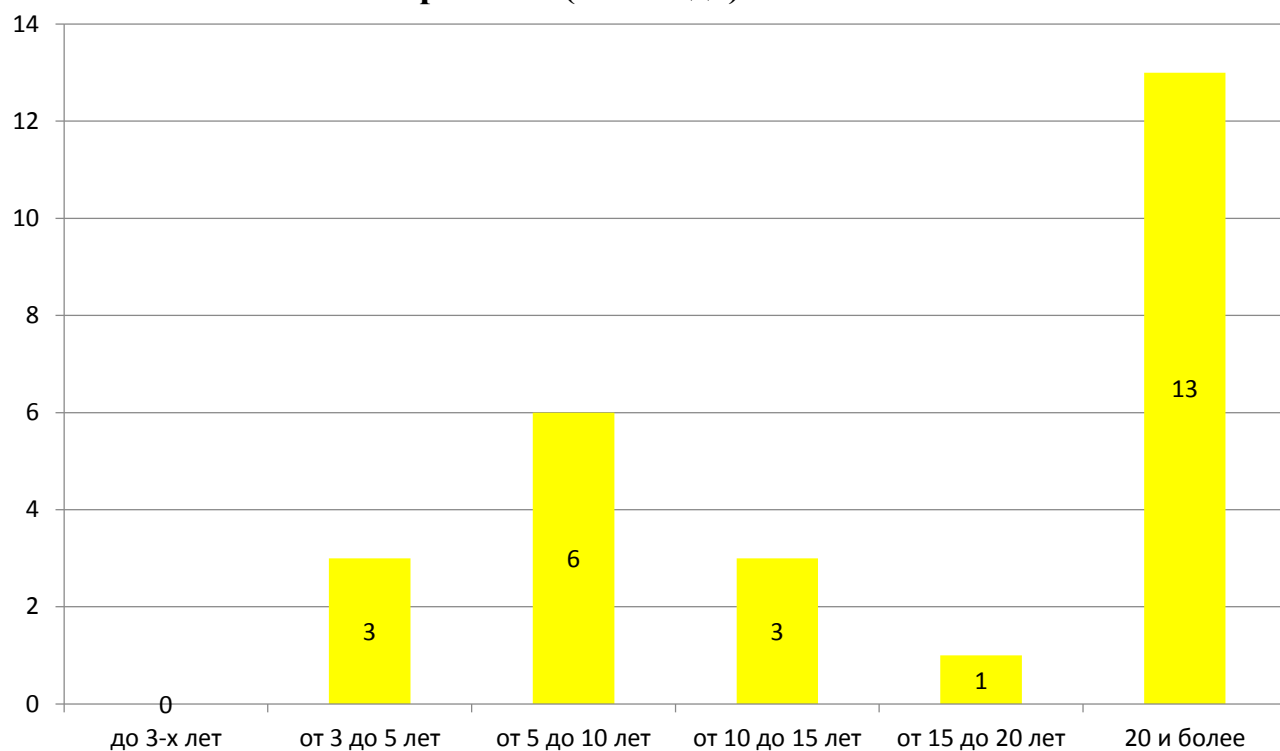
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов образовательной организации.

1 человек проходит профессиональную переподготовку по педагогической специальности и 2 педагога получили высшее образование.

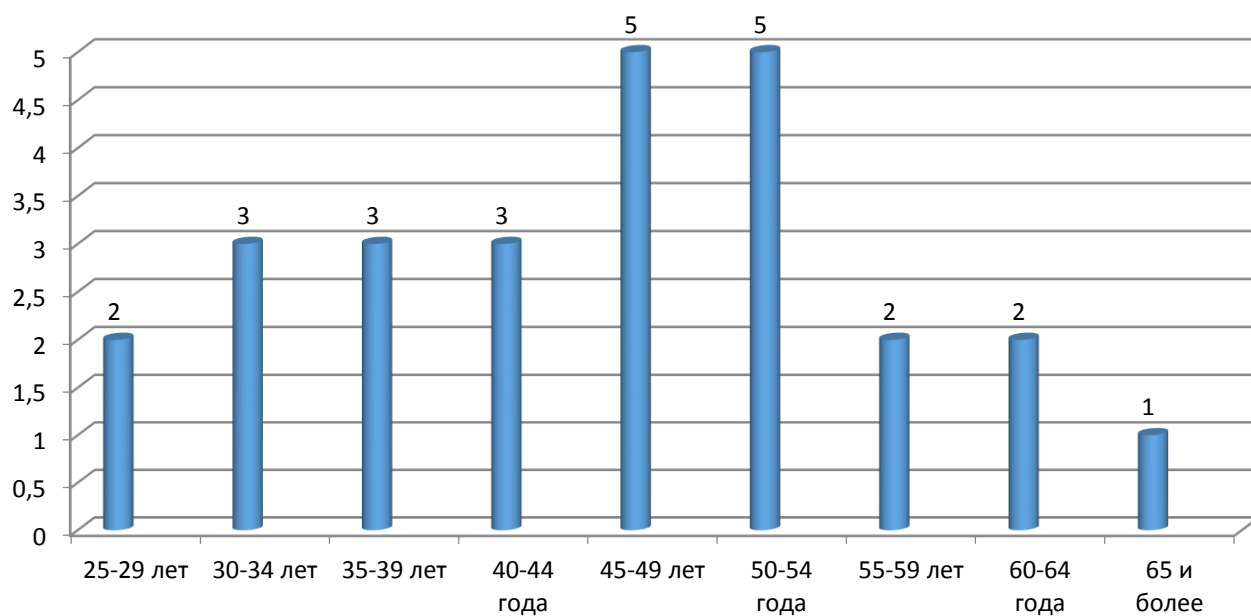
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ г. Астрахани №38

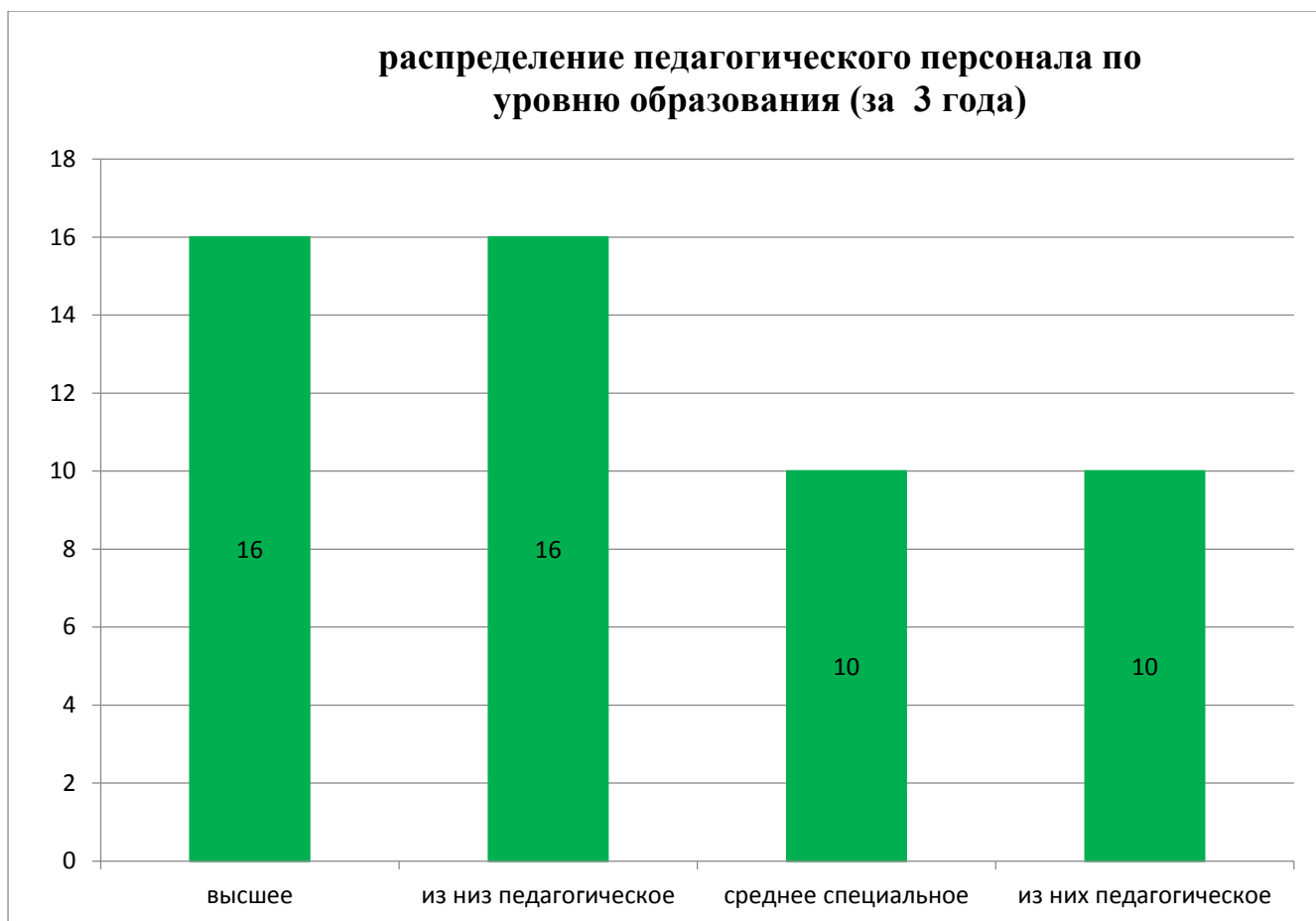


стаж работы (за 3 года)



распределение педагогического персонала по возрасту (за 3 года)





В 2020 году педагоги дошкольной образовательной организации приняли участие:

— в очном проблемном семинаре «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» с докладами;

Прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

МБДОУ г. Астрахани №38 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней, ищут новые формы работы в меняющихся условиях социума. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что абсолютное большинство педагогов ранее в педагогической деятельности не практиковали дистанционную форму обучения, многие не проводили консультации для родителей воспитанников дистанционно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется место для необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – светящиеся планшеты, говорящие ручки, телевизоры, проекторы, ноутбуки.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - , видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ г. Астрахани №38 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ г. Астрахани №38 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет для дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Провели переоформление зон по физическому воспитанию и оздоровительной работе.

Материально-техническое состояние МБДОУ г. Астрахани №38 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования покупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018.

Режим самоизоляции 2020 года позволил детально подойти к внедрению цифровой образовательной среды, выявить недостаточную наполняемость групп Детского сада оборудованием для этого – компьютеров, средств связи. Ведь техническая база понадобится не только в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но и для реализации

национального проекта «Образование». Например, в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	297
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		297
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		297(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек (процент)	

численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (8 %)
присмотру и уходу		24/8%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		16 (62%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		10 (38%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (23%)
первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	19 (73%)
до 5 лет		

больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	15 (58%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности МБДОУ г. Астрахани №38 за 2020 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

Показатели численности воспитанников в связи с введенным в 2020 году режима самоизоляции снизились по сравнению с показателями прошлого года.

В МБДОУ реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 38 является координатором стратегических направлений. По этой же причине, в условиях отсутствия очного воспитания и обучения детей в Детском саду повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса, и это, в свою очередь, привело к активному включению родителей в воспитание и обучение детей согласно основной образовательной программе.

Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения «Образовательной программы МБДОУ г.Астрахани № 38. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует новые пути обучения детей, инновационные формы работы с родителями в меняющихся условиях взаимодействия в социуме на примере режима самоизоляции. А также продолжают участвовать в конкурсах, вебинарах, педсоветах, обучаться на курсах повышения квалификации, публиковать статьи в различных печатных изданиях. Количественный состав педагогов не изменился по сравнению с прошлым годом. Процент аттестованных педагогов составил 100%, от общего количества педагогического состава. На данный момент в ОУ нет вакансий педагогических работников. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2020 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Цели и задачи, направления развития учреждения по итогам работы ДОУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- укрепление и совершенствование материально – технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ, в том числе путём развития системы консультирования родителей через сайты воспитателей ДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Цель педагогического коллектива на 2021 год - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.