

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«Детский сад № 38»
(МБДОУ г. Астрахани № 38)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
МБДОУ г. Астрахани № 38
(протокол от 21 марта 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ г. Астрахани № 38
Н.В. Искендерова
21 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
(МБДОУ) г. Астрахани «Детский сад № 38» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 38»
Руководитель	Искендерова Наталья Владимировна
Адрес организации	414057, г. Астрахань, ул. Звездная, д. 15 б
Телефон, факс	(8512) 33-96-89
Адрес электронной почты	dou-38@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань».
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 27.12.2016 № 1734-Б/с, серия 30ЛО1 № 0002117

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 38» (далее – МБДОУ г. Астрахани № 38) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ г. Астрахани № 38 построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2089 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1921 кв. м. Проектная наполняемость на 300 мест.

Детский сад посещают 268 детей от 2 до 8 лет. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение ведется на русском языке. Уровень образования дошкольный. Форма обучения очная.

Цель деятельности МБДОУ г. Астрахани № 38 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ г. Астрахани № 38 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ г. Астрахани № 38

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников, образовательная организация активно строит взаимодействие с театрами, библиотеками города.

В Учреждении обеспечена открытость и доступность информации, установленной ст. 29 Федерального закона от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (информационные стенды, официальный сайт учреждения). Информация обновляется регулярно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Астрахани № 38 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 38», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 268 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 30 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 238. Муниципальный заказ по комплектованию образовательного учреждения детьми выполнен.

Количественный состав детей по возрастным группам:

- 2 общеразвивающие группы от 2 до 3 лет посещают 30 детей
- 2 общеразвивающие группы от 3 до 4 лет посещают 55 детей
- 2 общеразвивающие группы от 4 до 5 лет посещают 54 ребенка
- 2 общеразвивающие группы от 5 до 6 лет посещают 57 детей
- 2 общеразвивающие группы от 6 до 7 лет посещают 50 детей
- логопедическая группа (для детей с тяжелыми нарушениями речи) от 5 до 7 лет посещают 22 ребенка

Всего 11 групп – 268 детей.

Основная часть детей 92 %.

Дети с тяжёлыми нарушениями речи 8 %.

Для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет созданы условия - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей;

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем:

- интеграции разных видов детской деятельности;
- единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования;
- вариативной образовательной среды способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации основной образовательной программы.

Для качественной организации сотрудничества с родителями воспитанников детского сада специалисты детского сада систематически размещали полезную информацию для родителей (законных представителей), оказывали методическую помощь и по возможности техническую. Целью данного сотрудничества являлось обучение взрослых членов семьи с разнообразием форм и методов работы с детьми, и главное, наполнение смыслом такого взаимодействия.

Коррекционная работа в МБДОУ г. Астрахани № 38.

С целью осуществления коррекционной работы на ДОУ функционирует логопедическая группа, которая обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. В свете реализации Федерального государственного стандарта коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития речи детей с ОВЗ. Целью логопедической группы ДОУ является коррекция имеющихся дефектов речи у детей и организация профилактики речевых нарушений. Задачами являются:

- формирование звуковой стороны речи детей;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса детей;
- развитие навыков связной речи детей;
- развитие психических процессов у детей;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям) воспитанников;
- методическая помощь воспитателям.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года МБДОУ г. Астрахани № 38 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению совместных с родителями мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Исходя из целесообразности и возможностей такие мероприятия будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы важно вести работу в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также учитывать индивидуальные особенности детей. Например, детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для выявления и понимания индивидуальных особенностей воспитанников наряду с анкетированием родителей в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	82,5 %
Неполная с матерью	43	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	4	1,5 %

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	27,5 %
Два ребенка	128	49,5 %
Три ребенка и более	60	23 %
Всего семей - 259		

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественно-научному и социально-культурному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Естественно-научная направленность					
1.1	«Волшебные палочки»	Кружок	4-5 лет	28	+	-
2	Социально-гуманитарная направленность					
2.1	«Всезнайка»	Кружок	4-5 лет	10	-	+
2.2	«Всезнайкам скоро в школу»	Кружок	5-6 лет	12	-	+
2.3	«Всезнайкам скоро в школу»	Кружок	6-7 лет	8	-	+

В дополнительном образовании задействовано 20% воспитанников дошкольной образовательной организации.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ г. Астрахани № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Астрахани № 38

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ г. Астрахани № 38, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассмотрение вопросов о выдвижении педагогов на награждение; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	- избирает состав родительского комитета образовательной организации; - знакомится с уставом и другими локальными актами учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в образовательной организации, вносит предложения по их совершенствованию; - обсуждает проблемы образовательной организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2021 году в системе управления Детским садом продолжили вести элементы электронного документооборота. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ г. Астрахани № 38 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- беседа;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 38 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы МБДОУ г. Астрахани № 38 на 2021 год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	69	25%	153	56%	39	16%	261	97%
Качество освоения образовательных областей	84	31%	157	58%	23	9 %	264	98%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень развития предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются организованная образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога в организованной согласно требованиям основной общеобразовательной программы развивающей предметно-пространственной среде.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ г. Астрахани №38 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогических работников. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагог – 10/1;
– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

- В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя;
 - продление 1 категории – 1 воспитатель;
 - продление высшей категории 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 педагога образовательной организации.

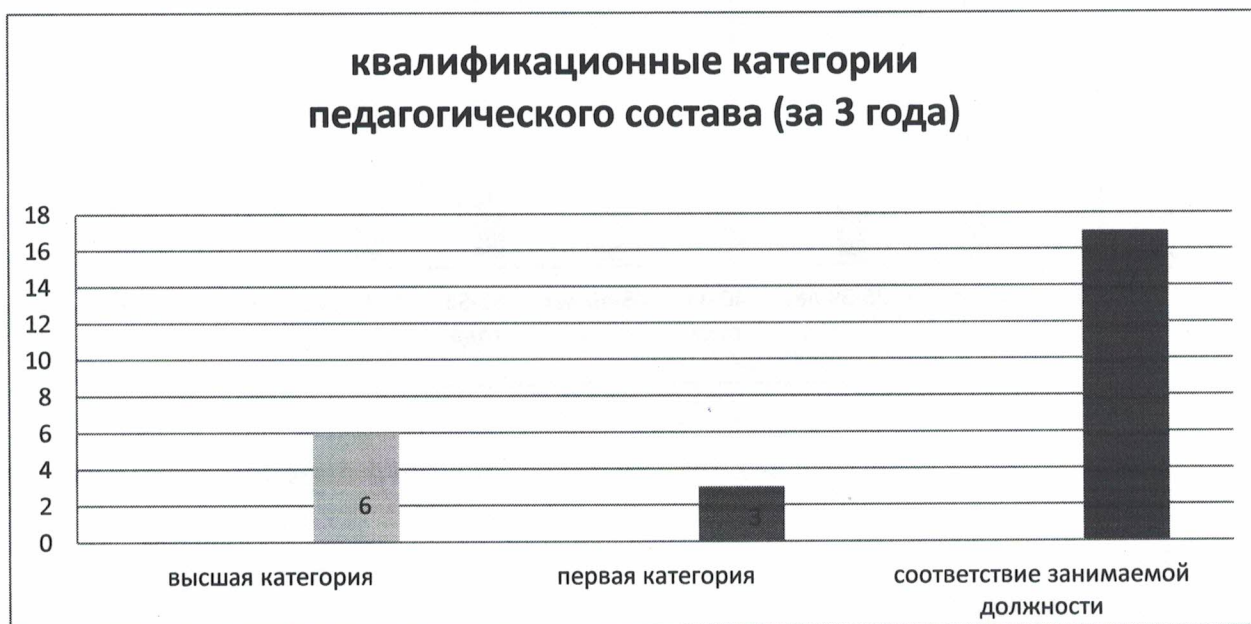
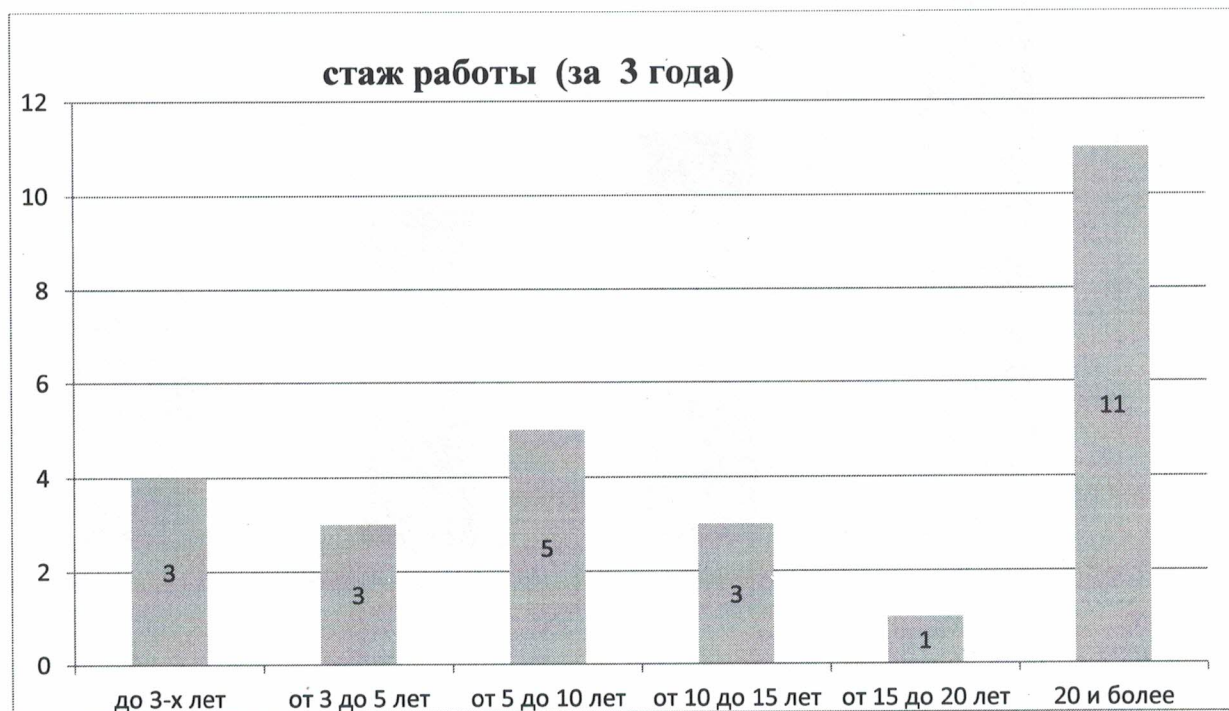
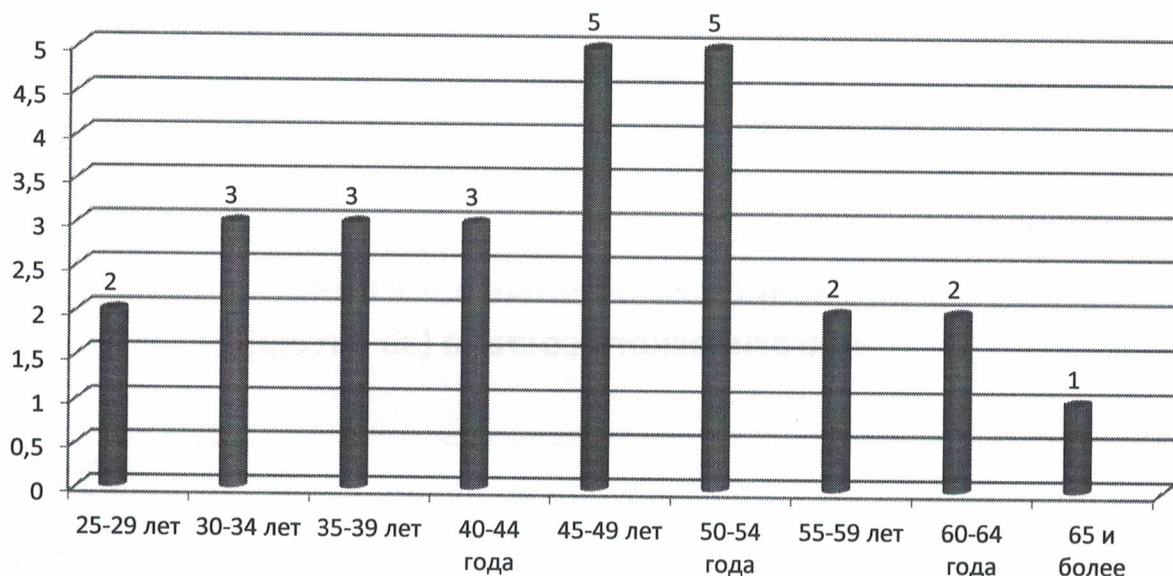


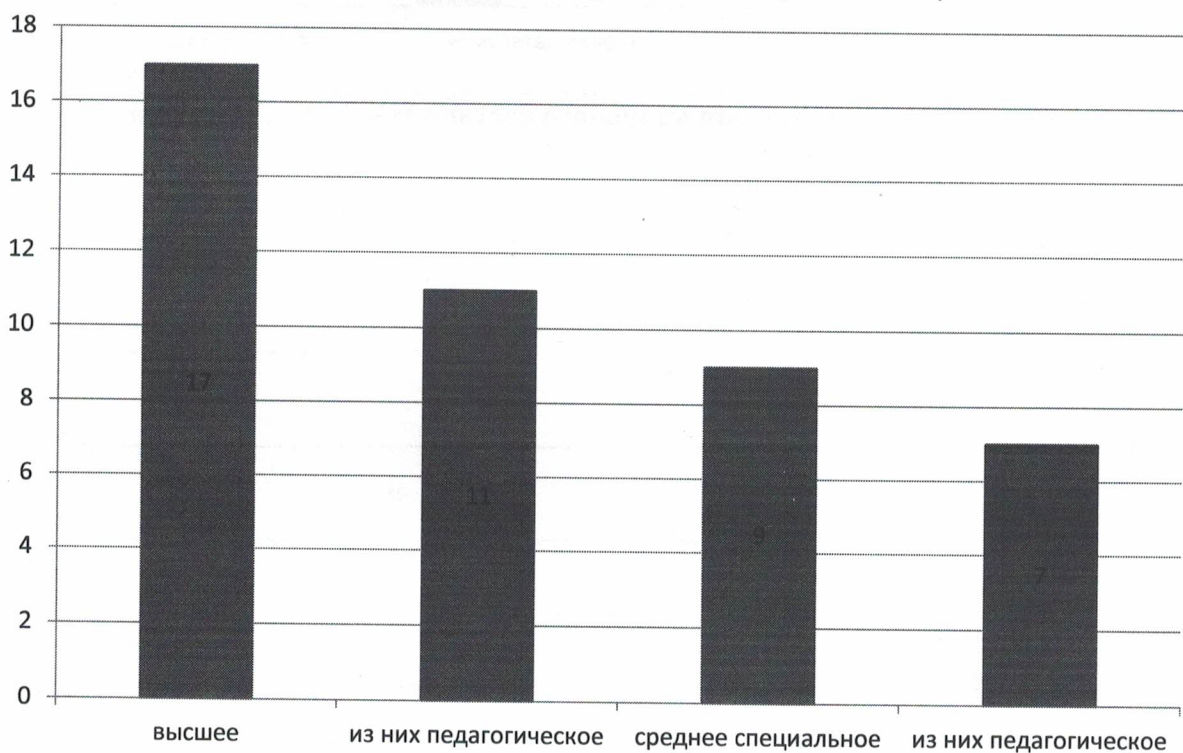
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ г. Астрахани №38



распределение педагогического персонала по возрасту (за 3 года)



распределение педагогического персонала по уровню образования (за 3 года)



В 2021 году из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

МБДОУ г. Астрахани №38 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, сами и принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней, ищут новые формы работы в меняющихся условиях социума. Так в портфолио педагогов имеются дипломы о призовых местах воспитанников:

- городского фестиваля-конкурса детского творчества среди воспитанников образовательных учреждений «Звездный дождь»;
- городского конкурса детского творчества среди воспитанников образовательных учреждений «Шаг во Вселенную»;
- городского конкурса детского творчества среди воспитанников образовательных учреждений «Астрахань многонациональная»;
- региональных конкурсов, организованных МБДОУ г. Астрахани «СОШ №33 им. Н.А. Мордовиной»;
- международных конкурсов декоративно-прикладного творчества «Арт-Талант» и другие.

Педагоги Детского сада являются постоянными участниками вебинаров, семинаров и конференций разного уровня Астраханского государственного университета, ГАОУ Астраханской области дополнительного образования «Института развития образования», «Академии педагогов России и стран СНГ», ООО «Центра инноваций в образовании и воспитании», «Высшей школы делового администрирования», «Международной педагогической академии дошкольного образования», межрегиональной общественной организации «Союз педагогов» и других. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется место для необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (светящиеся планшеты, говорящие ручки, телевизоры, проекторы, ноутбуки).

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - , видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ г. Астрахани №38 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ г. Астрахани №38 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет для дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ г. Астрахани №38 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали и занимали призовые места в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 24.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	268
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		268
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	238
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		268 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (8 %)
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников,	человек	26
в том числе количество педработников:		
с высшим образованием		17 (65%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		9 (35%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (23%)
первой		3 (11,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (23%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		15 (58%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (34%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	26/268 (1/10)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	975
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности МБДОУ г. Астрахани №38 за 2021 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. В МБДОУ реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ является координатором стратегических направлений.

Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения «Образовательной программы МБДОУ г. Астрахани № 38. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует новые пути обучения детей, инновационные формы работы с родителями. А также продолжают участвовать в конкурсах, вебинарах, семинарах, педсоветах, обучаться на курсах повышения квалификации, публиковать статьи в различных печатных изданиях.

Количественный состав педагогов не изменился по сравнению с прошлым годом. Процент аттестованных педагогов составил 100% от общего количества педагогического состава. На данный момент в ОУ нет вакансий педагогических работников.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%.

Цели и задачи направления развития учреждения по итогам работы ДОУ за 2022 год

Определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- укрепление и совершенствование материально – технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ, в том числе путём развития системы консультирования родителей через сайты воспитателей ДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- разработка и внедрение совместных с родителями мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Цель педагогического коллектива на 2022 год - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.