

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«Детский сад № 38»
(МБДОУ г. Астрахани № 38)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
МБДОУ г. Астрахани № 38
(протокол от 27 марта 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ г. Астрахани № 38
Н.В. Искендерова
27 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
(МБДОУ) г. Астрахани «Детский сад № 38» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 38»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ г. Астрахани №38
Руководитель	Искендерова Наталья Владимировна
Адрес организации	414057, г. Астрахань, ул. Звездная, д. 15 б
Телефон, факс	(8512) 33-96-89
Адрес электронной почты	dou-38@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань».
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 27.12.2016 № 1734-Б/с, серия 30ЛО1 № 0002117

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 38» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ г. Астрахани № 38 построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2089 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1921 кв. м. Проектная наполняемость на 300 мест.

Детский сад посещают 250 детей от 2 до 8 лет. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение ведется на русском языке. Уровень образования дошкольный. Форма обучения очная.

17.04.2023

И.О.И. Искендерова

Цель деятельности МБДОУ г. Астрахани № 38 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ г. Астрахани № 38 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ г. Астрахани № 38

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников, образовательная организация активно строит взаимодействие с театрами, библиотеками города.

В Детском саду обеспечена открытость и доступность информации, установленной ст. 29 Федерального закона от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (информационные стенды, официальный сайт учреждения). Информация обновляется регулярно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 38» (далее ООП), которая составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Образовательный процесс в Детском саду строится на принципах интеграции образовательных областей, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и

возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 250 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 35 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 215. Муниципальное задание по комплектованию образовательного учреждения детьми выполнено.

Количественный состав детей по возрастным группам:

- общеразвивающая группа от 2 до 3 лет - посещают 35 детей
- 2 общеразвивающие группы от 3 до 4 лет - посещают 37 детей
- 2 общеразвивающие группы от 4 до 5 лет - посещают 58 ребенка
- 2 общеразвивающие группы от 5 до 6 лет - посещают 47 детей
- 2 общеразвивающие группы от 6 до 7 лет - посещают 48 детей
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет - посещают 25 детей

Всего 10 групп - 250 детей. Основная часть детей: 90 %. Дети с тяжёлыми нарушениями речи: 10 %.

В Детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет: оснащение оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем:

- интеграции разных видов детской деятельности;
- единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования;
- вариативной образовательной среды способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации основной образовательной программы.

Для качественной организации сотрудничества с родителями воспитанников специалисты Детского сада систематически размещали полезную информацию для родителей (законных представителей), оказывали методическую помощь и по возможности техническую. Целью данного сотрудничества являлось обучение взрослых членов семьи с разнообразием форм и методов работы с детьми, и главное, наполнение смыслом такого взаимодействия.

Коррекционная работа в МБДОУ г. Астрахани № 38:

С целью осуществления коррекционной работы в Детском саду функционирует группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. В свете реализации ФГОС ДО коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Целью работы педагогов в данной группе является коррекция имеющихся дефектов речи у детей и организация профилактики речевых нарушений. Задачами являются:

- формирование звуковой стороны речи детей;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса детей;
- развитие навыков связной речи детей;
- развитие психических процессов у детей;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям) воспитанников;
- методическая помощь воспитателям.

Воспитательная работа.

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выявления и понимания индивидуальных особенностей воспитанников в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	82%
Неполная с матерью	42	18%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	4	1,7 %

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	33 %
Два ребенка	126	55 %
Три ребенка и более	27	12 %
Всего семей - 229		

Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также учитываются индивидуальные особенности детей. Например, детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2022 году воспитательная работа в Детском саду велась наряду с традиционными формами и через участие в значимых для общества акциях. На примере близких для ребят взрослых воспитывались такие качества личности, как доброта, милосердие, бережное отношение к природе, ответственность.

Так с февраля по апрель в рамках экологического проекта, организованного в МБДОУ г. Астрахани №38, педагоги, все сотрудники, воспитанники и их родители, приняли участие в акции «Добрые крышечки» Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям - сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки», тем самым внесли свой вклад в приобретение реабилитационной техники для детей – сирот и в улучшение экологической обстановки в мире.

С июня по ноябрь сотрудники МБДОУ г. Астрахани №38 участвовали в грантовом проекте «МЫ ЗА! СПОРТ 2022», реализованного при финансовой поддержке Минспорта России в рамках Федерального проекта "Спорт – норма жизни" Национального проекта "Демография", 9 человек стали призерами в индивидуальных зачетах.

В октябре воспитатели с ребятами подготовили и передали через Министерство образования г. Астрахани письма для мобилизованных из г. Астрахань.

В декабре Детский сад участвовал в проекте «#МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ» в рамках общероссийской акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ»: ребята с педагогами и родителями подготовили и передали поздравительные открытки для военнослужащих Российской Федерации.

Родители воспитанников с большим интересом относятся к таким акциям, принимают активное участие в них. Дети гордятся тем, что причастны к большому и важному добру делу. В 2023 году в Детском саду планируется продолжать работу в данном направлении.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовались дополнительные образовательные программы по социально-культурному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитан- ников	Бюджет	За плату
1	Социально-гуманитарная направленность					
1.1	«Развивайка»	Кружок	4-5 лет	18	-	+
1.2	«Скоро в школу»	Кружок	5-6 лет	9	-	+
1.3	«Скоро в школу»	Кружок	6-7 лет	10	-	+

В дополнительном образовании задействовано 37 детей, что составляет 15 % воспитанников дошкольной образовательной организации. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показал заинтересованность родителей в разносторонней направленности дополнительного образования. Детский сад планирует в 2023 года реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ г. Астрахани № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Астрахани № 38

Наименование органа	Функции
Администрация	- Контролирует и обеспечивает эффективную работу; - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ г. Астрахани № 38, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассмотрение вопросов о выдвижении педагогов на награждение; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	- избирает состав родительского комитета образовательной организации; - знакомится с уставом и другими локальными актами учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в образовательной организации, вносит

предложения по их совершенствованию;
- обсуждает проблемы образовательной организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В системе управления Детским садом ведутся элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ г. Астрахани № 38 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ г. Астрахани № 38 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- беседа;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы в 2022 году выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	64	25,7%	144	57,6%	33	13,2%	241	96,5%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	78	31,2%	149	59,6%	19	7,6 %	246	98,4%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень развития предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Продолжать приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традициям, народным ценностям, воспитывать элементы гражданственности в соответствии с ФГОС» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Родина моя - Россия», «Народы России», «Музыка моей Родины», «Великие люди России», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений и песен;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Первооткрыватели космоса», «Традиции народов России», «Широкая Масленица», «Символы России», «Профессия - Родину защищать!»
- подвижные игры народов России «Ручеёк», «Заря-Заряница», «Бег к реке», «Волк и ягнята», «Охотники и утки», «Черный паша», «Невод», «Палка» и другие; подвижные игры и упражнения по тематике защиты Родины: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Защитники», «Мы солдаты», «Сильные и смелые» и т.д.;
- консультации для родителей «Ознакомление детей с истоками национальной культуры, традициями, народными ценностями»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах детского сада были оформлены патриотические уголки с использованием государственных символов России. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике с учетом возрастных особенностей детей были запланированы и реализованы тематическая организованная образовательная деятельность по изучению государственных символов России, беседы; виртуальные экскурсии на Красную площадь, в исторический музей.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются организованная образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога в организованной согласно требованиям основной общеобразовательной программы развивающей предметно-пространственной среде.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной задачей деятельности Детского сада является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, работа по профилактике нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- оптимальную двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, элементы самомассажа, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

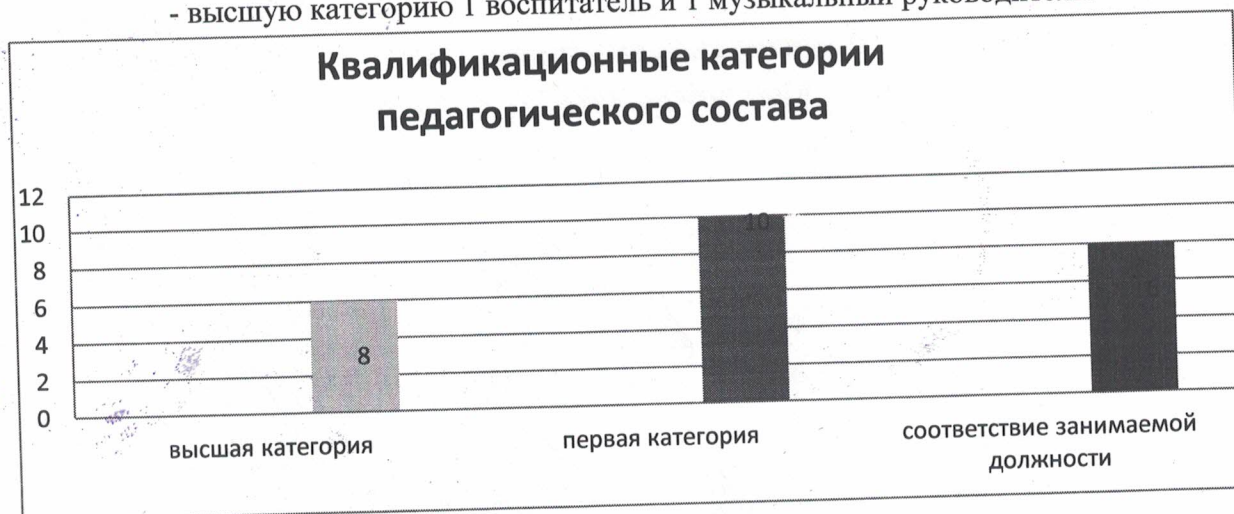
МБДОУ г. Астрахани №38 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагогических работника. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8 / 1.

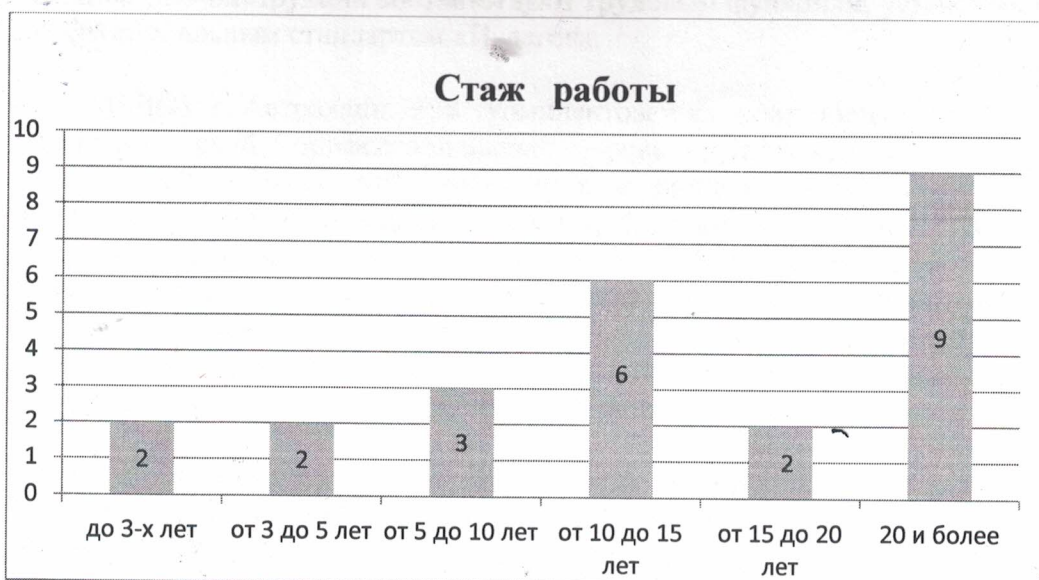
В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию на:

- соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей;
- 1 категорию – 9 воспитателей;
- высшую категорию 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагога Детского сада. Дополнительно 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме безопасности в образовательных учреждениях.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ г. Астрахани №38



В 2022 году из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

МБДОУ г. Астрахани №38 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, сами и принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней, ищут новые формы работы в меняющихся условиях социума. Так в портфолио педагогов имеются дипломы о призовых местах воспитанников:

- городского конкурса детского творчества среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений «Астрахань многонациональная»;
- областного конкурса «Мы за безопасность на дороге», организованного Управлением ГИБДД УМВД России по Астраханской Области и МБУ ДО г. Астрахани «Дом творчества «Успех»»;
- конкурса детского рисунка «Вместе мы сильнее», организованного Астраханским региональным отделением фонда социального страхования;
- V Регионального фестиваля-конкурса «Забава»;
- региональных конкурсов детского и юношеского творчества «Лето в ярких красках», «Осенний переполюх»;
- всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Все для мамочки моей!»;
- всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Дары осени».

Педагоги Детского сада являются постоянными участниками вебинаров, семинаров и конференций разного уровня Астраханского государственного университета, ГАОУ Астраханской области дополнительного образования «Института развития образования», «Академии педагогов России и стран СНГ», ООО «Центра инноваций в образовании и воспитании», «Высшей школы делового администрирования», «Международной педагогической академии дошкольного образования», межрегиональной общественной организации «Союз педагогов» и других.

Стремление педагогов повысить свою квалификацию посредством регулярного обучения на курсах повышения квалификации, участия в семинарах и вебинарах по самым актуальным темам современного образования в целом, и дошкольного образования в частности в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности. О высоком результате педагогической деятельности коллектива говорит не только большое количество воспитанников МБДОУ г. Астрахани №38 - призеров и лауреатов конкурсов разных уровней, но и значительная часть впервые аттестованных в 2022 году педагогов. Так на высшую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог, ранее имевший 1 категорию, а на 1 категорию – 8 педагогов, ранее имевших соответствие занимаемой должности или неаттестованных по стажу работы в учреждении менее двух лет. Дополнительно в декабре 2022 прошли процедуру аттестации 2 педагога,

ранее имевших соответствие занимаемой должности, а в январе следующего года вышел приказ об установлении им 1 квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется место для необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (светящиеся планшеты, говорящие ручки, телевизоры, проекторы, ноутбуки);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото – и видеоматериалами, графическими редакторами.

Заклучен договор о сотрудничестве с муниципальным казенным учреждением культуры «Централизованная городская библиотечная система» и утвержден план мероприятий библиотеки – филиала №13 в Детском саду, согласно которому сотрудник библиотеки организует с детьми литературные гостиные каждый последний четверг месяца.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Народы России», «Рассказы по картинкам», «Государственные символы России», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- папки-передвижки для оформления родительских уголков;
- настольно-печатные игры «Символы России», «Города России», «Костюмы народов России»

В МБДОУ г. Астрахани №38 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ г. Астрахани №38 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет для дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 83 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали и занимали призовые места в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	250
- в режиме полного дня (8–12 часов):		250
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
- в семейной дошкольной группе:		-
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	215
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 8–12-часового пребывания		250 (100%)
- 12–14-часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
- по обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (10 %)
- по присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогов,	человек	24
в том числе количество педагогов:		
- с высшим образованием		15 (62,5%)

- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (54,2%)
- средним профессиональным образованием		9 (37,5%)
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей	-	8 (33,3%)
- с первой		10 (41,7%)
- соответствие занимаемой должности	человек (процент)	6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (16,7%)
- больше 30 лет		1 (4,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		-
- от 55 лет		5 (20,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (34%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	24/250 (1/10,4)
Наличие в детском саду:	да/нет	

- музыкального руководителя		да
- инструктора по физической культуре		нет
- учителя-логопеда		да
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	975
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8
Наличие в детском саду:	да/нет	
- физкультурного зала		да
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В период с 16.09.2022г. по 10.11.2022г. в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации для выявления качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Астраханской области, проведена независимая оценка в отношении 278 образовательных учреждений, в том числе и в МБДОУ г. Астрахани №38.

Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг осуществлялся в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг. Опрос получателей услуг проходил удаленно в сети «Интернет» при помощи специализированного сервиса «Тестограф». Получатели услуг самостоятельно заполняли анкету о качестве оказания услуг в организациях. Сбор информации об условиях оказания услуг в образовательных организациях (наличие информации на стендах, обеспечение параметров 5 комфортности и доступности для инвалидов) проходил при выездах в образовательные организации Астраханской области. Анализ официальных сайтов образовательных организаций проходил удаленно, сайты оценивались исполнителем на предмет соответствия действующему законодательству.

По разным направлениям выявлены такие показатели:

- 1) открытость и доступность информации об образовательных организациях - 95,9%
- 2) комфортность условий предоставления услуг - 98,6%;
- 3) доброжелательность, вежливость работников организаций - 98,3%;
- 4) удовлетворенность качеством условий оказания услуг - 98,9%;
- 5) доступность услуг для инвалидов - 77,6%.

По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Астраханской области, итоговый балл отрасли образования составил 88%. Итоговый балл оказания услуг в МБДОУ г. Астрахани №38 входит в десятку самых высоких показателей по муниципальным бюджетным дошкольным учреждениям, прошедшим независимую оценку качества условий оказания услуг, и равен 94,1%.

Анализ деятельности МБДОУ г. Астрахани №38 за 2022 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

В Детском саду реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, заведующий является координатором стратегических направлений.

Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения образовательной программы Детского сада.

Педагоги занимаются самообразованием, изучают и анализируют новые пути обучения детей, инновационные формы работы с родителями. А также продолжают участвовать в конкурсах, вебинарах, семинарах, педсоветах, обучаться на курсах повышения квалификации, публиковать статьи в различных печатных изданиях. Процент аттестованных педагогов составил 100% от общего количества педагогического состава, большая часть педагогического коллектива аттестовалась в 2022 году на первую и высшую категории. На данный момент в Детском саду нет вакансий педагогических работников.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%.

Цели и задачи направления развития Детского сада по итогам работы на 2023 год

Определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- повышение социального статуса Детского сада;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» разработать и обеспечить переход с 01.09.2023г. на образовательную программу в соответствии ФОП ДО;
- повышение статуса педагога, раскрытие потенциала педагогов в рамках объявленного Президентом России 2023 года - Года педагога и наставника;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой, в том числе путём развития системы консультирования родителей через сайты воспитателей Детского сада;

- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в Детском саду;
- повышение эффективности работы по укреплению здоровья воспитанников и по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни дошкольников, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- создание системы патриотического воспитания дошкольников с целью приобщения к истокам национальной культуры, традициям, народным ценностям, воспитания элементов гражданственности в соответствии с ФГОС, расширения взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников;
- развитие эффективного взаимодействия родительской общественности и Детского сада как участников образовательных отношений.