

Утверждаю:
 Директор ГКОУ СО
 «Михайловская школа-интернат»
 И.В. Николаева

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума
 на 2017-2018 учебный год.**

Цель:

- Обеспечение диагностико – коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально – личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Срок выполнения	Мероприятия	Ответственный
I заседание август	1. Комплектование классов, составление индивидуальных учебных планов обучающимся на дому, согласно заключениям ПМПк и заявления родителей. 2. Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей между членами ПМПк. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Разработка программ индивидуального сопровождения детей-инвалидов. 4. Комплектование групп для организации трудового обучения, ЛФК, логопедических, психологических групп.	Председатель ПМПк, члены ПМПк
II заседание октябрь	1. Анализ материалов медико–психолого-педагогического обследования детей: выявление и диагностика отклонений в развитии. 2. Дифференциация актуальных и резервных возможностей обучающихся, воспитанников.	Председатель ПМПк, члены ПМПк
III заседание декабрь	1. Изучение социальной ситуации развития, положения в коллективе обучающихся, воспитанников 1, 5 класс. 2. Выявления обучающихся «группы риска» (девиантное поведение, гипердинамический синдром). Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Председатель ПМПк, члены ПМПк, классные руководители, воспитатели

	3. Корректировка индивидуальных программ развития на основе результатов речевого и психолого-педагогического мониторинга. 4. Отслеживание динамики обучающихся, воспитанников находящихся на домашнем обучении с условием посещения части уроков в учреждении.	
IV заседание февраль	1. Комплексная диагностика обучающихся воспитанников 1– 2 классов. Выявление уровня освоения образовательных программ по ФГОС УО. 2. Отчет специалистов о сопровождении детей-инвалидов. Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. 3. Отслеживание динамики развития обучающихся, воспитанников, состоящих на внутришкольном учете. 4. Подготовка характеристик обучающихся, воспитанников для предъявления в ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ПМПк, члены ПМПк, классные руководители
V заседание май	1. Отчет медицинской сестры о проведении санитарно-просветительской, оздоровительной работы с обучающимися. 2. Результативность психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников в 2017-2018 учебном году. Представление проекта плана работы ПМПк на следующий учебный год.	Председатель ПМПк, члены ПМПк