МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №35»
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Задачи по изучению правил дорожного движения:

Младшая группа

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, желтого и красного сигнала светофора.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.

Средняя группа

- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Старшая группа

- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Подготовительная группа

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
- Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими запрещающими и информационно-указательными.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Расширять предетавления детей о работе ГИБДД.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Формировать умение находить дорогу из дома в детски сад на схеме местности.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Работа с педагогами

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август	Обсуждение о планах мероприятий по ПДД на новый учебный год	старший воспитатель. воспитатели
Сентябрь	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Зам. директора по безопасности
Сентябрь	Конкурс рисунков «Внимание дети!»	Воспитатели
Октябрь	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	Воспитатели
Октябрь	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Старший воспитатель
Ноябрь	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Старший воспитатель
Декабрь	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Старший воспитатель
В течение года	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Воспитатели родители
В течение года	Круглый стол анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Старший воспитатель
В течение года	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	Воспитатели
В течение года	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	Старший воспитатель
В течение года	Приобретение методической литературы по ПДД	Старший воспитатель
по мере необходимости	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	Воспитатели
В течение года	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели. родители

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
Младшая группа

Месяц	Формы работы
Сентябрь	1. Рассматривание картин о видах транспорта. 2. Прогулка по территории детского сада 3. Подвижные игры «Убегающая веревочка», «Воробушки и кот», «Светофор» 4. Дидактические игры «Найди свой цвет», «Где спрятался мышонок?», «Назови правильно» 5. Рисование «Дорога для автомобилей» 6. Чтение: М. Пляцковский «Светофор» 7. Конструирование: дорожки разной длины 8. Спортивное развлечение. «Азбука безопасности»
Октябрь	1. Дидактические игры «Что меньше?», «Парные картинки» 2. Лепка «Самолет» 3. Подвижные игры «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 4. Рассматривание макета светофора 5. Разучивание: А. Барто «Грузовик» 6. Рассказ воспитателя о светофоре 7. НОД «Виды транспорта и их отличия»
Ноябрь	1. Дидактические игры «Назови правильно», «Что лишнее?» 2. Подвижные игры «Красный – зеленый», «Поезд», «Воробушки и автомобиль» 3. Конструирование: воротики 4. Аппликация «Светофор» 5. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта 6. Наблюдение за работой водителя 7. Чтение Б. Нойсе «Маша – пешеход» 8. Беседы по картинкам 9. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля
Декабрь	1. Знакомство с основными частями автомобиля 2. Дидактическая игра «Где спрятался мышонок?» 3. Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и автомобиль» 4. Конструирование: мост для пешеходов 5. Сравнение легкового и грузового автомобилей 6. Конструирование: дом 7. Раскрашивание силуэтов автомобиле 8. Разучивание: А. Барто «Самолет» 9. Конструирование: лесенка 10. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса 11. Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе 12. Игры со строительным материалом. Строительство дороги
Январь	1. Сравнение трамвая и троллейбуса 2. Дидактическая игра «Назови правильно» 3. Подвижные игры «Поезд», «Самолеты», «Стоп» 4. Раскрашивание силуэтов самолетов 5. Конструирование: Поезд 6. Рассматривание иллюстраций о транспорте 7. Знакомство с трамваем и троллейбусов 8. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса 9. Рассматривание макета автобуса 10. Чтение стихотворения о видах транспорта 11. Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофер» 12. НОД «Трамвай и троллейбус»

Февраль	1. Рассматривание иллюстраций о пассажиреком транспорте 2. Дидактическая игра «Парные картинки» 3. Сюжетная игра «Путешествие» 4. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Птички и автомобиль» 5. Конструирование: машинка 6. Сравнение автомобиля и трамвая 7. Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет 8. Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый 9. НОД «Автобус»
Март	1. Рассматривание картины «Мы едем на автобусе» 2. Дидактическая игра «Найди то, что назову» 3. Сюжетная игра «Поездка в гости» 4. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Найди свой цвет» 5. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор» 6. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта. 7. Целевая прогулка. Знакомство с улицей 8. НОД Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы 9. Рисование дорожек различной длины и ширины 10. НОД «Улицы нашего города»
Апрель	1. Загадывание загадок о транспорте 2. Подвижные игры «Самый быстрый» 3. Игры с конструктором – дорога для машин 4. Чтение стихов о светофоре 5. Закрепить название основных частей улицы. 6. Аппликация «Светофор» 7. Дидактические игры «Где спрятался мышонок?», «Куда едет машина» 8. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы) 9. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару
Май	1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте 2. Игры с макетом улицы 3. Дидактические игры «Назови, не ошибись», «Парные картинки», «Автомобили» 4. Рисование мелками на асфальте машин 5. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта 6. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта 7. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада 8. Конструирование из песка на улице 9. Сюжетная игра «Мы водители»
Июнь	1. Дидактические игры «Назови правильно», «Куда спешат машины?», «Светофор» 2. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль» 3. Отгадывание загадок о транспорте 4. Сюжетная игра «Поездка в автобусе» 5. Строительство дороги из песка 6. Конструирование из песка улицы 7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров

Средняя группа

Месяц	Формы работы
Сентябрь	1. Заучивание стихотворения Северный А. «Три чудесных цвета» 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3. Аппликация «Цветные автомобили» 4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Найди такую же картинку» 5. Сюжетная игра «Автопарк» 6. Беседа о водном транспорте 7. Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части 8. НОД «Городской общественный транспорт» 9. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов 10. Спортивное развлечение. «Азбука безопасности»
Октябрь	1. Дидактические игры « Куда спешат машины?», «Найди недостающие детали», «Что лишнее?» 2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный» 3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Самый быстрый», «Трамвай» 4. Аппликация «Светофор» 5. НОД «Общественный транспорт» 6. Рассматривание картинок и макета светофора 7. Изготовление из пластилина макета светофора 8. Беседа, рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта 9. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад» 10. Сказка –игра «Азбука пешехода»
Ноябрь	1. Игры с макетом улицы с использованием машин спец. Назначения 2. Дидактические игры «Что неправильно?», «Что лишнее?» 3. Подвижные игры на развитие координации движения 4. Отгадывание загадок о транспорте 5. Сюжетная игра «Стройка» 6. Целевая прогулка «Пешеходный переход» 7. Рассматривание рисунка такси 8. Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта 9. Беседа «Будем вежливыми» 10. Конструирование «Наша улица» 11. Просмотр тематических мультфильмов
Декабрь	1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге 2. Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок" 3. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист" 4. Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум» 5. Сюжетная игра "Путешествие на поезде" 6. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги 7. Занятие "Культура поведения в общественном транспорте" 8. Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта 9. Чтение отрывков стихов и загадок о железном транспорте 10. Рассказ о правилах поведения на железной дороге 11. Лепка. Сделаем железнодорожную дорогу 12. Подвижные игры на развитие координации движения
Январь	1. Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге 2. Дидактические игры «Что сначала – что потом», «Какой светофор правильный» 3. Чтение: Гальперштейн «Трамвай и его друзья» 4. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование 5. НОД «Железнодорожный транспорт» 6. Аппликация «Мы едем на поезде» 7. Подвижные игры «Не промахнись», «Попади в цель» 8. Чтение: Т. Александрова «Трехцветик»

	9. Сюжетная игра «Автопарк» 10. Рассматривание картины Мусякина Л. «Шофер»
Февраль	1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте 2. Подвижная игра «Гонки на упряжках».»Лошадки». «Соревнование упряжек» 3. Лепка: животные, используемые в виде тягловой силы 4. Дидактические игры « Чего не стало?». «Что гудит», «Найди ошибку» 5. Сюжетная игра « Диспетчер» 6. Раскрашивание рисунков животных, используемых в гужевом транспорте 7. Беседа «Знаки сопутствующие железной дороге» 8. Игры на настольном перекрёстке 9. Просмотр тематических мультфильмов
Март	1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала» 2. Изготовление из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки. 3. Дидактические игры «Светофор». «Парные картинки». «Хорошо–плохо». «Что неправильно?» 4. Игры на настольном перекрёстке 5. Подвижная игра «Гонки в парах» 6. Сюжетная игра «На корабле» 7. Чтение: Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 8. Кукольный спектакль «Происшествие в лесу»
Апрель	1. Экскурсия к остановке 2. Чтение: Боровая Е. «Забыли нарисовать» Обсуждение рассказа 3. Подвижные игры «Стоп». «Трамвай» 4. Рисование «Грузовой автомобиль» 5. Лепка различных видов транспорта 6. Игры с макетом улицы 7. Чтение: Маршак С. «Пострадал он не в атаке» 8. Загадывание загадок о транспорте 9. НОД «На перекрестках и площадях» 10. Беседа. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками. 11. Дидактическая игра «Куда спешат машины?»
Май	1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке 2. Отгадывание загадок о светофоре 3. Чтение стихов о светофоре 4. Дидактические игры «Игра светофор». «Найди отличия». «Что лишнее?» 5. Чтение стихов и загадок о велосипеде 6. Рисование: «Улица села» 7. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 8. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге. 9. Сюжетная игра «Едем в гости» 10. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада 11. Просмотр тематических мультфильмов
Июнь	1. Беседа о различных видах переходов через дорогу 2. Решение проблемных ситуаций на макете улицы 3. Подвижная игра «Цветные автомобили» 4. Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением 5. Игра с макетом улицы. Перекресток 6. Закрепление знаний о видах транспорта 7. Изготовление атрибутов, необходимых постовому 8. Рисование «Машины спешат на помощь» 9. Заучивание стихотворения Маршака «Мяч» 10. Игра «Кто лучше знает правила дорожного движения?» 11. НОД «Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог»

Старшая группа

Месяц	Формы работы
Сентябрь	1. Беседа о предупреждающих знаках 2. Чтение сказки Н. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку». Михалков С. «Шагая осторожно» 3. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта 4. Рассматривание знаков «Скользкая дорога», Железнод-ый переезд без шлагбаума», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» 5. Наблюдение за работой водителя 6. Дидактические игры «Найди отличия», «Прогулка по городу» 7. Подвижная игра «Стоп» 8. Беседа об опасных условиях дороги 9. Обыгрывание ситуаций на настольном перекрестке 10. Постройка легковых машин из конструктора «Лего» 11. НОД «Дорога, транспорт, пешеход» 12. Спортивное развлечение. «Азбука безопасности»
Октябрь	1. Викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения» 2. Подвижная игра «Кто быстрее провезет машину по дорожке?» 3. Беседа о предупреждающих знаках 4. Сюжетные игры «Водители» 5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков 6. Дидактическая игра «Что не так?» 7. Чтение: Дмоховский А. «Чудесный островок» 8. Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы. 9. Рассматривание и рисование знаков дор. движения. «Скользкая дорога». «Железн-ый переезд со шлагбаумом». «Железнод-ый переезд без шлагбаума»… 10. Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге" 11. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад» 12. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице
Ноябрь	1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей 2. Дидактические игры «Улица города», «Что лишнее» 3. Постройка различных видов машин из конструктора «Лего», обыгрывание 4. Сравнение грузового и легкового автомобиля. 5. Знакомство с запрещающими знаками 6. НОД «Поведение детей на дорогах и улицах» 7. Игры с макетом улицы. «Расставь правильно знаки» 8. Чтение: С. Волков «Про правила движения» 9. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах. 10. Игра с макетом улицы 11. Сюжетная игра «Гараж» 12. Просмотр мультфильмов
Декабрь	1. Физкультурный досуг « В гостях у Светофорика» 2. Подвижная игра «Три цвета» 3. Чтение: Михалков С. «Велосипедист» 4. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 5. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. 6. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде 7. Рисование дорожных знаков «Велосипедная дорожка» 8. Отгадывание загадок о велосипеде. 9. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде. 10. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде. 11. НОД «Велосипед и как им пользоваться»
Январь	1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр 2. Подвижные игры «Самый быстрый», «Умелый пешеход», «Зимняя дорога»

	3. Дидактические игры «Узнай дорожный знак» 4. Занятие «Городской транспорт» 5. Беседа о правилах поведения на улице. 6. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее. 7. Чтение: Маршак С. «Пострадал он не в атаке» 8. Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения 9. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад»
Февраль	1. Беседа о работе регулировщика. 2. Чтение Дорохова «Волшебная палочка», Пишумов Я. «Постовой» 3. Беседа с сотрудником ГИБДД. 4. Дидактические игры «Отвечай быстро». «Регулировщики» 5. Изготовление атрибутов регулировщика. 6. Подвижные игры «Стоп». «Не ошибись» 7. Заучивание стихотворения Михалков С. «Постовой» 8. НОД «Многополосное движение» 9. Отгадывание загадок о регулировщике 10. Просмотр мультфильмов
Март	1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал «Рассказы о машинах» 2. Рисование различных марок и видов машин 3. Беседа о машинах специального назначения 4. Дидактические игры «Куда спешат машины». «Светофорик» 5. Игры с макетом дороги. 6. Коллективная аппликация «Улица города» 7. Сюжетная игра «Водители» 8. Рисование атрибутов регулировщика. 9. Беседа и показ сигналов регулировщика. 10. Театрализованная постановка «Дорога к теремку»
Апрель	1. Дидактические игры «Найди отличия». «Перекресток» 2. Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор». О. Бедарева «Если бы…» 3. Игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль?» 4. Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом. 5. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад» 6. Знакомство с информационно-указательными знаками. 7. Рисование знаков: «Конец населенного пункта», «Начало населенного пункта» 8. Занятие «Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке»
Май	1. Игра «Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы 2. Решение проблемных ситуаций на настольном перекрёстке 3. Беседа о правилах поведения на дороге 4. Чтение рассказа Дорохова А. «Подземный ход» 5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом 6. Дидактическая игра «Поставь правильно знак» 7. Игры с макетом 8. Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеход. переход», «Движение пешеходов запрещено» 9. Целевая прогулка на перекресток
Июнь	1. Игра «Куда спешат машины?» 2. Беседа «Дорожные знаки» 3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта 4. Игра «Поездка за город» 5. Игры на площадке с дорожной разметкой. 6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя» 7. Знакомство с настольной игрой «Правила дорожного движения» 8. Сюжетная игра «Гараж» 9. Изготовление атрибутов регулировщика 10. Подвижные игры «Горелки». «Правила уличного движения»

Подготовительная группа

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Беседа на тему «Для чего нужны правила дорожного движения» 2. Чтение стихотворения «Азбука города» Я. Пишумов, «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал, «Скверная история» С. Михалкова 3. НОД по теме: «Транспорт» 4. Сюжетно-ролевая игра «Автопарк» 5. Дидактические игры «Прочитай схему», «Хорошо – плохо», «Волшебный перекресток», «Невероятное путешествие», «Водители и пешеходы» 6. Рассматривание картинок о видах транспорта. 7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов 8. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта. 9. Рисование: «Безопасные места для перехода улицы», Рисование виды транспорта 10. Спортивное развлечение «Азбука безопасности» 11. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад»
Октябрь	1. История правил дорожного движения 2. НОД по теме: «Правила пешеходов и пассажиров» 3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит» 4. Дидактические игры «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови» 5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. 6. Чтение стихотворения «Чудесный островок» А. Дмоховский 7. Конструирование «Мосты» 8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 9. Игры с макетом улицы, «Расставь правильно знаки» 10. Просмотр тематических мультфильмов
Ноябрь	1. Беседа о запрещающих знаках 2. Чтение «Для чего нам светофор» О. Тарутина, «Улица, где все спешат» И. Серякова 3. НОД по теме: «Изучение запрещающих знаков» 4. Целевая прогулка «Перекрёсток» 5. Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено» «Остановка запрещена», «Въезд запрещен» 6. Дидактические игры «Светофор», «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак» 7. Загадывание загадок о запрещающих знаках 8. Рисование запрещающих знаков 9. Коллективное решение ребусов и кроссвордов «Дорожная азбука». 10. Сюжетно-ролевая игра «Гараж»
Декабрь	1. Беседа о предписывающих знаках 2. Рисование на память известных дорожных знаков. 3. Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков, "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков 4. НОД по теме: «Изучение предписывающих знаков» 5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков. 6. Дидактические игры «Найди и расскажи», «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак» 7. Беседа «Дорога не место для игр» 8. Конструирование «Улица» 9. Просмотр тематических мультфильмов
Январь	1. Беседа о информационно-указательных знаках 2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков

	3. Чтение рассказа «Светофор» Б. Житков, «Азбука безопасности движения» О. Бедарева 4. НОД по теме: «Изучение информационно-указательных знаков» 5. Дидактические игры «Пешеходы и водители», «Я иду через дорогу», «Пешеход» 6. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях 7. Загадывание загадок о дорожных знаках 8. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров" 9. Конструирование «Автобусы»
Февраль	1. Беседа о знаках сервиса, рисование «Знаки сервиса» 2. Решение кроссвордов. 3. Чтение стихотворения «Гололед» Н. Лешкевич, «Санки» О. Бедарева 4. НОД по теме: «Знаки сервиса» 5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги 6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке 7. Конструирование «Улица города» 8. Сюжетно-ролевая игра «Водитель» 9. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад»
Март	1. Беседа «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение трамвая» 2. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов. 3. Чтение рассказа «На машине» И. Павлова, С. Баруздина «Сказка о трамвае», «Автомобиль» Н. Носов 4. Рисование специальных видов транспорта 5. Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор» 6. Заучивание стихотворения «Запрещается – разрешается» В. Семурина 7. Игры на настольном перекрёстке. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. 8. Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения»
Апрель	1. Беседа об информационно – указательных знаках 2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков, «Ученый дружок" – Н. Серяков 3. НОД по теме: «Дорожная азбука» 4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках 5. Рисование информационно – указательных знаков 6. Прогулка «Пешеходный переход» 7. Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков», «Движение по спирали» 8. Развлечение по ПДД «В гостях у светофора» 9. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад»
Май	1. Загадывание загадок про знаки сервиса 2. Чтение стихотворения «Если бы …» О. Бедарев, «Самокат» Н. Кончаловский 1. Беседа с инспектором ГИБДД 2. Дидактические игры «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило» 3. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса 4. Рассматривание знаков сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Пост ГАИ», «Больница», «Пункт питания», «Место отдыха» 1. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть. 2. Просмотр тематических мультфильмов 3. Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!» 4. Игры на учебно-тренировочном перекрёстке.

Работа с родителями

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Общее родительское или групповые собрания Цель: ознакомление родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма *(ДДТТ)*. Игровая программа "По дороге в детский сад" *(Профилактика детского травматизма на дорогах)*	Старший воспитатель, воспитатели групп
Октябрь	Консультация для родителей «Безопасность детей - забота взрослых» «Дорога в детский сад» "Зачем пешеходам нужны светоотражатели?"	Воспитатели
Ноябрь	Консультация для родителей «Дорога и мы» «Азбука безопасности» Памятки: «Безопасность на дороге в гололёд» «Безопасность на дороге в морозную погоду»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Декабрь	Разработка безопасного маршрута «Дом – детский сад»	Родители
Январь	Консультация для родителей «Правила безопасного перехода дороги с ребёнком в коляске и на санках»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль	Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле». Памятка «Воспитываем грамотного пешехода»	Воспитатели групп
Март	Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД наши лучшие друзья»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Апрель	Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: Оформление выставки «Азбука безопасности» Участие в детских праздниках	Старший воспитатель, воспитатели групп
Май	Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!» Памятка «Семь заповедей чтобы сохранить жизнь детям..»	Воспитатели групп, родители
Июнь	Рекомендации для родителей «Ребёнок и взрослый на улице» Буклеты «Безопасность на дорогах»	Воспитатели

План проведения профилактического мероприятия «Родительский патруль» на 2022 – 2023 учебный год

«Родительский патруль» проводится по трем направлениям:

- ✓ контроль за использованием воспитанниками дошкольных групп и учащимися световозвращающих элементов в одежде;
- ✓ контроль за соблюдением правил перевозки детей;
- ✓ контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в МОУ «Средняя школа №35» и обратно.

Место проведения мероприятия: улично-дорожная сеть вблизи МОУ «Средняя школа №35».

Цель мероприятия: привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды.

Задачи мероприятия:

- ✓ способствовать повышению культуры поведения на дороге;
- ✓ способствовать снижению тяжести последствий от дорожно-транспортных происшествий, а также уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий;
- ✓ способствовать повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Обоснование необходимости проведения мероприятия

Анализ деятельности Госавтоинспекции позволяет говорить, что около 90 % пешеходов, нарушающих требования правил дорожного движения, допускают переход проезжей части в зоне видимости пешеходного перехода или регулируемого перекрестка. К сожалению, это относится как к несовершеннолетним участникам, так и к взрослым пешеходам. Причем, и те, и другие признают свои действия неправильными, однако утверждают, что привыкли в этих местах переходить дорогу, так короче, быстрее и т.д. Несмотря на наличие у учащихся и воспитанников схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети и родители не пользуются рекомендованными маршрутами. Организаторы акции делают вывод о том, что маленькие пешеходы при переходе проезжей части руководствуются привычкой, к сожалению, не всегда правильно заложенной родителями. Для того, чтобы обратить внимание на эту проблему и тем самым способствовать формированию устойчивой привычки строгого соблюдения Правил дорожного движения и организована данная акция.

Участники мероприятия:

Директор МОУ «Средняя школа №35» Прозорова Н.В., старший воспитатель Бобла [illegible], представители ГИБДД, воспитанники старших групп «Семицветики», «Лучики» совместно с родителями.

Целевая аудитория мероприятия:

дети (обучающиеся и воспитанники МОУ «Средняя школа №35»), родители.

График проведения мероприятий «Родительский патруль»

Месяц	Целевая группа/контроль
Октябрь	Дети-пешеходы (контроль за соблюдением правил безопасного движения пешеходов к образовательной организации)
Ноябрь	Дети-пешеходы (контроль за соблюдением правил безопасного движения пешеходов к образовательной организации)
Декабрь	Дети-пассажиры (контроль перевозки детей с использованием ДУУ)
Январь	Дети-пешеходы (контроль за соблюдением правил безопасного движения пешеходов к образовательной организации и использования световозвращающих элементов на одежде учащихся и воспитанников)
Февраль	Дети-пешеходы (контроль за соблюдением правил безопасного движения пешеходов к образовательной организации и использования световозвращающих элементов на одежде учащихся и воспитанников)
Март	Дети-пассажиры (контроль перевозки детей с использованием ДУУ)
Апрель	Дети-пешеходы (контроль за соблюдением правил безопасного движения пешеходов к образовательной организации и использования световозвращающих элементов на одежде учащихся и воспитанников)
Май	Дети-пассажиры (контроль перевозки детей с использованием ДУУ)