

# ЗОЖ

## Формирование сознательного отношения воспитанников к своему здоровью

Одна из основных задач дошкольного учреждения – охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Решая данную задачу, учитываем климатические особенности региона, рассматриваем *здоровьесберегающие технологии* фундаментом всей педагогической деятельности коллектива.

В дошкольной организации создана и реализуется целостная модель физкультурно-оздоровительной работы со всеми участниками образовательного процесса: педагогами (*организационно – методическая работа*), детьми (*организация образовательного процесса*) и родителями (*совместная деятельность с семьями воспитанников*).

Данная модель ориентирована на решение следующих задач:

1. Создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей;
2. Обеспечение систематического повышения квалификации педагогов;
3. Осуществление систематической психолого-педагогической работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья с учетом взаимообразовательных областей по всем направлениям развития;
4. Организация здоровьесберегающей среды, способствующей всестороннему развитию детей;
5. Объединение усилий педагогов и родителей для эффективной организации оздоровительной работы;
6. Обеспечение квалифицированной диагностики состояния здоровья и развития детей с учетом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребенка.

Данная модель включает:

- систему управления (*кадровый состав; профессиональный уровень педагогов, медицинского персонала; взаимодействие всех специалистов ДОУ*);
- научно-методическое обеспечение (*программа, собственно наработанный опыт ДОУ, включающий различные разработки, методические рекомендации*);
- материально-техническое обеспечение (*инфраструктура, развивающая образовательная среда*);
- финансовое обеспечение (*анализ финансовых возможностей для реализации программы*);
- мониторинг, включающий комплексную оценку здоровья дошкольников (*анализ заболеваемости: в случаях, днях, в днях на одного ребенка, индекс здоровья, анализ группы здоровья, группы для физкультурных занятий*);
- организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (*непосредственно организованная образовательная деятельность, вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс*);

- совместную деятельность с семьями воспитанников.

Большое внимание уделяем взаимодействию с институтами детства, благодаря которому также решаем задачи физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитатели и специалисты умело используют разнообразные здоровьесберегающие технологии:

*1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья;*

*2. Технологии обучения здоровому образу жизни;*

*3. Коррекционно - развивающие технологии.*

В итоге, применение здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

Воспитанники ДОО принимают активное участие в ежегодных городских спортивных мероприятиях:

- фестивале физкультуры и спорта «Белый медвежонок»;

- традиционных легкоатлетических пробегах, посвящённых Дню города, Дню Победы.

Команда дошкольников сада неоднократно становилась призёром этих соревнований, награждена дипломами.