

ПРИНЯТО:

решением

Педагогического совета

протокол от **29.08.2024 г. № 1**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

_____/Прокофьева А.В./

приказ от **29.08.2024 г. № 92**

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ВОСПИТАННИКОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)
НА 2024 – 2025 УЧ.Г.**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 49
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2024 г.

Расписание занятий обучающихся (воспитанников)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
составлено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49

комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа общеразвивающей направленности	<u>09.00 – 09.10</u> Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов <u>09.20 – 09.30</u> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие	<u>09.00 – 09.10</u> Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Конструирование (чередуются) <u>09.20 – 09.30</u> Физическое развитие: Физическое развитие	<u>09.00 – 09.10</u> Художественно-эстетическое развитие: Рисование <u>09.20 – 09.30</u> Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений <u>10.10 – 10.20</u> Физическое развитие: Физическое развитие на улице	<u>09.00 – 09.10</u> Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни <u>09.20 – 09.30</u> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие	<u>09.00 – 09.10</u> Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) <u>09.20 – 09.30</u> Физическое развитие: Физическое развитие
Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	<u>09.00 – 09.15</u> <u>09.25 – 09.40</u> Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам) <u>10.00 – 10.15</u> Физическое развитие: Физическое развитие	<u>09.00 – 09.15</u> <u>09.25 – 09.40</u> Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам) <u>09.50 – 10.05</u> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие	<u>09.00 – 09.15</u> Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются) <u>09.30 – 09.45</u> Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) <u>11.05 – 11.20</u> Физическое развитие: Физическое развитие на улице	<u>09.00 – 09.15</u> <u>09.25 – 09.40</u> Художественно-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам) <u>10.00 – 10.15</u> Физическое развитие: Физическое развитие	<u>09.00 – 09.15</u> <u>09.25 – 09.40</u> Социально-коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам) <u>09.50 – 10.05</u> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми	<u>09.00 – 09.20</u> <u>09.30 – 09.50</u> Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие	<u>09.00 – 09.20</u> <u>09.30 – 09.50</u> Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам)	<u>09.00 – 09.20</u> Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы (чередуются)	<u>09.00 – 09.20</u> <u>09.30 – 09.50</u> Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация / Конструирование (чередуются) //	<u>09.00 – 09.20</u> <u>09.30 – 09.50</u> Социально-коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения // Физическое

нарушени ями речи	<i>(по подгруппам)</i> <u>10.10 – 10.30</u> Художественно - эстетическое развитие: Музыкальное развитие	<u>10.10 – 10.30</u> Физическое развитие: Физическое развитие	<u>09.30 – 09.50</u> Художественно - эстетическое развитие: Рисование <u>11.30 – 11.50</u> Физическое развитие: Физическое развитие на улице	Логопедическое занятие <i>(по подгруппам)</i> <u>10.10 – 10.30</u> Художественно -эстетическое развитие: Музыкальное развитие	развитие: Формирование основ здорового образа жизни <i>(чередуются)</i> // Логопедическое занятие <i>(по подгруппам)</i> <u>10.10 – 10.30</u> Физическое развитие: Физическое развитие
Подготов ительная к школе группа компенси рующей направле нности для детей с тяжелым и нарушени ями речи	<u>09.00 – 09.30</u> <u>09.40 – 10.10</u> Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие <i>(по подгруппам)</i> <u>10.20 – 10.50</u> Физическое развитие: Физическое развитие <u>16.15 – 16.45</u> Социально - коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни <i>(чередуются)</i>	<u>09.00 – 09.30</u> <u>09.40 – 10.10</u> Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие <i>(по подгруппам)</i> <u>10.20 – 10.50</u> Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие <u>16.15 – 16.45</u> Художественно - эстетическое развитие: Прикладное творчество / Конструирование <i>(чередуются)</i>	<u>09.00 – 09.30</u> Речевое развитие: Развитие речи <u>09.40 – 10.10</u> Художественно -эстетическое развитие: Лепка / Аппликация <i>(чередуются)</i> <u>11.55 – 12.25</u> Физическое развитие: Физическое развитие на улице	<u>09.00 – 09.30</u> <u>09.40 – 10.10</u> Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие <i>(по подгруппам)</i> <u>15.20 – 15.40</u> Физическое развитие: Физическое развитие	<u>09.00 – 09.30</u> <u>09.40 – 10.10</u> Художественно - эстетическое развитие: Рисование // Логопедическо е занятие <i>(по подгруппам)</i> <u>10.20 – 10.50</u> Художественно -эстетическое развитие: Музыкальное развитие <u>16.15 – 16.45</u> Речевое развитие: Чтение художественной литературы

*** Реализация образовательной области**

«Социально – коммуникативное развитие» осуществляется во всех видах образовательной деятельности (как часть занятия), а также в совместной деятельности педагога с детьми.

