

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
30.08.2022, протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ «Лицей №9»

Т.О. Шишлянникова

Приказ от 30.08.2022г №341

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

I. Общие положения

1. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего образования.

2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

II. Требования, предъявляемые к рабочим программам отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

1. Рабочая программа отдельных учебных предметов, курсов должна содержать следующие обязательные разделы:

1.1. В соответствии с требованиями **ФГОС НОО 2009 г., ФГОС ООО 2010 г., ФГОС СОО 2012 года (ФГОС второго поколения):**

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты (с учетом программы воспитания) освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

1.2. В соответствии с требованиями **ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021 года (ФГОС третьего поколения)**

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты (с учетом программы воспитания) освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных ЭОР/ЦОР по данной теме

1.3. В соответствии с требованиями **ФГОС обучающихся с ОВЗ:**

- титульный лист;

- пояснительная записка;
 - общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;
 - описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
 - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (с учетом программы воспитания);
 - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса в зависимости от варианта АООП программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях №№ 1-8 стандарта);
 - содержание учебного предмета, коррекционного курса;
 - тематическое планирование с определением основных ЭОР/ЦОР по данной теме;
 - описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности **должна содержать следующие обязательные разделы:**
- титульный лист;
 - пояснительная записка;
 - результаты освоения курса внеурочной деятельности (с учетом программы воспитания);
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование.
3. При составлении рабочей программы учитель вправе включать дополнительные разделы в структуру рабочей программы.
4. Титульный лист рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) оформляется в едином стиле (см. Приложение №1) и содержит в себе следующие разделы:
- а) название образовательной организации;
 - б) название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), для изучения которого написана данная программа (в соответствии с учебным планом);
 - в) указание класса (ов), в котором изучается данная программа;
 - г) указание сроков реализации программы и количества часов для каждого класса на период ее освоения;
 - д) указание на стандарты и нормативные документы, на основе которых составлена данная программа;
 - е) учебник/ и, используемый на уроках (утвержденный приказом директора);
 - ж) фамилия, имя, отчество разработчика(ов), подпись;
 - з) название города, в котором разработана программа (г. Новосибирск);

и) год составления программы.

5. Содержание разделов рабочей программы учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями **ФГОС обучающихся с ОВЗ** представлено в *Приложении 2*.

6. Содержание соответствующих разделов рабочих программ учебных предметов, курсов (в т.ч. курсов внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями **ФГОС** должно отражать:

- пояснительная записка:

а) конкретные цели начального, основного или среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; для программ **специализированных классов**: специфика учебного предмета/курса с учетом целей и задач специализированного класса.

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Для рабочих программ учебных предметов и курсов в соответствии с требованиями **ФГОС второго поколения** необходимо указать планируемые *предметные* результаты изучения учебного предмета по итогам каждого учебного года на базовом уровне (обучающийся научится) и повышенном уровне (обучающийся получит возможность научиться). Планируемые результаты выпускников (результаты обучения в конце освоения данной Программы): *предметные* (выпускник научится, выпускник получит возможность научиться), *метапредметные* – по трем группам универсальных учебных действий (выпускник научится, выпускник получит возможность научиться), *личностные*.

Для рабочих программ учебных предметов и курсов в соответствии с требованиями **ФГОС третьего поколения** необходимо указать планируемые *предметные* результаты изучения учебного предмета по итогам каждого учебного года; *метапредметные* – по трем группам универсальных учебных действий, *личностные*.

Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности могут содержать в себе только личностные и метапредметные результаты.

- содержание учебного предмета, курса включает в себя краткое описание разделов и тем внутри разделов с указанием количества часов, отводимых программой на изучение каждого раздела и темы.

Для учебных программ специализированного ИТ-класса в каждом разделе указываются цифровые образовательные продукты, которые будут созданы совместно с обучающимися в рамках изучения данного раздела.

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тематическое планирование должно содержать в себе (обязательное требование) по **ФГОС второго поколения** (см. Приложение №3):

а) номер урока;

б) название раздела;

в) название темы;

г) количество часов на изучение раздела, темы;

и) год составления программы.

5. Содержание разделов рабочей программы учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями **ФГОС обучающихся с ОВЗ** представлено в *Приложении 2*.

6. Содержание соответствующих разделов рабочих программ учебных предметов, курсов (в т.ч. курсов внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями **ФГОС** должно отражать:

- пояснительная записка:

а) конкретные цели начального, основного или среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; **для программ специализированных классов**: специфика учебного предмета/курса с учетом целей и задач специализированного класса.

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Для рабочих программ учебных предметов и курсов в соответствии с требованиями **ФГОС второго поколения** необходимо указать планируемые *предметные* результаты изучения учебного предмета по итогам каждого учебного года на базовом уровне (обучающийся научится) и повышенном уровне (обучающийся получит возможность научиться). Планируемые результаты выпускников (результаты обучения в конце освоения данной Программы): *предметные* (выпускник научится, выпускник получит возможность научиться), *метапредметные* – по трем группам универсальных учебных действий (выпускник научится, выпускник получит возможность научиться), *личностные*.

Для рабочих программ учебных предметов и курсов в соответствии с требованиями **ФГОС третьего поколения** необходимо указать планируемые *предметные* результаты изучения учебного предмета по итогам каждого учебного года; *метапредметные* – по трем группам универсальных учебных действий, *личностные*.

Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности могут содержать в себе только личностные и метапредметные результаты.

- содержание учебного предмета, курса включает в себя краткое описание разделов и тем внутри разделов с указанием количества часов, отводимых программой на изучение каждого раздела и темы.

Для учебных программ специализированного IT-класса в каждом разделе указываются цифровые образовательные продукты, которые будут созданы совместно с обучающимися в рамках изучения данного раздела.

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тематическое планирование должно содержать в себе (обязательное требование) по **ФГОС второго поколения** (см. Приложение №3):

а) номер урока;

б) название раздела;

в) название темы;

г) количество часов на изучение раздела, темы;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 9»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета, курса

Класс (ы)

Срок реализации программы, учебные годы, количество часов по учебному плану:

Учебные годы	Количество часов в год/ в неделю				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
2015-2016 уч.г.					
2016-2017 уч.г.					
2017-2018 уч.г.					
2018-2019 уч.г.					
2019-2020 уч.г.					
2020-2021 уч.г.					
2021-2022 уч.г.					
2022-2023 уч.г.					
2023-2024 уч.г.					

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (НОО/ ООО, СОО/ обучающихся с ОВЗ), Основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 9» (НОО/ ООО/ СОО/ АООП), примерной рабочей программы по предмету
(Стандарт. Название, автор, год издания примерной программы, кем рекомендовано)

Учебник (и)

(Название, автор, год издания, кем рекомендован)

Рабочую программу составил (и)

подпись

расшифровка подписи

Новосибирск, 2022

Содержание разделов рабочей программы учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ

Пояснительная записка конкретизирует:

- нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа (ФГОС, соответствующая Примерная АООП, примерная программа по учебному предмету, авторская программа);
- общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса, категории обучающихся с ОВЗ;

- роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (указывается направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного предмета, курса), а также решения задач коррекции развития;

- обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательных отношений/компонента образовательной организации.

Общая характеристика учебного предмета, курса

В данном разделе необходимо раскрыть роль и значимость предмета с точки зрения целей образования категории обучающихся с ОВЗ (с опорой на концепцию Стандартов специального образования), современных требований к результатам освоения АООП. Показывается преемственность при изучении данного предмета, курса в начальной и основной школе, расставляются акценты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами социализации и дальнейшей социальной адаптации 14 лиц с ОВЗ.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Данный раздел предполагает указание классов, в которых планируется освоение данной рабочей программы, и количества часов, выделенных на освоение программы, а также разделение на инвариантную и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений/компонент образовательной организации) части. Возможна разбивка общего количества часов по неделям и годам обучения в табличном виде.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

В данном разделе отражаются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса (далее третьего и четвертого вариантов АООП НОО и вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью – только личностные и предметные), согласующиеся с поставленными ранее целями освоения рабочей программы. Результаты отражают как общие (общественные и государственные), так и особые (для данной категории обучающихся с ОВЗ) образовательные потребности, сформулированы в деятельностной форме, что позволяет затем разрабатывать необходимые контрольно-измерительные материалы для оценки степени достижения запланированных результатов. Необходимо показать связь

планируемых образовательных результатов с достижением коррекционных целей образования в ходе освоения содержания учебного предмета обучающимися с ОВЗ. В данном разделе могут фиксироваться элементы общей стратегии, направления и технологии, а также специальные требования к условиям формирования УУД (БУД) у обучающихся с ОВЗ, раскрыты ожидаемые результаты сформированности УУД (БУД) в учебном предмете, курсе. Кроме того, в данном разделе рабочих программ рекомендуется представить особенности содержания индивидуально ориентированной работы, определенные программой развития УУД (БУД) образовательной организации.

Содержание учебного предмета, курса включает:

- наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий;
- перечень планируемых видов деятельности, экскурсий;
- направления проектной деятельности обучающихся;
- использование резерва учебного времени. Проектирование содержания (порядок изучения разделов и тем) учебного предмета, количество часов на изучение каждой темы осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью индивидуально учителем (автором или коллективом авторов рабочей программы) с учётом используемого УМК, особенностей образовательной организации и категории обучающихся с ОВЗ.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

Со структурой раздела «Тематическое планирование» можно ознакомиться в **Приложении 3**. Тематическое планирование, как и вся рабочая программа, составляется на уровень образования или на учебный курс по предмету. Указывается разбивка содержания образования по часам и годам обучения.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

- печатные пособия;
- экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде);
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- натуральные объекты;
- демонстрационные пособия;
- музыкальные инструменты; – натуральный фонд.

Рабочая программа может включать систему оценки планируемых результатов обучения, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности обучающихся и их индивидуальных достижений в соответствии с утвержденной в образовательной организации системой оценивания личностных, предметных и метапредметных результатов, представленной в целевом разделе АООП.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Виды деятельности (в том числе формирование УУД*)
<i>Раздел (кол-во часов)</i>			
<i>Раздел (кол-во часов)</i>			

*Для рабочих программ, курсов (в т.ч. курсов внеурочной деятельности), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ

