

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №9» г. Новосибирска

Принята на общем собрании коллектива
МАОУ «Лицей №9»
30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Лицей № 9»

Шишлянникова Т.О.

Приказ от 30.08.22 № 341



Программа "Одаренные дети"

Сроки реализации 2022-2026 годы.

2022

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. ФГОС предполагает учет уникальности личности и индивидуальных возможностей каждого обучающегося, следовательно в системе работы каждого образовательного учреждения должен быть комплекс методов и способов выявления одаренных детей и создания условий для их развития.

Данная программа определяет деятельность МАОУ «Лицей №9» г. Новосибирска (далее – Лицей) в данном направлении. Она ориентирована на выявление и поддержку одаренных детей и детской одаренности (творческого потенциала, имеющегося у каждого).

Однако, прежде, чем говорить о работе с одаренными детьми, необходимо определиться о чем, собственно, мы будем вести речь. Терминология, используемая при характеристике познавательных возможностей учащихся, включает такие понятия как способности, талант, одаренность, гениальность.

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития **способностей** ученика.

Поэтому, говоря о системе работы с одаренными детьми, мы говорим о работе со **всеми** детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.

Цель программы:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и детей, обладающих творческим потенциалом в какой-либо сфере.

Задачи:

1. Совершенствование системы выявления детской одаренности.
2. Создание условий для развития и поддержки детской одаренности через систему внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
3. Координация деятельности классных руководителей, педагогов предметников, психологов по работе с одаренными детьми.
4. Оказание консультационной помощи родителям, педагогам-предметникам, классным руководителям по работе с одаренными детьми.

Нормативно-правовая база

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 –ФЗ
- ✓ Постановление правительства РФ от 17.11.2015 №1239 (ред. От 18.09.2021) «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- ✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты.
- ✓ Устав и локальные акты Лицея

Ожидаемые результаты

- ✓ Эффективная система работы с одаренными учащимися.
- ✓ Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.
- ✓ Обеспечение преемственности в работе на уровнях начального, основного и среднего общего образования.
- ✓ Рост результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня
- ✓ Совершенствование системы научно-методической подготовки педагогов к работе с одаренными детьми

Кадровое обеспечение

№	Должность	Функционал	Количество
1.	Директор	общая координация реализации программы	1
2.	Заместитель директора по УВР	Контроль и координация реализации программы на уровне 1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл. Анализ ситуации и внесение корректив.	3
3.	Заместитель директора по ВР	Контроль и координация реализации программы в рамках программы Воспитательной работы Анализ ситуации и внесение корректив.	1
4.	Заместитель директора по НМР	Контроль и координация реализации программы на специализированных классах Анализ ситуации и внесение корректив.	1
5.	Педагог-психолог	консультационная помощь педагогам-предметникам, классным руководителям, родителям, обучающимся, проведение тренингов, диагностической работы	3
6.	Заведующий Отделом качества	Формирование базы по одаренным детям	1

7.	Классные руководители/тьюторы	реализация программы через внеурочную деятельность	51
8.	Педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Осуществление программы «Одаренные дети» Организация исследовательской работы учащихся	80

Материально-техническая база

В Лицее создана материально-техническая база для работы с одаренными детьми:

1. Учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников в количестве 29 аудиторий, оснащенные мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видеокамерами.
2. Мастерские (2 аудитории), оснащенные станками, швейным оборудованием и оборудованием для приготовления пищи.
3. Кабинеты для занятия музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками (9 аудиторий).
4. Библиотека с рабочими зонами и книгохранилищем (фонд 17534 книг), медиатекой и читальным залом.
5. Актный зал и театральная комната для репетиций.
6. Студия для занятия вокалом и звукозаписи.
7. Большой и малый спортивные залы и спортивная площадка.
8. Кабинет педагога-психолога с зоной для проведения консультаций и тренингов.
9. Столовая на 180 посадочных мест.

Принципы работы с одаренными детьми

1. Развивающий и воспитывающий характер обучения.
2. Максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности.
3. Личностный подход в развитии ребенка.
4. Учет возрастных особенностей обучающегося.
5. Свобода выбора обучающимся помощи, наставничества.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся Лицея

Форма	Задачи
Факультативы, клубы	Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

Научное общество лицейстов (НОЛ)	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя (декада)	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
	Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, студии, объединения	Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.

Организация исследовательской работы учащихся в Лицее

Уровни	Содержание	Формы
1 – 4 классы	Формирование навыков научной организации труда. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. Формирование познавательного интереса. Выявление способных учащихся	Урок. Внеклассная работа. Курсы внеурочной деятельности(см. Приложение 1) Олимпиады, конференции, конкурсы различного уровня. Предметная неделя Секции, кружки в Центре дополнительного образования
5-8 классы	Совершенствование навыков научной организации труда. Формирование познавательного интереса. Творческое развитие учащихся. Индивидуальная работа со способными учащимися.	Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады, конференции, конкурсы различного уровня Курсы внеурочной деятельности(см. Приложение 1) Секции, кружки в Центре дополнительного образования Участие в НОЛ
9 -11 классы	Совершенствование навыков научной организации труда. Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.	Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады, конференции, конкурсы

	Формирование исследовательских навыков. Развитие информационной культуры учащихся. Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.	различного уровня Курсы внеурочной деятельности (см. Приложение 1) Секции, кружки в Центре дополнительного образования Участие в НОЛ
--	--	---

План реализации программы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Организационная работа				
1.	Принятие программы на педагогическом совете	август 2022	директор	наличие программы, размещение ее на сайте
2.	Обсуждение вопросов о работе с одаренными детьми на педагогических советах, научно-методических советах	ежегодно	заместитель по НМР	совершенствование форм и методов выявления и работы с одаренными детьми
3.	Совершенствование работы НОЛ	ежегодно	заместитель по НМР	100% участие обучающихся в НОЛ
Выявление детской одаренности				
4.	Диагностика обучающихся	сентябрь-октябрь	педагоги-психологи	список одаренных обучающихся
5.	Анкетирование родителей и обучающихся об увлечениях и склонностях обучающихся	сентябрь	классные руководители	определение индивидуальной траектории развития творческого потенциала обучающегося
6.	Проведение коллективных творческих дел	ежегодно	заместитель директора по ВР, классные руководители	привлечение максимального количества обучающихся к коллективным творческим делам
7.	Информирование о возможности участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня	ежегодно	заместитель директора по НМР, заведующий Отделом качества, классные руководители	знание у обучающихся и их родителей широты возможностей для применения способностей детей
8.	Создание и обновление банка данных по одаренным детям	ежегодно	заведующий Отделом качества	банк данных по одаренным детям
Создание условий для развития детской одаренности				
9.	Совершенствование	ежегодно	директор	оснащенность

	материально-технической базы (обновление ИКТ, пополнение фонда библиотеки, оборудования для мастерских)			современным оборудованием учебных кабинетов и мастерских
10.	Построение образовательного процесса на основе компетентностного и деятельностного подходов. Реализация индивидуально подхода при работе с обучающимися	ежегодно	заместитель директора по НМР, УВР, педагоги	развитие познавательных, личностных и метапредметных УУД обучающихся
11.	Стимулирование инновационной деятельности педагогов	ежегодно	заместитель директора по НМР	новые курсы внеурочной деятельности, методики преподавания
12.	Проведение Недели диагностики и контроля	ноябрь-декабрь март	заместитель директора по НМР	проведение мастер-классов по итогам Недели
13.	Организация обучения педагогов	ежегодно	заместитель директора по НМР	курсовая подготовка педагогов
14.	Проведение родительских собраний с отчетом по реализации программы «Одаренные дети» Приглашение родителей в жюри при проведении лицейских конкурсов и конференций	ежегодно	заместители директора по УВР, классные руководители	активизация родительской общественности
15.	Проведение общелицейских мероприятий: «День здоровья» «День лица» Конкурс фотографий «Зимний Новосибирск» «Дельфийские игры» (1-4 классы) «Битва хоров» «Две звезды» (вокальный конкурс) «Фестиваль проектов»	ежегодно	заместитель директора по ВР, классные руководители	максимальная задействованность обучающихся в данных мероприятиях, создание ситуации успеха для каждого ребенка

16.	Проведение спортивных соревнований	ежегодно	педагоги физической культуры	максимальная задействованность обучающихся в данных мероприятиях, создание ситуации успеха для каждого ребенка
17.	Совершенствование систему курсов внеурочной деятельности по всем направлениям	ежегодно	заместители директора по УВР, педагоги-предметники	ежегодная корректировка программ курсов внеурочной деятельности для удовлетворения запросов детей и родителей
18.	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня	ежегодно	заместитель директора по НМР, классные руководители, педагоги-предметники	рост призовых мест обучающихся
19.	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках НОЛ	ежегодно	заместитель директора по НМР, педагоги-предметники	проведение лицейского этапа Научной конференции учащихся, конкурса проектов для 5-8 классов; продуктивное участие в городском и региональном этапах НПК «Эврика»
20.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	ежегодно	классные руководители, педагоги-предметники	создание для каждого ребенка ситуации успеха, помощь с выбором необходимого для развития курса внеурочной деятельности, темы проекта.
21.	Психолого-педагогические тренинги для обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности	еженедельно	педагоги-психологи	психологический клуб «Кто я?» психолого-педагогические тренинги для обучающихся спецклассов
22.	Ведение портфолио-	ежемесячно	классные	своевременное

	работы		руководители	заполнение портфолио на платформе «Электронной школы» ГИС НСО
Консультационная работа				
23.	Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей	по запросу	педагоги-психологи	минимизация социальных конфликтов в лицее
24.	Обучающие семинары для педагогов	ежегодно	педагоги-психологи	рост профессиональной компетентности педагогов

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 КЛАССОВ НА 2022-2023 г.

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Кол-во часов	ФОРМА
1	Кружок «Занимательная математика»	1	О
2	Клуб «ДоКаКод»	0,5/1пг	Д
3	Кружок «Основы экологии»	0,5/2пг	Д
4	Факультатив «За страницами учебника «Русский язык»	0,5/ 2пг	О
5	Секция «Спортивные игры»	1	О
6	Конструкторское бюро «Юный финансист»	0,5/1пг	Д
7	Медиаclub	1	Д
8	Психологический клуб «Жизненные навыки»	1	О
9	Кружок «Дизайн одежды»	3	О
10	Волонтерский клуб	1	О

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 КЛАССОВ НА 2022-2023 г.

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Кол-во часов	ФОРМА
1	Физика и жизнь	1	Д
2	Олимпиадный курс по математике	1	Д
3	Кружок «Основы экологии»	1	Д
4	Факультатив «За страницами учебника «Русский язык»	1	О
5	Медиаclub	1	Д
6	Психологический клуб «Жизненные навыки»	1	О
7	Секция «Спортивные игры»	1	О
8	Клуб «ДоКаКод»	1	Д
9	Конструкторское бюро «Юный финансист»	0,5	Д
10	Кружок «Дизайн одежды»	3	О
11	Волонтерский клуб (5-6 кл.)	1	О

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7 КЛАССОВ НА 2022-2023 г.

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Кол-во часов	ФОРМА
1	Деловой клуб «Предприниматель» (Финансовая грамотность)	1	Д
2	Медиаclub	1	Д
3	Мультимедийная журналистика	1	О
4	Молекулярная геномика	2	О
5	Медицинский английский	1	MOODLE\ZOOM
6	Факультатив Мастерская чтения	1	О

7	Секция «Спортивные игры»	2	О
8	Экспериментальная лаборатория «ЭврикаХим»	2	О
9	Кружок «Дизайн одежды»	3	О
10	Олимпиадный курс по математике	1	О
11	Волонтерский клуб	1	О

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7 И КЛАССА НА 2022-2023 г.

№	Название кружка	Кол-во часов	Форма
1	Физика (олимпиадная)	1	О
2	3D-моделирование	1	О
3	Моделирование на ARDUINO	2	О
4	Технический английский	1	О
5	Мультимедийная журналистика	2	О
6	Робототехника	2	О
7	Социально-психологический тренинг	1	О
8	Черчение	1	О
9	«Олимпиадный курс по математике»	1	О
10	Секция «Спортивные игры»	2	О
11	Дизайн одежды	3	О

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8Г,Л КЛАССОВ НА 2022-2023 г.

№	Название кружка	Кол-во часов	Форма
1	ART-сообщество	1	Д
2	Деловой клуб «Предприниматель» (Финансовая грамотность)	1	Д
3	Решение уравнений с параметром	1	Д
4	Кто я? (психологический клуб)	1	О
5	Секция «Спортивные игры»	2	О
6	Медиаclub	1	Д
7	Дизайн одежды	3	О
8	Волонтерский клуб	1	О

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8И КЛАССОВ НА 2022-2023 г.

№	Название кружка	Кол-во часов	Форма
1	Моделирование на ARDUINO	2	О
2	Кружок «Решение олимпиадных задач по математике»	2	О
3	Технический английский	1	О
4	Яндекс. Лицей	2	О
5	Физика (олимпиадная)	1	О
6	Мультимедийная журналистика	2	Д
7	Робототехника	2	О
8	Дизайн одежды	3	О
9	Черчение	1	О
10	Секция «Спортивные игры»	2	О
11	Социально-психологический тренинг	1	О

12	3D- МОДЕЛИРОВАНИЕ	1	О
13	ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ	2	О/Д

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8Е (МЕДИЦИНСКОГО) КЛАССА НА 2022-2023 г.

№	НАЗВАНИЕ	Кол-во часов	ФОРМА
1	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ЭВРИКАХИМ»	2	О
2	МЕДИЦИНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ	1	Д
3	ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ	2	О
4	МЕДИЦИНСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	1	О
5	ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ	1	О
6	НАНОТЕХНОЛОГИИ В СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ	1	О
7	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БИОЛОГИИ	1	О
8	ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИЕ СИСТЕМЫ	1	О
9	ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ	1	О
10	ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ И ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА	4	О

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 КЛАССОВ НА 2022-2023 г.

9 И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Кол-во часов	ФОРМА
1	Олимпиадный курс по математике (для всех 9 кл)	2	очно
2	Олимпиадный курс по физике (для всех 9 кл)	1	очно
3	Лицей Академии Яндекса (8-9, первый год обучения)	2	очно
4	Лицей Академии Яндекса (9-11, второй год обучения)	2	очно
5	Робототехника 7-9 кл	2	очно
6	Токарные и фрезерные станки с ЧПУ (для всех 9 кл)	2	очно
7	Мультимедийная журналистика 9-11 кл (подготовка к World Skills)	2	очно
8	Социально-психологический тренинг	1	очно
9	Спортивные игры (8-9 классы)	2	очно
10	Кванториум или IT-куб	5	очно
11	Дизайн одежды (9 кл)	2	очно
12	3D-моделирование (для 9-11 кл)	2	очно
13	Олимпиадный курс по информатике (9-10)	2	очно
14	Интернет - маркетинг (9 кл)	2	очно/ дистанц.

9 Е – ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Кол-во часов	ФОРМА
---	-----------------	--------------	-------

1	Олимпиадный курс по математике (для всех 9 кл)	2	очно
2	Олимпиадный курс по физике (для всех 9 кл)	1	очно
3	Робототехника 7-9 кл	2	очно
4	Спортивные игры (8-9 классы)	2	очно
5	Финансовая грамотность	1	дистант
6	Технический английский (для 9 м, е)	1	очно
7	Молекулярная геномика	2	очно
8	Экспериментальная лаборатория «Эврихим»	2	очно
9	Граждановедение	2	О/Д

9 м – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

№	Название кружка	Кол-во часов	Форма
1	Черчение	1	очно
2	Олимпиадный курс по математике (для всех 9 кл)	2	очно
3	Олимпиадный курс по физике (для всех 9 кл)	1	очно
4	Лицей Академии Яндекса (8-9, первый год обучения)	2	очно
5	Лицей Академии Яндекса (9-11, второй год обучения)	2	очно
6	Робототехника 7-9 кл	2	очно
7	Токарные и фрезерные станки с ЧПУ (для всех 9 кл)	2	очно
8	Мультимедийная журналистика 9-11 кл (подготовка к WORLD SKILLS)	2	очно
9	Спортивные игры (8-9 классы)	2	очно
10	Дизайн одежды (9 кл)	2	очно
11	Финансовая грамотность	1	дистант
12	Технический английский (для 9 м, е классов)	1	очно
13	Кванториум или IT-куб	5	очно

9 г – ГУМАНИТАРНЫЙ, 9 э – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

№	Название кружка	Кол-во часов	Форма
1	Граждановедение	1	очно
2	Финансовая грамотность	2	дистант
3	Спортивные игры (8-9 классы)	2	очно
4	Дизайн одежды (для всех 9 кл)	2	очно
5	Практическая география (для тех, кто сдаёт ОГЭ)	1	очно
6	Медиаclub	2	дистант

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 КЛАССОВ НА 2022-2023 Г.

10 и СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ, 10 – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Кол-во часов	ФОРМА
1	Олимпиадный курс по математике	2	очно
2	Лицей Академии Яндекса (9-11, второй год обучения)	2	очно
3	Токарные и фрезерные станки с ЧПУ (для всех 10 кл)	2	очно
4	Мультимедийная журналистика 9-11 кл (подготовка к World Skills)	2	очно
5	Социально-психологический тренинг для 10 и	1	очно
6	Спортивные игры (10-11 классы)	2	очно
7	Кванториум или IT-куб	5	очно
8	Дизайн одежды (10 кл)	2	очно
9	3D-моделирование (для 9-11 кл)	2	очно
10	Финансовая грамотность (для всех 10 кл)	2	дистант
11	Геопространственные технологии	1	очно
12	Олимпиадный курс по информатике (9-10)	2	очно

10 Э – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КЛАСС

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Кол-во часов	ФОРМА
1	Финансовая грамотность	2	дистант
2	Прикладная политология	2	1 полугодие дист., 2 полугодие очно
3	Спортивные игры (10-11 кл)	2	Очно
4	Токарные и фрезерные станки с ЧПУ (для всех 11 кл только I полугодие)	2	очно
5	Дизайн одежды (10 кл)	2	очно
6	Мультимедийная журналистика 9-11 кл (подготовка к World Skills)	2	очно

10 Г – ГУМАНИТАРНЫЙ КЛАСС

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Кол-во часов	ФОРМА
1	Финансовая грамотность	2	дистант
2	Прикладная политология	2	1 полугодие дист., 2 полугодие очно

			очно
		2	очно
3	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (10-11 кл)		
4	ТОКАРНЫЕ И ФРЕЗЕРНЫЕ СТАНКИ С ЧПУ (для всех 11 кл только I полугодие)	2	очно
5	ДИЗАЙН ОДЕЖДЫ (10 кл)	2	очно
6	МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА 9-11 кл (подготовка к WORLD SKILLS)	2	очно

10 – ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ КЛАСС

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ФОРМА
1	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	1	очно
2	ХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ	1	очно
3	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (10-11 кл)	2	очно
4	ТОКАРНЫЕ И ФРЕЗЕРНЫЕ СТАНКИ С ЧПУ (для всех 11 кл только I полугодие)	2	очно
5	ДИЗАЙН ОДЕЖДЫ (10 кл)	2	очно
6	МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА 9-11 кл (подготовка к WORLD SKILLS)	2	очно

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11 КЛАССОВ НА 2022-2023 Г.

11 Г – СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ФОРМА
1	РДШ (весь год)	0,25	О
2	ВОЛОНТЕРСТВО (весь год)	0,25	О
3	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ (на I полугодие)	1	О
3	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМПИАДНЫЙ КУРС (весь год)	1	Д
4	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (10-11 кл) (весь год)	2	О
5	ВОКАЛ (на I полугодие)	2	О
6	ИЗО (на I полугодие)	2	О
7	АЗБУКА АВТОЛЮБИТЕЛЯ (на I полугодие)	1	О
8	ДИЗАЙН ОДЕЖДЫ (на I полугодие)	2	О
9	WEB-ДИЗАЙН (на I полугодие)	0,5	Д
10	ЧИТАТЕЛЬСКИЙ КЛУБ (на I полугодие)	1	О

11и, м СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Кол-во часов	ФОРМА
1	Олимпиадный курс по математике	2	очно
2	Финансовая грамотность (Только I полугодие)	2	дистант
3	Социально-психологический тренинг	По 1 ч.	очно
4	Токарные и фрезерные станки с ЧПУ (для всех 11 кл только I полугодие)	2	очно
5	Мультимедийная журналистика 9-11 кл (подготовка к World Skills) (Только I полугодие)	2	очно
6	Дизайн одежды (11 кл)	2	очно
7	3D-моделирование (для 9-11 кл) (Только I полугодие)	2	очно
8	Лицей Академии Яндекса (9-11, второй год обучения)	2	очно
9	Спортивные игры (10-11 классы) I полугодие	2	очно

11л класс

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Кол-во часов	ФОРМА
1	Финансовая грамотность (Только I полугодие) для соц-эк. подгруппы	2	дистант
2	Токарные и фрезерные станки с ЧПУ (для всех 11 кл только I полугодие)	2	очно
3	Мультимедийная журналистика 9-11 кл (подготовка к World Skills) (Только I полугодие)	2	очно
4	Дизайн одежды (11 кл)	2	очно
5	Спортивные игры (10-11 классы) (Только I полугодие)	2	очно