

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска «Лицей № 9»

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета МАОУ «Лицей № 9»  
Протокол № 5 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Шишлянникова Т.О.  
Приказ №182 от 28.03.2024

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Лицей № 9

<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Введение</b>
<b>Обобщённые результаты самообследования</b>
1. Образовательная деятельность
2. Инфраструктура
3. Реализация дополнительных образовательных программ
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
7. Оценка «социального благополучия» ОО
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
<b>Перечень достижений, значимых для ОО в 2021-2023гг.</b>
<b>Прогноз дальнейшего развития ОО</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>

**Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций,  
подлежащих самообследованию**

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Лицей № 9"
<b>Код ОО</b>	938004
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	Нет
<b>Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы</b>	Нет
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Шишлянникова Татьяна Орестовна
<b>Фактический адрес организации</b>	630132, Новосибирск, ул. 1905 года, 41
<b>Телефон, факс</b>	8 (383) 220-36-91
<b>Официальный адрес электронной почты</b>	L_9@edu54.ru
<b>Учредитель</b>	Департамент образования мэрии города Новосибирска
<b>Дата создания</b>	1991
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Лицензия № 11582 от 18.09.2020 бессрочно Серия 54Л01 №0005195
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Свидетельство о государственной регистрации № 1382 от 18.08.2015 до 24.08.2023 Серия 54А01 №0002662
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Программы уровней начального общего образования основного общего образования среднего общего образования

### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2021	149	150	155	152	125	152	115	150	114	121	110	0
2022	149	154	149	158	155	124	148	120	150	99	114	0
2023	189	151	152	151	160	157	122	144	120	128	98	0

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации	120	133	138
2	Общая численность административно-хозяйственных работников	30	29	28
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений	0	0	0
4	Численность обучающихся в группах/подразделениях	0	0	0

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1493	1520	1572
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	20	20	21
	чел.	606	610	643
	%	40.59	40.13	40.90
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	22	23	23
	чел.	656	697	703
	%	43.94	45.86	44.72
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	8	8	8
	чел.	231	213	226
	%	15.47	14.01	14.38
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	822	811	828
	%	55.06	53.36	52.67
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	218	225	265
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам <i>основного общего образования</i>	132	114	150
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам <i>среднего общего образования</i>	86	111	115
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28.18	28.26	28.00
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20.03	18.84	17.93
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80.42	75.34	77.54
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	65.36	64.60	65.76

1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике профильного уровня</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.17	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса</b> , получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	17	14	13
	%	12.88	12.28	8.67

1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	12	21	241
	%	13.95	18.75	209.57
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	1305	1321	1482
	%	87.41	86.91	94.27
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	31	32	34
	%	2.08	2.11	2.16
	призеров, чел.	50	64	76
	%	3.35	4.21	4.83
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	143	131	128
	%	9.58	8.62	8.14
	призеров, чел.	60	112	118
	%	4.02	7.37	7.51
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	56	37	18
	%	3.75	2.43	1.15
	призеров, чел.	189	86	31
	%	12.66	5.66	1.97

период	2021
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности				
№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1	математика	7	30	2.01
2	математика	8	30	2.01
3	математика	9	30	2.01
4	математика	10	90	6.03
5	математика	11	82	5.49
6	информатика	7	30	2.01
7	информатика	8	30	2.01
8	информатика	9	30	2.01
9	информатика	10	60	4.02
10	информатика	11	54	3.62
11	физика	9	30	2.01
12	физика	10	60	4.02
13	физика	11	54	3.62
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

период	2022
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности				
№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1	математика	7	30	1.97
2	математика	8	30	1.97
3	математика	9	29	1.91
4	математика	10	90	5.92
5	математика	11	82	5.39
6	информатика	7	30	1.97
7	информатика	8	30	1.97
8	информатика	9	29	1.91
9	информатика	10	60	3.95
10	информатика	11	54	3.55
11	физика	9	29	1.91
12	физика	10	60	3.95
13	физика	11	54	3.55
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

период	2023
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1	математика	7	32	2.04
2	математика	8	32	2.04
3	математика	9	31	1.97
4	математика	10	93	5.92
5	математика	11	73	4.64
6	информатика	7	32	2.04
7	информатика	8	32	2.04
8	информатика	9	31	1.97
9	информатика	10	32	2.04
10	информатика	11	4	0.25
11	биология	8	23	1.46
12	биология	9	28	1.78
13	биология	10	32	2.04
14	биология	11	15	0.95
15	химия	8	23	1.46
16	химия	9	28	1.78
17	химия	10	32	2.04
18	химия	11	15	0.95
19	физика	11	41	2.61
20	история	10	32	2.04
21	история	11	25	1.59
22	английский язык	10	32	2.04



23				
24				
25				
26				

23				
24				
25				
26				

23	английский язык	11	25	1.59
24	обществознание	10	32	2.04
25	литература	10	32	2.04
26	литература	11	25	1.59

период 2021

период 2022

период 2023

**1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1	химия	10	15	1.00
2	химия	11	15	1.00
3	биология	10	15	1.00
4	биология	11	15	1.00
5	право	10	47	3.15
6	право	11	45	3.01
7	экономика	10	47	3.15

**1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1	химия	10	15	0.99
2	химия	11	14	0.92
3	биология	10	15	0.99
4	биология	11	14	0.92
5	право	10	15	0.99
6	право	11	14	0.92
7	экономика	10	15	0.99

**1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1	Экономика	11	17	1.08
2	право	11	17	1.08
3	экономическая география	11	42	2.67
4	комплексный анализ текста	11	98	6.23
5	решение задач с экономическим содержанием	11	69	4.39
6	ключевые вопросы истории	11	25	1.59
7	практикум по обществознанию	11	42	2.67

8	экономика	11	45	3.01
9	история	10	32	2.14
10	история	11	30	2.01
11	литература	10	32	2.14
12	литература	11	30	2.01
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

8	экономика	11	14	0.92
9	история	10	31	2.04
10	история	11	30	1.97
11	литература	10	31	2.04
12	литература	11	30	1.97
13	английский язык	10	31	2.04
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

8	основы промышленного программирования	11	27	1.72
9	программирование	11	41	2.61
10	органическая	11	15	0.95
11	биологические особенности живых организмов	11	15	0.95
12	черчение	11	14	0.89
13	планиметрия 10-11	11	14	0.89
14	педагогика	10	32	2.04
15	методика	10	32	2.04
16	психология	10	32	2.04
17	психолого-педагогический практикум	10	32	2.04
18	практикум по обществознанию	10	64	4.07
19	комплексный анализ текста	10	32	2.04
20	органическая химия в задачах	10	31	1.97
21	биологические особенности живых организмов	10	31	1.97

22				
23				
24				
25				
26				
27				

22				
23				
24				
25				
26				
27				

22	планиметрия 10-11	10	64	4.07
23	решение задач с экономическим содержанием	10	64	4.07
24	основы промышленного программирования	10	32	2.04
25	программирование	10	32	2.04
26	право	10	32	2.04
27	экономика	10	32	2.04

период 2021

период 2022

период 2023

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности		

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности		

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	1392	88.55

1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный		
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития		
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными		

1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный	389	25.59
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	349	89.72
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	29	7.46
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	10	2.57
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	1	0.26

1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный	389	24.75
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	352	90.49
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	26	6.68
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	11	2.83
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	0.00

период 2021

период 2022

период 2023

<b>1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:</b>			
1.25.1	снижение кадровых	чел.	%

<b>1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:</b>			
		0	0.00
1.25.1	снижение кадровых	чел.	%

<b>1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:</b>			
		0	0.00
1.25.1	снижение кадровых	чел.	%

дефицитов				
№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

дефицитов				
№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1			0	0.00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

дефицитов				
№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1			0	0.00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**период 2021**

**период 2022**

**период 2023**

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций	чел.		
				%
№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций	чел.		
		0	0.00	%
№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций	чел.		
		0	0.00	%
№ п/п	Предмет	Параллель	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	86	88	96
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		85	88
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	83	78	82
	%	96.51	88.64	85.42
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	83	75	76
	%	96.51	85.23	79.17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	4	4
	%	3.49	4.55	4.17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	2	2
	%	3.49	2.27	2.08
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		2	2
	%		2.27	2.08

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	70	73	73
	%	81.40	82.95	76.04
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	58	59	62
	%	67.44	67.05	64.58
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	11	13	11
	%	12.79	14.77	11.46
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	1	1	0
	%	1.16	1.14	0.00
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	13	13	11
	%	15.12	14.77	11.46
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	18	18	18
	%	20.93	20.45	18.75
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		19	20
	%		21.59	20.83
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	18	16
	%	17.44	20.45	16.67
1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да

1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Да
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			
	чел.			13
	%			13.54
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			14
	%			14.58
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			2
	%			2.08
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	86	85	88
	%	100.00	96.59	91.67
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		3	3
	%		3.41	3.13
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			



1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			Да
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	9	0	1
	%		0.00	1.14
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	33	20	21
	%		23.53	23.86
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	44	65	60
	%		76.47	68.18
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	4	3	4
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	3	3	3
	%	75.00	100.00	75.00

1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		1	0
	%		33.33	0.00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Да	Да
1.47.1	руководитель		Да	Да
1.47.2	заместитель руководителя		Нет	Да
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	1	1	1
1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			1
	%			1.04
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			6
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.		3	4
	%		15.00	20.00
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.		5	4
	%		25.00	20.00

1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.		3	3
	%		15.00	15.00
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.		1	1
	%		5.00	5.00
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.		2	2
	%		10.00	10.00
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.		6	6
	%		30.00	30.00
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Да
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			Да
1.51.3	100% членов управленческой команды			

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0.15	0.15	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	39	40	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	1520	1572
	%	0.00	100.00	100.00

### Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей			
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей			
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей			
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей			Да

#### Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Показатель	значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Да	Да	Да
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Нет
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Да	Да	Да
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Да	Да
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Да
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			Да
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Да	Да
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Да	Да	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	61	60	53
	%	4.09	3.95	3.37
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Нет	Нет	Нет
4.11.2	эко-отряда	Да	Да	Да
4.11.3	детского пресс-центра	Да	Да	Да
4.11.4	центра детских инициатив		Нет	Да
4.11.5	другое	Да	Да	Да

4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	5	3	1
4.12.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	16.00	30.00	40.00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Нет	Нет
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0.00		
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Нет	Да
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	0		25
	%	0.00		1.59
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	25	27	30
	%	1.67	1.78	1.91
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	301	322	695
	%	20.16	21.18	44.21
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	0	132	210
	%	0.00	8.68	13.36
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	35	628	1023
	%	2.34	41.32	65.08

4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Да
4.22.1	летний лагерь с тематическими сменами			Да
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			



#### Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	4	7
	%	4.65	4.55	7.29
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Нет	Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	49	49	51
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00

## Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	1493	1520	1572
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	11	13	10
	%	0.74	0.86	0.64
5.2.1	в ПДН			
	чел.	1	3	2
	%	9.09	23.08	20.00
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	10	10	8
	%	90.91	76.92	80.00
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	10	10	8
	%	0.67	0.66	0.51
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	0
	%	0.00	0.07	0.00
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	9	10	8
	%	0.60	0.66	0.51
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	1	1	1

5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	1	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	1	0
	%	0.00	0.07	0.00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	2	0
	%	0.00	0.13	0.00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	10	10	8
	%	0.67	0.66	0.51
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
	ОО, чел.	2	0	0
	%	20.00	0.00	0.00
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	0	1
	%	0.00	0.00	50.00
	ОО, чел.	5	2	2
	%	50.00	20.00	25.00
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	0	2
	%	0.00	0.00	100.00
	ОО, чел.	4	10	8
	%	40.00	100.00	100.00
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00

	ОО, чел.	2	0	1
	%	20.00	0.00	12.50
5.13. 5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
	ОО, чел.	0	1	2
	%	0.00	10.00	25.00
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	9	10
	%	0.27	0.59	0.64
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	3	0
	%	100.00	100.00	0.00
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	10	10	8
	%	100.00	100.00	100.00
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00

5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	0	2
	%	40.00	0.00	25.00

**Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия»  
школы**

№ п/п	Показатель	Значение		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	17	15	15
	%	1.14	0.99	0.95
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	123	121	119
	%	13.87	13.30	12.81
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	9	9	7
	%	0.60	0.59	0.45
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	27	21	16
	%	1.81	1.38	1.02
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	1132	1188	1176
	%	75.82	78.16	74.81
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	155	171	176
	%	10.38	11.25	11.20

6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	202	197	186
	%	13.53	12.96	11.83
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	6	9	2
	%	0.40	0.59	0.13
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	4	0	0
	%	0.27	0.00	0.00
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00

Отчет МАОУ «Лицей №9» подготовлен в соответствии с:

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);

– приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

– приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю Департаменту образования мэрии города Новосибирска, родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области.



**РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №9» (МАОУ «Лицей №9»)
Руководитель	Татьяна Орестовна Шишлянникова
Адрес организации	630132, Новосибирская область, город Новосибирск, улица 1905 года, дом 41
Телефон, факс	телефон 220-36-91, факс 220-36-91
Адрес электронной почты	L_9@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	01.09.1912
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01199-54/00209430 от 18.09.2020 г. Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.08.2015 №1382, серия 54 А01 №0002662; срок действия: бессрочно
Реализуемые образовательные программы	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО ЗПР, АООП НОО НОДА, АООП ООО ТНР, АООП ООО НОДА, ДООП
Участие в проектах федерального уровня	Школа Минпросвещения России
Участие в проектах регионального уровня	1. Реализация проекта «Региональный ресурсный центр развития образования: «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов». Приказ № 1790 от 13.09.2022 г. «Об утверждении списка образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными ресурсными центрами развития образования Новосибирской области». 2. Реализация проекта «Специализированные классы».

	<p>Приказ № 1272 от 21.06.2023 г. «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных классов естественнонаучного, математического и инженерного направлений в 2023-2024 учебном году».</p> <p>3. Реализация проекта «Специализированные педагогические классы». Приказ № 1271 от 21.06.2023 г. «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных педагогических классов в 2023-2024 учебном году».</p> <p>4. Реализация проекта «Специализированные медицинские классы». Приказ № 1273 от 21.06.2023 г. «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных медицинских классов в 2023-2024 учебном году»</p>
Участие в проектах муниципального уровня	Стажировочная площадка «Педагогическая практика» Подготовка студентов НГПУ к педагогической профессии посредством прохождения практики на базе лицея
Сетевая форма реализации образовательных программ	Нет

В документе используются сокращения:

ВПР – всероссийские проверочные работы, ГИА – государственная итоговая аттестация, МСОКО – муниципальная система оценки качества образования, НОО – начальное общее образование,

НПК – научно-практические конференции, НСО – Новосибирская область,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья, ОО – общеобразовательная организация,

ОО ВПО - образовательные организации высшего профессионального образования, ОО СПО - образовательные организации среднего профессионального образования, ООО – основное общее образование,

ООП – основная образовательная программа, ОО – общеобразовательная организация, СОО – среднее общее образование.

МАОУ “Лицей №9” (далее - лицей) расположен в историческом центре города, в непосредственной близости железнодорожного вокзала, культурных, образовательных спортивных центров, внутри жилого массива, построенного в 80-ые годы, заселенного интеллигентными, имеющими в основном высшее образование, финансово стабильное положение жителями, заинтересованными в высоком качестве образования своих детей. Основная масса обучающихся в лицее представлена жителями улиц 1905 года, Железнодорожная, Нарымская, проживающими в благоустроенных квартирах.

# Обобщенные результаты самообследования

## 1. Образовательная деятельность

При организации образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 9» руководствуется следующими нормативно – правовыми актами:

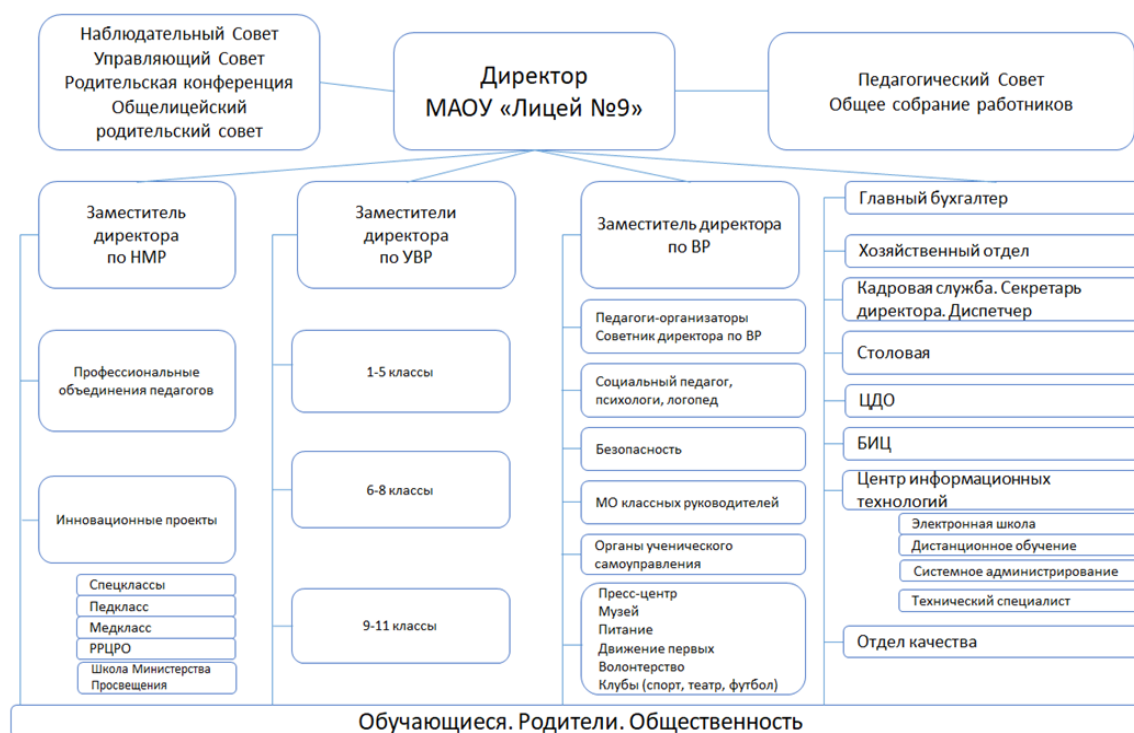
- ∨ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ∨ СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ∨ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ∨ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229)
- ∨ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223)
- ∨ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228)
- ∨ Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);
- ∨ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ∨ Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ∨ Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

### Оценка системы управления организации

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом образовательной организации МАОУ «Лицей №9» является директор лицея, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников лицея, Управляющий Совет, Родительская конференция, Общелицейский родительский совет.

Структура и органы управления лицеем представлены в следующей схеме:



Эффективность государственно-общественного управления в лицее подтверждается значимыми достижениями лицея, результативным участием администрации и лицейских команд в инновационной деятельности, в конкурсах на получение грантов, инновационных практик, представлением опыта работы образовательной организации на различных уровнях и др., приведенными ниже.

В 2022-2023 учебном году MAOU "Лицей №9" стал пилотной площадкой проекта "Школа Минпросвещения России". По результатам самодиагностики в 2023г. выявлен высокий уровень достижения результатов Проекта. После проведения данной процедуры сделан анализ результатов самодиагностики, выявлены сильные и слабые характеристики, которые стали основанием для формирования общих и частных задач Программы развития на 2024-2026 годы (ссылка на Программу: <https://docs.google.com/document/d/1si4HP9FChKSPF5UgQEeqIfLTKiYiftDCL/edit>)

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные: методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания и искусств;
- учителей физической культуры;
- учителей английского языка;
- классных руководителей;

кафедры:

- учителей математики, информатики и технологии;
- естественных дисциплин;
- словесности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет лицейцев и Общелицейский родительский совет.

По итогам 2023 года система управления лицея оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Инновационная деятельность образовательной организации**

Наличие статуса <b>федеральной</b> инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
отсутствует		
Наличие статуса <b>региональной</b> инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
отсутствует		
Наличие статуса <b>муниципальной</b> инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
отсутствует		
Участие в региональном проекте		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
1. “Региональный ресурсный центр развития образования: “Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов”	Приказ № 1790 от 13.09.2022 г. “Об утверждении списка образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными ресурсными центрами развития образования Новосибирской области»	2022-2025
2. Реализация проекта “Специализированные классы”	Приказ № 1272 от 21.06.2023 г. «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных классов естественнонаучного, математического и инженерного направлений в 2023-2024 учебном году»	2023-2024

3. Реализация проекта “Специализированные педагогические классы”	Приказ № 1271 от 21.06.2023 г. «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных педагогических классов в 2023- 2024 учебном году»	2023-2025
4. Реализация проекта “Специализированные медицинские классы”	Приказ № 1273 от 21.06.2023 г. «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных медицинских классов в 2023-2024 учебном году»	2023-2024

#### Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
Отсутствует		

#### Участие в конкурсах инновационных практик

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/ участник)	Тема
муниципальный	победитель	“Учиться, чтобы учить - важно для всех”: система методической работы в МАОУ “Лицей №9”

## 1. 2 Организация учебного процесса при реализации образовательных программ

Организация учебного процесса при реализации образовательных программ в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Общее количество классов-комплектов, по уровням обучения	52
Режим образовательной деятельности	Образовательная деятельность в лицее осуществляется по 5-ти дневной неделе в 1 классах, по 6-ти дневной неделе во 2-11 классах; в первой смене обучаются 1, 4, 5, 7и, 8и, 8е, 9,10,11 классы; во второй смене обучаются 2, 3, частично 7,8 классы.
Укажите, со ссылкой на документы последней аккредитации, что режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям	Свидетельство о государственной аккредитации № 1382 от 18 августа 2015 года
Укажите количество обучающихся, получающих образование: - в очной форме - в очно-заочной форме; - заочной форме.	1-11 кл - 100% в очной форме
Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	На параллелях 2-11 классов применяется обучение с использованием дистанционных технологий на платформе MOODLE (асинхронные занятия)
кто координирует процесс	координаторами реализации дистанционного обучения являются заместители директора
как налажен обмен информацией с обучающимися и родителями	обмен информацией осуществляется через платформу MOODLE, ГИС “Электронная школа”

### Формы обучения в 2023 году (на начало 2023-2024 учебного года)

№	Форма обучения (ст. 17 №273-ФЗ)	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст. 16 №273-ФЗ)	Смешанная форма обучения
1.	очная	с применением ДОТ	2 классы 24 часа очно и 2 ч дистанционно на платформе MOODLE
2.	очно-заочная	с применением ДОТ	3 классы 23 часа очно и 3 ч

3.	заочная	с применением ДОТ	дистанционно на платформе MOODLE 4 классы 24 часа очно и 2 ч дистанционно на платформе MOODLE 5 классы 28 ч и 4 ч дистанционно на платформе MOODLE 6 классы 28 ч очно и 5 часа дистанционно на платформе MOODLE 7 классы 29 ч очно и 6 часов на платформе MOODLE 8 классы 29 ч. очно и 7 часов на платформе MOODLE 9 классы 30 ч очно и 6 часов на платформе MOODLE 10 классы 31 ч очно и 6 часов на платформе MOODLE 11 классы 31 час очно и 6 часов на платформе MOODLE
----	---------	-------------------	---

Таким образом, в лицее для 1-11 классов предпочтительным стало очное обучение, в том числе с сочетанием очного и дистанционного форматов. Так, 2-6 классы в субботу находятся на дистанционном обучении, 7 классы - во вторник, 8 классы - в четверг, 9 классы - в среду, 10 классы - в пятницу, 11 классы - в понедельник.

#### **Внеурочная деятельность**

С сентября 2023 года 90% кружков внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО ведутся в лицее в очной форме, 10% - дистанционно. Это связано с большой занятостью аудиторного фонда. Большая часть обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), около трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Охват внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 95%.

#### **Реализация основных образовательных программ**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями и дополнениями ФГОС общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/22 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение). Для этого использовались платформа MOODLE. В 2023-2024 учебном году в связи с отменой карантинных мер, основная часть образовательного процесса осуществляется в обычном очном режиме и только часть от 4 до 6 учебных занятий в классе в неделю (с 5 по 11 класс) осуществляется с



использованием дистанционных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о частичном повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной, средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом;
- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей освоению образовательных программ.

Реализуемые в 2023 году образовательные программы лица направлены на дополнительную (углубленную) подготовку учащихся. Ниже перечислены их особенности по уровням образования.

### **Начальное общее образование (1-4 классы):**

*в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е классах* – за счет внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное;

*во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах* - за счет части, формируемой участниками образовательного процесса: «Проектные задачи и исследовательская деятельность», «Занимательная математика» с целью развития математических способностей обучающихся, подготовки к освоению данного учебного предмета в основной и средней школе на углубленном уровне, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и т.п.; использование знаково-символических средств, общих схем решения); «За страницами учебника русского языка» с целью дополнительной лингвистической подготовки. За счет внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

### **Основное общее образование (5-9 классы):**

*в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классах* – дополнительная (углубленная) подготовка по предметной области

«Математика и информатика» (курс «Основы ИКТ»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «Занимательная математика», «Юный финансист», «Дизайн одежды», «Занимательная математика», «Жизненные навыки», «Программирование», «Спортивные игры», «Видеооператорское искусство», «Волонтерский клуб»;

*в 6а, 6б, 6в, 6г классах* – дополнительная (углубленная) подготовка по предметной области «Математика и информатика» (курсы «Числа вокруг нас», «Основы ИКТ»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «За страницами учебника «Русский язык», «Юный финансист», «ART-сообщество»,

«Медиаclub», «Волонтерский клуб», «Основы экологии»;

*в 7л классе* - дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям

«Математика и информатика» (курс метапредметной направленности «Логика правит миром»), «Общественно-научные предметы» (курсы проектной и исследовательской направленности «Социальное проектирование» для социально-экономической подгруппы, «Комплексный анализ текста» для гуманитарной подгруппы), «Естественно-научные предметы» (курс «Биология вокруг нас»);

*в 7м классе* – дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям

«Математика и информатика» (курс метапредметной направленности «Логика правит миром»), «Естественно-научные предметы» (курс «Биология вокруг нас», курс проектной и исследовательской направленности «Реальная физика»);

**в 7э классе** - дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям

«Математика и информатика» (курс метапредметной направленности «Логика правит миром»), «Общественно-научные предметы» (курсы проектной и исследовательской направленности «Социальное проектирование» ), «Естественно-научные предметы» (курс «Биология вокруг нас»).

Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «ART-сообщество», «Дизайн одежды», «Спортивные игры», «Финансовая грамотность», «Медиаclub», «Волонтерский клуб», «Мастерская чтения», «олимпиадный курс по математике»;

**в 7е классе** – дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям

«Математика и информатика» (курс метапредметной направленности «Логика правит миром»), «Естественно-научные предметы» (курс проектной и исследовательской деятельности «Общая биология»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «Физика (олимпиадная)», «Медицинский английский», «Мультимедийная журналистика», «Молекулярная геномика», «Экспериментальная лаборатория «ЭврикаХИМ»;

**в специализированном 7и (IT-направление) классе** – дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям «Математика и информатика» (курсы «Логика правит миром», «Основы ИКТ», «Основы программирования»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «Черчение», «Математика (олимпиадная)», «Технический английский», «3D-моделирование», «Мультимедийная журналистика», «Моделирование на Arduino», «Физика (олимпиадная)», «Социально-психологический тренинг», «Робототехника»;

**в специализированном 8и (IT-направление) классе** – дополнительная (углубленная) подготовка по предметной области «Математика и информатика» (курсы «Логика правит миром», «Основы программирования», «Разработка приложений»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «Математика (олимпиадная)», «Технический английский», «Физика (олимпиадная)», «Яндекс.Лицей»,

«VR/AR», «3D-моделирование», «Мультимедийная журналистика», «Моделирование на Arduino», «Социально-психологический тренинг»;

**в специализированном 8е (медицинское направление) классе** - дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям «Естественно-научные предметы» («Основы физиологии», «Экспериментальная химия», «Первая помощь»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «Экспериментальная лаборатория «ЭврикаХИМ», «Медицинский английский», «Химические основы медицины», «Медицинская география», «Основы микробиологии», «Нанотехнологии в создании современных лекарственных препаратов», «Практико-ориентированные задачи по биологии», «Телемедицинские системы», «Основы лечебной физкультуры»;

**в 8г, 8л классах** – дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям

«Естественно-научные предметы» (курсы «Реальная физика»), «Русский язык и литература» (курс метапредметной направленности «Комплексный анализ текста»), «Математика и информатика» (курсы «Логика правит миром», «Основы ИКТ», «Основы программирования»), «Общественно-научные предметы» (курс проектной и исследовательской направленности «Социальное проектирование»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «ART-сообщество», «Финансовая грамотность», «Медиаclub», «Волонтерский клуб», «Решение уравнений с параметром»;

**в 9и (специализированный IT класс)** – углубленная подготовка по математике, физике, информатике; во внеурочной деятельности осуществляется подготовка по курсам:

«Олимпиадный курс по математике», «Олимпиадный курс по физике», «Олимпиадный

курс по информатике»,

**в 9 г, е, л классы**, дополнительная (углубленная) подготовка по естественно-научным, гуманитарным, техническим дисциплинам во внеурочной деятельности осуществляется по курсам: “Молекулярная геномика”, “Экспериментальная лаборатория “Эврихим”, «Граждановедение”, “Финансовая грамотность”, “Практическая география”, “Черчение”, “Токарные и фрезерные станки с ЧПУ”, “Робототехника”, “Лицей Академии Яндекса”

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

В старших классах лицея обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по профильным предметам; предметам, сопутствующим профильным и (или) по предметам, обязательным для итоговой аттестации:

**в 10и, 11и (IT-специализированные классы)** - углубленная подготовка по математике, физике, информатике и ИКТ, дополнительная – по русскому языку;

**в 10е, 11л (естественно-научная подгруппа)** - углубленная подготовка по математике, химии, биологии, дополнительная – по русскому языку;

**в 10л (технологическая подгруппа)** - углубленная подготовка по математике, физике, информатике, дополнительная - по черчению;

**в 11г (гуманитарном профиле)** - углубленная подготовка по истории, литературе, английскому языку, дополнительная - по праву и экономике;

**в 10э, 11э (социально-экономическом профиле)** - углубленная подготовка по математике, обществознанию, дополнительная – по праву, экономике, географии, русскому языку;

**в 10г (педагогическом специализированном классе)** - углубленная подготовка по истории, литературе, английскому языку, все ученики находятся на индивидуальных учебных планах;

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень соответствия их образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам. Также важно отслеживать полноту реализации ООП, долю освоивших ООП на каждом образовательном уровне, уровень выполнения ВПР, диагностических работ в рамках национальных исследований качества образования, результатов ГИА. Данная информация отражена в таблицах.

Анализ учебных планов лицея, планов внеурочной деятельности показывает полноту реализации рабочих программ по учебным предметам и программ по курсам внеурочной деятельности и соответствие нормам ФГОС на всех уровнях образования по количеству часов и содержанию. (Приложение 1)

Учебно-методические, материально-технические и библиотечно-информационные ресурсы лицея соответствуют требованиям ФГОС и обеспечивают возможность реализации ООП с применением передовых педагогических технологий, в том числе и дистанционных.

Лицей полностью укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующей должности.

Статистический анализ, свидетельствующий о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения ООП, представлен в **Приложении 3**

## Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021-2023 гг.

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>			<i>Доля обучающихся, %</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
начального общего образования	20/606	20/610	21/643	40,6	40,1	40,9
основного общего образования	22/656	23/697	23/703	43,9	45,9	44,7
среднего общего образования	8/231	8/213	8/226	15,5	14,0	14,4
<b>Всего</b>	<b>50/1493</b>	<b>1/1520</b>	<b>52/1572</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Наблюдается увеличение контингента обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования, что объясняется востребованностью лиц среди детско-родительской общественности

Детальная характеристика контингента представлена в Приложении 2

### 1.1. Образовательные результаты

#### Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2021-2023 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	92%	94%	93%
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	90%	79%	68%
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100,0	100,0	100,0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	17	14	13

На протяжении 3-х лет сохраняется стабильный показатель в 100% доле участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике и предметам по выбору. Показатель доли участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по русскому языку стабилен на протяжении 3-х лет – более 90% и колеблется в динамике 92-94%. Данный показатель по математике в динамике снижается от 90% в 2021 году до 68% в 2023 году. Главной причиной снижения качественного показателя по математике является в целом качество успеваемости по математике в течение учебного периода, данные итоговой аттестации соответствуют учебным показателям в 9 классе.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во выбравших / % от общего числа</i>	<i>Результат средний балл</i>	<i>Качественны й показатель в %</i>	<i>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог в %</i>
<i>русский язык</i>	<i>150/100%</i>	<i>4,3</i>	<i>93%</i>	<i>100%</i>
<i>математика</i>	<i>150/100%</i>	<i>3,9%</i>	<i>68%</i>	<i>100%</i>
<i>английский язык</i>	<i>31/21%</i>	<i>4,3</i>	<i>90%</i>	<i>100%</i>
<i>биология</i>	<i>22/15%</i>	<i>4,4</i>	<i>95%</i>	<i>100%</i>
<i>география</i>	<i>22/15%</i>	<i>4,0</i>	<i>83%</i>	<i>100%</i>
<i>информатика</i>	<i>50/33%</i>	<i>4,3</i>	<i>88%</i>	<i>100%</i>
<i>история</i>	<i>5/3%</i>	<i>4,1</i>	<i>60%</i>	<i>100%</i>
<i>литература</i>	<i>6/4%</i>	<i>4,5</i>	<i>83%</i>	<i>100%</i>
<i>обществознан ие</i>	<i>85/57%</i>	<i>3,9</i>	<i>78%</i>	<i>100%</i>
<i>физика</i>	<i>42/28%</i>	<i>3,8</i>	<i>60%</i>	<i>100%</i>
<i>химия</i>	<i>15/10%</i>	<i>4,4</i>	<i>87%</i>	<i>100%</i>

<i>Показатель</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %</i>	100,0	100,0	100,0
<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %</i>	78,0	65,0	79,0
<i>Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %</i>	100,0	100,0	100,0
<i>Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, %</i>	100,0	100,0	100,0
<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %</i>	40,0	52,0	42,0
<i>Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %</i>	100,0	100,0	100,0
<i>Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.</i>	12,0	20,0	24,0

Многие выпускники не только подтвердили годовые отметки, но и показали более высокий результат. Высокие результаты по биологии, информатике, химии, литературы доказывают необходимость сохранения ранней профилизации на уровне основного общего образования. Приоритет в выборе предметов отдан обществознанию – 57%, что объясняется общей тенденцией по образовательным организациям, средний результат выпускники лицея показали хороший для такого процента выбравших предмет – 3,9 балла, качественный показатель – 78%.

На втором месте по выбору предметов информатика – 33% и качеством в 88%, что объясняется мотивацией обучающихся на выбор ИТ-направления.

## Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2021-2023 гг.

На протяжении 3-х лет сохраняется стабильный показатель в 100% доле участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике. За показатель высокого уровня в лицее взят 70 и выше. По русскому языку доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен на высоком уровне в 2021 и 2023 годах стабилен – 78-79%, но снижен в 2022 году. По математике так же стабилен в 2021-2023 годах – в 40-42%, но повышен в 2022 – 52%, это объясняется выпуском в 2022 году 2 классов технической направленности с изучением математики на углубленном уровне и высокой мотивацией обучающихся.

### Динамика отклонения среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам в 2021-2023 гг.

Предмет	2021			2022			2023		
	ОО	Россия	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по России	ОО	Россия	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по России	ОО	Россия	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по России
Русский язык	80,6	71,4	<b>9,2</b>	7 9, 1	68,3	<b>10,8</b>	77,5	68,4	<b>8,9</b>
Математика профильного уровня	66,3	55,1	<b>11,2</b>	6 4, 5	56,9	<b>7,6</b>	67,1	55,6	<b>11,5</b>

По русскому языку наблюдается незначительная динамика снижения качества по лицее от 2021 до 2023 года с 80,6 % до 77,5%, оставаясь по-прежнему достаточно высокой. По математике динамика от небольшого снижения до повышения в 2023 году до 67,1%, что показывает хороший уровень качества.

### Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору в 2023 г.

Предметы	Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигшие высокого результата %	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %
информатика	34%	0	33%
физика	5%	0	33%
химия	9%	1%	30%
биология	13%	1%	13%

<b>обществознание</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>38%</b>
<b>история</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>53%</b>
<b>литература</b>	<b>7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>английский язык</b>	<b>15%</b>	<b>0</b>	<b>21%</b>

Доля выбора предметов информатика, английский язык, история, биология, химия объясняется профилизацией классов, выбор предмета обществознание объясняется наличием в перечне экзаменов для поступления на многих специальностях в ВУЗах.

Низким показателем выбора являются физика и литература в связи с выбором для поступления в ВУЗ альтернативных предметов. В связи с этим на 2023-2024 учебные годы из УП были заменены данные предметы с углубленного уровня на базовый.

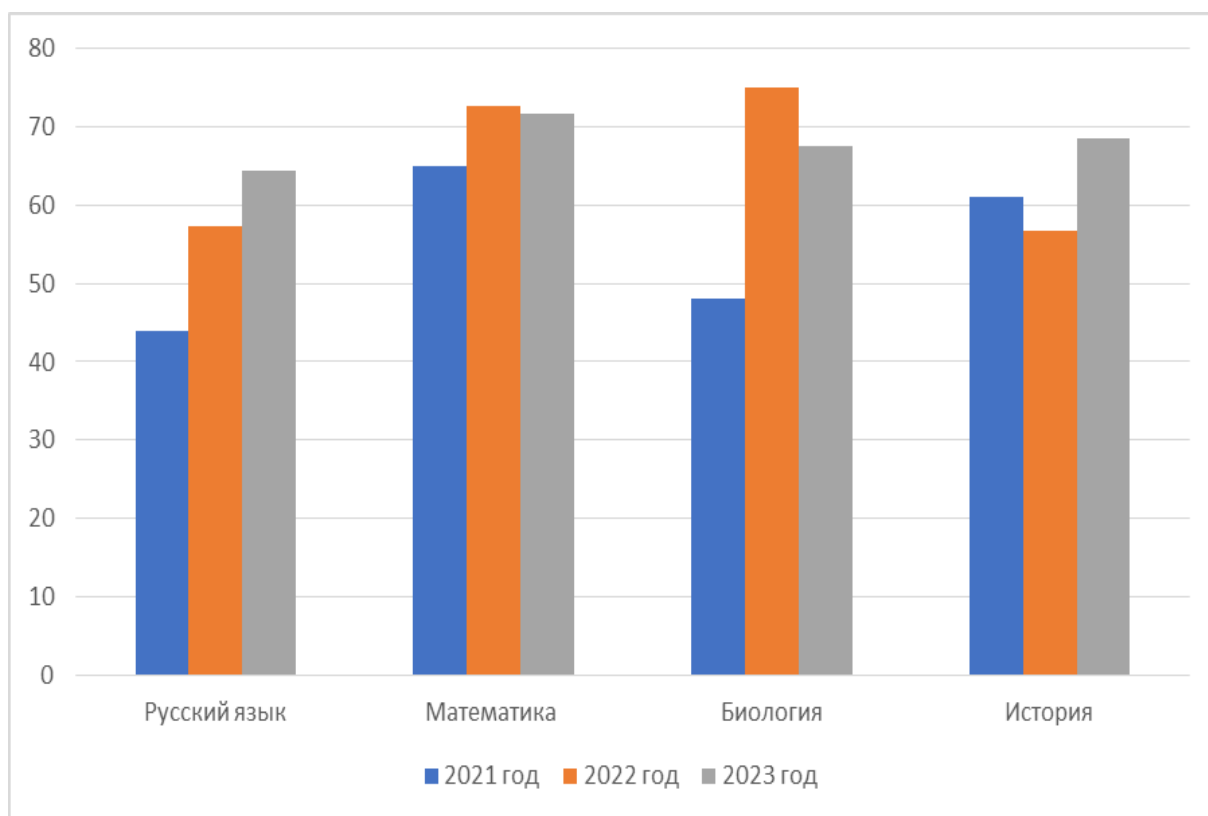


### Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

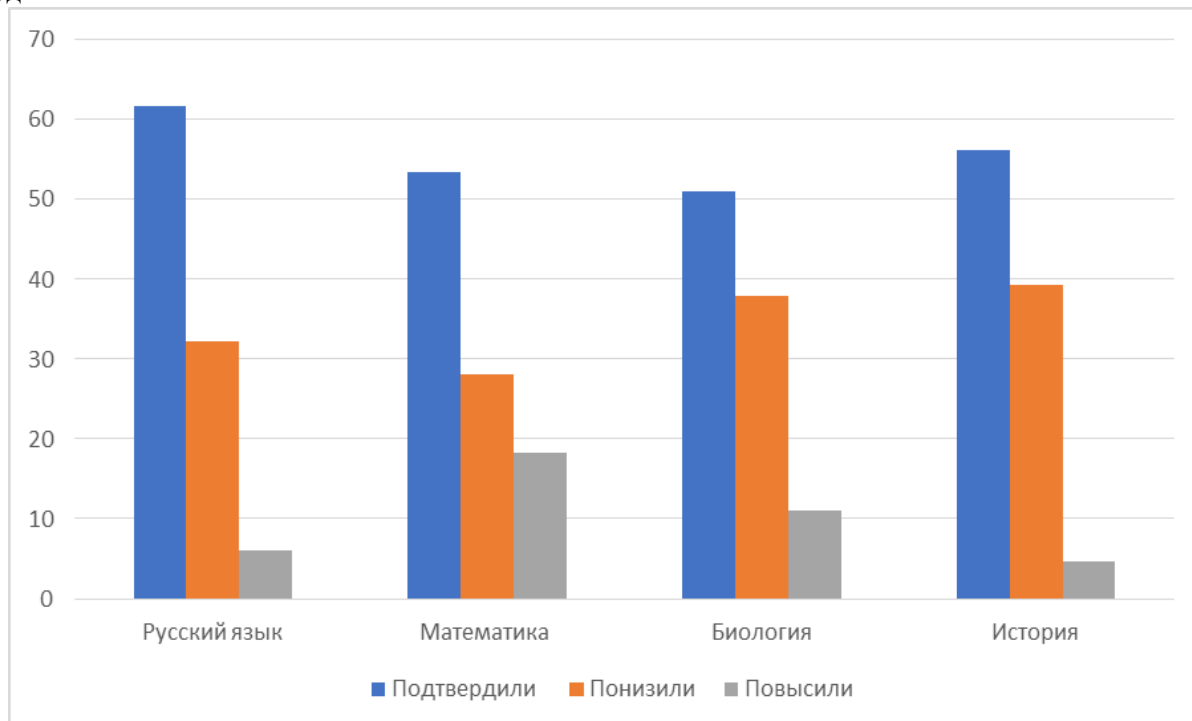
В 2023 года на параллелях 5, 6, 7, 8-х и 11-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты ВПР представлены в следующих таблицах и диаграммах:

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по русскому языку, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по математике, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по русскому языку, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по математике, %</b>
4 класс	100,0	100,0	28,4	36,0
5 класс	96,6	94,0	24,6	26,0
6 класс	87,0	90,0	7,0	14,6
7 класс	90,4	94,7	8,7	27,0
8 класс	83,3	89,5	11,4	8,6
Средний уровень сформированности <b>метапредметных результатов на уровне ОО</b>		Средний уровень сформированности <b>функциональной грамотности на уровне ОО</b>		
92%		-		

### Сравнительная диаграмма качества результатов ВПР в 5-х классах

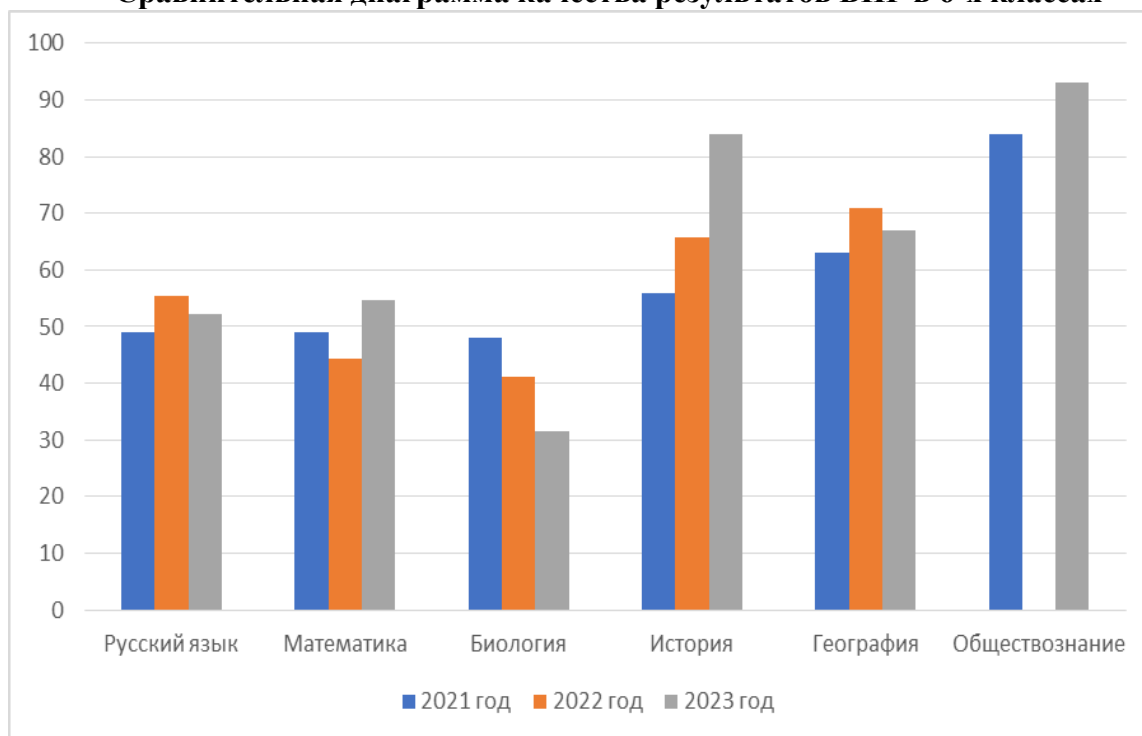


### Сравнительная диаграмма соответствия результатов ВПР отметкам по предметам за 2023 год

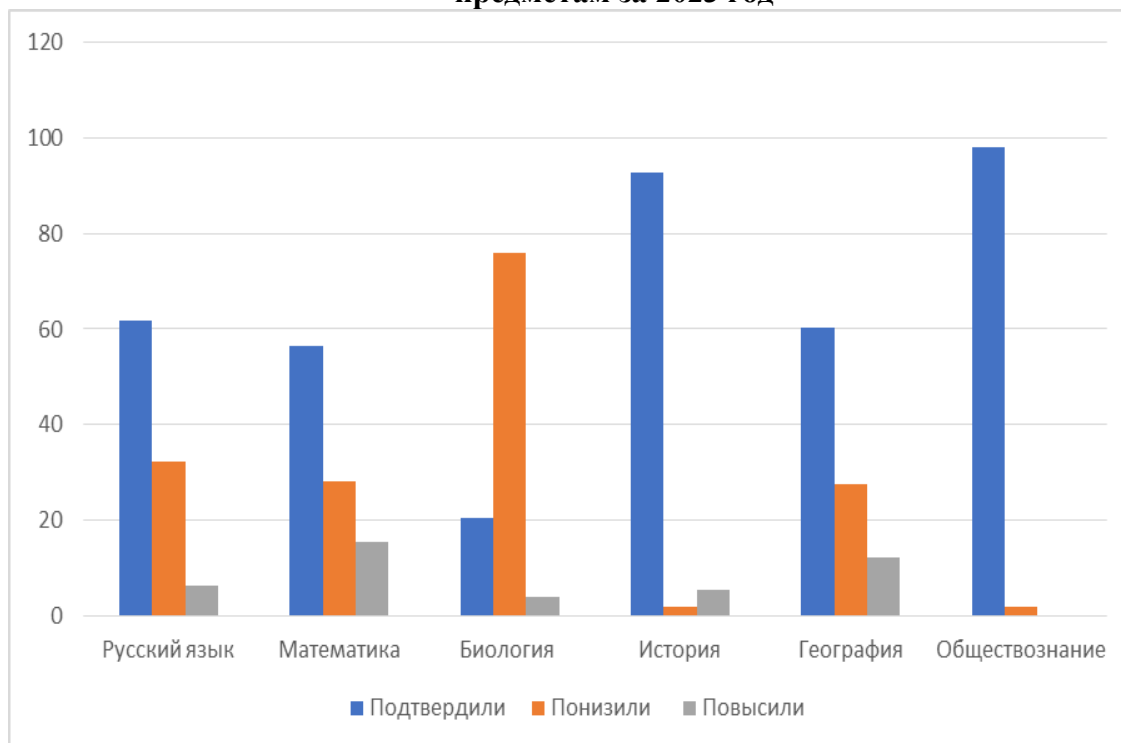




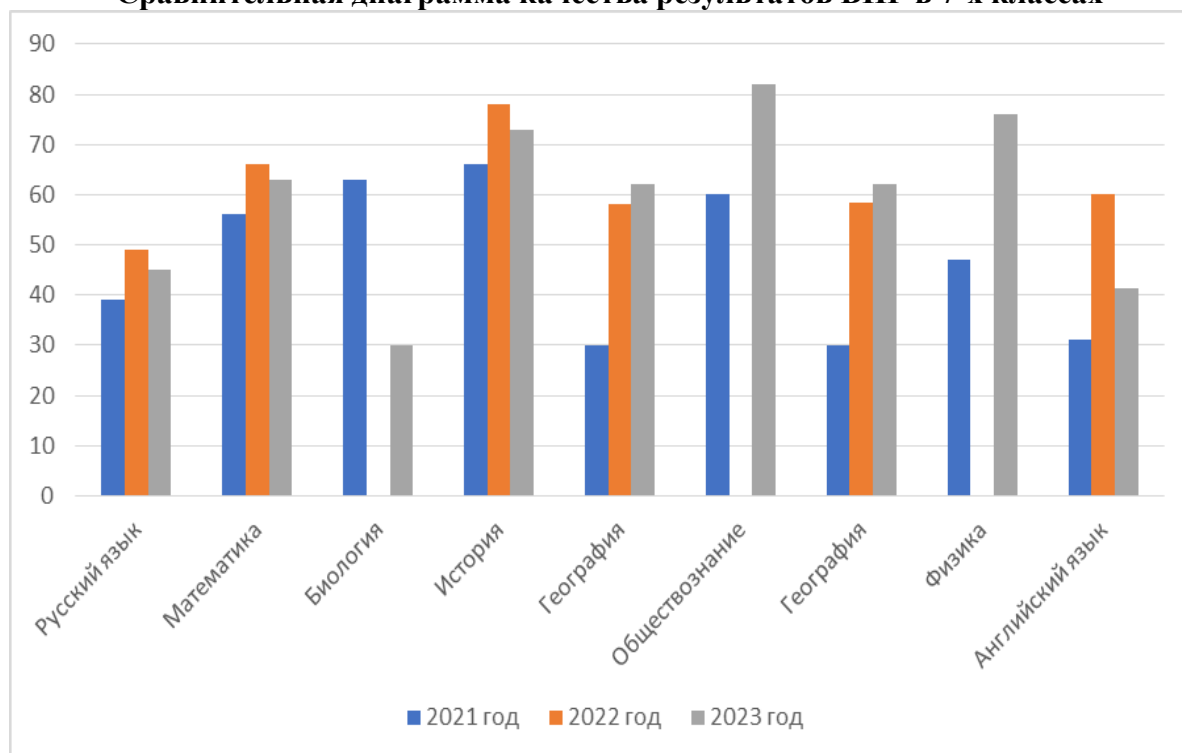
**Сравнительная диаграмма качества результатов ВПР в 6-х классах**



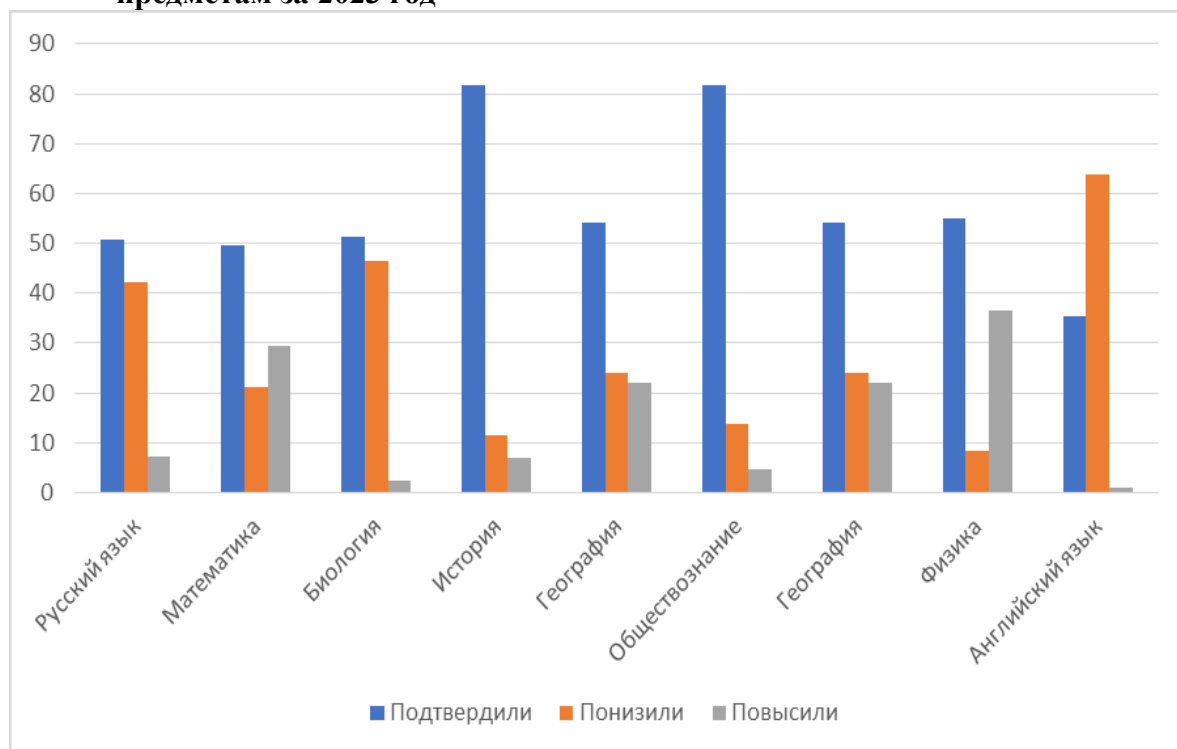
**Сравнительная диаграмма соответствия результатов ВПР отметкам по предметам за 2023 год**



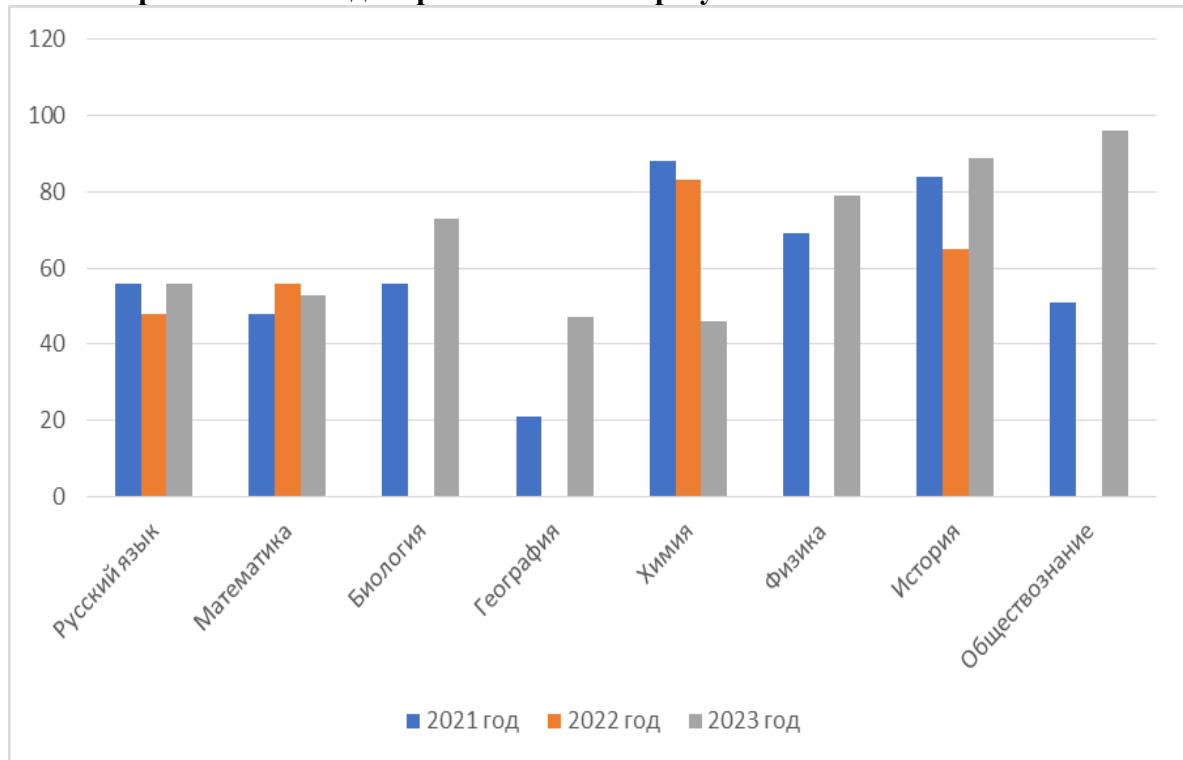
**Сравнительная диаграмма качества результатов ВПР в 7-х классах**



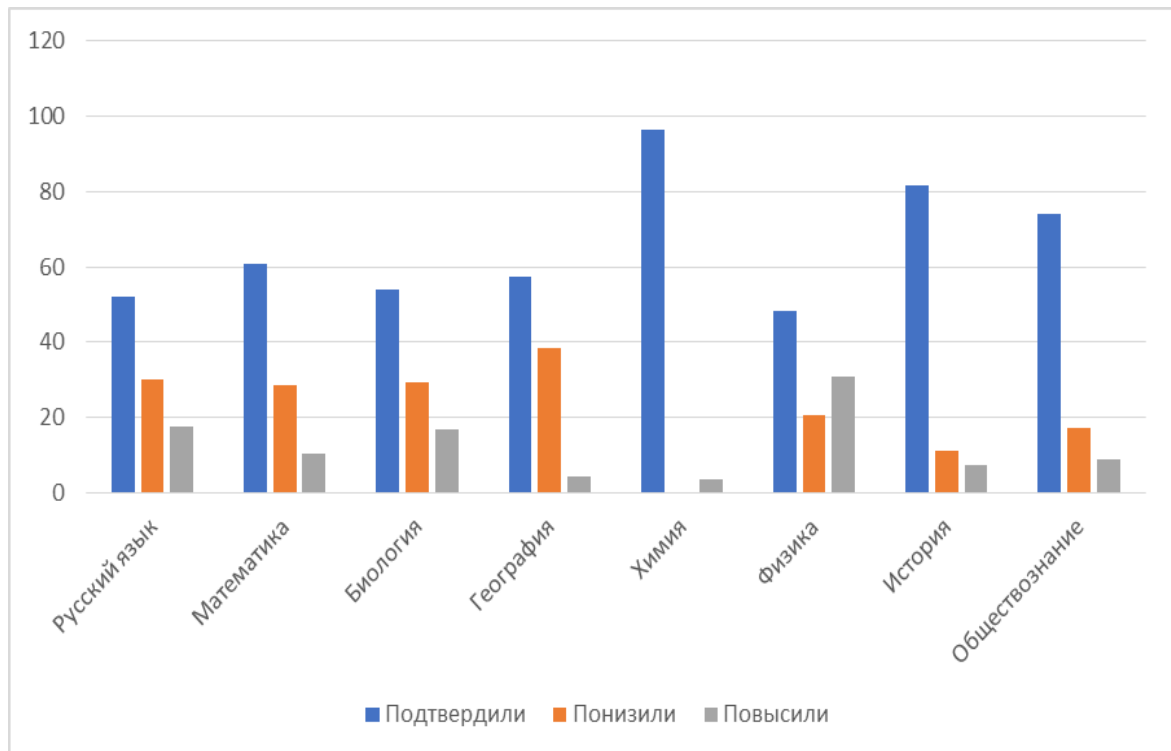
**Сравнительная диаграмма соответствия результатов ВПР отметкам по предметам за 2023 год**



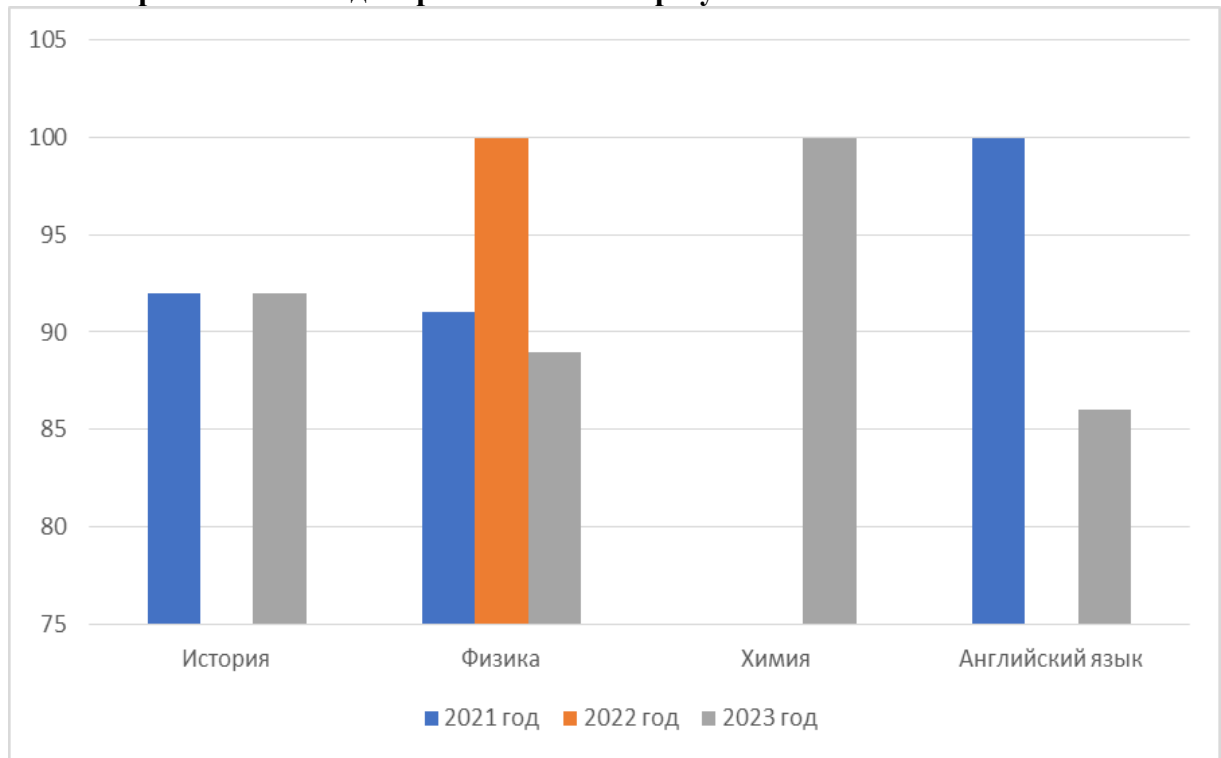
**Сравнительная диаграмма качества результатов ВПР в 8-х классах**



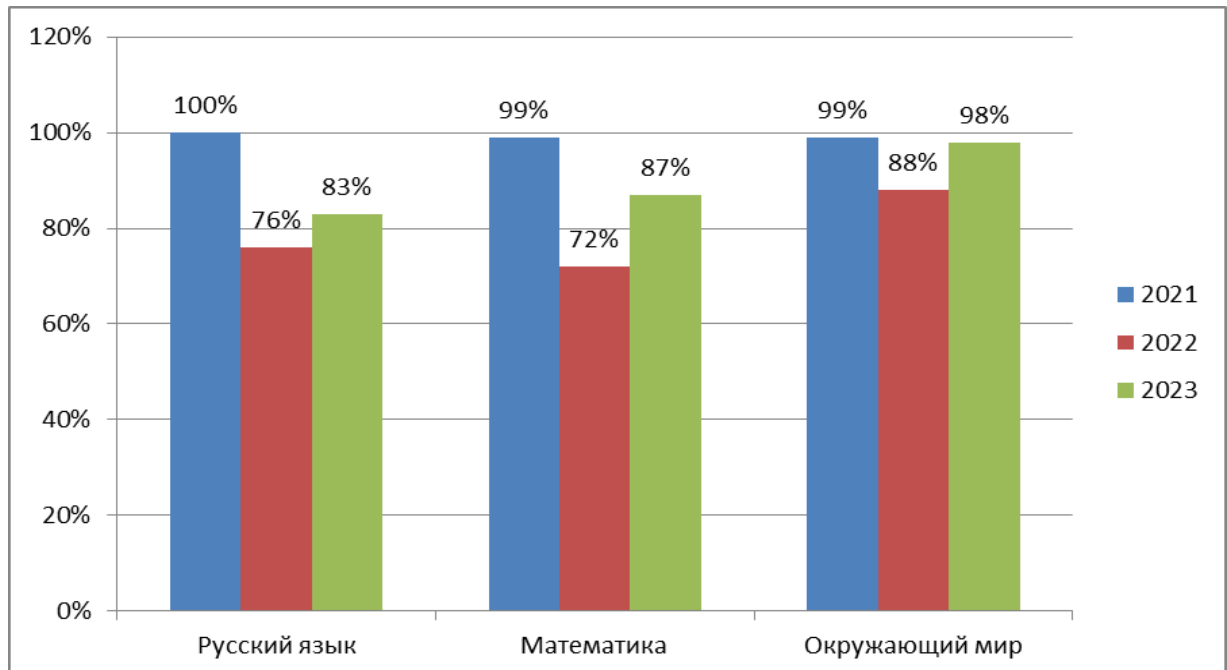
**Сравнительная диаграмма соответствия результатов ВПР отметкам по предметам за 2023 год**



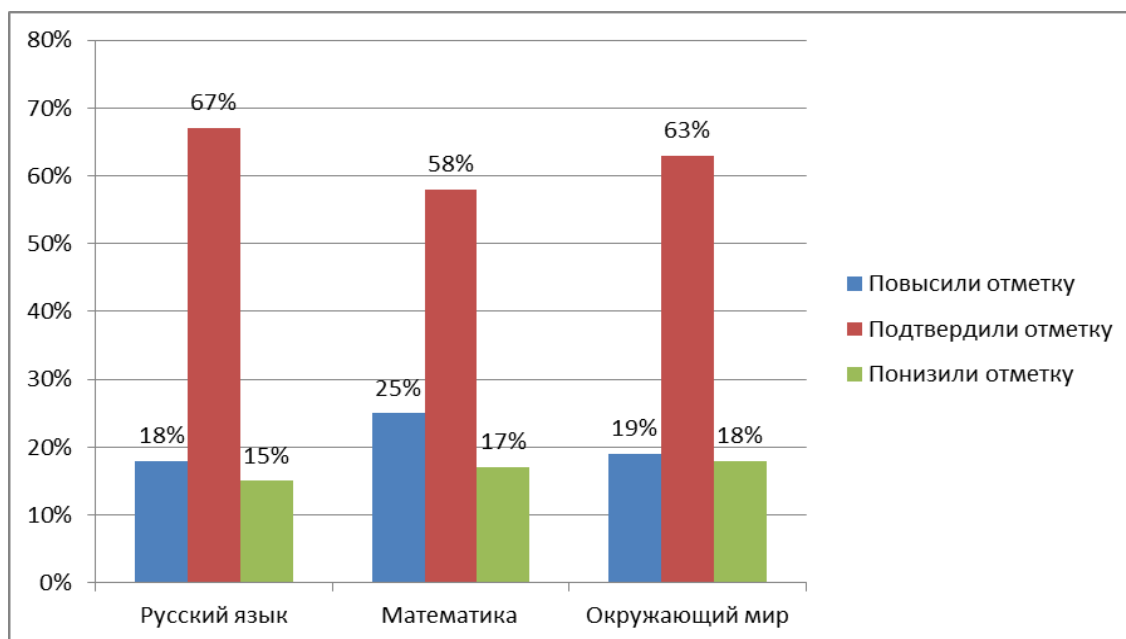
**Сравнительная диаграмма качества результатов ВПР в 11-х классах**



**Сравнительная диаграмма качества результатов ВПР в 4-х классах в 2023 году**



### Сравнительная диаграмма соответствия результатов ВПР отметкам по предметам за 2023 год



Показатели результатов ВПР на протяжении нескольких лет высокие (выше 70%). Качество выполнения ВПР выше качественной успеваемости по предметам. Более 58% учащихся подтвердили свои отметки за 2023 год. Часть учащихся получили отметки за ВПР выше отметок по предметам на один балл. Часть учащихся получили отметки за ВПР ниже отметок по предметам на один балл.

По итогам анализа ВПР педагогам были даны следующие рекомендации.

- Провести с учащимися коррекционную работу.
- На уроках русского языка использовать задания, направленные на умение выполнять морфологический разбор имен существительных.
- На уроках математики включить в работу задания на отработку навыков: умения исследовать, распознавать геометрические фигуры.
- На уроках окружающего мира особое внимание уделить формированию уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; умения излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, а также осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, формирование основ гражданской идентичности.

Детальный анализ ВПР представлен в **Приложении 4**

## Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Важным показателем качества реализации ООП является достижение результатов. В таблице ниже представлены данные, отражающие результативность участия в предметных олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

Показатель	2021	2022	2023
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	87,1	86,9,7	94,2
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	35,6	30,6	26,2

*Обучающиеся активно участвуют в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Наибольший процент вовлеченности демонстрируют обучающиеся специализированных ИТ, медицинского и педагогического классов в таких конкурсах и олимпиадах, как НТО, «Большие вызовы», «Профессионалы», ВСоШ и др. Уровень академической успешности данных обучающихся коррелируется с результативностью участия олимпиадах ВСоШ. Тем не менее, наблюдается повышение степени вовлеченности при снижении результативности, что свидетельствует о необходимости использования индивидуального подхода в сопровождении одаренных детей.*

Обучающиеся лица становятся победителями и лауреатами конкурсов различного уровня (результаты за 2021-2023 год):

- 3 место на Международном хакатоне по искусственному интеллекту, единственная команда школьников среди тех, кто получил призовые места
- 1, 2, 3 место VII международного фестиваля «Красный проспект», Конкурс «Fashion-prospect. Junior»
- 1 команда – победитель, 10 команд – лауреаты финала НТО Junior
- 1 команда – финалист НТО 8-11
- победители регионального этапа Всероссийского чемпионата движения по профессиональному мастерству, серебряные медалисты отборочного этапа Всероссийского чемпионата движения по профессиональному мастерству
- победители Всероссийской научной конференции молодых ученых «Наука. Технологии. Инновации» (НТИ-2023)
- победители всероссийских, региональных, городских соревнований по куборо, Чемпионата по Открытому Кубку Татарстана, г. Казань
- победители и призеры регионального этапа ВСоШ по технологии, литературе, истории, обществознанию, праву, призеры всероссийского этапа по технологии и литературе
- победители и лауреаты регионального этапа РППОШ им. К. Ушинского
- призеры Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.

Ушинского

- победители и лауреаты Открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»

- победители и лауреаты регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Высший пилотаж» (ВШЭ)

- лауреаты Международного танцевального фестиваля «Dance Stars»

Результативность участия во ВСоШ и НПК представлена в **Приложении 5**

В 2023 году по итогам лицейского этапа ВСоШ к участию в муниципальном этапе были допущены 499 участника, что на 9% меньше, чем в прошлом году. Лицей занял в рейтинге образовательных организаций г. Новосибирска **шестое место**. Наблюдается снижение количества победителей, но повышение призеров. Увеличилось количество призеров по английскому языку, биологии, экологии, технологии, литературе, русскому языку и ОБЖ.

По лицее в 2023 году **повысилась** результативность участия с 65 до 72 победителей и призеров, а эффективность участия в этом году увеличилась на 2,4% по сравнению с прошлым годом. Руководителям профессиональных объединений была поставлена задача по обеспечению контроля за процессом подготовки учащихся к муниципальному этапу ВОШ, была продолжена практика составления индивидуального плана работы для участников олимпиады на время проведения регионального этапа ВОШ. В целом, в 2023 году задача увеличения числа победителей и призеров **выполнена на уровне РЭ ВСоШ**.

Данные мониторинга показывают, что наблюдается положительная динамика по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям, по осуществлению проектно- исследовательской деятельности.

Задачи на 2024 год

1. Повысить уровень результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

2. Сохранить положительную динамику участия и результативность участия в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских проектов;

3. Обеспечить сопровождение ФГОС через организацию мониторинговой деятельности и деятельности по проведению комплексных работ;

4. Обеспечить сопровождение проведения и обработка результатов Всероссийских проверочных работ во 4-8,11 классах;

5. Обеспечить сопровождение проведения и обработка результатов мониторинговых работ в спецклассах;

6. Привлекать к работе с одарёнными обучающимися педагогов ПО, которые на протяжении нескольких лет демонстрируют высокий уровень подготовки к интеллектуальным конкурсам.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2019.

Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО лицея Целью ВСОКО лицея является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень (ссылка на Положение о ВСОКО и циклограмму - <https://лицей9.рф/sveden/document/>). Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга

лицейской системы образования;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в лицее с прогностической целью определения возможного рейтинга лицея по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации лицея, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

Основные функции ВСОКО лицея:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов лицейского образования;
  - аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания лицейстов;
  - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития лицея.
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе. Организационная структура ВСОКО лицея включает администрацию лицея, методические объединения учителей, педагогический Совет, Управляющий совет лицея, Наблюдательный совет лицея, творческие группы, экспертные группы.

Составляющие лицейской системы оценки качества образования Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутреннего контроля;
- Общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся;
- Профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).



Система внутреннего контроля включает в себя:

<b>Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности</b>	<b>Оценка качества образовательного процесса</b>	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>
1. Кадровые условия Диагностика сформированности профессиональных компетентностей педагогов лицея (2 раза в год), в том числе конкурсы профессионального мастерства (2 конкурса)	1. Самооценка управленческой деятельности в ОУ (2 раза в год).	1. Контроль сформированности ключевых компетентностей выпускников лицея (ежемесячно).
	2. Экспертиза рабочих программ педагогов (1 раз в год).	2. Контроль достижения учениками предметных, метапредметных, личностных результатов (1 раз в год)
2. Самооценка соответствия нормативно-правовым актам Санитарно гигиенических, санитарно-бытовых, медико-социальных, организационных условий, условий по охране труда и технике безопасности (1 раз в год).	3. Контроль выполнения рабочих программ (2 раза в год).	3. Контроль качества подготовки выпускников (2 раза в год).
	4. Экспертиза учебных планов лицея (1 раз в год).	4. Контроль качества подготовки лицеистов по профильным предметам (2 раза в год).
	5. Контроль процесса адаптации вновь созданных классных коллективов.	5. Контроль качества обученности лицеистов по русскому языку и математике (2 раза в год).
3. Самооценка выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта (1 раз в год).	6. Диагностика, применяемых в образовательном процессе технологий (2 раза в год у всех педагогов; не менее 4 раз в год у молодых специалистов и вновь прибывших педагогов).	6. Мониторинг академической обученности лицеистов (2-4 раза в год). Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4. Самооценка образовательной среды с точки зрения Здоровьесбережения участников образовательного процесса (1 раз в год).	7. Контроль процесса документооборота в лицее (4 раза в год).	7. Диагностика удовлетворенности лицеистов и родителей качеством образовательных услуг лицея (не реже 2 раз в год).
	8. Контроль качества преподавания предметов (не реже 1 раза в 5 лет).	
5. Самооценка соответствия учебных помещений «Положению об учебном кабинете» (1 раз в год).	9. Контроль выполнения планов воспитательной работы (2 раза в год).	8. Мониторинг результативности участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах.
6. Самооценка информационного обеспечения		

образовательного процесса (1 раз в год).		
---	--	--

Основными продуктами ВСОКО являются аналитические справки, информационные справки, протоколы проведенных оценочных процедур.

По результатам анкетирования, проведенного в конце 2022-2023 учебного года, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования,

– 78% (было опрошено 715 родителей), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79% (опрошено 854 человека).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. Наблюдается общее снижение показателей качества (успеваемость, уровень обученности, по данным диагностических процедур). В этой связи был разработан комплекс управленческих решений:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ на заседаниях методических объединений с целью выделения проблемных зон обучающихся.

2. Использовать результаты анализа ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и др. для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Провести совместные заседания руководителям школьных методических объединений по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

4. Организовать дальнейшую систему индивидуальной работы с обучающимися. Совершенствовать сложившуюся систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей (талантливых детей).

5. Провести работу по изучению и отбору (разработке) материалов для работы с обучающимися, которая помогает скорректировать работу так, чтобы повысилось качество образования в классном коллективе.

6. Внедрить дифференцированный подход в процесс обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

7. Совершенствовать воспитательный компонент образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

8. Совершенствовать инфраструктуру ОУ

## 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников за последние три года изменилась следующим образом:

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, чел.	86	88	96
Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		85	88

Увеличение численности педагогических работников связано с возрастанием количества обучающихся за последние 3 года (на 79 человек) и привлечением внешних совместителей для ведения курсов в специализированных классах (IT, медицинских, педагогическом).

В рамках процедур ВСОКО осуществляется контроль кадрового обеспечения образовательной организации, соответствия уровня образования и квалификации педагогов, выполнения требований о своевременности прохождения курсовой подготовки. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. На период самообследования в лицее в реализации образовательных программ принимало участие 96 работников, из них 8 – внешние совместители. Тридцать четыре педагога являются внутренними совместителями. Из 88 педагогических работников ОО высшее профессиональное образование имеют 93 % педагогов (82 педагога), из них педагогическое – 86% (76 педагогов); 6% (6 педагогов) – среднее специальное, 1 педагог (педагог дополнительного образования в лицее) – среднее общее образование. 83 педагога лицея соответствует квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### Квалификационная структура кадрового корпуса, %

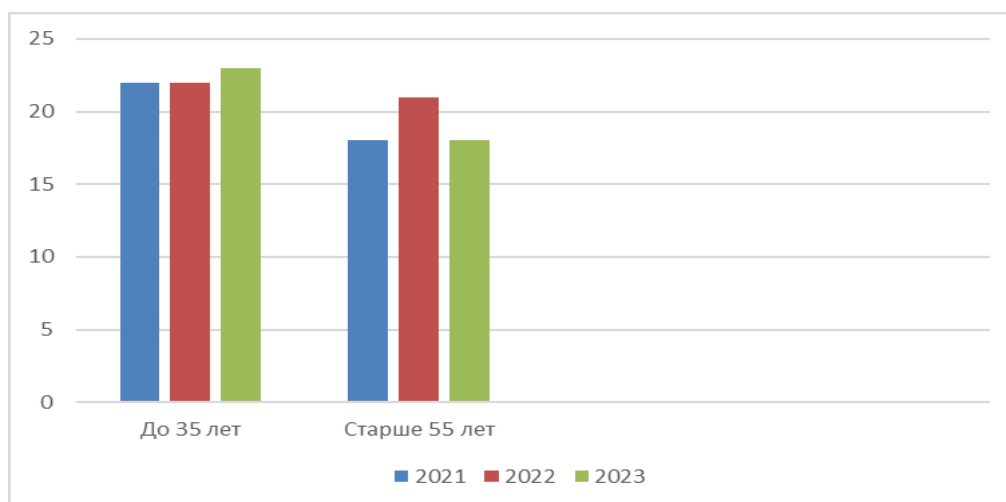


На момент окончания 2023 года высшую квалификационную категорию имели 70 % педагогических работников лицея (в сравнении с 2022 годом повышение на 1%), первую – 13%, без категории (молодые специалисты) – 15% (повышение на 3%), соответствие

занимаемой должности – 1%. В общем соотношении по сравнению с 2022 годом повысилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, снизилась незначительно доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, повысилась доля педагогов без категории. Некоторое снижение процентного числа педагогов с первой квалификационными категориями объясняется трудоустройством в лицей 5 молодых педагогов, окончивших профессиональные учебные заведения в 2023 году, трое из них являются выпускниками лицея.

За период 2023 года 13 педагогов лицея прошли процедуру аттестации, из них: подтвердили свою квалификационную категорию 10 педагогических работников (высшая квалификационная категория), повысили – 2 (с первой на высшую – 2). Наблюдается ли за последние три года «омоложение коллектива». Средний возраст педагогов лицея составляет 40 лет.

### Возрастной состав кадрового корпуса, %



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала, повышение инновационной активности педагогов и поиск путей ее стимулирования.

В лицее действует система наставничества по следующим моделям:

«Педагог – начинающий педагог»

Чичулина И.Г. - Макаров В.Р.

Кондратьева В.Н. – Ударцева Д.С.

Дорофеева И.Н. – Болдина Я.С.

Яранская Л.Э. – Гринева К.В.

Карапетян И.В. – Гвоздева М.С.

Серова Т.А. – Денeko У.В.

Пинтилей Н.В. – Моноенко Е.В.

Важенина О.В. – Воловик К.Ю.

Мельничук Т.М. – Загвоздина У.В.;

«Педагог – педагог»

Фатеева М.И. - Бабко А.И.

Веренцов А.Ю. – Кукушкина М.А.

Басова М.И. – Киселева Т.В.

Осуществляется методическое сопровождение деятельности «наставник – наставляемый», проводятся сессии с использованием форсайт – технологии, оказывается помощь в определении профессиональных дефицитов, составлении плана индивидуального развития с определением необходимых ресурсов. Два раза в год подводятся промежуточные результаты по реализации ИОМ (индивидуального образовательного маршрута педагога).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом высокой инновационной активности;*

Среди педагогов лицея 2 Заслуженных учителя России, 2 Отличника народного просвещения, 10 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 18 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (в т.ч. Министерства Просвещения), Отмечается высокий кадровый потенциал коллектива, систематическое повышение квалификации, непрерывность самообразования. Учителей лицея отличает работа в инновационном режиме и мотивация к обеспечению результата, креативная педагогическая позиция (обобщение инновационного опыта и его трансляция различными способами, как следствие, – наличие продуктов инновационной деятельности).

Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней) в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
«Учитель года»	Окружной	Победитель	Осинцева Т.В.
«Педагогический дебют»	Муниципальный	Лауреат в номинации «Молодой классный руководитель»	Бабко Александра Игоревна, учитель начальных классов
«Педагогический дебют»	Муниципальный	Победитель	Хархота Александр Дмитриевич, учитель информатики
«Педагогический дебют»	Всероссийский	Лауреат	Хархота Александр Дмитриевич, учитель информатики
Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата	Муниципальный	Победитель	Кольцова М.Н., учитель информатики
Олимпиада «Учитель-профессионал»	Региональный	Победитель	Хархота Александр Дмитриевич, учитель информатики
Профессиональный конкурс «Методический Олимп»	Муниципальный	Победители	Пинтилей Наталья Владимировна, Осинцева Татьяна Владимировна,

			Моноенко Екатерина Валерьевна, Басова Марина Ивановна, Кукушкина Марина Александровна
Конкурс на присуждении премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности “Лучшие учителя 2023”	федеральный	Победитель	Прилуцкая Светлана Александровна, учитель физической культуры
«Почетный работник образования НСО»	Региональный	Победитель	Басова Марина Ивановна, учитель истории и обществознания
Конкурс на присуждении премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории НСО в 2023 году	Региональный	Победитель	Габоян Альбина Максимовна, учитель биологии
Конкурс «Золотая Медаль выставки «Учебная Сибирь – 2023»	Региональный	1 Большая золотая медаль, 3 Малые золотые медали, 2 Диплома участника	Большая золотая медаль: - Осинцева Татьяна Владимировна и коллектив ПО учителей начальных классов Малые золотые медали: Безручко Виктория Владимировна, Прилуцкая Светлана Владимировна, Баринов Александр Михайлович, Кольцова Мария Николаевна, Чичулина Инна Геннадьевна, Сычев Дмитрий Андреевич

XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	Региональный	Лауреат	Безручко Виктория Владимировна
		Дипломанты I степени	Басова Марина Ивановна, Серова Татьяна Александровна, Прилуцкая Светлана Владимировна, Баринов Александр Михайлович, Кольцова Мария Николаевна, Чичулина Инна Геннадьевна, Бабко Александра Игоревна, Болдина Яна Сергеевна.
		Дипломант II степени	Сычев Дмитрий Андреевич

В сравнении с 2022 годом наблюдается повышение активности участия (увеличение количества конкурсных работ, проектов, представленных педагогическими работниками лица) в конкурсах профессионального мастерства. При этом повышается эффективность участия – 99% представленных работ были отмечены жюри, получили награду. В целом, следует отметить высокую результативность участия.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники образовательной организации своевременно проходят курсы повышения квалификации. За 2023 год 45 % педагогов прошли курсы. Основными направлениями повышения квалификации являются курсы по направлению «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя» (70% от числа прошедших КПК в 2023 году), по повышению цифровой компетентности педагогов, по подготовке членов аттестационных комиссий по проверке работ ГИА (20% от числа прошедших КПК в 2023 году), по достижению предметных и метапредметных результатов. По итогам периода дистанционного обучения можно утверждать, что 100% педагогов школы освоили онлайн- сервисы, оказались готовы применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал, обращаться к платформам для обеспечения обратной связи.

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы лица является позитивное позиционирование ОО в образовательном пространстве города и области. С этой целью при планировании научно-методической работы на год руководителями профессиональных объединений совместно с заместителем директора по НМР в циклограммах намечаются показатели эффективности работы на год (ожидаемая результативность участия), устанавливается график образовательных событий. Темы конференций и семинаров-практикумов на базе лица определяются, исходя из запроса педагогической общественности, но с учетом научно-методической темы лица («Конструирование современного урока с учетом специфики обновленных ФГОС»). За год в лице было проведено 5 методических мероприятий: 4 регионального и 1 – муниципального уровней.

## Проведение семинаров и вебинаров на базе лицея в 2023 году

№	Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Категории участников
1.	10.02.2023	Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	Региональный (в рамках РРЦРО)	Педагоги, задействованные в проекте РРЦРО, администрация
2.	21.03.2023	Формирующее оценивание в образовательном процессе при реализации ФГОС	Региональный (в рамках РРЦРО)	Педагоги, задействованные в проекте РРЦРО, администрация
3.	11.04.2023	Коммуникативный форум «Лицей №9 – центр притяжения»	Муниципальный	Административные команды ОУ г. Новосибирска
4.	24.11.2023	Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»: опыт МАОУ «Лицей №9»	Муниципальный	Административные команды ОУ г. Новосибирска
5.	18-19.04.2023	Межрегиональная научно-практическая конференция «Школа понимания в контексте перспектив гуманитарного образования»(Лицей – одна из площадок).	Региональный	Педагоги, методисты
6.	9.11.2023	Семинар «Воспитательная работа в МАОУ «Лицей №9»	Городской	Классные руководители, зам.директора по воспитательной работе

Следует отметить положительные отзывы коллег, касающиеся как организационной, так и содержательной части.

Наблюдается положительная динамика показателя «Участие в конкурсах профессионального мастерства» - увеличение в 1,2 раза по сравнению с данными за 2023 год, «Презентация опыта» - на 1, 8 раза. По показателю «Число публикаций» наблюдается снижение.

При проведении сравнительного анализа результативности деятельности ПО в 2023 году следует отметить:

Наиболее активным в публичной презентации опыта оказалось ПО учителей начальных классов и ПО истории и искусства;

Руководителям ПО учителей математики и информатики (МИТ), естественных наук, словесности было предложено скорректировать свои планы с учетом рекомендаций повышения активности и результативности научно-методической работы педагогов.



## 2. Инфраструктура

В лицее функционируют помещения:

- для занятий физической культурой (спортивный зал, малый спортивный зал);
- проведения культурно-массовых мероприятий (актовый зал, библиотека, лекционные аудитории, музей);
- комната психологической разгрузки для обучающихся;
- мастерские (для мальчиков и девочек);
- аудитория для группы продленного дня;
- столовая.

Каждый учебный кабинет лицея оборудован рабочим местом для учителя – системный блок (или ноутбук); монитор; клавиатура; мышь; комплекс интерактивная доска и проектор (или интерактивная панель, поставленная в рамках проекта ЦОС); часть кабинетов оборудована документ-камерами.

Учебные кабинеты информатики оборудованы новыми стационарными компьютерами в количестве 15 рабочих мест – 309 кабинет; 17 ноутбуков - 310 кабинет; мобильный компьютерный класс (тележка с ноутбуками) в 119 (поставка 2020 года). На уроках информатики класс делится на 2 подгруппы, максимальное количество человек в классе 30-32, на одного обучающегося приходится 1 персональный компьютер или 1 ноутбук, что обеспечивает максимально комфортную работу на уроке.

В кабинете психолога два рабочих места оборудованы ноутбуками.

В кабинете технологии для девочек рабочее место учителя оборудовано: компьютер, интерактивная доска и проектор, цветной принтер. Рабочие места обучающихся оборудованы: швейными машинами - 20 шт., бытовой оверлок – 1 шт., промышленный оверлок – 1шт., парогенераторы,- 2 шт., кухонное оборудование укомплектовано: плиты с духовым шкафом – 3шт., холодильник – 1шт., микроволновка – 1 шт., электрогриль – 1 шт., 3 комплекта посуды и бытовой техники.

Все ОС, установленные на учительских компьютерах, актуализированы до поддерживаемых систем.

Кабинет математики 311 был оснащён интерактивной панелью с входа в лицей, на её место поставлен телевизор, управляемый удалённо.

Лицей полностью перешёл на сеть ЕСПД.

В связи с расширением лицея, ведётся подготовка к использованию системы инвентаризации на основе открытого ПО.

### **Приобретение оборудования в 2023 году**

- Персональные компьютеры - 16 шт.
- Мониторы – 5 шт.

### **Поставки оборудования по федеральным проектам**

- Ноутбуки для ППЭ – 50 штук.
- МФУ для ППЭ – 3 шт.

### **Потребность в обновлении оборудования:**

Рассмотреть возможность замены ноутбуков в 310 кабинете на стационарные компьютеры. С ростом количества учеников, сдающих ЕГЭ, часть компьютеров не соответствует актуальным требованиям. Также обновление техники позволит вести спецкурсы, где необходимы большие вычислительные мощности, например изучение VR/AR.

В связи с увеличением нагрузки в сфере ИТ, требуется дополнительный парк устройств для ведения уроков информатики и оснащение кабинетов устройствами проводной маршрутизации и электрическими розетками.

**Вывод.** За 2023 учебный год в лицее обновлены рабочие места в кабинетах:

Оборудовано	Осталась потребность
Актуализированы в соответствии с требованиями к ППЭ компьютеры в 212, 214, 216 кабинетах	-
Обновлены компьютеры в 109, 120, 123, 124, 207, 314, 318 кабинетах.	-
Кабинет 204 был оборудован монитором, позволяющим полноценно использовать формат интерактивной панели.	-

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 74783 единицы;
- книгообеспеченность – 40 единиц на 1 обучающегося;
- обращаемость – 0,75;
- объем учебного фонда – 53335 единиц.
- средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	52335	48798
Педагогическая	1306	417
Художественная	22463	19233
Справочная	3405	5001
Языковедение, литературоведение	150	59
Естественно-научная	428	764
Техническая	306	143
Общественно-политическая	856	1204

Фонд библиотеки соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования и включает в себя:

- учебники из федерального перечня (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.09.2022) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебные пособия (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования»).

Читатели имели возможность пользоваться бесплатно электронной библиотекой ЛитРес:Школа, библиотекой на платформе Lesta и ресурсами Виртуального читального зала Новосибирской области. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; к сожалению, издательство “Просвещение” закрыло проект по использованию ЭФУ, но с августа по декабрь можно было пользоваться бесплатно ЭФУ на платформе ЦОК. Накапливается база мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 361.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы. В лицейской системе дистанционного обучения (СДО) на платформе moodle есть информационный стенд библиотеки, в котором выкладываются ссылки на образовательные ресурсы, обзоры ресурсов и литературы для обучающихся и педагогов лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда, т.к. основные средства направляются на приобретение учебного фонда. Основной фонд библиотеки не способен удовлетворить всех потребностей учащихся в современной познавательной и досуговой литературе, литературе профильного содержания. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в недостаточном количестве. Фонд физически и морально устарел. В связи с введением ФОП по литературе необходимо доукомплектование фонда.

Следует расширять работу библиотеки в дистанционном формате, с электронными Базами данных.

### **3. Реализация дополнительных образовательных программ**

В Центре дополнительного образования занятия проводятся по программам следующей направленности: техническая; художественная; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре, октябре 2023 года. По итогам опроса **473 обучающихся и 351 родителей** нами было выявлено, что техническое направление выбрали – 7%, художественное – 19,6%, физкультурно-спортивное – 5,7%, социально-гуманитарное - 67,7% обучающихся лица.

Дополнительными образовательными программами охвачено около 50% обучающихся лица. Это количество детей, обучающихся на различных курсах ЦДО, показывает, что программы Центра востребованы в условиях конкуренции с другими школами дополнительного образования.

Самыми востребованными оказались курсы художественно-эстетической и социально-гуманитарной направленности. К художественно-эстетической направленности относятся следующие творческие объединения: “Мастерские прикладного творчества”, “Вокально-хоровая студия”, танцевальная школа-студия “Грация”. В рамках технической направленности был открыт кружок “Робототехника”. Кружки социально- гуманитарной направленности “Веселый английский”, “Английский язык для 1 класса”, “Английское приключение”, “Адаптация детей дошкольного возраста к обучению в школе”, “Финансовая грамотность для 9 и 10 классов”, “Исследовательская грамотность” стали более востребованы в этом учебном году благодаря грамотно составленному расписанию кружков с учетом санитарно-гигиенических требований. Физкультурно-спортивное направление в этом учебном году представлено было представлено спортивной секцией “Футбол” .

Итоги выбора дополнительных общеобразовательных программ обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся представлены в таблице.

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	
на уровне начального общего образования	340/ 71,9%
на уровне основного общего образования	133/ 28,1%

В 2023 году курсы Центра дополнительного образования остаются востребованными. Однако занятость кабинетов в лицее не позволяет расширить деятельность Центра. Спрос на курсы ЦДО превышает возможности осуществления дополнительных образовательных программ. Несмотря на существующие трудности, педагогам лицея удалось сохранить большую часть контингента. Это позволило расширить возможности дополнительного образования и вовлечь детей во внеурочную деятельность. Участие в программе “Успех каждого ребенка” позволило реализовать региональный Нацпроект “Образование”.

Анализ деятельности Центра дополнительного образования МАОУ «Лицей №9» за 2023 год приведен Приложении 6

## 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Запланированные воспитательные мероприятия в рамках программ воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проводились как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий и были реализованы в полном объеме. В 2023 году в лицее совместно с сотрудниками МВД проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), распространения молодежной субкультуры АУЕ, суицидального поведения среди несовершеннолетних, экстремизма, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей.

Классными руководителями были проведены профилактические классные часы по темам: профилактика травматизма, правила поведения на дороге, воде, в общественных местах, во время проведения массовых мероприятий, безопасность образовательного пространства, безопасность в интернете и т.д.

Педагогами-организаторами организованы и проведены традиционные мероприятия лицея: “День знаний”, “День учителя”, “День Лицея”, “Посвящение в лицеисты”, “Познавательные Олимпийские игры”, “День Победы”, военно-спортивная игра “Победа”, “Битва хоров”, “Лицеист года” и многие другие. В лицее проводились выставки рисунков ко Дню матери, выставки в рамках “Познавательных олимпийских игр”, а также посвященные Дню российской науки, Дню космонавтики и 9 мая (в сотрудничестве с Новосибирский Военным Институтом).

Социальный педагог лицея и сотрудники МВД проводили работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Инспектор ГИБДД выходил с профилактическими беседами по соблюдению правил

дорожного движения в классные коллективы начальной школы и среднего звена. На родительских собраниях 1-11 классов обсуждались вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма. Классы выходили в детский Автогородок, где изучили ПДД и пробовали себя в качестве водителей.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ-технологий по вопросам профилактики употребления ПАВ, распространения молодежной субкультуры АУЕ, суицидального поведения среди несовершеннолетних, экстремизма;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- очные и онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и ГИБДД.

Лицейсты участвовали и в городских проектах и конкурсах - «Мы - команда», «Лидерская десятка», «Ученик года», «Билет в будущее», «Академические субботы», «Арт-субботы».

В 2023 году уже второй год функционировал школьный спортивный клуб «Девять колец девятки». Работа клуба показала высокие спортивные результаты. А также были проведены «День здоровья», конкурс стенгазет «Утро начинай с зарядки», конкурс рисунков «Мы любим спорт», фестиваль ВФСК ГТО. Кроме этого, отделом ВР и ШСК в сентябре 2023 года был проведен традиционный семейный марафон «Девять кругов вокруг девятки»

Кроме этого, в 2023 году вновь начинает свою работу «Клуб веселых и находчивых» и «ЮИД».

Педагоги-психологи лицея проводили исследования, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, коррекционно-воспитательную работу с обучающимися группы риска, реализовывали в школе профилактические программы, направленные на работу с девиантным поведением, организовывали мероприятия по предупреждению, профилактики и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся. В апреле была проведена проверка организации работы СПТ, которая прошла успешно, что показывает высокий уровень работы социально-психологической службы. Социальным педагогом проводится «Родительский клуб» совместно с психологический центром «Родник» по темам, волнующие родителей.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводила все мероприятия согласно своему плану работы, а также рамках Дней единых действий. Отчет о всех мероприятиях своевременно выкладывается в социальные сети лицея. Охват детей, участвующих в мероприятиях советника - 100%.

Летом 2023 года была проведена профильная смена «Лицейское братство» на базе ДСОЛ КД «Созвездие Юниор», участниками которой стали ученики МАОУ «Лицей №9», МБОУ ЭКЛ, МАОУ «Лицей №126».

**Результаты участия в мероприятиях, внесенных в Календарь городских массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска, а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (без учета спортивных соревнований)**

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Городской конкурс «Мы-КОМАНДА!»	(конкурс идет)	5А класс, 32 чел.

Всероссийская премия «Высота» Движения первых	Победители	Андрюшина Екатерина, Стрикова Ирина, Усенко Вероника
Чемпионат педагогический компетенций «Включатель»	Победители	Ученицы 10 Г класса
Городской конкурс детских и юношеских СМИ «МедиаАмбассодоры НСК»	Лауреат	Пресс-центр (рук. Донцов С.В.)
<b>Индивидуальные результаты</b>		
Городской конкурс «Ученик года - 2023»	Призер	Галкина Алина, 10Г
Всероссийский юношеский педагогический форум	Победитель	Росликова Екатерина, 10Г

#### Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Движение первых»	да	58 чел., 4%
«Добровольцы России»	нет	
«Юнармия»	нет	
«ЮИД»	да	20 чел., 2%
КВН	да	35 чел., 2%

#### Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
муниципальный	участники	6 а - 14 человек
муниципальный	участники	5 а - 15 человек

#### Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
муниципальный	участники	сборная 7-8 класс

**Турнир «Локобаскет - Школьная лига»  
(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)**

<b>Командные результаты</b>		
<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)</b>	<b>Результат (победитель/призер)</b>	<b>Состав команды (ФИ, класс)</b>
муниципальный	участники	сборная школы 8- 9 класс

**Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)**

<b>Командные результаты</b>		
<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)</b>	<b>Результат (победитель/призер)</b>	<b>Состав команды (ФИ, класс)</b>
муниципальный	участники	11 человек

**Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

<b>Индивидуальные результаты</b>		
<b>Степень</b>	<b>Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)</b>	<b>Классы</b>
1 степень	3 - 25 чел.; С - 51 чел.; Б – 9 чел.	1,2 класс
2 степень	3 - 33 чел.; С – 36 чел.; Б - 7 чел.	3 класс
3 степень	3 - 18 чел.; С – 6 чел; Б - 0	4,5 класс
5 степень	3 - 9 чел.	11 класс
<b>Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))</b>	13%	

**Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах**

<b>Проект</b>	<b>Да/нет</b>
Общероссийские проекты:	<b>нет</b>
«Самбо в школу»	<b>нет</b>
«Шахматы в школе»	<b>нет</b>
«Мини-футбол в школу»	<b>да</b>
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	<b>нет</b>

**Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска**

<b>Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)</b>	<b>Результат (победитель/призер)</b>	<b>ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)</b>
Нет	Нет	Нет

## **Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях**

Ежегодно учащиеся МАОУ «Лицей №9» участвуют в централизованном социально-психологическом тестировании. Результатом просветительской, консультативной работы педагога-психолога среди родителей и педагогов является стабильно высокий процент участия в СПТ – подростки и их родителям доверяют образовательной организации, осознают важность мероприятия. Результаты социально-психологического тестирования показывают, что примерно 10% учащихся относятся к группе риска по возникновению суицидального поведения. Факты суицидальных попыток или факты завершённого суицида среди обучающихся МАОУ «Лицей №9» отсутствуют.

### **Результаты социально-психологического тестирования обучающихся МАОУ «Лицей №9»**

<b>Время проведения СПТ</b>	<b>% от учащихся, подлежащих СПТ</b>	<b>Выявленная группа риска по суицидальному поведению</b>	<b>Выявленная группа риска по аддиктивному поведению</b>
2019 год	99%	10%	0%
2020 год	96%	11%	0%
2021 год	97%	9%	0%
2022 год	100%	4%	0,6%
2023 год	100%	0%	2,22%

**Всего в 2023 учебном году выявлено 2,22% обучающихся с высочайшим уровнем риска.**

Таким образом, среди учащихся МАОУ «Лицей №9» есть подростки (13 человек) высочайшим уровнем риска вовлечения в аддиктивное поведение, у 78 учащихся – высокий уровень риска вовлечения в аддиктивное поведение.

По результатам ЕМ СПТ в 2023-2024 учебном году разработана тренинговая программа по профилактике аддиктивного поведения среди подростков с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение. Педагоги-психологи проводят групповые занятия с обучающимися, которые направлены на повышение навыков жизнестойкости, эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции, формирование ценностных ориентаций. По плану родительских собраний запланированы просветительские мероприятия с родителями на темы: «Как предотвратить буллинг», «Причины суицидального поведения», «Сложности подросткового возраста»

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАОУ «Лицей №9» за 2023 год Приложение 7



## 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Доля обучающихся, состоящих на учёте, %

	Значение показателя		
	2022	2023	2024
в инспекции по делам несовершеннолетних	1,0	0,2	0,1
на внутришкольном учёте	2,57	1,0	0,3

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

в том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2022	2023	2024
организаций культуры	88,0%	0%	50%
организаций спорта	33,3%	0%	50%
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	66,3%	100%	100%
учреждений дополнительного образования	0,0%	30%	0%
детских общественных объединений (Юнармия, РДДМ и т.п)	14,4%	30%	50%

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

в том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2022	2023	2024
организаций культуры	88,0%	7%	20%
организаций спорта	33,3%	15%	40%
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	66,3%	100%	100%
учреждений дополнительного образования	0,0%	20%	20%
детских общественных объединений (Юнармия, РДДМ и т.п)	14,4%	15%	20%

### Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В МАОУ «Лицей № 9» в 2023-2024 учебном году систематически ведётся работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности:

- организована профилактическая работа по предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, в планах воспитательной работы классных руководителей внесены классные часы, посвящённые профилактике травли (буллинга) среди несовершеннолетних, например, «Что такое право», «Уважение и взаимопонимание», «Чего в другом не любишь, того и сам не делай», «За своё постой, а чужое не возьми», «Правопорядок в лицее». Ежедневно классными руководителями, учителями-предметниками отслеживаются взаимоотношения среди обучающихся, не допускается развитие конфликтных

ситуаций. Если возникают недопонимания среди несовершеннолетних, об этом информируются классные руководители, которые выстраивают индивидуальную работу с обучающимися, с их родителями. По необходимости в работу включаются социальный педагог, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Всего с 01.09.2023 года проведено 42 беседы с родителями в присутствии социального педагога и администрации.

- социальным педагогом проводится анализ ситуации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, контролируется занятость обучающихся, состоящих на учёте в лицее и в ПДН, корректируется план индивидуального психолого-педагогического сопровождения подростков в случае проявления девиантного поведения. В МАОУ «Лицей № 9» организовано тьюторское сопровождение детей из группы повышенного внимания. Педагог-психолог, отвечающий за это направление в работе, еженедельно проводит беседы с подростками, приглашает родителей для совместного планирования дальнейшей работы, вовлекает законных представителей в совместный досуг с ребёнком: посещение бассейна, кинотеатров, занятия в детском нейropsychологическом центре «Головоломка» для коррекции поведения обучающихся. Социальный педагог и педагоги-психологи рекомендуют обращаться за психологической помощью в МБУ Центр «Родник» (заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 07.11.2023 года);

- социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители отслеживают психологическое состояние подростков, обращают внимание на их внешний вид, следят за успеваемостью и посещаемостью, поведенческими реакциями, чтобы вовремя зафиксировать факты семейного неблагополучия, жестокого обращения с подростками. Все классные руководители, заместители директора по УВР, социальный педагог и педагоги-психологи прошли онлайн-курсы «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики», обладают необходимыми навыками по выявлению обучающихся с психологически подавленным состоянием. В случае выявления такого поведения организуется психолого-педагогический консилиум, разрабатывается совместный план действий, информируются под подпись родители или иные законные представители обучающихся. В случае риска для жизни обучающегося информация немедленно предоставляется в ПДН, органы опеки и попечительства, о противоправных действиях информируется прокуратура. Педагоги-психологи систематически работают с обучающимися, у которых выявлен риск суицидального поведения в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Все обучающиеся (подлежащие социально-психологическому тестированию) с выявленным суицидальным риском занесены в карту учёта, с ними ведёт работу педагог-психолог, с родителями каждого обучающегося, попавшего в группу риска, проведена консультация, даны рекомендации по выстраиванию взаимоотношений, рекомендовано официальным представителям несовершеннолетних обратиться за психологической помощью в Городской центр образования и здоровья «Магистр» и МБУ Центр «Родник». Заместитель директора по воспитательной работе проводит мониторинг социальных сетей «Интернет» для выявления несовершеннолетних, состоящих в деструктивных сообществах, вовлекающих детей в совершение преступлений, антиобщественных деяний, а также иных действий, представляющих опасность для их жизни, включая протестные акции;

- в МАОУ «Лицей № 9» ведутся спортивные секции для 1 – 11 классов, куда вовлечены обучающиеся группы повышенного внимания, работает спецкурс «Дизайн одежды», организована работа центра дополнительного образования по технической направленности, проводятся часы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном», куда вовлечены все обучающиеся группы повышенного внимания. На занятиях «Разговоры о важном» обучающимся прививается любовь к Отечеству («Там, где Россия», «День народного единства», «Что такое Родина», «Россия – взгляд в будущее»), понимание перспектив соблюдения прав и свобод граждан («Главный закон страны», «О взаимоотношениях в коллективе», «Избирательная система России»), уважение к близким («О взаимоотношениях в семье», «Мы вместе»), ведётся работа по патриотическому воспитанию,

прививается гордость за героев России («День подразделений специального назначения», «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»). От результата этой работы зависит и прочность Российской Федерации, укрепляется любовь к Родине, возникает чувство ответственности за ее могущество, развивается достоинство личности. Часы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, знакомят их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Это открывает возможности самоопределения подростков, понимание их значимости в современном мире. На основе бесед с обучающимися группы повышенного внимания у социального педагога возникло понимание, что эти часы внеурочной деятельности помогают им определиться с будущей профессией, они осознанно готовы выбрать профиль в обучении;

- в рамках месячника ликвидации правовой безграмотности в каждом классе проведены классные часы: «За что ставят на внутрилицейский учёт», «Моя ответственность за дисциплину в лицее», «От безответственности до преступления один шаг», «Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности», «Ответственность за уголовно наказуемые деяния». Организовано общешкольное мероприятие для 9 – 11 классов с приглашением юристов (21.11.2023 г.), которые вели просветительскую беседу о правах несовершеннолетних, их ответственности в случае нарушения законодательства (кражи, буллинг, кибербуллинг в сетях «Интернет», нарушение границ личной неприкосновенности). На общешкольных родительских собраниях в 5 – 11 классах (сентябрь) проводилась беседа с родителями о недопустимости вовлечения подростков в группы, распространяющие информации экстремистского и террористического характера, беседы на эти темы проведены в 5 – 11 классах классными руководителями. Социальный педагог выходил в классы и проводил профилактические беседы о недопустимости вовлечения в группы экстремистской и террористической направленности, 29.11.2023 года представитель управления Центрального отдела полиции Управления МВД по г.Новосибирску Исакова А. проводила профилактическую беседу на параллели 7 классов о недопустимости правонарушений среди несовершеннолетних; 29.11.2023 года инспектор ПДН Беляева Е.С. проводила беседу на параллели 2 классов о недопустимости правонарушений (драки, оскорбления, нанесение телесных повреждений);

- на второй учебной неделе в 4 четверти 2023 – 2024 учебного года организованы классные часы в 7 – 11 классах по профилактике алкогольной зависимости, также рассказывалось о вреде энергетических напитков. Алкогольное опьянение часто ведёт к правонарушениям, приводились конкретные примеры, чтобы обучающиеся могли, опираясь на факты, видеть, к чему приводит употребление алкогольной продукции, психотропных веществ. Среди 7-11 классов ознакомились с материалами вебинара 12 классов.

- в начале апреля всегда проводится сверка обучающихся, состоящих на различных видах учёта; в 2023 – 2024 учебном году прошла сверка с отделом полиции № 2 «Железнодорожный» и с отделом опеки и попечительства.

- организована работа Родительского клуба. По запросу родительской общественности социальный педагог организует встречу с психологами МБУ Центр «Родник». Тематика встреч следующая: «Буллинг, кибербуллинг. Что это и как с этим бороться?»; «Кризисы взросления (отклонение в поведении подростков)», «Половое воспитание подростков».

*Приводится вывод о том, способствуют ли меры, реализуемые в ОО, снижению доли обучающихся, состоящих на учёте?*

По сравнению с показателями прошлого учебного года количество обучающихся на внутрилицейском учёте снизилось в 2,5 раза. Вместо 13 человек в 2022 – 2023 учебном году в апреле 2023 - 2024 года на учёте в МАОУ «Лицей № 9» состоит 5 обучающихся, из них 2 на учёте в ПДН (в прошлом учебном году на учёте в ПДН стояли 3 обучающихся).

В 2022 – 2023 учебном году на учёте в ПДН числились 3 обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году на учёте в ПДН – 2 обучающихся.

Таким образом, количество обучающихся на внутрилицейском учёте в 2022-2023 году составляло 0,08% от числа обучающихся в Лицее, в 2023 – 2024 учебном году – 0, 03%.

Доля обучающихся, состоящих на учёте в ПДН в 2022 – 2023 уч.году – 0,002; на учёте в ПДН в 2023 – 2024 уч.году – 0,001.

Снижение количества обучающихся, состоящих на ВЛУ (внутрилицейский учёт), в ПДН говорит о качестве проводимых профилактических мероприятий.

## **6. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

В МАОУ «Лицей №9» реализуются такие профориентационные проекты как: «Билет в будущее», «Профилум», проводятся классные встречи с выпускниками лицея, обучающимися в ВУЗах НСО, учащиеся посещают мастер-классы в рамках профориентационного проекта «Таланты и возможности». В лицее ведётся профориентационная работа по следующим направлениям: профессиональное просвещение и профессиональная консультация. 6 и 7 классы участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее», активно проходят диагностики и посещают профпробы. Учащиеся 9-11 классов активно посещают различные мастер-классы. В 2024 году лицей вошёл в состав участников пилотного проекта «Профилум». Учащиеся 6-11 классов в рамках пилотного проекта прослушали 3 классных часа о профессиях Новосибирской области, прошли диагностики на интересы и способности.

Были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- участие в пилотном проекте «Профилум». Участие приняло 68% обучающихся 6-11 классов.

- классная встреча с выпускниками лицея, обучающимися в ВУЗах НСО, эффективность мероприятия достаточно высокая.

- проведения мастер-класса совместно с музеем истории профессионального образования Новосибирской области для учащихся 9-х классов, эффективность высокая.

- проведение диагностик для учащихся 6-х классов, на выявление предпочтительного профиля обучения в 7-х классах, эффективность высокая.

### **Оценка востребованности выпускников**

**Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки**

<b>Всего выпускников человек /%</b>	<b>Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников в</b>	<b>Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников в</b>	<b>Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников в</b>	<b>Работа человек/ % от общего числа выпускников в</b>	<b>Служба армии человек/ % от общего числа выпускников</b>	<b>Другое (указать) человек/ % от общего числа выпускников в</b>
115/7,4% от общего числа обучающихся	4	109/95%	0	4/3%		2/ 1,8% отъезд в другие страны

## Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжил и обучение в 10 классе ОО	Продолжил обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
150/ 8,1% от общего числа обучающихся	27/16,7%	109/72,8%	14/10,5%	0	0	0

В 2022-2023 учебном году сохраняется процентное соотношение выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона - 98%. Показатель количества выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ в 2023 году высокий - 95%.

По итогам 2022/23 года поступили в ВУЗы в соответствии с профилем обучения 90 выпускников, что составляет 83%, на бюджетной основе обучается 64% выпускников.

## 7. Оценка «социального благополучия» ОО

### Анализ и оценка социальной ситуации в МАОУ «Лицей № 9»

Данное направление в работе социального педагога реализуется через аналитико-диагностическую работу: ежегодно в начале учебного года проводится мониторинг социальной ситуации в Лицее. В рамках данного направления проходит сбор информации об учащихся при помощи составления социальных паспортов классов, предоставляемых классными руководителями.

**В МАОУ «Лицей № 9» в 2023 – 2024 учебном году обучается 1571 учащийся.**

Полных семей – 1175

Неполных семей – 176

Воспитывает мать – 166

Воспитывает отец - 10

Многодетные семьи – 107

Малообеспеченных семей – 3

Одно из обязательных направлений работы – это работа с детьми, находящимися под опекой, таких обучающихся в МАОУ «Лицей № 9» - 8. Все обучающиеся, находящиеся по опекой, контролируются классными руководителями, социальными педагогами, посещаются квартиры, составляются акты обследования жилищных условий. Уровень комфортности проживания опекаемых удовлетворителен. Также обследуются жилищные условия детей из малообеспеченных семей (9 обучающихся), уровень комфорта жилищный условий также удовлетворителен.

Неполных семей – 14,9 %

Полные семьи – 85,1%

Малообеспеченные семьи – 0,002%

Уровень образования напрямую влияет на экономический рост в стране, производительность труда, неразрывно связан с развитием и продвижением демократических институтов.

Родителей с высшим образованием - 91%

Неоконченное высшее - 1%

Средне-специальное - 6%

Среднее - 2%

Неполное среднее – 0,0007% (2 человека)

Исходя из анализа уровня образования родителей, можно утверждать, что родительский состав обучающихся МАОУ «Лицей № 9» хорошо адаптирован к моделям устойчивого развития страны: образованные люди живут дольше, чаще пребывают в состоянии полного физического и психологического благополучия, намного более приспособлены к негативным последствиям социальных неурядиц.

Рабочие специальности – 12%

Пенсионеры – 0,01 %

Домохозяйки – 7%

Служащие – 59%

Предприниматели – 18%

Безработные – 1%

Самозанятые – 3%

Таким образом, можно судить, что социальная ситуация в МАОУ «Лицей № 9» удовлетворительная. Предприниматели, муниципальные и государственные служащие, рабочие – основной состав родительской общественности в нашем образовательном заведении.

На внутрелицейском учёте состоит 5 обучающихся, из них 2 обучающихся находятся и

на учёте в ПДН (один в Железнодорожном районе, второй – в Ленинском). Беляева Е.С., инспектор по работе с несовершеннолетними отдела полиции № 2 «Железнодорожный», курирует это направление работы в Лицее. Ежемесячно проводятся Советы по профилактике правонарушений и безнадзорности с приглашением родительской общественности в лице Голыжиной М.А., инспектора ПДН Беляевой Е.С., представителей от обучающихся Лицея, администрации и социальных педагогов, педагогов-психологов Лицея.

Классные руководители заполняют и сдают социальному педагогу «Карты социально-педагогической работы с классным руководителем», что помогает сразу выделить обучающихся, нуждающихся в социально- психологической помощи, коррекции отклонений в поведении, либо учеников «группы повышенного внимания», за успеваемостью и посещаемостью которых необходимо следить. Скоординированная работа классных руководителей, социальных педагогов Ивановой Е.Н. и Лукиной К.Г., заместителя директора по воспитательной работе Моноенко Е.В. позволяет выявлять на ранних стадиях проблемы в поведении и успеваемости обучающихся, проводится индивидуальная работа по ликвидации неуспеваемости, мотивации успешного обучения.

С детьми из категории группы повышенного внимания, стоящих на учёте в Лицее и в ПДН ведётся работа в соответствии с Планом индивидуального сопровождения. В работу включены классные руководители, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги-психологи. Обязательно обсуждается на психолого-педагогическом консилиуме ситуация, если у ребёнка нет положительной динамики развития, и принятые меры, прописанные в карте индивидуального развития, малоэффективны. Тогда коллегиально принимается решение, о котором информируются родители, выстраивается новая стратегия, направленная на коррекцию отклоняющегося поведения подростков, мотивацию успеха в обучении.

С помощью «Карты социально-педагогической работы с классным руководителем» также выявляются семьи, в которых обучающиеся находились в социально-опасном положении. В январе 2023 года была выявлена одна семья, где дети находились в социально-опасном положении. Выстроена работа с отделом Полиции № 2 «Железнодорожный», проинформированы службы опеки и попечительства. Слаженная работа всех служб дала положительный результат, детей вернули в семью, а родители контролируются службой опеки и попечительства, отделом полиции, эмоциональное состояние детей отслеживается классными руководителями, социальным педагогом. В 2023 - 2024 учебном году социальный педагог, классные руководители, инспектор полиции Беляева Е.С. уделяют много внимания семье, находящейся в СОП, в этом учебном году не было случая, когда бы семья нуждалась в дополнительном контроле.

Таким образом, можно считать, что работа в данном направлении ведётся на удовлетворительном уровне.

В МАОУ «Лицей №9» организовано общественное управление. Значимую роль играют **Наблюдательный и Управляющий Советы**, действуют **Общелицейский родительский совет и Родительская конференция**. Таким образом, при непосредственном участии обучающихся, родителей и педагогов решаются основные вопросы жизни лицея.

**Управляющий совет** Учреждения состоит из представителей всех участников образовательных отношений: педагогических работников Учреждения, учащихся уровня среднего общего образования; родителей (законных представителей) учащихся всех уровней общего образования.

К компетенции Управляющего совета относится:

- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития лицея;
- определение основных направлений развития лицея;
- контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в лицее;

- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности лицея;
- контроль целевого расходования финансовых средств лицея;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея;
- развитие сетевого взаимодействия лицея с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- принятие (согласование) локальных актов лицея, отнесенных к компетенции Управляющего совета лицея;
- обсуждение и рекомендация на утверждение директора лицея программы предоставления лицеем дополнительных образовательных услуг;
- обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся лицея;
- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в лицее;
- обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы лицея, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту.

**Родительский совет** создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ «Лицей №9» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся.

Родительский совет формируется из числа родителей, состоящих в органах управления лицеем, и утверждается приказом директора:

- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- совет по профилактике;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- бракеражная комиссия;
- др.

К компетенции Родительского совета относится:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов МАОУ «Лицей №9», затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);
- рассмотрение вопросов об оказании материальной, медицинской и иной помощи обучающимся;
- выборы в органы управления лицеем;
- выполнение иных функций, вытекающих из Устава МАОУ «Лицей №9» и необходимых для наиболее эффективной организации образовательной деятельности;
- обсуждение предложений о материально-техническом обеспечении лицея.

**Родительская конференция** является формой самоуправления ОУ и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей, как участников образовательного процесса, а также обеспечения



государственно-общественного характера управления общим образованием. В состав Конференции входят делегаты (один человек) от родителей (законных представителей) каждого класса лицея. Делегаты избираются на классных родительских собраниях до даты проведения Конференции. В работе Конференции принимают участие представители администрации лицея.

К компетенции Родительской конференции относятся:

- Заслушивает отчёты председателя общелицейского Родительского совета.
- Принимает предложения (рекомендации) по совершенствованию условий организации и проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности и путей их реализации.
- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- Оказывает содействие в создании безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, укрепления материально - технической базы лицея, в том числе, через привлечение дополнительных финансовых средств.
- Принимает рекомендации по организации работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Заслушивает информацию представителей других органов управления лицеем.
- Рассматривает обращения в свой адрес, принимает по ним предложения (рекомендации).
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды лицейской традиции, уклада лицейской жизни, здорового образа жизни.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом лицея по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних обучающихся через участие в совете профилактики, управляющем совете, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и т.д.

Управляющий совет лицея собирается 2 раза в год. На обсуждение данного коллегиального органа выносились вопросы по изменениям системы оценивания, по утверждению Программы развития, об обязательности школьной формы и многие другие. Данные решения были закреплены в локальных актах и реализованы в конкретных условиях работы лицея.

## **8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1572
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	703

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	226
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	811 (59,15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	24 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1246 (87,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		81 (5%)
– федерального уровня		353 (22%)
– международного уровня		111(7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1383 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		78
– высшим педагогическим образованием		72
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59 (72%)
– с высшей		
– первой		9 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (13%)
– больше 30 лет		26 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (16%)
– от 55 лет		16 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1572(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,34

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую или достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **Перечень достижений, значимых для ОО в 2021-2023гг.**

Педагоги лицея стали победителями и лауреатами конкурсов профессионального мастерства:

- 1 победитель и 1 лауреат регионального конкурса «Педагогический дебют», 2 лауреата Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- команда победителей Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего», команда победителей полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»;
- победы в конкурсе «Золотая медаль» в рамках образовательной выставки «Учебная Сибирь»: 10 золотых медалей, 6 малых золотых медалей, 3 серебряных медали выставки;
- три победителя конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Новосибирской области;
- три победителя регионального конкурса «Лучший педагогический работник Новосибирской области»;
- один победитель конкурса на присуждение премии «Почетный работник образования НСО»;
- один победитель Областной предметной олимпиады по информатике «Учитель – Профессионал»;
- 7 лауреатов, 13 дипломов 1 степени и 4 диплома 2 степени – результаты регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»;
- 15 победителей и дипломантов Регионального конкурса молодых педагогов (НГПУ);

- участники программ повышения квалификации в ОЦ «Сириус»;  
 - ежегодно педагоги лицея становятся победителями конкурса на получение Бюджетного образовательного сертификата и входят в число учителей, удостоенных премии за достижения в педагогической деятельности.

Обучающиеся лицея стали победителями и лауреатами конкурсов различного уровня (результаты за 2021-2023 год):

- 3 место на Международном хакатоне по искусственному интеллекту, единственная команда школьников среди тех, кто получил призовые места
- 1, 2, 3 место VII международного фестиваля «Красный проспект», Конкурс «Fashion-prospect. Junior»
- 1 команда – победитель, 10 команд – лауреаты финала НТО Junior
- 1 команда – финалист НТО 8-11
- победители регионального этапа Всероссийского чемпионата движения по профессиональному мастерству, серебряные медалисты отборочного этапа Всероссийского чемпионата движения по профессиональному мастерству
- победители Всероссийской научной конференции молодых ученых «Наука. Технологии. Инновации» (НТИ-2023)
- победители всероссийских, региональных, городских соревнований по куборо, Чемпионата по Открытому Кубку Татарстана, г. Казань
- победители и призеры регионального этапа ВСоШ по технологии, литературе, истории, обществознанию, праву, призеры всероссийского этапа по технологии и литературе
- победители и лауреаты регионального этапа РППОШ им. К. Ушинского
- призеры Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Ушинского
- победители и лауреаты Открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»
- победители и лауреаты регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Высший пилотаж» (ВШЭ)
- лауреаты Международного танцевального фестиваля «Dance Stars»



## Прогноз дальнейшего развития ОО

<b>N п/п</b>	<b>Направления программы развития ОО</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1.	<b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	Создать объективную систему оценивания: ввести критериальный и уровневый подход, дифференциацию поурочной и отметки за тематический контроль, разработать демоверсии тематических контрольных работ по основным предметам.	Достижение 100% корреляция школьных отметок и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
	<b>Образовательный процесс</b>	Создать условия для обеспечения	Проектирование и реализация

		индивидуализации образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуальных образовательных маршрутов 100 % обучающихся специализированных классов посредством тьюторского сопровождения
	Школьная команда	Усовершенствовать комплекс мер по развитию профессиональных компетенций педагогических работников лицея: проведение комплексной диагностики и самодиагностики по выявлению профессиональных дефицитов Определение направлений курсовой подготовки в соответствии с запросом и с учетом приоритетных направлений развития образования Создать условия для обеспечения построения индивидуальной траектории развития для педагогических работников	100% прохождение диагностики и самодиагностики в рамках НДК, 100% прохождение курсов КПК по актуальным направлениям и запросам педагогов Не менее 10% педагогических работников вовлечены в систему наставничества
2.	<b>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</b>	1. Создать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. 2. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).	1. Для 100% обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы 2. Педагоги прошли КПК по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	<b>Модернизация системы воспитательной работы в лицее (управление, содержание, технологии) с целью повышения её эффективности</b>	Создать условия для развития ученического самоуправления, развивать деятельность школьного отделения РДДМ «Движения первых», вовлекать обучающихся в	Расширение состава школьного отделения РДДМ «Движения первых» (от 50%)

	волонтерскую деятельность.	
<b>Реализация стратегии воспитания</b>	Создать условия для реализации программ краеведения и школьного туризма Создание школьного военно-патриотического клуба	Функционирование туристического и краеведческого направления Функционирование школьного военно-патриотического клуба
<b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	Организация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и обеспечение качественной подготовки для результативного участия в спортивных соревнованиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»). 2. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Ежегодное участие не менее 10% обучающихся, спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», не менее 40%
<b>Школьные творческие объединения</b>	Создание школьного хора	Наличие хорового школьного коллектива
<b>Профориентационная деятельность</b>	Организация профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
<b>Цифровая образовательная среда</b>	Организация образовательной деятельности педагогов и обучающихся с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».	100% педагогов и обучающихся пользуются информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум». Сферум используется для проведения онлайн-

		трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Проведение социально-психологического тестирования.	Более 90% обучающихся прошли социально-психологическое тестирование.

На основании проведенного анализа деятельности лица в 2023 году определены следующие сильные стороны:

1. Управленческая эффективность и организационная гибкость системы управления лицеем на основе принципа распределённого лидерства, ухода от единоличного постоянного контроля отдельных процессов, стремления к технологичности в вопросах управления организацией обеспечивает прогнозирование и оперативное реагирование на современные вызовы;

2. Активная кадровая политика, направленная на развитие профессиональной компетентности педагогов, на стимулирование инновационно-методической деятельности, на поддержание творческих инициатив, на привлечение молодых специалистов, на обеспечение конкурентоспособности педагогов лицея на рынке труда педагогических работников.

3. Концентрация ресурсов и усилий на тех направлениях деятельности организации, в которых лицей имеет потенциал выхода на лидирующие позиции в городе и регионе, а также на тех направлениях, в развитии которых особенно нуждается инновационная экономика Новосибирской области;

4. Усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ в идеологии внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, работа всего педагогического коллектива над формированием компетенций учащихся, стремление к компетентностному подходу в оценивании учащихся и их достижений, а также в оценивании педагогов, стремление к учёту индивидуальных потребностей учащихся через изучение этих потребностей, через проектирование индивидуальных образовательных траекторий.

Директор МАОУ «Лицей № 9» \_\_\_\_\_ Т.О. Шишлянникова

М.П.



Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
<b>ООП НОО, АООП ООП</b>	
По журналам	Количество часов: 1-4 кл. (за уровень НОО) 3215-3282
По учебным планам	Количество часов: 1-4 кл. (за уровень НОО) 3215-3282
Соответствие требованиям ФГОС НОО	2904-3345
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс имеется
Отсутствие академической задолженности или работа, в связи с этим	академическая задолженность отсутствует
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 1007
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 1007
Соответствие требованиям ФГОС НОО	до 1270 ч
<b>ООП ООО</b>	
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) по ФГОС ООО 2021 г. 5542 Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) по ФГОС ООО 2010 г. 5829 -6020
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) по ФГОС ООО 2021 г. 5542 Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) по ФГОС ООО 2010 г. 5829 -6020
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС 2021 г. 5058-5549 Кол-во часов по ФГОС 2010 г. 5267-6020
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс Да

Отсутствие академической задолженности или работа, в связи с этим	По итогам промежуточной аттестации 18 обучающихся (1,2%) имели академическую задолженность, которую устранили в определенные для этого сроки и были переведены в следующий класс
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ОО) 1750
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ОО) 1750
Соответствие требованиям ФГОС ОО	Кол-во часов по ФГОС до 1750 часов
<b>ООП ОО, ООП ОО</b>	
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень ОО) 2590
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень ОО) 2590
Соответствие требованиям ФГОС ОО	Кол-во часов по ФГОС 2590
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10,11 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа, в связи с этим	По итогам промежуточной аттестации 0 обучающихся (0%) имел академическую задолженность, которую устранил в определенные для этого сроки и был переведен в следующий класс
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 10 - 11 кл. (за уровень ОО) 850
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень ОО) 850
Соответствие требованиям ФГОС ОО	Кол-во часов по ФГОС до 700

### Доля обучающихся, освоивших ООП, АООП

Доля обучающихся, освоивших ООП НО (за уровень)	610 человека/100%
ОО (за уровень) ОО (за уровень)	698 человека /100%
Доля обучающихся, освоивших АООП НО (за уровень)	214 человека/100%
В том числе по видам: ЗПР вариант 7.1	1 человека/100%
ОО (за уровень)	7 человек/100%
В том числе по видам:	
ТНР	1 человек/100%
ЗПР	6 человека/100%

## Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0 человек/0%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/0,45%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	10 человек/0,64%
Стоящих на различных на ВШУ	6 чел./ 0,38%
Стоящих на иных видах учета	2 человека/0,13%
Удельный вес численности учащихся, <b>получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов</b> , в общей численности учащихся	91 чел. (7-8 и, 8е)/6% 9и кл - 31 - 4,41% 10-11кл - 224 - 100% 9-11 кл - 255 человека/ 74%
Численность/удельный вес численности <b>учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b> , в общей численности учащихся	6-8 кл. - 0 9 кл - 0 10-11 кл - 224 - 100%
Численность/удельный вес численности <b>обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</b> , в общей численности учащихся	1377 человек / 88%
Численность/удельный вес численности <b>учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ</b> , в общей численности учащихся	0 человек/0%

**Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
Результаты подготовки ниже базового уровня	0 чел./0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	26 чел./17% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	131 чел./83% (от общего числа освоивших ООП)
<b>ООП ООО</b>	
<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	0 чел./% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	62 чел./41% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	88 чел./59% (от общего числа освоивших ООП)
<b>ОП СОО, ООП СОО</b>	
<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0 чел./% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	38 чел./33% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	76 чел./67% (от общего числа освоивших ООП)

В сравнении с 2021-2022 учебным годом по итогам 2022-2023 учебного года в лицее наблюдается отрицательная динамика абсолютной (на 2,9%) и качественной (на 5,8%) успеваемости:

<b>Учебный год</b>	<b>Всего учеников на конец года</b>	<b>Всего переведено/выпущено</b>	<b>Условно переведены</b>	<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>
<b>2012-2013</b>	1222	1222	-	100%	63,0%
<b>2013-2014</b>	1242	1239	9	99,8%	63,7%
<b>2014-2015</b>	1300	1291	6	99,8%	66,3%
<b>2015-2016</b>	1298	1278	20	98,3%	69,0%
<b>2016-2017</b>	1327	1299	26	97,9%	67,8%
<b>2017-2018</b>	1325	1301	24	97,8%	65,9%
<b>2018-2019</b>	1351	1327	24	98,0%	70,2%
<b>2019-2020</b>	<b>1381</b>	<b>1381</b>	<b>0</b>	<b>99,9%</b>	<b>75,7%</b>
<b>2020-2021</b>	<b>1426</b>	<b>1406</b>	<b>20</b>	<b>97%</b>	<b>69,9%</b>
<b>2021-2022</b>	<b>1492</b>	<b>1474</b>	<b>18</b>	<b>99%</b>	<b>9 кл - 71 чел (из 114)- 62% 10-11 кл - 154 чел (из 232) - 66,4% 2-4 кл - 363</b>

					чел (из 426 чел) - 85% 5 кл - 78 чел (из 125) - 62%
<b>2022-2023</b>	<b>1521</b>	<b>1503</b>	<b>18</b>	<b>99%</b> <b>100%</b> <b>100%</b>	<b>6-8 кл- 210 чел.</b> <b>2-4 кл. - 398 чел (из 460 чел) - 87%</b> <b>5 кл -110 чел (из 155 чел) - 71%</b>

Абсолютная и качественная успеваемость по предметам в динамике по сравнению с 2021-2022 учебным годом изложена в следующих таблицах:

Предмет			Русский язык	Математика	Родной (русский) язык	Литературное чтение на родном (русском) языке	Английский язык	Физическая культура	
Класс	Учебный год	Успеваемость							
2-е	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2020-2021		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2021-2022		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2022-2023		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2019-2020		КУ	96%	98%	99,4%	100%	100%	100%
	2020-2021		92%	95%	98%	99%	99%	100%	
	2021-2022		93%	96%	98%	99%	99%	100%	
	2022-2023		97%	97%	89%	98%	89%	100%	
3-и	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2020-2021		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2021-2022		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2022-2023		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2019-2020	КУ	91,7%	92,5%	100%	100%	96,5%	100%	
	2020-2021		93%	96%	97%	100%	99%	100%	
	2021-2022		94%	96%	98%	100%	99%	100%	
	2022-2023		84%	95%	98%	100%	99%	100%	
4-е	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2020-2021		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2021-2022		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2022-2023		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	2019-2020	КУ	87,4%	97%	98,6%	99,2%	91,1%	99,4%	
	2020-2021		87%	92%	97%	98%	96%	100%	
	2021-2022		87%	93%	97%	98%	96%	100%	
	2022-2023		88%	95%	97%	98%	96,5%	100%	

Предмет			Литературное чтение	ИЗО	Музыка	Окружающий мир	Технология
Класс	Учебный год	Успеваемость					
2-е	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%

	2020-2021		100%	100%	100%	100%	100%
	2021-2022		100%	100%	100%	100%	100%
	2022-2023		100%	100%	100%	100%	100%
	2019-2020	КУ	99,4%	100%	100%	100%	100%
	2020-2021		99%	100%	100%	97%	100%
	2021-2022		99%	100%	100%	98%	100%
	2022-2023		99%	99%	100%	94%	99%
3-и	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%
	2020-2021		100%	100%	100%	100%	100%
	2021-2022		100%	100%	100%	100%	100%
	2022-2023		100%	100%	100%	100%	100%
	2019-2020	КУ	99,2%	100%	100%	99,2%	100%
	2020-2021		99%	100%	100%	99%	100%
	2021-2022		99%	100%	100%	99%	100%
2022-2023	99%		100%	100%	99%	100%	
4-е	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%
	2020-2021		100%	100%	100%	100%	100%
	2021-2022		100%	100%	100%	100%	100%
	2022-2023		100%	100%	100%	100%	100%
	2019-2020	КУ	99,2%	100%	99,2%	95,6%	100%
	2020-2021		99%	98%	100%	95%	98%
	2021-2022		99%	100%	100%	95%	100%
2022-2023	98%		100%	100%	99%	100%	

Учащиеся 2-4 классов показывают 100% абсолютную успеваемость.

По сравнению с предыдущим годом наблюдается значительное снижение качества успеваемости у учащихся 2-х классов по родному русскому языку и английскому языку (9%), русскому языку и окружающему миру (4%). Также незначительное снижение качества успеваемости по литературному чтению на родном русском языке, изобразительному искусству.

У учащихся 3-х классов наблюдается значительное снижение качества успеваемости по русскому языку (10%), родному русскому языку и английскому языку (9%), окружающему миру (4%). Также незначительное снижение качества успеваемости по литературному чтению на родном русском языке, изобразительному искусству, технологии и математике.

У учащихся 4-х классов наблюдается небольшое повышение качественной успеваемости по русскому языку, математике, окружающему миру и незначительное понижение по литературному чтению.

**Абсолютная и качественная успеваемость по предметам  
в динамике по сравнению с 2020-2021 учебным годом изложена  
в следующих таблицах:**

Предмет			Родной (русский) язык	Русский язык	Родная (русская) литература	Литература	Математика	Алгебра	География	Информатика	Физика
Класс	Учебный год	Успеваемость									
5-е	2019-2020	АУ	100	100	100	100	100			100	

		KY	90	77	91	91	88			91	
	2020-2021	AY	100	100	100	100	100			100	
		KY	95	97	97	93	82			98	
	2021-2022	AY	100	100	100	100	99			100	
		KY	95	97	94	91	86			100	
	2022-2023	AY	-	100	-	100	100			100	
		KY	-	78	-	94	80			100	
6-e	2018-2019	AY		99,15		100	95,72				
		KY		72,65		93,16	67,52				
	2019-2020	AY	100	100	100	100	100			100	
		KY	94	90	96	97	84			98	
	2020-2021	AY	100	100	100	100	100			100	
		KY	88	70	94	91	77			85	
	<b>2021-2022</b>	AY	100	99	100	100	99			100	
		KY	92	80	95	90	62			94	
	2022-2023	AY	100	98,4	100	100	97			100	
		KY	84	72	91	90	78,4			100	
7-e	2018-2019	AY		97,73		100		100	99	100	100
		KY		75,76		87,88		73,48	81,06	100	96,97
	2019-2020	AY	100	100	100	100		99	99	100	100
		KY	91	73	93	97		70	70	99	89
	2020-2021	AY	100	100	100	100		100	100	100	100
		KY	87	77	93	94		65	74	92	85
	2021-2022	AY	100	95	100	100		96	97	100	100
		KY	77	57	89	82		66	72	100	89
	2022-2023	AY	99	99	99	100		97	97	98	99
		KY	84	74	81	78		57	57	94	73
8-e	2018-2019	AY		100		100		99	99	95,24	97,61
		KY		76,19		92,06		58,73	62,7	88,1	92,86
	2019-2020	AY	100	100	100	100		100	100	100	100
		KY	79	74	88	79		68	70	99	91
	2020-2021	AY	100	99	99	99		99	99	99	99
		KY	88	73	83	85		68	76	78	78
	2021-2022	100	99	100	100			97	99	100	100
		91	79	89	88			68	68	91	91
	2022-2023	AY	100	96	100	97,5		96	96	100	100
		KY	70	58	88	76		73	68	98	83
9-e	2018-2019	AY	100	100	100	100		100	100	100	100
		KY	100	71,6	100	68,3		71,3	71,3	85,58	71,12
	2019-2020	AY	100	100	100	100		100	100	100	100
		KY	100	85,1	100	69,1		85,1	85,1	86,13	71,58
	2020-2021	AY	100	100	100	100		100	100	100	100
		KY	100	74,2	100	68,3		78,4	75,6	85,4	72,3
	2021-2022	AY	100	100	100	100		100	100	100	100
		KY	96	73,8	100	69,6		74,3	73,2	86,1	69,8

	2022-2023	АУ	100	100	100	100		100	100	100	100
		КУ	98	72,6	100	68,1		72,3	75,1	80,3	70,1

Предмет			История	Обществознание	ОДН КНР	Немецкий язык	Английский язык	Биология	География	Химия
Класс	Учебный год	Успеваемость								
5-е	2019-2020	АУ	100		100		100	100	100	
		КУ	98		100		85	100	79	
	2020-2021	АУ	100		100		100	100	100	
		КУ	96		100		92	95	87	
	2021-2022	АУ	100		100		100	100	100	
		КУ	90		99		90	92	84	
2022-2023	АУ	100		100		100	100	100		
	КУ	100		100		93	95	87		
6-е	2018-2019	АУ	100	100			91,45	100	100	
		КУ	89,66	95,73			77,78	91,45	84,62	
	2019-2020	АУ	100	100		100	100	100	100	
		КУ	91	98		97	85	98	94	
	2020-2021	АУ	100	100		100	100	100	100	
		КУ	97	95		99	86	94	71	
	2021-2022	АУ	100	100		100	100	100	100	
		КУ	66	88		99	92	94	75	
2022-2023	АУ	100	100		100	100	100	100		
	КУ	95	97		97	87	93	79		
7-е	2018-2019	АУ	100	97,73			93,18	99	99	
		КУ	76,52	92,42			83,33	86,36	76,52	
	2019-2020	АУ	99	100		100	100	100	100	
		КУ	82	91		90	79	87	90	
	2020-2021	АУ	100	100-		100	100	100	100	
		КУ	89	87		92	82	92	87	
	2021-2022	АУ	100	100		100	100	100	100	
		КУ	95	97		94	85	97	69	
2022-2023	АУ	100	100		99	99	99	100		
	КУ	88	90		88,5	86	78	68		
8-е	2018-2019	АУ	89,68	99,20			100	98	99	100



		КУ	72,22	87,3			71,43	81,75	83,33	71,43
2019-2020		АУ	100	100		100	100	100	100	100
		КУ	92	91		94	90	89	74	74
2020-2021		АУ	99	99		99	99	99	99	99
		КУ	77	79		96	81	90	76	72
2021-2022		АУ	100	100		100	99	100	100	100
		КУ	88	90		97	84	94	80	82
2022-2023		АУ	100	100		100	100	100	100	99
		КУ	89	93		96	86	88	73	67
9-е	2018-2019	АУ	100	100			100	100	100	100
		КУ	68,15	71,48			86,2	78,5	72,78	68,3
	2019-2020	АУ	100	100			100	100	100	100
		КУ	69,34	71,2			84,3	73,8	71,2	67,34
	2020-2021	АУ	100	100			100	100	100	100
		КУ	71,3	70,1			82,4	76,2	73,1	68,3
	2021-2022	АУ	100	100			100	100	100	100
		КУ	69,8	68,7			83,1	75,8	72,4	66,6
	2022-2023	АУ	100	100			100	100	100	100
		КУ	68,1	67,2			83,2	74,3	68,7	67,3

Предмет			ИЗО	Музыка	Технология	Физическая культура	ОБЖ	Искусство родного края	Основы выбора профессии	Черчение
Класс	Учебный год	Успеваемость								
5-е	2019-2020	АУ	100	100	100	100				
		КУ	94	100	100	100				
	2020-2021	АУ	100	100	100	100				
		КУ	93	100	100	100				
	2021-2022	АУ	100	100	100	100				
		КУ	90	100	100	100				
2022-2023	АУ	100	100	100	100					
	КУ	90	100	100	100					
6-е	2018-2019	АУ	100	100	100	100				
		КУ	88,03	100	100	100				
	2019-2020	АУ	100	100	100	100				
		КУ	92	100	100	100				
	2020-2021	АУ	100	100	100	100				
		КУ	89	99	100	99				
	2021-2022	АУ	100	100	100	100				
		КУ	89	99	100	98				
2022-2023	АУ	100	100	100	100					
	КУ	92	100	100	99					
7-е	2018-2019	АУ	100	100	100	100				
		КУ	90,91	100	100	100				
	2019-2020	АУ	100	100	100	100				
		КУ	84	100	100	100				
	2020-2021	АУ	100	100	100	100				
		КУ	85	100	100	99				

	2021-2022	АУ	100	100	100	100					
		КУ	80	100	100	95					
	2022-2023	АУ	99	100	100	100					
		КУ	77	96	100	88,5					
8-е	2018-2019	АУ	100	100	100	100	100				
		КУ	100	100	100	99,21	100				
	2019-2020	АУ	100	100	100	100	100				
		КУ	90	100	100	99	100				
	2020-2021	АУ	99	99		99	99				
		КУ	79	98		99	99				
	2021-2022	АУ	100	100		100	100				
		КУ	88	99		98	99				
	2022-2023	АУ	100	100		100	100				
		КУ	82	99		96	97,5				
	9-е	2018-2019	АУ	100	100		100	100			
			КУ	100	100		96	100			
2019-2020		АУ	100	100		100	100				
		КУ	100	100		100	100				
2020-2021		АУ	100	100		100	100				
		КУ	100	100		100	100				
2021-2022		АУ	100	100		100	100				
		КУ	100	100		100	100				
2022-2023		АУ	100	100		100	100				
		КУ	100	100		98	98				

Учащиеся 5 классов показывают 100% абсолютную успеваемость по всем предметам.

По сравнению с предыдущим годом наблюдается значительное снижение качества успеваемости у учащихся 5-х классов по русскому языку - на 19% и небольшое снижение по математике - на 6%. Также наблюдается небольшое повышение качества успеваемости по ОДКНР, английскому языку, биологии, географии и литературе.

#### Абсолютная и качественная успеваемость по предметам в 10-11 классах

Предмет			Родной (р) язык	Русский язык	Родная (р) литература	Литература	Математика	Информатик	Физика	История	Общественств
Класс	Учебный год	Успеваемость									
10-е	2018-2019	АУ		100		100	100	100	100	100	100
		КУ		85,65		72,16	57,52	69,74	74,83	72,65	81,3
	2019-2020	АУ		100	100	100	100	100	100	100	100
		КУ		84,8	100	69,5	68,9	70,3	71,7	70,65	79,64
	2020-2021	АУ		100	100	100	100	100	100	100	100
		КУ		84,9	100	71,1	69,1	71,2	69,2	71,3	77,2
	2021-2022	АУ		100	100	100	100	100	100	100	100
		КУ		83,2	100	72,3	70,1	72,4	68,6	69,5	74,2
2022-2023	АУ		100	100	100	100	100	100	100	100	
	КУ		81	100	71	65	73,4	69,2	70,3	72,2	
11-е	2018-2019	АУ		100		100	100	100	100	100	100
		КУ		76,6		77,8	68,2	89,26	69,25	73,45	78,15
	2019-2020	АУ	100	100		100	100	100	100	100	100
		КУ	96,4	78,6		78,3	70,1	88,9	68,3	74,54	78,35

	2020-2021	АУ	100	100		100	100	100	100	100	100
		КУ	98,2	82,1		80,4	69,3	84,3	68,4	71,4	75,3
	2021-2022	АУ	100	100		100	100	100	100	100	100
		КУ	97,4%	80,1		81,2	68,3	85,4	67,8	70,1	73,5
	2022-2023	АУ	100	100		100	100	100	100	100	100
		КУ	98,1	82,3		82	65	83	64	67	71

Предмет			Физкультура	ОБЖ	Искусство	Французский язык	Английский язык	Биология	География	Химия	Астрономия
Класс	Учебный год	Успеваемость									
10-е	2018-2019	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	96	100			87,78	78,4		65,35	100
	2019-2020	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	100	100			83,7	76,5		66,3	100
	2020-2021	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	98	100			84,3	75,8		69,8	100
	2021-2022	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	98	100			83,2	74,3		68,6	100
2022-2023	АУ	100	100			100	100		100	100	
	КУ	100	100			81,2	75,1		68	100	
11-е	2018-2019	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	98	100			88,33	81,3		66,3	100
	2019-2020	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	100	100			87,56	79,8		68,3	100
	2020-2021	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	100	100			88,3	78,8		69,4	100
	2021-2022	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	100	100			86,4	76,5		70,1	100
	2022-2023	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	100	100			81	77		72	100

Учащиеся 10-11 классов показывают 100% абсолютную успеваемость.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	149	149	100	104	70	21	14	0	0	0	0	0	0
3	156	156	100	108	69	33	21	0	0	0	0	0	0
4	152	152	100	98	64	27	18	0	0	0	0	0	0
Итого	457	457	100	310	68	81	18	0	0	0	0	0	0

о													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 68%, повысился на 1% (в 2021 был 67%), а процент учащихся, окончивших на «5» - 18%, понизился на 3% (в 2021 – 21%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

При сравнении результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися основного общего образования в 2021 и в 2022 годах следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился с 64% до 58%, на 6%. Процент обучающихся, имеющих академическую задолженность в 2021 году составлял 97%, в 2022 - 97%, показатель остался на прежнем уровне. Результаты представлены в таблице.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	125	124	99	78	62	10	8	1	1	0	0	1	1
6	125	120	96	76	61	7	6	5	4	0	0	5	4
7	148	143	97	48	32	13	9	5	3	0	0	5	3
8	120	112	93	52	43	7	6	8	6,6	0	0	8	6,6
9	150	150	100	88	59	13	9%	0	0	0	0	0	0
Итого	657	639	97	321	49	56	9	18	3	0	0	18	3

В 2022-2023 учебном году все 150 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол - во	%	%	Кол - во
10	99	99	100	53	54	8	8%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	115	115	100	91	79	24	21%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	214	214	100	144	67	32	15%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году повысилась на 7% в сравнении с 2021-2022 учебным годом (в 2022 году количество обучающихся на “4 и 5” в 11 классе было 72%)

## Анализ результатов ВПР

В марте 2023 г. прошли ВПР на параллели 11 классов. . Всего участвовало в ВПР учащихся: история – 24, физика – 46, английский язык – 14, химия - 8.

11 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	Английский язык	87,5	37,5	4	12	0
2021		100	100	50	50	0
2023		85,72	85,72	64,29	28,57	7,14

11 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	физика	100	91	17	7	10
2021		100	91	59	18	23
2022		100	100	82,35	5,88	11,76
2023		89,13	89,13	58,7	39,13	2,17

11 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	история	-	-	-	-	-
2021		100	92	31	8	61
2023		91,67	91,67	58,33	12,5	29,17

11 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2023	химия	100	100	50	-	50

Результаты выполнения по всем предметам можно признать высокими.

Результаты по физике стабильные, без изменения качества. Результаты по химии выполнены на 100%.

Статистика соответствия отметок за работу с отметками, выставленными в журнал за первое полугодие по химии показал повышение на 50%.

**На параллели 5-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии, истории.**

Результаты ВПР на параллели 5-х классов можно считать оптимальными, но не достигающими лицейского уровня (70% качество), кроме математики. В динамике результатов работы с 2019 по 2023 г. можно говорить о снижении качества по математике и биологии, по остальным предметам наблюдается повышение КУ (русский язык, история (100% абсолютное).

Снижение качества произошло по математике на 0,75%), по биологии – 7,41%

Проблемы, выявленные на параллели

1. Не сформированность до конца УУД по решению задач (сохраняется с 2020 г.),

2. Не сформированность УУД познавательно-логических действий.

3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

4. Умение устанавливать причинно-следственные связи. (Таблицы 1-4)

Таблица 1

5 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	математика	100	86	63	23	14
2021		92	65	44	36	20
2022		97,58	72,58	93	13	18
2023		95,77	71,83	53,52	28,17	18,31

Таблица 2

5 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	Русский язык	95	76	58	22	20
2021		91	44	35	61	4
2022		92,59	57,4	64,81	29,63	5,56
2023		96,58	64,39	61,74	32,17	6,09

Таблица 3

5 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	Биология	100	97	65	13	22
2021		95	48	45	48	7
2022		95,83	75	37,5	40,83	21,67
2023		99,31	67,59	51,03	37,93	11,03

Таблица 4

5 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	История	-	-	-	-	-
2021		94	61	35	54	11
2022		95,5	56,76	66,67	12,61	20,72
2023		100	68,46	56,15	39,23	4,62

**На параллели 6-х классов ВПР проводились по шести предметам ( русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию).**

Результаты можно считать допустимыми по обществознанию и истории, географии высокими. По сравнению с 2021 г. произошло снижение качественной успеваемости, по 9,7% по биологии, по географии – на 3,85% и порусскоому языку – на 3,21%. По математике в сравнении с 2021 годом произошло повышение качественной успеваемости на 10,28 %, но процент не дотягивает до лицейского качества и составляет 54,55%. По истории, географии и обществознанию работы написаны с абсолютным 100% качеством.

Ключевыми проблемами общими для всей параллели явилось не сформированность УУД по решению задач, ошибки в заданиях на умение выполнять познавательно-символические действия, знаково-логические действия. (Таблицы 5-10)

Таблица 5

6 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	Русский язык	85	52	45	54	1
2021		80	49	44	52	4
2022		90,77	55,39	55,38	39,23	5,38
2023		86,96	52,18	61,74	32,17	6,09

Таблица 6

6 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	математика	88	57	38	60	2
2021		85	49	40	47	13
2022		90,83	44,27	45,8	41,98	12,21
2023		90	54,55	56,36	28,18	15,45



Таблица 7

6 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	биология	94	49	9	91	0
2021		94	48	26	74	0
2022		81,68	41,18	41,08	51,68	7,24
2023		92,59	31,48	20,37	75,93	3,7

Таблица 8

6 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	история	97	60	40	57	3
2021		96	56	41	42	17
2022		100	65,67	76,87	17,91	5,22
2023		100	83,92	92,86	1,79	5,36

Таблица 9

6 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	география	-	-	-	-	-
2021		96	63	57	9	33
2022		99,22	71,09	67,97	17,97	14,06
2023		100	67,24	60,34	27,59	12,07

Таблица 10

6 класс							
год	предмет	Успеваемость%			Соответствие по отметкам%		
		абсолютная		качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	обществознание	-	-	-	-	-	-
2021		96		84	46	34	20
2022		-	-	-	-	-	
2023		100	92,98	98,25	1,75	-	

**На параллели 7-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, географии, английскому языку, обществознанию, биологии, физике.** Высокими результатами можно считать по истории 72,73%. Это на 5,16% выше по сравнению с прошлым годом, по обществознанию – 81,82%, что выше на 21,82% по сравнению с 2021 г., по физике – 76,06, что выше на 29,06% по сравнению с 2021г.

Оптимальными являются результаты по географии с качеством 62% что выше с прошлым годом на 3,51%. Низкие по русскому языку 45,24%, ниже с прошлым годом (3,85%) , математике – 63,16%, ниже на 4,8%, по биологии 30,23%, в 2021 году 63%, понижение на 32,77%.

По истории и обществознанию работы написаны с абсолютным 100% качеством.

Основными проблемами на параллели является несформированность до конца УУД по решению задач, ошибки в заданиях на умение выполнять познавательно логические действия.(Таблицы 11-18)

Таблица 11

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	математика	94	54	44	50	6
2021		96	56	44	36	20
2022		92,23	67,96	44,66	24,27	31,07
2023		94,74	63,16	49,62	21,05	29,32

Таблица 12

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	Русский язык	81	34	27	72	2
2021		82	39	38	56	6
2022		84,54	49,09	60,91	33,64	5,45
2023		90,48	45,24	50,79	42,06	7,14

Таблица 13

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	история	68	27	12	87	1
2021		97	66	51	43	6
2022		98,08	77,89	55,77	39,42	4,81
2023		100	72,73	81,82	11,36	6,82

Таблица 14

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	обществознание	96	48	21	72	7
2021		95	60	44	48	8
2022		-	-	-	-	-
2023		100	81,82	81,82	13,64	4,55

Таблица 15

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	биология	92	58	28	70	2
2021		94	63	32	58	10

2022		-	-	-	-	-
2023		95,35	30,23	51,16	46,51	2,33

Таблица 16

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	география	98	73	50	44	6
2021		87	30	26	56	17
2022		97,17	58,49	69,81	26,42	3,77
2023		96	62	54	24	22

Таблица 17

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	английский язык	-	-	-	-	-
2021		81	31	31	69	0
2022		90,33	59,8	53,61	38,14	8,25
2023		75	41,38	35,34	63,79	0,86

Таблица 18

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	физика	-	-	-	-	-
2021		89	47	35	59	6
2022		-	-	-	-	-
2023		97,18	76,06	54,93	8,45	36,62

На параллели 8-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, географии, английскому языку, обществознанию, биологии, физике, химии. Учащиеся показали хорошие результаты по биологии – 72,92%, истории – 88,89%, обществознанию – 95,66%, физике – 79,31%.

Учащиеся показали низкие результаты по математике (53,33%) – понижение на 2,33%, русскому языку (56,25 %), но это выше на 8,49% с прошлым годом, географии (46,81 %), но это выше на 25,81% по сравнению с 2021 г, по химии 46,42%, что ниже на 36,91% по сравнению с прошлым годом. По истории работы написаны с абсолютным 100% качеством. (Таблицы 19-26)

Преобладающей проблемой являются ошибки в заданиях на умение выполнять познавательно логические действия и решение задач.

Таблица 19

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	география	74	13	4	96	0
2021		88	21	29	63	8
2022		-	-	-	-	-
2023		91,49	46,81	57,45	38,3	4,26

Таблица 20

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	математика	95	67	47	29	23
2021		95	48	51	40	9
2022		95,28	55,66	50,94	35,85	13,21
2023		89,52	53,33	60,95	28,57	10,48

Таблица 21

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	Русский язык	84	45	41	56	3
2021		81	56	51	39	10
2022		84,33	47,76	47,76	47,01	5,22

2023		83,33	56,25	52,08	30,21	17,71
------	--	-------	-------	-------	-------	-------

Таблица 22

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2019	биология	98	83	46	6	48
2020		86	12	10	90	0
2021		100	56	36	60	4
2022		-	-	-	-	-
2023		97,92	72,92	54,17	29,17	16,67

Таблица 23

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2019	история	98	83	46	6	48
2020		79	34	26	73	1
2021		96	84	56	4	40
2022		96,92	64,61	53,85	36,92	9,23
2023		100	88,89	81,48	11,11	7,41

Таблица 24

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	обществознание	67	33	12	88	0
2021		92	51	49	45	6
2022		-	-	-	-	-
2023		95,66	95,66	73,91	17,39	8,7

Таблица 25

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	физика	100	60	34	60	6
2021		96	69	52	27	21
2022		-	-	-	-	-
2023		79,31	79,31	48,28	20,69	31,03

Таблица 26

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понижили	повысили
2020	химия	-	-	-	-	-
2021		100	88	38	4	58
2022		100	83,33	38,89	22,22	38,89
2023		46,42	46,42	96,43	-	3,57

1. Считать результаты ВПР в 5-х классах оптимальными по русскому языку, истории и биологии, низкими по математике.

2. Считать результаты ВПР в 6-х классах допустимыми по истории и обществознанию, высокими по географии, по остальным предметам низкими.

3. Считать результаты ВПР в 7-х классах высокими по истории, обществознанию, физике, оптимальными по географии, низкими по остальным предметам.

4. Считать результаты ВПР в 8-х классах высокими результаты по истории, биологии, физике и обществознанию. По остальным предметам результат считать низким.

5. Считать результаты ВПР в 11-х классах высокими.

6. На основании результатов ВПР необходимо проанализировать принятые меры по итогам ВПР в 2023 г. оценить степень их эффективности, составить план коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем, которые необходимо реализовать в первом полугодии 2023 - 2024 учебного года.

## Приложение 5

## Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень	Результат (победитель/п ризер)	Количество и классы	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный предпрофильный класс (указать)
Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	муниципальный	-/9	2 - 8 класс 2 - 9 класс 3 - 10 класс 2 - 11 класс	8и - 2 человека 9и - 1 человек 9е - 1 человек 10г - 1 человек 10и - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	биология	муниципальный	-/11	4 - 7 класс 1 - 8 класс 1 - 9 класс 4 - 10 класс 1 - 11 класс	7и - 4 человека 8и - 1 человек 9е - 1 человек 11и - 1 человек

Всероссийская олимпиада школьников	география	муниципальный	-/1	1 - 8 класс	
Всероссийская олимпиада школьников	информатик	муниципальный	1/2	1 - 7 класс 2 - 8 класс	7и - 1 человек 8и - 2 человека
Всероссийская олимпиада школьников	история	муниципальный	-/3	1 - 10 класс 2 - 9 класс	9и - 2 человека 10г - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	китайский язык	муниципальный	-/1	1 - 11 класс	
Всероссийская олимпиада школьников	литература	муниципальный	-/6	2 - 9 класс 1 - 9 класс 3 - 11 класс	11и - 3 человека
Всероссийская олимпиада школьников	математика	муниципальный	-/1	1 - 7 класс	7и - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	муниципальный	-/2	1 - 8 класс 1 - 10 класс	8и - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	русский язык	муниципальный	-/6	1 - 7 класс 2 - 8 класс 1 - 10 класс 2 - 11 класс	7и - 1 человек 8е - 1 человек 8и - 1 человек 10г - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	технология	муниципальный	2/9	4 - 7 класс 5 - 8 класс 2 - 11 класс	7и - 2 человека 8и - 3 человека 11и - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	экономика	муниципальный	-/1	1 - 8 класс	8и - 1 класс
Всероссийская олимпиада школьников	физика	муниципальный	-/1	1 - 8 класс	8и - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	муниципальный	-/2	1 - 8 класс 1 - 11 класс	8е - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	экология	муниципальный	1/2	3 - 10 класс	
Всероссийская олимпиада школьников	ОБЖ	муниципальный	-/8	1 - 8 класс 3 - 9 класс 4 - 11 класс	8и - 1 человек 9е - 3 человека 11и - 3 человека
Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	региональный	-/1	1 - 11 класс	11г - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	испанский язык	региональный	-/1	1 - 11 класс	11м - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	экология	региональный	-/2	2 - 10 класс	



Всероссийская олимпиада школьников	технология	региональный	4/1	1 - 9 класс 1 - 10 класс 3 - 11 класс	10и - 1 человек 11м - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	история	региональный	-/2	2 - 11 класс	11и - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	региональный	-/1	1 - 11 класс	11г - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	литература	региональный	-/2	2 - 11 класс	11м - 1 человек 11г - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	русский язык	региональный	-/1	1 - 9 класс	
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	региональный	-/1	1 - 11 класс	
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	химия	муниципальный	-/2	2 – 9 класс	9е - 2 человека
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	биология	муниципальный	1/1	2 – 10 класс	10е – 2 человека
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	физика	муниципальный	-/1	1 – 10 класс	10и – 1 человек
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	Финансовая грамотность	муниципальный	-/1	21– 10 класс	10г-1 человек
Олимпиада младших школьников	математика	муниципальный	-/-	4 класс	0
Олимпиада младших школьников	русский язык	муниципальный	-/-	4 класс	0
Олимпиада младших школьников	литературное чтение	муниципальный	-/-	4 класс	0
Олимпиада младших школьников	окружающий мир	муниципальный	-/-	4 класс	0
I Открытый турнир по Сибирского кубка мэра города Новосибирска		региональный	1/-	1 – 6 класс 2 - 5 класс	6-7 классы - 3 человека
Сибирского Решения и стратегии		всероссийский	1/-	2 - 5 класс 1 - 6 класс 1 -	6-7 классы - 3 человека

Чемпионат Суборо		муниципальн ый	1/2	3-5 классы	3 класс - 4 человека 3-5 класс - 4 человека 3 класс - 4 человека
VI Кубориада на Байкале		всероссийски й	1/-	6-7 классы	6-7 классы - 3 человека
Инженерные игры 2023 “Спорт. Творчество. Интеллект”		муниципальн ый	1/-	6-7 классы	6-7 классы - 3 человека
Конкурс исследовательс ких проекто в младших школьников «Мое перво е открытие»		муниципальн ый	2/5	4 класс	2 - 4а 1 - 4б 2 - 4в 2 - 4г
XXIX всероссийский конкурс научно- исследовательс ких и творческих работ “Первые шаги в науке”		всероссийски й	1/1	4 класс	4а - 2
НТО Junior 5-7 НТО 8-11		всероссийски й	3/17 3 финалиста	5-7 класс 11 класс	3чел -11и

**Анализ деятельности Центра дополнительного образования  
МАОУ «Лицей №9» за 2023 год**

**Задачи деятельности Центра дополнительного образования:**

- ✓ предоставить многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- ✓ создать условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога;
- ✓ применить личностно-ориентированный подход к ребёнку, создать «ситуации успеха» для каждого, разработать индивидуальную траекторию развития;
- ✓ создать условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- ✓ поддержать одарённых и талантливых детей

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул и дистанционного обучения (занятия не прекращаются). Работа ЦДО в этом учебном году ведется по разработанным программам. По результатам различных мероприятий все участники были награждены или поощрены. Учащиеся, которые выходили на городской и более высокий уровень, получили грамоты и дипломы.

**Количество объединений ЦДО по модулям**

Модуль	Количество объединений 2023 год	Количество объединений 2024 год
Образовательный	15	7
Художественно-эстетический	5	4
Спортивно-оздоровительный	5	1
Комплексные программы	2	1
Итого	27	13

**Кадровый состав сотрудников ЦДО**

Педагоги	Педагоги лицея 2023 и 2024	Приглашенные специалисты 2023 и 2024
Заняты в платных услугах	30/41	2/1
Заняты в бесплатных услугах	1/1	-/-
Заняты в работе 2 и более объединений	7/7	-

### Количество учащихся, занимающихся в объединениях ЦДО по модулям

Модуль	Количество учащихся	
	2023 год (на начало и конец года)	2024 год (на начало и конец года)
Образовательный	338/277	230/230
Художественно-эстетический	336/291	93/93
Спортивно-оздоровительный	77/61	27/27
Комплексные программы	132/119	90/90
Итого	883/748	440/440

### Сильные и слабые стороны деятельности ЦДО в 2023 году:

#### Сильные стороны деятельности ЦДО:

1. За работу в Центре Дополнительного Образования педагогам выплачиваются отпускные;
2. Благодаря индивидуальным занятиям оказывается помощь в ликвидации пробелов в знаниях учащихся лица и других образовательных учреждений;
3. Предпринимательская и иная деятельность ЦДО приносят ощутимый доход лицу;
4. Часть занятий центра переведена в дистанционный режим;
5. За счет средств центра были обучены педагоги новым направлениям.

#### Слабые стороны деятельности ЦДО

1. Большинству педагогов проблематично найти время для занятий, устраивающее обе стороны;
2. Недостаточное количество кабинетов;
3. Малый охват среднего и старшего звена.

### Перспективы развития ЦДО в 2024 году

1. Стабилизировать спектр образовательных услуг с учётом пожеланий обучающихся и их родителей;
2. Удовлетворить запрос родителей на введение курса в начальной школе «Моделирование» по разным направлениям с учетом гендерной особенности;
3. Привлечь большее количество педагогов лица к работе в ЦДО;
4. Подготовить систему мер для перевода некоторых занятий в дистанционный режим.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАОУ  
«Лицей №9» за 2023 год

**Целью работы в 2023 году** являлось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАОУ «Лицей №9», основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Направления работы:**

**Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.**

- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
- Психологическая диагностика обучающихся.
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.
- Психологическая профилактика.

Психологическое сопровождение в 2023 году осуществляли педагог-психолог высшей категории Кокорина Наталья Александровна, педагог-психолог Платова Анна Евгеньевна, педагог-психолог Лукина Кристина Германовна, педагог-психолог .

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности	Количественные и качественные показатели	Уровень
1.	Эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов	Проведение диагностических исследований	Диагностическое исследование группы 1-5 групп (низкий уровень) 6-10 групп (средний уровень) <b>более 10 групп</b> (высокий уровень)	Высокий уровень
			Индивидуальная диагностика 1-15 чел. (низкий уровень) 15-30 чел. (средний уровень) Более 30 чел. (высокий уровень)	Высокий уровень
		Применение диагностического инструментария	Наличие и использование диагностических методик 1-3 (низкий уровень) 4-5 (средний уровень) <b>7 и более</b> (высокий уровень)	Высокий уровень
		Проведение мероприятий (тренинги, семинары, лекции и др.) с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, детьми)	Охват участников 1-50 чел. (низкий уровень) 51-100 чел. (средний уровень) <b>более 100 чел.</b> (высокий уровень)	Высокий уровень

	Консультативная работа с педагогами, родителями, детьми	Наличие журналов фиксации работы, индивидуальные консультации: до 30 (низкий уровень) 30-60 (средний уровень) <b>Более 60 консультаций</b> (высокий уровень)	Высокий уровень
		Групповые консультации: до 3 групп (низкий уровень) 4-6 групп (средний уровень) <b>7 и более групп</b> (высокий уровень)	Высокий уровень
	Разработка и сопровождение коррекционно-развивающих программ для детей с особенностями развития	Отсутствие программы сопровождения (низкий уровень) Наличие программы группового сопровождения (средний уровень) <b>Наличие сопроводительных материалов, программ индивидуального сопровождения</b> (высокий уровень)	Высокий уровень
	Разработка и сопровождение программ для одаренных детей	Наличие сопроводительных материалов, программ (разработаны и реализуются программы социально-психологического тренинга, программа психолого-педагогического сопровождения специализированных классов)	Высокий уровень
	Работа в каникулярное время	Проведение регионального этапа Российской компетентностной олимпиады. Участие в психолого-педагогических консилиумах Проведение семинаров для педагогов. Проведение занятий в профильной смене.	Высокий уровень
	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь родителями	Разнообразие форм совместных мероприятий с родителями: до 3-х (низкий уровень) от 3-х до 5 (средний уровень) более 5 (высокий уровень)	Высокий уровень
	Положительная оценка деятельности психолога со стороны родителей обучающихся	Отзывы, отсутствие жалоб	Высокий уровень

		Создание условий информационной открытости	Использование соц. Сетей, системность в обновлении информации на сайте учреждения и др. (Сопровождение группы вконтакте «Психологи МАОУ «Лицей№9»), онлайн опросы через ГуглФормы.	Высокий уровень
2	Совершенствование профессиональной компетентности	Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, проведение мастер-классов	Количество, уровень: Одно участие в МО педагогов-психологов, окружной уровень	Низкий уровень
		Наличие публикаций	Количество, уровень. За 2023 год публикации в группе «Психологи МАОУ «Лицей №9»	Низкий уровень
		Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри, осуществление психологического сопровождения участников	Количество, уровень: Жюри в НПК – 1 – окружной уровень Члены жюри Российской компетентностной олимпиады – региональный уровень	Высокий уровень
		Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и др.	Муниципальный – средний уровень Региональный, федеральный – высокий уровень В 2023 году участия не было.	Низкий уровень
		Прохождение курсов повышения квалификации	Обучение в НГПУ, курсы повышения квалификации (3 педагога-психолога)	Высокий уровень

Таким образом, в 2024 году следует усилить работу со совершенствованию профессиональной компетентности за счет увеличения количества публикаций, выступлений и проведения семинаров и круглых столов, участия в профессиональных конкурсах.

#### Проведенные мероприятия в 2023 году:

	Мероприятие	Классы	Количество участников
<i>Мероприятия для обучающихся</i>			
1	Акция «Неделя психологии»	1-11	1500
2	Профориентационное мероприятие	6-ые	145

3	Антибуллинг-мероприятия	4 «А», 3 «В» 8 «Л»	90
4	Профориентационное мероприятие с участием приглашенного специалиста		32
5	Мероприятие, направленное на повышение жизнестойкости		32
6	Выступление на совете лицеистов по повышению жизнестойкости	1-11	25
<b>Мероприятия для родителей</b>			
7	Родительские собрания по темам: Особенности адаптационного периода.	1 классы	250
8	Общешкольные родительские собрания по психологической подготовке к экзаменам	9, 11 классы	96
9	Родительские клубы по теме: «Трудности адаптационного периода»	1-4	20
10	Родительский лекторий «Влияние оценок на учебную мотивацию и самооценку».	1-11 классы	25
11	Выступление на родительских собраниях «Почему ребенок не хочет жить?»	7-8 классы	300
12	Выступление на родительских собраниях «Как родителю помочь ребенку в ситуации буллинга»	2 «Б», 5-ые классы	45
13	Родительское собрание по теме «Как выбрать профессию»	6-ые классы	27
<b>Мероприятия для педагогов</b>			
14	Выступление на психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Психологические особенности адаптации в 1, 5, 8, 10 классах»	Педагоги 1, 5, 8, 10 классов	91
15	Выступление на педагогическом совете «Результаты СПТ. Сопровождение детей повышенного внимания»	Педагоги 1-11 классов	91
17	Проведение практического семинара «Стрессоустойчивость педагога»	Педагоги 1-11 классов	28