



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

06.09.2023

№ 1953

г. Новосибирск

О мониторинге специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 23.09.2019 № 2276 «О кадетском классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 29.04.2021 № 1144 «О специализированном педагогическом классе общеобразовательной организации, расположенном на территории Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 21.04.2022 № 791 «О специализированном инженерном классе авиастроительного направления в общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 29.04.2022 № 866 «О специализированном медицинском классе общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 13.04.2022 № 779 «О проведении конкурсного отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для открытия специализированных классов в 2023-2024 учебном году» и в целях оценки образовательных достижений и компетенций обучающихся специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (далее - специализированный класс), **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый порядок организации и проведения мониторинга специализированных классов (далее - порядок, мониторинг).

2. Управлению образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области (Соболевская М.А.) совместно с государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»

(Ярославцева Н.В.), государственным автономным учреждением дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Вершинин Р.О.), государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Умбрашко К.Ю.), государственным автономным учреждением дополнительного образования Новосибирской области «Новосибирский центр развития профессионального образования» (Осокина О.М.):

1) организовать проведение мониторинга в срок до 31 октября в соответствии с порядком;

2) провести анализ результатов мониторинга и направить в министерство образования Новосибирской области в срок до 15 ноября предложения по:

корректировке целей и порядка отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования специализированных классов;

планированию дальнейшего развития и изменения финансовой модели реализации регионального проекта «Специализированные классы» в целях повышения эффективности деятельности специализированных классов.

3. Признать утратившим силу приказ министерства образования Новосибирской области от 04.03.2019 № 490 «О мониторинге специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н.

Министр

М.Н. Жафярова

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 06.09.2023 № 1953

ПОРЯДОК
организации и проведения мониторинга специализированных классов
общеобразовательных организаций, расположенных на территории
Новосибирской области
(далее - Порядок)

1. Порядок разработан в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;
приказом министерства образования Новосибирской области от 23.09.2019 № 2276 «О кадетском классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области»;
приказом министерства образования Новосибирской области от 29.04.2021 № 1144 «О специализированном педагогическом классе общеобразовательной организации, расположенном на территории Новосибирской области»;
приказом министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области»;
приказом министерства образования Новосибирской области от 21.04.2022 № 791 «О специализированном инженерном классе авиастроительного направления в общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области»;
приказом министерства образования Новосибирской области от 29.04.2022 № 866 «О специализированном медицинском классе общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области»;
приказом министерства образования Новосибирской области от 13.04.2022 № 779 «О проведении конкурсного отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для открытия специализированных классов в 2023-2024 учебном году».
2. Мониторинг специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (далее – мониторинг, специализированные классы, общеобразовательные организации), представляет собой оценку образовательных достижений и компетенций обучающихся специализированных классов общеобразовательных организаций.

По результатам мониторинга определяется эффективность деятельности специализированных классов.

3. Цель мониторинга - оценка эффективности деятельности общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют специализированные классы.

4. Задачи мониторинга:

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений о деятельности специализированных классов;

выявление передового опыта реализации образовательной деятельности в специализированных классах;

проведение анализа результатов мониторинга и направление в министерство образования Новосибирской области (далее - Министерство) предложений по:

корректировке целей и порядка отбора общеобразовательных организаций для формирования специализированных классов;

планированию дальнейшего развития регионального проекта «Специализированные классы» (далее - проект) в целях повышения эффективности деятельности специализированных классов.

5. Мониторинг проводится ежегодно в установленные сроки в соответствии с приказом Министерства.

6. Мониторинг осуществляется следующими государственными учреждениями Новосибирской области, подведомственными Министерству (далее – региональные операторы):

1) государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее - ГКУ НСО НИМРО) в части оценки качества подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур, поступления выпускников специализированных классов в организации высшего образования и (или) профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем обучения в специализированном классе;

2) государственным автономным учреждением дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее - ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ») в части оценки результативности участия обучающихся специализированных классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, турнирах;

3) государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский центр развития профессионального образования» (далее - ГАУ ДПО НСО «НЦРПО») в части оценки результативности участия обучающихся специализированных классов в мероприятиях профориентационной направленности;

4) государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО) в части оценки результативности участия

в конкурсах, научно-практических конференциях, иных мероприятиях учебной направленности (учебные предметы учебного плана).

7. ГКУ НСО НИМРО обеспечивает координацию действий региональных операторов мониторинга (далее - координатор мониторинга), осуществляет свод информации, расчёт и интерпретацию результатов мониторинга, готовит итоговый аналитический отчёт по результатам мониторинга; совместно с другими региональными операторами вносит предложения по корректировке целей и порядка отбора общеобразовательных организаций для формирования специализированных классов, по планированию дальнейшего развития регионального проекта в целях повышения эффективности деятельности специализированных классов.

8. Мониторинг проводится по:

1) общеобразовательным организациям, в которых функционируют специализированные классы;

2) направлениям специализированных классов: естественнонаучное, инженерное (инженерно-технологическое, биотехнологическое, агротехнологическое, IT - направление, авиастроительное), математическое, медицинское, педагогическое, кадетское.

9. Мониторинг осуществляется на основе информации:

1) полученной из федеральных и региональных информационных систем;

2) представленной общеобразовательными организациями, на базе которых созданы специализированные классы, в ответ на официальный письменный запрос регионального оператора.

10. Для проведения мониторинга региональными операторами разрабатываются формы запроса информации и формируются выгрузки из федеральных и региональных информационных систем по направлениям специализированных классов, указанных в подпункте 2 пункта 8 порядка.

11. Критериями оценки информации, полученной региональными операторами от общеобразовательных организаций и (или) федеральных и региональных информационных систем, являются:

1) качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам в соответствии с выбранным направлением работы специализированного класса:

кадетское - история, обществознание, русский язык;

медицинское - химия, биология, физика;

педагогическое - русский язык, математика, обществознание;

естественнонаучное - физика, химия/биология, математика;

математическое - математика, информатика и ИКТ, физика;

инженерное направление:

а) инженерно-технологическое - математика, информатика и ИКТ, физика;

б) биотехнологическое - математика, биология, физика;

в) агротехнологическое - математика, биология, химия;

г) IT - направление - математика, информатика и ИКТ, физика;

д) авиастроительное - физика, информатика и ИКТ, математика;

2) результаты участия обучающихся специализированных классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах;

3) самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся специализированных классов;

4) эффективность организации и проведения профориентационной работы.

12. Проведение оценки критериев, указанных в пункте 11 Порядка, осуществляются на основе показателей и индикаторов в соответствии с приложением к настоящему Порядку.

13. Подсчет баллов по критериям осуществляется в соответствии с методикой, разрабатываемой и утверждаемой координатором мониторинга.

14. По итогам мониторинга координатор мониторинга формирует рейтинги общеобразовательных организаций по направлениям работы специализированных классов и сводный рейтинг общеобразовательных организаций, в которых функционируют специализированные классы (далее - рейтинги).

15. Результаты мониторинга оформляются в виде информационной - аналитической справки с приложением рейтингов общеобразовательных организаций и направляются в Министерство для принятия одного из следующих решений:

1) признание деятельности специализированных классов эффективной с продолжением реализации проекта;

2) признание деятельности специализированных классов неэффективной и прекращение реализации проекта.

При признании деятельности специализированных классов эффективной и увеличении спроса обучающихся и родителей (законных представителей) на обучение по направлению специализированного класса, Министерство принимает решение об открытии в общеобразовательной организации еще одного специализированного класса соответствующего направления вне конкурса при проведении следующего конкурсного отбора в пределах утвержденного муниципальному образованию объема субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях.

16. Результаты мониторинга размещаются на официальных сайтах Министерства и региональных операторов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение
к порядку мониторинга
специализированных классов
общеобразовательных организаций,
расположенных на территории
Новосибирской области

ПЕРЕЧЕНЬ

**критериев, показателей и индикаторов для проведения мониторинга
специализированных классов**

**1. Показатели и индикаторы для оценки по критерию
«Качество подготовки обучающихся специализированных классов
по результатам оценочных процедур по учебным предметам»
(для специализированных классов по всем направлениям специализации)**

Показатели	Индикаторы
Результаты ЕГЭ по профильным предметам	1) активность выбора профильных предметов; 2) доля сдавших профильные предметы; 3) доля сдавших профильные предметы с «высоким результатом»; 4) медианное значение балла по каждому профильному предмету; 5) однородность результатов по каждому профильному предмету (коэффициент вариации)
Результаты ОГЭ по профильным предметам	1) активность выбора профильных предметов; 2) доля сдавших профильные предметы; 3) доля сдавших профильные предметы с «высоким результатом»; 4) средняя оценка по каждому профильному предмету; 5) однородность результатов по каждому профильному предмету (коэффициент вариации); 6) процент выполнений заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях на базовом уровне; 7) процент выполнений заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях на повышенном и высоком уровнях (математическая, естественнонаучная и читательская грамотность)
Результаты ВПР по русскому языку и математике (с учетом объективности)	1) доля справившихся с ВПР (не получивших отметку «2»); 2) доля выполнивших ВПР на «5»; 3) процент выполнений заданий ВПР повышенного и высокого уровней сложности, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях

2. Показатели и индикаторы для оценки по критерию «Результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах»

2.1. Для классов естественнонаучного, инженерного, математического направлений специализации

Показатели	Индикаторы
Результаты участия в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и турнирах (региональный и заключительный этапы)	1) доля участников, победителей и призеров международных олимпиад школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 2) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 3) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла; 4) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов математической олимпиады имени Леонарда Эйлера; 5) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского по профильным направлениям (по утвержденному перечню); 6) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов турниров школьников (Турнир юных биологов, Турнир юных химиков, Турнир юных физиков); 7) доля участников, победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» по профильным предметам (по утвержденному перечню); 8) доля участников, победителей и призеров Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
Результаты участия во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов	доля участников, победителей и призеров отборочного (регионального трека) и заключительного этапов всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях СФО	1) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 2) доля участников, победителей и призеров региональных устных олимпиад школьников (Новосибирская региональная открытая устная математическая олимпиада, устная олимпиада по геометрии); 3) доля участников, победителей и призеров открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» по профильным направлениям (по утвержденному перечню)

2.2. Для авиастроительных специализированных классов

Показатели	Индикаторы
<p>Результаты участия в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и турнирах (региональный и заключительный этапы)</p>	<p>1) доля участников, победителей и призеров международных олимпиад школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 2) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 3) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла; 4) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов математической олимпиады имени Леонарда Эйлера; 5) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского по профильным направлениям (по утвержденному перечню); 6) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов турниров школьников (Турнир юных физиков); 7) доля участников, победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» по профильным предметам (по утвержденному перечню); 8) доля участников, победителей и призеров Всероссийского конкурса «Большая перемена»</p>
<p>Результаты участия во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов</p>	<p>доля участников, победителей и призеров отборочного (регионального трека) и заключительного этапов всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»</p>
<p>Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях СФО</p>	<p>1) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 2) доля участников, победителей и призеров региональных устных олимпиад школьников (Новосибирская региональная открытая устная математическая олимпиада, устная олимпиада по геометрии); 3) доля участников, победителей и призеров открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» по профильным направлениям (по утвержденному перечню)</p>

2.3. Для медицинских специализированных классов

Показатели	Индикаторы
<p>Результаты участия в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и турнирах (региональный и заключительный этапы)</p>	<p>1) доля участников, победителей и призеров международных олимпиад школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню);</p> <p>2) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню);</p> <p>3) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов математической олимпиады имени Леонарда Эйлера;</p> <p>4) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского по профильным направлениям (по утвержденному перечню);</p> <p>5) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов турниров школьников (Турнир юных биологов, Турнир юных химиков);</p> <p>6) доля участников, победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» по профильным предметам (по утвержденному перечню);</p> <p>7) доля участников, победителей и призеров Всероссийского конкурса «Большая перемена»</p>
<p>Результаты участия во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов</p>	<p>доля участников, победителей и призеров отборочного (регионального трека) и заключительного этапов всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»</p>
<p>Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях СФО</p>	<p>1) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню);</p> <p>2) доля участников, победителей и призеров региональных устных олимпиад школьников (Новосибирская региональная открытая устная математическая олимпиада, устная олимпиада по геометрии);</p> <p>3) доля участников, победителей и призеров открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» по профильным направлениям (по утвержденному перечню)</p>

2.4. Для педагогических специализированных классов

Показатели	Индикаторы
<p>Результаты участия в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и турнирах (региональный и заключительный этапы)</p>	<p>1) доля участников, победителей и призеров международных олимпиад школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 2) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 3) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Российской психолого-педагогической олимпиаде им. Ушинского; 4) доля участников, победителей и призеров Всероссийской психолого-педагогической олимпиаде ФГБОУ ВО «НГПУ»; 5) доля участников, победителей и призеров олимпиады «Учитель школы будущего» МГПУ (иностранные языки, обществознание, русский язык) 6) результативность участия в региональном Фестивале социальных проектов; 7) доля участников, победителей и призеров регионального литературно-творческого конкурса «Профессия дальнего действия»; 8) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» по направлениям конкурса; 9) доля участников, победителей и призеров Всероссийского конкурса «Большая перемена»</p>
<p>Результаты участия во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов</p>	<p>доля участников, победителей и призеров отборочного (регионального трека) и заключительного этапов всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»</p>
<p>Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях СФО</p>	<p>1) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 2) доля участников, победителей и призеров открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» по профильным направлениям (по утвержденному перечню)</p>

2.5. Для кадетских специализированных классов

Показатели	Индикаторы
<p>Результаты участия в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и турнирах (региональный и заключительный этапы)</p>	<p>1) доля участников, победителей и призеров международных олимпиад школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 2) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 3) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» по направлениям конкурса; 4) доля участников, победителей и призеров Всероссийского конкурса «Большая перемена»; 5) доля обучающихся, получивших Золотой знак отличия (Серебряный знак, Бронзовый знак) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>
<p>Результаты участия во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов</p>	<p>доля участников, победителей и призеров отборочного (регионального трека) и заключительного этапов всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»</p>
<p>Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях СФО</p>	<p>1) доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников по профильным предметам (по утвержденному перечню); 2) доля участников, победителей и призеров открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» по профильным направлениям (по утвержденному перечню)</p>

3. Показатели и индикаторы для оценки по критерию «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся специализированных классов»

(для специализированных классов по всем направлениям специализации)

Показатели	Индикаторы
Проведение ранней профориентации	1) доля обучающихся 6 - 11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; 2) доля обучающихся, принявших участие в цикле онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	1) доля обучающихся 9 - 11 классов, являющихся участниками программы «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области»; 2) доля обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение «Молодые профессионалы» (ветка Юниоры)

4. Показатели и индикаторы для оценки по критерию «Эффективность организации и проведения профориентационной работы в специализированных классах»

(для специализированных классов по всем направлениям специализации)

Показатели	Индикаторы
Эффективность профориентационной работы на уровне ООО	1) доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением обучения в специализированном классе на уровне ООО; 2) доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10-м специализированном классе в соответствии с направлением обучения в специализированном классе на уровне ООО; 3) доля выпускников 9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и помощью по вопросам профессиональной ориентации
Эффективность профориентационной работы на уровне СОО	1) доля выпускников 11 классов, поступивших на обучение в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, из них поступивших в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области; 2) доля выпускников 11 классов, поступивших на обучение в организации высшего образования в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, из них поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области; 3) доля выпускников 11 классов, поступивших на обучение в организации высшего образования в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, из них поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, в рамках целевого приема; 4) доля выпускников 11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и помощью по вопросам профессиональной ориентации

Применяемые сокращения:

ВПР - Всероссийские проверочные работы;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

ОГЭ - основной государственный экзамен;

СФО - Сибирский федеральный округ;

ООО - основное общее образование;

СОО - среднее общее образование.