



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

«Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 1.1.

Модель «Школы Минпросвещения России»

2023

На этом занятии вы узнаете:

- о цели и принципах проекта
- о магистральных направлениях и ключевых условиях проекта





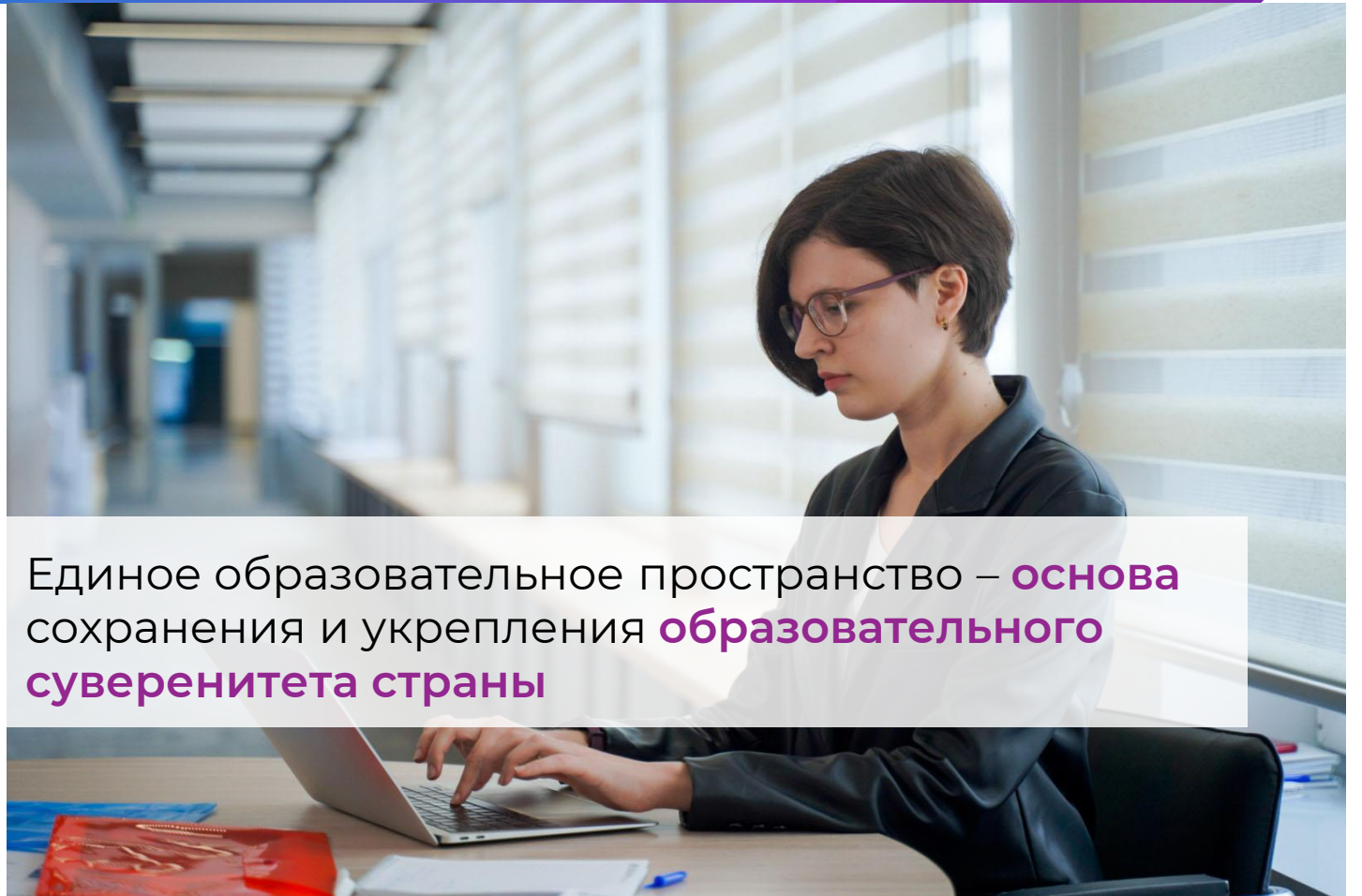
Проект аккумулирует лучшие практики, чтобы **каждый ребенок** мог получить **качественное образование**, где бы он ни находился, в какой бы школе ни учился



Сергей Кравцов

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Качественное доступное
общее образование
во всех регионах страны
для каждого ребенка
в соответствии с его
потребностями и
интересами независимо
от социальных
и экономических
факторов



Единое образовательное пространство – **основа**
сохранения и укрепления **образовательного**
суверенитета страны

Основные принципы проекта «Школа Минпросвещения России»



законность



партнерство и содружество



обеспечение качества образования



добровольность и согласованность



компетентность



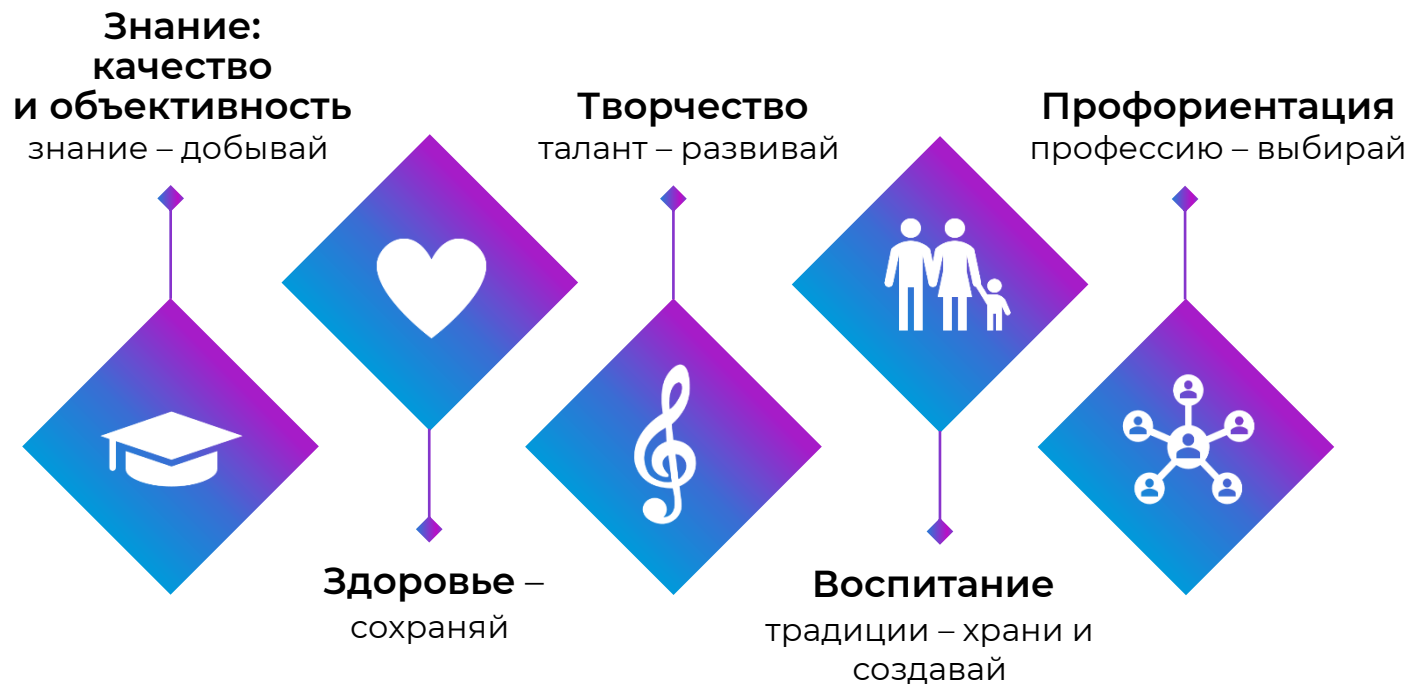
соответствие основам государственной политики
по сохранению и укреплению традиционных
российских духовно-нравственных ценностей

Как Вы понимаете
каждый из этих
принципов?

Обсудите с коллегами
и сравните с текстом
лекции

Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Учитель



Учителями славится Россия!

Школьный климат



Важней всего погода в школе!

Образовательная среда



«Среда» семь дней в неделю!



Без современного, качественного, доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей

Выступление Владимира Путина
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,
посвященном улучшению качества образования

Уровни соответствия образовательной организации статусу (модели) «Школа Минпросвещения России»

- **Базовый** — необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса
- **Средний** — расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс (**базовый +**)
- **Высокий** — все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования (**средний +**)



УРОВЕНЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ, ПРОВОДИМОЙ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДОЙ (в том числе автоматизированной)

- Можно ли среди магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России» выделить какое-то одно, являющееся основным, системообразующим?
- Как сделать процедуру самодиагностики образовательных организаций максимально объективной?



ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ