

Занятие по ознакомлению с окружающим миром для детей старшего дошкольного возраста « Путешествие на Север» с использованием развивающей панели «Северное сияние».

Авторы: Билицина Татьяна Владимировна,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 76, воспитатель высшей квалификационной категории
Молодцова Екатерина Валерьевна,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 76, воспитатель первой квалификационной категории

Крайний Север – самый таинственный регион нашей Родины, богатый традициями и красотой природы. Не всегда возможно познакомить детей с традициями в рамках экскурсии, и мы придумали выход! В рамках проекта «Современное комфортное пространство для развития детей» на средства гранта “Arctic scholls” мы приобрели развивающую панель «Северное сияние». И оформили стену группы с помощью данной панели.

Декоративно - развивающая панель «Северное сияние» - это целая история о жизни народов крайнего Севера. Панель выполнена в синих, фиолетовых и светло-голубых тонах, подчеркивая суровые климатические условия района. Отличительная особенность данной панели в том, что ее можно делить на панели размерами 5 и 5 метров, а также 3м, 4м. При этом сюжет панели не меняется и не теряет свою смысловую нагрузку. На игровой панели изображен холодный край – царство трескучих морозов, глубокого снега и толстого льда. Здесь присутствуют жители Севера в национальной одежде, показан их быт, необычный дом – чум, животные (белый медведь, олень), птицы, деревья.

Занятия по краеведению – часть любой дошкольной образовательной программы. Задачи педагога – познакомить с малой родиной, привить любовь к своей стране и уважению к людям, которые их окружают. Любовь и уважение невозможно привить без знаний, наблюдения, интереса. Поэтому важно, чтобы дидактические материалы были понятны, привлекательны, вызывали эмоциональный отклик.

В данной панели используются тактильные элементы, чтобы детям было интересно трогать, изучать то, что они видят. Тактильный контакт стимулирует запоминание, дополняет эмоциональную связь с той информацией, которую транслирует педагог. Бегунки, шестеренки, пайетки привлекают и удерживают внимание, способствуют развитию мелкой моторики рук.

Таким образом, использование данной панели сделает образовательный процесс интереснее и увлекательней.

Предлагаем вашему вниманию конспект образовательной деятельности в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром:

«ПУТЕШЕСТВИЕ НА СЕВЕР»

Цель: расширить представления детей об образе жизни животных в условиях Северной зимы.

Задачи:

Уточнить представления детей о животных Крайнего Севера. Воспитывать любовь и интерес к животным, любознательность; желание отвечать на вопросы и наблюдать.

Материал и оборудование:

Цветик - семицветик, развивающая панель «Северное сияние», предметы для игры «Я еду на Север и беру с собой» (фонарик, тёплая одежда, лыжи, компас, палатка, термос и т.д), картинки животных севера (тюлень, моржи, полярные волки, песец, полярные зайцы), предметы для экспериментов, дидактическая игра «Чьи следы».

Предварительная работа: чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик», чтение сказок народов Севера, изучение энциклопедий о животных севера; дидактические игры «Кто, что ест», «Кто, где живет», «Отгадай животное».

Ход занятия:

Воспитатель: Проходите, ребятки, не стесняйтесь,
Поудобнее располагайтесь;

Ножки подружите, ручки положите,
Приготовьте ушки, чтобы слушать,
Приготовьте глазки, чтобы видеть.

Теперь я вижу, что вы готовы заниматься. У всех хорошее настроение.
Ребята посмотрите, какой у меня в руке цветок?

Дети: Цветик - семицветик.

Воспитатель: Правильно. Кто скажет про кого этот рассказ?

Дети: Про девочку Женю.

(Воспитатель рассказывает отрывок про Северный полюс)

Воспитатель: Вот бы и нам там побывать. Ребята, а вы любите путешествовать? Может мы тоже отправимся на Северный полюс? (ответы детей).

Будем собираться в путешествие. Посмотрите, здесь у нас лежат предметы, которые могут понадобиться нам в пути. Возьмите каждый по одному предмету и объясните почему нужны эти вещи на Севере со словами «для того чтобы».

Игра: «Я еду на Север и беру с собой»

Дети: Я беру компас для того, чтобы не заблудиться (шуба, шапка, валенки, фонарь и т.д).

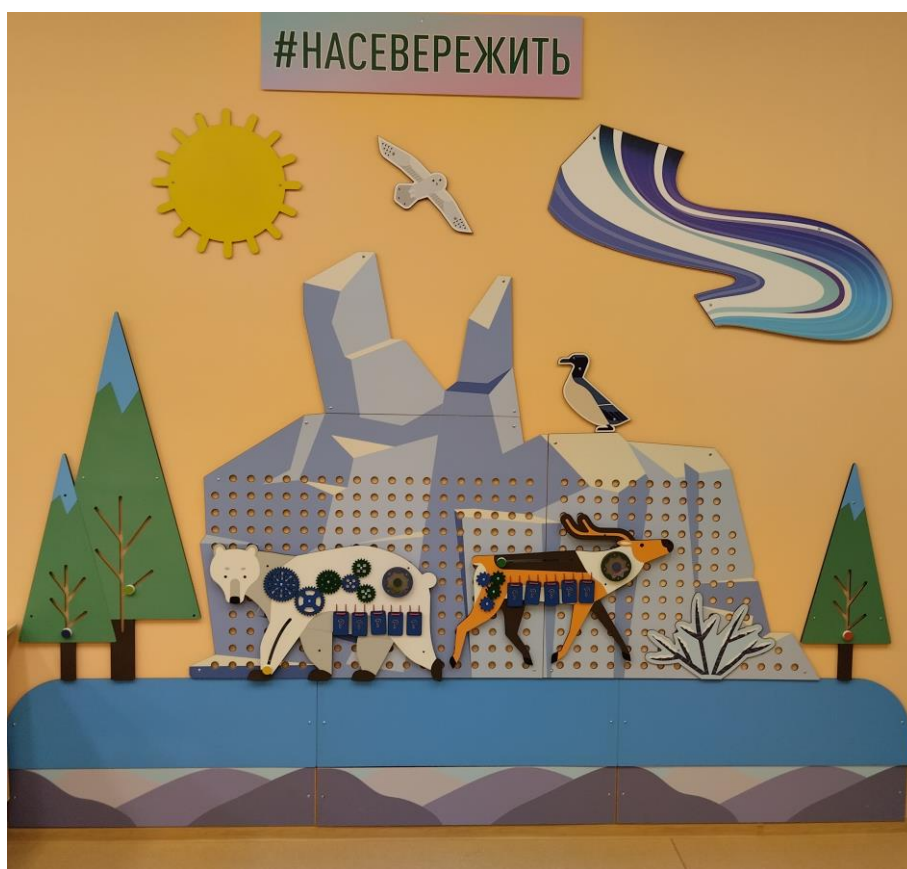
Воспитатель: Вещи собраны, можно отправляться в путешествие.
Отрываем лепесток и вместе говорим:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по - нашему вели.

Вели, чтобы мы с детьми оказались на севере. (Шум метели)

Воспитатель: Вот мы и на Северном полюсе.

Подходим к панели «Северное сияние». На игровой панели изображены олень, белый медведь, полярная сова, полярная гагарка; карточки – дощечки с изображением животных и следов ; северное сияние.



Ребята, а как выдумаете, какая погода на севере?

Дети: Высказывают свое предположение

Воспитатель: Правильно. Север – это царство снега и льда. Здесь снег лежит почти круглый год, метут метели. Солнце почти не греет, лучи слабы и отражаются от снега. В этих суровых условиях живут необычные животные. Кто же эти животные? А помогут нам загадки.

Загадка:

Где сугробы, стужа, лед,
Где пурга снега метет,
Там хозяин в шубе снежной
Ходит по снегам безбрежным.
Весь он белый от зимы,

От метельной кутерьмы.

Так давно живет он здесь

Потому и белый весь.

Лишь черны глаза и нос:

Пощадил их злой мороз. (Белый медведь)

Воспитатель: Белый медведь - хищник. У медведя толстые, широкие лапы, когти короткие. Подошвы лап покрыты длинными, жесткими волосками, поэтому он не скользит на льдине. Тело покрыто белой длинной шерстью, она делает его не заметным. Голова с маленькими ушками, вытянутая на длинной шее. Толстый слой подкожного жира и густая шерсть защищает белого медведя от холода, он может долго находиться в воде. У белого медведя очень тонкое чутьё, он обнаруживает пищу под толстым слоем снега.

- А как вы думаете, чем питается медведь? (Рыбой, охотится на тюленей и моржей). Когда медведь вылез на льдину из воды, он встряхнулся. От него во все стороны полетели брызги. А почему медведь не покрывается льдом, ведь он вылез из воды на такой сильный мороз? Чтобы понять, как медведь приспособился к таким условиям, проделаем опыт.

Опыт №1

В емкость с водой опустите руку и сразу же выньте ее. Посмотрите на нее внимательно: она мокрая и покрыта тонким слоем воды. Если бы сейчас ударил сильный мороз, то эта вода превратилась бы в корочку льда.

Теперь вытрите руку и слегка смажьте ее жиром (детский крем). Снова опустите руку в воду и выньте ее. Что вы заметили? (вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками). И если руку встряхнуть, эти капельки слетят с руки. На руке воды не будет, а значит, в мороз нечему будет превращаться в лед. Попробуйте встряхнуть руку. Капелек не осталось? Теперь вытрите руки салфеткой и скажите, почему не замерзает медведь.

Вывод: шерсть покрыта тонким слоем жира.

Воспитатель: Ребята, а вы не замерзли? (ответы детей)

А я вот что - то замерзла, давайте погреемся.

Физминутка «Я мороза не боюсь».

Я мороза не боюсь, (шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь (хлопаем в ладоши)

Подойдет ко мне мороз (сели – встали)

Тронет руку, тронет нос (показывает руки, нос)

Значит надо не зевать, (грозим пальцем)

Прыгать бегать и играть.

(дети садятся на стульчики)

Воспитатель:

Загадка:

От рогов ветвистых стройных,

На снегу заметна тень.

Кто бежит к нам, с ветром споря?

Это Северный.....(олень)

Воспитатель: Олень – очень красивое, гордое, выносливое животное, небольшого роста. Имеет удлиненное туловище и относительно короткие ноги. Олени хорошо приспособлены к суровым условиям. У них очень теплый и не промокаемый мех. Если рассмотреть кусочек оленьего меха, то окажется, что он состоит из двух слоев – плотную основу и длинноволосый покров. Эти длинные волоски похожи на трубочки, в которых содержится воздух. Это делает наряд оленя легким и теплым. Чтобы проверить это приглашаю вас поэкспериментировать.

Опыт № 2

Воспитатель: Возьмем кусочки оленьего и овечьего меха, опустим их в воду, что мы видим (ответы детей).

Правильно волоски овечьего меха через некоторое время ушли под воду, а оленьего остались на плаву. Следовательно, в них есть воздух и мех не промокаемый.

Воспитатель: Северные олени приспособлены для жизни в условиях Севера. Только у северных оленей рога есть как у самцов, так и у самок. Они массивные и большеголовые. Копыта северного оленя особенные. Они широкие и могут раздвигаться, как растопыренные пальцы. Это позволяет ему быстро перемещаться по рыхлому снегу и болотам. Летом они пасутся в тундре, поближе к побережьям морей, где дует сильный ветер. И питаются они травами, кустарниками и грибами. Зимой северные олени питаются оленьим мхом, который называется «ягель».

Оленеводство является основной деятельностью многих коренных народов Крайнего Севера. Олень дает человеку мясо, его шкуры идут на пошив теплой одежды и обуви, ими покрывают жилища (чумы и яранги), в которых тепло в самый лютый мороз. А еще северные олени – самый надежный вид транспорта в тундре: некоторые народы на них ездят верхом, а другие запрягают в нарты.

Воспитатель: А кто у нас еще живет на севере? (Ответы детей). А давайте подойдем к панели и проверим наши ответы. (Дети поднимают карточки-дощечки, на которых изображены животные). Проверяют свои ответы и видят пингвина.

Воспитатель: Ребята, может ли произойти встреча белого медведя с пингвином на Северном полюсе? Дети высказывают свои предположения. В ходе беседы выясняем, что пингвины живут на необыкновенном материке Антарктида (Южный полюс).

Пальчиковая гимнастика: « Животные севера».

Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет?

(хлопки в ладоши – удары кулачками по переменно).

Звери необычные, к холоду привычные.

(«Замок» меняя положения пальцев).

Вот песец из норки смотрит,
(соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки»).

Белый мишка важно ходит,

(пальчики «шагают»).

Ну, а морж, как капитан,

Покоряет океан.

(ладони «лодочкой» двигаются вперед).

Гордый северный олень

(кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты).

Грузы возит целый день.

(растирание ладоней движениями вверх, вниз).

Воспитатель: Предлагаю вам сыграть еще в одну игру, которая называется « Чьи следы».

На столе лежат карточки с изображением животных Крайнего Севера: белый медведь, олень, песец, полярные волки, полярные зайцы. Воспитатель предлагает детям, подойти к панели « Северное сияние», на которой находятся карточки-дощечки со следами животных, и ориентируясь на ранее полученные знания соотнести карточки с учетом характерных особенностей следов. Дети с увлечением изучают картинки, соотносят их друг с другом.

Воспитатель: Ребята на Северном полюсе есть необыкновенное явление. Я загадаю загадку, а вы догадайтесь, что это такое.

Загадка:

Что за чудо-чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит, пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Кто зажег огонь чудесный,

Золотой костер небесный,

Никого за тучей нет.

Это с неба льется свет. (Северное сияние).

Северное сияние — это завораживающее, прекрасное зрелище. Небо часами очень красиво переливается разноцветными огнями. Сияние не стоит на месте, оно меняет форму и движется. И все же ученые еще не в силах предсказать появления Северного сияния.

Воспитатель: Пришла пора покинуть этот суровый, удивительный северный край и возвращаться в детский сад.

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по - нашему вели.

Воспитатель: Вели, чтобы мы с детьми оказались в детском саду!

Вот мы и вернулись в наш детский сад.

Где мы с вами сегодня побывали?

А Вам понравилось на Севере?

С какими животными мы с вами познакомились?

Что интересного вы узнали о живых обитателях Севера?

А что вам понравилось, запомнилось больше всего?

Мне очень приятно было с вами путешествовать: вы многое узнали и запомнили.

Думаю, что в следующий раз мы отправимся путешествовать на юг.

Литература

1.Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение: Интегрированные занятия. Для работы с детьми 5-7лет. – М.: Мозаика Синтез, 2006.

2.Источники интернета, детские энциклопедии.