

ПРОЕКТ «УДИВИТЕЛЬНАЯ СОЛЬ»

(средняя группа)

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей готовности самостоятельно изучать окружающий мир, решать задачи в процессе поисковой деятельности. Познакомить их с необычными свойствами соли, как она попадает к нам на стол.

Задачи:

1. Вызвать интерес к исследованию соли, ее свойств и качеств.
2. Исследовать свойства соли опытным путем.
3. Расширить представления о добычи соли.
4. Развивать у детей стремление к поисково-познавательной деятельности.
5. Развивать мыслительную активность и творческие способности детей.
6. Развивать любознательность, уверенность в своих силах.

Актуальность:

Ребенок по своей натуре исследователь. Любознательность и стремление к экспериментированию с успехом проявляется в поисковой деятельности. Один из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей- метод проектирования. Главное достоинство метода проектирования заключается в том, что детям предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослых установить представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известная и знакомая, неопознанная и таинственная.

Гипотеза:

При исследовании соли, расширить знания о ней не только как о веществе, необходимом для жизни человека, но и об интересном материале для проведения различных опытов, наблюдений и применении в детском творчестве.

Вид проекта:

Краткосрочный, исследовательский, познавательный, творческий.

Ожидаемый результат:

- 1.Расширить знания о соли, ее основных признаках свойствах, местах добычи, об использовании человеком.
- 2.Формирование знаний, навыков экспериментирования, повышение уровня усвоения программного материала.
- 3.Пополнение предметно-развивающей среды: обогащение опытно-экспериментальной лаборатории, создание картотеки опытов, загадок, пословиц о соли.
- 4.Развитие наблюдательности, внимания, умения сравнивать.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап.

Совместно с детьми мы обсудили план деятельности. Поставили цели, задачи для экспериментирования, подобрали информацию по теме проекта.

Рассмотрели соль через лупу и выяснили, что соль бывает разная (мелкая, крупная, очищенная, каменная, поваренная). Отгадывали загадки. Читали статьи о том, какую роль играла соль в средние века.

В конце этого этапа интерес к изучению соли у детей вырос. У них появилось желание провести эксперименты и опыты с солью.

2. Основной этап. Опытно-экспериментальная деятельность.

Сначала мы изучали свойства соли. Для этого провели опыты и выяснили, что соль белого цвета, не имеет запаха, при нажатии скрипит как снег, сыпучая, растворяется в теплой воде быстрее, чем в холодной, в насыщенном соленом растворе яйцо не тонет, при испарении воды из соленого раствора остаются кристаллики соли. Окрашивали соль разными цветами, после чего делали сувениры.

Самым интересным для детей стал эксперимент по выращиванию кристаллов. Дети проводили эксперименты самостоятельно и с помощью взрослых, следуя четким инструкциям. В процессе исследовательской

деятельности дети уверенно и с интересом выполняли опыты, наблюдали, удивлялись увиденному, делали выводы.

3.Заключительный этап.

- Продуктом нашего проекта стало рисование картин при помощи соли, поделки из соленого теста, радужная соль.
- Изготовление картотеки проведенных опытов с солью.
- Обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.

Результат.

В процессе проведенной работы дети обобщили знания о соли, расширили знания о том, какие виды соли бывают, как ее добывают и где используют. А также убедились, что неизведанное рядом и самые простые и знакомые вещи могут быть необычными и очень интересными.

Материалы для проведения проекта.

- Оборудование и материалы для проведения опытов: лупы, прозрачные баночки, стаканчики, ложки, соль, яйцо, вода, гуашь.
- Материал для рисования: альбом для рисования, соль, клей ПВА, цветная соль.
- ИКТ-слайды

Список литературы

1.Детская энциклопедия « Все обо всем»

2.Интернет ресурс