

Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии»

Уважаемые родители! Здравствуйте!

Кажется, на первый взгляд, какое простое и обыкновенное слово. Но в нем все: тепло и встречи, и рукопожатие друзей, и желание здоровья.

Что такое ЗДРАВСТВУЙ-

Лучшее из слов, потому что ЗДРАВСТВУЙ значит: “ Будь здоров”

Вот и сегодня мы с вами поговорим о здоровье наших детей.

И цель на сегодня познакомить вас с современными здоровьесберегающими технологиями в ДОУ, показать применение технологий в ходе работы с детьми дошкольного возраста.

Что же это такое? Это все формы, средства и методы, используемые в образовательном учреждении, для укрепления и сохранения здоровья.

В нашем ДОУ используются следующие технологии:

1. Динамические паузы (физкультминутки) (рекомендуются для всех детей в качестве профилактики при утомлении).
2. Спортивные и подвижные игры (проводятся ежедневно в соответствии с возрастом).
3. Гимнастика для глаз
4. Дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы).
5. Гимнастика пробуждения (ежедневно после дневного сна)
6. Утренняя гимнастика (ежедневно)
7. Корректирующая гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы)
8. Игровой самомассаж
9. Один из видов здоровьесберегающих технологий- пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика:

- Способствует овладению навыками мелкой моторики
- Помогает развивать речь и умственные способности ребенка
- Повышает работоспособность коры головного мозга
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.

Хотела бы показать один из вариантов пальчиковой гимнастики с элементами массажа.

**Жили-были зайчики На
лесной опушке. Жили-были
зайчики В маленькой
избушке. Мыли свои ушки,
Мыли свои лапочки,
Наряжались зайчики
Надевали тапочки.**

Для развития моторики используем космический песок, ёмкость с крупой, где есть игрушки. Занятия изомоторной деятельностью: лепка, аппликация, и рисование тоже способствует развитию мелкой моторики руки.

Предлагаю вам научиться делать **массаж с помощью массажных мячиков.**

Массажный мячик-эффективное средство расслабления мышц и снятия последствий стресса, которое можно использовать ежедневно.

**Ёжик, ёжик Ты
колючий.**

Покатайся между ручек.

**Мячик, катается, ладошка улыбается. Все
стараятся, ёжик медленно катается.**

**Вдруг он быстро побежал, побежал, побежал. На
ладошку нажал.**

**Посмотрите-ка ямки стали, А
ладошки не устали.**

Понравились ли упражнения? Такие упражнения можно делать дома с детьми. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего ДУ.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки,

приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Любые формы работы с детьми в данном направлении, какие бы мы не применяли на практике-это прекрасно, но личный пример родителей в любом деле важнее всего! Потому что здоровые дети-это не только счастливые дети, но и прежде всего счастливые родители!

Образовательный процесс

Мы работаем по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М. А.

Данная программа содержит 5 образовательных областей:

1. Социально-коммуникативная

2. Познавательное развитие 3.

Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое

развитие

5. Физическое развитие

У нас проходит 10 занятий в неделю, каждое из них длится 20 минут.

- 3 занятия по физической культуре, одно из них на свежем воздухе

Напоминаем, для занятий физкультуры необходима спортивная форма (футболка, шорты, носочки) и чешки.

- 2 музыкальных занятия

• На занятиях по математике в течении учебного года мы будем учиться считать до 5; закреплять знания о геометрических фигурах (круг,

квадрат, треугольник, шар, куб); определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз; познакомимся с частями суток.

- На занятиях по окружающему миру- расскажем о предметах, их признаках и материалах, из которых они изготовлены; об транспорте, огороде, профессиях и т.д.

- На занятиях по развитию речи -учимся называть слова, начинающиеся на определенный звук; согласовывать слова в предложении; описывать предметы и игрушки, рассказывать по картине.

- На занятиях по изо-деятельности- освоим новые приемы лепки, на рисовании акцент делаем на аккуратном закрашивании, правильно держать карандаш, кисточку, в аппликации-аккуратно наклеивать.

Очень трудной задачей будет для нас научиться держать ножницы и пользоваться ими. Сначала будем резать по прямой ,а затем вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника.

- В нашей группе есть кружок «Азбука безопасности». Здесь мы стараемся научить детей соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, на улице, в транспорте, соблюдать правила дорожного движения. У нас в группе существует специальный уголок, посвященный правилам дорожного движения.

На протяжении всего учебного года мы будем стараться формировать знания, умения, навыки наших детей, но и стремиться к позитивному общению между нами- взрослыми. Мы хотим, чтобы от посещения нашего детского сада, а именно нашей группы, вы получали только положительные эмоции, чтобы вы всегда были информированы о чем-то новом и полезным для вас.

ТРАВМАТИЗМ

Детский возраст- время новых открытий, активных игр, захватывающих событий и к сожалению, распространенных детских травм. Травмы могут быть не значительными, а могут и серьезно угрожать здоровью и жизни маленьких непосед. Поэтому главной задачей родителей и воспитателей является профилактика детского травматизма.

Откуда берутся детские травмы? Дети очень любознательны, но инстинкты самосохранения у них развиты не так как у взрослых.

Отсюда и повышенный процент бытового травматизма. Это самый распространенный травматизм (травмы ,возникающие дома, во дворе, в дет. саду).

Профилактика у детей травматизма должна начинаться с родителей. Что должны знать родители о детских травмах?

★ Самый травмоопасный возраст до трех лет. В этот период дети получают больше ушибов, заглатывают посторонние предметы.

★ Главная причина детских травм- халатное отношение взрослых к безопасности ребенка.

Среди ошибок взрослых-незакрытые окна, доступ к опасным предметам, веществам, дети без присмотра и прочее.

Обеспечить максимальную безопасность ребенка-основная цель родителей и лиц, которые отвечают за детей.

Мы должны знать и выполнять меры профилактики.

1. Ребенка учите безопасности с самого малого детства: проводите беседы с детьми, приводите примеры.

2. Всегда будьте уверены и проверяйте, чтобы острые предметы, химия, кипятки, огонь и прочие опасности были недоступны для детей.

3. Перед выходом ребенка в сад, на прогулку убедитесь, что его обувь, одежда и игрушки не могут стать причинами травмы (развязавшийся шнурок на обуви, отколовшаяся пуговица, неисправный зонт, посторонние предметы в карманах) и т.п.

Нужно помнить, что избежать детских травм намного проще, чем исправлять печальные последствия.

4. С детьми на дороге всегда должны находиться взрослые.

Необходимо научить правильному поведению на дорогах, переходить только на зеленый сигнал светофора, ходить по тротуарам, не играть вблизи дороги ,особенно с мячом, не наступать на крышки люков, использовать светоотражательную маркировку одежды, обуви.

Таким образом, безопасность детей должны обеспечивать мы с вами.

