

**Демонстрационный вариант контрольной работы**  
**в рамках промежуточной аттестации за год**  
**по истории (базовый уровень)**  
**10 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится **40 минут**.

Работа включает в себя **20 заданий**.

Форма работы: **контрольная работа**

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Проверяются следующие умения:

- знаний основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий;
- умений устанавливать причинно-следственные связи;
- умений проводить поиск исторической информации в текстовых источниках;
- умений работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры);
- умения работать с исторической картой;
- знаний истории родного края.

#### Система оценивания

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| Задания № 1-4, 6, 8-10,13-16 | 1 балл                |
| Задания № 5, 7, 11, 17,18    | 2 балла               |
| Задания № 12, 19-20          | 3 балла               |
|                              | Максимальный балл: 32 |

#### Перевод оценок в 5-балльную систему

| Оценка        | «2»    | «3»   | «4»   | «5»   |
|---------------|--------|-------|-------|-------|
| Кол-во баллов | 0 - 11 | 12-19 | 20-26 | 27-32 |

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### 1. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов содержал призыв к :

- 1) миру без аннексий и контрибуций
- 2) сепаратному миру с Германией
- 3) превращению империалистической войны в гражданскую
- 4) присоединению России к Версальскому миру

### 2. Установите соответствие между страной – участницей и ее планами в войне

| Страна   | План   |
|--|--|
| А) Германия<br>Б) Россия<br>В) Франция<br>Г) Австро-Венгрия<br>Д) Англия | 1) защита своей границы с Бельгией<br>2) война на 2 фронта: против России и Сербии<br>3) ограниченное участие в войне<br>4) план «блиц-крига», сначала разгром Франции, затем России<br>5) основной удар по Австро-Венгрии |

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

### 3. Назовите причины победы большевиков в Гражданской войне

- 1) контроль над всей территорией страны;
- 2) внутрипартийная борьба за власть;
- 3) поддержка большевиков со стороны подавляющей части населения – крестьянства;
- 4) использование противоречий в рядах противника, у которого отсутствовало военное, идейно-политическое и социальное единство;
- 5) помощь стран Антанты;
- 6) подчинение всей жизни общества интересам вооруженной борьбы.

### 4. Продразвёрстка – это

- А) монополия государства на производство и продажу хлеба
- Б) предоставление льгот бедняцким хозяйствам
- В) всеобщая трудовая повинность
- Г) норма сдачи хлеба государству

### 5. Какие три события (факта) связаны с осуществлением новой экономической политики, проводимой советским правительством в 1921–1928 гг.?

- 1) форсированная национализация промышленных предприятий
- 2) замена продразверстки продовольственным налогом
- 3) привлечение иностранного капитала в форме концессий
- 4) возникновение стахановского движения
- 5) введение советского золотого червонца

### 6. Одной из основных причин экономического подъема в СССР в 1930-х гг. было

- 1) финансовая помощь СССР со стороны развитых западных стран
- 2) повышение мировых цен на экспортируемую из СССР нефть
- 3) развитие кооперативного сектора в экономике и индивидуальной трудовой деятельности
- 4) трудовой энтузиазм и готовность к трудовому подвигу советских людей

### 7. Найдите и запишите порядковые номера названий, не имевших отношения к первым пятилеткам. Ниже приведён перечень промышленных объектов. Все они, за исключением двух, были созданы в годы первой пятилетки.

- 1) Турксиб; 2) Московское метро; 3) Обнинская АЭС; 4) Магнитогорский металлургический комбинат;
- 5) Челябинский тракторный завод; 6) Днепрогэс; 7) Харьковский тракторный завод.

**8. Установите соответствие между событиями и датами**

| События                                  | Даты                                    |
|--|---|
| А) Сталинградская битва;                 | 1) 5 декабря 1941г. – 20 апреля 1942г.; |
| Б) Курская битва;                        | 2) 19 ноября 1942г. – 2 февраля 1943г.; |
| В) Московская (наступательная) операция; | 3) 7 декабря 1941г.;                    |
| Г) Нападение Японии на Перл-Харбор.      | 4) 5-23 июля 1943г.                     |

**9. Установите соответствие между названиями конференций и их решениями.**

| Названия конференций   | Решения, принятые на конференциях  |
|--|--|
| А) Тегеранская<br>Б) Крымская (Ялтинская)<br>В) Берлинская (Потсдамская) | 1) Согласованы планы окончательного разгрома Германии, принципы послевоенной организации мира, решения о зонах оккупации Германии и репарациях, создании ООН;<br>2) Приняты решения о демократизации и денацификации Германии, уничтожении германских монополий, наказании военных преступников;<br>3) Приняты Декларация о совместных действиях в войне против Германии и послевоенном сотрудничестве, решения об открытии в мае 1944г. второго фронта. |

**10. Что такое «странная война»?**

1. Противостояние между советскими и германскими войсками после раздела Польши в сентябре 1939 г.;
2. Военные действия Италии в Северной Африке в 1940 г.;
3. Попытка высадки германских войск на Британских островах в 1940 г.;
4. Противостояние англо-французских и германских войск на Западном фронте до мая 1940 г.

**11. Какие три из перечисленных территорий вошли в состав СССР по итогам Второй мировой войны? Соответствующие цифры запишите в ответ.**

- 1) Кёнигсбергская (Калининградская) область
- 2) Уссурийский край
- 3) Нахичиванская область
- 4) Южный Сахалин
- 5) Курильские острова
- 6) Приднестровье

**12. Заполните пропуски в данных предложениях.**

- А) \_\_\_\_\_ — первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петрищево.
- Б) Летом 1942 г. немецкая армия Паулюса нанесла удар по городу \_\_\_\_\_.
- В) Белорусская операция была проведена в \_\_\_\_\_ году.

**13. Начало блокады Ленинграда:**

- 1) 10 июля 1941г.; 2) 8 сентября 1941г.; 3) 30 августа 1941г.; 4) 15 сентября 1941г.

**14. Наступательная операция советских войск под Сталинградом получила название:**

- 1) «Багратион»; 2) «Цитадель»; 3) «Уран»; 4) «Тайфун».

**15. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.**

| НАЗВАНИЯ БИТВ    | ГОДЫ           |
|------------------|----------------|
| А Курская        | 1) 1941 г      |
| Б Берлинская     | 2) 1942-1943 г |
| В Московская     | 3) 1943 г      |
| Г Сталинградская | 4) 1944 г      |
|                  | 5) 1945 г      |

**16. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?**

- А) в 1945 г.; Б) в 1937 г.; В) в 1940 г. Г) в 1935 г

**17. Прочтите описание события и напишите название места, где оно произошло и год. Какое значение имело это событие?**

«В предрассветной темноте 7 декабря авианосцы вице-адмирала Нагумо достигли точки подъема самолетов... В ночь на 7 декабря 2 японских эсминца обстреляли о. Мидуэй, начали действовать спущенные на воду 5 японских сверхмалых подводных лодок. В 6.00 7 декабря 183 самолета первой волны поднялись с авианосцев и направились к цели. В 7 часов 45 минут японские самолеты атаковали все крупные корабли и самолеты на аэродроме. В воздухе не было ни одного американского истребителя, а на земле – ни одной орудийной вспышки. В результате Японской атаки, длившейся около часа, было потоплено 3 линейных корабля и уничтожено большое число самолетов. Закончив бомбометание, бомбардировщики направились к своим авианосцам. Японцы потеряли 9 самолетов».

**18. Установите соответствие между именами героев войны и их характеристиками: к каждой позиции.**

| Герои войны            | Характеристика  |
|------------------------|---|
| А) Зоя Космодемьянская | 1. Стрелок-автоматчик 2-го отдельного батальона 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени Сталина. Во время атаки своим телом закрыл амбразуру пулеметного дзота. Посмертно получил звание Героя Советского Союза.   |
| Б) Александр Матросов  | 2. Родилась в Ленинграде. Однако война застала ее на территории Белоруссии, куда она приехала на каникулы. В 1942 году 16-летняя Зина вступила в подпольную организацию «Юные мстители». Она распространяла на оккупированных территориях антифашистские листовки. Устроилась работать в столовую для немецких офицеров, где совершила несколько диверсий. . Из-за усилий перебежчиков, выдавших Зину фашистам, попала в плен. В застенках ее допрашивали и пытали. Но Зина молчала, не выдавая своих. На одном из таких допросов она схватила со стола пистолет и застрелила троих гитлеровцев. После этого ее расстреляли в тюрьме. |
| В) Леня Голиков        | 3. Бригадный разведчик 67-го отряда 4-й ленинградской партизанской бригады. Ему было 15 лет, когда началась война. Участвовал в 27 операциях. На его счету несколько разрушенных мостов в тылу врага, 78 уничтоженных немцев, 10 составов с боеприпасами. Погиб в бою.  |
| Г) Алексей Маресьев    | 4. Летчик. Во время боевого вылета его самолет был подбит, а сам он смог катапультироваться. Восемнадцать суток, тяжело раненный в обе ноги, он выбирался из окружения. Врачи ампутировали ему обе ноги, но летчик не сдался и вернулся в авиацию. До конца войны он летал с протезами. За эти годы он совершил 86 боевых вылетов и сбил 11 самолетов противника. Причем 7 - уже после ампутации.   |
| Д) Зина Портнова       | 5. Партизанка, входившая в диверсионно-разведывательную группу штаба Западного фронта. Во время одной из диверсионных операций Космодемьянскую поймали немцы. Ее пытали, заставляя выдать своих. Девушка стойко приняла испытания. За мгновение до смерти она крикнула собравшимся местным жителям: «Товарищи, победа будет за нами. Немецкие солдаты, пока не поздно, сдавайтесь в плен!» . Она стала первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны.   |

**19. Ниже приведены две точки зрения на пакт Молотова— Риббентропа:**

1. Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР.

2. Подписание пакта стало ошибкой, имевшей тяжёлые последствия для СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

20. Выполните задания



А.

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Б.

Назовите российского монарха, в период правления которого состоялась война, событиям которой посвящена схема.

В.

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После неудачной попытки деблокировать осаждённый Порт-Артур Южная группа русских войск под командованием генерала Н. П. Зарубаева отошла на дальние подступы к Ляояну, где соединилась с Восточной группой генерала А. А. Бильдерлинга и заняла первый оборонительный рубеж. Японские армии подошли вплотную к Ляояну, и сближение восточной и южной группировок японцев угрожало тактическим окружением. Район боевых действий переместился из горной местности в равнинную, что давало японцам возможность начать крупные наступательные операции. Генерал А. Н. Куропаткин, получивший разведдонесения, в которых говорилось, что японская армия делает обходной манёвр и заходит в тыл русской армии, приказал своим войскам отступить на север, к городу \_\_\_\_\_, где позже состоялось сражение».

Г.

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В войне, событиям которой посвящена схема, в союзе с российскими войсками воевали французские войска.
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначено место гибели эскадры российского флота.
- 3) На схеме обозначены два города, которые подверглись атомной бомбардировке в ходе Второй мировой войны.
- 4) Все военные действия, обозначенные на схеме стрелками, происходили на территории России.
- 5) В результате военных действий, обозначенных на схеме стрелками, в состав Российского государства вошла Камчатка.
- 6) В событиях, отражённых на схеме, принимал участие художник-баталист В. В. Верещагин.

Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в демоверсии заданиями