

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов"**

РАССМОТРЕНО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ СШ № 8  
от 29.08.2024 г. № 20 ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2022 г. № 286;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21 мая 2024 года № 347) ;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 27.12.2022 г. №316-01-63-3780/22 «Об информационном обеспечении реализации в общеобразовательных организациях Нижегородской области обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного образования, введения обновленных стандартов среднего общего образования»;
9. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;
10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

11. Методическими рекомендациями 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

### ***Ожидаемые результаты.***

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

### ***Реализуемые общеобразовательные программы.***

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы).

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» языком обучения является русский язык.

Программа начального общего образования МАОУ СШ №8 реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь – октябрь - по 3 урока в день по 35 минут, проведение четвертого урока (один раз в неделю пятый урок) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, уроки–театрализации, уроки-игры, при этом содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте);
- ноябрь - декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый. Между занятиями организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, которая организуется по возможности на открытом воздухе с использованием двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке или в рекреациях МАОУ СШ №8.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- обучение в 1 классах организовано только в первую смену. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти (в феврале).

Продолжительность урока во 2-4-х классах- 40 минут.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Площадки для дистанционного обучения:

- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе;
- платформа «Российская электронная школа» — [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru);
- «Яндекс. Учебник» — [education.yandex.ru/home](http://education.yandex.ru/home) Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
- «ЯКласс» — [yaklass.ru](http://yaklass.ru). Видеоуроки и тренажеры;
- «Учи.ру» — [uchi.ru](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
- онлайн-школа Фоксфорд — [foxford.ru](http://foxford.ru);
- онлайн-платформа «Мои достижения» — [myskills.ru](http://myskills.ru);
- платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум» — [olimpium.ru](http://olimpium.ru);
- портал «Билет в будущее» — [bilet-help.worldskills.ru](http://bilet-help.worldskills.ru);
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» [урокцифры.рф](http://урокцифры.рф).

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий,

предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии); онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей начальных классов;

- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах изучение учебных предметов организовано с использованием учебных пособий УМК «Школа России».

Учебный план представлен традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ, сформированы с учетом рабочей программы воспитания и составлены при помощи конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классах обучение без домашнего задания, 2–3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс - до 2 часов. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

### ***Обязательная часть учебного плана***

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

## **1. «Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч в неделю.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено в 1-4-х классах 4 ч в неделю.

*\*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. В МАОУ СШ № 8 языком образования является русский язык. Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) предмет «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» в учебный план 2024 – 2025 учебного года не включены.*

## **2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир». В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, труд(технология), изобразительное искусство).

## **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

## **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир».

## **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2024-2025 учебном году курс будет изучаться по 2 модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор модуля курса фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

## **6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

#### 7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)».

#### 8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физическая культура»: 1 час в неделю в 1 – 3 классах.

В 4 классе третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности - модуль «Спорт».

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН Начальное общее образование 2024-2025 учебный год 1-е классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-



<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год		23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782
<b>Программы внеурочной деятельности:</b>								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1
«Школа возможностей» (ЛРОС)		-	-	-	-	-	1	-
Коррекционно-развивающие занятия с ребёнком с ОВЗ в рамках реализации АООП инклюзивно		1	-	1	-	1	-	-
<b>Итого к финансированию</b>		25/ 850	24/ 816	25/ 850	24/ 816	25/ 850	25/ 850	24/ 816

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Начальное общее образование**  
**2024-2025 учебный год**  
**3-и классы (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю						
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		22	22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год		23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782
<b>Программы внеурочной деятельности:</b>								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1

«Юный нижегородец»	-	1	-	-	-	-	-
«Школа возможностей» (ЛРОС)	-	-	-	1	-	-	-
«Юный нижегородец»	-	1	-	-	1	-	-
Коррекционно-развивающие занятия с ребёнком с ОВЗ в рамках реализации АООП инклюзивно	2	-	-	-	3	-	2
<b>Итого к финансированию</b>	26/ 884	26/ 884	24/ 816	25/ 850	28/ 952	24/ 816	26/ 884

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Начальное общее образование**  
**2024-2025 учебный год**  
**4-е классы (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		23	23	23	23	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год</b>		<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>
<b>Программы внеурочной деятельности:</b>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Модуль «Спорт»		1	1	1	1	1	1
«Юный нижегородец»		-	1	-	-	-	-
«Школа возможностей» (ЛРОС)		-	-	-	-	1	-
Коррекционно-развивающие занятия с ребёнком с ОВЗ в рамках реализации АООП инклюзивно		-	-	-	-	1	1
<b>Итого к финансированию</b>		25/ 850	26/ 884	25/ 850	25/ 850	27/ 918	26/ 884

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация и текущий контроль обучающихся проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ МАОУ СШ № 8 от 30.08.2023 г. № 496 С).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода (четверти) и по каждому предмету учебного плана. Контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов индивидуальных достижений учащихся». В 1 классе вывод об освоении/не освоении программы за 1 класс делается учителем на основании педагогического наблюдения, текущего учета продвижения ребенка в освоении программ по предметам (Портфолио, результаты выполнения текущих работ).

Результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах в четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация в четвертом классе по предмету ОРКСЭ, программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности оценивается «зачет» - «незачет».

Аттестационные материалы для оценки предметных и метапредметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов.

Формами промежуточной аттестации могут быть письменные и устные контрольно-измерительные процедуры:

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- комплексная диагностическая работа;
- контрольная работа;
- письменная контрольная работа в форме теста;
- учёт результатов ВПР;
- сдача нормативов физической подготовки.

Формы промежуточной аттестации, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяется данным учебным планом школы и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году проводится в сроки с 17 марта 2025 года по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
2–4	Литературное чтение	письменная контрольная работа
2–4	Иностранный язык	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Математика	письменная контрольная работа
2–3	Окружающий мир	письменная контрольная работа в форме теста
4		учёт результатов ВПР
2–4	Музыка	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Изобразительное искусство	письменная контрольная работа в форме теста

2–4	Технология	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Физическая культура	письменная контрольная работа в форме теста, сдача нормативов физической подготовки
4	ОРКСЭ	письменная контрольная работа в форме теста