

Приложение

к ООП ООО

МАОУ СШ № 8

**Демонстрационный вариант контрольной работы**  
**в рамках промежуточной аттестации за год**  
**по математике | 6 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

*На выполнение всей работы отводится 40 минут.*

*Работа включает в себя 5 заданий.*

*Форма работы: контрольная работа*

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Все задания выполняются с полным пояснением.

### **Структура контрольной работы.**

Итоговая контрольная работа направлена на проверку овладением курса математики 6 класса на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

Обобщённый план варианта контрольно – измерительных материалов контрольной работы

№ п.п	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за задание
1	Нахождение значения выражения, содержащего обыкновенные и десятичные дроби, смешанные числа	2
2	Решение текстовой задачи с помощью уравнения	2
3	Решение уравнения	2
4	Решение уравнения с помощью пропорции	1
5	Текстовая задача на проценты	1

### **Оценивание работы.**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся, используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 8.

Оценка	Баллы
5	8
4	6
3	4
2	Менее 4

### Демонстрационный вариант

1. Найдите значение выражения:  $45 : 3\frac{6}{13} - 13,6 + 1\frac{3}{8}4$
2. В трех цистернах 60 т бензина. В первой цистерне на 15 т больше, чем во второй, а в третьей — в три раза больше, чем во второй. Сколько тонн бензина во второй цистерне?
3. Решите уравнение  $2,6x - 0,75 = 0,9x - 35,6$ .
4. Найдите неизвестный член пропорции  $\frac{3}{7} : 1\frac{6}{7} = 4,5 : x$
5. На экзамене 30% шестиклассников получили оценку «5». Сколько учеников в классе, если пятерки получили 9 человек?

Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в демоверсии заданиями