

Демонстрационный вариант контрольной работы по биологии в рамках
промежуточной аттестации за 2024- 2025 год 6 класс

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Форма работы: контрольная работа в формате ВПР.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- выявлять и характеризовать существенные признаки биологических объектов, на выявление умения описывать биологический процесс.
 - выявлять причинно-следственные связи при изучении биологических явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях, проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.
 - проверяет умение понимать текст биологического содержания. От обучающегося требуется записать в текст недостающую информацию, воспользовавшись перечнем терминов.
 - умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения
 - контролирует умение проводить описание биологического объекта (листа или побега) по имеющимся моделям (схемам).
 - проверяет умения извлекать информацию, представленную в табличной форме, и делать умозаключения на основе ее анализа.
 - контролирует умения: классифицировать растения и их части по разным основаниям; различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану; характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений, процессы жизнедеятельности растений; выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений.
- Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**
- За верное выполнение задания 1,2,3,6,10,13 учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

- За верное выполнение заданий 4,9,11,12 учащийся получает по 2 балла. Если допущена одна ошибка – 1 балл. За два и более неверных ответа или его отсутствие выставляется 0 баллов.
- За верное выполнение заданий 5,7,8 учащийся получает 3 балла. Если допущена одна ошибка – 2 балла. Если выполнено только одно задание, то учащийся получает 1 балл. За неверные ответы или его отсутствие выставляется 0 баллов.
-
- Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 23 баллов.
-
- **Шкала перевода набранных баллов в отметку**

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-11	12-15	16-19	20-23

Демоверсия

1. На изображённом на рисунке проводится опыт. Экспериментатор поместил элодею в стакан, заполненный водой, накрыл растение стеклянной пробиркой. Стакан с растением он поместил под свет лампы. Через определённое время экспериментатор вытащил пробирку, которая оказалась заполнена газом, и опустил в неё тлеющую лучину. В ходе какого процесса возник наблюдаемый результат? *Ответ дайте в именительном падеже.*



2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Корень	Корневой чехлик
Побег	

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) зона всасывания 2) зона роста 3) корнеплод 4) междоузлие

3. Какую функцию выполняет корневой чехлик у растений?

4. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Покрытосеменные растения

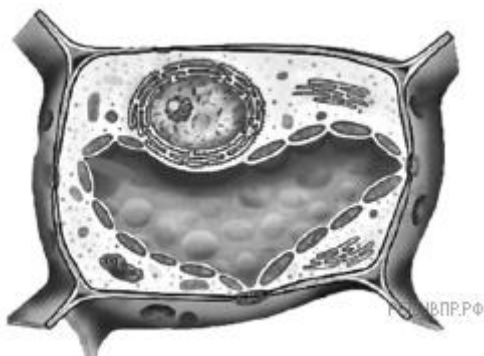
Покрытосеменные растения — самая многочисленная группа царства Растения. Покрытосеменные имеют корень, стебель, листья и особый опыляемый орган семенного размножения — _____ (А). У Покрытосеменных растений семена развиваются внутри _____ (Б), то есть они защищены, покрыты. В семенах находится запас _____ (В), который необходим для роста проростков.

Список слов:

- 1) цветок 2) шишка 3) плод 4) почка 5) питательные вещества
6) минеральные вещества

А	Б	В

5. Рассмотрите изображение клетки и выполните задания.



Покажите стрелками и подпишите на рисунке ядро, хлоропласт, клеточную стенку.

6. Какую функцию в клетке выполняет клеточная стенка?

7. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

Растение	Минимальная температура прорастания, °С	Потребность в воде, % к массе семян	Глубина заделки семян, см
Кукуруза	8	49	4-6
Рожь	1	85	3-4
Горох	2	114	4-5
Пшеница	3	69	5-6

Какое растение из перечисленных в таблице самое теплолюбивое, а какое самое холодоустойчивое?

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на наименьшую глубину?

Для прорастания семян какого растения из перечисленных в таблице необходимо больше всего воды?

8. При исследовании семян с помощью эксперимента можно установить процессы жизнедеятельности, которые в них протекают.

Банку с набухшим от влаги горохом продержали сутки закрытой.

Продолжит ли гореть зажжённая лучинка, которую опустили в банку?

В связи с каким процессом будет происходить наблюдаемое явление?

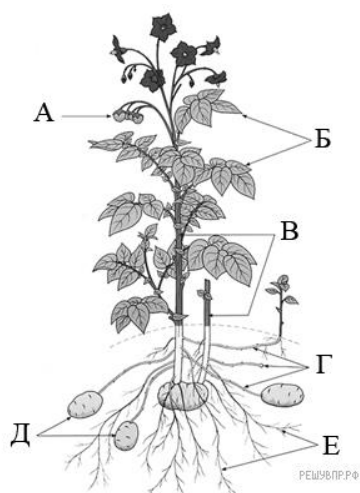
9. Ира и Игорь выполняют проект, посвящённый растению Паслён клубненосный, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.

Названия органов:

1) листья 2) стебли 3) клубни 4) плоды 5) корни 6) столоны



А	Б	В	Г	Д	Е

10. Запишите в таблицу по одному примеру надземного и подземного органа Паслён клубненосный.

Надземный орган	Подземный орган

11. Опишите органы растения Паслен клубненосный. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.

А. Типы листьев

- 1) простой
- 2) сложный

Б. Жилкование

- 1) параллельное
- 2) дуговое
- 3) сетчатое

В. Листорасположение

- 1) прикорневая розетка
- 2) очередное
- 3) супротивное
- 4) мутовчатое

А	Б	В

12. Опишите органы растения Паслен клубненосный. Составьте описание цветка, используя характеристики из приведённых ниже списков.

А. По количеству семян

- 1) односемянной
- 2) многосемянной

Б. Название плода

- 1) ягода
- 2) костянка

- 3) орех
- 4) боб
- 5) стручок
- 6) стручочек
- 7) жёлудь
- 8) семянка
- 9) зерновка

В. По количеству воды в околоплоднике

- 1) сочный
- 2) сухой

А	Б	В

13. Какой процесс изображён на рисунке?

