

**Требования и темы к проекту по ОДНКНР
в рамках промежуточной аттестации за год
6 класс**

Темы для индивидуальных проектов в рамках ПИА по ОДНКНР для учащихся 6 классов

1. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.
2. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?
3. Важность образования для современного мира .
4. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей .
5. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации .
6. Религии народов России сегодня.
7. Религия как источник нравственности.
8. Этика и нравственность как категории духовной культуры .
9. Добро и его проявления в реальной жизни.
10. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.
11. Патриотизм - уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма .
12. Защита Родины: подвиг или долг?

Требования и комментарии к выполнению проекта.

Проект – это ограниченное по времени целенаправленное изучение и оформление (решение) проблемы с установленными требованиями к качеству результатов.

Проектная индивидуальная работа подразумевает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по поставленной проблеме, но и представляет собой независимое исследование, которое демонстрирует уникальное видение проблемы со стороны автора, оригинальное ее толкование.

Цели и задачи индивидуального проекта

- а. Продемонстрировать достижения в освоении выбранной темы;
- б. Научиться искать и систематизировать информацию по теме;
- в. Понять принцип выполнения задач и достижения цели.
- г. Развить навыки выступлений перед публикой.

Требования к проекту:

1. Ограниченность – по времени, целям, задачам и результатам (позволяет четко контролировать его выполнение)
2. Последовательность и связность – части проекта выстроены логично, обосновывают друг друга (из поставленной цели (гипотезы) напрямую вытекают задачи и само исследование)
3. Целостность – проект целостен и соответствует общему замыслу
4. Объективность и обоснованность - части проекта собраны не случайным образом, а являются следствием системной работы автора
5. Компетентность автора – адекватное выражение осведомленности автора в выбранном проекте.

Типы проектов:

Проекты должны освещать актуальные вопросы научной, культурной, политической, юридической, экономической или социальной жизни современного глобального общества. Основные виды и направления проектов:

4.1. Информационный проект. Направлен на сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по определенной теме или проблеме. В ходе работы над информационным проектом учащиеся разрабатывают навыки работы с различными источниками информации, учатся выделять только самое важное, а также структурировать и представлять информацию в доступной и понятной форме.

4.2. Исследовательский проект. Подразумевает выполнение учащимися самостоятельного исследования в рамках темы. Обучающиеся формулируют гипотезу, планируют и проводят исследование (анкетирование, опыты, эксперименты), анализируют полученные данные и делают выводы.

Структура проекта:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть (1 глава, 2 глава) или Продукт
- 5) Заключение
- 6) Список использованной литературы
- 7) Приложение

Введение включает в себя актуальность выбранной темы (и для автора лично, и для общества в целом), цель проекта, задачи проекта (что и как вы будете исследовать (описывать)) и общие слова о поднимаемой проблеме.

Заключение включает в себя вывод по проблеме проекта, выводы о выполнении проекта – выполнены ли задачи, достигнута цель (доказана гипотеза).

Исследовательский проект может быть выполнен на листах формата А4 как распечатанным 14 шрифтом (не более 5 (10) страниц), так и написанным от руки (8 – 14 страниц (15 – 20 страниц)).

Если проект информационный или прикладной – то основная часть это сам продукт – эссе, иллюстрация, сочинение, слайды презентации и т.д.

Критерии оценивания проекта:

| № п/п | Критерии | Градация | Баллы |
|-------|--|---|-------|
| 1 | Постановка цели и задач | Цель и задачи поставлены и достижимы | 2 |
| | | Цель и задачи поставлены, но недостижимы | 1 |
| | | Цель и задачи не поставлены | 0 |
| 2 | Глубина раскрытия темы проекта | Темы раскрыта полностью | 2 |
| | | Тема раскрыта частично | 1 |
| | | Тема не раскрыта, в проекте представлен непроанализированный материал | 0 |
| 3 | Разнообразие источников информации | Автор ориентируется в 2-3 источниках и литературе | 2 |
| | | Автор использовал только интернет - источники | 1 |
| | | Нет литературы и источников | 0 |
| 4 | Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной теме | Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать | 2 |
| | | Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать | 1 |
| | | Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения) | 0 |
| 5 | Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе | Автор имеет творческий подход к проблеме (актуализация и личное отношение) | 2 |
| | | Автор имеет творческий подход к проблеме (есть актуализация, но личное отношение не просматривается в работе) | 1 |
| | | Автор не имеет творческий подход к проблеме (нет актуализации и личного отношения) | 0 |
| 6 | Качество проектного продукта | Соответствует | 2 |
| | | Соответствует частично | 1 |

| | | | |
|--|--|------------------|----|
| | | Не соответствует | 0 |
| | | Итого | 12 |

Критерии оценки:

| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---------------|-------|-------|-------|---------|
| Кол-во баллов | 0 - 3 | 4 - 6 | 7 - 9 | 10 - 12 |

Как строить текст, чтобы тема была раскрыта

Написание проекта — ответственная и кропотливая работа. Ваш проект — информационный товар. Прделана хорошая работа — получена хорошая оценка. Нужно не только соблюдать грамотность и гармоничность структуры текста, но и наполнить содержимое информативностью.

Информация должна быть максимально полезной и простой для восприятия. **Смысловая наполненность текста — одно из главных требований к проекту.**

Полезные советы автору по написанию качественного материала

Если придерживаться негласных правил, приведенных ниже, то будет намного легче ориентироваться в построении грамотного и интересного текста:

- Писать строго по теме, не отвлекаясь от нее по похожим направлениям. Например, если статья о воспитании малолетнего ребенка, не нужно писать о правильном общении с подростками или историю воспитательных учреждений — излагать только то, что касается воспитания малышей.
- Для брать работы минимум 2 - 4 источника.
- К теме стараться подойти с разных сторон.
- Статья должна быть не сухая — читатель хочет не только получить максимум ответов на свой вопрос, но и комфорт в восприятии.
- Не разбавлять "водой" текст — это отвлекает от темы и «раздражает» одноклассников при защите проекта (все тратят время эти же пустые слова).

Критерии раскрытия темы:

1. **Грамотность** (по всем направлениям).
2. **Читабельность** (стиль написания, структура).
3. **Информативность** (максимум ответов на интересующую тему и без воды).
4. **Уникальность** (текст отличается от источников, в нем собрано только все необходимое, интересное из них и не по шаблону).

Перечень возможных продуктов проекта:

- Анализ данных социологического опроса;
- Атлас;
- Буклет;
- Брошюра (мини-книжка);
- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Газета;
- Карта;
- Коллекция;
- Макет;
- Модель;
- Мультимедийный продукт (ппрезентация);

- Памятка;
- Публикация;
- Реферат;
- Серия иллюстраций;
- Статья;
- Экскурсия;
- Эссе;