

**Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год
по английскому языку**

6 класс

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 35 минут.

Работа включает в себя 2 задания.

Форма работы: контрольная работа

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками и рабочими тетрадями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- ✓ Узнавать новые слова по модулям;
- ✓ Работа с текстом на поиск нужной информации;
- ✓ Анализировать текст и распознавать его основные идеи;
- ✓ Использовать предлоги места и времени;
- ✓ Узнавать пройденные фразовые глаголы в предложениях;
- ✓ Узнавать времена Present Simple, Present Continuous, Past Simple, в предложениях, уметь образовывать утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения;
- ✓ Узнавать сигналы пройденных времен и их смысловые различия;
- ✓ Использовать формы основных неправильных глаголов;
- ✓ Использовать степени сравнений прилагательных;
- ✓ Узнавать и уметь использовать личные и притяжательные местоимения;

Система оценивания

№ Задания	Кол-во баллов (максимальное)
Задания № 1 аудирование	5
Задания № 2 письмо	10
Итого за все задания	15

Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	1-7	8-10	11-13	14-15

Критерии оценивания задания <i>(«Электронное письмо»)</i>	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0

Демонстрационный вариант

Контрольная работа по английскому языку в рамках промежуточной аттестации за год 6 класс

Задания № 1 аудирование

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Right**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

	Right	False
	1	2
A. Aleksei is at the Black Sea.		
B. Aleksei is on holiday with his friends.		
C. Aleksei doesn't like ice cream.		
D. Aleksei's favourite roller coaster was red and brown.		
E. Tim was scared at first, but then he loved the ride.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Задания № 2 письмо

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Alina@friend.uk
To: Friend@mail.ru
Subject: Sport
<i>...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?</i>

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в
демоверсии заданиями