

Демонстрационный вариант контрольной работы по биологии в рамках
промежуточной аттестации за 2024- 2025 год 8 класс

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Форма работы: контрольная работа в формате ВПР.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой;
- характеризовать принципы классификации животных, вид как основную систематическую категорию;
- применять биологические термины и понятия;
- характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп;
- выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп;
- сравнивать представителей отдельных систематических групп животных и делать выводы на основе сравнения;
- описывать усложнение организации животных в ходе эволюции животного мира на Земле;
- владеть приёмами работы с информацией.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания 1,4 учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий 2,3,5,6,7,8,9,10 учащийся получает по 2 балла. Если допущена одна ошибка – 1 балл. За два и более неверных ответа или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 18 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-8	9 -11	12-15	16-18

Задание 1. Как называется раздел биологии, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии объекты?

- 1) герпетология 2) ихтиология 3) гельминтология 4) энтомология



Задание 2. Известно, что **зелёная жаба** — позвоночное земноводное, питающееся различными беспозвоночными. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Зелёная жаба встречается на лугах, полях, в пойме рек.
- 2) Ведёт сумеречный образ жизни: охотится на пауков, муравьёв, гусениц и других мелких беспозвоночных, а днём прячется в норах грызунов, щелях стен, в ямках.
- 3) Спина серо-коричневого цвета с тёмно-зелёными пятнами, бока серо-жёлтые, брюхо светлое.
- 4) Задние ноги у неё немного длиннее передних, что позволяет ей передвигаться небольшими прыжками.
- 5) Шейный позвонок обеспечивает подвижность головы в вертикальной плоскости.
- 6) Спаривание происходит на мелководье, что ведёт к высокой смертности яиц и личинок от пересыхания.

Задание 3. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

Список животных:

- 1) ель сибирская
- 2) подорожник прямой
- 3) астра татарская
- 4) окунь речной
- 5) малазийский лесной скорпион
- 6) шампиньон обыкновенный

Автотрофное питание	Гетеротрофное питание

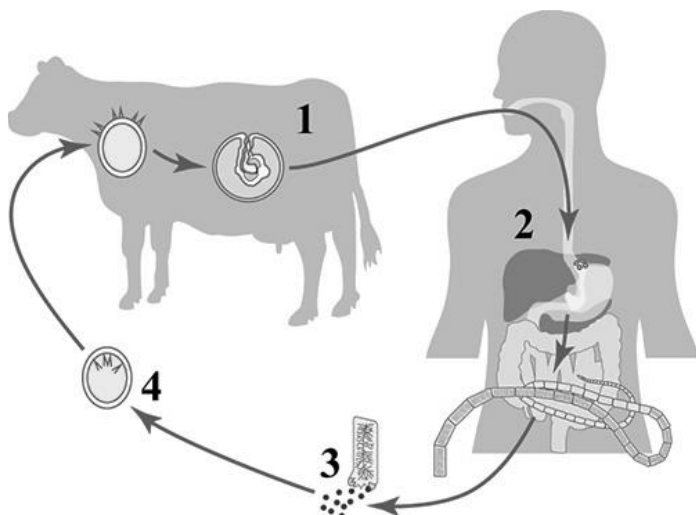
Задание 4. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) цевка 2) бронхи 3) почка 4) зуб

Целое	Часть
Скелет	Киль
Пищеварительная система	

Задание 5. Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо бычьего цепня?



В каких органах промежуточного хозяина паразитирует бычий цепень? Как происходит его заражение?

Задание 6. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) две пары усиков
- Б) четыре пары ходильных ног
- В) наличие зелёных желёз
- Г) наличие слюнных желёз
- Д) простые и сложные глаза
- Е) внутреннее оплодотворение

КЛАССЫ

- 1) Ракообразные
- 2) Паукообразные

Задание 7. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Паукообразные	Ракообразные

Задание 8. Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания. Укажите тип симметрии животного. Укажите среду обитания взрослого животного вне периода размножения.



Задание 9. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

1) Хордовые 2) Бесхвостые 3) Земноводные 4) Остромордая лягушка 5) Животные

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

Задание 10. Какая анатомическая особенность в строении сердца земноводных способствует холонокровность этих животных? Сколько кругов кровообращения у земноводных?