

к ООП СОО

МАОУ СШ № 8

Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по технологии
8класс

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 15 заданий.

Форма работы: контрольная работа

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- Определять к какой группе относится робот
- Составлять профессиограмму
- Строить чертеж детали

Система оценивания

Задания № 1-14	1 балл
Задания № 15	2 балла
	Максимальный балл: 20

Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	Менее 10	10-13	14-17	18-20

Промежуточная аттестация по технологии в 8 классе

Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в демоверсии

1. На какие две большие группы можно разделить роботов:

- А) стационарные;
- Б) мобильные;
- В) промышленные;
- Г) медицинские

2. Определите о каких роботах идет речь: - Это, как правило, мощные роботы- манипуляторы, установленные на неподвижном фундаменте, они способны выполнять действия в радиусе, равном длине их « руки»:

- А) промышленные;
- Б) сельскохозяйственные;
- В) медицинские.

3. В каком году первый космический робот отправили на Луну?

- А) 1970;
- Б) 1985;
- В) 1965

4. К каким роботам относится робот- пылесос?

- А) промышленные;
- Б) сельскохозяйственные;
- В) сервисные

5. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...

- А) мастерство;
- Б) специальность;
- В) должность.

6. Профессия «летчик-испытатель» относится к типу:

- А) человек – человек;
- Б) человек – знаковая система;
- В) человек – техника;
- Г) человек – природа.

7. Директор – это ...

- А) профессия;
- Б) должность;
- В) специальность;
- Г) квалификация.

8. Соотнеси профессии и условия труда:

1. Труд в условиях бытового микроклимата	А. Актер, водолаз, космонавт, монтажник
2. Труд на открытом воздухе	Б. Продавец, преподаватель, врач, юрист

3. Труд в необычных условиях	В. Бухгалтер, экономист, секретарь-референт
4. Труд с моральной ответственностью	Г. Агроном, пастух, лесник, пчеловод

9. Подбери примеры специальностей, соответствующих указанной профессии:

Врач	
Преподаватель	
Инженер	

10. Документ, в котором описаны особенности профессии или специальности, называется:

- А) профессиография;
- Б) профессиограмма;
- В) профессиографика.

11. Соотнеси термины и определения:

1. Интерес	А. Индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
2. Склонность	Б. То, что побуждает человека к деятельности
3. Способности	В. Эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности
4. Мотив	Г. Активное, сознательное, преобразующее отношение к объекту

12. Модель – это...

- А. Изделие, являющееся трехмерным упрощенным изображением предмета в установленном масштабе
- Б. Изделие, являющееся изображением проектного решения в установленном масштабе, которое собирается из моделей
- В. Объемно-пространственное решение изделий

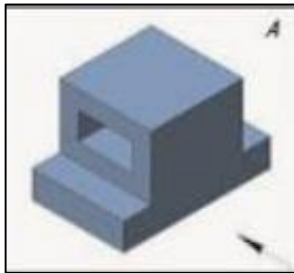
13. Назовите плюсы и минусы 3D моделирования

Плюсы 3D моделирования	Минусы 3D моделирования

14. Макет – это...

- А. Изделие, являющееся трехмерным упрощенным изображением предмета в установленном масштабе
- Б. Изделие, являющееся изображением проектного решения в установленном масштабе, которое собирается из моделей
- В. Объемно-пространственное решение изделий

15. Постройте от руки 3 вида данной детали



Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в демоверсии заданиями