

Демонстрационный вариант контрольной работы по биологии в рамках
промежуточной аттестации за 2024- 2025 год 11 класс (углубленка)

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

*На выполнение всей работы отводится **40 минут**.*

Работа включает в себя : часть А(тест), часть В(задания на множественный выбор и на соответствие), часть С(задание на развернутый ответ)

*Форма работы: **контрольная работа***

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- использовать при освоении знаний приёмы логического мышления (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения), раскрывать смысл биологических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать связи с другими понятиями)
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
- ориентироваться в различных источниках информации (тексте), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать её достоверность и непротиворечивость

- **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

- За верное выполнение каждого задания Части А учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
- За верное выполнение заданий Части В учащийся получает по 2 балла. Если допущена одна ошибка – 1 балл. За два и более неверных ответа или его отсутствие выставляется 0 баллов.
- За верное выполнение задания Части С учащийся получает 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
- Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 28 баллов.

• **Таблица 1. Распределение заданий**

| Уровень заданий | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
|-----------------|---------------|-------------------|--|
| Базовый | 10 | 10 | - задания с кратким ответом |
| Повышенный | 8 | 18 | - задание на множественный выбор - задание на развернутый ответ - задание на соответствие - задания на последовательность |
| Итого | 18 | 28 | |

• **Шкала перевода набранных баллов в отметку**

| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---------|------|--------|-------|-------|
| Балл | 0-13 | 14 -18 | 19-23 | 24-28 |

Тестирование по биологии за курс 11 класса (демоверсия)

Часть А.

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов.

А 1. Среди перечисленных примеров ароморфозом является

1. Плоская форма тела у ската
2. Покровительственная окраска у кузнечика
3. Четырехкамерное сердце у птиц
4. Редукция пищеварительной системы у паразитических червей

А 2. Биологическая эволюция – это процесс

1. Индивидуального развития организма
2. Исторического развития органического мира
3. Эмбрионального развития организма
4. Улучшения и создания новых сортов растений и пород животных

А 3. В ответ на увеличение численности популяции жертв в популяции хищников происходит

1. Увеличение числа новорожденных особей
2. Уменьшение числа половозрелых особей
3. Увеличение числа женских особей
4. Уменьшение числа мужских особей

А 4. К причинам экологического кризиса в современную эпоху не относится

1. Рациональное природопользование
2. Строительство плотин на реках
3. Сельскохозяйственная деятельность человека
4. Промышленная деятельность человека

А 5. Определенный набор хромосом у особей одного вида считают критерием

1. Физиологическим

2. Морфологическим
3. Генетическим
4. Биохимическим

А 6. Отбор особей с уклоняющимися от средней величины признаками называют

1. Движущим
2. Методическим
3. Стабилизирующим
4. Массовым

А 7. Основу естественного отбора составляет

1. Мутационный процесс
2. Видообразование
3. Биологический прогресс
4. Относительная приспособленность

А 8. На каком этапе эволюции человека ведущую роль играли социальные факторы

1. Древнейших людей
2. Древних людей
3. Неандертальцев
4. Кроманьонцев

А 9. Видовая структура биогеоценоза леса характеризуется

1. Ярусным расположением животных
2. Числом экологических ниш
3. Распределением организмов в горизонтах леса
4. Многообразием обитающих в нем организмов

А10. Биогеоценоз считают открытой системой, так как в нем постоянно происходит

1. Приток энергии
2. Саморегуляция
3. Круговорот веществ
4. Борьба за существование.

Часть В.

В заданиях В 1 – В 2 выберите три верных ответа

В 1. К факторам эволюции относят

1. Кроссинговер
2. Мутационный процесс
3. Модификационную изменчивость
4. Изоляцию
5. Многообразие видов
6. Естественный отбор

В 2. Саморегуляция в экосистеме тайги проявляется в том, что

1. Численность деревьев сокращается в результате лесного пожара
2. Волки ограничивают рост численности кабанов
3. Массовое размножение короедов приводит к гибели деревьев
4. Численность белок зависит от урожая семян ели
5. Популяция кабанов полностью уничтожается волками
6. Совы и лисицы ограничивают рост численности мышей

В заданиях В3 и В4 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

В 3. установите соответствие между организмами и направлениями эволюции

| ОРГАНИЗМЫ | НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ |
|---|---|
| А) Страус эму Б) Серая крыса В) Домовая мышь Г) Синезеленые (цианобактерии) Д) Орел беркут Е) Уссурийский тигр | 1. биологический прогресс 2. биологический регресс |

В 4. Установите соответствие между признаками отбора и его видами

| признаками отбора | Видам отбора |
|---|-------------------------------------|
| А) Сохраняет особей с полезными в данных условиях признаками Б) Приводит к созданию новых пород животных и сортов растений В) Способствует созданию организмов с нужными человеку изменениями Г) Проявляется внутри популяции и между популяциями одного вида Д) Действует в природе миллионы лет Е) Приводит к образованию новых видов Ж) Проводится человеком | 1. Естественный 2. Искусственный |

В 5. Установите последовательность объектов в пастбищной пищевой цепи

1. Тля
2. Паук
3. Божья коровка
4. Грач
5. Листья растений

В 6. Установите хронологическую последовательность антропогенеза

1. Человек умелый
2. Человек прямоходящий
3. Дриопитек
4. Неандерталец
5. Кроманьонец.

Часть С

С 1 Численность популяций окуней в реке сокращается в результате загрязнения воды сточными водами, уменьшения численности растительноядных рыб, уменьшения содержания кислорода в воде зимой. Какие группы экологических факторов представлены в данном перечне?

С 2. Чем природная экосистема отличается от агроэкосистемы?

