

1. Какой из этих приборов используют ученики на уроке биологии, чтобы рассмотреть строение клетки?

2. Реши ребус и узнай, какое стихийное бедствие описано в Библии.

3. Что общего у этих животных?

4. Реши кроссворд и получи в выделенных клетках название северной промысловой рыбы.

5. Составь по первым буквам название бобового растения.

**РЕДАКЦИЯ:**  
 директор С. Н. Гашкова  
 зам. директора С. А. Шочина  
 редактор О.В.Правдина  
 корреспонденты:  
 А. Боброва, А.Калетурина,  
 С.Боровец, А.Салеев,  
 Г.П.Пахомова, Н.А.Кучерук

Т.Исакова  
 верстка: И. Ковалева  
 адрес редакции:  
 ул. Парковая, 9а  
 МБОУ СШ № 8  
 Периодичность 1 р  
 Печать:  
 собственная техника

МБОУ СШ №8  
 тираж 500 экземпляров

при перепечатке материала  
 ссылка на "Новое поколение"  
 обязательна

# Газета Совета учащихся МБОУ СМ №8

# НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

город Кстово Нижегородская область

№ 5 (64) (январь) 2016

## Гордость школы



**21 декабря во Дворце детско-юношеского творчества прошел районный этап конкурса «Вожатый года 2015», в котором нашу школу представляла старшая вожатая Выборнова Ирина Александровна. Отлично справившись со всеми заданиями, она заняла 1 место.**

Мы побеседовали с Ириной Александровной.

**Ирина Александровна, расскажите о конкурсе.**

- Конкурс проводится ежегодно среди всех вожатых школ города и района. Конкурс состоит из трех этапов: выступление-визитка, ответы на билеты и третий этап. В этом году необходимо было представить опыт работы с социальными проектами. Мы

подготовили своеобразный отчет о волонтерской деятельности нашего

объединения.

**- Как проходила подготовка?**

- Традиционно, в нашей школе декабрь - месяц, посвященный новогодним праздникам, да и конец второй четверти... Времени катастрофически не хватало. Поэтому для репетиций встречались с ребятами буквально в любую свободную минуту. Хочется сказать огромное спасибо ребятам - ученикам 6 А и 6 Г классов, которые согласились принять участие со мной в этом конкурсе.

**- Это ваше**

**первое участие в районном конкурсе профессионального мастерства?**

- Нет, до этого я участвовала в конкурсе «Вожатый года 2015» и заняла 3 место.

**- Волновались во время выступления?**

- Несмотря на то, что в этом конкурсе я участвую второй раз, волнение, конечно же, присутствовало. Ребята, которые выступали со мной на сцене, наверное, волновались меньше меня. Но мы справились с волнением.

**- Что помогло победить?**

- Помогло победить... Наверное, наша воля, стремление сделать мир лучше и искренность.

**- Спасибо большое, желаю вам дальнейших успехов в вашей работе.**

**Боброва Алла,  
8 б класс**

**В номере:**

**стр. 2**

**Тема номера  
"2016 год - год  
российского кино"  
"Помогите  
птицам"**

**стр.3**

**Тема номера.  
"Чемпион по  
пауэрлифтингу"**

**стр. 4**

**Школьная жизнь.  
"Патриотизм у нас  
в крови"**

**стр. 5**

**О важном!  
"Новогоднее  
чудо"**

**стр. 6**

**Хобби.  
"Авиамоделиро-  
вание"**

**стр.7**

**Досуг.  
"Музей горного  
дела"  
"Новый формат  
развлечений"**

**стр.8**

**Занимательная  
страничка**

## 2016 ГОД - ГОД РОССИЙСКОГО КИНО



Президент РФ Владимир Путин подписал указ от 7 октября 2015 г. № 503 “О проведении в Российской Федерации Года российского кино”.

Согласно документу, в целях привлечения внимания общества к российскому кинематографу решено провести в 2016 году в РФ Год российского кино. Напомним, ранее в нашей стране были проведены Год литературы (2015 год), Год культуры (2014 год), Год охраны окружающей среды (2013 год), Год российской истории (2012 год) и т. д.

Власти планируют провести комплекс мер, направленных на популяризацию российского кино, его защиты от нарушения авторских прав, увеличение количества выпускаемых фильмов, модернизацию действующих киностудий расширения сети кинотеатров в стране.

В правительстве считают, что объявление 2016 года годом российского кино станет логичным продолжением государственной политики популяризации, повышения уровня и значения для общества одной из самых важных гуманитарных отраслей.



## «Помогите птицам»

**Природа нуждается в нашей защите, нашей помощи. И это дело не только взрослых, но и школьников.**

Ребята нашего класса уже давно помогают зимующим птицам: делают кормушки, ведут подкормку птиц, как около школ, так и на Синичкиной аллее. Много положительных эмоций приносят синички, воробьи, голуби, которые с радостью принимают нашу помощь. Ребята чувствуют себя причастными к доброму делу, которое они делают - не дают умереть с голоду нашим пернатым друзьям.

Важно привлекать к этому делу как можно больше учащихся. Поэтому ребята из нашего класса подготовили сценку « Помогите птицам» и выступают с ней по классам.

Выдержки из мини-сочинений учащихся нашего класса на тему «Как я помогаю птицам зимой».

*Каждый день я приношу корм птицам к школьной кормушке, потому что зимой птицам трудно найти корм. Мне бы хотелось, чтобы каждый человек приносил птицам корм, и делать кормушки. Те люди, которые относятся к птицам равнодушно, мне очень не нравятся. Я бы хотел, чтобы таких людей было меньше.*

Мальцев Денис  
Когда наступают зимние



*холода, мы с родителями делаем кормушки. На каникулах мы ходили в лес и кормили птиц. Если их не кормить, то они умрут с голода. Кормите птиц зимой!*

Гусева Кира  
Зима - трудное время для птиц. Это потому, что вся земля покрыта снегом, и им негде взять корм. Мы с папой сделали кормушку, и я каждый день подкармливаю птичек. Очень радостно смотреть, как они клюют семечки.

Розгон Олеся

Пахомова Галина Петровна,  
учитель начальных классов



## Музей горного дела

**В новогодние каникулы учащиеся нашей школы побывали в одном из интересных для любопытного туриста мест Нижегородской области - в шахте по добыче гипса.**

Это действующая шахта, но в апреле 2006 года в ней был организован Музей горного дела, геологии и спелеологии, единственный в России, очень познавательный и необычный. Для школьников такой музей - наглядное пособие к урокам истории, химии и географии, ведь экспозиции этого музея предстают «живыми» иллюстрациями из учебников, к тому же всё можно увидеть очень близко и даже потрогать руками. Ребята смогли воочию посмотреть, как добываются полезные ископаемые, какие нужные в быту и промышленности вещи из них производят, узнали об истории

Арзамасского района Нижегородской области.

Началась экскурсия с выдачи настоящего, шахтерского оборудования. Всем была предоставлена возможность примерить и куртку, и каску, и взять в руки тяжелый шахтерский фонарик! В этом всем обмундировании ребята вместе с учителями: Таракановой Н.Г. и Потаповой М.А. отправились в шахту, по шпалам узкоколейки.

В процессе прогулки по шахте ребята слушали увлекательный рассказ экскурсовода, из которого они узнали историю горного дела в России, историю самих гипсовых месторождений.



Сам музей представляет собой несколько залов с различными тематическими экспозициями. Здесь и динозавров можно увидеть, прямоком из “затерянного мира”... И персонаж Бажова – хозяйка гипсовой горы предстает перед нами во всем своем величии! В одном из залов располагается коллекция минералов и горных пород, в другом представлена экспозиция на тему —

пещеры и спелеология.

Около часа мы были под землей и даже немного замерзли, но впечатления от посещения музея остались только самые положительные.

Также, после посещения шахты, можно побывать в мини зоопарке, здесь очень симпатичные зверюшки, которые всегда рады посетителям!

*Калетурина Ангелина,  
9 а класс*

## Новый формат развлечений

**В декабре наш 8“в” класс ездил в Нижний Новгород на «Квесты».**



«Квесты» – это новый формат развлечений, способный погрузить вас в атмосферу игры, из которой есть только один выход.

Найти его – и есть ваша задача. Мы поделились на четыре команды по пять человек. Нас запускали в комнаты через 10 минут, т.е. одна команда зашла, через десять мин следующая. У каждой команды было своё испытание. Было очень весело. У кого-то была комната сложная, где было много кодов на логику “Смерть в отеле”. У другой

команды была самая страшная комната. У 3 команды была комната, связанная с Египтом “Тайна Фараона”, а нашей команде досталась комната “Логово ведьмы”. Мы зашли и сразу начали искать ключ к следующей двери. Были разные колбочки, мисочки. Советуем ребятам там побывать, эмоции просто не передать словами. Нам понравилось, и мы собираемся съездить ещё разочек.

*Боровец Светлана,  
8 в класс*

# Авиамоделирование

## Я хочу рассказать вам о своём хобби



Вот уже седьмой год в Центре внешкольной работы им. А.С.Криворотовой я занимаюсь в кружке авиамоделирования. В нашем кружке есть две группы, два тренера. Те ребята, которые ходят давно, делают модели на выбор. Новички же простые модели, которые помогут им познакомиться с управлением и устройством радиоуправляемого самолета. Я занимаюсь у Чугунова Глеба Александровича. Этот вид спорта решил выбрать, потому что всегда интересовался самолетами. Также меня

привлекла зрелищность полетов моделей. За всё время моих занятий я очень часто участвовал в различных конкурсах, во многих из которых становился победителем. Ежегодно весной и летом проводятся соревнования по авиамоделированию, бывал я и в Казани, и в Санкт-Петербурге, и по Нижегородской области путешествовал. Последнее время областные соревнования проводятся в селе Большое Козино. Мои первые соревнования проходили в Нижегородской области, там я занял первое место.

Вторые соревнования были всероссийскими, в составе сборной Нижегородской области мы заняли 5 место. В мае 2015 года я ездил в Санкт-Петербург на первенство России в классе F5J среди юношей. Однако погода

в день соревнований была плохой, никто такого даже не ожидал. Был очень сильный ветер 8-12 метров в секунду. Мой самолет предназначен для полетов в штиль и очень слабый ветерок. Я закинул в самолет все свои грузики, но и этого было мало! Самолет просто сносило назад, стоять было тяжело. Во втором туре мой самолет чуть не унесло в лес, который был рядом. Конечно, я не занял призового места, но приобрел бесценный опыт полетов в сильный ветер. Самыми моими главными достижениями считаю, были первые места на областных и региональных соревнованиях, а также первое место на этапе кубка России.



Салеев Алексей,  
8 б класс



# Чемпион по пауэрлифтингу



**12-13 декабря в Нижнем Новгороде прошел открытый чемпионат Приволжского федерального округа по пауэрлифтингу, жиму лежа, становой тяге и народному жиму, который собрал большое количество спортсменов из нашего региона и других городов России.**



На этих соревнованиях ученик нашей школы Егор Мигунов стал победителем.

**- Егор, как долго ты занимаешься этим видом спорта?**

- Я занимаюсь почти год в фитнес-клубе Fit-studio.

**- Всего год, как же ты достиг таких успехов?**

- Я считаю, что

добиться успеха мне помогли усердные тренировки по 3 раза в неделю. Также благодаря моему тренеру Корытко Сергею Степановичу, который мотивирует меня каждую тренировку!

**- Почему решил заниматься именно пауэрлифтингом?**

- Этот вид спорта мне предложил папа. Я согласился попробовать, и мне это понравилось.

**- Каковы твои цели в спорте?**

- Мои цели - это победы на конкурсах различного масштаба.

**- Чем для тебя является спорт?**

- Спорт для меня - это не просто увлечение и полезное

времяпровождение. Спорт для меня - это, прежде всего, часть жизни.

**- Волновался перед выступлением?**

- Конечно, волнение присутствовало, ведь это мое первое соревнование. Для меня это было очень важно. Хотелось показать достойный результат тренировок.

**- Спасибо большое, Егор, желаю тебе успехов в дальнейшем.**



*Боброва Алла,  
8 б класс*



# Патриотизм у нас в крови

**16 декабря учащимся нашей школы посчастливилось побывать на довольно необычном и не столь распространённом, но весьма интересном мероприятии. Дом учащейся молодёжи организовал диспут (не часто у нас устраивают встречи подобного формата), посвящённый проблеме патриотизма.**

Для участия в дискуссии были приглашены ученики всех школ. Их было достаточно много, поэтому к началу мероприятия актовый зал был полон неравнодушных к судьбе нашей страны людей.

Диспут начался с довольно важного и актуального сегодня вопроса: что же, собственно, такое патриотизм? Естественно, сначала ребята затруднялись дать чёткий и осознанный ответ, но я думаю, немалую роль в этом сыграла обыкновенная робость. И все же, сформировалось общее мнение, что патриотизм – это, прежде всего, любовь к Родине несмотря ни на что.

Далее на слайде нам представили мнения различных политических деятелей и философов. Наиболее бурно обсуждались высказывания Дж. Кеннеди и В. В. Путина. Абсолютно все согласились со словами нашего президента, что для граждан России особенно



важны моральные устои, и именно они составляют стержень патриотизма.

Участники диспута уверены, что именно многочисленный народ нашей страны отличается необычайной силой духа, добротой и, что не удивительно, истинным патриотизмом.

Далее участников разделили на пять блоков-команд. Каждой была присвоена своя тема и дано несколько соответствующих вопросов, раскрывающих разные стороны патриотизма. По прошествии некоторого времени, предназначенного для совещания, несколько участников каждой из команд по очереди отвечали на вопросы. Ответы могли комментировать как приглашённые эксперты, так и все остальные ученики. И вот тут-то и разгорелась самая настоящая дискуссия. Разговор перестал носить форму “вопрос-ответ” и принял практически состязательный характер. Ребята все больше

оппонировали друг другу, высказывая свою точку зрения, и поверьте, каждая из них отражала разные стороны вопроса и заслуживала размышления.

Так или иначе, такой формат обсуждения проблемы довольно продуктивен. Участники диспута имели возможность не только показать свои знания, но и открыть для себя новые.

Лично для меня, патриотизм связан с безграничной гордостью за свою страну, готовностью защитить Отечество от любых посягательств. Это и любовь, и уважение к родной истории, культуре, соотечественникам. Поэтому необходимо проводить больше подобных мероприятий, помогающих понять такие обыденные, но важные истины, касающиеся каждого из нас и всего общества в целом.



*Исакова Татьяна,  
11 а класс*

# Новогоднее чудо

**В нашей школе становится традицией проведение мероприятий по развитию волонтерского движения.**



Большемурашкинская коррекционная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья обратилась к нам с просьбой: помочь оборудовать игровые комнаты для своих воспитанников, которые проживают на территории интерната круглогодично. В течение месяца (декабря) в школе проходила благотворительная акция «Новогоднее чудо». Учащиеся нашей школы собирали игрушки, канцтовары, книги. Новый год – это время чудес и исполнения желаний. Вот и мы решили совершить маленькое чудо для этих детишек. 21 января представители школы - интернат побывали у нас в гостях. Ребята начальной школы и среднего звена подготовили небольшое выступление и пожелали детишкам исполнения желаний!

Мы поговорили с учащимися нашей школы, узнали их мнение о том, полезны и нужны ли такие благотворительные акции.

*“Я думаю, что акции с участием детей нужны. Ребятам, которые попали в трудную ситуацию, надо помогать. В нашей школе*



*учится много ребят, которые откликнулись и принесли игрушки. Нужно творить добро, тогда и мир станет светлее и солнечнее!”* – поделилась с нами своим мнением Шабанова Варя.

*“Я принесла из дома игрушки и книги. Очень хочется помочь ребятам из коррекционной школы - интерната. В преддверии Нового года хочется сделать ребят счастливее, исполнить чьи-то желания, чтобы дети знали, что мечтам свойственно сбываться”,* – высказала свое мнение Розгон Олеся.

*“Я рассказала родителям об акции, которая проходит у нас в школе. Конечно же, и мама, и папа сказали, что обязательно нужно помочь ребятам. Мы собрали дома игрушки и книги, и я отнесла их в школу. Я считаю, что нужно делать добро другим, тогда и тебя в трудную минуту не оставят,”* – говорит Ерофеева Соня.

*Кучерук Наталия Анатольевна,  
учитель биологии*

