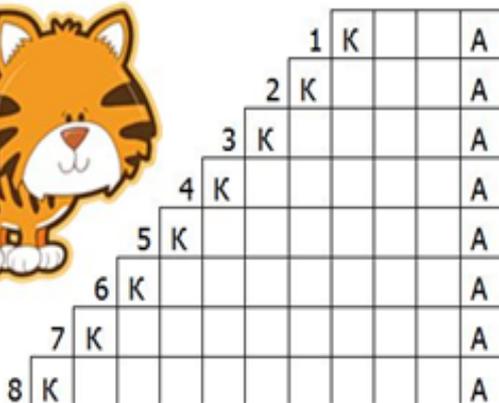


Кроссворд "Словесная лесенка"



- | | |
|---|--|
| 1. Утка
Айболита | 7. В н е з а п н о е
бедствие, трагедия |
| 2. Любительница
«Вискаса» | 8. Тайный провоз
товаров через границу |
| 3. Братец Тотоши | |
| 4. К р ы т ы й
цыганский экипаж | <i>Ответы: 1. Кика</i> |
| 5. Изделия из глины | <i>2. Киска 3. Какоша 4.</i> |
| 6. К у х о н н ы й
прибор для бодрящего
напитка | <i>Кибитка 5. Керамика</i> |
| | <i>6. Кофеварка 7.</i> |
| | <i>Катастрофа 8.</i> |
| | <i>Контрбанда</i> |

Анекдоты про школу

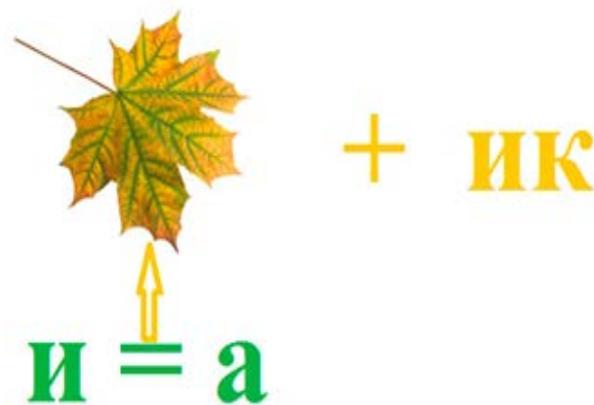
- | | |
|--|---|
| ***
Урок в школе.
- Кто прочитал
«Войну и мир»?
- А что, ее прочитать
надо было?
- Конечно.
- Ну вот! А я только
переписал!... | сфотографирую.
Сын:
Я с 1 сентября по май
не улыбаюсь.

Мать будит в школу
сына:
- Уроки сделал?
- Нет.
- А что тогда
дрыхнешь?
- Меньше знаешь -
крепче спишь!!!... |
| ***
1 сентября.
Говорю сыну:
- Улыбнись, я тебя | |

Ребусы



И = а



- Ответы: 1. Кисточка. Страничку подготовила
2. Клей. 3. Краски. 4. Малеваная Анна,
Ластик. 5. Доска 5а класс*

РЕДАКЦИЯ:

директор С. Н. Гашкова
зам. директора С. А. Фролова
редактор О.В.Правдина
корреспонденты:
А. Боброва, Анас. Малеваная,
Анна Малеваная, П. Рябова,
К. Абрамова, В. Солнцева,

В. Жихарев, С. Баранова,
А.Киселева, Н.А.Кучерук
верстка: И. Ковалева
адрес редакции:
ул. Парковая, 9а
МБОУ СШ № 8
Периодичность 1 раз в месяц
Печать:

собственная техника
МБОУ СШ №8
тираж 500 экземпляров

RSPR 52-01206-Г-01



при перепечатке материала
ссылка на "Новое поколение"
обязательна

Газета Совета учащихся МБОУ СМ №8 НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

город Кстово Нижегородская область

№ 2 (61) (октябрь) 2015



Гордость школы



С 13 по 23 августа в Таиланде, в городе Бангкоке, проходил Королевский Кубок мира по тайскому боксу 2015, на котором ученица нашей школы Соколова Екатерина стала чемпионкой. Я побеседовала с победительницей.

- Сколько лет ты занимаешься тайским боксом?

- Я занимаюсь с одиннадцати лет.

- Почему решила выбрать именно этот вид спорта?

- Часто смотрела по телевизору различные спортивные соревнования и заинтересовалась.

- Что помогло тебе победить?

- Мне всегда помогает поддержка родных, друзей и тренера.

- Волновалась перед боем?

- Конечно, ведь это мировой уровень, я защищала честь страны.

- Где занимаешься?

- Я занимаюсь во Всемирной Академии Самбо. Меня тренирует Крайнова Екатерина Сергеевна.

- Помнишь свое первое соревнование?

- Самые первые соревнования проходили в городе



Богородске, в 2013 году, я проиграла, но, так как я хорошо отбоксировала, поехала на первенство России в Анапу и там завоевала 1 место.

- Каких еще значительных успехов ты добилась?

- В 2014 году я выиграла Первенство России по тайскому боксу.

Также в 2014 году выполнила КМС на VII Всероссийском турнире по тайскому боксу "Кубки Содружества", выиграв 3 боя.

- Каковы твои цели в спорте?

- Моими целями является выиграть чемпионат Европы,

стать заслуженным мастером спорта, а потом стать тренером.

- Чем для тебя является спорт?

- Спорт для меня - это что-то большее, чем тренировки, победы.

Алла Боброва,
8 б класс



В номере:

стр. 2

Школьная жизнь.

Осенний сон Алисы.

Теперь ты - "Первоклассник".

стр.3

Благотворительная акция.

"Помогите нам выжить!"

стр. 4

Досуг.

Юные зрители в театре.

стр. 5

Хобби.

Быть аниматором - это призвание.

стр. 6

Ребятам о зверятах.

Мой друг Тотоша.

Деня - чемпион!

стр.7

Проба пера.

"Рябчик".

"Ода грачу"

стр.8

Зарядка для ума.

Осенний сон Алисы

«Осенний сон Алисы» – под таким названием провела свое мероприятие сборная команда учащихся 8 классов «Лидер класс» нашей школы. Проходила сказка тридцатого октября в актовом зале. Приглашенными зрителями были вторые и третьи классы.



Уже войдя в зал, ребята погрузились в летне-осеннюю атмосферу. Повсюду были бабочки, цветы и осенние листья. Подготовка к мероприятию была очень серьезной и тщательной. Хотелось предусмотреть все моменты. По заданию тема праздника связана с осенью. Решив сделать что-то оригинальное и необычное, всей командой было принято решение придумать и написать сценарий самим.

Чтобы заинтересовать зрителей, мы выбрали известных всем персонажей из произведения Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в стране чудес», которых, благодаря красочным костюмам, было несложно узнать.

Сценарий включал в себя песню, танцы, загадки и игры с залом. Вместе с Алисой, Летом, Осенью, Валетом и другими героями ребята путешествовали по стране чудес, выполняя разные задания и помогая установить справедливость. «Вы готовы погрузиться в мир сказки?» - начал мероприятие Чеширский

Кот со слугой Лета и Шляпником.

С этими героями дети прошли проверку, какой класс самый активный, и разучили «Дождь аплодисментов». После этого, сыграв в игру «Ипподром», помогли Алисе найти Королеву-Лето. Прозвучавшая в исполнении Королевы Лета и Слуги песня так воодушевила ребят, что они с легкостью отгадали загадки, чем доказали, что забыть лето никак нельзя. Чтобы перевести стрелки на символе равновесия, необходимо было станцевать «Соку бачи вира», с чем дети прекрасно справившись, помогли Валету расколдовать часы. Ответив на вопрос, что нужно делать, чтобы стать добрее, ребята научили Осень дружить. Закончилось мероприятие общим танцем «А над морем чайки».

По активным действиям зала была видна радость детей, что принесло нам множество положительных эмоций.

*Полина Рябова,
8а класс*



*Теперь ты -
«первоклассник»*

В начале октября Советом учащихся нашей школы в актовом зале были проведены концерты, посвященные началу учебного года для учеников начальных классов и торжественное посвящение в первоклассники.



Открывалось мероприятие песней в исполнении хора, а затем вместе с ученым котом и ведущими ребята прошли некоторые испытания. Решали задачки на уроке математики, вспоминали буквы на письме, повторили героев сказок на чтении и станцевали активные танцы в качестве перемены. После пройденных испытаний всеми героями праздника были произнесены пожелания успехов на дальнейшем школьном пути. А затем каждому ученику было вручено свидетельство первоклассника. Закончилось мероприятие торжественным обещанием дорожить честью школы, быть вежливыми и аккуратными, содержать всегда в порядке книжки, прописи, тетрадки и хорошо учить уроки.

*Алла Боброва,
8б класс*

“Рябчик”

Смешанный лес так волшебно шумит,
Чудная птица по лесу летит,
Рябчик-самец - очень пёстрая птица,
В жизни ему тот окрас пригодится!

Между ветвями, близко к стволу,
Рябчик ночует в любую пору.
Его не увидишь и не найдёшь,
Если услышишь, не разберёшь!

Завтракать любит Рябчик едой:
Ягоды, семя, букашки порой...
Любит водицу испить на пруду,
Песчаную ванну принять поутру!

Рябчик - подвижная птица у нас,
Бегаёт быстро в недобрый час!
Резво вступает с соперником в бой
За территорию, что занял собой!

С первой опавшей листвою Рябчик наш
Самку находит для жизни в снегах,
В глушь улетает он вместе с ней,
Вдвоём в холода и теплей, и светлей!

Зима наступила, холодно птицам.
На ветках деревьев им нужно томиться.
Ждут они снега побольше скорей!
Зароются в снег, станет сразу теплей!

Рябчики - птички весной распушатся,
Гнездо под кустом на земле заведут,
В июне птенцы начнут вылупляться.
И счастьем лесным всё наполнится тут!

*Одинцова Анна,
7г класс*



“Ода грачу”

Сижу, гляжу в окно в своей родной деревне,
Раздумье полон добрых, но мешает гвалт,
На улице моей повсюду на деревьях,
Грачи, предвестники весны-красы, галдят,

И, впрямь, весна пришла, в свои права вступая,
Нам солнца дарит теплый и забытый свет,
Грачи об этом дружно, громко возвещают,
Природой данный, выполняя свой завет.

Такое не заметить просто не возможно,
Хотя глашатай – грач совсем не птичий идеал,
И полюбить его, наверно, вам довольно сложно,
Но я вам повод, все же, и возможность дал...

Для важности всегда он в черном, строгом фраке,
Вглядитесь, как серьезен грач, и как умен,
Боец по жизни, он врагам не уступает в драке,
При том к птенцам своей заботой окрылен...

Грач учит их всему, чему его учили,
Парить, летать, вить гнезда и кричать,
Он носит им еду, покуда есть в нем силы,
Дает им все, что может в этой жизни дать...

Грач так красив, и так же гармонично безупречен,
Могучий клюв, размах крыла, перо к перу и
взгляд...

Он любит край родной и возразить себе тут
ничем,
С осенней стаей улетев, весной спешит назад...

Ведь здесь гнездо родное ждет, и ждут поля
родные,
Здесь он из желторотого птенца когда - то стал
грачом,

Чтоб это все увидеть и познать, ему любые
Весною перелеты, расстояния нипочем...

Я мало знаю и читал об этой птице тоже мало...
Хотя встречаю часто их на жизненном пути...
Но то, что я узнал о ней, во мне сейчас воззвало,
Желанье и возможность этот стих ей посвятить...

*Ванчинов Даниил,
7г класс*



Мой друг Тотоша!

Мой рассказ о коте, который живет в нашей семье.

У меня есть кот Тотоша сибирской породы. Когда я была маленькой, я называла его Тото. Моему коту уже 6 лет.

Я помню, как долго я просила маму и папу завести котенка. И вот этот день настал. Мы поехали за моим новым другом. Когда я его увидела в первый раз, он был похож на маленькую черную плюшевую игрушку. Тото плохо ел, постоянно пыкался мордочкой в молоко и смешно фыркал.

Когда он немного подрос, я стала часто с ним играть.

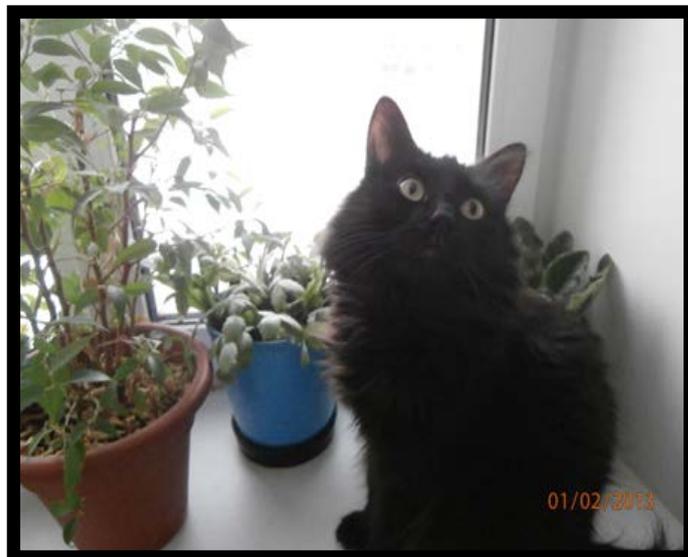
Мы бегали с ним по всей квартире наперегонки или катали

мячик. Теперь Тотоша стал совсем большим и серьезным котом, но все равно иногда ловит меня за ноги, когда я прохожу мимо.

Я сама ухаживаю за своим питомцем: расчесываю его и кормлю.

Спит Тотоша со мной. Он запрыгивает ко мне на кровать и ждет меня. Когда я ложусь, Тотоша ложится мне на грудь и начинает мурлыкать. Я глажу его по гладкой красивой шерстке. Минут через 10 Тотоша уходит спать в ноги, забирается под одеяло и засыпает, свернувшись клубочком.

А еще Тотоша часто учит со мной уроки:



запрыгивает на стол, ложится на тетрадь и лапой отбирает у меня ручку. Я очень люблю своего питомца. Он для меня – не живая игрушка, а настоящий

друг, пусть даже и не умеет разговаривать, а только мяукать и мурлыкать.

*Ксения Абрамова,
2б класс*

Деня – чемпион!

Хочу поделиться рассказом о маленьком друге.

У нас живет кот. Он член нашей семьи. Его зовут Деня. Он абиссинской породы. Мы его купили, когда ему было всего 2 месяца



Когда он был маленький, он был такой забавный, все время бегал по квартире, играл с моими игрушками.

Мы все его очень любим, заботимся о нем. Когда он болеет, мы очень переживаем.

Когда ему исполнился год, родители отвезли его в Нижний Новгород на выставку кошек, где

он получил титул чемпиона, привезли медали и дипломы.

Наш кот любит сидеть на подоконниках и смотреть в окно.

Я очень люблю своего домашнего питомца. Я люблю, когда он мурлычет свою песенку

*Варвара Солнцева,
3в класс*

«Помогите нам выжить!»

22 октября в актовом зале школы были подведены итоги благотворительной акции «Помогите нам выжить».



Бездомные собаки и кошки в Российских городах – это выброшенные домашние животные или их потомки, а большое количество бездомных собак является показателем падения ответственности владельцев и некомпетентности властей. В наше время люди стали деградировать, причем очень сильно. Любовь и сострадание к животному сменились на безразличие и равнодушие. Безответственность и равнодушие людей разрушают установленные связи между человеком и домашними животными. Неконтролируемое размножение, брошенное нежеланное потомство привело к появлению проблемы бездомных животных и дальнейшему её обострению в городских экосистемах. **Инициатором акции выступили учащиеся 8а класса. Мероприятие посвящено оказанию помощи бездомным животным, находящимся в приюте «Сострадание – НН». На протяжении месяца**



в школе проходила акция милосердия по отношению к бездомным животным. Ученики 8а класса выпустили газету «Помогите нам выжить», в которой рассказывалось о проблемах появления бездомных животных на улицах города и как им можно помочь. Ребята провели беседы среди учащихся начальной школы, рассказали о приюте для бездомных животных. Целью акции является сбор корма для бездомных собак и кошек. Сотрудники благотворительного фонда «Сострадание – НН» выразили благодарность ученикам за оказание помощи приюту.

Уважаемые ученики, если вы хотите помочь бездомным животным, просьба обращаться к учителю истории и старшей вожатой Ирине Александровне Выборновой или в каб.40 Кучерук Натальи Анатольевне!

Кучерук Наталья Анатольевна, учитель биологии



Домашние питомцы появляются в квартирах людей просто для того, чтобы внести в человеческое жильё немного радости.

В нашем мире множество бездомных животных. Они живут на улице, греются в подвалах и подъездах, ищут себе хозяина и вкусную еду на помойках, и... МЕЧТАЮТ о тёплом доме. Те, кто хоть когда-нибудь смотрел в глаза бездомной собаке, хорошо знают, какие они добрые, умные и печальные. Смотря на них, становится очень грустно и печально. Но как можно помочь им?! Самая малость вашей заботы, и у вас всё получится. От голода, болезней, от обиды бездомные собаки становятся злыми. Они кидаются на прохожих, могут их обидеть и даже сильно покусать. Это очень страшно!

Во многих городах существуют приюты для бездомных животных, но их слишком мало, они переполнены, и, кроме этого, нуждаются в кормах, лекарствах, финансовой и информационной поддержке, им требуются не только средства, но и люди, готовые поработать в приюте.

Давайте все вместе будем заботиться о наших братьях меньших, будем ответственнее к ним относиться. Не теряйте своих питомцев, не выбрасывайте их на улицу! И тогда их будет на улице меньше.

Ребята, не обижайте братьев наших меньших! Ведь они верят в нашу доброту...

Жихарев Вадим, 8а класс

Юные зрители в театре

15 октября 5 «А» класс посетил Театр Юного Зрителя (ТЮЗ).



Ездили мы на спектакль «Бемби». Он поставлен по известной сказке «Бемби», автором которой является Феликс Зальтен.

Актёры очень хорошо

подражали оленям. Они прыгали и бегали, как олени, спасаясь от людей или веселясь на полянке. На ногах у актеров была обувь, похожая на настоящие

копыта. Актёры очень хорошо играли роли, выражая различные чувства: страх, радость, злость, гордость. В зале был гул аплодисментов.

Когда Бемби засыпал, из-под свода сцены спускалась то ткань, похожая на тюль, то включался проектор. На проекторе можно было увидеть оленей, деревья, цветы. Когда Бемби просыпался, вновь начинались приключения.

Декорации были очень красивые, но неяркие, так как Бемби жил в лесу, а там было темно и мрачно. Они были выполнены в темно-зелёных, болотных и коричневых

цветах. Всё было очень красиво!!!

Представление продолжалось один час сорок минут, был антракт. Нам повезло - мы заняли первые и вторые ряды, нам было хорошо видно.

Представление нам очень понравилось, это были незабываемые впечатления!



Баранова Софья,
5а класс

Нижегородский кремль

Этот день мне запомнится надолго. Ура! Мы едем на экскурсию. Радостно заняв места в школьном автобусе, наш класс отправляется в Нижний Новгород.

Вот и древние стены Нижегородского кремля. Я столько раз была здесь с родителями, что и не думала узнать что-то новое. И вот мы поднялись на крепостные стены, не удержались и выглянули в бойницы. Так, наверное, видели мир русские воины. Много интересного и нового мы узнали о кремле. Оказывается, его построили более 500 лет назад! И руководил строительством итальянский архитектор Петр Фрязин. Оказывается, в нашем кремле изначально

было 14 башен! А вы знаете, почему одни башни круглые, а другие квадратные? Я теперь знаю. Через квадратные башни можно было проезжать в город и из него. Но больше всего меня захватила легенда об одной из башен. И название у неё отличается от других – Коромыслова башня.

Много интересного мы узнали ещё!!! Хотите и вы узнать? Окунитесь в историю Нижегородского Кремля!!!

Киселева Анастасия,
6б класс



Быть аниматором - это призвание!

Профессия аниматор ведет свою историю с довольно давних времен. Кто же такой аниматор, и где можно научиться им быть?



Аниматор - это человек, проводящий досугово-развлекательные мероприятия для публики. Сейчас эта профессиональная отрасль деятельности очень даже популярна. И для того, чтобы понять нравится ли Вам это - быть аниматором, достаточно прийти в клуб аниматоров в "Доме молодежи". Совсем недавно, я поняла, что мне интересно развлекать детей, принимать участие в каких-либо мероприятиях, и решила попробовать себя в этом деле.

Когда я пришла в клуб аниматоров «Антре»,



мне все было в новинку и казалось невероятно простым. Когда дошло дело до практики, и я поняла, что не так-то все легко, как может показаться изначально.

Мы стали проводить мероприятия, учились самостоятельно писать сценарии, работать в коллективе.

Естественно, через некоторое время я набрала опыт, какой бы он ни был, многое узнала. Самым интересным стало то, что аниматором может быть человек, обладающий практически любым талантом.

Несомненно, это занятие очень

интересное, развивающее и требующее постоянной работы.

Главное, что опыт, приобретенный во время участия в мероприятиях, помогает в дальнейшем.



*Малеваная Анастасия,
106 класс*