

История возникновения праздника 1 апреля!

1 апреля – практически единственный праздник, о наступлении которого вспомнят первыми скорее дети, а взрослые подхватят. Наверное, каждый человек хоть раз в жизни был инициатором розыгрыша на 1 апреля, или же жертвой, кому как повезет...

В простонародье этот день называют Днем смеха, Днем дурака и даже Днем весеннего солнцестояния. Это праздник, получивший широкую популярность в мире, его знают и в Америке, и в странах Европы, и даже на Востоке.

Откуда же повелось это буйство шуток, подколок и розыгрышей на 1 апреля? Как возник этот праздник?

Версий много, какая из них самая правдивая – разобраться практически невозможно, поэтому, вкратце упомянем о самых распространенных из них.

1. В Европе до 16 века, до перехода на григорианский календарь, новогодняя неделя совпадала с последней неделей марта. Отсюда появилась первая версия происхождения Дня смеха. Когда по указу французского короля, начало года стали официально отмечать



1 января, некоторые подданные продолжали праздновать его 1 апреля – по традиции, от незнания, упрямства и пр. А, как известно, гуляния проходили шумно, с маскарадом и розыгрышами. Таких людей стали называть «первоапрельскими дураками».

Отсюда и повелось, что 1 апреля стал Днем «дураков» или смеха.

2. Некоторые убеждены, что праздник

зародился еще во времена традиции Древнего Рима отмечать праздник глупых (не в апреле только, а в середине февраля). А другие считают, что истина скрыта в праздновании дня шуток 31 марта в Древней Индии.

3. Одна из версий появления веселого праздника 1 апреля гласит о том, что в Римской империи император Константин издал приказ, что один день в году государством будут править его придворные шуты. В первый такой день временным правителем стал скоморох Кугель, который приказал всем 1 апреля дурачиться и веселиться.

4. «Первоапрельская рыба» — очередная версия,

объясняющая появление Дня Смеха. Как-то раз неаполитанский король Монтерей попробовал рыбу, которая пришлась ему по вкусу. Через год, на тот же праздник, он снова попросил приглянувшееся блюдо, но точно такую же рыбу подданные повара найти не смогли. Они приготовили такое же блюдо, но из другой рыбы. Король подмену распознал, но на это лишь рассмеялся. Так и вошел в историю праздник розыгрышей и шуток – 1 апреля.

5. Существует версия, что праздник Шуток произошел от традиции празднования Дня весеннего равноденствия. В этот день в природе законы, почему-то, утрачивали свою силу. Да и в обществе многие начинали позволять себе ранее непозволительное, в том числе, и подшучивать над вышестоящими. А ведь в обычной жизни за такое можно было и лишиться жизненно важных органов.

А вы, как думаете, откуда пошла традиция празднования Дня Смеха?

**Правдина О.В.,
Шишкина Е.С.,
учителя русского
языка и литературы**

РЕДАКЦИЯ:

директор С. Н. Гашкова
редакторы О.В.Правдина,
Е.С.Шишкина
корреспонденты:
Н. Антонова,
А.Боброва, М.Зеленкова,
А.Буслаев, В.Соколов,
А.Малеваная, А.Сулимова,
Н.А.Кучерук

верстка: О.В.Правдина,

Е.С.Шишкина

адрес редакции:

ул. Парковая, 9а

МБОУ СОШ № 8

Периодичность 1 раз в месяц

Печать:

собственная техника МБОУ

СОШ №8

тираж 500 экземпляров

RSPR 52-01206-Г-01



при перепечатке материала ссылка на «Новое поколение» обязательна



Наша гордость!!!



20 марта в Центре внешкольной работы состоялся финал районного конкурса «Самый классный классный». Нашу школу представляла учитель начальных классов Юлия Николаевна Фадеева. Отлично справившись со всеми конкурсными заданиями, она заняла 1 место.



Юлия Николаевна, расскажите о конкурсе.

-Это была напряженная борьба учителей из семи школ. Конкурс проводился в два этапа. В первом – отборочном - этапе нужно было предоставить пакет материалов «Воспитательная система класса»: план воспитательной работы на год, методические разработки внеклассного мероприятия, рекламный буклет о классе. Второй – очный - тур представлял собой шоу-программу с проведением конкурсных испытаний:

1. «Какой я классный?!» - творческий портрет-визитка.

2. «Наши руки не для скуки» - работа с дидактическим пособием из подручных материалов и проведение обучающего элемента урока с его использованием.

Я подготовила увлекательную обучающую игру из флиса, которая

очень понравилась моим ученикам.

3. «Педагогическая квалификация» - тестирование педагогической компетенции участников.

4. «Здоровые дети – здоровое будущее» - использование здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися (практический аспект).

Как долго вы готовились?

Я считаю, что все два года, которые я работаю с моим классом, были подготовкой к конкурсу. Мы накопили опыт, сработались.

Это ваше первое участие в районном профессиональном конкурсе мастерства?

-Нет, до этого я участвовала в 2010 году в конкурсе «Вожатый года» и заняла 2 место.

Что показалось самым сложным и наиболее интересным?

-Самым сложным для меня

был заочный этап, предоставление правильно оформленных документов воспитательной системы класса. Самое интересное - это подготовка творческой визитки и само выступление с классом.

Какую цель вы перед собой ставили?

- Целью для меня была только победа.

Волновались ли Вы во время выступления?

-Разумеется, ведь я представляла школу, а это очень большая ответственность.

Предполагали, что выиграете?

-Не предполагала. Очень надеялась и старалась показать все, на что способна, но предположить, что одержу победу, не могла. Это стало для меня очень приятным неожиданным сюрпризом.

Чем стал для вас этот конкурс?

-Этот конкурс дал мне множество положительных эмоций, ярких впечатлений и новое достижение в моей работе.

Что помогло вам добиться успеха?

-Разумеется, огромная поддержка моей семьи, моих второклашек и коллег, которые помогали во всем: делились опытом, предлагали интересные идеи или же просто подбадривали, говорили, чтобы не волновалась, что все получится.

Что пожелаете будущим участникам конкурса?

-Будущим участникам конкурса я хочу пожелать верить в себя, показывать максимум своих способностей и, конечно, победы.

- Спасибо большое, желаю вам успехов в дальнейшем.

Боброва Алла, 7 а класс

В номере:

стр.1

**Наша гордость –
«Самый классный
классный!»**

стр.2

**Наши успехи
Учитель года!**

стр.3

**Школьная жизнь
«А по ночам мне
снится конь...»
“Boys us Girls”**

стр.4

**Хобби
«Игра на
фортепиано –
занятие для души»
Я рисую мир**

стр.5

**Школьный мир
“Точь-в-точь” по-
школьному**

стр. 6

**Школьный мир
И снова победа!
Дети – цветы
жизни!**

стр. 7

**Школьный мир
Зарядка для ума**

стр. 8

**Поздравляем
История
возникновения
праздника 1 апреля**

Учитель года!

Как много значит учитель для детей. Человек, который каждый день проводит с ребятами, с утра до вечера зарождаёт в них тягу к знаниям, добру. Чтобы показать всю важность профессии учитель, в Администрации Кстовского района 17 марта прошло мероприятие "Учитель года". Честь нашей школы защищала Морозова Ирина Анатольевна.



Под каждым кодом было зашифровано красивое и доброе слово или комплимент. Как приятно было заметить, что все присутствующие начали улыбаться и радоваться.

Работа с залом была на высшем уровне. Помощники Ирины Анатольевны раздали зрителям листочки, они писали на них слова, которые их обижают и слова, которые их радуют. Всем понравилось сравнивать результаты. Добрые и хорошие слова несут с собой положительную энергию, а отрицательные совершенно противоположную. "Плохие" слова участники отложили, ну а приятные оставили себе.

Школа №8 поздравляет Ирину Анатольевну с почетным 3 местом и желает успехов и удачи на подобных конкурсах в следующем году!

*Антонова Наталья,
9 а класс*

Задача, которую поставила перед собой Ирина Анатольевна - это донести до зрителей, какой силой обладает слово. Как важно говорить приятные и благодарственные выражения. Учитель предлагала всем присутствующим дарить улыбки своим ближним и просто приносить радость другим.

Вместе со своей командой Ирина Анатольевна исполнила песню на слова Булата Окуджавы "Давайте Восклицать". Зал пел вместе с ними. Атмосфера была невероятно непринужденной и душевной.

Также никто не забывал про информатику. В своем

мастер-классе Ирина Анатольевна создала шифры, которые нужно было разгадать с помощью предложенных инструкций.





Зарядка для ума!



Соколов Вадим,
8в класс

И снова победа!

28 марта 2015 года в Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии состоялось награждение победителей и участников регионального этапа V Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина».



Конкурс проводился с целью воспитания у молодежи идей патриотизма, национальной самоидентификации и гордости за свою малую Родину. В номинации «Традиции народов России» ученица 9а класса Малеваная Анастасия стала победителем регионального конкурса. Учитель

Ирина Александровна Выборнова заняла почетное 3 место.

Кучерук Наталья Анатольевна, учитель биологии



Дети - цветы жизни!

В.А. Сухомлинский говорил, что «добрые чувства должны уходить своими корнями в детство»... Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин... В детстве человек должен пройти эмоциональную школу - школу воспитания добрых чувств».

25 марта ученики 5а и детьми были собраны подарки в благотворительной акции «От сердца к сердцу». Родителями без попечительства

родителей. Это: детская одежда детям



до 3 лет, игрушки, канцтовары, памперсы и др, выпущена газета «Дети - цветы жизни», призывающая других учеников присоединиться к нашей акции. Большинство из нас понимают важность и необходимость формирования в детях таких качеств, как доброта, отзывчивость, милосердие.



Милосердие - это бескорыстная помощь нуждающимся, не требующая вознаграждения. Человек живёт не для одного себя и не для своей только пользы, но прежде всего для пользы тех, кто рядом с ним, для блага ближнего.

Кучерук Наталья Анатольевна, учитель биологии

«А по ночам мне снится конь...»



Вы когда-нибудь слышали об ипотерапии? Нет. Я вам расскажу!

Лошади - очень добрые и энергетические животные. Их умеренный шаг заставляет работать каждую группу мышц у человека. Это используют современные врачи, чтобы

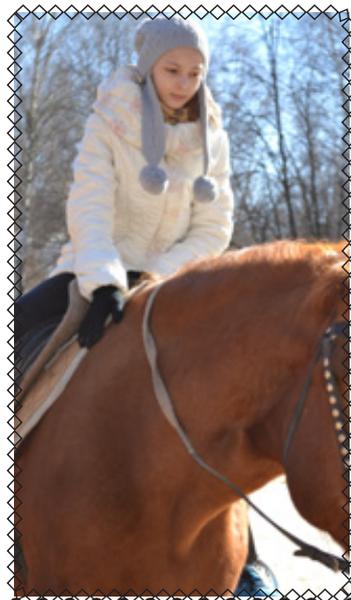
помочь больным при очень многих заболеваниях и вот числе после тяжелых травм или ДЦП. И эти люди начинали ходить! Поэтому, а может быть и не только лошади считаются лучшими друзьями и докторами людей.

И вот наша встреча с этими удивительными созданиями состоялась! В весенние каникулы наш класс съездил на экскурсию в конно-спортивный клуб «Станица Вольная». Когда огромные резные ворота с коваными подковами вместо ручек распахнулись, мы увидели стойбища прекрасных и ухоженных лошадей, кстати, их не сравнить с теми, что катают малышей по площади в праздничные дни! Там спокойно стояли кони ганноверской породы, орловские рысаки и советский тяжеловоз Бурушка. Нам рассказали, как появилась самая

красивая и выносливая порода – орловский рысак, как надо ухаживать за лошадьми, как их седлают. Нам позволили погладить каждого постояльца. Также мы узнали об основных стилях верховой езды – шаге, галопе, рыси, аллюре. Нас познакомили с основными видами конного спорта – выездкой, конкурном, джигитовкой. Каждый из нас смог попробовать себя в верховой езде (правда оседлать и Бурушку, и Тиража было нелегко – ведь высота крупы орловского рысака 1 м 50 см, а советский тяжеловоз чуть меньше). Но самое веселое нам оставили на потом! Нам разрешили угостить всех постояльцев конюшни. С высоты своего роста орловские рысаки аккуратно брали угощение, но только с открытой ладошки. А если протянуть угощение как обычно, то меринны могут и пальцы закусить! Наше угощение очень

понравилось! Каждая из лошадей была копытом или начинала ржать, если кто-то не угощал ее. Это была очень интересная экскурсия. И я знаю, что многие из ребят узнавали про занятия в клубе, чтобы всерьез заняться конным спортом – выездкой!

Сулимова Ангелина, 5 б класс



"Boys vs Girls"

Недавно участниками районного проекта "Лидер класс" нашей школы было проведено мероприятие "Boys us Girls". Это событие получилось интересным благодаря стараниям команды.

Предлагаю узнать, как подготавливалась эта работа.

- Скажите, каким образом к вам пришла идея о проведении этого мероприятия?

- Нам дали задание - подготовить мероприятие Мы провели очень большую работу. А также столкнулись с проблемой выбора, так как идей было много. Но после тщательного разбора мы оставили лишь два варианта: "Boys us Girl" и "Точь-в-Точь". В итоге было принято решение о проведении обоих мероприятий.

- Сложно ли было реализовать свои идеи?

- Да, нам было сложно. Мы искали учеников, которые могли бы принять участие,

писали сценарий, украшали актовый зал. Так как мы проводили два мероприятия ("Boys us Girl" для 7-х классов и "Точь-в-Точь" для 8-11-х классов), на наши плечи возлагалось вдвое больше ответственности.

- Воплощение такого мероприятия в жизнь, стало для вас работой или развлечением?

- Для нас это стало и работой, и развлечением. К нам пришло понимание, что значит работать в команде. Мы стали серьезнее относиться к тому, что мы делаем.

- Несомненно работать с публикой сложно. С какими трудностями вы столкнулись во время проведения

мероприятия?

- К счастью, зрители были активными и нам не пришлось "разогреть" их перед началом. Они громко аплодировали, смеялись и были активными? Когда зрители благодарные, появляется стимул к хорошей работе.

- Какой опыт вы получили во время работы?

- Мы долго не могли прийти к решению, которое нравилось бы все участникам команды. Каждый стоял на своем. Но мы быстро поняли, что отсутствие уважения друг к другу ни к чему хорошему не приведет.

- Как вы думаете, ваша работа достигла поставленной цели?

- Думаю, да. Мы все довольны своей работой. И зрители тоже довольны.



А это может значить лишь одно: у нас все получилось.

- Огромное спасибо организаторам этого замечательного мероприятия. Отличные ведущие, великолепное оформление также не были обделены вниманием зрителей. Давайте поддержим этот коллектив и пожелаем им непреходящей победы в конкурсе

Малеваная Анастасия, 9 а класс

"Игра на фортепиано - занятие для души"

Ученица 7а класса Екатерина Ярохно не только хорошо учится, участвует во внеклассных мероприятиях, но и увлекается игрой на фортепиано. Я побеседовала с Катей.



Поначалу мне это давалось нелегко, и я не хотела ходить. Но потом, благодаря моей учительнице, Кудрявцевой Вере Петровне, я понемногу научилась, и мне стало нравиться это занятие. Каждый раз я шла на занятие с удовольствием и очень часто играла дома.

- Почему ты решила выбрать именно фортепиано?

- Я выбирала между несколькими инструментами. Но всегда, когда я слышала фортепиано, мне

- Скажи, как ты заинтересовалась этим занятием?

- Еще когда была маленькой, я очень любила музыку и хотела научиться играть на каком-нибудь инструменте. Родители записали меня в музыкальную школу.

хотелось танцевать, до того нравилось его звучание.

- Любишь ли ты принимать участие в музыкальных конкурсах? Какое твое главное достижение?

- Участвовать в конкурсах очень люблю, ведь это возможность показать свои



способности, посмотреть на ошибки других, чтобы впредь самой их не допускать. Да и когда выигрываешь, очень приятно, что добилась лучшего результата. Думаю, мое главное достижение - это конкурс на лучшее исполнение пьес в 2010 году, где я заняла 1 место.

- Хочешь в будущем связать свою жизнь с этим занятием?

- Я считаю, что профессия должна быть посерьезней, а это скорее занятие для души.

- Какая музыка тебе нравится?

- Я люблю музыку мелодичную, плавную, напевную. Именно такую,

какую можно сыграть на фортепиано.

- Наверно, занятия занимали у тебя много времени, не было желания бросить это занятие?

- Да, иногда я очень уставала, но бросить никогда не хотела.

- Спасибо большое за интервью, желаю тебе в дальнейшем творческих успехов и побед на конкурсах разного уровня.

*Боброва Алла,
7 а класс*

Я рисую мир

Юная художница Арина Шарапова из 7 «а» класса ещё в детстве полюбила искусство. Она обучается в художественной школе, и я решила побеседовать с Ариной об её увлечении.

- Арина, почему именно рисование тебя так заинтересовало?

- Моя подруга очень красиво рисовала, я постоянно за ней наблюдала, и мне захотелось попробовать себя в этом деле. Сначала это было просто хобби, но потом моя мама записала меня в художественную школу, я прошла экзамен на поступление, и это стало моей страстью.

- Давно ли ты занимаешься этим?

- Я занимаюсь этим 4-ый год, в этом году будет выпускной в

художественной школе.

- Планируешь ли ты связать свою жизнь с рисованием?

- Да. Со следующего года я собираюсь ходить на курсы, чтобы в дальнейшем поступить в архитектурный университет.

- Что ты больше всего любишь рисовать?

- Я очень люблю живопись, а также построение фигур и чертежи домов.

- Тебе хотелось когда-нибудь бросить это занятие?

- Такое тоже случилось.

Я очень уставала, и у меня не хватало времени на школу. Но вскоре всё наладилось, и я продолжила заниматься любимым делом.

- Арина, ты любишь посещать картинные галереи?

- Очень люблю. Мне всегда интересно посмотреть на картины великих художников, ведь у каждого из них была какая-то изюминка в своих шедеврах.

- Большое спасибо за столь интересный рассказ. Я хочу пожелать тебе творческих успехов и,

конечно же, вдохновения, которое необходимо каждому талантливому человеку.

*Зеленкова
Мария, 7 а класс*



“Точь-в-точь” по-школьному!

Наша школа проводит много мероприятий в течение года, но праздничный концерт “Точь-в-точь”, которое подготовила команда “Лидер-класса”, запомнится надолго!

Все знают замечательную программу на “Первом канале”, где знаменитые люди пытаются максимально точно изобразить других известных людей, звезд эстрады. Наши ребята решили организовать такое шоу на сцене родной школы. Школьники смогли увидеть знаменитую группу “Хлеб”, Потапа и Настю Каменских, “The Rammstein”, Надежду Кадышеву, Артура Пирожкова, Ольгу Зарубину, группу “Мираж”, Мери Попинс... Но всеобщий восторг и невероятную



атмосферу подарила ребятам группа “Ранетки”! Наши “девчонки” из 11 класса так хорошо загримировались, что жюри до конца выступления не могли узнать, кто же мог скрываться под всем этим гримом. Мальчишки справились с заданием и получили все 20 баллов!

Абсолютно все выступления были оригинальными, непохожими на другие. У каждого артиста горели глаза, они не стеснялись, и не жалели своих сил, дарили радость зрителю. В зале царили атмосфера счастья и праздника, всем хотелось петь и танцевать, улыбки с лиц

не сходили ни на минуту.

Мероприятие “Точь-в-точь” было очень ответственным заданием для команды “Лидер-класса” нашей школы. Но игра стоила свеч, участники шоу полностью оправдали надежды и ожидания своих наставников. Концерт прошел на высшем уровне. Учителя еще очень долго будут вспоминать этот концерт с улыбками на лицах. Ведь они увидели своих любимых учеников с совсем другой стороны. Каждый ученик - это артист!

Наша школа говорит спасибо организаторам данного мероприятия, а так же желает команде 8 класса удачи!



*Антонова
Наталья, 9а класс*