**Департамент образования администрации Кстовского**

**муниципального района**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**ПРОЕКТ**

**«Культура здоровья в современной школе»**

**(проект по охране здоровья учителя)**

Научный руководитель:

О.С.Гладышева – доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО.

Авторы – разработчики проекта

С.Н. Гашкова, директор школы, Заслуженный учитель РФ.

Е.А. Сорокина, заместитель директора школы по УВР.

Нижегородская область

г.Кстово

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОУ** | МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов |
| **Адрес** | 6076575, Нижегородская область, г.Кстово, ул. Парковая, 9а |
| **Заказчик проекта** | Администрация, педагогический коллектив школы №8. |
| **Научный руководитель** | О.С.Гладышева – доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО |
| **Основная идея проекта** |  Данный проект позволит:* выявить негативные факторы, воздействующие на здоровье педагога, снизить их влияние;
* разработать модель профилактики и оздоровления педагогов в условиях образовательного учреждения.
 |
| **Проблема проекта** |  Учитель является ключевой фигурой учебно-воспитательного процесса, эффективность которого определяется не только профессиональной компетентностью педагога, но во многом зависит от его психического и физического благополучия, отношения к своему здоровью и здоровью учащихся. Личность учителя и его здоровье – главный инструмент педагогической деятельности. Здоровье учителя – основа эффективной работы современной школы. Только заинтересованный учитель, на собственном опыте познавший ценность здорового образа жизни, целенаправленной работы над своим здоровьем, может в полной мере передать знания учащимся и создать в школе здоровую среду и условия обучения. Проблему профессионального здоровья учителя следует рассматривать в контексте общей концепции охраны здоровья нации, так как именно от учителя в большой степени зависит здоровье подрастающего поколения. |
| **Цель проекта** | Выявить и обосновать организационно-педагогические условия формирования культуры здоровья педагогов.  |
| **Задачи проекта** | 1. Обосновать теоретико-методологические подходы к формированию культуры здоровья педагогов как инновационной деятельности школы.
2. Определить объективные и субъективные условия формирования культуры здоровья педагогов.
3. Изучить условия педагогической деятельности учителя, оказывающие влияние на психологическое здоровье, выявить причины нарушения психологического здоровья.
4. Разработать критерии и показатели сформированности культуры здоровья педагогов в условиях школы.
5. Осуществить медико-физиологический, социологический и психологический мониторинг состояния здоровья педагогов.
6. Создать условия для формирования устойчивой мотивации учителя к здоровому и продуктивному стилю жизни, формированию новой идеологии, утверждающей приоритетным направлением укрепление здоровья.
7. Обеспечить медико-психологической сопровождение деятельности педагога.
 |
| **Объект исследования** | Культура здоровья педагогов.  |
| **Предмет исследования** | Формирование культуры здоровья педагогов как инновационная деятельность школы. |
|  **Ожидаемые** **результаты** | 1. Разработка концепции формирования культуры здоровья педагогов как инновационной деятельности школы.
2. Определение организационно-педагогических условий и показателей формирования культуры здоровья педагогов школы.
3. Осуществление полноценной диспансеризации педагогических работников, раннее выявление отклонений в состоянии здоровья, своевременная коррекция отклонений и, как следствие, повышение индивидуального уровня здоровья педагога.
4. Снятие психологической напряженности в коллективе в результате положительной динамики уровня соматического здоровья и психоэмоционального состояния педагога.
5. Обоснование педагогической системы формирования культуры здоровья педагогов.
6. Формирование индивидуального здорового стиля жизни педагогов в условиях реальной профессиональной деятельности.
 |
| **Критерии результативности**  | По показателю «Физическое здоровье». * Динамика количества педагогов с хроническими заболеваниями, частота и тяжесть острых заболеваний; среднее количество пропущенных дней по болезни.
* Динамика уровня работоспособности.

По показателю «Психическое здоровье». * Динамика по тесту «Самочувствие, активность, настроение», уровень тревожности.

По показателю «Социальное здоровье».* Сформированность культуры здоровья.
* Уровень профессиональных притязаний.
* Качество обучающей деятельности.
* Уровень развития коммуникативных навыков.
* Двигательная активность.
 |
| **Срок реализации** | 2014г. – 2017г. |