**Департамент образования администрации Кстовского**

**муниципального района**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Проект деятельности МБОУ СОШ №8**

**как районного ресурсного центра**

**по проблемам здоровьесбережения в ОУ.**

**«Формирование сетевого взаимодействия**

**образовательных учреждений**

**Кстовского муниципального района**

**«Педагогика здоровья»**

Научный руководитель:

О.С.Гладышева – доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО.

Авторы – разработчики проекта

С.Н. Гашкова, директор школы, Заслуженный учитель РФ.

Е.А. Сорокина, заместитель директора школы по УВР.

Нижегородская область,

г.Кстово

1. **Обоснование необходимости проектирования сетевого взаимодействия ОУ района по охране здоровья детей.**

С 2010 года МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов является районным ресурсным центром по проблеме здоровьесбережения в образовании. В основу деятельности МБОУ СОШ №8 как опорной методической площадки по здоровьесбережению положена организация обучения различных категорий педагогических работников (директора школ, педагоги, психологи и социальные педагоги) по использованию в практике работы новейших достижений в области охраны здоровья школьников, оперативному овладению передовым опытом, новаторскими методами обучения и воспитания без потери здоровья. За время работы опорной методической площадки накопился большой положительный опыт работы во всех ОУ, участвующих в работе районного ресурсного центра. Это 14 школ района и 7 детских дошкольных учреждений. В этих ОУ появились программы по охране здоровья детей. В школах и дошкольных учреждениях района происходит поиск педагогических технологий, позволяющих решить задачу совмещения высокой продуктивности учебного процесса с такими педагогическими технологиями, которые позволяют сохранить, а в некоторых случаях и укрепить уровень имеющегося здоровья, как учащихся, так и педагогов.

Потребностью ОУ на данном этапе развития стало формирование сетевой организации методического и практического обеспечения здоровьесберегающей деятельности на районном уровне. У каждого образовательного учреждения имеется некоторый опыт в здоровьесбережении школьника. Сетевое взаимодействие при добровольном распределении направлений (разделов, блоков и т.п.) между членами сети даст возможность более глубокого изучения  и качественного приращения сетевого ресурса; формирования общесетевого ресурса. Опыт участников сети окажется востребованным не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора, который позволит увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то но­вым, способствующим эффективности дальнейшей работы. У участников сети будет наблюдаться потребность друг в друге,  в общении равных по статусу специалистов и учреждений.

В современных условиях реформирования системы образования в соответствии с инициативой «Наша новая школа» должны быть сформированы элементы целостной стратегии обновления системы общего образования. Предстоит разработать и внедрить новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения; создать модели использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; внедрить в практику сетевое взаимодействие учителей, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

При сетевой организации взаимодействия увеличится круг взаимодействия, а, следовательно, результаты работы станут более продуктивными и качественными. Сетевое взаимодействие позволит разрабатывать, апробировать и предлагать инновационные модели здоровьесберегающей деятельности в ОУ.

1. **Конкурентные преимущества участников сетевого взаимодействия.**
   1. Образовательные учреждения дополняют свою инновационную деятельность за счет инновационных моделей, разработанных и апробированных другими образовательными учреждениями, участниками сети.
   2. Совместное формирование и публикация тематических изданий по различным аспектам здоровьесберегающей деятельности, значимых для практиков других образовательных учреждений района и области, не входящих в сеть.
   3. Совместная организация и проведение семинаров, консультационных услуг по стратегиям инновационного развития в области охраны здоровья детей.
2. **Основные положения сетевого взаимодействия.**
3. Под сетевым взаимодействием понимается способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов. Эти ресурсы могут меняться в ходе взаимодействия.
4. Методическим центром для выстраивания сетевого взаимодействия ОУ района является МБОУ СОШ №8. Научное руководство осуществляют зав.кафедрой здоровьесбережения в образовании НИРО д.б.н., профессор О.С. Гладышева. Элементами сети, являются образовательные учреждения района, строящие свою деятельность на позиции охраны здоровья детей, внедряющие новую модель здоровья учащихся и воспитанников, позволяющую обеспечить сохранение и укрепление их здоровья на протяжении всего процесса обучения и воспитания.
5. Конкретной формой организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений является инновационная площадка. Статус инновационной площадки определяется в двух аспектах:
   * Первый уровень сети – инновационные площадки, занимающиеся разработкой концептуальной модели здоровьесберегающей деятельности.
   * Второй уровень сети – инновационные площадки, занимающиеся трансляцией концептуальных моделей и их перепроектированием под специфику конкретного учреждения.
6. Модель сетевого взаимодействия подвижна, предполагается ее реформирование в зависимости от потребностей ОУ.
7. Управляющим органом сетевого взаимодействия является Координационный Совет сети. Его ключевые функции - экспертная деятельность и поиск возможности открытия наработок участников сети для всех ОУ района.
8. **Цель и задачи сетевого проекта.**

Цель сетевого проекта – создание инновационной модели здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений района, в рамках которой каждый участник сети (ОУ) занимает определенную профессионально-деятельностную позицию.

Задачи.

* 1. Определение ОУ ведущей идеи участия в сети, а также способов достижения своего интереса в рамках сетевых возможностей.
  2. Активизация опытно-экспериментальной и проектной деятельности в ОУ района.
  3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обеспечения здоровья учащихся.
  4. Создание научно-методической базы для практического обеспечения деятельности ОУ, реализующих программу охраны здоровья детей.
  5. Представление открытого доступа к ресурсам участников проекта.
  6. Отработка модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений района для совместной реализации педагогических инноваций, образовательных проектов, экспериментов и программ по охране здоровья учащихся и воспитанников.
  7. Создание инновационной модели здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений района.

1. **Ожидаемые результаты.**
2. Полное обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы в области обеспечения здоровья учащихся во всех учреждениях сети.
3. Обеспечение равных возможностей пользования методическими и другими ресурсами всех субъектов образовательного процесса, научной и научно-методической деятельности, осуществляемой в рамках сетевого взаимодействия по вопросам здоровья.
4. Расширение возможностей для повышения квалификации работников общеобразовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с потребностями развивающейся системы образования в области сохранения здоровья школьников.
5. Определение статуса образовательного учреждения, участника сетевого проекта, в качестве районной экспериментальной площадки как новой формы инновационного развития.
6. Объединение усилий и возможностей образовательных учреждений сети для использования в своей деятельности современных информационных технологий.