ПЛАН-КОНСПЕКТ

УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

ПО ТЕМЕ «Teens and beens»

Учебник: Английский язык Нового Тысячелетия 9 класс. О.Л.Гроза

Учитель английского языка: Тимофеева Ольга Викторовна

Тип урока: урок формирования новых знаний.

Цель обучения:  
Формирование у учащихся новых понятий и способов действия по теме «Загрязнение окружающей среды»

Цель воспитания:

Формирование у учащихся ответственности за свои поступки.

Цель развития:

Создать условия для развития познавательных процессов у детей.

Задачи:

Организация взаимодействия учащихся в диалогическом высказывании и в работе в группах; усвоение знаний по различным видам окружающей среды; усвоение навыков разговорной речи.

Техническое оборудование:

-CD проигрыватель и диск CD

-электронные словари

Технологии:

Метод case study

Структура и ход урока

Перед началом урока ученики делятся на мини-группы ( по принципу посадки на уроке)

1.Учащиеся знакомятся с темой урока «Подростки и мусорки» через описание картинки (стр22 №1)

2. Try to guess the meaning of the following words, read the definition. (Попытайтесь догадаться о значении следующих слов/фраз)

Перед началом работы с кейсом учащиеся знакомятся с новой лексикой для предварительного обеспечения понимания текста/проблематики

приложение №1

culprit

* peer pressure
* wrapper
* litter
* rubbish
* waste
* garbage

|  |
| --- |
|  |

3. Find the proper variant (найдите правильный вариант перевода)

Задание направлено на проверку тех знаний, которые были получены в предыдущем (задание на сопоставление)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Explain the underlined words/phrases in the text. (объясните значение  выделенных слов/фраз в тексте, используя выделенные слова/фразы, закончите следующие предложения) (стр.22 №2a, ). Учащимся предлагается выполнить задание на усвоение новой лексики вне контекста данной проблематики.

5. Read the case study (A-B) Answer the questions. (стр. 22 № 2)

(стр.7 №1b) (Прочитайте следующие описания поведения подростков на улице и ответьте на вопросы).

Учащиеся читают текст и отвечают на заданный вопрос. Цель- удостоверится в полном понимании учащимися текста/проблемы и умения сопоставления .

6. Now make a description of yourself (Составьте описание о себе в данной ситуации сравните его с другими учащимися)

Для полного понимания текста предлагается обсудить решение данной проблемы между группами. Учащиеся читают свои тезисы вслух.

7. Decide what you should do to solve the problem in your area (Что необходимо сделать, чтобы решить данную проблему)

Учащиеся внутри группы находят пути решения для каждого из кейсов, после чего происходит межгрупповое обсуждение.

8. В качестве домашнего задания учащимся предлагается выполнить презентации в PowerPoint по различным аспектам загрязнения окружающей среды.

9. Подведение итогов урока, выставление отметок.