

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Утверждено
Приказом директора школы
от 6.03.2014г. № 185 С

Публичный доклад

МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов

«Итоги реализации программы развития школы за 2013 год»

(Обсуждение доклада перед педагогами, родителями и общественностью города

состоялось 28.03.2014г.)

Кстово

февраль 2014

Паспорт школы

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – бюджетное учреждение вид - школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Кстовского муниципального района
Год основания	1992 год
Кем, когда, где зарегистрировано ОУ	Распоряжением администрации Кстовского муниципального района №248-р от 08.02.2008г.
Юридический адрес	607767 Нижегородская область, г. Кстово, ул. Парковая, д.9а
Телефон/ факс	(831 - 45) 3-05-44
E-mail	school8kst@mail.ru
Сайт	http://www.school8kstovo.ru
ФИО директора школы	Гашкова Светлана Николаевна
Банковские реквизиты	Наименование Банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г.Нижний Новгород л/с №20074542008 ИНН 5250009904 КПП 525001001 БИК 042202001 р/сч 40701810022021000044
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	52 АД 277803 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 19.01.2012
Лицензия	СЕРИЯ 52 №002512, регистрационный номер 10103 от 06 марта 2012 бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области
Аккредитация	Свидетельство 52А01 №0000043 регистрационный номер 1402 от 12.11.2012г. до 30.06.2014 выдано Министерством образования Нижегородской области

Структура
общеобразовательного
учреждения

1. Учебный центр: 43 учебных кабинета

- 18 классов начальной школы,
- 25 классов 2-ой и 3-ей ступеней,
- 6 классов с углубленным изучением математики, что составляет 50% от общего количества учащихся выпускных классов.
- 2 спортивных зала, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка,
- 3 мастерские обслуживающего и технического труда,
- 2 кабинета информатики,
- 3 стационарных мобильных класса, электронный читальный зал.

2. Научно методический центр

научно-методический совет;
Проектный совет школы;
координационно-методические советы (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, проблемам воспитания школьников);
консультативный пункт районного ресурсного центра по здоровьесбережению в образовании;
кафедры (семейного воспитания; математики, физики, информатики; учителей начальных классов);
школьные методические объединения (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, предметов естественного цикла; учителей общественных дисциплин, технологии, классных руководителей, учителей физической культуры);
творческие группы по экспериментальным программам;
совет наставников;
аттестационная комиссия.

3. Центр качества образования.

4. Детский оздоровительный комплекс.

Центр восстановительного лечения

ароматерапия;
массаж;
светолечение;
ингаляция;
электролечение;
магнитная терапия;

	лечебная физкультура;
	стоматология; фитотерапия. <u>Водолечебница:</u> душевое отделение; ванное отделение; два плавательных бассейна (большой и малый). <u>Социально-психологическая служба:</u> медико-психолого-педагогический консилиум; социальный педагог; педагог-психолог; логопед; совет по профилактике безнадзорности и правонарушений; <u>Физкультурно - спортивный комплекс:</u> -2 спортивных зала, - комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, - тренажерный зал. Спортивное сообщество учителей, родителей и учащихся «Содружество ради здоровья». <u>5. Медиациентр.</u> 2 компьютерных класса; 3 компьютерных класса Classmate в начальной школе; 2 компьютерных класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе; 1 мобильный класс в средней школе; лекционный зал с персональными мониторами и мультимедийным оборудованием; школьный сайт; беспроводная система передачи данных (Wi-Fi); спутниковое телевидение; <u>6. Школьный информационно-издательский центр:</u> школьное радио; школьное кабельное телевидение; мини-типография; 3 школьные газеты («Новое поколение», «Общество резвых и здоровых», «Родительская газета»); школьный информационно-методический журнал «Наша новая школа»;

	школьный информационно-рекламный журнал «Каникулы на «Острове Детства»; литературный альманах «Корабль детства». <u>7. Библиотечно-информационный центр:</u> электронная библиотека; медiateка; библиотека с фондом учебной литературы – 13871 экземпляров; электронный читальный зал. <u>8. Центр дополнительного образования:</u> научное общество учащихся; индивидуальные и групповые занятия; кружки культурно-досугового блока Центра дополнительного образования. <u>9. Киноконцертный зал</u> <u>10. Столовая</u> <u>11. Школьное автохозяйство</u>
Режим функционирования	Обучение проводится в две смены. Первая смена с 8.00 до 13.10 Вторая смена с 13.40 до 18.55 Урок 45 минут (1 классы); 40 минут (2-11 класс) Шестидневная учебная неделя в 4-11 классах, пятидневная - в 1-3 классах
Формы образования	Очная форма обучения Обучение по индивидуальным учебным планам на дому
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива. Совет школы. Педагогический совет. Родительская конференция. Совет родителей. Большой ученический совет
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	Бюджет учреждения – исполнено за 2013г. 37457833,55 руб. Фонд заработной платы – 26564263,47 руб. Расходы на питание. С 7 до 10 лет: завтрак – 35 руб.; обед – 50 руб. С 11 до 17 лет: завтрак – 40 руб.; обед – 55 руб. Расходы на приобретение учебной и методической литературы в 2013 году – 1837928,41 руб. Помещение и его состояние: 3-х этажное здание с общей площадью 6814,2м², год постройки – 1992г. Тип здания – типовой, панельный. Технологическая оснащенность:

	количество персональных компьютеров – 211, в т.ч 60 стационарных, 115 ноутбуков (из них 77 СМРС в начальной школе); число компьютеров, подключенных к Интернету – 130; Библиотечный фонд школы: учебный фонд - 13871 экз.; худ.литература- 6126 экз. диски 420 экз. 30 классов - 1782 м² Пищеблок - 759,6 м² 2 мастерские по 80 м² Кабинет обслуживающего труда - 60 м² Класс хореографии - 84 м² 2 спортивных зала с общей площадью 576 кв.м. (каждый имеет площадь 24 X 12 = 288 кв.м.) Медицентр- 59,4 м² Школьный центр восстановительного лечения - 385,6 м² Стоматологический кабинет - 36 м² Тренажёрный зал - 59,4 м² 2 бассейна: большой с площадью акватории 25 x 8,5 = 212,5 кв.м.; малый с площадью акватории 10 x 6,5 = 65 кв.м. Общая площадь акватории бассейнов – 277,5 кв.м. 3 кабинета по 36 м² для кружковой работы. Комплексная спортивная площадка-1875 кв. м. Киноконцертный зал 252 м²
Всего в школе	62 педагогических работника
Из них:	
учителей	59 чел. (95%)
тренер-преподаватель	1 чел. (1,6%)
педагог-психолог	1 чел. (1,6%)
социальный педагог	1 чел. (1,6%)
Высшее образование имеют	51 чел. (82,26%)
Среднее профессиональное образование имеют	11 чел. (17,74%)
Высшую квалификационную категорию имеют:	4 чел. (6,45%)
Первую квалификационную категорию имеют	31 чел. (50%)
Вторую квалификационную категорию имеют	3 чел. (4,84%)
Не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет	17 чел. (27,42%)
Соответствует занимаемой должности	7 чел. (11,29%)

Научные руководители	8 • В.И. Слободчиков, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО. • Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГОУ ДПО НИРО. • Л.А.Шевцова, к.п.н., зав. кафедрой информационных технологий и дистанционного обучения ГОУ ДПО НИРО. • О.С.Гладышева, профессор, доктор биологических наук, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО. • Чичикин В.Т., профессор, доктор педагогических наук, зав. кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ ГОУ ДПО НИРО. • С.А.Фадеева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГОУ ДПО НИРО. • Р.А. Маткинский, к.м.н., специалист областного научно-консультативного центра по медико-педагогическому обеспечению детей и подростков образовательных учреждений при ННИИДГ Росздрава. • В.Ю. Еремина, заведующая лабораторией оценки качества образовательных услуг, к.п.н.
Заслуженный учитель РФ	2 (Гашкова С.Н., Долгополова Г.А.)
Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1 (Гашкова С.Н.)
Отличник просвещения	2 (Гашкова С.Н., Кузнецова В.П.)
Почетный работник общего образования РФ	6 (Абдурашитова Н.Ш., Долгополова Г.А., Ягодина Г.Е., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Потапова М.А.)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8 (Потапова М.А., Ягодина Г.Е., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Гвоздиков Т.Г., Кучерук Н.А., Веселова Е.В., Пахомова Г.П.)

Позиционирование МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов и его миссия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов начала свое существование с 1992 года. За этот период она неоднократно меняла свое название и статус: от средней школы до муниципального общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (Лицензия 52 №002512, регистрационный номер 10103 от 06 марта 2012, бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области).

Учредителем школы выступает администрация Кстовского муниципального района. Образовательное учреждение зарегистрировано распоряжением администрации Кстовского муниципального района 08.02.2008. № 248-р. Изменение статуса образовательного учреждения отражает как процессы реформирования системы российского образования, так и потребности меняющегося социума.

Школа объединяет два здания: учебный корпус, построенный в 1992 году по типовому проекту, и детский оздоровительный комплекс, вступивший в эксплуатацию в декабре 2006г. Территория школы включает пришкольный участок с цветочными клумбами, спортивную площадку, которой активно пользуется местное население.

МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов находится в 7 микрорайоне г. Кстово. Это строящийся микрорайон города на берегу Волги. В микрорайоне 4 улицы, сеть магазинов, почта, аптеки, коммерческий банк, Дом учащейся молодежи. Других образовательных, культурно-просветительных, оздоровительных учреждений и крупных промышленных предприятий нет. Жизненное пространство школьного коллектива централизовано вокруг структурных подразделений школы:

1. Учебный центр: 43 учебных кабинета

- 18 классов начальной школы, 25 классов 2-ой и 3-ей ступеней, 6 классов с углубленным изучением математики, что составляет 50% от общего количества учащихся выпускных классов;
- 2 спортивных зала, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка;
- 3 мастерские обслуживающего и технического труда;
- 2 кабинета информатики;
- 3 стационарных мобильных класса;
- электронный читальный зал.

2. Научно методический центр

- научно-методический совет;
- Проектный совет школы;
- координационно-методические советы (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, проблемам воспитания школьников);
- консультативный пункт районного ресурсного центра по здоровьесбережению в образовании;
- кафедры (семейного воспитания; математики, физики, информатики; учителей начальных классов);
- школьные методические объединения (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, предметов естественного цикла; учителей общественных дисциплин, технологии, классных руководителей, учителей физической культуры); творческие группы по экспериментальным программам;
- совет наставников;
- аттестационная комиссия.

3. Центр оценки внутренней системы качества образования.

4. Детский оздоровительный комплекс.

Центр восстановительного лечения:

- ароматерапия;

- массаж;
- светолечение;
- ингаляция;
- электролечение;
- магнитная терапия;
- лечебная физкультура;
- стоматология;
- фитотерапия.

Водолечебница:

- душевое отделение;
- ванное отделение;
- два плавательных бассейна (большой и малый).

Центр социально-психологической поддержки:

- медико-психолого-педагогический консилиум;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- логопед;
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Физкультурно - спортивный комплекс:

- 2 спортивных зала;
- комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием;
- тренажерный зал;
- 2 плавательных бассейна (большой и малый);
- спортивное сообщество учителей, родителей и учащихся «Содружество ради здоровья».

5. Медиацентр.

- 2 компьютерных класса;
- 3 компьютерных класса Classmate в начальной школе;
- 2 компьютерных класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе;
- 1 мобильный класс в средней школе;
- лекционный зал с персональными мониторами и мультимедийным оборудованием;
- школьный сайт;
- беспроводная система передачи данных (Wi-Fi);
- спутниковое телевидение.

6. Школьный информационно-издательский центр:

- школьное радио;
- школьное кабельное телевидение;
- мини-типография;
- 3 школьные газеты («Новое поколение», «Общество резвых и здоровых», «Родительская газета»);
- школьный информационно-методический журнал «Наша новая школа»;
- школьный информационно-рекламный журнал «Каникулы на «Острове Детства»;
- литературный альманах «Корабль детства».

7. Библиотечно-информационный центр:

- электронная библиотека;
- медиатека;
- библиотека с фондом учебной литературы – 13871 экземпляров;
- электронный читальный зал.

8. Центр дополнительного образования:

- научное общество учащихся;
- индивидуальные и групповые занятия;
- кружки культурно-досугового блока Центра дополнительного образования.

9. Киноконцертный зал

10. Столовая

11. Школьное автохозяйство

Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- углубленного изучения математики.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2года).

Формы получения образования - очная и по индивидуальным учебным планам на дому (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Цель и основные задачи образовательной деятельности МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов

Миссия школы. Развитие и воспитание личности, устойчиво ориентированной на успех в интеллектуальной, творческой и социальной деятельности, способной к самоопределению, самоорганизации, самореализации и самооценке себя в своем неповторимом своеобразии и многообразии.

Цель: Обеспечить целенаправленное, комплексное, эффективное использование и развитие всех образовательных ресурсов, перевод их в состояние условий обеспечения качества образования в соответствии с приоритетами и целями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи:

1. Повысить качество образования обучающихся через реализацию Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и программу развития МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов как центра инновационного образования.
2. Разработать и апробировать эффективную систему управления инновационными изменениями с согласованной системой критериев оценки результативности и качества образовательных услуг и методик проведения мониторинга по выявлению образовательных потребностей учащихся и социального заказа.
3. Создать условия для эффективной реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивающих равные возможности получения качественного начального общего образования.
4. Обеспечить систему мониторинга за качеством образования и освоением обучающимися программного материала учебных дисциплин.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через усиление работы в методических объединениях, кафедрах, проблемных и творческих группах, научно-методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
6. Создать необходимые условия для реализации инновационного проекта «Модель проектно-солидарного управления» (участника федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования»).
7. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.
8. Обеспечить единое здоровьесберегающее пространство, обеспечивающее развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей.
9. Развивать социальное партнерство в проектировании здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей требованиям заказчиков образовательных услуг.
10. Обеспечить эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих оптимальное соотношение бюджетных, внебюджетных и конкурсных источников финансирования деятельности ОУ.
11. Создать необходимые условия для внешней презентации деятельности инновационной команды педагогов во внешнем социально-педагогическом окружении.
12. Использовать новые информационные системы и образовательные технологии, применять дистанционные и интерактивные методы организации образовательного процесса как необходимое условие успешной реализации проекта «Цифровая школа».
13. Реализовать основные направления школьной воспитательной системы «Школа нравственного развития личности».

Ожидаемые результаты:

Обучающий эффект: получение обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования; получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательный эффект: формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному обучению; формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению; формирование навыков культуры общения, коллективизма; формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни, развитие духовности школьников.

Социальный эффект: мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности; правовое воспитание, профилактика негативного поведения; предоставление обществу социально воспитанного человека-гражданина и патриота, обладающего широким спектром социальных компетенций, адекватного современным условиям жизни.

Развивающий эффект: развитие творческих способностей учащихся в различных сферах жизнедеятельности человека; способностей получать, расширять и углублять собственные знания в различных областях; воспитание компетентной и духовно-нравственной личности, видящей смысл и цель своей жизни.

Оздоровительный эффект: привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений; профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта, снижение заболеваемости школьников и укрепление их здоровья.

Ресурсный эффект: оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями, программно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта; модернизация материально-технической базы школы в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе информационно-коммуникативных технологий, а также безопасных и комфортных условий деятельности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления развития

Федеральная инновационная площадка

«Проектно-сетевого института инновационного образования» по теме **«Модель проектно-солидарного управления»** Научный руководитель - Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 31 мая 2012г. № 123 «О вхождении школ Нижегородской области в Федеральную инновационную площадку ГБОУ ДПО НИРО «Проектно-сетевой институт инновационного образования», приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 30.08.2013 №520 «Об экспериментальной работе в образовательных учреждениях Кстовского муниципального района в 2013-2014 уч. году», приказ ОУ от 20.09.2013г. №596С «Об организации инновационной и экспериментальной деятельности». Отв. Долгополова Г.А.

Региональная стажерская площадка

«Сетевой проект «Нижегородская школа – территория здоровья: новые границы на образовательной карте региона"». Научный руководитель – Гладышева О.С., профессор, доктор биологических наук, зав. лабораторией проблем здоровья в образовании в ГОУ ДПО НИРО. Приказ министерства образования Нижегородской области от 03.09.2013г. №2027 «Об организации экспериментального сетевого образовательного проекта "Нижегородская школа-территория здоровья: новые границы на образовательной карте региона", приказ ОУ от 20.09.2013г. №596С «Об организации инновационной и экспериментальной деятельности». Отв. Сорокина Е.А.

Региональный сетевой проект

«Сетевой образовательный экспериментальный проект «Нижегородская электронная школа (НЭШ)». Научный руководитель Л.А.Шевцова, к.п.н., зав. кафедрой информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 22.10.2013г. №133 «О реализации сетевого образовательного экспериментального проекта «Нижегородская электронная школа (НЭШ)». Отв. Фролова С.А.

Экспериментальные площадки ГБОУ ДПО НИРО

«Организационно-содержательное обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС». Научные руководители: Чичикин В.Т., профессор, доктор педагогических наук, зав. кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО; А.В. Зазнобин, старший преподаватель кафедры теории и методики физ.воспитания и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО . Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 29.08.2013г. №091-1 «Об организации экспериментальной деятельности на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2013-2014 учебном году», приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 30.08.2013 №520 «Об экспериментальной работе в образовательных учреждениях Кстовского муниципального района в 2013-2014 уч. году», приказ ОУ от 20.09.2013г. №596С «Об организации инновационной и экспериментальной деятельности». Отв. Сорокина Е.А.

«Научно-методическое сопровождение системы мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС». Научный руководитель Еремина В.Ю., к.п.н., заведующая

лабораторией оценки качества образовательных услуг. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 04.09.2013г. № 95 «Об организации экспериментальной деятельности на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2013-2014 учебном году», приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 30.08.2013 №520 «Об экспериментальной работе в образовательных учреждениях Кстовского муниципального района в 2013-2014 уч. году», приказ ОУ от 20.09.2013г. №596С «Об организации инновационной и экспериментальной деятельности».

Отв. Бакулина Т.А.

ПРОЕКТ перспективного развития образовательного учреждения «Стандарт – профессионализм – качество» на 2011 – 2015 гг. (на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»)

Цель проекта: Создание надежной и востребованной системы управления качеством школьного образования в условиях социокультурной модернизации образовательной системы школы (введения ФГОС общего среднего образования)

Задачи проекта:

1. Разработать и апробировать возрастно-сообразные модели организации образовательного процесса на каждой ступени образования, адекватные индивидуальным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества.
2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов школы за счет внедрения технологии научно-сервисного сопровождения инновационной деятельности.
3. Разработать и апробировать эффективную систему управления инновационными изменениями с согласованной системой критериев оценки результативности и качества образовательных услуг и методик проведения мониторинга по выявлению образовательных потребностей учащихся и социального заказа.
4. Создать современный ИКТ - комплекс, поддерживающий и обеспечивающий осуществление изменений в образовательной системе школы.
5. Обеспечить эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих оптимальное соотношение бюджетных, внебюджетных и конкурсных источников финансирования деятельности ОУ.
6. Создать необходимые условия для внешней презентации деятельности инновационной команды педагогов во внешнем социально-педагогическом окружении.

Основные достижения школы

- Стабильные результаты успеваемости (в течение последних 3-х лет - 100%).
- 20 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году.
- 67 победителей и призеров на региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах.
- Участие администрации и педагогов (26 чел.) школы в форумах, семинарах, конференциях всероссийского, регионального, муниципального уровня.
- Участие и победы пяти педагогических работников образовательного учреждения в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне.
- Опыт работы школы обобщен в сборниках НИРО, тезисах к докладам, СМИ (12 публикаций).
- Результаты экспериментальной деятельности представлены на Всероссийских, региональных и муниципальных конференциях и семинарах.
- Сетевое взаимодействие и диссеминация результатов экспериментальной деятельности.
- Проведение на базе школы семинаров регионального и муниципального уровней.

Состав учащихся в ОУ

На 1 сентября 2013-2014 учебного года в школе обучается 1004 учащихся. На первой ступени обучения- 441, на второй- 470 и на третьей ступени- 93.

141 учащийся (8-11) занимаются по программе углубленного изучения математики. Обучение ведется в две смены, в первую смену занимается 24 класса (596 учащихся), во 2 смену- 18 классов (408 обучающихся).

В школе преобладают представительницы женского пола: девочек 506 (50,4%), мальчиков – 498 (49,6%).

Набор учащихся в МБОУ СОШ №8 осуществляется преимущественно из микрорайона школы (97%). Основная причина переходов учащихся в другие школы – перемена места жительства. В 2012-2013 учебном году прибыло 35 учащихся, выбыло- 42.

Средняя наполняемость классов – 23,3 учащихся. Число классов, где наполняемость выше нормы, – 12.

Количество учащихся, классов по годам

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
учащихся	899	926	981	1004
классов	36	39	42	43

Профилактика асоциального поведения учащихся

В основе программного обеспечения профилактической работы в школе лежит Программа профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся *«Дороги, которые мы выбираем»* (на 2011 – 2014 уч. год).

Цель программы: развитие условий для успешной адаптации и социализации учащихся через систему профилактических мероприятий и пропаганду здорового образа жизни.

Основные направления Программы:

- ✓ ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- ✓ борьба с прогулами занятий;
- ✓ организация досуга учащихся;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ правовое воспитание;
- ✓ профилактика наркомании и токсикомании;
- ✓ предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации;
- ✓ работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ проведение индивидуальной воспитательной профилактической работы;
- ✓ проведение просветительской работы с педагогическим коллективом и родительской общественностью.

По каждому направлению разработаны планы мероприятий (по месяцам)

Банк данных по категории детей группы риска

В школе имеется банк данных по категории детей группы риска: каждым классным руководителем заполняется *социальный паспорт класса*. По итогам полученных сведений социальный педагог и заместитель директора по ВР получают информацию о количестве обучающихся и их родителей (законных представителей), входящих в состав «группы риска». Для каждого ребенка «группы риска» разрабатывается *план индивидуальной работы, карта реабилитации*. На обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ОДН, ВШК) заведены *«Дневники индивидуальной работы»*.

Для реализации механизмов межпрофессионального взаимодействия для решения проблем категории детей группы риска в школе созданы следующие структурные подразделения:

- ✓ Социально-психологическая служба
- ✓ Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся
- ✓ Социальная гостиная
- ✓ Психолого-медико-педагогический консилиум

Ежегодно разрабатывается и согласовывается **План совместных мероприятий МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов и ОДН ОМВД г. Кстово по работе с подростками, склонными к правонарушениям.**

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений	Заседание Педагогического совета школы от 31.10.2013г. (Протокол №3)	Приказ директора школы от 31.10.2013г. №717С
Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета	Заседание Педагогического совета школы от 31.10.2013г. (Протокол №3)	Приказ директора школы от 31.10.2013г. №717С

Приказом директора школы утвержден состав членов Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Утвержден План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (ежемесячный). Кроме традиционных заседаний Совета по профилактике, запланирована обширная методическая работа с педагогическим коллективом, массовая работа с учащимися.

Социальный паспорт школы.

№ п/п	Категория	Количество семей/детей по уровням			Общее количество
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1	Всего семей/всего детей	441	470	93	1004
2	Малообеспеченные семьи/в них детей/семьи, состоящие на учете в соц. защите	49/58/49	36/57/36	8/11/8	93/126/93
3	Многодетные семьи/в них детей/семьи, сост. на учете в соц. защите	28/89/28	19/67/16	12/36/9	59/182/53
4	Неполные семьи/в них детей	63/67	74/73	11/12	148/152
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей	1/4	2/6	1/2	3/10
6	Дети-инвалиды/из них обучаются	2	5	0	7
7	Опекаемые дети	5	6	1	12

8	Дети, находящиеся на контроле, склонные к правонарушениям/из них на учете в ПДН	0/0	11/3	0/0	3
9	Дети (7-15 лет), не обучающиеся в ОУ/количество семей	0/0	0/0	0/0	0/0
10	Дети иностранных граждан, временно зарегистрированных в РФ/кол-во семей	0/0	0/0	0/0	0/0
11	Дети, воспитывающиеся в семьях, стоящих на бирже труда/кол-во семей	4/2	4/4	1/1	9/7
12	Дети, воспитывающиеся в семьях переселенцев/количество семей	0/0	0/0	0/0	0
13	Дети, воспитывающиеся в семьях «чернобыльцев»/кол-во семей	0/0	1/1	0/0	1/1

Статистика правонарушений и преступлений:

Год	Правонарушения среди несовершеннолетних	Преступления среди несовершеннолетних
2011-2012	2	-
2012-2013	1	-
2013-2014	1	-

Занятость учащихся во внеурочное время

Занятость учащихся во внеурочное время реализуется посредством работы школьного Центра дополнительного образования «Радуга», участия учащихся во внеурочной деятельности в рамках классных воспитательных систем и в работе органов ученического самоуправления.

Дополнительное образование, в свою очередь, реализуется в форме кружковой деятельности художественно-эстетического направления, гражданско-патриотического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, культурологического, научно-технического, социально-педагогического, физкультурно-оздоровительного направлений, индивидуальных групповых занятий, предметных кружков, научных обществ учащихся.

Приоритетными направлениями развития дополнительного образования в школе являются: *удовлетворение потребностей детей и их родителей в образовательных дополнительных услугах, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, личностно-нравственное развитие учащихся, расширение границ взаимодействия со всеми организациями города, работа которых связана с физическим и духовным развитием детей и подростков.*

В то же время по-прежнему сохраняется актуальность создания коллективной творческой среды разновозрастного сотрудничества, в которой каждый учащийся школы

может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным. Первоочередной задачей на настоящий момент в данном направлении деятельности школы мы считаем *расширение границ взаимодействия со всеми организациями города, работа которых связана с физическим и духовным развитием детей и подростков, привлечение в школу работников культуры, искусства, тренеров.*

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО

В настоящее время для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности» (проект «Наша новая школа»). Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. **Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- ✓ определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;
- ✓ отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- ✓ проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- ✓ теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся как части общего уклада школьной жизни;
- ✓ определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- ✓ разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- ✓ овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- ✓ эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Содержание внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Мы рассматриваем обозначенные выше *направления* внеурочной деятельности как *содержательный ориентир* при построении соответствующих образовательных программ. А разработку и реализацию конкретных *форм* внеурочной деятельности школьников основываем на определенных *видах* внеурочной деятельности.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

План внеурочной деятельности 2013 – 2014 учебный год

1 класс

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	8
Кружок «Спортивные игры с элементами единоборств»	1	1	1	1	4
Плавание	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	4	4	4	4	16
Кружок «Азбука общения»	1	1	1	1	4
Кружок «Хоровое пение»	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Кружок «Мозаика творчества»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Азбука нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	2	2	2	2	8
Кружок «Занимательное краеведение»	1	1	1	1	4
Кружок «Юный эколог»	1	1	1	1	4

2 класс

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Спортивно-оздоровительное направление	4	4	4	4	16
Плавание	1	1	1	1	4
Кружок «Спортивные игры с элементами единоборств»	2	2	2	2	8
Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	3	3	3	3	12
Кружок «Хоровое пение»	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Культпоходы, экскурсии, посещение театров, музеев	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Мир логики»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Азбука нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	2	2	2	2	8
Кружок «Волшебная мастерская»	1	1	1	1	4

3 класс

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Спортивно-оздоровительное направление	4	4	4	4	12
Плавание	1	1	1	1	4
Кружок «Спортивные игры с элементами единоборств»	2	2	2	2	8
Общекультурное направление	2	2	2	2	8
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Культопоходы, экскурсии, посещение театров, музеев	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	8
Кружок «Интел. Путь к успеху»	1	1	1	1	4
Кружок «Знайка»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Азбука нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	2	2	2	2	8
Экскурсии, участие в социальных проектах	1	1	1	1	4
Мероприятия в рамках программы «Юные инспекторы движения»	1	1	1	1	4

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются оснащенные необходимым оборудованием помещения.

- 2 спортивных зала 24м x 12м; в каждом зале - раздевалки для девочек и мальчиков; душ для девочек и мальчиков; комната для инвентаря.
- Тренажерный зал 10м x 6м.
- Кабинет лечебной физкультуры 10м x 6м.
- Бассейны:
 - большой 25м x 8,5м; глубина от 1,2м до 1,8м;
 - малый 10м x 6,5м; глубина от 0,8м до 1м.

Комплексная спортивная площадка 1875 кв.м.

Кадры преподавателей физкультуры

Учебный год	2010-2011	2011 - 2012	2012 - 2013
Кол-во преподавателей физкультуры	4	6	6
Высшее образование	4	6	6
1 категория	3	3	2
Высшая категория	-	-	1

Учебная программа по предмету "Физическая культура" на ступени начального общего образования осуществляется по авторской региональной программе «Физическая культура в 1-4 классах общеобразовательного учреждения». /Автор В.Т. Чичикин. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2012, в объеме 3-х часов.

На ступени основного общего образования и на ступени среднего (полного) общего образования – по «Комплексной программе физического воспитания в 1 – 11 классах». /Авт.-сост. В.И. Лях и А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012 и по «Физическая культура» 5-9 классы, авт.-сост. А.П. Матвеев, М. Просвещение, 2012, также в объеме 3-х часов.

В школе большое внимание уделяется физическому воспитанию школьников. Учитель физкультуры применяет разнообразные формы и методы ведения уроков

физкультуры: элементы гимнастики, силовой подготовки, спортивных игр, легкой атлетики. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Для оздоровления обучающихся 1 и 2 класса и приобщения их к физкультуре проводятся занятия по дополнительной образовательной программе «Физкультурно – оздоровительные занятия с учащимися младших классов на основе игрового метода с элементами единоборств» (Автор старший преподаватель кафедры физического воспитания и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО, инструктор – методист СДЮШОР по самбо Зазнобин А.В. Сертификат выдан Министерством образования Нижегородской области 23.05.2011г.).

Преподавание предмета "Физическая культура" для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется

- в 1-4 классах на основе авторской региональной программы «Физическая культура в 1-4 классах общеобразовательного учреждения». /Автор В.Т. Чичикин. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2012;
- в 5-11 классах на основе «Программы по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений». / Авт.-сост.: А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. - М.: Дрофа, 2004 и методического пособия «Содержание и организация физического воспитания учащихся специальной медицинской группы» / Под ред. В.Т. Чичикина.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004;
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся занятия корригирующей гимнастикой в кабинете лечебной физкультуры.

Спортивные традиции школы.

- Дни здоровья - 1 раз в четверть.
- Спортивные праздники - 1 раз в четверть.
- Осенний и весенний кросс «День бегуна».
- Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества.
- Участие во Всемирном Дне физкультурника; Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», «Кроссе наций», военно-спортивной игре «Зарница» и др. соревнованиях.
- Ежегодный турслет.
- Ежегодно в апреле - месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни» с проведением спортивных соревнований «Олимпийские надежды» по культивируемым в школе видам спорта.

В школе проводится:

- Первый этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».
- Первый этап Всероссийских спортивных соревнований школьников
- "Президентские состязания".
- Первый этап Российского смотра физической подготовленности 8-11 классов.
- «Веселые старты» и «Веселые старты на воде» в 1-5 классах.
- Товарищеские игры по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию среди учащихся, а также между командами учащихся и педагогов, учащихся и родителей.
- День здоровья.
- Олимпийская неделя.
- Соревнование «Быстрая лыжня».
- Комбинированные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья», «Чудо-лыжи» для детей и их родителей».
- Спортивный праздник с родителями «Русская зима»

Количество участников спортивных соревнований

2011год	2012 год	2013 год
360 чел.	392 чел.	426 чел.

Перечень муниципальных физкультурно-спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы.

1. Районные соревнования, посвященные Международному дню туризма.
2. Соревнования по технике пешеходного туризма.
3. Первенство города по баскетболу.
4. Детское четырехборье.
5. Лыжные гонки.
6. Президентские состязания.
7. Шашки.
8. Шахматы.
9. Мини-футбол.
10. Волейбол.
11. Настольный теннис.
12. Легкая атлетика «Шиповка юных».
13. «Веселые старты».
14. Эстафетный пробег ко Дню Космонавтики.
15. Эстафетный пробег, посвященный Дню Победы, на призы газеты «Маяк».
16. Спортивное ориентирование.
17. Туристический слет учащихся и учителей.

Перечень региональных физкультурно-спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы.

1. Соревнования по мини - футболу.
2. Соревнования по плаванию.
3. Соревнования по баскетболу.

Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Управление школой осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), другими законодательными актами, Уставом школы (п. 5) и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в школе созывался Педагогический Совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Органом самоуправления МБОУ СОШ №8 является Общее собрание трудового коллектива МБОУ СОШ №8. Общее собрание трудового коллектива созывается в целях решения вопросов, затрагивающих интересы всех работников МБОУ СОШ №8. В 2013 году Общим собранием трудового коллектива рассматривались вопросы: «Отчет директора школы и председателя профкома о выполнении коллективного договора за 2012 год» (январь 2013г.), «О выдвижении делегата на районную конференцию по выборам члена Молодежного парламента при ЗС Нижегородской области от Кстовского муниципального района» (февраль 2013г.), «О задачах педколлектива по реализации ФЗ от 29.12.2013 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (апрель 2013г.), «О принятии положения о педагогической этике» (октябрь 2013г.).

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем (Приказ №337-К от 04.07.1990г). Согласно уставу школы п. 5.15. директор школы действует от имени школы, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах, заключает договоры, открывает счета в органах казначейства, издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся школы, несет ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями) государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности. На основании приказа Минздрасоцразвития России от 26.08.2010 №761Н, зарегистрированного в Минюсте (06.10.2010 №18638), распределены должностные обязанности между представителями администрации.

- Директор школы - Гашкова Светлана Николаевна, «Заслуженный учитель РФ», кавалер медали-ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, «Отличник народного просвещения», стаж работы – 45лет, высшая квалификационная категория.
- Долгополова Галина Александровна, заместитель директора по УВР, «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы – 34 года, соответствует занимаемой должности.
- Бакулина Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР, стаж работы – 13 лет, соответствует занимаемой должности.
- Гвоздиковая Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УВР, стаж работы – 24 года, соответствует занимаемой должности.
- Лукина Лидия Викторовна, заместитель директора по УВР, стаж работы – 40 лет, соответствует занимаемой должности.
- Сорокина Елена Александровна, заместитель директора по УВР, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы – 23 года, высшая квалификационная категория.
- Фролова Светлана Александровна, заместитель директора по ВР, стаж работы – 5 лет, первая квалификационная категория.

Характеристика органов педагогического и ученического самоуправления

Формы самоуправления школы

Согласно Уставу Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 с углубленным изучением отдельных предметов (новая редакция) 2012 год (утвержденному распоряжением администрации Кстовского муниципального района от 07.11.2012г. №1822-р), формами самоуправления школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ✓ Совет школы
- ✓ Попечительский совет
- ✓ Родительская конференция
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Большой ученический совет

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления школой и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе в 2013-2014 учебном году по инициативе родителей сформирован Совет родителей (законных представителей) учащихся.

КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Совет школы:

Представительным выборным органом самоуправления Школы является Совет Школы в количестве 17 человек, избираемый на 2 года.

В Совет школы входят: директор Школы, представители родительских коллективов в количестве 4 человек от 1, 2, 3 ступеней образования, избираемые на родительской конференции, члены трудового коллектива в количестве 9 человек, избираемые на общем собрании трудового коллектива Школы, обучающиеся 2 и 3 ступеней образования в количестве 4 человек, избираемые на заседании Большого ученического совета.

Совет Школы:

- принимает участие в разработке Программы развития Школы;
- заслушивает директора Школы о расходовании внебюджетных средств, определяет направления их использования;
- оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- принимает локальные акты по общим вопросам;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы.

Совет Школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Совет собирается председателем по мере надобности, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Совета Школы проводятся по требованию 1/3 его состава, собрания обучающихся 2 и 3 ступени, родительского собрания, Педагогического Совета Школы, директора Школы.

В соответствии с принятым Положением Совет является коллегиальным органом самоуправления. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом школы а также иными локальными нормативными правовыми актами школы.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет школы участвует в разработке планов развития школы, принятии локальных нормативных актов, координирует деятельность классных родительских комитетов и других общественных институтов школы, участвует в реализации программы по повышению качества образования в школе.

Заседание Совета проходило один раз в три месяца. На заседаниях Совета рассматривались вопросы:

- ✓ Итоги работы Совета школы за 2012-2013 учебный год и задачи на новый 2013-2014 учебный год. Рассмотрение и принятие плана работы Совета школы на 2013-2014 учебный год.
- ✓ Основные права и обязанности участников образовательного процесса в соответствии с Главами 4 и 5 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Управление образовательной организацией в соответствии со статьей 26 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Принятие Плана работы по реализации инновационного проекта «Модель проектно-солидарного управления» МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов на 2013-2014 учебный год.
- ✓ О мерах по недопущению незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных организациях. Постановление администрации Кстовского муниципального района от 24.09.2013 г. №2271.
- ✓ Принятие и согласование локальных актов.
- ✓ Согласование решения экспертно-аналитической группы по оценке результативности и качества труда работников ОУ и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- ✓ Отчет директора школы о расходовании внебюджетных средств.
- ✓ Организация платных образовательных услуг в свете требований Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»

Попечительский совет

Попечительский совет Школы является формой самоуправления Школы и создается для оказания содействия в организации уставной деятельности образовательного учреждения, осуществления общественного надзора за его финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы.

В своей деятельности Попечительский совет руководствуется Законом «Об образовании» РФ и РК, Трудовым Кодексом РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о попечительском совете, Уставом Школы (Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 с углубленным изучением отдельных предметов (новая редакция) 2012 год (утвержден распоряжением администрации Кстовского муниципального района от 07.11.2012г. №1822-р, пункт 5.11), локальными актами Школы.

В состав Попечительского совета школы входят 7 человек из числа родителей (законных представителей) обучающихся, представителей различных учреждений, организаций, объединений, граждан, оказывающих школе постоянную финансовую, материальную, правовую, организационную, информационную и иную помощь.

Члены Попечительского Совета в 2013 учебном году:

- Конюхов Юрий Павлович, глава администрации Кстовского муниципального района, представитель родительской общественности школы, председатель Попечительского совета школа;

- Чабунин Владимир Николаевич, депутат городской Думы;
- Гоголев Михаил Сергеевич, депутат городской Думы;
- Ковшов Николай Владимирович, представитель родительской общественности;
- Ларенышев Алексей Николаевич, представитель родительской общественности;
- Лоскутникова Анна Владимировна, представитель родительской общественности;
- Шарапов Андрей Анатольевич, представитель родительской общественности;
- заместитель председателя Попечительского совета.

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Родительская конференция:

Родительская конференция является коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся. В состав родительской конференции входят члены родительских комитетов, по 3 человека от каждого класса.

В работе родительской конференции Школы по мере необходимости могут принимать участие администрация и педагогические работники Школы, представители Учредителя, медицинские работники, а также другие родители (законные представители).

Председатель родительской конференции избирается из числа членов родительских комитетов классов большинством голосов.

Родительская конференция собирается по плану, а также по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Родительская конференция Школы является правомочной, если на ней присутствовало не менее двух третей состава. Решения считаются принятыми, если за них проголосовало простое большинство присутствующих.

Решения родительской конференции Школы, принятые в пределах её компетенции, являются обязательными для всех участников образовательного процесса, реализуются приказами директора Школы.

К компетенции родительской конференции Школы относятся:

- социальная защита учащихся;
- организация участия родителей (законных представителей) в воспитательной работе с учащимися;
- организация просветительской работы среди родителей (законных представителей) обучающихся;
- внесение в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности Школы.

Большой ученический совет:

В Школе действует орган ученического самоуправления Большой ученический совет (далее БУС). БУС формируется на выборной основе в начале учебного года сроком на один год. Количественный состав определяется решением общего собрания обучающихся 8-11-х классов. БУС собирается не менее 1 раза в месяц. Решения принимаются большинством голосов членов БУСа.

БУС:

- осуществляет совместно с педагогами планирование воспитательной работы;
- организует выполнение принятого решения;
- анализирует и дает оценку выполнения дела.

Деятельность БУС регламентируется Положением о Большом ученическом совете, утвержденным директором Школы.

Совет родителей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления школой и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе в 2013-2014 учебном году сформирован Совет родителей (законных представителей) учащихся.

В Совет родителей входят представители администрации школы и представители родительских комитетов (от 1-6 классов – по 2 человека от параллели, от 7-11 классов – по 1 человеку от параллели). Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Кандидатуры в состав Совета родителей выдвигаются и принимаются на Родительской конференции и утверждаются приказом директора школы.

Совет родителей входит в состав Родительской конференции и ведет свою работу, проводит свои заседания между заседаниями Родительской конференции.

Заседания Совета родителей школы проводятся не реже 4 раз в год (1 раз в четверть). Внеочередное заседание Совета родителей имеет право инициировать любой член Совета родителей школы. Такое заседание является легитимным при условии: а) приглашения (в письменном виде) всех членов Совета родителей; б) участия в нём не менее 2/3 списочного состава членов Совета родителей. Решения внеочередного заседания Совета родителей имеют такую же силу, что и решения плановых Заседаний Совета родителей.

Совет работает по разработанному и принятому им плану работы, который принимается на первом заседании вновь избранного Совета.

Педагогический совет:

- обсуждает и дает рекомендации по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- планирует, анализирует работу педагогического коллектива Школы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;
- разрабатывает годовой календарный учебный график;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в Школе в имеющей государственную аккредитацию и реализующей образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- обсуждает вопросы текущего контроля успеваемости учащихся Школы, определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с уставом Школы и требованием Закона «Об образовании»;
- принимает решения о переводе, условном переводе обучающихся, о допуске к государственной (итоговой) аттестации, о награждении выпускников золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении», о выдачи обучающимся документа государственного образца соответствующего уровня;
- принимает решения об исключении учащихся из Школы;
- принимает локальные акты по организации образовательной деятельности.

Педагогический совет из своего состава избирает председателя совета и секретаря педагогического совета.

Решения педагогического совета реализуются приказами директора Школы. Педагогический совет созывается директором Школы по мере необходимости, но не реже 6 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Школы.

В 2013 году педагогическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Первые шаги реализации образовательной программы, основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающих качественное начальное общее образование.
- ✓ Стратегии воспитания в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- ✓ О допуске учащихся с ограниченным здоровьем 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 5-8,11 классов к промежуточной итоговой аттестации.
- ✓ О допуске учащихся 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 11 классов к ЕГЭ.
- ✓ Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8х,10-х классов. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс.
- ✓ Утверждение образовательной программы основного общего и среднего общего образования на 2013-2014 учебный год.
- ✓ Утверждение образовательной программы начального общего образования.
- ✓ Утверждение образовательной программы «Одаренные дети».
- ✓ Принятие дополнительных образовательных программ.
- ✓ Проблемно-ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач, поставленных в программе развития школы как центра инновационного образования за 2012-2013 учебный год, и задачи по реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Утверждение учебного графика на 2013-2014 учебный год.
- ✓ Утверждение учебного плана на 2013-2014 учебный год.
- ✓ Утверждение учебного плана индивидуального обучения на дому на 2013-2014 учебный год.
- ✓ Утверждение рабочих программ по учебным предметам, элективных курсов, индивидуальных групповых занятий, дополнительных образовательных программ, программ обучения по индивидуальному учебному плану на дому на 2013-2014 учебный год.
- ✓ Утверждение списка учебников, используемых в школе, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников на 2013-14 учебный год.
- ✓ Утверждение мероприятий по реализации программы развития школы на 2013-2014 учебный год.
- ✓ Принятие программы «Здоровое детство» на 2013-2018 годы.
- ✓ Принятие локальных актов.
- ✓ Проектирование здоровьесберегающего образовательного пространства как необходимое условие повышения качества образования.
- ✓ Итоги ЕГЭ и ГИА. Сравнительный анализ с показателями района и Нижегородской области.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива Школы, далее – Общее собрание, собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В работе Общего собрания Школы принимают участия все сотрудники Школы. Общее собрание вправе принимать решения,

если в его работе участвует более половины работников, для которых Школа является основным местом работы.

Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие Устава Школы в новой редакции, изменений и дополнений, вносимых в него;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Коллективного договора;
- представление работников Школы к различным видам поощрения (награждения);
- заслушивание ежегодного отчета администрации и профсоюзного комитета Школы о выполнении коллективного трудового договора;
- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов 62 педагогических работника.

Из них:

- учителей – 59 чел;
- тренер – преподаватель – 1 чел.;
- педагог – психолог – 1 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.
- Руководящих и прочих работников – 8 чел.
- Из них:
- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 6 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.

Из 70 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации награждены 8 чел.

1 педагог - победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в 2009г., 3 чел. - обладатели гранта Губернатора Нижегородской области в конкурсном отборе лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2008г., четыре педагога школы - участники конкурса учителей Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта "Образование" в 2012г., трое – в 2013г.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Как и в любом другом деле, наши успехи и достижения, равно, как и неудачи и провалы, напрямую зависят от кадрового ресурса, в связи с этим, необходимо качественное обновление педагогических кадров. Происходящие сегодня в российской школе перемены нацеливают нас на привлечение в школу молодых специалистов. Этот вопрос поднимается сегодня на разных уровнях. О необходимости внедрения комплексной программы по обновлению кадров для школ говорится и в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 12.12.2013 г.

В нашей школе учителей в возрасте до 30 лет – 32 чел. (52%), молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) – 16 чел. По инициативе губернатора Нижегородской области В.П.Шанцева с 2006г. в нашем регионе реализуется Программа социально-экономической поддержки молодых специалистов, пришедших работать в школу после окончания вузов. В рамках этой программы в нашу школу пришли работать 18 учителей.

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач в программе развития школы и в проекте перспективного развития «Стандарт – профессионализм – качество». Сегодня в школе 59 педагогов, руководящих и прочих работников имеют высшее образование, 11 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую

квалификационную категорию имеют - 6 чел., первую - 32 чел., вторую - 3 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 17 чел., СЗД - 11чел.

Анализ аттестационных данных показывает, что аттестованных педагогов на высшую, первую и вторую категории 51%. Связано это с увеличением молодых специалистов и учителей, работающих в школе до 3-х лет. С 2013г., по истечению двух лет работы в школе, вновь прибывшие учителя стали проходить аттестацию на СЗД.

Рост профессионального мастерства педагога определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации. Администрация школы ставит перед педагогами задачу постоянного профессионального роста. На сегодняшний день все учителя прошли квалификационные курсы по своему предмету, ФГОС, ИКТ.

В 2013 году педагогический коллектив школы работал над методической темой **«Апробация модели школьного инновационного комплекса, ориентированной на модернизацию системы профессионального развития педагога и распространение инновационной практики».**

Для решения главной задачи школы **«Обеспечить положительную динамику развития школы по показателям результативности областного мониторинга, соответствие приоритетам и целям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ведомственной целевой программе «Развитие образования в Нижегородской области на 2011-2013 годы»** в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все кафедры и методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2013 году перед методической службой школы была поставлена цель: **обеспечение условий для развития педагога как субъекта собственной деятельности, способного вырабатывать новые ценностно-целевые ориентиры профессиональной деятельности.**

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Разработать и апробировать модель школьного инновационного комплекса.
2. Разработать и внедрить систему тьюторского сопровождения диссеминации результатов методической деятельности школы.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов с целью обеспечения нового качества школьного образования.
4. Оказание помощи учителю в работе по самообразованию.
5. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.
6. Профессиональное становление молодых учителей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения, распространения передового педагогического опыта учителей.

8. Организация взаимодействия с учебными заведениями региона, России, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

9. Информационное обеспечение образовательного процесса, издательская деятельность.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа научно - методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров;
- работа с кафедрами, ШМО, проектными и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Научно-методический совет.
3. Кафедры и методические школьные объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Педагогический мониторинг.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация.
12. Анализ методической работы по направлениям деятельности.

В 2013г. перед научно - методическим советом школы была поставлена цель: рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания.

В течение года в соответствии с планом работы проводились заседания научно - методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за учебный год и утверждение скорректированного плана работы школы на новый учебный год.
2. О проведении школьного тура предметных олимпиад.
3. Утверждение авторских программ, тематических планов. Утверждение планов работы кафедр и ШМО.
4. О проведении предметных недель, научно-практической конференций.
5. Отчет ШМО, предметных кафедр по разработке паспорта кабинетов, индивидуальных программ профессионального развития педагогов, портфолио.
6. Об участии педагогов в проектах, проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

7. Отчет руководителей МО о результатах учащихся в районных, дистанционных олимпиадах, конкурсах.
8. Сотрудничество и взаимодействие наставников с молодыми учителями.
9. Отчет руководителей МО о результатах обобщения, распространения передового педагогического опыта учителей, создания банка данных об инновационном педагогическом опыте.
10. Результативность методической работы за учебный год.

За 2013 учебный год администрация и педагоги (26 чел.) приняли участие в форумах, семинарах, конференциях всероссийского, регионального, муниципального уровня, а также провели 11 учебно-практических семинаров по различным направлениям деятельности школы:

- социальное проектирование;
- система внутреннего мониторинга как средство управления качеством образовательного процесса в школе;
- первые шаги реализации образовательной программы, основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающих качественное начальное общее образование;
- стратегии воспитания в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- информационная среда современного образовательного учреждения;
- мониторинг здоровьесберегающей деятельности ОУ района;
- механизмы использования ресурсов муниципальной образовательной сети для педагога – профессионала, способного к позитивному самоопределению и управлению собственным содержанием развития;
- модель проектно-солидарного управления;
- управленческая деятельность руководителя ОУ по организационно-методическому сопровождению и реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проводились мастер-классы и деловые игры для разных целевых групп: для управленческой команды школы и школ района, для педагогов, классных руководителей, родителей, активистов школьного самоуправления и пр. Расширено применение активных форм мотивации и дополнительной подготовки кадров внутри школы.

Особое внимание уделялось работе учителей в творческих группах по проблемам: «Введение ФГОС НОО», «Организационно-содержательное обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС», «Разработка модели воспитательной системы класса». Анализ материалов по реализации проектов, подготовка отчетов и их экспертиза, развитие исследовательской и проектной культуры педагогов, выступления перед коллегами, использование презентаций, практический опыт работы в инновационном режиме – это вопросы, которые решали педагоги в работе творческих групп.

Учет и систематизация методической и инновационной деятельности педагогов осуществлялась на основе портфолио и информационных карт инновационного опыта. В течение 2013 года учителя провели 25 открытых уроков, с целью получения общественной экспертизы 16 педагогов школы приняли участие в сетевых сообществах и разместили свои методические материалы на сайтах: pedsovet.org, pedsovet.ru, pedsovet.su, intergu.ru, openclass.ru и др.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Школа создает партнерскую сеть, состоящую из образовательных учреждений и независимых центров образования (на сегодняшний день их 15).

Взаимодействие всех участников сети и сотрудничество с внешними партнерами дает возможность приступить к формированию профессионального (экспертного) сообщества педагогов и руководителей ОУ.

Реализация целей и задач кафедр и ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

Все учителя-предметники осуществляют образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

В 2013г. в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО были получены экспертные заключения на следующие программы:

Элективный курс «Основы культурологи (с древнейших времен до нашего времени)	Автор: Сметанина М.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов	Экспертное заключение НМЭС ГБОУ ДПО НИРО №169 от 17 декабря 2013г.
Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в ОУ «Здоровое детство» на 2013-2018гг. МБОУ СОШ №8 г. Кстово	Авторы: Гашкова С.Н., директор, Сорокина Е.А., заместитель директора по УВР, Фролова С.А., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №8 г.Кстово	Экспертное заключение НМЭС ГБОУ ДПО НИРО №182 от 17 декабря 2013г.

Опыт работы школы обобщен в сборниках НИРО, тезисах к докладам, СМИ (12 публикаций).

В 2013 году учителя школы принимали участие в следующих конкурсах.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема, название конкурса	Район, город, край	Результат
2013	Селях Юлия Викторовна	учитель экономики	конкурс “Учитель года”	муниципальный	3 место
2013	Кучерук Наталия Анатольевна	учитель биологии	конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в рамках ПНПО	региональный	участник
2013	Пряхина Алла Александровна	учитель русского языка и литературы	конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в рамках ПНПО	региональный	участник

2013	Веселова Елена Владимировна	учитель начальных классов	конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в рамках ПНПО	региональный	участник
2012	Веселова Елена Владимировна	учитель начальных классов	конкурс методических разработок с использованием Linux в ОУ Кстовского муниципального района	муниципальный	1 место
2012	Воробушкова Мария Викторовна	учитель информатик и	конкурс методических разработок с использованием Linux в ОУ Кстовского муниципального района	муниципальный	2 место
2013	Морозова Ирина Анатольевна	Учитель информатик и	конкурс «Кадр одного дня на платформе «Дневник.ру» в номинации «Учитель в ИКТ – насыщенной среде»	муниципальный	3 место
2013	Кучерук Наталия Анатольевна	Учитель биологии	“Самый классный классный”	муниципальный	призер
2013	Бовина Мария Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	конкурс молодых педагогов «Открытие» в 2013-2014 учебном году	муниципальный	победитель в номинации «По дороге к мастерству»
2013	Бовина Мария Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	конкурс молодых педагогов «Открытие» в 2013-2014 учебном году	муниципальный	3 место

Таким образом, МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов обладает необходимыми ресурсами: учебно-методической базой, кадровым потенциалом

руководителей и педагогов, владеющих современными методами управления учебно-воспитательным процессом, эффективными технологиями обучения и воспитания детей. В работе с педагогическими кадрами за 2013г. отмечается их теоретическая подготовка и практический опыт для работы в инновационном режиме, организация и сопровождение учителями творческой и исследовательской деятельности школьников и их социализации, повышение культуры описания и представления педагогического опыта, рост активности участия молодых специалистов в конкурсах педагогического мастерства, исследовательской и проектной культуры педагогов школы.

Информационно – образовательная среда ОУ

Одним из условий обеспечения качества образования в современной новой школе является развитие ИКТ - насыщенной среды, вовлечение всех педагогов и обучающихся школы в цифровое образовательное пространство с целью повышения эффективности использования информационно-коммуникационных технологий.

Сегодня наша школа имеет современную материально - техническую базу, созданы все условия для развития информационно-образовательной среды, в состав которой входят 4 цифровые зоны: медиацентр, информационно-издательский центр, библиотечно-информационный центр, информационные ресурсы школьного центра здоровьесбережения.

Эффективная работа по созданию и совершенствованию обозначенных условий развития информационно-образовательной среды в 2013 году осуществлялась в рамках реализации школьной программы *«Цифровая школа – инновационная открытая среда современного информационного общества в условиях модернизации образования»*.

Первое направление нашей работы – *построение ИТ-инфраструктуры образовательного учреждения*. На сегодняшний день все учебные кабинеты оснащены современными средствами информатизации, в кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов (а именно персональные компьютеры, копировальная и печатная техника, экраны, мультимедийные проекторы, интерактивные доски). В школе имеется два кабинета информатики, три мобильных компьютерных класса в начальной школе Classmates PC, один мобильный класс в школе третьей ступени, два класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе, лекционный зал с персональными мониторами, холл с информационными панелями с электронным расписанием и новостями.

Сегодня в школе имеется:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	
Общее количество ПК: из них	253
Стационарные компьютеры	72
Ноутбуки	40
Персональные планшетные компьютеры	51
Персональные компьютеры Classmates PC в начальной школе	77
Общее количество ПК, используемых в управлении	21
Число ПК, используемых в образовательном процессе	190
Число ПК, используемых в образовательном процессе в компьютерном классе	27
Локальная сеть	Проводная и беспроводная

Перечень периферийного оборудования	
Принтеры, МФУ	29
Сканеры	6
Мультимедийные экраны	20
Мультимедийные проекторы	25
Интерактивные доски	7
Цифровая фотоаппаратура	10
Цифровая видеоаппаратура	3
Документ-камера	1

Веб-камера	3
Цифровой микроскоп	1

Согласно Статье 18 нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», «в образовательных организациях наряду с традиционными библиотеками, формируются также электронные библиотеки, призванные обеспечивать доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам».

В 2013-2014 учебном году в школе создана *электронная библиотека*.

Электронная библиотека школы – информационная система, позволяющая собирать, надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, локализованных в самой системе, а также доступных пользователю в удобном виде через сети передачи данных. Электронная библиотека является частью библиотеки школы.

Состав электронной библиотеки школы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные ресурсы библиотеки;
- электронные ресурсы медиатеки;
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем;
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное информационное обслуживание учащихся и учителей как через локальную сеть школы, так и через сеть INTERNET . Она призвана выполнять следующие основные функции:

- *учебно-воспитательную*, направленную на содействие учебно-воспитательному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе обучающихся;
- *научную*, направленную на содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- *справочно-информационную*, направленную на удовлетворение запросов в информации по различным отраслям знаний;
- *фондообразующую*, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде, и восполнение существующих в фонде пробелов за счет легитимного приобретения электронных копий с печатных документов.

Электронная библиотека формируется и работает в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом РФ «О библиотечном деле» (N 78-ФЗ от 27.12.2009), Законом РФ «Об информации, информатизации и защите информации» (N 149-ФЗ от 27.07.2006), Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах» (N 231-ФЗ от 18.12.2006), а также настоящим Положением, «Правилами пользования электронной библиотекой и электронным читальным залом».

Цели и задачи -

- Распространение сведений о школе с позиций научно-технических достижений и инноваций в организации учебно-воспитательного процесса.
- Модернизация библиотечных технологий:
 - повышение качества и оперативности обслуживания, расширение перечня услуг библиотеки за счет предоставления пользователям информационных ресурсов электронной библиотеки;
 - предоставление пользователям новых возможностей работы с большими объемами информации;
 - обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме.

- Интеграция информационных ресурсов библиотеки школы в российское информационное пространство.
- Оперативное обновление и долгосрочное хранение электронных материалов.

Фонд электронной библиотеки

Электронная библиотека МБОУ СОШ № 8 включает в себя следующие виды ресурсов:

- Электронный каталог фонда библиотеки школы содержит информацию:
 - о книгах, учебно-методических материалах и периодических изданиях на бумажных носителях, имеющихся в библиотеке школы;
 - об электронных книгах, учебно-методических материалах, периодических изданиях и других документах на электронных носителях информации (CD или DVD -дисках);
 - об электронных изданиях, размещенных на сервере.
- Электронные издания:
 - электронные разработки учителей школы и других авторов (учебные пособия, методические пособия, статьи и т. д.);
 - электронные версии печатных изданий, в том числе электронные версии изданий школы, переданные в библиотеку в электронном виде;
 - предметно-ориентированные библиографические и полнотекстовые базы данных, созданные и приобретенные библиотекой.
- Информация о библиотеке (положение, правила пользования, режим работы и т. д.).
- Ссылки на сетевые ресурсы, полезные для читателей и отобранные библиотекарями.

Порядок комплектования Электронной библиотеки

Основными способами комплектования электронной библиотеки полнотекстовыми документами являются:

- создание собственных электронных пособий и документов работниками школы;
- приобретение электронных пособий и документов из основных и дополнительных источников комплектования;
- получение электронных вариантов печатной продукции, изданной в типографии школы;
- создание собственных электронных документов (сканирование документов, закачивание полнотекстовых документов через сеть INTERNET и т. д.).

Материалы для размещения в электронной библиотеке предоставляются заместителями директора по учебной и воспитательной работе заведующей библиотекой.

Библиографическая информация о полнотекстовых документах электронной библиотеки вносится в электронный каталог библиотеки школы работниками библиотеки.

Общие требования к подготовке электронных документов и изданий

Электронные документы должны быть подготовлены в форматах: DOC, DOCX, TXT, PPT, PPTX или PDF.

Документы могут быть архивированы с помощью архиваторов WinZip и WinRAR.

Требования к выходным сведениям электронных изданий определены в ГОСТ 7.1.-2004 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления в ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления в ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

Электронные издания и документы принимаются на любых электронных носителях. Допускается приводить ссылку (сетевой адрес), указывающую на физическое местоположение электронного документа в локальной сети или сети INTERNET.

Носители электронного документа и сами документы должны быть свободны от компьютерных вирусов.

Хранение электронных ресурсов

Ресурсы электронной библиотеки размещаются на сервере школы, в Единой Образовательной Сети Дневник, а также CD или DVD дисках медиатеки. Старший

администратор медиацентра осуществляет резервное копирование электронных документов и изданий, защиту от несанкционированного копирования и от компьютерных вирусов.

Способы доступа к электронным ресурсам

Доступ для всех учащихся и учителей школы осуществляется по локальной сети в течение рабочего дня. Доступ обеспечен с любой рабочей станции локальной сети школы, включая электронный читальный зал.

Круглосуточный удаленный доступ с домашних компьютеров возможен для всех зарегистрированных пользователей школы Единой Образовательной сети Дневник.

Организация работы, ответственность и руководство

Руководство работой электронной библиотеки осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Организацию аппаратного и программного обеспечения электронной библиотеки осуществляет инженер-программист.

Старший администратор медиацентра осуществляет размещение материалов и ежедневный мониторинг информационно-технического состояния электронной библиотеки.

Заведующие библиотекой и электронным читальным залом отвечают за комплектование фонда электронной библиотеки.

Порядок предоставления информационных материалов пользователям

Материалы, размещенные в электронной библиотеке, допускается использовать, копировать, цитировать исключительно в некоммерческих целях с соблюдением соответствующих положений действующего авторского законодательства с обязательным указанием имени автора произведения и источника заимствования.

Пользователям не разрешается изменять, распространять, публиковать материалы электронной библиотеки для общественных или коммерческих целей.

Доступ к электронным ресурсам электронной библиотеки имеют только учащиеся и учителя школы.

Разработан план ввода электронной библиотеки в эксплуатацию:

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	Установка на сервер и рабочие станции школы необходимого программного обеспечения	Филатов А.А.	до 16.12.2013
2	Разработка правил передачи электронных изданий в электронную библиотеку школы	Матвейчук И.И. Малеваная Н.Ю.	до 17.12.2013
3	Доведение до учителей необходимости и порядка передачи в электронную библиотеку электронных изданий собственного изготовления	Заместители директора по УВР и ВР	до 20.12.2013
4	Поиск в сети Интернет и передача в электронную библиотеку ссылок на сайты с необходимыми электронными изданиями для учащихся школы	Заместители директора по УВР и ВР Малеваная Н.Ю.	до 28.12.2013
5	Подача заявок на комплектование фонда электронных изданий для электронной библиотеки школы	Заместители директора по УВР и ВР	до 28.12.2013
6	Сдача учителями и прием в электронную библиотеку электронных изданий собственного изготовления	Заместители директора по УВР и ВР Матвейчук И.И. Малеваная Н.Ю.	до 28.12.2013

7	Приобретение электронных пособий и документов из основных и дополнительных источников комплектования	Карабанова Т.А. Малеваная Н.Ю.	до 1.03.2014
8	Создание интерфейса доступа к ресурсам электронной библиотеки, размещенным на сервере школы	Матвейчук И.И.	до 28.12.2013
9	Создание интерфейса доступа к ресурсам электронной библиотеки, размещенным в Единой Образовательной Сети Дневник	Матвейчук И.И.	до 28.12.2013
10	Разработка правил пользования электронной библиотекой школы	Матвейчук И.И. Малеваная Н.Ю.	до 1.02.2014
11	Размещение электронных изданий на сервере школы	Матвейчук И.И.	до 1.03.2014
12	Размещение электронных изданий в Единой Образовательной Сети Дневник	Матвейчук И.И.	до 1.03.2014
13	Доведение до учащихся и учителей правил пользования электронной библиотекой	Заместители директора по УВР и ВР	до 1.03.2014
14	Введение в действие электронной библиотеки школы	Матвейчук И.И. Карабанова Т.А. Малеваная Н.Ю.	1.03.2014

Следующее направление развития школьной информационно-образовательной среды – это подключение и использование ресурсов сети Интернет. В школе функционирует локальная сеть, к которой подключены все учебные и административные компьютеры посредством проводного подключения, а также через беспроводную систему передачи данных Wi-Fi. В составе локальной сети функционируют два сервера: файловый сервер, используемый как хранилище данных, а также SQL сервер для организации работы системы электронного документооборота. Все участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 15 М/бит. Обеспечение информационной безопасности работы в сети Интернет реализуется с помощью российского облачного Интернет-сервиса Sky-DNS, предоставляющего услуги контент-фильтрации.

Школьный сайт

В соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»: «образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности и обеспечивают открытость и доступность информации». Официальный сайт сегодня есть у каждой школы. В свете новых нормативных документов, таких как Закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», к сайтам сегодня предъявляются серьезные требования. Сегодня сайт предназначен не только для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности школы и формирования позитивного имиджа образовательного учреждения, но, и это основное, для создания условий удобного и оперативного взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров, осуществления обмена педагогическим опытом. Например, наши социальные партнеры и представители родительской общественности имеют возможность непосредственного общения с руководством школы в разделе сайта «Разговор с директором». Ежегодно Приказом директора школы назначаются администраторы школьного сайта и ответственные лица за размещение и обновление информации. Радует тот

факт, что с каждым годом увеличивается количество личных интернет-сайтов педагогов и классных коллективов школы.

Безусловно, важную роль в современных условиях модернизации образования играет *оказание школой образовательных услуг в электронном виде*. Через портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области - www.gu.nnov.ru, граждане могут получить следующие услуги в электронном виде: «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых учебных графиков», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости», «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные и дополнительные образовательные программы». Приказом директора школы назначены лица, ответственные за обработку электронных форм заявлений по данным видам услуг непосредственно работая в личном кабинете на Портале государственных и муниципальных услуг Нижегородской области.

Предоставление в электронном виде информации о текущей успеваемости, то есть ведение электронных журналов и электронных дневников.

Электронный дневник для нашей школы сегодня – это не только возможность оперативно информировать родителей об успеваемости учащихся, это современный интерактивный инструмент взаимодействия всех участников образовательного процесса, это мощный ресурс оптимизации управления школой, это ядро коммуникации между педагогами и родительской общественностью.

Наша школа в 2009 году в числе первых в районе приступила к апробации ведения электронных дневников и электронных журналов во всех классах - с 1 по 11. С 2012 года школа – участник пилотной апробации перехода на безбумажную форму учета учебной деятельности на основе электронных журналов и электронных дневников на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру». С 1 сентября 2013 года у нас не ведутся бумажные журналы. В рамках пилотной апробации для повышения уровня мобильности при работе с электронным журналом 39 педагогов школы получили персональные планшетные компьютеры.

Сегодня электронный дневник в нашей школе – это универсальная электронная среда, обеспечивающая взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности. Во-первых, это система взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет решить одну из важнейших задач школы – информативность. Мы информируем наших родителей и обучающихся о результатах успеваемости и посещаемости занятий, публикуем анонсы и объявления, фотоотчеты о проведенных мероприятиях. Во-вторых, электронный дневник - это мощный инструмент развития коммуникативной культуры всех участников образовательного процесса. Педагоги школы получили возможность он-лайн общения с родителями и детьми, обсуждения и планирования совместной деятельности, возросла адресность и оперативность обратной связи. Организация дистанционного обучения - еще одна уникальная возможность расширения границ взаимодействия учителя и школьника, в том числе ребенка, по каким-либо причинам не посещающего учебные занятия. Педагоги нашей школы с удовольствием практикуют дистанционную подготовку старшеклассников к Единому государственному экзамену по русскому языку, литературе, биологии, английскому языку, обществознанию и истории. А использование ресурсов библиотеки и медиатеки на базе школьной образовательной сети «Дневник.Ру» позволяет учителям нестандартно организовывать процесс обучения на уроках. Домашнее задание также стало более разнообразным, так как педагоги дополняют его различными мультимедийными презентациями, аудио и видео-файлами.

С управленческой позиции электронный журнал является незаменимым удобным инструментом оперативного управления образовательным процессом. В любое время представители администрации школы имеют возможность обратиться к электронной

статистике, использовать сформированную электронную отчетность, реализовать внутришкольный электронный документооборот.

Процесс перехода на безбумажную форму учета учебной деятельности на основе электронных журналов и электронных дневников, безусловно, требует тщательного мониторинга качественных изменений в образовательном процессе, как условия эффективности проводимой работы. В нашей системе внутришкольного контроля появился новый раздел – контроль за ведением электронных журналов и дневников, который помогает нам объективно увидеть, как процесс использования электронного журнала отражается на учебно-воспитательной деятельности. С этой целью весной 2013 года при поддержке Центра МАСО НИРО мы провели мониторинг мнения всех участников пилотной апробации о ведении электронных журналов и дневников. Мониторинг носил характер социологического исследования в форме анкетирования родителей, педагогов и учащихся.

Участниками социологического исследования, согласно выборке, стали: учащиеся 5-11 классов (по одному классу из параллели), всего 161 учащийся; родители – 137 человек, педагоги – 44 человека.

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что большинство опрошенных родителей, учащихся и учителей поддерживают процесс внедрения электронных журналов и дневников.

Школьная образовательная сеть «Дневник.Ру» является составляющей системы электронного документооборота. А сейчас разрешите перейти непосредственно к теме автоматизации процесса управления посредством системы электронного документооборота «Directum». Безусловно, важным моментом перед приведением в практическую эксплуатацию программы «Directum», стало создание массива нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих деятельность системы электронного документооборота. Было разработано Положение об электронном документообороте, издан приказ директора школы «Об организации работы электронного документооборота», создан и утвержден состав постоянно-действующей комиссии по развитию школьной системы электронного документооборота, разработана инструкция по работе в системе электронного документооборота, утвержден перечень документов в электронной форме, согласно номенклатуре дел МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов.

Система электронного документооборота «DIRECTUM»

В январе 2013 года закуплено и установлено программное обеспечение системы электронного документооборота «DIRECTUM».

«DIRECTUM» - система электронного документооборота и управления взаимодействием, нацеленная на повышение эффективности работы всех сотрудников школы в разных областях образовательной и управленческой деятельности.

С внедрением системы вся документация создается и ведется в электронном виде:

Электронные документы:

создание и хранение различных документов;
электронные формы документов;
полнотекстовый и атрибутивный поиск документов.

Управление образовательным процессом:

поддержка процессов согласования и обработки документов;
выдача электронных заданий и контроль их исполнения;
взаимодействие между сотрудниками школы.

Канцелярия и кадровое делопроизводство:

электронные личные дела работников школы и обучающихся;
ведение номенклатуры дел с гибкими правилами нумерации;
рассылка и контроль местонахождения бумажных документов;
организация обмена электронными документами с вышестоящими организациями.

Управление совещаниями и заседаниями:

организация подготовки, проведения совещаний и заседаний (согласование места и времени, состава участников, повестки);
формирование и рассылка протоколов;
контроль исполнения решений совещания (заседания).

В связи со стремительным развитием IT-инфраструктуры, появлением новых требований к применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в настоящее время особую значимость приобретает **ИКТ-компетентность педагога**. Все педагоги нашей школы владеют информационно-коммуникационными технологиями, открыты всему новому и постоянно повышают уровень квалификации. Из общего числа педагогических работников – 97% прошли курсовую подготовку в области ИКТ на базе ГБОУ ДПО Нижегородского института развития образования.

В новом Федеральном Законе «Об образовании в РФ» в статье 16 большое внимание уделяется реализации образовательных программ с применением **дистанционных образовательных технологий**. Кроме элементов дистанционного обучения в школьной образовательной сети «Дневник.Ру», необходимо отметить, что с августа 2013 года педагоги школы Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания, и Тараканова Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, стали участниками проекта «Технологии организации дистанционного обучения школьников на платформе СДО Moodle регионального интернет-портала «Дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области» на базе Нижегородского института развития образования.

В рамках обучающих семинаров данного проекта педагоги получают практические навыки организации дистанционного обучения с использованием инструментальных средств системы дистанционного обучения Moodle для организации учебной деятельности и дистанционного взаимодействия. Надеемся, что данный проект станет хорошим подспорьем в экспериментальной работе по организации дистанционного обучения одаренных детей нашей школы.

Информационно-издательский центр

Школа является участником сетевого сообщества «Школьная пресса». Сегодня школьные средства массовой информации уверенно можно назвать важным ресурсом развития информационной среды современного образовательного учреждения. В ОУ работает кабельное и спутниковое телевидение, школьное радио, выпускаются 3 газеты («Новое поколение», «Родительская газета», «ОРЗ»), методический журнал «Педагогический вестник», информационно-методический журнал «Наша новая школа», литературный альманах «Корабль детства», информационно-рекламный журнал «Каникулы на «Острове Детства».

В 2013 году газета «Новое поколение» заняла 1 место на Региональном конкурсе школьных изданий в номинации «Лига Мастера». Данное издание также стало участником Всероссийского конкурса школьных СМИ. Все газеты и журналы печатаются в собственной мини-типографии.

Библиотечно-информационный центр

В связи с модернизацией общего образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Библиотека стала информационным центром школы.

Работа школьного библиотечно-информационного центра велась в соответствии с программой развития библиотеки на 2011-2015 учебный год «Человек читающий - человек успешный» и с учетом разделов общешкольного плана. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В 2013 году зарегистрировано 817 читателей, из них обучающихся начальной школы – 452 ученика, обучающихся среднего звена – 220 человек, обучающихся старших классов – 99, учителей – 46 человек.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки

	2013 год	2012 год
Читатели-учащиеся (число; % охват)	Всего 1006 чел., читателей - 817 чел; охват - 81%	Всего 980 чел., читателей-757 чел.; охват - 77%
Читатели педагоги (охват в %)	100%	100%
Основной библиотечный фонд	5418	5408
Фонд учебников	13871	6188
Книговыдача	2801 экз.	1989
Количество посещений за год	2463 экз.	1675
Обращаемость (книговыдачу разделить на фонд)	0,5 экз.	0,3
Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	3,4 экз.	2,8
Средняя посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во читателей)	3 чел.	2,2
Книгообеспеченность	6,6 экз.	7,1

В основном все показатели работы школьной библиотеки за истекший год возросли.

Показатель книгообеспеченности снизился по сравнению с прошлым годом ввиду того, что при неизменном размере основного библиотечного фонда в 2013 году возросло количество читателей библиотеки.

На реализацию государственного стандарта общего образования на 2013-2014 учебный год выделено школе 1800 тысяч рублей. Фонд учебной литературы пополнился новыми учебными изданиями в количестве 7683 экземпляров.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. В прошедшем году библиотечный фонд пополнился энциклопедическими изданиями (т.т. 19 и 20).

По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги.

Фонд периодики комплектовался своевременно, библиотека школы выписывает 26 наименований журналов и газет с учетом требования образовательного процесса. Кроме того, для детей оформлена подписка дополнительно на три журнала. Сумма подписки на газеты и журналы для школы в 2013 году составила 85447 рублей (в прошлом году 22 наименования на 75600 рублей).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Вниманию читателей в 2012 году были представлены следующие книжные выставки: «Сердце матери», выставки по книгам-юбилярам «Сказка о золотом петушке» А.С.Пушкина, «Конек-горбунок» П.П.Ершова, «Дети капитана Гранта» Ж.Верна, а также выставки, посвященные 230-летию со дня рождения В.А.Жуковского, 185-летию Л.Н.Толстого, 195-летию И.С. и др. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Книги-юбиляры», «В помощь сдающим ЕГЭ» и др.

Для всех групп читателей по плазменным панелям в фойе школы демонстрировались презентации, посвященные 75-летию со дня рождения В.С.Высоцкого, Международному женскому дню, Дню матери, Году истории.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки в соответствии с планом библиотеки. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению.

Для повышения производительности и эффективности труда, улучшения качества информационных услуг библиотека продолжает работать с программой АИБС «MARK-SQL». В настоящее время формируется база данных по учебно-методической литературе, заносится основная информация об имеющейся литературе в АРМ «Каталогизация». Это очень трудоёмкая работа, но без неё невозможно использование программы с максимальным КПД.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей, совещаниях, мероприятиях, проводимых методистами отдела образования, прошла модульные курсы повышения квалификации на базе НИРО, приняла активное участие в районном конкурсе в рамках Международного дня школьных библиотек «МеНаДШБи», получив благодарность МБОУ ДОД ЦВР за активное участие.

Победителем в номинации «Самая оригинальная закладка для книги» стала учащаяся 8А класса нашей школы Малеваная Анастасия, 2-ое место в этой же номинации поделили также наши ученицы Гусева Наталья из 4А класса и Одинцова Анна из 5Г класса.

Перед школьной библиотекой поставлены задачи:

- оперативное и качественное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов школы;

- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей, а также с целью духовного и нравственного развития личности школьников;

- привлечение к чтению художественной литературы - формирование интереса к здоровому образу жизни, экологической культуре учащихся, воспитание любви к Родине, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

- осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (книг, учебников, периодических изданий, видеоматериалов);

- обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов;

- совершенствование приемов владения библиотечной компьютерной программой. Продолжить работу по созданию базы данных библиотеки в программе «MARK – SQL»;

- сбор, накопление, обработка, систематизация учебной, методической, педагогической информации, художественной литературы и наполнение ею электронной библиотеки школы.

В планах модернизации библиотечно-информационного центра – наращивание фондов на различных носителях информации.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий год. Финансирование осуществляется из четырех источников: областная субвенция, местный бюджет, внебюджетные средства, федеральный бюджет, что составило на 2013 год 37453438,89 руб., в том числе внебюджетные средства 1321761,00 руб., средства местного бюджета 6816000,00 руб., средства федерального бюджета 516929,01 руб., средства из областной субвенции 28798748,88 руб.

Исполнение бюджета в 2013г. составило 100%.

Расходы учреждения, финансирование которых осуществлялось из федерального бюджета, производились на выплату федерального классного руководства учителям, из областного бюджета и внебюджетных средств производились на выплату заработной платы учителям и другим сотрудникам школы (обслуживающий персонал), а также на обеспечение учебного процесса (расходы для учебного процесса).

Так на заработную плату было израсходовано – 26564263,47 руб.

Приобретение учебников – 1837928,41 руб.

Обслуживание и содержание учебного процесса – 8311293,97

Развитие учебно-материальной базы школы - 1417351,15 руб.

В 2013 году было дополнительно получено в рамках программы модернизации образования:

- Оборудование для кабинета музыки – 87561,00 руб.
- Мультимедийные проекторы – 35760,00 руб.
- Оборудование для начальных классов – 555184,00 руб.
- Оборудование для кабинета домоводства – 271535,37 руб.
- Компьютерное оборудование – 177000,00 руб.

В 2014г. областная субвенция составляет 38275800,00 руб, средства местного бюджета составляют 6879700,00 руб., на оплату коммунальных услуг, субсидия на летний отдых детей 157920,00 руб.

Платные услуги населению оказывает только плавательный бассейн и только детям в возрасте от 6 до 17 лет:

- обучение плаванию;
- секция по плаванию;
- посещение бассейна группой детей не менее 15 чел.;
- свободное посещение бассейна.

2. Стоимость платных услуг утверждена Постановлением администрации Кстовского муниципального района от 15.03.2011г. №47:

- абонемент на занятие по обучению плаванию – 4 занятия 500 руб.
- абонемент на занятия в секции – 4 занятия 500 руб.
- абонемент на свободное посещение бассейна – 4 занятия 450 руб.
- посещение бассейна группой детей (не менее 15 чел.) 60 руб. за одного чел.

3. Льгота по оплате для группы детей (не менее 15 чел.) 60 руб.

Учебный план ОУ. Режим обучения

Учебный план на 2012-2013 учебный год, переходный период на ФГОС второго поколения, разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении и составлен на основании Федерального базисного учебного плана. Учебный план представлен для начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта. Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и УМК к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Учебный план позволяет реализовывать цели образовательной программы школы с углубленным изучением отдельных предметов и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного основного и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- достижения выпускниками социальной зрелости.

Статус школы, школы с углубленным изучением предметов (математика), осуществление целей образовательной программы потребовало при конструировании учебного плана часы компонента образовательного учреждения в 5 - 6 классах передать для расширенного изучения математики.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план полностью реализован в расписании уроков. Соблюдается требования СанПиНа по распределению уроков по дням. Расширение содержания образования осуществляется и за счет индивидуальных и групповых занятий в 5 - 11 классах.

Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

В течение ряда лет в школе наблюдается стабильная динамика качества обучения

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
Начальная школа	51	12	147	35	72	17	0	0
5-9 классы	33	7	178	38	234	50	0	0
10-11 классы	0	0	27	33	55	67	0	0
По школе в целом	84	9	352	37	361	37	0	0

Сравнительный анализ качества обучения на 1 ступени обучения

	Кол-во учащихся				% от общего кол-ва			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Отличники	35	38	53	56	11,7	12,2	17,3	18,6
На «4» и «5»	171	170	152	181	57	54,5	50	60,1%
С одной «3»	24	42	102	29	8,5	13,4	33,2	9,6%
Неуспевающие	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Сравнительный анализ качества обучения на 2 ступени обучения

	Количество учащихся				% от общего числа			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Отличники	15	26	27	33	3.8%	5.7%	6%	7%
На «4» и «5»	142	150	142	178	34.9%	33.4%	31,1%	38%
С одной «3»	20	39	11	13	5.14%	8.6%	2,4%	1,33%
Неуспевающие	0	1	0	0	0	0.2%	0	0

Сравнительный анализ качества обучения на 3 ступени обучения

	Количество обучающихся				% от общего числа			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Отличники	2	2	1	0	2.8%	4.4%	2%	0
На «4» и «5»	23	13	25	27	34%	28,8%	43,1%	33%
С одной «3»	1	4	1	11	1.4%	1.1%	1,7%	13,3%
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0

Медалисты школы

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Число медалистов	1(серебро)	2 (1 золото,1 серебро)	1 (серебро)	Медалистов нет

Сравнительный анализ успеваемости на 2 и 3 ступенях обучения показал:

- увеличилось количество отличников на 1% на 2 ступени обучения, но на 3 ступени стабильное снижение количества отличников привело к потери учащихся указанной категории;
- качественная успеваемость на 2 ступени обучения повысилась на 8% за счет увеличения учащихся, освоивших основную общеобразовательную программу на «4» и «5»;
- качество обученности на 3 ступени обучения снизилось на 11%;
- уменьшилось число учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» на 3%.

Высокое качество знаний в 2013 году показали учащиеся 7а (88,5 %).

В целом высокий % качества в параллелях 5-х классов (79), 6-х классов (72,8), 10-х классов (71), 11 классов (75). Во всех остальных параллелях качество – выше 60%.

Главный эксперт качества предоставляемых образовательных услуг школой - это итоги Г(И)А в 9-х и 11-х классах.

Проведение итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ осуществляется в штатном режиме с 2009 года по 13 предметам (обязательные предметы - русский язык и математика). В 2013 году порядок проведения ЕГЭ проходил на основе

нормативных документов 2010, 2011, 2012, 2013 г.г. Решением педагогических советов (протоколы 21 мая 2011г. №5, 21 мая 2012г. № 8, 21 мая 2013г. №11) все выпускники 2012 – 2013г.г. были допущены к Г(И)А в форме ЕГЭ.

Экзамены по обязательным предметам сдавали в 2013г 34 учащихся. В 2013 году 73% выпускников выбрали для сдачи 1-2 предмета учебного плана. Наибольшим является доля участников ЕГЭ, сдававших обществознание – 50%. 12 (35%) учащихся 11 - х классов в 2013г. выбрали экзамены по двум предметам, 20 учащихся (59%) – по одному предмету, 1 (2%) учащийся – по трем предметам, и 1 учащийся (2%) – сдавал только обязательные предметы.

Наблюдается положительная динамика качества сдачи ЕГЭ по физике, химии, литературе и английскому языку. По русскому языку результаты ниже 2012г., но выше 2011г. По математике без динамики. По обществознанию ниже 2012 года на 7,62 балла. По биологии снизился на 1 балл по сравнению с 2012 годом. По истории – на 20, 67 балла по сравнению с 2012 годом.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (по школе в сравнении со средними результатами по району и области)

Предмет	Кол-во	По школе	По району	По области
Математика	34	49,7	45,32	44,12
Русский язык	34	63,3	60,2	62,58

Средний балл по каждому предмету (по школе) в сравнении со средними результатами по району и области

Средний балл	Биология	Физика	Англ.яз	Химия	История	Обществознание	Литература
По школе	74	51,58	60,85	72,33	43,33	58,88	73,5
По району	57,88	54,08	72,81	67	53,17	56,85	61,72
По области	59,83	57,09	75,78	71,86	58,59	60,97	65,16
Допустимый порог	36	36	20	36	32	39	32

Наблюдается положительная динамика качества сдачи ЕГЭ по физике, химии, литературе и английскому языку. По русскому языку результаты ниже 2012г., но выше 2011г. По математике без динамики. По обществознанию ниже 2012 года на 7,62 балла. По биологии снизился на 1 балл по сравнению с 2012 годом. По истории – на 20, 67 балла по сравнению с 2012 годом.

В школе на протяжении трех лет нет учащихся, получивших максимально возможные результаты ЕГЭ – 100 баллов. Но есть результаты, близкие к 100 баллам: по английскому языку (Карпова Дарья) – 97 баллов, по литературе (Рыболовлева Екатерина) – 96 баллов.

В 2013г. четверо учащихся подали апелляции о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ (1 - по русскому языку, 1 – по литературе, 2 – по обществознанию). Удовлетворена одна апелляция - по обществознанию – Пивовар О. добавили 1 балл. В 2012г. учащимися 11 класса не было подано ни одной апелляции о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ. В 2011г. - 2 (удовлетворена в 2011г. – одна апелляция по русскому языку).

В 2012-2013 учебном году в 9-х классах обучалось 96 учащихся. Все учащиеся успешно прошли Г(И)А по обязательным предметам и предметам по выбору в установленные Росособнадзором сроки. Один учащийся 9в класса – Батьянов Александр – сдавал экзамены (русский язык, алгебра) – в традиционной форме (обучался по индивидуальному учебному плану на дому) в ранние сроки. И тоже успешно сдал экзамены.

Итоги Г(И)А по математике

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во /% от общего кол-ва)			% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»		
9а	25	Новикова Н.С.	17	8	0	100%	100%
9б	25	Боровинская Д.А.	8	15	2	92%	100%
9в	20	Кузнецова В.П.	1	14	5	75%	100%
9г	15	Абдурашитова А.Ш.	4	11	0	27%	100%

Итоги Г(И)А по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во /% от общего кол-ва)			% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»		
9а	25	Ягодина Г.Е.	6	10	9	64%	100%
9б	25	Ягодина Г.Е.	6	13	6	76%	100%
9в	20	Силантьева М.Б.	1	8	10	47%	100%
9г	15	Ягодина Г.Е.	0	7	8	46%	100%

Повышается качество обученности по результатам выполнения работ Г(И)А по русскому языку (2012 год – 49%, 2013 год – 58%) и математике (2012 год – 37% , 2013 год – 50%).

Общие результаты итоговой аттестации за курс основной школы

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Полученная отметка				% качества	% ОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9а	25	6	10	9	0	64%	100%
	9б	25	6	13	6	0	76%	100%
	9в	20	1	8	10	0	47%	100%
	9г	15	0	7	8	0	46%	100%
Математика	9а	25	17	8	0	0	100%	100%
	9б	25	8	15	2	0	92%	100%
	9в	20	1	14	5	0	75%	100%
	9г	15	4	11	0	0	27%	100%
Биология	9а	2	0	2	0	0	100%	100%
	9б	2	0	2	0	0	100%	100%
	9в	1	1	0	0	0	100%	100%
Химия	9а	9	4	5	0	0	100%	100%
	9б	2	1	1	0	0	100%	100%
	9в	5	2	1	2	0	60%	100%
География	9а	5	5	0	0	0	100%	100%
	9в	1	1	0	0	0	100%	100%
Обществозна-	9а	8	2	6	0	0	100%	100%

ние	9б	7	2	5	0	0	100%	100%
	9в	2	0	1	1	0	50%	100%
Английский язык	9а	4	2	1	1	0	75%	100%
	9б	1	0	1	0	0	100%	100%
ОБЖ	9а	10	7	3	0	0	100%	100%
	9б	17	10	4	3	0	82%	100%
	9в	16	7	3	6	0	63%	100%
	9г	15	2	6	7	0	53%	100%
Экономика	9а	7	4	2	1	0	85%	100%
	9б	10	3	0	7	0	43%	100%
	9в	8	2	2	4	0	50%	100%
	9г	10	0	2	8	0	20%	100%
Физическая культура	9а	6	6	0	0	0	100%	100%
	9б	10	7	3	0	0	100%	100%
	9в	7	4	3	0	0	100%	100%
	9г	5	2	3	0	0	100%	100%

Распределение экзаменов в 9-х классах

<i>Предметы</i>	<i>Численность выпускников 9-х классов, сдающих ГИА в новой форме</i>	<i>Количество учащихся, сдающих ГИА в традиционной форме</i>	
Русский язык	85	1	
Математика	85	1	
<i>Предметы</i>	<i>Численность учащихся в 9-х классах, сдающих ГИА в новой форме</i>		
Биология	5		
Химия	15		
География	6		
Обществознание	17		
Английский	5		
<i>Предметы</i>	<i>Численность учащихся в 9-х классах, сдающих ГИА в традиционной форме</i>		
ОБЖ	58		
Экономика	35		
Физическая культура	28		

Экзамен в традиционной форме сдавал Батьянов Александр:

Предмет	Оценка на экзамене
Русский язык	3

Математика	3
------------	---

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли Г(И)А. Наблюдается увеличение количества учащихся, сдававших предмет по выбору в новой форме. Повышается качество обученности по результатам выполнения работ Г(И)А по русскому языку (2012 год – 49%, 2013 год – 58%) и математике (2012 год – 37% , 2013 год – 50%). Но на лицо снижение среднего балла по параллели по русскому языку по сравнению с 2012 годом (2012 год – 3,9, 2013 год - 3,6). Прослеживается объективность выставленных оценок за год, подтвержденных учащимися на Г(И)А по русскому языку, химии, географии, физической культуре, экономике и ОБЖ.

Стоит отметить, что более высокие результаты показали выпускники 9 а, б классов с высоким средним баллом по всем изучаемым предметам.

Выпускник, обучающийся по индивидуальному плану (1 чел.), тоже имел возможность сдать государственный экзамен, но для него определена традиционная форма.

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)

Центральное место во ФГОС нового поколения отводится Основной образовательной программе начального общего образования, которая является нормативным документом, фиксирующим:

- цели начального образования школы:

1. Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья школьника.

2. Обеспечение эмоционального благополучия.

3. Сохранение и поддержка индивидуальности каждого школьника.

4. Формирование желания и основ умения учиться:

- результаты образования в образовательном учреждении, согласованные всеми участниками образовательного процесса;

- пути, средства и условия, необходимые для эффективного достижения этих результатов.

Авторы-разработчики основной образовательной программы начального общего образования – директор школы Гашкова С.Н., зам.директора по научно-экспериментальной работе Долгополова Г.А., зам.директора по ВР Фролова С.А., зам.директора по УВР Лепилкина И.А. и Комарова В.И.

Программа сертифицирована научно-методическим экспертным советом ГОУ ДПО НИРО (экспертное заключение №230 от 17 мая 2011 г.) и рекомендована в качестве механизма введения ФГОС в школе. В региональном конкурсе основных образовательных программ начального общего образования, проводимого в рамках сетевого образовательного проекта «Нижегородская инновационная школа» на лучшую Образовательную программу удостоена диплома II степени.

Основная образовательная программа включает в себя следующие разделы:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- условия реализации образовательной программы;

- учебный план (на ступени начального общего образования);

- общую характеристику содержания начального общего образования;

- программу формирования универсальных учебных действий;

- программу духовно-нравственного развития и воспитания;

- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы I ступени школьного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы. Образовательная программа начальной школы создана с учётом особенностей и традиций школы и предоставляет большие возможности обучающимся для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей. Программа реализуется с помощью УМК «Перспектива», который выбрали педагоги школы. Учебно-методический комплект (УМК) «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования. При создании данного УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. Комплект учебников «Перспектива» создавался коллективом ученых и педагогов Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования в тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение».

Целью реализации образовательной программы «Перспектива» является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:

- достижение личностных результатов учащихся (готовность и способность к саморазвитию);
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие базовых ценностей;
- достижение метапредметных результатов обучающихся (освоение универсальных учебных действий – регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов (освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира). Данный УМК помимо прямого эффекта обучения – приобретения определённых знаний и умений вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений. Реализация программы формирования УУД - ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

Администрацией школы проведена значительная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения как общепредметного, так и оснащения внеурочной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд (все обучающиеся начальных классов полностью обеспечены учебниками по всем предметам), технические средства обучения (во всех кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, мультимедийный проектор, экран), наглядные средства, учитывающие современные тенденции в технологиях, ориентированные на применение и реализацию компетентного подхода. Оборудован специализированный методический кабинет начальной школы. Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Все кабинеты начальных классов имеют выход в Интернет.

В части информационного обеспечения ФГОС планируется использование Интернет-ресурсов для размещения детских образовательных продуктов, создание электронного портфолио, публикации в СМИ.

Результаты работы школы по программе "Одаренные дети"

Всероссийская олимпиада школьников, ежегодно проводимая по основным общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В 2013-2014 учебном в школе были проведены олимпиады по 18 предметам, в которых приняли участие 78,6% учащихся школы. По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение детей, принявших участие в школьных олимпиадах на 0,6%.

В муниципальном (втором) этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 144 чел.

Итоги выступления обучающихся МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов на втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года

№ п/п	предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника	Баллы	Место
1.	Экономика	Самольянова Валерия Дмитриевна	7	Селях Ю.В.	28	9
2.	Экономика	Малышев Даниил Александрович	7	Селях Ю.В.	15	14
3.	Экономика	Артемов Сергей Александрович	8б	Селях Ю.В.	33	5
4.	Экономика	Красильникова Елена Евгеньевна	8б	Селях Ю.В.	28,5	8
5.	Экономика	Краснова Светлана Игоревна	9	Селях Ю.В.	19,5	14
6.	Экономика	Исакова Татьяна Олеговна	9	Селях Ю.В.	16	16
7.	Математика	Пигалин Олег Эдуардович	7б	Боровинская Д. А.	5	17
8.	Математика	Кулагин Алексей Сергеевич	7б	Боровинская Д. А.	3	22
9.	Математика	Балдин Алексей Александрович	8а	Кузнецова В. П.	7	10
10.	Математика	Яковлев Илья Александрович	8а	Кузнецова В. П.	3	13
11.	Математика	Пашенко Максим Романович	8а	Кузнецова В. П.	0	23
12.	Математика	Синельников Дмитрий Валерьевич	10а	Новикова Н. С.	14	5
13.	Математика	Афанасьев Илья Сергеевич	10а	Новикова Н. С.	6	10
14.	Математика	Гавриков Артем Алексеевич	9а	Боровинская Д. А.	4	9
15.	Математика	Востряков Александр Михайлович	9а	Боровинская Д. А.	4	10
16.	Математика	Сидоров Максим Владимирович	11а	Новикова Н. С.	10	5
17.	Математика	Козырьков Владислав Евгеньевич	11а	Новикова Н. С.	6	9
18.	Химия	Яковлев Илья Александрович	8	Кузьмичева Н. В.	24	1. 6
19.	Химия	Балдин Алексей Александрович	8	Кузьмичева Н. В.	20	2. 8
20.	Химия	Исакова Татьяна Олеговна	9а	Кузьмичева Н. В.	12	10
21.	Химия	Наумов Олег Владимирович	9а	Кузьмичева Н. В.	11	11
22.	Химия	Подшибякин Илья Андреевич	10Б	Кузьмичева Н. В.	7	6
23.	Химия	Григорьева Анастасия Андреевна	10Б	Кузьмичева Н. В.	1,5	11
24.	Химия	Козырьков Владислав Евгеньевич	11А	Кузьмичева Н. В.	1	9
25.	Химия	Старикова Ольга Юрьевна	11А	Кузьмичева Н. В.	0	0
26.	Экология	Хапугина Юлия Сергеевна	7а	Кучерук Н. А.	13	9
27.	Экология	Пигалин Олег Эдуардович	7б	Шулелина Т. Н.	7	10
28.	Экология	Артёмов Сергей Александрович	8б	Кучерук Н. А.	39	2

29.	Экология	Зверев Никита Александрович	8б	Кучерук Н. А.	28	8
30.	Экология	Крюков Виктор Павлович	9б	Кучерук Н. А.	38	4
31.	Экология	Наумов Олег Владимирович	9а	Кучерук Н. А.	37	5
32.	Экология	Майоров Никита Сергеевич	9б	Кучерук Н. А.	30	9
33.	Экология	Ломаева Валерия Васильевна	10а	Кучерук Н. А.	35	5
34.	Экология	Подшибякин Илья Андреевич	10б	Кучерук Н. А.	31	7
35.	Экология	Лескова Екатерина Олеговна	11а	Кучерук Н. А.	49	5
36.	Экология	Папушев Егор Павлович	11а	Кучерук Н. А.	37	6
37.	География	Ширяева Екатерина Дмитриевна	7а	Потапова М. А.	46,5	4
38.	География	Гущина Анастасия Алексеевна	7а	Потапова М. А.	40,5	7
39.	География	Пашенко Максим Романович	8а	Потапова М. А.	42	5
40.	География	Ровенских Кирилл Олегович	8б	Потапова М. А.	34	9
41.	География	Красильникова Елена Евгеньевна	8б	Потапова М. А.	29	11
42.	География	Серов Андрей Валерьевич	9б	Потапова М. А.	44,5	6
43.	География	Косатова Анастасия Александровна	10а	Потапова М. А.	51	3
44.	География	Синельников Дмитрий Валерьевич	10а	Потапова М. А.	43	5
45.	География	Тарасов Михаил Сергеевич	11а	Потапова М. А.	51,5	1
46.	География	Журавлёв Максим Павлович	11а	Потапова М. А.	41	4
47.	Обществознание	Исаков Кирилл Олегович	7Г	Сметанина М. А.	15	3
48.	Обществознание	Матюшина Анна Андреевна	7Г	Сметанина М. А.	15	3
49.	Обществознание	Ежева Варвара Андреевна	8А	Сметанина М. А.	32	7
50.	Обществознание	Пашенко Максим Романович	8А	Сметанина М. А.	31	8
51.	Обществознание	Наумова Диана Владимировна	9А	Веревкина С. М.	56	1
52.	Обществознание	Исакова Татьяна Олеговна	9А	Веревкина С. М.	48	4
53.	Обществознание	Софронова Александра Ивановна	9А	Веревкина С. М.	15	24
54.	Обществознание	Горбунова Екатерина Евгеньевна	10А	Сметанина М. А.	47	5
55.	Обществознание	Давыдова Ксения Михайловна	10А	Сметанина М. А.	32	16
56.	Обществознание	Аржанцева Таисия Николаевна	11А	Сметанина М. А.	38	9
57.	Технология	Коляденкова Вероника Вячеславовна	11 А	Сметанина М. А.	34	11
58.	Технология	Кузнецов Кирилл Александрович	7 Б	Баранкин А.В.	63	8
59.	Технология	Малышев Данил Александрович	7 Б	Баранкин А.В.	25	11
60.	Технология	Калетурина Ангелина Олеговна	7а	Чиркова К.В.	78	2
61.	Технология	Ширяева Екатерина Дмитриевна	7а	Чиркова К.В.	77	3
62.	Технология	Лаук Валерия Андреевна	8а	Илларионова Е. М.	67	9
63.	Технология	Исакова Татьяна Олеговна	9А	Илларионова Е. М.	67	5
64.	Технология	Родкина Юлия Витальевна	11	Илларионова Е. М.	56	5
65.	Технология	Кирчакова Кристина Олеговна	11	Илларионова Е. М.	53	6
66.	Биология	Ширяева Екатерина Дмитриевна	7а	Кучерук Н. А.	48	5

67.	Биология	Гущина Анастасия Алексеевна	7а	Кучерук Н. А.	13	24
68.	Биология	Артёмов Сергей Александрович	8б	Кучерук Н. А.	24	10
69.	Биология	Красильникова Елена Евгеньевна	8б	Кучерук Н. А.	22	12
70.	Биология	Арефьев Кирилл Александрович	10а	Кучерук Н. А.	34	7
71.	Биология	Крюков Виктор Павлович	10а	Кучерук Н. А.	26	14
72.	Биология	Подшибякин Илья Андреевич	10а	Кучерук Н. А.	41	4
73.	Биология	Ломаева Валерия Васильевна	10а	Кучерук Н. А.	33	6
74.	Биология	Лескова Екатерина Олеговна	11а	Кучерук Н. А.	52	2
75.	Биология	Пруцкова Калерия Андреевна	11а	Кучерук Н. А.	51	3
76.	Физика	Артёмов Сергей Александрович	8б	Дюжакова Е. Ю.	9	13
77.	Физика	Красильникова Елена Евгеньевна	8б	Дюжакова Е. Ю.	2	25
78.	Физика	Наумов Олег Владимирович	9а	Дюжакова Е. Ю.	5	6
79.	Физика	Исакова Татьяна Олеговна	9а	Дюжакова Е. Ю.	2	11
80.	Физика	Давыдова Ксения Михайловна	10а	Дюжакова Е. Ю.	1	15
81.	Физика	Синельников Дмитрий Валерьевич	10а	Дюжакова Е. Ю.	0	19
82.	Физика	Козырьков Владислав Евгеньевич	11а	Дюжакова Е. Ю.	5	8
83.	Физика	Тарасов Михаил Сергеевич	11а	Дюжакова Е. Ю.	1	17
84.	Русский язык	Красильникова Елена Евгеньевна	8Б	Тараканова Н.Г.	26	6
85.	Русский язык	Ежова Варвара Андреевна	8А	Шишкина Е.С.	18	9
86.	Русский язык	Наумов Олег Владимирович	9А	Силантьева М. Б.	23	6
87.	Русский язык	Наумова Диана Владимировна	9А	Силантьева М. Б.	12	12
88.	Русский язык	Теплова Екатерина Вячеславовна	10А	Ягодина Г. Е.	17,5	8
89.	Русский язык	Датишвили Екатерина Зурабовна	10А	Ягодина Г. Е.	16,5	9
90.	Русский язык	Арефьева Екатерина Михайловна	11А	Тараканова Н.Г.	32	2
91.	Русский язык	Аржанцева Таисия Николаевна	11А	Тараканова Н.Г.	16,5	8
92.	Английский язык	Синицын Денис Александрович	7Б	Лыкова О. В.	38	4
93.	Английский язык	Бубнова Майя Михайловна	7А	Тимофеева О. В.	22	7
94.	Английский язык	Ровенских Кирилл Олегович	8Б	Ильющенков А.Д.	45	3
95.	Английский язык	Антонова Наталья Юрьевна	8А	Суяркова Н. И.	42	5
96.	Английский язык	Шибаршина Наталья Алексеевна	9Г	Тимофеева О. В.	31	10
97.	Английский язык	Якимова Анастасия Олеговна	9А	Тимофеева О. В.	24,5	14
98.	Английский язык	Фролова Валерия Алексеевна	11А	Суяркова Н. И.	67,5	3
99.	Английский язык	Локтева Мария Михайловна	11А	Суяркова Н. И.	22	16
100.	Право	Исакова Татьяна Олеговна	9А	Веревкина С. М.	26	7
101.	Право	Горбунова Екатерина Евгеньевна	10А	Сметанина М. А.	15	16
102.	Право	Давыдова Ксения Михайловна	10А	Сметанина М. А.	13	18
103.	Право	Аржанцева Таисия Николаевна	11А	Сметанина М. А.	43	2

104.	Право	Коляденкова Вероника Вячеславовна	11А	Сметанина М. А.	17	17
105.	ОБЖ	Пандази Вера Андреевна	7	Кузьминский Д. В.	46	5
106.	ОБЖ	Баландина Елена Дмитриевна	7	Кузьминский Д. В.	40	8
107.	ОБЖ	Артемов Сергей Александрович	8	Кузьминский Д. В.	43	6
108.	ОБЖ	Красильникова Елена Евгеньевна	8	Кузьминский Д. В.	35	16
109.	ОБЖ	Востряков Александр Михайлович	9	Кузьминский Д. В.	87	14
110.	ОБЖ	Мелюх Роман Анатольевич	9	Кузьминский Д. В.	70	18
111.	ОБЖ	Клевачкин Михаил Валерьевич	10	Кузьминский Д. В.	114	9
112.	ОБЖ	Журавлев Максим Павлович	11	Кузьминский Д. В.	153	2
113.	ОБЖ	Тарасов Михаил Сергеевич	11	Кузьминский Д. В.	106	13
114.	Литература	Ширяева Екатерина Дмитриевна	7 А	Тараканова Н.Г.	63	4
115.	Литература	Гущина Анастасия Алексеевна	7 А	Тараканова Н.Г.	41	13
116.	Литература	Ежова Варвара Андреевна	8А	Шишкина Е. С.	32	7
117.	Литература	Равенских Кирилл Олегович	8	Тараканова Н.Г.	14	19
118.	Литература	Горева Ольга Сергеевна	9	Силантьева М. Б.	25	7
119.	Литература	Наумов Олег Владимирович	9А	Силантьева М. Б.	18	11
120.	Литература	Датишвили Екатерина Зурабовна	10А	Ягодина Г. Е.	40	4
121.	Литература	Теплова Екатерина Вячеславовна	10А	Ягодина Г. Е.	26	7
122.	Литература	Арефьева Екатерина Михайловна	11А	Тараканова Н.Г.	75	1
123.	Литература	Чечко Кристина Алексеевна	11А	Тараканова Н.Г.	27	14
124.	Физическая культура	Зверев Никита Александрович	8б	Мусин М. И.	24	9
125.	Физическая культура	Медведев Андрей Евгеньевич	8а	Мусин М. И.	26	11
126.	Физическая культура	Самовилова Мария Дмитриевна	9а	Кузьминский Д. В.	34	7
127.	Физическая культура	Мальшев Денис Александрович	9а	Кузьминский Д. В.	35	9
128.	История	Ширяева Екатерина Дмитриевна	7А	Веревкина С. М.	37	5
129.	История	Пигалин Олег Эдуардович	7Б	Веревкина С. М.	38	4
130.	История	Ровенских Кирилл Олегович	8А	Сметанина М. А.	21	4
131.	История	Лаук Валерия Андреевна	8А	Сметанина М. А.	14	8
132.	История	Наумов Олег Владимирович	9А	Веревкина С. М.	35	4
133.	История	Кокурин Михаил Александрович	9Б	Веревкина С. М.	23	7
134.	История	Григорьева Анастасия Андреевна	10Б	Сметанина М. А.	22	5
135.	История	Филлипова Анастасия Юрьевна	10А	Сметанина М. А.	14	9
136.	История	Журавлев Максим Павлович	11А	Сметанина М. А.	41	4
137.	История	Чечко Кристина Алексеевна	11А	Сметанина М. А.	16	10
138.	Информатика	Макаров Сергей Александрович	11А	Морозова И. А.	100	4
139.	Информатика	Мурашов Михаил Валерьевич	11А	Морозова И. А.	100	4

140.	Информатика	Наумов Олег Владимирович	9А	Морозова И. А.	20	6
141.	Информатика	Ковшов Андрей Николаевич	9А	Морозова И. А.	0	0
142.	МХК	Горбунова Екатерина Евгеньевна	10а	Силантьева М. Б.		3
143.	МХК	Датишвили Екатерина Зурабовна	10а	Силантьева М. Б.		2
144.	МХК	Горева Ольга Сергеевна	9а	Силантьева М. Б.		2

Победителями и призёрами второго (районного) этапа стали 19 участников.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф. И. О. призера	мес- то	класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера
1.	Русский язык	Арефьева Екатерина Михайловна	2	11А	Тараканова Наталья Геннадьевна
2.	Английский язык	Ровенских Кирилл Олегович	3	8Б	Ильющенков Андрей Дмитриевич
3.	Английский язык	Фролова Валерия Алексеевна	3	11А	Суяркова Наталья Игоревна
4.	Литература	Арефьева Екатерина Михайловна	1	11А	Тараканова Наталья Геннадьевна
5.	Обществознание	Исаков Кирилл Олегович	3	7Г	Сметанина Марина Анатольевна
6.	Обществознание	Матюшина Анна Андреевна	3	7Г	Сметанина Марина Анатольевна
7.	Обществознание	Наумова Диана Владимировна	1	9А	Веревкина Светлана Михайловна
8.	Биология	Лескова Екатерина Олеговна	2	11а	Кучерук Наталия Анатольевна
9.	Биология	Пруцкова Калерия Андреевна	3	11а	Кучерук Наталия Анатольевна
10.	ОБЖ	Журавлев Максим Павлович	2	11а	Кузьминский Денис Валерьевич
11.	Экология	Артёмов Сергей Александрович	2	8б	Кучерук Наталия Анатольевна
12.	Право	Аржанцева Таисия	2	11а	Сметанина Марина Анатольевна
13.	География	Тарасов Михаил	1	11а	Потапова Мария Александровна
14.	География	Касатова Анастасия	3	10а	Потапова Мария Александровна
15.	Технология	Калетурина Ангелина	2	7а	Чиркова Ксения Владимировна
16.	Технология	Ширяева Екатерина	3	7а	Чиркова Ксения Владимировна
17.	МХК	Горева Ольга	2	9а	Силантьева Марта Борисовна
18.	МХК	Датишвили Екатерина	2	10а	Силантьева Марта Борисовна

19.	МХК	Горбунова Екатерина	3	10а	Силантьева Марта Борисовна
20.	Математика	Антоненко Александр	3	4в	Жолудева Ирина Николаевна

**Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет \ Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Математика	2	1	3	4	3	1	-	3	3	2	-
Филология	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	1	2	1	1	-	-	-	2	2	2	1
История	1	2	1	-	2	-	-	-	2	-	-
Обществознание	-	2	1	1	3	-	2	-	1	1	3
Русский язык	2	1	-	1	-	1	-	3	1	-	1
Физика	3	2	3	3	3	1	-	-	1	-	-
География	1	2	3	3	1	-	1	2	2	3	2
Биология	-	-	-	2	1	-	-	1	1	2	2
Химия	-	-	1	2	2	-	-	-	1	1	-
Литература	1	1	1	-	1	-	-	1	3	2	1
Англ. язык	4	1	2	1	1	-	-	-	-	2	2
Экономика	1	-	-	1	-	-	-	1	2	1	-
Компьютерная графика	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Право	1	-	2	3	1	-	-	-	1	-	1
Астрономия	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Нем. язык	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Технология	3	2	3	3	2	-	1	-	-	2	2
Черчение	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	3
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2	-
Начальная школа											
Математика	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
Естествознание	-	1	-	1	-	-	-	1	1	1	
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1 место	3	2	5	7	9	2	4	7	12	11	3
2 место	10	6	10	14	7	1	2	5	8	5	8
3 место	13	11	11	10	9	0	3	5	6	9	9
всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20

Анализ результатов на муниципальных, региональных олимпиадах, НОУ, конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф. И. О. призера	место	Класс, возраст	Ф.И.О.учителя, подготовившего призера
Олимпиады. Муниципальный уровень					
1	ОРКСЭ	Ежова Елизавета	1	5а	Гвоздикова Т.Г
2	Математика	Антоненко Александр	3	4 в	Жолудева И.Н.
НОУ					
1	Районное НОУ, секция филологии и литературного краеведения. Районный этап областного конкурса гуманитарно- экологических проектов «Снежная крепость», номинация «Традиционные зимние народные праздники»	Белобородова Александра	3	6а	Бовина М.В.
2	Районное НОУ, секция филологии и литературного краеведения . Районный этап областного конкурса гуманитарно- экологических проектов «Снежная крепость», номинация «Традиционные зимние народные праздники»	Колдунова Наталья	3	8б	Тараканова Н.Г.

Муниципальный уровень. Соревнования и конкурсы					
1.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Команда 2 д класса (Храмов Кирилл, Серов Дмитрий, Марков Виктор, Мальцев Денис, Ильченко Дарья)	1	2 д	Пахомова Г.П.
2.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Новичкова Мария (2 класс)	1	2 д	Пахомова Г.П.
3.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Ширяева Екатерина	1	7а	Потапова М.А.
4.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Силантьева Яна	3	7	Потапова М.А.
5.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Хапугина Блия	3	7	Потапова М.А.
6.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Прытков Александр	3	2д	Пахомова Г.П.
7.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Малышев Денис	2	2д	Пахомова Г.П.
8.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Марков Виктор	3	2д	Пахомова Г.П.
9.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Шпилева Мария	3	2д	Пахомова Г.П.
10.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Бобкова Юлия	3	4в	Жолудева И.Н.
11.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Ульянов Даниил	3	4в	Жолудева И.Н.

12.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Сафонова Анастасия	3	3г	Жолудева И.Н.
13.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Артемова Алина	3	3г	Жолудева И.Н.
14.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Щипанова Елизавета	3	3г	Жолудева И.Н.
15.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Туманова Ксения	3б	3	Веселова Е.В.
16.	МнНаДШБи	Малеваная Анастасия	1	8а	Карабанова Т.А.
17.	МнНаДШБи	Гусева Наталья	2	4а	Карабанова Т.А.
18.	МнНаДШБи	Одинцова Анна	2	5г	Карабанова Т.А.
19.	Конкурс фотографий по теме «Жизнь птиц» в рамках VIII районного фестиваля «Птицы».	Коллектив обучающихся 4в класса	3	4в	Жолудева И.Н.
20.	Конкурс фотографий по теме «Жизнь птиц» в рамках VIII районного фестиваля «Птицы».	Коллектив обучающихся 3г класса	3	3г	Жолудева И.Н.
21.	VIII районный фестиваль «Птицы».	Монахов Ростислав	2	4в	Жолудева И.Н.
22.	Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Учащиеся 9г класса Колотилова Наталья,	1	9г	Кучерук Н.А.

23.	Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Учащиеся 9г класса Шаламанова Вера	1	9г	Кучерук Н.А.
24.	Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Коллектив учащихся 8а класса Лукина Алена, Воронина Элина, Будилова Анна, Крайнова Ирина	3	8а	Шишкина Е.С.
25.	Районная правовая викторина, посвященная 20-летию Конституции РФ и 18-летию Семейного кодекса РФ	Команда учащихся 8х классов	1	8ые классы	Сметанина М.А.
26.	Районная правовая викторина, посвященная 20-летию Конституции РФ и 18-летию Семейного кодекса РФ	Команда учащихся 4х – 5-х классов	2	4-5 классы	Сметанина М.А.
27.	Соревнования по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района	Команда юношей 10-11 классов	3	10-11	Мусин М.И.
28.	Соревнования по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района	Команда девушек 9-х классов	2	10-11	Кузьминский Д.В.

29.	Соревнования по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района	Команда юношей 9-х классов	2	10-11	Кузьминский Д.В.
30.	Районный конкурс проектов по информационным технологиям среди обучающихся 5-11 классов	Команда 11 класса: Мурашов Михаил, Макаров Сергей	3	11	Морозова И.А.
31.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Малеваная Анастасия	1	8а	Кучерук Н.А.
32.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Боброва Алла	3	6	Кучерук Н.А.

33.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Кандалова Валерия	3	7	Кучерук Н.А.
34.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Калетурина Ангелина	2	7а	Кучерук Н.А.
35.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Русских Дарья	3	7а	Кучерук Н.А.

36.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Самольянова Валерия	3	76	Тараканова Н.Г.
37.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Команда 4а класса (Кузнецова Ангелина Туркин Владислав Смирнов Никита Китаева Алина Канашова Дарья Новикова Ульяна Гусева Наталья)	3	4а	Зудилова С.А.
38.	Районный этап областного конкурса «С малой родины начинается Россия»	Ванчинов Данил	1	5г	Сметанина М.А
39.	Районный этап областного конкурса «С малой родины начинается Россия»	Юзина Ольга	1	106	Сметанина М.А
40.	Районный этап областного конкурса «С малой родины начинается Россия»	Сметанин Георгий	3	86	Сметанина М.А

41.	Районный этап областного конкурса «С малой родины начинается Россия»	Татанова Екатерина	2	106	Сметанина М.А
42.	Районный этап областного конкурса «С малой родины начинается Россия»	Ветрова Яна	3	106	Сметанина М.А
43.	Районный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Белобородова Александра	1	6а	Бакулина Т.А
44.	Районный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Смирнова Надежда	1	2 б	Веселова Е.В.
45.	Районный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Новичкова Мария	2	2 д	Пахомова Г.П.
46.	Районный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Суханова Евгения	3	5а	Шишкина Е.С.

47.	Районный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Журавлев Максим	1	11а	Фролова С.А.
48.	Районный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Серов Павел	1	9в	Фролова С.А.
49.	Районный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Григорьева Дарья	1	9а	Фролова С.А.
50.	Районный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Лаук Валерия	3	8а	Фролова С.А.
51.	Районный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Шпак Анна	3	7г	Фролова С.А.
52.	Районный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Григорьева Дарья	2	9а	Фролова С.А.

53.	Чемпионат между студентами ГБОУ СПО "Кстовский нефтяной техникум им. Б.И. Корнилова" и учащимися 10-11 классов школ города Кстово по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на призы ООО «Связист», приуроченному ко Дню российского студенчества	Команда 10- 11 классов (Галкин Саша Журавлев Максим Старикова Ольга Тарасов Михаил Синельников Дмитрий Пруцкова Калерия Харитонов Саша)	2	10-11	Кузьмичева Н.В.
54.	Районное НОУ, секция филологии и литературного краеведения. Районный этап областного конкурса гуманитарно-экологических проектов «Снежная крепость». Номинация «Традиционные зимние народные праздники»	Колдунова Наташа	3	86	Тараканова Н.Г.

55.	Районное НОУ, секция филологии и литературного краеведения. Районный этап областного конкурса гуманитарно-экологических проектов «Снежная крепость». Номинация «Традиционные зимние народные праздники»	Белобородова Александра	3	6а	Бовина М.В.
56.	Районный этап областного географо-краеведческого конкурса «Край Нижегородский» (Природное наследие. Залукерьино»)	Баландина Елена	1	7	Потапова М.А.
57.	Районный этап областного географо-краеведческого конкурса «Край Нижегородский» (Природное наследие. Залукерьино»)	Русских Дарья	1	7	Потапова М.А.
58.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!»	Команда школы ВО «Путеводная звезда», видеоролик «Волонтер – это друг!»	3		Фролова С.А.

59.	Конкурс «Стратег» 2-го тура дивизионного этапа смотра- конкурса военно- патриотических объединений и клубов Нижегородской области	Военно- патриотический клуб «Авангард»	1	10-11	Фролова С.А.
60.	Конкурс «Стрелок» 2-го тура дивизионного этапа смотра- конкурса военно- патриотических объединений и клубов Нижегородской области	Тарасов Михаил	2	11а	Фролова С.А.
61.	Районный этап областного конкурса детского творчества «Оранжевое солнце»	Смирнов Иван	2	2 а	Ворошилова О.В.
62.	Районный конкурс «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Тарасова Софья	3	3 а	Кузьменко В.А.
63.	Районный этап областного конкурса детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт- деко»	Давлетшина Валентина	1		Морозова И.А.

64.	Районный этап областного конкурса детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт-деко»	Галкин Александр	1		Фролова С.А.
65.	Районный этап областного конкурса детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт-деко»	Ежова Варвара	1	8а	Фролова С.А.
66.	Районный этап областного конкурса детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт-деко»	Малеваная Анастасия	2	8а	Фролова С.А.
67.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Команда 4а класса (Кузнецова Ангелина Туркин Владислав Смирнов Никита Китаева Алина Канашова Дарья Новикова Ульяна Гусева Наталья)	3	4а	Зудилова С.А.
68.	Районный этап областного географо-краеведческого конкурса «Край Нижегородский»	Команда учащихся 7а класса: Баландина Елена, Русских Дарья	1	7а	Потапова М.А.

69.	Районный конкурс «Математическая регата» среди обучающихся 5-9 классов	Команда школы: Любарская Лиза, Амбарова Таня, Рыбин Максим, Макаров Михаил, Ширяева Катя, Баландина Лена	2	5-7	Новоторова М.В., Баранкина А.С.
70.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда школы	2	8	Мусин М.И.
71.	Соревнования по спортивному ориентированию на первенство Кстовского муниципального района среди обучающихся ОУ по группе Д – 6 классов городских школ дисциплина «маркировка лыжи»	Команда школы	1	6	Лосинская Т.А.
72.	Соревнования по спортивному ориентированию на первенство Кстовского муниципального района среди обучающихся ОУ по группе Д – 6 классов городских школ дисциплина «маркировка лыжи»	Зеленкова Мария	1	6	Лосинская Т.А.

Региональный уровень					
1.	Конкурса «Единые Дни Действий в защиту рек – 2013».	Команда школы	2	9-10	Кучерук Н.А., Потапова М.А., Кузьмичева Н.В.
2.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Сазонова Вера	2	9	Кучерук Н.А.
3.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Шаламанова Вера	2	9	Кучерук Н.А.
4.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Шибаршина Наталья	2	9	Кучерук Н.А.
5.	VI областной Фестиваль школьных средств массовой информации. 13.12.2013г.	Школьная газета «Новое поколение»	1		Веревкина С.М.
6.	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Григорьева Дарья	3	9	Фролова С.А.

Учителя с классами также участвовали:

- в пятом заочном Всероссийском турнире по химии «Осенний марафон» - 29 участников;
- в областной олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки» - 9 участников;
- в ежегодной олимпиаде школьников по биологии на факультете естественных, математических и компьютерных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К.Минина – 6 участников;
- в ежегодной олимпиаде школьников по географии на факультете естественных, математических и компьютерных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К.Минина – 2 участника;

- в ежегодной олимпиаде школьников по химии на факультете естественных, математических и компьютерных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К.Минина – 7 участников;
- в районном НОУ «Исследовательская деятельность школьников» - 9 учащихся;
- в районной олимпиаде по информационным и компьютерным технологиям для 7-х классов – 4 участника;
- в районном конкурсе «Математическая регата» среди учащихся 5-9 классов – 12 участников;
- в районной олимпиаде по математике среди учащихся 5-6 классов – 4 участника;
- в районной краеведческой викторине для обучающихся 7-х классов – 3 участника;
- в районной олимпиаде по информационным и компьютерным технологиям для учащихся 6-х классов – 4 участника;
- в районном конкурсе «ГЕОМЕТРИЯ» для учащихся 5-6 классов – 6 участников.

Целенаправленная работа с одаренными и способными детьми ведется на индивидуальных и групповых занятиях (30), предметных кружках (44), в школьном научном обществе учащихся.

Вывод. В целях повышения качества подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам следует продолжить работу по организации более раннего выявления способных детей и определению тренерского состава педагогов для обеспечения системной (в течение 5-6 лет) подготовки к интеллектуальным конкурсам. Актуальным становится внедрение в образовательный процесс конкурсов на компетентностной основе, а также совершенствование форматов традиционных конкурсов для развития навыков проектной и исследовательской деятельности

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

			2011 год	2012 год	2013 год
Статистические данные	Общее количество обучающихся		897	926	981
	Из них (кол-во обуч-ся):	здоровые (I гр. здор.)	137	149	150
		имеющие функциональные отклонения (II гр.здор.)	578	600	659
		имеющие хронические заболевания (III-V гр.здор.)	182	177	172
		обучаются по спец. (корр.) программам в классах возрастной нормы	0	0	0
		на индивидуальном обучении на дому	5	5	6
	Доля здоровых детей		15,3%	16,1%	16,0%
	Виды заболеваний	сердечно-сосуд. заболевания	76	142	50
		ЛОР	42	46	42
		органов зрения	166	160	158
		нервно-псих.	108	123	108
		органов пищевар.	113	121	104
		моче-пол.сист	10	32	29
		эндокрин.	21	18	10
		органов дыхания	40	43	45
		аллергия	12	13	13
		сколиоз	42	43	43
		другие	35	38	34
	Количество случаев инфекционных заболеваний в течение года		20	11	24
	Количество обучающихся, не болевших в течение года		102	115	189
	Среднее число дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 ученика в месяц		10,7	10,3	10
	Среднее число дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 учителя в год		8,1	7,5	7,3
	Имеют медицинскую группу для занятий ФК	основная	706	727	760
		подготовительная	151	153	166
		спец. А	21	19	24
		спец. Б	19	27	31
	Кол-во случаев травматизма:	в ОУ во время перемены	1	2	0
		в ОУ во время занятий	1	1	1
		на спортивных соревнованиях	0	0	0
		вне ОУ	15	27	15

В состоянии здоровья обучающихся достигнуто состояние стойкой стабильности. На протяжении ряда лет здоровье обучающихся не ухудшается. Общая численность детей,

имеющих хронические заболевания, не увеличилась. Немного снизилась острая заболеваемость обучающихся. Уменьшилась группа детей с функциональными нарушениями органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы и нервной системы.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора между МБОУ СОШ №8 и ГБОУЗ НО «Кстовская ЦРБ» (договора №1660 от 01.01.2013 г.)

Кроме этого, модернизация школьной медицинской службы проведена через организацию детского оздоровительного комплекса непосредственно в школе, включающего в себя центр восстановительного лечения и 2 плавательных бассейна (большой и малый). Деятельность школьного Центра восстановительного лечения (ЦВЛ) осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-52-01-003432 от 21.08.2013г.

Целью деятельности ЦВЛ является оказание медицинской помощи детям, сохранение и повышение уровня здоровья учащихся путем активной профилактики заболеваний и проведения коррекционно-оздоровительных мероприятий, обеспечение взаимодействия врачей, учителей, родителей в решении задач по здоровьесбережению учащихся и педагогов. В штатное обеспечение ЦВЛ входят врач-педиатр, являющийся одновременно заместителем директора, медицинские сестры, педагог-психолог, социальный педагог. В ЦВЛ имеются оснащенные современным оборудованием кабинеты: кабинет приема врача с компьютерным диагностическим комплексом, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, лечебной физкультуры, кабинет ароматерапии и водолечебница. Обучающиеся с нарушениями в состоянии здоровья получают коррекционно-оздоровительное лечение в ЦВЛ. Лечение проводится во внеучебное время по индивидуальному плану, согласованному с родителями ребенка.

Организация питания

Питание учащихся школы осуществляется на основе договора на оказание услуг по организации питания обучающихся между МБОУ СОШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный».

Питание в школе организовано в соответствии со следующими федеральными документами:

- СанПиН 2.4.5.2409–08 (от 23.07.2008 №45) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 24.08.2007 №0100/8606-07-34 "Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах";
- закон РФ от 02.01.2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"ПП РФ от 15.08.1997 №1036 "Правила оказания услуг общественного питания";
- приказ Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений";
- письмо Минобрнауки РФ от 12.04.2012 № 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников".

Документы образовательного учреждения, на основании которых организовано питание в школе:

- устав школы;
- договор на оказание услуг по организации питания обучающихся между МБОУ СОШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный»;
- приказ об организации работы школьной столовой №552 от 06.09.2013г.

Программа производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства в МБОУ СОШ №8 на 2013 год, которая регламентирует организацию и осуществление производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий при производстве, хранении, реализации продукции, товара в школьной столовой, устанавливает требования к объектам контроля, срокам и показателям контроля, определяет исполнителей осуществления тех или иных видов контроля.

В школе обучается 1006 человек. Из них получают горячее питание

	№ строки	Количество обучающихся в образовательном учреждении	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания
			Всего	из них:			
				завтраками	обедами	завтраками и обедами	
Всего школьников	01	1006	830 82,5%	617	213	-	-
в том числе: 1-4 классы	02	442	403 91%	280	123	-	-
5-9 классы	03	471	373 79%	286	87	-	-
10-11 классы	04	93	54 58%	51	3	-	-

Продукция выпускается в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с ТО У Роспотребнадзора по Нижегородской области в Кстовском, Большемурашкинском, Бутурлинском, Дальнеконстантиновском, Перевозском районах.

Родители могут ознакомиться с меню на сайте школы. Меню соблюдается, запрещенных продуктов не выпускается. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия, в состав которой входят три человека: зав производством школьной столовой Силенко С.Н., заместитель директора по УВР Сорокина Е.А., учитель русского языка и литературы Ягодина Г.Е.

Пищеблок в школе оснащен необходимым технологическим оборудованием для обеспечения соблюдения всех санитарно-гигиенических и технологических правил качественного приготовления блюд. В 2012 году по Программе модернизации образовательных учреждений было полностью обновлено технологическое оборудование столовой. Были приобретены линия раздачи, разделочные столы, электроплиты, жарочный шкаф, посудомоечная машина, пароконвектомат, шкафы для хранения посуды и пищевых продуктов, холодильное оборудование, хлеборезка, мясорубка.

Задача, стоящая перед нами на ближайший год – это приблизить охват горячим питанием учащихся школы к 100% и на основе этого снизить риск заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями.

Обеспечение безопасности

Большое значение имеет способность защищать жизненно важные интересы детей, сотрудников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поэтому школа уделяет большое внимание организации безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании и на территории школы. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности:

- разработан Паспорт безопасности;
- школа оборудована системой видеонаблюдения;
- в школе введена пропускная система по паспортам для родственников обучающихся и всех других лиц;
- принята Программа «Школа- территория безопасности»;
- установлено ограждение школьной территории по периметру.

Проводятся мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ежегодное проведение дня Защиты детей;
- раз в месяц тренировочные эвакуации школы при возникновении ЧС;
- совещания по охране труда с педагогами и сотрудниками школы;
- классные часы и тренировочные занятия по правилам ПБ, дорожного движения;
- установлена система АПС;
- школа охраняется сотрудниками ООО ЧОП «Глобал-безопасность».

Большое внимание уделяется отработке практических навыков действий в нестандартных ситуациях и ситуациях, опасных для жизни. С этой целью проводятся:

- занятия по интегрированному курсу «Окружающий мир»;
- учебные часы по курсу ОБЖ;
- беседы на классных часах;
- викторины;
- встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Организация детского отдыха во время школьных каникул направлена на представление максимальной возможности, научиться самостоятельной деятельности, развивать свой творческий потенциал и реализуется через деятельность **пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Островок Детства»** для обучающихся 1-4 классов школы.

К сожалению, во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье школьника, снять напряжение, развить его способности. И эти проблемы решает школа, реализуя **комплексную целевую образовательную программу «В поисках сокровищ на «Острове Детства»**

Целью данной программы является: содействие нравственному, интеллектуальному, психическому и физическому развитию детей, реализации творческого потенциала каждого ребенка, воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной активности и реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями и базовыми национальными ценностями народов России.

Основными направлениями работы программы являются:

- ✓ организация круглогодичной деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВОК ДЕТСТВА»
- ✓ организация тематических смен на базе пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВОК ДЕТСТВА», обеспечивающих нравственное и творческое развитие личности ребенка, формирование социальной гражданско-патриотической позиции, принятие базовых национальных ценностей, ценностное отношение к здоровью и здоровому стилю жизни.
- ✓ совершенствование материально-технического обеспечения оздоровительно-образовательного процесса работы лагеря
- ✓ расширение сферы сотрудничества и социального партнерства лагеря с различными общественными сферами города, района и области, развитие системы внешних контактов лагеря.
- ✓ кадровое и ресурсное обеспечение работы пришкольного оздоровительного лагеря
- ✓ организация опытно-экспериментальной работы в деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- ✓ организация контроля деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- ✓ система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие с СМИ.

Программа лагеря «В поисках сокровищ на «Острове Детства» включает в себя следующие содержательные блоки:

Лечебно-оздоровительный блок:

- ✓ соблюдение всех режимных моментов жизнедеятельности детей в лагере;
- ✓ организация рационального питания по принципу «щадящего питания»;
- ✓ диагностика и лечение имеющихся заболеваний и отклонений в состоянии здоровья;
- ✓ закаливание;
- ✓ массаж;
- ✓ физиотерапия;
- ✓ лечебная физкультура как групповая, так и индивидуальная форма занятий в зависимости от заболевания;
- ✓ лечебное и оздоровительное плавание;
- ✓ водолечебные процедуры.

Физкультурно-спортивный блок

- ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: волейбол, пионербол, теннис, бильярд;
- ✓ посещение сауны, бассейна;
- ✓ Олимпийские игры лагеря;
- ✓ конкурсы “Самый быстрый”, “Самый ловкий”, “Самый меткий”, “Самый выносливый”, “Самый сильный”;
- ✓ посещение тренажерного зала.

Общеинтеллектуальный блок

- ✓ Работа кружков образовательной направленности.
- ✓ Работа библиотеки.
- ✓ Познавательные конкурсы.
- ✓ Экологические акции.
- ✓ Интеллектуальные игры.
- ✓ Игровые познавательные программы.
- ✓ Конкурсы рисунков, коллажей.
- ✓ Конкурсы видеоклипов.

Общекультурный блок

- ✓ Занятия кружков культурно-досугового блока.
- ✓ Танцевально-диско-театральные программы.
- ✓ Веселые игры, забавы-шутки.
- ✓ Шоу-караоке.
- ✓ Походы в кинотеатр, театр.
- ✓ Экскурсии в музеи.
- ✓ Конкурсы рисунков, коллажей.
- ✓ Конкурсы видеоклипов.
- ✓ Концерты, инсценировки.

Социальное творчество и проектная деятельность

- ✓ Социальное проектирование.
- ✓ Акции.
- ✓ Общественно-полезный труд.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках пришкольного лагеря является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул школьная воспитательная система школы и школьное социокультурное пространство не прекращают своё функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является пришкольный лагерь.

Каждая смена лагеря тематически и содержательно способствует развитию личности школьника в познавательной, историко-краеведческой, социальной, духовно-нравственной сфере, а также в сфере сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностного отношения к своему психологическому и физическому здоровью.

Особенностью образовательной программы лагеря является тот факт, что программа лагеря выстроена на идеях нравственного воспитания, как дополнение и расширение границ воспитательной системы школы. Все тематические смены, разработанные в формате социально-педагогических проектов посвящены усвоению обучающимися национальных нравственных ценностей. Каждую тематическую смену лагеря обучающиеся находятся в поисках нравственных сокровищ человека, таких как: патриотизм, природа и экология, социальное творчество и нравственное развитие, творчество и созидание, знание и познание.

Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования

2013-2014 учебный год будет являться вторым периодом реализации воспитательной системы – периодом реализации приоритетных направлений воспитательной системы школы, периодом становления ШВС.

Основная цель воспитательной работы педагогического коллектива на данном этапе – отработка содержания деятельности и структуры системы, определение основных направлений, форм, видов деятельности, активизация творческой активности у педагогов, учащихся, родителей, выработка единой методической тактики в школе.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся реализуются в рамках социально-педагогических проектов и программ и в следующем учебном году скорректированы в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 года № ИР – 352/09:

- Гражданско-патриотическое воспитание (*Программа «Мы – будущее России»*).
- Нравственное и духовное воспитание (*Программа «Нравственное светское образование в общеобразовательной школе»*).
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- Интеллектуальное воспитание (*Программа «Одаренные дети», проект «Информационная безопасность»*).
- Здоровьесберегающее воспитание (*Программа «Здоровое поколение – это мы»*).
- Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- Культурологическое и эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Воспитание семейных ценностей.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Экологическое воспитание.
- Социализация личности, индивидуальная траектория развития - *проект внедрения и развития жизнеспособной модели ученического самоуправления в практике открытой школы «Будущее – это Мы!»: программа деятельности ДОО – «Дети – будущее планеты», программа деятельности БУС – «Мы - вместе»; социально-педагогический проект по профилактике асоциального поведения «Дороги, которые мы выбираем», социально-педагогический проект «Школа – территория, свободная от курения», целевая дополнительная образовательная программа «Семья и школа: содружество социальных партнеров».*

Приоритеты развития воспитательной системы школы составляют следующие вопросы:

- ✓ интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность педагогов дополнительного образования, целевые программы, работу по основным направлениям воспитательной системы);
- ✓ деятельность органов ученического самоуправления (Большой Ученический Совет);
- ✓ деятельность детской общественной организации «Новое поколение»;
- ✓ повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, работа по целевым программам, формирование воспитательных систем классов по параллелям, осуществление взаимодействия с УДО города и района);

- ✓ создание условий для развития творческой, интеллектуальной, высоконравственной личности школьника, патриота, гражданина;
- ✓ мониторинг качества и эффективности воспитательного процесса в школе;
- ✓ контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.

Важным приоритетным направлением развития школьной воспитательной системы является изучение результатов воспитательной деятельности - мониторинг качества воспитания, осуществляющийся по всем показателям качества воспитания в школе.

Воспитательная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется посредством реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ученическое самоуправление

Одно из приоритетных направлений школьной воспитательной системы – социализация личности каждого обучающегося школы. Данное направление в большей степени реализуется через работу органов ученического самоуправления. Потребность детей в самореализации, мобильность педагогического коллектива, демократический стиль управления — отправная точка развития ученического самоуправления в школе. Процесс полноценного развития ученического самоуправления обязательно сопровождается осознанной поддержкой педагогического и родительского коллективов школы.

Школьное ученическое самоуправление в нашей школе представляет **Большой ученический совет**, который, в свою очередь, подразделяется на Совет активистов начальной школы «Малышок», Совет подростков (5-8 классы), Совет старшеклассников «Мы – вместе!» (9-11 классы).

Основная цель и концептуальные основы ученического самоуправления – создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократичным, открытым, гуманистическим.

С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума города и района, потребностей, желаний учащихся, их родителей, педагогического коллектива, реалий сегодняшней жизни сформирована указанная цель работы школьного самоуправления в целом, создана воспитательная концепция, которая тесно перекликается

с целями и задачами программы развития школьной гуманистической воспитательной системы «Школа нравственного развития личности»

Целью проекта является: внедрение жизнеспособной модели ученического самоуправления в практику открытой школы, развитие модели ученического самоуправления, развитие пространства взаимодействия органов школьного ученического самоуправления с социальными сферами города и района.

Школьное самоуправление решает следующие воспитательные задачи:

- ✓ развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- ✓ формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- ✓ умение самостоятельно решать проблемы;
- ✓ самораскрытие и самореализация личности;
- ✓ принцип равноправия в совместной деятельности;
- ✓ общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- ✓ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✓ повышение требовательности к себе и товарищам;
- ✓ воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- ✓ адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- ✓ разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- ✓ раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- ✓ формирование готовности самостоятельно разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты.

Таким образом, вся работа органов ученического самоуправления направлена на формирование в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания личности нравственной, гуманной, активной, творческой, самостоятельной. Основными подходами деятельности школьного ученического самоуправления являлись гуманистический и деятельный подходы.

Ежегодно в каникулярный период в нашей школе организуется пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Островок детства». Летом 2010 года в лагере впервые начал свою работу волонтерский вожатский отряд «Путеводная звезда». В составе отряда - 15 неравнодушных, творческих и активных ребят, которые оказывают реальную помощь воспитателям лагеря. Они организуют развлекательные мероприятия, реализуют социальные проекты.

Цель деятельности волонтерского отряда: создание условий для развития волонтерского движения школы, освоение обучающимися школы новой социальной роли вожатых.

Задачи деятельности волонтерского отряда:

- ✓ совершенствование организаторских и лидерских качеств старшеклассников;
- ✓ приобретение практических навыков организаторской деятельности;
- ✓ развитие умений по постановке целей, решению проблем, творческому подходу к организации дел, позитивному влиянию на окружающих, работе с группой.

У школьного волонтерского отряда «Путеводная звезда» уже имеются определенные результаты. Инициативный волонтерский проект «Вперед! За путеводной звездой!» занял первое место среди проектов волонтерских объединений городских школ в районном конкурсе волонтерских проектов.

Однако, в работе Большого ученического совета есть и недостатки, которые нам предстоит исправить в следующем учебном году: распределение обязанностей в комитетах

негативно сказываются на сплочении единого коллектива активистов, наблюдается недостаточная организованность отдельных комитетов БУС.

Деятельность ДОО «Новое поколение»

Основной целью работы ДОО «Новое поколение» является: духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан России, развитие творческих способностей и социальной активности подрастающего поколения, самоотверженное служение принципам Добра и Милосердия, содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.

Основой ДОО «Новое поколение» являются сектора:

- информационный сектор (работа в школьных средствах массовой информации);
- организаторский сектор (организация общешкольных мероприятий, праздников, концертов, акций, реализация социальных проектов);
- шефский сектор (организация шефской помощи классам начальной школы);
- спортивный сектор (спортивные соревнования, «дни здоровья»);
- сектор «Юные инспектора дорожного движения» (организации работы ЮИД «БОНД» - Будь Осторожен На Дороге», ежегодное участие в районном фестивале команд ЮИД «Мы выбираем жизнь»);
- сектор «Юная добровольная пожарная дружина» (организация работы ЮДПД, активное участие в проведении недели противопожарной безопасности).

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги в школе предоставляет Центр дополнительного образования детей «Радуга» и ДОК «Водяной»

Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.

Дополнительное образование строится с учетом реальных возможностей учащихся, а также с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей учащихся (их законных представителей).

Дополнительное образование учащихся Школы реализуется через деятельность школьного Центра дополнительного образования, который является структурным подразделением школы и функционирует в рамках трех блоков: образовательного, культурно-досугового, спортивно-оздоровительного.

Основные задачи дополнительного образования учащихся:

- обеспечение духовно-нравственного, трудового, творческого воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение потребностей детей в художественной, эколого-биологической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, научно-технической деятельности.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по дополнительным образовательным программам следующих направленностей в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 52 №002512, выданной Министерством образования Нижегородской области 6 марта 2012 года бессрочно:

- художественной;
- эколого-биологической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- научно-технической.

ЦДО «Радуга» в 2013-2014 учебном году включает в себя

Направленность дополнительного образования в соответствии с Лицензией	Наименования кружков	2013-2014 учебный год	
		Количество кружков	Количество детей
Научно-техническая направленность	«Интел – путь к успеху» (2 группы) «Медиаторчество» (2 группы)	4	58
Эколого-биологическая направленность	«Разговор о правильном питании» (2 кружка) «Юные экологи» «Юные экологи-краеведы» «Занимательное краеведение»	5	75
Физкультурно-спортивная направленность	Волейбол Баскетбол Плавание Туризм Мини-футбол ВПК «Авангард»	25 (6 спортивных секций 18 групп по плаванию)	510
Художественная направленность	«Хоровое пение» «Сольное пение» «ИЗО-студия» «Рукодельница» «Юные мастерицы» «Забывшие ремесла» «Волшебная мастерская» «Мозаика творчества»	8	135
Социально-педагогическая направленность	Кружок «Уроки здоровья» «Юный журналист» «Журналистика» «Азбука общения»	4	Кружки «Уроки здоровья» проходят 1 раз в неделю (с 1 по 9 класс), поэтому в их работе задействованы 92% учащихся школы.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Социальное партнерство школы с УДО и другими общественными организациями

Школа старается активно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования и другими социальными структурами города: с Домом Детского Юношеского Творчества (ДДЮТ), Центром внешкольной работы, с отделом молодежной политики администрации Кстовского муниципального района, с Военной частью г. Кстово: помощь при подготовке к районным мероприятиям патриотической направленности; с ДЮЦ «Надежда»: подготовка команд Постов №1; с лекторской группой совета ветеранов ВОВ Кстовского района; с Кстовской районной организацией «Российский союз ветеранов Афганистана»: «Уроки мужества». Органы ученического самоуправления находятся в тесном сотрудничестве с районным Советом старшеклассников «Сокол», с Международным общественным движением «Добрые дети Мира», с районной детской общественной организацией «Паруса надежды».

Социальное проектирование – эффективное средство деятельностного воспитания, активизации инициативности и творческого подхода ко всему, формирования активной гражданской позиции учащихся.

Обучающиеся нашей школы стараются активно принимать участие в реализации многих социальных проектов на школьном и районном уровнях.

Социальное партнерство и социальное проектирование – основные механизмы реализации приоритетного направления «социализация личности» школьной воспитательной системы. Мы стараемся направлять и поддерживать социальную позицию наших учащихся, опираясь на *гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни, ценностное отношение к природе, окружающей среде, ценностное отношение к прекрасному.*



Публикации педагогов и учащихся школы

	Тема статьи, автор, дата публикации	Название издания, в котором опубликована статья
1.	Алла Александровна Пряхина «Берегите наш язык»	Газета ГОУ ДПО НИРО «Сюжет», №7, 2013 г.
2.	- Иван Ляпин «Лошадь и табак»; - Екатерина Рыболовлева «Смоук-Сити»	Газета ГОУ ДПО НИРО «Сюжет», № 4, 2013 г.
3.	- Екатерина Ляпина «Любимица Мася»; - Елизавета Ходзицкая «Черепаша Дуся»	Газета ГОУ ДПО НИРО «Сюжет», №5, 2013 г.
4.	- Иван Ляпин «Гусь и страус»; - Ольга Горева «Два кота»	Газета ГОУ ДПО НИРО «Сюжет», №6, 2013
5.	-Екатерина Кокурина «Василиса и Зоя»	Газета ГОУ ДПО НИРО «Сюжет», №21, 2013

Основные проблемы и направления развития МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов

Цель: Обеспечить целенаправленное, комплексное, эффективное использование и развитие всех образовательных ресурсов, перевод их в состояние условий обеспечения качества образования в соответствии с приоритетами и целями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Направление развития	Проблемы, выявленные при реализации задач в текущем учебном году	Задачи на следующий учебный год	Отражение поставленных задач в ВШК
Создание внутришкольной системы управления качеством образования и обеспечение контроля уровня образовательной подготовки учащихся	1. Увеличение (по сравнению с 2012-2013 учебным годом) количества учащихся с 1 тройкой – на 3,6%. 2. Ухудшение качества обучения на 3 ступени (по сравнению с 2012-2013 учебным годом) на 10%. 3. Невысокие баллы ГИА по основным предметам учащихся 9,11-х классов.	1.Повысить качество образования учащихся через реализацию Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и программу развития МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов как центра инновационного образования. 2. Обеспечить систему мониторинга за качеством образования и	Совет администрации. Педагогический совет.

		освоением учащимися программного материала учебных дисциплин.	
Внедрение современных педагогических технологий	1.Необходимость внедрения системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС НОО 2.Необходимость разработки основной образовательной программы основного общего образования.	1.Создать условия для эффективной реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивающих равные возможности получения качественного начального общего образования. 2.Обеспечить методическую поддержку при разработке основной образовательной программы основного общего образования. 3.Разработать и апробировать эффективную систему управления инновационными изменениями с согласованной системой критериев оценки результативности и качества образовательных услуг и методик проведения мониторинга по выявлению образовательных	Совет администрации. Педагогический совет. Научно-методический совет. Проектный совет. Проектные группы. Кафедры, ШМО.

		потребностей учащихся и освоением учащимися программного материала учебных дисциплин.	
Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся, совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми	1. Слабая подготовка учащихся школы к Всероссийской олимпиаде школьников. 2. Недостаточная активность и слабая результативность участия в региональных олимпиадах и конкурсах.	1. Повысить эффективность использования часов индивидуальных и групповых занятий с учащимися при подготовке к ВОШ. 2. Создать межклассные группы модульной подготовки к олимпиадам. 3. Подготовить участников и призеров регионального этапа ВОШ. 4. Подготовить участников и призеров региональных конкурсов. 5. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.	Научно-методический совет Кафедры, ШМО.
Информатизация образовательного процесса	1. Необходимость более активного участия педагогов в сетевых Интернет – проектах.	1. Использовать новые информационные системы и образовательные	завучи

	2. Недостаточное использование дистанционных ИКТ-технологий. 3. Недостаточное количество электронных портфолио учителей.	технологии, применять дистанционные и интерактивные методы организации образовательного процесса как необходимое условие успешной реализации проекта «Цифровая школа». 2. Увеличение доли учителей, применяющих в деятельности дистанционные образовательные технологии. 3. Продолжить работу по ведению электронных журналов и электронных дневников без бумажного варианта.	
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	1. Недостаточно высокая здоровьесберегающая активность педагогического коллектива. 2. Недостаточно решена проблема оказания медико-психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении. 3. Необходимость сохранения и развития эффективного сетевого взаимодействия с организациями-партнерами на основе деятельности МБОУ СОШ №8 как районного ресурсного центра по	1. Обеспечить единое здоровьесберегающее пространство, обеспечивающее развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей. 2. Развивать социальное партнерство в проектировании здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей требованиям заказчиков образовательных услуг. 3. Продолжение реализации основных направлений школьной программы «Школа-территория	Педагогический совет. Совет администрации. КМС по программе «Здоровое детство». Совещание при завуче.

	проблемам здоровьесбережения. 4. Необходимость повышения эффективности работы по профилактике детского травматизма	безопасности»	
Совершенствование воспитательной работы	1. Необходимость повышения эффективности профилактической работы с детьми	1. Реализовать основные направления школьной воспитательной системы «Школа нравственного развития личности»	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся Совет администрации. Педагогический совет. Совещание при директоре Совещание при завуче
Развитие материально-технической базы школы	1.Обновление материально-технической базы для успешной реализации ФГОС НОО. 2.Необходимость поставки учебных пособий и оборудования для реализации ФГОС ООО	1.Обеспечить обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. 2.Обеспечение достаточного фонда учебных пособий для реализации ФГОС ООО 3.Обеспечить эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих оптимальное соотношение бюджетных, внебюджетных и конкурсных источников финансирования деятельности ОУ.	Контроль за поставкой оборудования и учебных пособий (акты, накладные)