

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Утверждено
Приказом директора школы
от 11.03.2015г. № 210 С

Публичный доклад

МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов

«Итоги реализации программы развития школы за 2014 год»

(Обсуждение доклада перед педагогами, родителями и общественностью города

состоялось 11.03.2015г.)

Кстово

Паспорт школы

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – бюджетное учреждение вид - школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Кстовского муниципального района
Год основания	1992 год
Кем, когда, где зарегистрировано ОУ	Распоряжением администрации Кстовского муниципального района №248-р от 08.02.2008г.
Юридический адрес	607767 Нижегородская область, г. Кстово, ул. Парковая, д.9а
Телефон/ факс	(831 - 45) 3-05-44
E-mail	school8kst@mail.ru
Сайт	http://www.school8kstovo.ru
ФИО директора школы	Гашкова Светлана Николаевна
Банковские реквизиты	Наименование Банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г.Нижний Новгород л/с №20074542008 ИНН 5250009904 КПП 525001001 БИК 042202001 р/сч 40701810022021000044
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	52 АД 277803 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 19.01.2012
Лицензия	СЕРИЯ 52 №002512, регистрационный номер 10103 от 06 марта 2012 бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области
Аккредитация	Свидетельство 52А01 №0000043 регистрационный номер 1402 от 12.11.2012г. до 30.06.2014 выдано Министерством образования Нижегородской области

Структура общеобразовательного учреждения	<u>1. Учебный центр:</u> - 20 классов начальной школы, - 25 классов 2-ой и 3-ей ступеней, 6 классов с углубленным изучением математики, что составляет 50% от общего количества учащихся выпускных классов.
---	---

	- 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка, - 2 мастерские обслуживающего и технического труда, - 2 кабинета информатики, - 3 стационарных мобильных класса, -библиотека, -электронный читальный зал. <u>2. Научно методический центр</u> научно-методический совет; Проектный совет школы; координационно-методические советы (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, проблемам воспитания школьников); консультативный пункт районного ресурсного центра по здоровьесбережению в образовании; кафедры (семейного воспитания; математики, физики, информатики; учителей начальных классов); школьные методические объединения (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, предметов естественного цикла; учителей истории и обществоведческих дисциплин, технологии, классных руководителей, учителей физической культуры); творческие группы по экспериментальным программам; совет наставников; аттестационная комиссия. <u>3. Центр качества образования.</u> <u>4. Детский оздоровительный комплекс.</u> <i>Центр восстановительного лечения</i> ароматерапия; массаж; светолечение; ингаляция; электролечение; магнитная терапия;
	лечебная физкультура;
	<u>Водолечебница:</u> душевое отделение; ванное отделение; два плавательных бассейна (большой и малый).

	<i>Социально-психологическая служба:</i> медико-психолого-педагогический консилиум; социальный педагог; педагог-психолог; логопед; совет по профилактике безнадзорности и правонарушений; <i>Физкультурно - спортивный комплекс:</i> -2 спортивных зала, - комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, - тренажерный зал. Спортивное сообщество учителей, родителей и учащихся «Содружество ради здоровья». <u>5. Медиацентр.</u> 2 компьютерных класса; 3 компьютерных класса Classmate в начальной школе; 2 компьютерных класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе; 1 мобильный класс в средней школе; лекционный зал с персональными мониторами и мультимедийным оборудованием; школьный сайт; беспроводная система передачи данных (Wi-Fi); спутниковое телевидение. <u>6. Школьный информационно-издательский центр:</u> школьное радио; школьное кабельное телевидение; мини-типография; 3 школьные газеты («Новое поколение», «Общество резвых и здоровых», «Родительская газета»); школьный информационно-методический журнал «Наша новая школа»;
	школьный информационно-рекламный журнал «Каникулы на «Острове Детства»; литературный альманах «Корабль детства». <u>7. Библиотечно-информационный центр:</u> электронная библиотека; медiateка; библиотека с фондом учебной литературы – 15811

	экземпляров; электронный читальный зал. <u>8. Центр дополнительного образования:</u> научное общество учащихся; индивидуальные и групповые занятия; кружки культурно-досугового блока Центра дополнительного образования. <u>9. Киноконцертный зал</u> <u>10. Столовая</u> <u>11. Школьное автохозяйство</u>
Режим функционирования	Шестидневная учебная неделя в 5-11 классах, пятидневная - в 1-4 классах Обучение проводится в две смены. Первая смена с 8.00 до 13.35 Вторая смена с 12.50 до 18.45 Продолжительность урока: 1-е классы (1п/г) - 35 мин., 1-е классы (2п/г)- 45 мин., 2-11 классы – 45 мин.
Формы образования	Очная форма обучения. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива. Совет школы. Педагогический совет. Родительская конференция. Совет родителей. Большой ученический совет
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	Бюджет учреждения – исполнено за 2014г. 46545163 руб. Фонд заработной платы – 33156297,83 руб. Расходы на питание: 1-4 классы завтрак – 45 руб. обед- 60 руб. 5-11 классы завтрак – 47 руб.; обед – 65 руб. Расходы на приобретение учебной и методической литературы в 2014 году – 661118 руб. Помещение и его состояние: 3-х этажное здание с общей площадью 9 418 , год постройки – 1992г. Тип здания – типовой, панельный. Технологическая оснащенность:
	количество персональных компьютеров – 258, в т.ч 72 стационарных, 186 мобильных компьютеров (из них 40 ноутбуков, 64 планшета, 82 Classmate

	РС в начальной школе); число компьютеров, подключенных к Интернету – 256. Библиотечный фонд школы: учебный фонд - 15811 экз.; худ.литература- 5429 экз. диски 718 экз. 33 класса - 2066м² Пищеблок - 759,6 м² 2 мастерские по 80 м² Кабинет обслуживающего труда - 60 м² Класс хореографии - 84 м² 2 спортивных зала с общей площадью 576кв.м. (каждый имеет площадь 24 X 12 = 288 кв.м.) Школьный центр восстановительного лечения - 385,6 м² Тренажёрный зал - 59,4 м² 2 бассейна: большой с площадью акватории 25 x 8,5 = 212,5 кв.м.; малый с площадью акватории 10 x 6,5 = 65 кв.м. Общая площадь акватории бассейнов – 277,5 кв.м. 3 кабинета по 36 м²для кружковой работы. Комплексная спортивная площадка-1875 кв. м. Киноконцертный зал 252 м²
Всего в школе	64 педагогических работника
Из них:	
учителей	63 чел. (98%)
социальный педагог	1 чел. (1,6%)
Высшее образование имеют	51 чел. (79,68%)
Среднее профессиональное образование имеют	13 чел. (20,31%)
Высшую квалификационную категорию имеют:	3 чел. (4,69%)
Первую квалификационную категорию имеют	34 чел.(53,13%)
Вторую квалификационную категорию имеют	1 чел. (1,56%)
Не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет	15чел. (23,44%)
Соответствует занимаемой должности	11 чел. (17,19%)

Научные руководители	- В.И. Слободчиков, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО. - Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГОУ ДПО НИРО.
----------------------	---

	• Л.А.Шевцова, к.п.н., зав. кафедрой информационных технологий и дистанционного обучения ГОУ ДПО НИРО. • О.С.Гладышева, профессор, доктор биологических наук, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО. • Чичикин В.Т., профессор, доктор педагогических наук, зав. кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ ГОУ ДПО НИРО. • В.Ю. Еремина, заведующая лабораторией оценки качества образовательных услуг, к.п.н.
Заслуженный учитель РФ	2 (Гашкова С.Н., Долгополова Г.А.)
Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1 (Гашкова С.Н.)
Отличник просвещения	1 (Гашкова С.Н.)
Почетный работник общего образования РФ	7 (Абдурашитова Н.Ш., Долгополова Г.А., Ягодина Г.Е., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Потапова М.А., Кучерук Н.А.)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10 (Гашкова С.Н., Абдурашитова Н.Ш., Потапова М.А., Ягодина Г.Е., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Гвоздикова Т.Г., Кучерук Н.А., Веселова Е.В., Зудилова С.А.)

Позиционирование МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов и его миссия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов начала свое существование с 1992 года. За этот период она неоднократно меняла свое название и статус: от средней школы до муниципального общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (Лицензия 52 №002512, регистрационный номер 10103 от 06 марта 2012, бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области).

Учредителем школы выступает администрация Кстовского муниципального района. Образовательное учреждение зарегистрировано распоряжением администрации Кстовского муниципального района 08.02.2008.№ 248-р. Изменение статуса образовательного учреждения отражает как процессы реформирования системы российского образования, так и потребности меняющегося социума.

Школа объединяет два здания: учебный корпус, построенный в 1992 году по типовому проекту, и детский оздоровительный комплекс, вступивший в эксплуатацию в декабре 2006г. Территория школы включает пришкольный участок с цветочными клумбами, спортивную площадку, которой активно пользуется и местное население.

МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов находится в 7 микрорайоне г. Кстово. Это строящийся микрорайон города на берегу Волги. В микрорайоне 4 улицы, сеть магазинов, почта, аптеки, коммерческий банк, Дом учащейся молодежи. Других образовательных, культурно-просветительных, оздоровительных учреждений и крупных промышленных предприятий нет. Жизненное пространство школьного коллектива централизовано вокруг структурных подразделений школы.

1. Учебный центр:

- 20 классов начальной школы, 25 классов 2-ой и 3-ей ступеней, 6 классов с углубленным изучением математики, что составляет 50% от общего количества учащихся выпускных классов;
- 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка;
- 2 мастерские обслуживающего и технического труда;
- 2 кабинета информатики;
- библиотека;
- электронный читальный зал.

2. Научно методический центр

- научно-методический совет;
- Проектный совет школы;
- координационно-методические советы (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, проблемам воспитания школьников);
- консультативный пункт районного ресурсного центра по здоровьесбережению в образовании;
- кафедры (семейного воспитания; математики, физики, информатики; учителей начальных классов);
- школьные методические объединения (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, предметов естественного цикла; учителей общественных дисциплин, технологии, классных руководителей, учителей физической культуры); творческие группы по экспериментальным программам;
- совет наставников;
- аттестационная комиссия.

3. Центр оценки внутренней системы качества образования.

4. Детский оздоровительный комплекс.

Центр восстановительного лечения:

- ароматерапия;

- массаж;
- светолечение;
- ингаляция;
- электролечение;
- магнитная терапия;
- лечебная физкультура.

Водолечебница:

- душевое отделение;
- ванное отделение;
- два плавательных бассейна (большой и малый).

Центр социально-психологической поддержки:

- медико-психолого-педагогический консилиум;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- логопед;
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Физкультурно - спортивный комплекс:

- 2 спортивных зала;
- комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием;
- тренажерный зал;
- 2 плавательных бассейна (большой и малый);
- спортивное сообщество учителей, родителей и учащихся «Содружество ради здоровья».

5. Медиацентр:

- 2 компьютерных класса;
- 3 компьютерных класса Classmate в начальной школе;
- 2 компьютерных класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе;
- 1 мобильный класс в средней школе;
- лекционный зал с персональными мониторами и мультимедийным оборудованием;
- школьный сайт;
- беспроводная система передачи данных (Wi-Fi);
- спутниковое телевидение.

6. Школьный информационно-издательский центр:

- школьное радио;
- школьное кабельное телевидение;
- мини-типография;
- 3 школьные газеты («Новое поколение», «Общество резвых и здоровых», «Родительская газета»);
- школьный информационно-методический журнал «Наша новая школа»;
- школьный информационно-рекламный журнал «Каникулы на «Островке Детства»;
- литературный альманах «Корабль детства».

7. Библиотечно-информационный центр:

- электронная библиотека;
- медиатека;
- библиотека с фондом учебной литературы – 15811 экземпляров;
- электронный читальный зал.

8. Центр дополнительного образования:

- научное общество учащихся;

- индивидуальные и групповые занятия;
- кружки культурно-досугового блока Центра дополнительного образования.

9. Киноконцертный зал

10. Столовая

11. Школьное автохозяйство

Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- углубленного изучения математики.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Формы получения образования - очная и по индивидуальным учебным планам на дому (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Цель и основные задачи образовательной деятельности МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов

Миссия школы. Развитие и воспитание личности, устойчиво ориентированной на успех в интеллектуальной, творческой и социальной деятельности, способной к самоопределению, самоорганизации, самореализации и самооценке себя в своем неповторимом своеобразии и многообразии.

Цель: Обеспечить целенаправленное, комплексное, эффективное использование и развитие всех образовательных ресурсов, перевод их в состояние условий обеспечения качества образования в соответствии с приоритетами и целями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи:

1. Повысить качество образования учащихся через реализацию Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и программу развития МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов как центра инновационного образования.
2. Реализовать эффективную систему управления инновационными изменениями, обеспечивающую результативность деятельности школы, качество образовательных услуг, учебно-личностных достижений учащихся, методик проведения мониторинга по выявлению образовательных потребностей учащихся и социального заказа.
3. Создать условия для управления процессом подготовки школы к реализации ФГОС основного общего образования и обеспечения преемственности между ФГОС начального и основного общего образования.
4. Использовать систему мониторинга как основной механизм оценки за качеством образования и освоением учащимися программного материала учебных дисциплин.
5. Содействовать повышению квалификации и компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через усиление работы в методических объединениях, кафедрах, проблемных и творческих группах, научно-методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
6. Реализовать основные направления инновационного проекта «Модель проектно-солидарного управления» федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования».

7. Обеспечить возможности творческой самореализации учащихся через расширение системы олимпиад, конкурсов, ученических конференций, семинаров, системы дополнительного образования.
8. Совершенствовать организационно-педагогические условия формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у участников образовательного процесса.
9. Развивать социальное партнерство в проектировании здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей требованиям заказчиков образовательных услуг.
10. Обеспечить эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих оптимальное соотношение бюджетных, внебюджетных и конкурсных источников финансирования деятельности ОО.
11. Создать необходимые условия для внешней презентации инновационной деятельности школы.
12. Обеспечить комплексное развитие единой информационно-образовательной среды, направленной на повышение качества и эффективности образования через внедрение и активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.
13. Обеспечить реализацию основных направлений гуманистической целенаправленной воспитательной системы школы, обеспечивающей развитие нравственных качеств учащихся, гражданского самосознания и социальной активности, ценностного отношения к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты:

Обучающий эффект: получение обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования; получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательный эффект: формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному обучению; формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению; формирование навыков культуры общения, коллективизма; формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни, развитие духовности школьников.

Социальный эффект: мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности; правовое воспитание, профилактика негативного поведения; предоставление обществу социально воспитанного человека-гражданина и патриота, обладающего широким спектром социальных компетенций, адекватного современным условиям жизни.

Развивающий эффект: развитие творческих способностей учащихся в различных сферах жизнедеятельности человека; способностей получать, расширять и углублять собственные знания в различных областях; воспитание компетентной и духовно-нравственной личности, видящей смысл и цель своей жизни.

Оздоровительный эффект: привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений; профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта, снижение заболеваемости школьников и укрепление их здоровья.

Ресурсный эффект: оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями, программно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта; модернизация материально-технической базы школы в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе информационно-коммуникативных технологий, а также безопасных и комфортных условий деятельности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления развития

Федеральная инновационная площадка

«Проектно-сетевой институт инновационного образования» по теме **«Модель проектно-солидарного управления»** Научный руководитель - Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 31 мая 2012г. № 123 «О вхождении школ Нижегородской области в Федеральную инновационную площадку ГБОУ ДПО НИРО «Проектно-сетевой институт инновационного образования», приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 24.10.2014 №654 «Об инновационной деятельности в образовательных учреждениях Кстовского муниципального района в 2014-2015 уч. году». Отв. Г.А.Долгополова

Региональная стажерская площадка

• **«Сетевой проект «Нижегородская школа – территория здоровья: новые границы на образовательной карте регионе»**». Научный руководитель – Гладышева О.С., профессор, доктор биологических наук, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО. Приказ министерства образования Нижегородской области от 03.09.2013г. №2027 «Об организации экспериментального сетевого образовательного проекта "Нижегородская школа-территория здоровья: новые границы на образовательной карте регионе", приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 24.10.2014 №654 «Об инновационной деятельности в образовательных учреждениях Кстовского муниципального района в 2014-2015 уч. году». Отв. Сорокина Е.А.

Экспериментальные площадки ГБОУ ДПО НИРО

• **«Организационно-содержательное обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС»**. Научные руководители: Чичикин В.Т., профессор, доктор педагогических наук, зав. кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО; А.В. Зазнобин, старший преподаватель кафедры теории и методики физ.воспитания и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО . Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 24.10.2014 №654 «Об инновационной деятельности в образовательных учреждениях Кстовского муниципального района в 2014-2015 уч. году». Отв. Сорокина Е.А.

• **«Сетевой образовательный экспериментальный проект «Нижегородская электронная школа (НЭШ)»**. Научный руководитель Л.А.Шевцова, к.п.н., зав. кафедрой информационных технологий и дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО, приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 24.10.2014 №654 «Об инновационной деятельности в образовательных учреждениях Кстовского муниципального района в 2014-2015 уч. году». Отв. Шочина С.А.

- **«Научно-методическое сопровождение системы мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС».** Научный руководитель Еремина В.Ю., к.п.н., заведующая лабораторией социально – педагогических измерений в образовании. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 14.10.2014г. № 186 «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2014-2015 учебном году». Отв. Бакулина Т.А.

Муниципальные экспериментальные площадки

- **«Использование системы электронного документооборота и управления взаимодействием субъектов образовательного процесса – как инновационный способ повышения эффективности управления образовательным учреждением».** Научный руководитель Л.А.Шевцова, к.п.н., зав. кафедрой информационных технологий и дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО, приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 24.10.2014 №654 «Об инновационной деятельности в образовательных учреждениях Кстовского муниципального района в 2014-2015 уч. году».

Отв. Шочина С.А.

- **Муниципальная инновационная площадка в статусе муниципального ресурсного центра по направлению «Проблемы здоровьесбережения в образовании».** Научный руководитель – Гладышева О.С., профессор, доктор биологических наук, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО. Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 13.01.2014г. №9 «Об утверждении статуса муниципального ресурсного центра». Отв. Сорокина Е.А.

ПРОЕКТ перспективного развития образовательного учреждения «Стандарт – профессионализм – качество» на 2011 – 2015 гг. (на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»)

Цель проекта: Создание надежной и востребованной системы управления качеством школьного образования в условиях социокультурной модернизации образовательной системы школы (введения ФГОС общего среднего образования)

Задачи проекта:

1. Разработать и апробировать возрастно-сообразные модели организации образовательного процесса на каждой ступени образования, адекватные индивидуальным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества.
2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов школы за счет внедрения технологии научно-сервисного сопровождения инновационной деятельности.
3. Разработать и апробировать эффективную систему управления инновационными изменениями с согласованной системой критериев оценки результативности и качества образовательных услуг и методик проведения мониторинга по выявлению образовательных потребностей учащихся и социального заказа.
4. Создать современный ИКТ - комплекс, поддерживающий и обеспечивающий осуществление изменений в образовательной системе школы.
5. Обеспечить эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих оптимальное соотношение бюджетных, внебюджетных и конкурсных источников финансирования деятельности ОУ.
6. Создать необходимые условия для внешней презентации деятельности инновационной команды педагогов во внешнем социально-педагогическом окружении.

Основные достижения школы

- Стабильные результаты успеваемости (в течение последних 3-х лет - 100%).
- В 2014 году Кучерук Наталия Анатольевна, учитель биологии, приняла участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в рамках ПНПО и стала обладателем гранта Губернатора Нижегородской области.
- 22 победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году.
- Растет количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 70 победителей и призеров на региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах.
- Участие администрации и педагогов (30 чел.) школы в форумах, семинарах, конференциях всероссийского, регионального, муниципального уровня.
- Участие и победы шести педагогических работников образовательного учреждения в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне.
- Опыт работы школы обобщен в сборниках НИРО, тезисах к докладам, СМИ.
- Результаты экспериментальной деятельности представлены на Всероссийских, региональных и муниципальных конференциях и семинарах.
- Сетевое взаимодействие и диссеминация результатов экспериментальной деятельности.
- Проведение на базе школы семинаров, стажерских площадок регионального и муниципального уровней.
- Школа заняла первое место среди учебных учреждений и высокие достижения в решении вопросов по гражданской обороне, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и обеспечения пожарной безопасности в 2014 году.

Состав учащихся в ОУ

На 1 сентября 2014-2015 учебного года в школе обучается 1049 учащихся. На первой ступени обучения- 491, на второй- 465 и на третьей ступени- 93.

148 учащихся (8-11) занимаются по программе углубленного изучения математики. Обучение ведется в две смены, в первую смену занимается 26 классов (585 учащихся), во 2 смену- 19 классов (464 учащихся).

В школе преобладают представительницы женского пола: девочек 553 (52,7%), мальчиков – 496 (47,3%).

Набор учащихся в МБОУ СОШ №8 осуществляется преимущественно из микрорайона школы (97%). Основная причина переходов учащихся в другие школы – перемена места жительства. В 2014-2015 учебном году прибыло 28 учащихся, выбыло- 33.

Средняя наполняемость классов – 23,3 учащихся. Число классов, где наполняемость выше нормы, – 12.

Количество учащихся, классов по годам

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
учащихся	926	981	1004	1049
классов	39	42	43	45

Профилактика асоциального поведения учащихся

В основе программного обеспечения профилактической работы в школе лежит Программа профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся *«Дороги, которые мы выбираем»* (на 2011 – 2014 уч. год).

Цель программы: развитие условий для успешной адаптации и социализации учащихся через систему профилактических мероприятий и пропаганду здорового образа жизни.

Основные направления Программы:

- ✓ ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- ✓ борьба с прогулами занятий;
- ✓ организация досуга учащихся;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ правовое воспитание;
- ✓ профилактика наркомании и токсикомании;
- ✓ предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации;
- ✓ работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ проведение индивидуальной воспитательной профилактической работы;
- ✓ проведение просветительской работы с педагогическим коллективом и родительской общественностью.

По каждому направлению разработаны планы мероприятий (по месяцам)

Банк данных по категории детей группы риска

В школе имеется банк данных по категории детей группы риска: каждым классным руководителем заполняется **социальный паспорт класса**. По итогам полученных сведений социальный педагог и заместитель директора по ВР получают информацию о количестве обучающихся и их родителей (законных представителей), входящих в состав «группы риска». Для каждого ребенка «группы риска» разрабатывается **план индивидуальной работы, карта реабилитации**. На обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ОДН, ВШК), заведены **«Дневники индивидуальной работы»**.

Для реализации механизмов межпрофессионального взаимодействия для решения проблем категории детей группы риска в школе созданы следующие структурные подразделения.

- ✓ Социальная служба
- ✓ Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся

Ежегодно разрабатывается и согласовывается **План совместных мероприятий МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов и ОДН ОМВД г. Кстово по работе с подростками, склонными к правонарушениям.**

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений	Заседание Педагогического совета школы от 31.10.2013г. (Протокол №3)	Приказ директора школы от 31.10.2013г. №717С
Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета	Заседание Педагогического совета школы от 31.10.2013г. (Протокол №3)	Приказ директора школы от 31.10.2013г. №717С

Приказом директора школы утвержден состав членов Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Утвержден План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (ежемесячный). Кроме традиционных

заседаний Совета по профилактике, запланирована обширная методическая работа с педагогическим коллективом, массовая работа с учащимися.

Социальный паспорт школы.

№ п/п	Категория	Количество семей/детей по уровням			Общее количество
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1	Всего семей/всего детей	485/490	461/465	93/93	1039/1048
2	Малообеспеченные семьи/в них детей/семьи, состоящие на учете в соц. защите	20/22/20	15/16/15	2/2/2	37/40/37
3	Многодетные семьи/в них детей/семьи, сост. на учете в соц. защите	15/46/13	13/39/10	6/18/1	34/103/24
4	Неполные семьи/в них детей	55/60	87/93	18/18	160/171
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей	4/9	3/7	1/2	5/10
6	Дети-инвалиды/из них обучаются	3	3	1	7
7	Опекаемые дети	6	7	1	14
8	Дети, находящиеся на контроле, склонные к правонарушениям/из них на учете в ПДН	1/1	7/4	1/1	9/6
9	Дети (7-15 лет), не обучающиеся в ОУ/количество семей	0/0	0/0	0/0	0/0
10	Дети иностранных граждан, временно зарегистрированных в РФ/кол-во семей	0/0	0/0	0/0	0/0
11	Дети, воспитывающиеся в семьях, стоящих на бирже труда/кол-во семей	3/3	3/3	0/0	6/6
12	Дети, воспитывающиеся в семьях переселенцев/количество семей	1/1	0/0	0/0	1/1
13	Дети, воспитывающиеся в семьях «чернобыльцев»/кол-во семей	0/0	0/0	0/0	0/0

Статистика правонарушений и преступлений:

Год	Правонарушения среди несовершеннолетних	Преступления среди несовершеннолетних
2012-2013	1	-
2013-2014	1	-
2014-2015	2	-

Занятость учащихся во внеурочное время

Занятость учащихся во внеурочное время в 2014 году реализовывалась посредством работы школьного Центра дополнительного образования «Радуга», реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, программы развития школьной воспитательной системы «Школа нравственного развития личности», реализации классных воспитательных систем и в работе органов ученического самоуправления.

Занятость учащихся во внеурочное время



Деятельность школьного Центра дополнительного образования «Радуга»
Реализация модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО
Реализация программы развития школьной воспитательной системы «Школа нравственного развития личности»
Реализация воспитательных систем классов
Деятельность органов ученического самоуправления

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- ✓ определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;
- ✓ отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- ✓ проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- ✓ теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся как части общего уклада школьной жизни;
- ✓ определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- ✓ разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;

- ✓ овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- ✓ эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Содержание внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2014 году организовалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. Модель строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: дополнительное образование, деятельность учителя и классного руководителя, деятельность психолога, старшей вожатой и т.д.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются оснащенные необходимым оборудованием помещения.

- 2 спортивных зала 24м x 12м; в каждом зале - раздевалки для девочек и мальчиков; душ для девочек и мальчиков; комната для инвентаря.
- Тренажерный зал 10м x 6м.
- Кабинет лечебной физкультуры 10м x 6м.
- Бассейны:
 - большой 25м x 8,5м; глубина от 1,2м до 1,8м;
 - малый 10м x 6,5м; глубина от 0,8м до 1м.

Комплексная спортивная площадка 1875 кв.м.

Кадры преподавателей физкультуры

Учебный год	2011-2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Кол-во преподавателей физкультуры	6	6	6
Высшее образование	6	6	6
1 категория	2	2	2
Высшая категория	-	1	1

Учебная программа по предмету "Физическая культура" на ступени начального общего образования осуществляется по авторской региональной программе «Физическая культура в 1-4 классах общеобразовательного учреждения». /Автор В.Т. Чичикин. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2012, в объеме 3-х часов.

На ступени основного общего образования и на ступени среднего (полного) общего образования – по «Комплексной программе физического воспитания в 1 – 11 классах». /Авт.-сост. В.И. Лях и А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012 и по «Физическая культура» 5-9 классы, авт.-сост. А.П. Матвеев, М. Просвещение, 2012, также в объеме 3-х часов.

В школе большое внимание уделяется физическому воспитанию школьников. Учитель физкультуры применяет разнообразные формы и методы ведения уроков физкультуры: элементы гимнастики, силовой подготовки, спортивных игр, легкой атлетики. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Для оздоровления обучающихся 1 и 2 класса и приобщения их к физкультуре проводятся занятия по дополнительной образовательной программе «Физкультурно – оздоровительные занятия с учащимися младших классов на основе игрового метода с элементами единоборств» (Автор старший преподаватель кафедры физического воспитания и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО, инструктор – методист СДЮШОР по самбо Зазнобин А.В. Сертификат выдан Министерством образования Нижегородской области 23.05.2011г.).

Преподавание предмета "Физическая культура" для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется

- в 1-4 классах на основе авторской региональной программы «Физическая культура в 1-4 классах общеобразовательного учреждения». /Автор В.Т. Чичикин. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2012;
- в 5-11 классах на основе «Программы по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений». / Авт.-сост.: А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. - М.: Дрофа, 2004 и методического пособия «Содержание и организация физического воспитания учащихся специальной медицинской группы» / Под ред. В.Т. Чичикина.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004;
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся занятия коррегирующей гимнастикой в кабинете лечебной физкультуры.

Спортивные традиции школы.

- Дни здоровья - 1 раз в четверть.
- Спортивные праздники - 1 раз в четверть.
- Осенний и весенний кросс «День бегуна».
- Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества.
- Участие во Всемирном Дне физкультурника; Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», «Кроссе наций», военно-спортивной игре «Зарница» и др. соревнованиях.
- Ежегодный туристический слёт.
- Ежегодно в апреле - месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни» с проведением спортивных соревнований «Олимпийские надежды» по культивируемым в школе видам спорта.

В школе проводится.

- Первый этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».
- Первый этап Всероссийских спортивных соревнований школьников
- "Президентские состязания".
- Первый этап Российского смотра физической подготовленности 8-11 классов.
- «Веселые старты» и «Веселые старты на воде» в 1-5 классах.
- Товарищеские игры по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию среди учащихся, а также между командами учащихся и педагогов, учащихся и родителей.
- День здоровья.
- Олимпийская неделя.
- Соревнование «Быстрая лыжня».
- Комбинированные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья», «Чудо-лыжи» для детей и их родителей».
- Спортивный праздник с родителями «Русская зима»

Количество участников спортивных соревнований

2012год	2013 год	2014 год
392 чел.	426 чел.	483 чел.

Перечень муниципальных физкультурно-спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы.

1. Районные соревнования, посвященные Международному дню туризма.
2. Соревнования по технике пешеходного туризма.
3. Первенство города по баскетболу.
4. Детское четырехборье.
5. Лыжные гонки.
6. Президентские состязания.
7. Шашки.
8. Шахматы.
9. Мини-футбол.
10. Волейбол.
11. Настольный теннис.
12. Легкая атлетика «Шиповка юных».
13. «Веселые старты».
14. Эстафетный пробег ко Дню Космонавтики.
15. Эстафетный пробег, посвященный Дню Победы, на призы газеты «Маяк».
16. Спортивное ориентирование.
17. Туристический слет учащихся и учителей.

Перечень региональных физкультурно-спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы.

1. Соревнования по мини - футболу.
2. Соревнования по плаванию.
3. Соревнования по баскетболу.

Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Управление школой в 2014 году осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), другими законодательными актами, Уставом школы (п. 5) и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем (Приказ №337-К от 04.07.1990г). Согласно уставу школы п. 5.15. директор школы действует от имени школы, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах, заключает договоры, открывает счета в органах казначейства, издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся школы, несет ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями) государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности. На основании приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761Н, зарегистрированного в Минюсте (06.10.2010 №18638), распределены должностные обязанности между представителями администрации.

- Директор школы - Гашкова Светлана Николаевна, «Заслуженный учитель РФ», кавалер медали-ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, «Отличник народного просвещения», стаж работы – 45 лет, высшая квалификационная категория.
- Долгополова Галина Александровна, заместитель директора по УВР, «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы – 35 лет, соответствует занимаемой должности.

- Бакулина Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР, стаж работы – 14 лет, соответствует занимаемой должности.
- Гвоздиковая Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УВР, стаж работы – 25 лет, соответствует занимаемой должности.
- Сорокина Елена Александровна, заместитель директора по УВР, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы – 24 года, высшая квалификационная категория.
- Шочина Светлана Александровна, заместитель директора по ВР, стаж работы – 6 лет, первая квалификационная категория.

Характеристика органов педагогического и ученического самоуправления

Формы самоуправления школы

Согласно Уставу Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 с углубленным изучением отдельных предметов (новая редакция) 2012 год (утвержденному распоряжением администрации Кстовского муниципального района от 07.11.2012г. №1822-р), формами самоуправления школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ✓ Совет школы
- ✓ Попечительский совет
- ✓ Родительская конференция
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Большой ученический совет

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления школой и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе в 2013-2014 учебном году по инициативе родителей сформирован Совет родителей (законных представителей) учащихся.

Общее собрание работников

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие Школе по основному месту работы на основании трудовых договоров. Общее собрание работников действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора Школы, либо по инициативе Педагогического совета или Управляющего совета школы. Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания. Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Школы.

К компетенции Общего собрания работников Школы относится:

- определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;
- внесение предложений по формированию плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчета Директора Школы о его исполнении;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, рекомендации по ее укреплению;

- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и распределении стимулирующей части ФОТ работников Школы;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Школы;
- представление Школы в вышестоящих органах законодательной и исполнительной власти по защите социально-трудовых интересов работников;
- решение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение Общего собрания по отдельным вопросам, например, по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

В 2014 году на заседания общего собрания проходили в январе, марте, сентябре и декабре месяце. На заседаниях рассматривались вопросы:

1. Отчет директора школы и председателя профкома о выполнении коллективного договора за 2013 год.
2. Ознакомление трудового коллектива с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов Кстовского муниципального района».
3. Отчет председателя профкома Потаповой Марии Александровны о выполнении соглашения по охране труда за 2012 год.
4. Обсуждение публичного доклада директора школы «Итоги реализации программы развития школы за 2013 год».
5. Рассмотрение должностных инструкций сотрудников.
6. Порядок действий сотрудников в случае возникновения пожара.
7. Отчет директора школы и председателя профкома о выполнении коллективного договора за 2014 год.
8. Отчет председателя профкома Жолудевой Ирины Александровны о выполнении соглашения по охране труда за 2014 год.
9. Отчет об итогах подготовки сотрудников образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС в 2014. Задачи на 2015 год.
10. Об утверждении графика отпусков работников МБОУ СОШ №8 на 2015 г.

Педагогический совет:

- обсуждает и дает рекомендации по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- планирует, анализирует работу педагогического коллектива школы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;
- разрабатывает и принимает годовой календарный учебный график;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в школе в имеющей государственную аккредитацию и реализующей образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- обсуждает вопросы текущего контроля успеваемости учащихся школы, определяет формы проведения промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Уставом

школы и требованием Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г;

- принимает решения о переводе, условном переводе учащихся, о допуске к государственной (итоговой) аттестации, о награждении выпускников золотой медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении», о выдаче учащимся документа государственного образца соответствующего уровня;
- принимает решения об исключении учащихся из школы;
- принимает локальные акты по организации образовательной деятельности.

Педагогический совет из своего состава избирает председателя совета и секретаря педагогического совета.

Решения педагогического совета реализуются приказами директора Школы. Педагогический совет созывается директором Школы по мере необходимости, но не реже 6 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Школы.

В 2014 году педагогическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ О допуске учащихся с ограниченным здоровьем 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 5-8,11 классов к промежуточной итоговой аттестации.
- ✓ О допуске учащихся 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 11 классов к ЕГЭ.
- ✓ Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8х,10-х классов. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс.
- ✓ Принятие дополнительных образовательных программ.
- ✓ Проблемно-ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач, поставленных в программе развития школы как центра инновационного образования за 2013-2014 учебный год, и задачи по реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Утверждение календарного учебного графика на 2014-2015 учебный год.
- ✓ Утверждение учебного плана на 2014-2015 учебный год.
- ✓ Утверждение учебного плана индивидуального обучения на дому на 2014-2015 учебный год.
- ✓ Утверждение рабочих программ по учебным предметам, элективных курсов, индивидуальных групповых занятий, дополнительных образовательных программ, программ обучения по индивидуальному учебному плану на дому на 2014-2015 учебный год.
- ✓ Утверждение списка учебников, используемых в школе, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников на 2014-15 учебный год.
- ✓ Принятие локальных актов.
- ✓ Итоги ЕГЭ и ГИА. Сравнительный анализ с показателями района и Нижегородской области.
- ✓ Проектирование здоровьесберегающего образовательного пространства как необходимого условия повышения качества образования.
- ✓ Инновационная деятельность школы как одно из условий повышения качества образования.
- ✓ «Цифровая школа» - инновационная открытая среда современного информационного общества в условиях модернизации образования.

Совет школы:

Представительным выборным органом самоуправления Школы является Совет Школы в количестве 17 человек, избираемый на 2 года.

В Совет школы входят: директор Школы, представители родительских коллективов в количестве 4 человек от 1, 2, 3 ступеней образования, избираемые на родительской конференции, члены трудового коллектива в количестве 9 человек, избираемые на общем собрании трудового коллектива Школы, обучающиеся 2 и 3 ступеней образования в количестве 4 человек, избираемые на заседании Большого ученического совета.

Совет Школы:

- принимает участие в разработке Программы развития Школы;
- заслушивает директора Школы о расходовании внебюджетных средств, определяет направления их использования;
- оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- принимает локальные акты по общим вопросам;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы.

Совет Школы возглавляет председатель, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Совет собирается председателем по мере надобности, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Совета Школы проводятся по требованию 1/3 его состава, собрания обучающихся 2 и 3 ступени, родительского собрания, Педагогического Совета Школы, директора Школы.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет школы участвует в разработке планов развития школы, принятии локальных нормативных актов, координирует деятельность классных родительских комитетов и других общественных институтов школы, участвует в реализации программы по повышению качества образования в школе.

Заседание Совета школы в 2014 году проходило один раз в три месяца. На заседаниях Совета рассматривались вопросы:

- ✓ Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов Кстовского муниципального района.
- ✓ Выполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ДЛ-65/08 от 28.03.2013 г. «Об установлении требований к одежде обучающихся», Постановления Правительства нижегородской области от 21 мая 2013 года №314 «Об установлении основных требований к одежде обучающихся в образовательных организациях Нижегородской области». Положения о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов.
- ✓ Организация школьного питания. Требования статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Согласование решения экспертно-аналитической группы по оценке результативности и качества труда работников ОУ и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- ✓ О выдвижении кандидатуры учителя биологии Кучерук Н.А. для участия в конкурсном отборе лучших учителей Нижегородской области и на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившей общественное признание.

- ✓ Организация работы органов ученического самоуправления. Анализ деятельности Большого ученического совета за 2013-2014 учебный год.
- ✓ Организация летней оздоровительной компании 2014 года.
- ✓ Об итогах работы Совета школы за 2013-2014 учебный год.
- ✓ Принятие нормативных локальных актов по общим вопросам.
- ✓ Принятие Плана работы по реализации инновационного проекта «Модель проектно-солидарного управления» МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов на 2014-2015 учебный год.
- ✓ Отчет директора школы о расходовании внебюджетных средств.
- ✓ Организация платных образовательных услуг в свете требований Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Попечительский совет

Попечительский совет Школы является формой самоуправления Школы и создается для оказания содействия в организации уставной деятельности образовательного учреждения, осуществления общественного надзора за его финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы.

В своей деятельности Попечительский совет руководствуется Законом «Об образовании» РФ и РК, Трудовым Кодексом РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о попечительском совете, Уставом Школы (Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 с углубленным изучением отдельных предметов (новая редакция) 2012 год (утвержден распоряжением администрации Кстовского муниципального района от 07.11.2012г. №1822-р, пункт 5.11), локальными актами Школы.

В состав Попечительского совета школы входят 7 человек из числа родителей (законных представителей) обучающихся, представителей различных учреждений, организаций, объединений, граждан, оказывающих школе постоянную финансовую, материальную, правовую, организационную, информационную и иную помощь.

В 2014 году на заседаниях Попечительского совета рассматривались следующие вопросы:

- Мероприятия по подготовке школы к 2014-2015 учебному году.
- Организация здоровьесберегающей деятельности школы в соответствии со статьей 41 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Организация летней оздоровительной компании 2014 года.
- Отчет директора школы о расходовании внебюджетных средств.
- О поощрении отличников учебы и победителей олимпиад по итогам 2013-2014 учебного года.
- Об итогах работы Попечительского совета школы за 2013-2014 учебный год.
- Реализация Программы развития школы в 2014-2015 учебном году.
- О задачах работы Попечительского совета в новом учебном году. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год.
- Итоги подготовки школы к 2014-2015 учебному году.
- О развитии материально-технической базы школы (формирование финансового фонда школы).
- Оказание помощи социально незащищенным категориям детей.
- О подготовке к новогодним мероприятиям.

Родительская конференция

Родительская конференция является коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся. В состав родительской конференции входят члены родительских комитетов, по 3 человека от каждого класса.

В работе родительской конференции Школы по мере необходимости могут принимать участие администрация и педагогические работники Школы, представители Учредителя, медицинские работники, а также другие родители (законные представители).

Председатель родительской конференции избирается из числа членов родительских комитетов классов большинством голосов.

Родительская конференция собирается по плану, а также по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Родительская конференция Школы является правомочной, если на ней присутствовало не менее двух третей состава. Решения считаются принятыми, если за них проголосовало простое большинство присутствующих.

Решения родительской конференции Школы, принятые в пределах её компетенции, являются обязательными для всех участников образовательного процесса, реализуются приказами директора Школы.

К компетенции родительской конференции Школы относятся:

- социальная защита учащихся;
- организация участия родителей (законных представителей) в воспитательной работе с учащимися;
- организация просветительской работы среди родителей (законных представителей) обучающихся;
- внесение в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности Школы.

В 2014 году на заседаниях Родительской конференции рассматривались следующие вопросы:

- Публичный отчет директора школы о деятельности ОУ за 2013 год перед родительской общественностью.
- О реализации Программы взаимодействия школы и семьи в интересах воспитания и развития ребенка.
- Организация школьного питания. Требования статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Предоставление школой образовательной услуги по получению информации о результатах учебно-воспитательной деятельности в электронном виде на основе ведения электронных журналов и электронных дневников в школьной образовательной сети «Дневник.Ру». Использование родителями сервисов электронного дневника.
- Организация летней оздоровительной компании 2014 года.

Совет родителей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления школой и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе в 2013-2014 учебном году сформирован Совет родителей (законных представителей) учащихся.

В Совет родителей входят представители администрации школы и представители родительских комитетов (от 1-6 классов – по 2 человека от параллели, от 7-11 классов – по 1 человеку от параллели). Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Кандидатуры в состав Совета родителей выдвигаются и принимаются на Родительской конференции и утверждаются приказом директора школы.

Совет родителей входит в состав Родительской конференции и ведет свою работу, проводит свои заседания между заседаниями Родительской конференции.

Заседания Совета родителей школы проводятся не реже 4 раз в год (1 раз в четверть). Внеочередное заседание Совета родителей имеет право инициировать любой член Совета родителей школы. Такое заседание является легитимным при условии: а) приглашения (в письменном виде) всех членов Совета родителей; б) участия в нём не менее 2/3 списочного состава членов Совета родителей. Решения внеочередного заседания Совета родителей имеют такую же силу, что и решения плановых Заседаний Совета родителей.

Совет работает по разработанному и принятому им плану работы, который принимается на первом заседании вновь избранного Совета.

В 2014 году на заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- Выполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ДЛ-65/08 от 28.03.2013 г. «Об установлении требований к одежде обучающихся», Постановления Правительства нижегородской области от 21 мая 2013 года №314 «Об установлении основных требований к одежде обучающихся в образовательных организациях Нижегородской области».
- Об итогах работы Родительского патруля за 2013 год.
- Предоставление школой образовательной услуги по получению информации о результатах учебно-воспитательной деятельности в электронном виде на основе ведения электронных журналов и электронных дневников в школьной образовательной сети «Дневник.Ру». Использование родителями сервисов электронного дневника.
- Организация школьного питания. Требования статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Обеспеченность учащихся учебниками в 2014-2015 учебном году.
- Дополнительное образование детей в школе в аспекте требований Главы 10 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Об итогах работы Совета родителей за 2013-2014 учебный год.

Большой ученический совет:

В Школе действует орган ученического самоуправления Большой ученический совет (далее БУС). БУС формируется на выборной основе в начале учебного года сроком на один год. Количественный состав определяется решением общего собрания обучающихся 8-11-х классов. БУС собирается не менее 1 раза в месяц. Решения принимаются большинством голосов членов БУСа.

БУС:

- осуществляет совместно с педагогами планирование воспитательной работы;
- организует выполнение принятого решения;
- анализирует и дает оценку выполнения дела.

Деятельность БУС регламентируется Положением о Большом ученическом совете, утвержденным директором Школы.

В 2014 году на заседаниях Большого ученического совета рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы Большого ученического совета за 2013-2014 учебный год
- Согласование нормативных локальных актов, затрагивающих права и интересы учащихся.
- Подготовка и организация праздника «День учителя»
- Обновление странички «Ученическое самоуправление» на официальном сайте школы.
- Организация, проведение школьного конкурса «Самый классный классный уголок»

- Подготовка поздравления для ветеранов педагогического труда, приуроченного к празднованию Международного Дня пожилых людей.
- Об организации цикла конкурсных мероприятий, посвященных Дню народного единства.
- Подготовка цикла мероприятий к празднику «День Матери».
- Подготовка и проведение тематических классных часов, посвященных Дню памяти погибших в первой мировой войне.
- Подготовка цикла мероприятий, приуроченных к Дню конституции.
- Подготовка и проведение новогодних мероприятий.
- О проведении праздника «День всех влюбленных».
- О проведении декады, посвященной Дню защитника Отечества, об участии в районном конкурсе «Мальчишник». О работе комитета дисциплины и порядка.
- Об организации праздника, посвященного 8 Марта.
- Итоги контроля работы комитета по здоровью и экологии. О ходе подготовки к районным соревнованиям «Нижегородская школа безопасности «Зарница».
- О проведении праздника «День Космонавтики» для начальной школы.
- Итоги контроля работы учебного комитета. О ходе подготовки к декаде, посвященной Дню Победы.
- О проведении праздника «День Победы», «Последний звонок». О проведении отчетного концерта центра дополнительного образования.
- Отчет о работе всех комитетов, планирование работы на 2014-2015 учебный год.

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов 64 педагогических работника.

Из них:

- учителей – 63 чел (98%);
- социальный педагог – 1 чел. (1,6%)
- Руководящих и прочих работников – 7 чел.
- Из них:
- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 5 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.

Из 71 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1- «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации награждены 8 чел.

В течение 3 лет учителя школы участвуют в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в рамках ПНПО. В 2011-2012 учебном году участниками данного конкурса были Кучерук Наталия Анатольевна, Тараканова Наталья Геннадьевна, Веселова Елена Владимировна, Анисимова Светлана Валентиновна; в 2012-2013 учебном году - Кучерук Наталия Анатольевна, Пряхина Алла Александровна, Веселова Елена Владимировна. В 2014 году учитель биологии Кучерук Наталия Анатольевна стала победителем данного конкурсного отбора.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

В нашей школе учителей в возрасте до 30 лет – 33 чел. (52%), молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) – 15 чел. (23,44%)

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач в программе развития школы и в проекте перспективного развития «Стандарт – профессионализм – качество». Сегодня в школе 51(79,68%) педагогов имеют высшее образование, 13 чел. (20,3%) - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую квалификационную категорию имеют - 3 чел. (4,69%), первую - 34 чел.(53,13%), вторую - 1 чел.(1,56%), не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 15 чел. (23,44%), СЗД - 11чел.(17,19%).

Рост профессионального мастерства педагога определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации. Администрация школы ставит перед педагогами задачу постоянного профессионального роста. На сегодняшний день все учителя прошли квалификационные курсы по своему предмету, ФГОС, ИКТ. В 2014году курсовую подготовку прошли 19чел. (3чел. (60%- руководители, 16 чел. (25% - педагоги).

В 2014 году педагогический коллектив школы работал над методической темой **«Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».**

Тема выбрана была в соответствии с приоритетными направлениями проекта перспективного развития образовательного учреждения «Стандарт – профессионализм – качество» (на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»), программой развития школы как центра инновационного образования.

Цель методической работы. Обеспечение условий для развития педагога как субъекта собственной деятельности, способного вырабатывать новые ценностно-целевые ориентиры профессиональной деятельности.

Для решения этой цели в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- проводились заседания стажерских площадок, семинары (областные, районные), конференции, практикумы по совершенствованию педагогического профессионализма и личностных качеств педагогических работников;
- все кафедры и методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- велась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни и по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Основные задачи методической работы.

1. Разработать и апробировать модель школьного инновационного комплекса.
2. Разработать и внедрить систему тьюторского сопровождения диссеминации результатов методической деятельности школы.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов с целью обеспечения нового качества школьного образования.
4. Оказание помощи учителю в работе по самообразованию.
5. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.
6. Профессиональное становление молодых учителей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения, распространения передового педагогического опыта учителей.
8. Организация взаимодействия с учебными заведениями региона, России, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
9. Информационное обеспечение образовательного процесса, издательская деятельность.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа научно - методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров;
- работа с кафедрами, ШМО, проектными и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Научно-методический совет.
3. Кафедры и методические школьные объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Педагогический мониторинг.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация.
12. Анализ методической работы по направлениям деятельности.

В течение 2014 года в соответствии с планом работы школы проводились заседания научно - методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за учебный год и утверждение скорректированного плана работы школы на новый учебный год.
2. О проведении школьного тура предметных олимпиад.

3. Утверждение рабочих программ. Утверждение планов работы кафедр и ШМО.
4. Отчет ШМО, предметных кафедр по разработке паспорта кабинетов, индивидуальных программ профессионального развития педагогов, портфолио.
5. Об участии педагогов в проектах, проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
6. Отчет руководителей кафедр и ШМО о результатах участия учащихся в районных, олимпиадах, конкурсах.
7. Сотрудничество и взаимодействие наставников с молодыми учителями.
8. Отчет руководителей кафедр и ШМО о результатах обобщения, распространения передового педагогического опыта учителей, создания банка данных об инновационном педагогическом опыте.
9. Результативность методической работы за учебный год.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

ФИО автора опыта	Тема самообразования	Предмет
Абдурашитова Нурзыган Шухановна	Мониторинг учебной деятельности как современная форма учёта знаний учащихся	математика
Абрамова Оксана Викторовна	Формирование УУД у учащихся начальных классов	начальные классы
Баранкин Алексей Владимирович	Методы изложения теоретического материала на уроках технологии с использованием ИКТ	технология
Баранкина Анастасия Сергеевна	Системно - деятельностный подход в обучении математики	математика
Боровинская Диля Анваровна	Проблемы обучения в классе с углубленным изучением математики	математика
Ягодина Галина Евгеньевна	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка	Русский язык
Веселова Елена Владимировна	Сисема достижения планируемых результатов	начальные классы
Власова Наталья Александровна	Развитие выносливости учащихся посредством подвижных игр и упражнений спортивно – игровой направленности	физкультура
Загнетина Мария Викторовна	Использование метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся	информатика
Ворошилова Ольга Валерьевна	Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	начальные классы
Жолудева Ирина Николаевна	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов	начальные классы
Зудилова Светлана Александровна	Освоение технологий системно-деятельностного подхода по развивающей системе Эльконина-Давыдова	начальные классы
Илларионова Елена Михайловна	Использование информационных технологий на уроках технологии	технология
Ильющенков Андрей Дмитриевич	Развитие навыков критического мышления на уроках английского языка	Английский язык
Казмина Мария Николаевна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации обучающихся с целью повышения качества обучения.	математика

Каразанова Наталья Вячеславовна	Личностно-ориентированный подход на уроках музыки	Музыка
Карзаева Ольга Андреевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий	начальные классы
Кузьменко Вера Александровна	Возможности использования УМК "Перспектива" для реализации стандартов нового поколения	начальные классы
Кузьмичева Наталья Викторовна	Развитие мыслительных навыков обучающихся на уроках химии и в внеурочное время	Химия
Кучерук Наталия Анатольевна	Развитие коммуникативной культуры личности через использование проектно-познавательной деятельности на уроках биологии	Биология
Маясова Елена Николаевна	Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках физики	физика
Морозова Ирина Анатольевна	Использование метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся	информатика
Мусин Марат Ильдарович	Внедрение специальной физической подготовки школьников к техническим видам спорта на уроках	физкультура
Новоторова Мария Владимировна	Системно - деятельностный подход в обучении математики	математика
Новикова Надежда Сергеевна	Решение и критерии оценки выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ высокого уровня с развернутым ответом	математика
Пахомова Галина Петровна	Формирование личностных УУД младших школьников на основе краеведческого материала	начальные классы
Потапова Мария Александровна	Технология развивающего обучения как форма организации взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, которая направлена на обеспечение планируемых результатов	География
Ведерникова Юлия Викторовна	Использование информационных технологий на уроках экономики и обществознания	История
Силантьева Марта Борисовна	Эффективные приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку	Русский язык
Слюняева Ольга Викторовна	Методы и формы оценивания планируемых результатов	начальные классы
Сметанина Марина Анатольевна	Дистанционное обучение на уроках истории	История
Суяркова Наталья Игоревна	Развитие практических умений в русле аудирования на уроках английского языка	Английский язык
Тараканова Наталья Геннадьевна	Использование инновационных технологий при подготовке к ЕГЭ	Русский язык
Тимофеева Ольга Викторовна	Интерактивные методы обучения грамматике на уроках английского языка	Английский язык
Фадеева Юлия Николаевна	Развитие ИКТ-компетентности школьников в условиях реализации ФГОС	начальные классы
Чиркова Ксения Владимировна	Использование информационных технологий на уроках технологии	технология
Шишкина Елена Сергеевна	Речевой этикет на уроках русского языка	Русский язык
Шулелина Тамара Николаевна	Информационные технологии на уроках биологии	биология
Дюжакова Елена Юрьевна	Научно-исследовательская работа на уроках физики	физика
Захарова Мария Петровна	Вопросы преемственности обучения математики при переходе от начальной ступени обучения к обучению в основной школе	математика

Лыкова Ольга Викторовна	Использование ИКТ при обучении иностранному языку	Английский язык
Лукина Лидия Викторовна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии	География
Выборнова Ирина Александровна	Инновационные педагогические подходы в работе с школьниками в детской общественной организации	Старшая вожатая
Видяев Михаил Сергеевич	Внедрение специальной физической подготовки школьников, отнесенных к подготовительной группе	физическая культура
Шадрова Анна Владимировна	Использование групповых форм работы в технологии "погружения" с целью формирования УУД в начальной школе	начальные классы
Хандогина Наталья Вячеславовна	Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий	начальные классы
Тропина Светлана Петровна	Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС	начальные классы

Школа создает партнерскую сеть, состоящую из образовательных учреждений и независимых центров образования. На сегодняшний день в партнерскую сеть школы входят:

1. Кафедра педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО (Договор №127 от 27 сентября 2013г. О совместной деятельности ГБОУ ДПО НИРО, департамента образования администрации Кстовского муниципального района, МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов по организации и научно-методическому сопровождению экспериментальной работы по теме «Модель проектно-солидарного управления»).
2. Лаборатория оценки качества образовательных услуг ГБОУ ДПО НИРО (Договор №5 – НО от 28 августа 2013г. «Об экспериментальной деятельности»).
3. Кафедра информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО.
4. Кафедра здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО (Договор №127 от 27 сентября 2013г. О совместной деятельности ГБОУ ДПО НИРО, департамента образования администрации Кстовского муниципального района, МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов по организации и научно-методическому сопровождению экспериментальной работы по теме «Сетевой проект «Нижегородская школа-территория здоровья: новые границы на образовательной карте региона»).
5. Кафедра теории и методики физического воспитания и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО (Договор №127 от 27 сентября 2013г. О совместной деятельности ГБОУ ДПО НИРО, департамента образования администрации Кстовского муниципального района, МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов по организации и научно-методическому сопровождению экспериментальной работы по теме «Организационно-содержательное обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС»).
6. Департамент образования администрации Кстовского муниципального района.
7. Информационно-методический центр департамента образования администрации Кстовского муниципального района.
8. Школы и детские сады Кстовского муниципального района:
 - Договор о партнерских отношениях с МБОУ СОШ д.Афонино от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБОУ Чернышихинская ООШ от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБОУ СОШ с.Работки от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБОУ ООШ с.Подлесово от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБОУ СОШ п. Ждановский от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МКСОУ школа-интернат VIII вида от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБОУ СОШ №6 от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБОУ Гимназия №4 от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБДОУ д/с №8 от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБДОУ д/с №28 от 01.01.2014г.

- Договор о партнерских отношениях с МБДОУ д/с №26 от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБДОУ д/с №20 от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБДОУ д/с №21 от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБДОУ д/с №4 от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБДОУ д/с №15 от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБДОУ д/с №32 от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБОУ СОШ с. Новоликеево от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБДОУ №9 от 01.01.2014г.
 - Договор о партнерских отношениях с МБОУ ООШ с.Вязовка от 01.01.2014г.
9. Кстовская ЦРБ (Договор с ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ» №1660 от 01.01.2013г. о сотрудничестве с целью обеспечения прав учащихся на охрану здоровья).
 10. ФГБУ "ННИИДГ".
 11. Школы Нижегородской области, входящие в состав ФИП ««Проектно-сетевой институт инновационного образования».
 12. Центральная библиотека им. А.С.Пушкина Кстовской Централизованной библиотечной системы (Договор о сотрудничестве между МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов и Центральной библиотекой им. А.С.Пушкина Кстовской Централизованной библиотечной системы от 02.09.2013г.).
 13. Кстовский историко-краеведческий музей (Договор о сотрудничестве между МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов и МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей» от 01.10.2012г.).
 14. МБОУ дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по самбо (Договор о совместной деятельности с МБОУ дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по самбо от 10 января 2014 года).
 15. Театр кукол (Договор о совместной деятельности с МБУК «Театр кукол» от 01.01.2013г.).
 16. Кстовский центр народной культуры «Берегиня» (Договор о сотрудничестве с МБУ Кстовский центр народной культуры «Берегиня» от 01.01.2013г.).
 17. Учреждения дополнительного образования:
 - МБОУ ДОД ДДЮТ (Договор о совместной деятельности с МБОУ ДОД Дворец детско-юношеского творчества от 2.09.2013г.);
 - МБОУ ДОД ЦВР (Договор о партнерских отношениях с МБОУ ДОД ЦВР от 1.09.2012г.);
 - МБОУ ДОД ДЮЦ «Интеллект» (Договор о совместной деятельности в области образования с МБОУ ДОД ДЮЦ «Интеллект» от 04 сентября 2013г.).
 18. Лекторская группа фронтовиков Кстовского муниципального района.
 19. Союз ветеранов интернациональных локальных конфликтов.
 20. Отделение по делам несовершеннолетних ОМВД по Кстовскому муниципальному району.
 21. Органы опеки и попечительства.
 22. Служба занятости.
 23. Органы социальной защиты.
 24. Учреждения культуры и спорта.
 25. Средства массовой информации.

Взаимодействие всех участников сети и сотрудничество с внешними партнерами дает возможность формировать профессиональное (экспертное) сообщество педагогов, руководителей, партнеров.

Реализация целей и задач кафедр и ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных

документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

Все учителя-предметники осуществляют образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в школе образовательных программ реализуются:

- технология индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся;
- технология сопровождения научно-исследовательской деятельности старшеклассников, направленная на развитие исследовательских умений в рамках создания и защиты научно-исследовательской работы;
- технологии развивающего и проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии на всех ступенях обучения и по всем предметам;
- технология учебного проектирования.

Реализуемые в школе педагогические технологии направлены, прежде всего, на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса. Основными идеями реализуемых технологий являются идеи Успеха, Достижений, Сотрудничества, Творчества, Самореализации.

Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные Основной образовательной программой школы цели. Разнообразие интересных методик и проектов повышает образовательную мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

9 школьных программ имеют экспертные заключения НМЭС ГБОУ ДПО НИРО .

В рамках диссеминации своего опыта работы учителя школы являются постоянными участниками областных, муниципальных семинаров, конференций и форумов, представляют результаты своей деятельности на районных методических объединениях, руководят кафедрами и ШМО, осуществляют наставничество, дают открытые мероприятия по урочной и внеурочной деятельности, публикуют свои методические материалы на сайтах педагогических сообществ, в средствах массовой информации города и Нижегородского института развития образования, в педагогических вестниках и методических журналах (в 2014 году - 32 статьи).

Стабильным остается число педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального и областного уровней. Ежегодно педагоги школы принимают участие в таких муниципальных конкурсах, как «Учитель года», «Самый классный классный», конкурсах методических разработок, конкурсах по использованию информационно-коммуникационных технологий. В 2014 году молодой учитель русского языка и литературы Шишкина Елена Сергеевна стала победителем по итогам районного конкурса молодых педагогов «Открытие, Сметанина М.А. – 3 место в районном конкурсе «Учитель года – 2014». Морозова Ирина Анатольевна – 3 место в муниципальном конкурсе «Кадр одного дня на платформе «Дневник. ру» в номинации «Учитель в ИКТ – насыщенной среде». Каразанова Наталия Вячеславовна и Илларионова Елена Михайловна – заняли 1 места в районном конкурсе методических материалов в номинации «Методические разработки занятий и массовых мероприятий с использованием компьютерных технологий и Интернет».

За 2014 учебный год администрация и педагоги (30 чел.) приняли участие в форумах, семинарах, конференциях всероссийского, регионального, муниципального уровня, а также провели на базе школы учебно-практические семинары по различным направлениям деятельности школы:

- целевой семинар заместителей директоров школ Кстовского муниципального района по теме: «Включение педагогических работников в деятельность по разработке инновационных продуктов и технологий, необходимых для эффективного внедрения ФГОС ООО»;
- обучающий семинар для руководителей дошкольных образовательных учреждений с участием д.б.н., профессора О.С.Гладышевой, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО и к.б.н Шуклиной М.Н., старшего специалиста кафедры здоровьесбережения в образовании;
- целевой семинар-совещание руководителей общеобразовательных организаций по теме «Управленческая деятельность руководителя общеобразовательной организации по организационно-методическому сопровождению и реализации Федерального закона от 21.12.12 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- стажировка для участников регионального сетевого проекта «Нижегородская школа – территория здоровья: новые границы на карте региона» по теме «Реализация ФГОС в части разработки подпрограммы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Таким образом, МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов обладает необходимыми ресурсами: учебно-методической базой, кадровым потенциалом руководителей и педагогов, владеющих современными методами управления учебно-воспитательным процессом, эффективными технологиями обучения и воспитания детей. В работе с педагогическими кадрами за 2014г. отмечается их теоретическая подготовка и практический опыт для работы в инновационном режиме, организация и сопровождение учителями творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников и их социализации, повышение культуры описания и представления педагогического опыта, рост активности участия молодых специалистов в конкурсах педагогического мастерства, исследовательской и проектной культуры педагогов школы.

Информационно – образовательная среда ОУ

Одним из условий обеспечения качества образования в современной новой школе является развитие ИКТ - насыщенной среды, вовлечение всех педагогов и обучающихся школы в цифровое образовательное пространство с целью повышения эффективности использования информационно-коммуникационных технологий.

Необходимыми условиями для эффективного развития информационно-образовательной среды школы являются: техническое оснащение (т.е. построение ИТ-инфраструктуры образовательного учреждения), автоматизация процесса управления, профессиональное развитие педагога в области использования ИКТ технологий, использование электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет, обеспечение информационной открытости деятельности школы, разработка и использование образовательных методик, технологий дистанционного обучения, обеспечивающих повышение ИКТ компетентности учащихся и педагогов.

Эффективная работа по созданию и совершенствованию обозначенных условий развития информационно-образовательной среды в 2014 году осуществлялась в рамках реализации школьной программы «Цифровая школа – инновационная открытая среда современного информационного общества в условиях модернизации образования».

ИТ-инфраструктура образовательного учреждения.

На сегодняшний день все учебные кабинеты оснащены современными средствами информатизации, в кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов (а именно персональные компьютеры, копировальная и печатная техника, экраны,

мультимедийные проекторы, интерактивные доски). В школе имеется два кабинета информатики, три мобильных компьютерных класса в начальной школе Classmates PC, один мобильный класс в школе третьей ступени, два класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе, лекционный зал с персональными мониторами, холл с информационными панелями с электронным расписанием и новостями. В 2015 году планируется приобретение интерактивных досок, интерактивных приставок «Mimio Teach», возможно приобретение в дальнейшем электронной системы голосования и т.д.

В 2014 году в школе имелось следующее необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование	Количество/ Примечание
1.	Общее количество компьютеров: • Стационарные компьютеры • Ноутбук • Планшет • Classmate PC	72 шт. 40 шт. 51 шт. 82 шт.
2.	Мультимедийный проектор	31 шт.
3.	Экран для мультимедийного проектора	23 шт.
4.	Принтер, сканер, многофункциональное устройство	31 шт.
5.	Интерактивная доска	8 шт.
6.	Школьная типография (МФУ Konika Minolta для полноцветной печати, ризограф, термоклеевая машина, резак, электрической степлер)	1 шт.
7.	Видеокамера	2 шт.
8.	Веб-камера	3 шт.
9.	Цифровой фотоаппарат	10 шт.
10.	Документ-камера	1 шт.
11.	Цифровой микроскоп	1 шт.
12.	Кабинет информатики: • Кабинет информатики для 5-11 классов №1 (16 компьютеров); • Кабинет информатики для 5-11 классов №2 (11 компьютеров); • 3 мобильных компьютерных класса в начальной школе Classmate PC (82 компьютера); • Мобильный компьютерный класс для старшей школы (18 ноутбуков).	6 шт.
13.	Школьный сервер	3 шт.
14.	Электронный читальный зал, оборудованный 10 компьютерами и спутниковым телевидением	1 шт.
15.	Электронные образовательные ресурсы (диски по учебным предметам и внеурочной деятельности)	718 шт.
16.	Школьная информационная образовательная система «Дневник.Ру» (электронные журналы и электронные дневники учащихся)	С 1 по 11 класс
17.	Система электронного документооборота «Directum»	10 компьютеров администрации школы подключены к системе.

18.	Локальная сеть	Проводная и беспроводная локальная сеть. Все компьютеры подключены к ЛВС
19.	Подключение к сети Интернет (проводное и беспроводное Wi-Fi)	Скорость подключения 40 Мбит/сек
20.	Информационные панели на этажах школы (в холле – 2 шт., на втором этаже – 1 шт., на третьем этаже – 1 шт.)	4 шт.
21.	Школьное радио	Радиоузел, радиоприемники – в каждом кабинете, в каждой рекреации школы
22.	Официальный сайт школы	http://www.school8kstovo.ru/
23.	Лицензионное программное обеспечение: (ОС Windows, автоматизированная информационная библиотечная система Mark SQL, программное обеспечение для диагностического медицинского комплекса «здоровый ребенок» (ОАО Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС»), программный комплекс «Автоматизированный комплекс для диспансерных обследований» (ООО «Интеллектуальные программные системы» г.С-Петербург)	
24.	Киноконцертный зал, оборудованный музыкальной аппаратурой (усилитель, микшер, радиомикрофоны, акустическая система)	1 шт.

Согласно Статье 18 нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», «в образовательных организациях наряду с традиционными библиотеками, формируются также электронные библиотеки, призванные обеспечивать доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам».

Электронная библиотека

В 2014 году в школе функционировала электронная библиотека – информационная система, позволяющая собирать, надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, локализованных в самой системе, а также доступных пользователю в удобном виде через сети передачи данных. Электронная библиотека является частью библиотеки школы.

Состав электронной библиотеки школы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные ресурсы библиотеки;
- электронные ресурсы медиатеки;
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем;
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное информационное обслуживание учащихся и учителей как через локальную сеть школы, так и через сеть INTERNET . Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебно-воспитательную, направленную на содействие учебно-воспитательному процессу как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе обучающихся;

- *научную*, направленную на содействие научно-исследовательской деятельности учащихся;
- *справочно-информационную*, направленную на удовлетворение запросов в информации по различным отраслям знаний;
- *фондообразующую*, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде, и восполнение существующих в фонде пробелов за счет легитимного приобретения электронных копий с печатных документов.

Электронная библиотека работает в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом РФ «О библиотечном деле» (N 78-ФЗ от 27.12.2009), Законом РФ «Об информации, информатизации и защите информации» (N 149-ФЗ от 27.07.2006), Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах» (N 231-ФЗ от 18.12.2006), а также настоящим Положением, «Правилами пользования электронной библиотекой и электронным читальным залом».

Цели и задачи -

- Распространение сведений о школе с позиций научно-технических достижений и инноваций в организации учебно-воспитательного процесса.
- Модернизация библиотечных технологий:
 - повышение качества и оперативности обслуживания, расширение перечня услуг библиотеки за счет предоставления пользователям информационных ресурсов электронной библиотеки;
 - предоставление пользователям новых возможностей работы с большими объемами информации;
 - обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме;
- Интеграция информационных ресурсов библиотеки школы в российское информационное пространство.
- Оперативное обновление и долгосрочное хранение электронных материалов.

Фонд электронной библиотеки

Электронная библиотека МБОУ СОШ № 8 включает в себя следующие виды ресурсов:

- Электронный каталог фонда библиотеки школы содержит информацию:
 - о книгах, учебно-методических материалах и периодических изданиях на бумажных носителях, имеющихся в библиотеке школы;
 - об электронных книгах, учебно-методических материалах, периодических изданиях и других документах на электронных носителях информации (CD или DVD -дисках);
 - об электронных изданиях, размещенных на сервере.
- Электронные издания:
 - электронные разработки учителей школы и других авторов (учебные пособия, методические пособия, статьи и т. д.);
 - электронные версии печатных изданий, в том числе электронные версии изданий школы, переданные в библиотеку в электронном виде;
 - предметно-ориентированные библиографические и полнотекстовые базы данных, созданные и приобретенные библиотекой.
- Информация о библиотеке (положение, правила пользования, режим работы и т. д.).
- Ссылки на сетевые ресурсы, полезные для читателей и отобранные библиотекарями.

Подключение и использование ресурсов сети Интернет

Следующее направление развития школьной информационно-образовательной среды – это подключение и использование ресурсов сети Интернет. В школе функционирует локальная сеть, к которой подключены все учебные и административные компьютеры посредством проводного подключения, а также через беспроводную систему передачи данных Wi-Fi. В составе локальной сети функционируют два сервера: файловый сервер,

используемый как хранилище данных, а также SQL сервер для организации работы системы электронного документооборота. Все участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 15 М/бит. Обеспечение информационной безопасности работы в сети Интернет реализуется с помощью российского облачного Интернет-сервиса Sky-DNS, предоставляющего услуги контент-фильтрации.

Школьный сайт

В соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»: «образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности и обеспечивают открытость и доступность информации». Официальный сайт сегодня есть у каждой школы. В свете новых нормативных документов, таких как Закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», к сайтам сегодня предъявляются серьезные требования. Сегодня сайт предназначен не только для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности школы и формирования позитивного имиджа образовательного учреждения, но, и это основное, для создания условий удобного и оперативного взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров, осуществления обмена педагогическим опытом. С каждым годом увеличивается количество личных интернет-сайтов педагогов и классных коллективов школы.

Летом 2014 года сайт школы стал участником общероссийского рейтинга школьных сайтов. Всего в рейтинге принимали участие 2459 сайтов общеобразовательных учреждений Российской Федерации из 82 субъектов РФ. Наш сайт вошел в группу сайтов, получивших статус сайта «высокого уровня информационной насыщенности» и занял 17 место из 2459 сайтов (45,5 из 50 возможных баллов). В рейтинге участвовали 62 сайта ОУ Нижегородской области. Наш сайт находится на 1 месте из сайтов школ Нижегородской области.

Оказание школой образовательных услуг в электронном виде

Безусловно, важную роль в современных условиях модернизации образования играет оказание школой образовательных услуг в электронном виде. Через портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области - www.gu.nnov.ru, граждане могут получить следующие услуги в электронном виде: «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых учебных графиков», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости», «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные и дополнительные образовательные программы». Приказом директора школы назначены лица, ответственные за обработку электронных форм заявлений по данным видам услуг непосредственно работая в личном кабинете на Портале государственных и муниципальных услуг Нижегородской области.

Предоставление в электронном виде информации о текущей успеваемости, то есть ведение электронных журналов и электронных дневников.

Электронный дневник для нашей школы – это не только возможность оперативно информировать родителей об успеваемости учащихся, это современный интерактивный инструмент взаимодействия всех участников образовательного процесса, это мощный ресурс оптимизации управления школой, это ядро коммуникации между педагогами и родительской общественностью.

Наша школа в 2009 году в числе первых в районе приступила к апробации ведения электронных дневников и электронных журналов во всех классах - с 1 по 11. С 2012 года

школа – участник пилотной апробации перехода на безбумажную форму учета учебной деятельности на основе электронных журналов и электронных дневников на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру». С 1 сентября 2013 года у нас не ведутся бумажные журналы. В рамках пилотной апробации для повышения уровня мобильности при работе с электронным журналом 39 педагогов школы получили персональные планшетные компьютеры.

Сегодня электронный дневник в нашей школе – это универсальная электронная среда, обеспечивающая взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности. Во-первых, это система взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет решить одну из важнейших задач школы – информативность. Мы информируем наших родителей и обучающихся о результатах успеваемости и посещаемости занятий, публикуем анонсы и объявления, фотоотчеты о проведенных мероприятиях. Во-вторых, электронный дневник – это мощный инструмент развития коммуникативной культуры всех участников образовательного процесса. Педагоги школы получили возможность он-лайн общения с родителями и детьми, обсуждения и планирования совместной деятельности, возросла адресность и оперативность обратной связи. Организация дистанционного обучения – еще одна уникальная возможность расширения границ взаимодействия учителя и школьника, в том числе ребенка, по каким-либо причинам не посещающего учебные занятия. Педагоги нашей школы с удовольствием практикуют дистанционную подготовку старшеклассников к Единому государственному экзамену по русскому языку, литературе, биологии, английскому языку, обществознанию и истории. А использование ресурсов библиотеки и медиатеки на базе школьной образовательной сети «Дневник.Ру» позволяет учителям нестандартно организовывать процесс обучения на уроках. Домашнее задание также стало более разнообразным, так как педагоги дополняют его различными мультимедийными презентациями, аудио и видео-файлами.

С управленческой позиции электронный журнал является незаменимым удобным инструментом оперативного управления образовательным процессом. В любое время представители администрации школы имеют возможность обратиться к электронной статистике, использовать сформированную электронную отчетность, реализовать внутришкольный электронный документооборот.

Система электронного документооборота «DIRECTUM»

В 2014 году продолжилась деятельность администрации школы в системе электронного документооборота «DIRECTUM».

«DIRECTUM» – система электронного документооборота и управления взаимодействием, нацеленная на повышение эффективности работы всех сотрудников школы в разных областях образовательной и управленческой деятельности.

С внедрением системы вся документация создается и ведется в электронном виде:

Электронные документы:

создание и хранение различных документов;
электронные формы документов;
полнотекстовый и атрибутивный поиск документов.

Управление образовательным процессом:

поддержка процессов согласования и обработки документов;
выдача электронных заданий и контроль их исполнения;
взаимодействие между сотрудниками школы.

Канцелярия и кадровое делопроизводство:

электронные личные дела работников школы и обучающихся;
ведение номенклатуры дел с гибкими правилами нумерации;
рассылка и контроль местонахождения бумажных документов;
организация обмена электронными документами с вышестоящими организациями.

Управление совещаниями и заседаниями:

организация подготовки, проведения совещаний и заседаний (согласование места и времени, состава участников, повестки);
формирование и рассылка протоколов;
контроль исполнения решений совещания (заседания).

ИКТ-компетентность педагога

В связи со стремительным развитием IT-инфраструктуры, появлением новых требований к применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в настоящее время особую значимость приобретает ИКТ-компетентность педагога. Все педагоги нашей школы владеют информационно-коммуникационными технологиями, открыты всему новому и постоянно повышают уровень квалификации. Из общего числа педагогических работников – 97% прошли курсовую подготовку в области ИКТ на базе ГБОУ ДПО Нижегородского института развития образования.

Использование дистанционных образовательных технологий

В новом Федеральном Законе «Об образовании в РФ» в статье 16 большое внимание уделяется реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Кроме элементов дистанционного обучения в школьной образовательной сети «Дневник.Ру», необходимо отметить, что педагоги школы Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания, и Тараканова Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, прошли курсовую подготовку по теме «Технологии организации дистанционного обучения школьников на платформе СДО Moodle регионального интернет-портала «Дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области» на базе Нижегородского института развития образования.

В 2014 году проведена большая серьезная работа по повышению эффективности деятельности педагогического коллектива школы по направлению использования дистанционных образовательных технологий:

- *Нормативно-правовое обеспечение:* издан приказ об организации дистанционного обучения (№938С от 27.11.2014года), данным приказом утвержден план мероприятий по внедрению дистанционного обучения, Положение об использовании дистанционных образовательных технологий.
- *Анализ учета запросов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей) в применении дистанционных образовательных технологий:* выявление учащихся, обучающихся по индивидуальным планам на дому, согласных на дистанционную поддержку обучения. В настоящий момент дистанционное обучение реализуется с одним учащимся, находящимся на обучении по индивидуальным планам на дому.
- *Кадровое обеспечение:* создана творческая группа учителей. (Правдина О.В. – русский язык, Казмина М.Н. – математика).
- *Подготовка необходимой документации* (заполнение заявлений и т.д.) разработаны бланки заявлений, заключены договора с родителями (законными представителями) на предоставление услуги дистанционного обучения.
- *Инфраструктура для реализации дистанционного обучения:* проанализированы технические ресурсы школы и учащихся. В школе созданы условия для реализации дистанционного обучения. В домашних условиях у учащегося также имеются все необходимое материально-техническое оборудование.
- *Практическая реализация дистанционного обучения.* В школьной образовательной сети «Дневник.Ру» создана закрытая группа «Дистанционное обучение». В данной группе создана папка учащегося. В данной папке созданы папки по предметам: математика, русский язык. Приглашения в группу высланы учащимся и их родителям. Ежемесячно педагоги отчитываются о проделанной работе по количеству файлов,

размещенных в группе за каждое занятие с учащимся, причем должна прослеживаться обратная связь (выполненный тест, самостоятельная работа, практическое задание и т.д.)

Информационно-издательский центр

Школа является участником сетевого сообщества «Школьная пресса». Сегодня школьные средства массовой информации уверенно можно назвать важным ресурсом развития информационной среды современного образовательного учреждения. В ОУ работает кабельное и спутниковое телевидение, школьное радио, выпускаются 3 газеты («Новое поколение», «Родительская газета», «ОРЗ»), методический журнал «Педагогический вестник», информационно-методический журнал «Наша новая школа», литературный альманах «Корабль детства», информационно-рекламный журнал «Каникулы на «Острове Детства». Все издательские проекты печатаются в собственной типографии.

В 2014 году газета «Новое поколение» получила Диплом победителя в номинации «Надежда земли Нижегородской» на VII Региональном конкурсе школьных изданий. Информационно-методический журнал «Наша новая школа» занял первое место в лиге «Мастера».

Диссеминация опыта работы в области информатизации

С целью диссеминации опыта работы в области информатизации:

- Представление опыта работы на целевом семинаре для заместителей директоров ОУ Кстовского муниципального района по теме «Включение педагогических работников в деятельность по разработке инновационных продуктов и технологий, необходимых для эффективности внедрения ФГОС ООО» в рамках события Федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (2014г.)
- Представление опыта работы на областном семинаре «Эпистемотека Нижегородской электронной школы» в рамках реализации сетевого образовательного экспериментального проекта «Нижегородская электронная школа» (2014г.)

Экспериментальная и инновационная работа

Педагогический коллектив школы в 2014 году участвовал в инновационной и экспериментальной деятельности в области информатизации:

- Региональный сетевой образовательный экспериментальный проект «Нижегородская электронная школа» (2013г. – 2015г.)
- Региональная экспериментальная площадка «Школьный издательский центр как ресурс развития информационно-образовательной среды ОУ» (2011г. – 2014г.)
- Муниципальная инновационная площадка по теме «Использование системы электронного документооборота и управления взаимодействием субъектов образовательного процесса – как инновационный способ повышения эффективности управления образовательным учреждением» (январь 2014г. – январь 2016г.)
- Муниципальная инновационная площадка по теме «Нижегородская электронная школа» в рамках реализации областного сетевого образовательного экспериментального проекта «Нижегородская электронная школа» (2013г. – 2015г.)

Библиотечно-информационный центр

Введение нового стандарта образования способствует модернизации школьных библиотек. Это доступ в школьном библиотечно-информационном центре к информационным ресурсам Интернета, доступ к учебной и художественной литературе, к медиаресурсам на электронных носителях, к методическим материалам. Вся работа БИЦ в прошедшем году была направлена на помощь школе по совершенствованию методов

обучения учащихся, на активное вовлечение подрастающего поколения в научно-исследовательскую деятельность школы, на обеспечение единства обучения и воспитания, на формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

В 2014 году в библиотеку были привлечены 834 читателя, из них учащихся начальной школы 427 человек, учащихся среднего звена- 220 человек, учащихся старших-классов 123 человека, учителей и прочих читателей-64 человека. Активно посещают библиотеку и читают ученики 1-4 классов.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки

	2014 год	2013 год	2012 год
Читатели-учащиеся (число; % охват)	Всего 1049 чел., читателей 834 чел., охват-80%	Всего 1006 чел., читателей - 817 чел; охват - 81%	Всего 980 чел., читателей-757 чел.; охват 77%
Читатели педагоги (охват в %)	100%	100%	100%
Основной библиотечный фонд	5429	5418	5408
Фонд учебников	15811	13871	6188
Книговыдача	3113	2801	1989
Количество посещений за год	2569	2463	1675
Обращаемость (книговыдачу разделить на фонд)	0,6	0,5	0,3
Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	3,7	3,4	2,8
Средняя посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во читателей)	3,1	3	2,2
Книгообеспеченность (фонд разделить на число читателей)	6,5	6,6	7,1

По сравнению с прошлыми годами снижается показатель книгообеспеченности. Это происходит ввиду того, что при неизменном размере основного библиотечного фонда возрастает ежегодно количество читателей.

Фонд учебной литературы в 2014 году пополнился новыми учебными изданиями в количестве 1940 экземпляров. Обеспеченность учащихся всех звеньев обучения составляет 100%.

Фонд периодики комплектовался своевременно. Оформлена подписка на 27 наименований журналов и газет с учетом требований образовательного процесса. Сумма подписки на периодические издания школы в 2014 году составила 71515 рублей.

Количество ЭОР в 2014 году увеличилось и составило 718 экземпляров, в т.ч. электронные носители практически по всем предметам образовательной программы для всех ступеней обучения, словари и энциклопедии, презентации и разработки педагогов школы и др.

Широко раскрыть фонд библиотечно-информационного центра помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность. В течение учебного года в библиотеке были оформлены разнообразные книжно-иллюстративные тематические выставки к юбилейным датам и событиям. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, беседы-диспуты.

Вниманию читателей в 2014 году были представлены следующие книжные выставки по книгам-юбилеям: «Три мушкетера» А.Дюма, «Снежная королева» Г.Х.Андерсена, «Обломов» И.А.Гончарова; выставки, посвященные 245-летию со дня рождения И.А.Крылова, 270-летию Д.И.Фонвизина, 110-летию Н.А.Островского, 200-летию М.Ю.Лермонтова, выставки к дню матери, к новому году, 8 марта и др. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Книги-юбилеи», «В помощь сдающим ЕГЭ» и др.

Для всех групп читателей по плазменным панелям в фойе школы демонстрировались презентации, посвященные Международному женскому дню, Дню матери, Году культуры. Проводились и другие мероприятия, посвященные Году культуры: конкурс чтецов «Живая классика» среди учеников 6-х классов, конкурс-презентация «Культура народов России» среди учеников 8-х классов, а также мероприятия, проводимые в рамках недели детской и юношеской книги.

К мероприятиям по ОРКСЭ относится проведенная презентация проектов по ОПК (Основы православной культуры) «Святая пасха» среди учеников 4-х классов.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки в соответствии с планом библиотеки. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению.

Учащиеся всех первых классов познакомились с библиотекой (что такое библиотека, правила пользования). По окончании мероприятия прошла запись учащихся в библиотеку.

Для повышения производительности и эффективности труда, улучшения качества информационных услуг библиотека продолжает работать с программой АИБС «MARK-SQL». В настоящее время формируется база данных по учебно-методической литературе, заносится основная информация об имеющейся литературе в АРМ «Каталогизация». Это очень трудоёмкая работа, но без неё невозможно использование программы с максимальным КПД. Кроме того, начато оформление формуляров читателей школьной библиотеки.

Создана электронная база данных ЭОР (электронно - образовательные ресурсы), сформированная также с использованием школьной локальной сети и единой образовательной сети Дневник.ру. В сеть также выложен методический инструктаж, касающихся ЭОР, фонд ЭОР, фонд информационных ресурсов по предметам.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий год. Финансирование осуществляется из трех источников: областная субвенция, местный бюджет, внебюджетные средства, что составило на 2014 год 46545163 руб., в том числе внебюджетные средства 1259123,00 руб., средства местного бюджета 8516693,30 руб., средства, средства из областной субвенции 36769346,70 руб.

Исполнение бюджета в 2014г. составило 99,86%.

Расходы учреждения, финансирование которых осуществлялось из федерального бюджета, производились на выплату федерального классного руководства учителям; из областного бюджета и внебюджетных средств расходы производились на выплату заработной платы учителям и другим сотрудникам школы (обслуживающий персонал), а также на обеспечение учебного процесса (расходы для учебного процесса).

На заработную плату было израсходовано – 33156297,83 руб.

Приобретение учебников – 661118 руб.

Обслуживание и содержание учебного процесса – 12438700,48руб.

Развитие учебно-материальной базы школы – 222429,40 руб.

В 2015г. областная субвенция составляет 38858200,00 руб, средства местного бюджета составляют 7078683руб., на оплату коммунальных услуг, субсидия на летний отдых детей 355320,00 руб.

Плавательный бассейн оказывает детям от 6 до 17 лет следующие платные услуги:

- обучение плаванию;
- секция по плаванию;
- посещение бассейна группой детей не менее 15 чел.;
- свободное посещение бассейна.

Стоимость платных услуг утверждена Постановлением администрации Кстовского муниципального района от 15.03.2011г. №47:

- абонемент на занятие по обучению плаванию – 4 занятия 500 руб.
- абонемент на занятия в секции – 4 занятия 500 руб.
- абонемент на свободное посещение бассейна – 4 занятия 450 руб.
- посещение бассейна группой детей (не менее 15 чел.) 60 руб. за одного чел.

Льгота по оплате для группы детей (не менее 15 чел.) 60 руб.

Учебный план ОУ. Режим обучения

Учебный план на 2013-2014 учебный год, переходный период на ФГОС второго поколения, разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г., составлен на основании Федерального базисного учебного плана. Учебный план представлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта. Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и УМК к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Учебный план позволяет реализовывать цели образовательной программы школы с углубленным изучением отдельных предметов и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного основного и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- достижения выпускниками социальной зрелости.

Статус школы, школы с углубленным изучением предметов (математика), осуществление целей образовательной программы потребовало при конструировании учебного плана часы компонента образовательного учреждения в 5 - 6 классах передать для расширенного изучения математики.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план полностью реализован в расписании уроков. Соблюдается требования СанПиНа по распределению уроков по дням. Расширение содержания образования осуществляется и за счет индивидуальных и групповых занятий в 8 - 11 классах.

Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

В течение ряда лет в школе наблюдается стабильная динамика качества обучения

	Отличники		Учащиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва

Начальная школа	47	14	171	52	108	33	0	0
5-9 классы	32	6,3	172	35	265	56,3	1	0,1
10-11 классы	1	2,1	20	42,6	26	55,3	0	0
По школе в целом	80	7,5%	363	43,2%	399	48%	0	0

Сравнительный анализ качества обучения на 1 ступени обучения

	Кол-во учащихся				% от общего кол-ва			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Отличники	38	53	56	47	12,2	17,3	18,6	14
На «4» и «5»	170	152	181	171	54,5	50	60,1%	52
С одной «3»	42	102	29	28	13,4	33,2	9,6%	9%
Неуспевающие	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Сравнительный анализ качества обучения на 2 ступени обучения

	Количество учащихся				% от общего числа			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Отличники	26	27	33	32	5.7%	6%	7%	6,3%
На «4» и «5»	150	142	178	172	33.4%	31,1%	38%	35%
С одной «3»	39	11	13	11	8.6%	2,4%	1,33%	2,3%
Неуспевающие	1	0	0	1	0.2%	0	0	0,1%

Сравнительный анализ качества обучения на 3 ступени обучения

	Количество учащихся				% от общего числа			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Отличники	2	1	0	1	4.4%	2%	0	2,1%
На «4» и «5»	13	25	27	20	28,8%	43,1%	42,6%	42,6%
С одной «3»	4	1	11	7	1.1%	1,7%	14,9%	15%
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0

Медалисты школы

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Число медалистов	2 (1 золото, 1 серебро)	1 (серебро)	Медалистов нет	2 (золото)

Сравнительный анализ успеваемости на 2 и 3 ступенях обучения показал:

- уменьшилось количество отличников на 1 человека на 2 ступени обучения, но на 3 ступени увеличение количества отличников привело к повышению общешкольного количества учащихся указанной категории;
- качественная успеваемость на 2 ступени обучения понизилась на 3,7% за счет снижения учащихся, освоивших основную общеобразовательную программу на «4» и «5»;
- качество обученности на 3 ступени обучения снизилось на 12%;

- уменьшилось число учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» на 3,7%.
- увеличилось по сравнению с 2012-2013 уч.годом количество медалистов школы на 2 человека.
- высокое качество знаний в 2014 году показали учащиеся 6а (87,2 %).
- В целом высокий % качества в параллелях 5-х классов (71), 6-х классов (75,5), 10-х классов (70,6), 11 классов (70,5). Во всех остальных параллелях качество – выше 60%

Главный эксперт качества предоставляемых образовательных услуг школой - это итоги Г(И)А в 9-х и 11-х классах.

Проведение итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ осуществляется в штатном режиме с 2009 года по 13 предметам (обязательные предметы - русский язык и математика). В 2014 году порядок проведения ЕГЭ проходил на основе нормативных документов 2011, 2012, 2013, 2014 г.г. Решением педагогических советов (протоколы 21 мая 2011г. №5, 21 мая 2012г. № 8, 21 мая 2013г. №11, 20 мая 2014г. №7) все выпускники 2013 – 2014г.г. были допущены к Г(И)А в форме ЕГЭ.

Экзамены по обязательным предметам сдавали в 2014г 47 учащихся. В 2013-2014 уч.году 11 учащихся сдавали ЕГЭ по выбору по одному предмету 20 человек – 42,6%, по двум предметам – 23,4%, по трем предметам 2 человека – 4,3%, 2 учащихся сдавали только обязательные общеобразовательные предметы – 4,3%. Выпускники 2014г целенаправленно готовились для поступления в выбранные заранее ВУЗы.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (по школе в сравнении со средними результатами по району и области)

Предмет	Кол-во	По школе	По району	По области
Математика	47	43,6	42,62	45,57
Русский язык	47	65	61,81	64,65

Средний балл по каждому предмету (по школе) в сравнении со средними результатами по району и области

Средний балл	Биология	Физика	Англ.яз	Химия	История	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
По школе	67	50,7	58,4	65,6	43,8	55,7	67	74
По району	57,64	45,78	62,79	58,07	44,8	55,69	63,24	63,24
По области	58,4	49,14	62,54	62,45	51,78	57,35	64,92	60,84
Допустимый порог	36	36	20	36	32	39	32	40

Наблюдается положительная динамика качества сдачи ЕГЭ по русскому языку и информатике и ИКТ. Снизился в 2014г средний балл по сравнению с итогами 2013г. по следующим предметам: математике (-6,1 балл), физике (-5,6), литературе (-5,3), химии (-6,7), биологии (-7), английскому языку (-19) . Повысился средний балл по информатике и ИКТ (+17), русскому языку (+1,7), истории (+0,5).

В школе на протяжении трех лет нет учащихся, получивших максимально возможные результаты ЕГЭ – 100 баллов. Но в этом году есть результаты, близкие к 100 баллам: по русскому языку: Арефьева Екатерина – 95 баллов, Коляденкова Вероника – 92 балла.

В 2014г. двое учащихся не набрали с первого раза минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором: по физике Константинов Роман (30 из 36), по истории Лебедева Мария (18 из 32).

В 2014 г. 1 учащийся (Константинов Роман) подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ по физике, но она не была удовлетворена. В 2013г. четверо учащихся подали апелляции о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ (1 - по русскому языку, 1 – по литературе, 2 – по обществознанию). Удовлетворена одна апелляция - по обществознанию – Пивовар О. добавили 1 балл.

В 2013-2014 учебном году в 9-х классах по программам основного общего образования обучались 93 человека. Из них в 9а,б классах (классах с углубленным изучением отдельных предметов) 24 и 22 человека соответственно, в 9в,г (общеобразовательных классах) – 24 и 23 человека соответственно.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2014 году проходила в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в форме ОГЭ для 92 учащихся и в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) для 1 учащегося, обучающегося по индивидуальной программе на дому (Шураков Алексей).

«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в 2014 году было предусмотрено прохождение аттестации учащимися 9-х классов по основным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору (география, литература, иностранный язык, физика, обществознание, химия, информатика и ИКТ, история России, биология). 92 учащихся проходили ГИА только по основным предметам, 1 (Крюков Виктор, 9б класс) выбрал для прохождения ГИА химию дополнительно.

Все учащиеся успешно прошли ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в установленные Рособрнадзором сроки.

Распределение экзаменов в 9-х классах

<i>Предметы</i>	<i>Численность выпускников 9-х классов, сдающих ГИА в новой форме</i>	<i>Количество учащихся, сдающих ГИА в традиционной форме</i>
Русский язык	92	1
Математика	92	1
<i>Предметы</i>	<i>Численность учащихся в 9-х классах, сдающих ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору</i>	
Химия	1	

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ по математике:

На основании письма министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-1551/14 от 21.05.2014 г. «О выставлении итоговых оценок по математике в 9 классе», учитывая учебный план школы на 2013-2014 у.год, принятый педагогическим советом школы (протокол №1 от 30.08.2013г), утвержденный приказом директора школы от 30.08.2013г. №516С, в котором указаны и изучаются два предмета: алгебра и геометрия, экзаменационная оценка по математике складывалась из отметок по данным общеобразовательным дисциплинам.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдававших	Полученная отметка				Качеств. обученнос ти, %	Уров. обучен ности, %	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Алгебра	Боровинская Д.А.	9а	24	11	6	7	0	70,8	100	4,2
		9б	22	2	7	12	1	41	95,5	3,5
	Кузнецова В.П.	9в	23	0	4	16	3	17,4	87	3
	Абдурашитов а Н.Ш.	9г	23	0	1	20	2	4,3	91,3	3
Итого по школе			92	13	18	55	6	33,4	93,5	3,4
Геометр ия	Боровинская Д.А.	9а	24	2	16	6	0	70,8	100	3,8
		9б	22	2	13	7	0	68,2	100	3,8
	Кузнецова В.П.	9в	23	0	10	13	0	43,4	100	3,4
	Абдурашитов а Н.Ш.	9г	23	0	11	9	2	47,8	91,3	3,3
Итого по школе			92	3	50	35	2	57,6	97,8	3,5
Экзаменационная отметка		9а	24	2	15	7	0	70,8	100	3,8
		9б	22	2	6	14	0	41	100	3,5
		9в	23	0	4	19	0	17,4	100	3,2
		9г	23	0	2	21	0	9	100	3,1
Итого по школе			92	4	27	61	0	33,7	100	3,4

Выводы:

1. По результатам ОГЭ учащиеся 9а класса (учитель Боровинская Д.А.) показали большой % освоения программы по алгебре и геометрии за курс основной школы.
2. В 9а классе отсутствуют неудовлетворительные отметки по обоим предметам. Уровень обученности выпускников составляет 100%.
3. В 9б классе 1 неудовлетворительный результат по алгебре (Малкин Роман). В итоге уровень обученности в указанном классе по модулю «Алгебра» составил 95,5%, средний балл меньше, чем в 9а классе на 0,7.
4. Самые низкие результаты по обоим модулям показали выпускники 9г класса (Абдурашитова Н.Ш.). Их средний балл составил 3,1.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ по русскому языку:

Предмет Класс	Учитель	Кол-во сдававших	Полученная отметка				Качеств · обученн ости, %	Уров. обученн ости, %	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык	9а	Силантьева М.Б.	24	13	10	1	0	83,3	100%	4
	9б		22	8	9	5	0	77,3	100%	4,1
	9в		23	4	8	11	0	52,2	100%	3,7
	9г	Шишкина Е.С.	23	1	5	16	0	26	100%	3,2
Итого по школе			92	28	32	33	0	65,2	100%	3,9

Выводы:

1. Максимальный результат освоения общеобразовательного предмета «русский язык» за курс основной школы показал 9а класс (учитель Силантьева М.Б.): КО – 83,3%
2. Минимальный результат у учащихся 9г класса: качество обученности составило 26%, средний балл – 3,2. (Учитель Шишкина Е.С.)

**Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основной школы в форме ОГЭ по предметам по выбору:**

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Полученная отметка				% качества	% ОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия	9б	1	1	0	0	0	100	100%

Выводы:

1. ОГЭ по химии выбрал 1 учащийся 9б класс Крюков Виктор, имеющий годовой результат 4 «хорошо». По итогам экзамена выпускник показал лучший результат среди учащихся района. Набранный максимальный балл (31), что соответствует отметке 5 «отлично». (Учитель Кузьмичева Н.В.).

Экзамен в форме Государственного выпускного экзамена сдавал Шураков Алексей

Предмет	Оценка на экзамене
Русский язык	3
Математика	3

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
9-х классов**

1. Все учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Шестеро из выпускников получили аттестаты особого образца (6,4% от общего числа выпускников).
2. Наиболее высокий уровень освоения образовательных программ по итогам учебного года по русскому языку и математике по параллели показали 9а,б классы, классы с углубленным изучением математики.
3. В 2014 году повысился результат ГИА по программе основного среднего образования по химии (+0,7), по русскому языку (+0,2).
4. Итоги математики снизились по сравнению с 2012-2013уч.году (-0,55).
5. Прослеживается объективность выставленных оценок за год, подтвержденных учащимися на Г(И)А по русскому языку, химии.
6. Выпускник, обучающийся по медицинским показаниям по индивидуальному учебному плану на дому (1 чел.), тоже имел возможность успешно пройти Государственную итоговую аттестацию, но в более щадящей форме Основного государственного экзамена.

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)

Центральное место во ФГОС нового поколения отводится Основной образовательной программе начального общего образования, которая является нормативным документом, фиксирующим:

- цели начального образования школы:

1. Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья школьника.

2. Обеспечение эмоционального благополучия.

3. Сохранение и поддержка индивидуальности каждого школьника.

4. Формирование желания и основ умения учиться:

- результаты образования в образовательном учреждении, согласованные всеми участниками образовательного процесса;

- пути, средства и условия, необходимые для эффективного достижения этих результатов.

Авторы-разработчики основной образовательной программы начального общего образования – директор школы Гашкова С.Н., зам.директора по научно-экспериментальной работе Долгополова Г.А., зам.директора по ВР Фролова С.А., зам.директора по УВР Гвоздикова Т.Г. и Сорокина Е.А.

Программа сертифицирована научно-методическим экспертным советом ГОУ ДПО НИРО (экспертное заключение №2 от 18 марта 2014 г.) и рекомендована в качестве механизма введения ФГОС в школе. В региональном конкурсе основных образовательных программ начального общего образования, проводимого в рамках сетевого образовательного проекта «Нижегородская инновационная школа» на лучшую Образовательную программу удостоена диплома II степени.

Основная образовательная программа включает в себя следующие разделы:

Целевой раздел

- Пояснительная записка.

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

- Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

- Программа коррекционной работы.

- Программа работы с одаренными и мотивированными учащимися.

Организационный раздел

- Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)

- План внеурочной деятельности

- Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной

образовательной программы. Образовательная программа начальной школы создана с учётом особенностей и традиций школы и предоставляет большие возможности обучающимся для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей. Программа реализуется с помощью УМК «Перспектива». Учебно-методический комплект (УМК) «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования. При создании данного УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. Комплект учебников «Перспектива» создавался коллективом ученых и педагогов Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования в тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение».

Целью реализации образовательной программы «Перспектива» является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:

- достижение личностных результатов учащихся (готовность и способность к саморазвитию);
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие базовых ценностей;
- достижение метапредметных результатов обучающихся (освоение универсальных учебных действий – регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов (освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира). Данный УМК помимо прямого эффекта обучения – приобретения определённых знаний и умений вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений. Реализация программы формирования УУД - ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

Администрацией школы проведена значительная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения как общепредметного, так и оснащения внеурочной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд (все обучающиеся начальных классов полностью обеспечены учебниками по всем предметам), технические средства обучения (во всех кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, мультимедийный проектор, экран), наглядные средства, учитывающие современные тенденции в технологиях, ориентированные на применение и реализацию компетентностного подхода. Оборудован специализированный методический кабинет начальной школы. Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Все кабинеты начальных классов имеют выход в Интернет.

Результаты работы школы по программе "Одаренные дети"

Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, администрация и учителя школы создают собственные системы работы с одаренными и способными детьми.

Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе создана Программа «Одаренные дети». Основные направления реализации программы следующие: учебно–познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, НОУ.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций учащихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение с последующим обсуждением произведений, не предусмотренных программным материалом), участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео, компьютерная техника, Интернет.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «КИТ» - формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке, элективных курсах, групповых и индивидуальных занятиях, НОУ.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы. В 2014 году подобные уроки провели 60% учителей школы, они переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы, созданию классных и индивидуальных сайтов.

В олимпиадном и конкурсном движении школа заявляет о себе с хорошей стороны. За 2014 год победители и призеры олимпиад и конкурсов разного уровня и их руководители представлены в таблице.

Участие в олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	предмет	Ф. И. О. призера	место	класс	Ф.И.О.учителя, подготовившего призера
Олимпиады					
1.	Областная олимпиада по химии на призы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез	Гришвина Анна	1	11а	Кузьмичева Н.В.
2.	Областная олимпиада по химии на призы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез	Лаук Валерия	3	8а	Кузьмичева Н.В.
3.	Областная олимпиада по химии на призы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез	Наумов Олег	3	9а	Кузьмичева Н.В.
4.	Областная ежегодная олимпиада школьников по химии факультета естественных, математических и компьютерных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К.Минина	Наумов Олег	2	9а	Кузьмичева Н.В.

5.	Областная ежегодная олимпиада школьников по химии факультета естественных, математических и компьютерных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К.Минина	Серов Андрей	3	9б	Кузьмичева Н.В.
Победители и призеры второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014 года					
6.	Математика	Макаров Михаил Сергеевич	3	7б	Баранкина Анастасия Сергеевна
7.	Английский язык	Ровенских Кирилл Олегович	1	9б	Ильющенков Андрей Дмитриевич
8.	Английский язык	Красильникова Елена Евгеньевна	2	9б	Ильющенков Андрей Дмитриевич
9.	Английский язык	Датишвили Екатерина Зурабовна	3	11а	Суяркова Наталья Игоревна
10.	Обществознание	Ширяева Екатерина Дмитриевна	3	8а	Савельева Александра Михайловна
11.	Биология	Арефьев Кирилл Александрович	1	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
12.	Биология	Ветрова Яна Алексеевна	2	11б	Кучерук Наталия Анатольевна
13.	Технология	Лаук Валерия Андреевна	3	9а	Илларионова Елена Михайловна
14.	Право	Исакова Татьяна Олеговна	2	10а	Сметанина Марина Анатольевна
15.	Право	Гавриков Артем Алексеевич	1	10а	Сметанина Марина Анатольевна
16.	Физическая культура	Севальнева Алина Евгеньевна	2	8б	Власова Наталья Александровна
17.	Физическая культура	Востряков Александр Михайлович	2	10а	Мусин Марат Ильдарович
18.	История	Тюкалкин Андрей Викторович	1	7д	Савельева Александра Михайловна
19.	ОПК	Дарчук Александра Олеговна	1	4а	Гвоздиковая Татьяна Геннадьевна
20.	ОПК	Одинцова Анна Дмитриевна	1	6г	Бакулина Татьяна Александровна
21.	ОПК	Колчина Анастасия Евгеньевна	3	5б	Сметанина Марина Анатольевна
22.	ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	1	10б	Сметанина Марина Анатольевна
23.	ОПК	Кокурин Михаил Александрович	3	10а	Сметанина Марина Анатольевна
24.	МХК	Баландина Елена Дмитриевна	1	8а	Бабина Ольга Евгеньевна
25.	МХК	Датишвили Екатерина Зурабовна	1	11а	Силантьева Марта Борисовна

26.	Химия	Ширяева Екатерина Дмитриевна	3	8а	Кузьмичева Наталья Викторовна
27.	МХК	Наумов Олег Владимирович	3	10а	Силантьева Марта Борисовна
28.	Математика	Антоненко Александр	3	4в	Жолудева Ирина Николаевна
НОУ					
29.	Районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников» в секции естественных наук и экологического краеведения	Воронина Элина	2	8а	Кучерук Н.А.
30.	Районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников» в секции естественных наук и экологического краеведения	Лукина Алена	2	8а	Кучерук Н.А.
31.	Районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников» в секции естественных наук и экологического краеведения	Антонова Наталья	3	8а	Кучерук Н.А.
32.	Районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников» в секции естественных наук и экологического краеведения	Ежова Варвара	3	8а	Кучерук Н.А.
33.	Районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников» в секции естественных наук и экологического краеведения	Лескова Екатерина	3	11а	Кучерук Н.А.
34.	Районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников». Секция математики и информатики.	Баландина Елена	2	7а	Баранкина А.С.
35.	Районное НОУ, секция филологии и литературного краеведения . Районный этап областного конкурса гуманитарно-экологических проектов «Снежная крепость», номинация «Традиционные зимние народные праздники»	Белобородова Александра	3	6а	Бовина М.В.

36.	Районное НОУ, секция филологии и литературного краеведения . Районный этап областного конкурса гуманитарно-экологических проектов «Снежная крепость», номинация «Традиционные зимние народные праздники»	Колдунова Наталья	3	8б	Тараканова Н.Г.
Муниципальный уровень. Соревнования и конкурсы.					
1.	Конкурс проектов «Школьная кормушка» в рамках районной природоохранной акции «Покормите птиц»	Команда 2д класса	1	2д	Пахомова Г.П.
2.	Конкурс фотографий в номинации «Птицы в зимнем городе (селе)» в рамках районной природоохранной акции «Покормите птиц»	Тюрина Вера	1	7а	Кучерук Н.А.
3.	Районный конкурс аналитических/исследовательских статей «Незаменимый полимер» среди учащихся средних образовательных школ г.Кстово и Кстовского района и студентов ГБОУ СПО «Кстовский нефтяной техникум им.Б.И.Корнилова»	Мурашова Валерия	1	10а	Кузьмичева Н.В.
4.	Районный конкурс аналитических/исследовательских статей «Незаменимый полимер» среди учащихся средних образовательных школ г.Кстово и Кстовского района и студентов ГБОУ СПО «Кстовский нефтяной техникум им.Б.И.Корнилова»	Ломаева Валерия	1	10а	Кузьмичева Н.В.
5.	Общекомандный зачет зонального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»»	Команда школы	3		Мусин М.И.
6.	Районный конкурс детского рисунка «И пусть пока еще налогов не плачу, на будущее все о них я знать хочу» в 2013-2014 учебном году	Белкина Арина	1	5а	Селях Ю.В.

7.	Районный конкурс творческих работ «И пусть пока еще налогов не плачу, на будущее все о них я знать хочу» в 2013-2014 учебном году	Лазаренко Роман	1	8в	Селях Ю.В.
8.	Районный конкурс «Музыкальный ринг»	Зеленкова Мария	1	6	Каразанова Н.В.
9.	Районная природоохранная акция «Весенние палы» Конкурс литературных произведений	Гущина Анастасия	1	7а	Тараканова Н.Г.
10	Районная природоохранная акция «Весенние палы» Конкурс фотографий «Весенние палы - беда для всех»	Калетурина Ангелина	1	7а	Потапова М.А.
11	Экомарафон «Нет весенним палам!» в рамках IX природоохранной акции «Весенние палы» Конкурс агитбригад	Команда МБОУ СОШ №8	1	8б	Потапова М.А.
12	Экомарафон «Нет весенним палам!» в рамках IX природоохранной акции «Весенние палы» Эстафеты ДЮП (Дружины юных пожарных)	Команда МБОУ СОШ №8	3		Потапова М.А.
13	Экомарафон «Нет весенним палам!». Игра по станциям.	Команда школы	2	7-8	Потапова М.А.
14	Районный праздник, посвященный Международному дню туризма в туристской полосе препятствий среди учащихся 5-х классов	Команда МБОУ СОШ №8	1		Власова Н.А.
15	Районные соревнования по Парковому ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района среди учащихся 6-х классов	Команда МБОУ СОШ №8	1		Власова Н.А.
16	Районные соревнования по Парковому ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района среди учащихся 5-х классов	Команда МБОУ СОШ №8	3		Власова Н.А.

17	VIII районный фестиваль «Птицы».	Команда 2 д класса (Храмов Кирилл, Серов Дмитрий, Марков Виктор, Мальцев Денис, Ильченко Дарья)	1	2 д	Пахомова Г.П.
18	VIII районный фестиваль «Птицы».	Новичкова Мария (2 класс)	1	2 д	Пахомова Г.П.
19	VIII районный фестиваль «Птицы».	Ширяева Екатерина	1	7а	Потапова М.А.
20	МнНаДШБи	Малеваная Анастасия	1	8а	Карабанова Татьяна Апполинарьевна
21	Конкурс фотографий по теме «Жизнь птиц» в рамках VIII районного фестиваля «Птицы».	Коллектив обучающихся 4в класса	3	4в	Жолудева И.Н.
22	Конкурс фотографий по теме «Жизнь птиц» в рамках VIII районного фестиваля «Птицы».	Коллектив обучающихся 3г класса	3	3г	Жолудева И.Н.
23	Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Учащиеся 9г класса Колотилова Наталья,	1	9г	Кучерук Н.А.
24	Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Учащиеся 9г класса Шаламанова Вера	1	9г	Кучерук Н.А.
25	Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Коллектив учащихся 8а класса Лукина Алена, Воронина Элина, Будилова Анна, Крайнова Ирина	3	8а	Шишкина Е.С.
26	Районная правовая викторина, посвященная 20-летию Конституции РФ и 18-летию Семейного кодекса РФ	Команда учащихся 8х классов	1	8ые классы	Сметанина М.А.
27	Районная правовая викторина, посвященная 20-летию Конституции РФ и 18-летию Семейного кодекса РФ	Команда учащихся 4х – 5-х классов	2	4-5 классы	Сметанина М.А.

28	Соревнования по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района	Команда юношей 10-11 классов	3	10-11	Мусин М.И.
29	Соревнования по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района	Команда девушек 9-х классов	2	10-11	Кузьминский Д.В.
30	Соревнования по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района	Команда юношей 9-х классов	2	10-11	Кузьминский Д.В.
31	Районный конкурс проектов по информационным технологиям среди обучающихся 5-11 классов	Команда 11 класса: Мурашов Михаил, Макаров Сергей	3	11	Морозова И.А.
32	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Малеваная Анастасия	1	8а	Кучерук Н.А.
33	Районный этап областного конкурса «С малой родины начинается Россия»	Ванчинов Данил	1	5г	Сметанина М.А
34	Районный этап областного конкурса «С малой родины начинается Россия»	Юзина Ольга	1	10б	Сметанина М.А
35	Районный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Белобородова Александра	1	6а	Бакулина Т.А
36	Районный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Журавлев Максим	1	11а	Фролова С.А.
37	Районный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Серов Павел	1	9в	Фролова С.А.
38	Районный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Григорьева Дарья	1	9а	Фролова С.А.

39	Чемпионата между студентами ГБОУ СПО "Кстовский нефтяной техникум им. Б.И. Корнилова" и учащимися 10-11 классов школ города Кстово по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на призы ООО «Связист», приуроченному ко Дню российского студенчества	Команда 10- 11 классов (Галкин Саша Журавлев Максим Старикова Ольга Тарасов Михаил Синельников Дмитрий Пруцкова Калерия Харитонов Саша)	2	10-11	Кузьмичева Н.В.
40	Районный этап областного географо-краеведческого конкурса «Край Нижегородский» (Природное наследие. Залукерьино))	Баландина Елена	1	7	Потапова М.А.
41	Районный этап областного географо-краеведческого конкурса «Край Нижегородский» (Природное наследие. Залукерьино))	Русских Дарья	1	7	Потапова М.А.
42	Муниципальный этап областного смотра-конкурса волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!»	Команда школы ВО «Путеводная звезда», видеоролик «Волонтер – это друг!»	3		Фролова С.А.
43	Конкурс «Стратег» 2-го тура дивизионного этапа смотра-конкурса военно-патриотических объединений и клубов Нижегородской области	Военно-патриотический клуб «Авангард»	1	10-11	Фролова С.А.
44	Районный этап областного конкурса детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт-деко»	Давлетшина Валентина	1		Морозова И.А.
45	Районный этап областного конкурса детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт-деко»	Галкин Александр	1		Фролова С.А.
46	Районный этап областного конкурса детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт-деко»	Ежова Варвара	1	8а	Фролова С.А.

47	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Команда 4а класса (Кузнецова Ангелина Туркин Владислав Смирнов Никита Китаева Алина Канашова Дарья Новикова Ульяна Гусева Наталья)	3	4а	Зудилова С.А.
48	Районный этап областного географо-краеведческого конкурса «Край Нижегородский»	Команда учащихся 7а класса: Баландина Елена, Русских Дарья	1	7а	Потапова М.А.
49	Районный конкурс «Математическая регата» среди обучающихся 5-9 классов	Команда школы: Любарская Лиза, Амбарова Таня, Рыбин Максим, Макаров Михаил, Ширяева Катя, Баландина Лена	2	5-7	Новоторова М.В., Баранкина А.С.
50	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда школы	2	8	Мусин М.И.
51	Соревнования по спортивному ориентированию на первенство Кстовского муниципального района среди обучающихся ОУ по группе Д – 6 классов городских школ, дисциплина «маркировка лыжи»	Команда школы	1	6	Лосинская Т.А.
52	Соревнования по спортивному ориентированию на первенство Кстовского муниципального района среди обучающихся ОУ по группе Д – 6 классов городских школ, дисциплина «маркировка лыжи»	Зеленкова Мария	1	6	Лосинская Т.А.
53	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	Коллектив начальной школы	3	1-4	Фадеева Ю.Н.
54	Районный фотоконкурс «Наша дружная семья». Номинация «Такие у нас традиции»	Команда семьи Кочкиных	2		

55	Районный фотоконкурс «Наша дружная семья». Номинация «Моей семьи прекрасные мгновения»	Команда семьи Богдановых	3		
56	Районный фотоконкурс «Наша дружная семья». Номинация «Мы-спортивная семья»	Команда семьи Смирновых	3		
57	Муниципальный этап областного смотра-конкурса волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!»	Команда волонтерского отряда «Путеводная звезда»	3		Фролова С.А.
58	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Стритбол.	Команда юношей 1997-1998г.р.	2		Мусин М.И.
59	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Волейбол.	Команда юношей 1997-1998г.р.	3		Мусин М.И.
Региональный уровень					
1.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» Номинация «Учебно-исследовательские работы» Секция «Экология и здоровье человека»	Лескова Катя	3	11а	Кучерук Н.А.
2.	Конкурса «Единые Дни Действий в защиту рек – 2013».	Команда школы	2		Кучерук Н.А., Потапова М.А., Кузьмичева Н.В.
3.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Сазонова Вера	2	9	Кучерук Н.А.
4.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Шеламанова Вера	2	9	Кучерук Н.А.
5.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Шибаршина Наталья	2	9	Кучерук Н.А.
6.	VI областной Фестиваль школьных средств массовой информации. 13.12.2013г.	Школьная газета «Новое поколение»	1		Веревкина С.М.

7.	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Григорьева Дарья	3	9	Фролова С.А.
----	--	------------------	---	---	--------------

**Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет \ Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Математика	2	1	3	4	3	1	-	3	3	2	-	1
Филология	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Экология	1	2	1	1	-	-	-	2	2	2	1	0
История	1	2	1	-	2	-	-	-	2	-	-	1
Обществознание	-	2	1	1	3	-	2	-	1	1	3	1
Русский язык	2	1	-	1	-	1	-	3	1	-	1	0
Физика	3	2	3	3	3	1	-	-	1	-	-	0
География	1	2	3	3	1	-	1	2	2	3	2	0
Биология	-	-	-	2	1	-	-	1	1	2	2	2
Химия	-	-	1	2	2	-	-	-	1	1	-	1
Литература	1	1	1	-	1	-	-	1	3	2	1	0
Англ. язык	4	1	2	1	1	-	-	-	-	2	2	3
Экономика	1	-	-	1	-	-	-	1	2	1	-	0
Компьютерная графика	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	0
Право	1	-	2	3	1	-	-	-	1	-	1	2
Астрономия	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	0
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Нем. язык	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	0
Технология	3	2	3	3	2	-	1	-	-	2	2	1
Черчение	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	0
МХК	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	3	3
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2	-	2
ОПК												5
Начальная школа												
Математика	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1		
Естествознание	-	1	-	1	-	-	-	1	1	1		
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20	22

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1 место	3	2	5	7	9	2	4	7	12	11	3	9
2 место	10	6	10	14	7	1	2	5	8	5	8	5

3 место	13	11	11	10	9	0	3	5	6	9	9	8
всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20	22

**Участники МОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов на
региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Учебный год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1.	2011-2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2.	2012-2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
3.	2013-2014	0	0	0	0
4.	2014-2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатольевна

Вывод: анализ школьной программы «Одаренные дети» показал, что в школе созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей: разработана нормативная база (программы, планы, положения, инструкции, приказы и т.д.); создана необходимая материально – техническая, учебно-методическая база; организована работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, по взаимодействию со школами области и района, с ГОУ ДПО НИРО, вузами, предприятиями, организациями и учреждениями; систематически обеспечивается информационная поддержка одаренных детей и способных детей; организовано пространство предъявления достижений одаренных детей (олимпиады, конкурсные мероприятия и т.п.) на региональном и муниципальном уровнях; реализуются программы и проекты, направленные на выявление и развитие одаренных (способных) детей; обеспечено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Школа дает образование повышенного уровня через углубленное изучение предметов, изучение программ элективных курсов, индивидуальную работу с учениками, имеющими положительную мотивацию к обучению.

Подводя итоги школьной программы «Одаренные дети», нужно отметить проблемы, которые возникли в ходе ее реализации и задачи на 2015 год:

- результаты школы на региональных олимпиадах остаются все еще низкими;
- нужно расширить рамки количества участников областных, российских и международных конкурсов в следующем году;
- результаты школьного и районного, областного туров предметных олимпиад необходимо анализировать на заседаниях ШМО и кафедр с выявлением причин недостаточной

результативности, мер по их устранению и разработке индивидуальных планов подготовки одаренных детей к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

- педагогам школы нужно разработать индивидуальные образовательные маршруты одаренных и способных детей по всем направлениям образовательной деятельности;
- продолжить работу по сертификации в ГБОУ ДПО НИРО программ факультативных занятий и предметных кружков;
- продолжить изучение опыта работы по поддержке и развитию одаренных детей других ОУ;
- расширить источники информации для родителей о достижениях одаренных и способных детей, талантливых педагогов.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

			2012 год	2013 год	2014 год
Статистические данные	Общее количество обучающихся		926	981	1004
	Из них (кол-во обуч-ся):	здоровые (I гр. здор.)	149	150	164
		имеющие функциональные отклонения (II гр.здор.)	600	659	669
		имеющие хронические заболевания (III-V гр.здор.)	177	172	171
		обучаются по спец. (корр.) программам в классах возрастной нормы	0	0	0
		на индивидуальном обучении на дому	5	6	6
	Доля здоровых детей		16,1%	16,0%	16,3%
	Виды заболеваний	сердечно-сосуд. заболевания	142	50	46
		ЛОР	46	42	28
		органов зрения	160	158	201
		нервно-псих.	123	108	114
		органов пищевар.	121	104	102
		моче-пол.сист	32	29	28
		эндокрин.	18	10	18
		органов дыхания	43	45	39
		аллергия	13	13	12
		сколиоз	43	43	36
		другие	38	34	35
	Количество случаев инфекционных заболеваний в течение года		11	24	28
	Количество обучающихся, не болевших в течение года		115	189	196
	Среднее число дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 ученика в месяц		10,3	10	6,5
	Среднее число дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 учителя в год		7,5	7,3	7,4
	Имеют	основная	727	760	795

	медицинскую группу для занятий ФК	подготовительная	153	166	161
		спец. А	19	24	26
		спец. Б	27	31	22
	Кол-во случаев травматизма:	в ОУ во время перемены	2	0	0
		в ОУ во время занятий	1	1	2
		на спортивных соревнованиях	0	0	0
		вне ОУ	27	15	23

В состоянии здоровья обучающихся достигнуто состояние стойкой стабильности. На протяжении ряда лет здоровье обучающихся не ухудшается. Общая численность детей, имеющих хронические заболевания, не увеличилась. Немного снизилась острая заболеваемость обучающихся, среднее количество дней, пропущенных одним учащимся вследствие острого заболевания. Уменьшилась группа детей с функциональными нарушениями органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями ЛОР-органов. Остается высоким процент детей с нарушениями зрения. Сохраняется и высоким травматизм и школьный и бытовой.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора между МБОУ СОШ №8 и ГБОУЗ НО «Кстовская ЦРБ» (договора №1660 от 01.01.2013 г.)

Кроме этого, модернизация школьной медицинской службы проведена через организацию детского оздоровительного комплекса непосредственно в школе, включающего в себя центр восстановительного лечения и 2 плавательных бассейна (большой и малый). Деятельность школьного Центра восстановительного лечения (ЦВЛ) осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-52-01-003432 от 21.08.2013г.

Целью деятельности ЦВЛ является оказание медицинской помощи детям, сохранение и повышение уровня здоровья учащихся путем активной профилактики заболеваний и проведения коррекционно-оздоровительных мероприятий, обеспечение взаимодействия врачей, учителей, родителей в решении задач по здоровьесбережению учащихся и педагогов. В штатное обеспечение ЦВЛ входят врач-педиатр, являющийся одновременно заместителем директора, медицинские сестры, педагог-психолог, социальный педагог. В ЦВЛ имеются оснащенные современным оборудованием кабинеты: кабинет приема врача с компьютерным диагностическим комплексом, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, лечебной физкультуры, кабинет ароматерапии и водолечебница. Обучающиеся с нарушениями в состоянии здоровья получают коррекционно-оздоровительное лечение в ЦВЛ. Лечение проводится во внеучебное время по индивидуальному плану, согласованному с родителями ребенка.

Организация питания

Питание учащихся школы осуществляется на основе договора на оказание услуг по организации питания обучающихся между МБОУ СОШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный».

Питание в школе организовано в соответствии со следующими федеральными документами:

- СанПиН 2.4.5.2409–08 (от 23.07.2008 №45) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

- методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 24.08.2007 №0100/8606-07-34 "Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах";
- закон РФ от 02.01.2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"ПП РФ от 15.08.1997 №1036 "Правила оказания услуг общественного питания";
- приказ Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений";
- письмо Минобрнауки РФ от 12.04.2012 № 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников".

Документы образовательного учреждения, на основании которых организовано питание в школе:

- устав школы;
- договор на оказание услуг по организации питания обучающихся между МБОУ СОШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный»;
- приказ об организации работы школьной столовой №610 С от 05.09.2014г.
- программа производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства в МБОУ СОШ №8 на 2014 год, которая регламентирует организацию и осуществление производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий при производстве, хранении, реализации продукции, товара в школьной столовой, устанавливает требования к объектам контроля, срокам и показателям контроля, определяет исполнителей осуществления тех или иных видов контроля.

Охват горячим питанием

	№ строки	Количество обучающихся в образовательном учреждении	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания
			Всего	из них:			
				завтраками	обедами	завтраками и обедами	
Всего школьников	01	1049	922 87%	708	189	25	-
в том числе: 1-4 классы	02	490	483 98%	275	96	25	-
5-9 классы	03	466	373 80%	286	87	-	-
10-11 классы	04	93	66 71%	60	6	-	-

Продукция выпускается в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с ТО У Роспотребнадзора по Нижегородской области в Кстовском, Большемурашкинском, Бутурлинском, Дальнеконстантиновском, Перевозском районах. Родители могут ознакомиться с меню на сайте школы. Меню соблюдается, запрещенных продуктов не выпускается. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия, в состав которой входят три человека: зав производством школьной столовой, заместитель директора по УВР Сорокина Е.А., учитель русского языка и литературы Ягодина Г.Е.

Пищеблок в школе оснащен необходимым технологическим оборудованием для обеспечения соблюдения всех санитарно-гигиенических и технологических правил качественного приготовления блюд. В 2012 году по Программе модернизации образовательных учреждений было полностью обновлено технологическое оборудование столовой. Были приобретены линия раздачи, разделочные столы, электроплиты, жарочный

шкаф, посудомоечная машина, пароконвектомат, шкафы для хранения посуды и пищевых продуктов, холодильное оборудование, хлеборезка, мясорубка.

Задача, стоящая перед нами, – это приблизить охват горячим питанием учащихся школы к 100% и на основе этого снизить риск заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями.

Обеспечение безопасности

Большое значение имеет способность защищать жизненно важные интересы детей, сотрудников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поэтому школа уделяет большое внимание организации безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании и на территории школы. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности:

- разработан Паспорт безопасности;
- школа оборудована системой видеонаблюдения;
- в школе введена пропускная система по паспортам для родственников обучающихся и всех других лиц;
- принята Программа «Школа- территория безопасности»;
- установлено ограждение школьной территории по периметру.

Проводятся мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ежегодное проведение дня Защиты детей;
- раз в месяц тренировочные эвакуации школы при возникновении ЧС;
- совещания по охране труда с педагогами и сотрудниками школы;
- классные часы и тренировочные занятия по правилам ПБ, дорожного движения;
- установлена система АПС;
- школа охраняется сотрудниками ООО ЧОП «Глобал-безопасность».

Большое внимание уделяется отработке практических навыков действий в нестандартных ситуациях и ситуациях, опасных для жизни. С этой целью проводятся:

- занятия по интегрированному курсу «Окружающий мир»;
- учебные часы по курсу ОБЖ;
- беседы на классных часах;
- викторины;
- встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Занятость детей в каникулярное время в 2014 году реализовывалась по нескольким направлениям:

Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Островок Детства»
Реализация планов мероприятий с учащимися во время каникул (планы классных руководителей и общешкольные планы)
Обеспечение занятости учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН Кстовского муниципального района в каникулярное время (реализация районной межведомственной профилактической операции «Подросток»)

Организация деятельности трудовых звеньев

Каникулярный период в 2014 году планировался на основе общешкольных планов работы с учащимися, утвержденных приказом директора школы. Основными направлениями планирования организации отдыха и занятости учащихся в каникулярное время являлись: массовые мероприятия с учащимися (классные мероприятия, поездки, экскурсии и т.д.), работа по профилактике асоциального поведения с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями, спортивно-массовая и оздоровительная работа, деятельность ДОК «Водяной», мероприятия библиотечно-информационного центра, работа с ДОО «Новое поколение» и Большим ученическим советом школы.

Организация детского отдыха во время школьных каникул направлена на представление максимальной возможности, научиться самостоятельной деятельности, развивать свой творческий потенциал и реализуется через деятельность **пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Островок Детства»**. Пришкольный оздоровительный лагерь в 2014 году функционировал в рамках **комплексной целевой образовательной программы «В поисках сокровищ на «Острове Детства»**.

Целью данной программы является: содействие нравственному, интеллектуальному, психическому и физическому развитию детей, реализации творческого потенциала каждого ребенка, воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной активности и реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями и базовыми национальными ценностями народов России.

Основными направлениями работы программы являются:

- ✓ организация круглогодичной деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВОК ДЕТСТВА»;
- ✓ организация тематических смен на базе пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВОК ДЕТСТВА», обеспечивающих нравственное и творческое развитие личности ребенка, формирование социальной гражданско-патриотической позиции, принятие базовых национальных ценностей, ценностное отношение к здоровью и здоровому стилю жизни;
- ✓ совершенствование материально-технического обеспечения оздоровительно-образовательного процесса работы лагеря;
- ✓ расширение сферы сотрудничества и социального партнерства лагеря с различными общественными сферами города, района и области, развитие системы внешних контактов лагеря;
- ✓ кадровое и ресурсное обеспечение работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- ✓ организация опытно-экспериментальной работы в деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ организация контроля деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие с СМИ.

В рамках обеспечения занятости учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН Кстовского муниципального района, в каникулярное время ежегодно реализуется **районная межведомственная профилактическая операция «Подросток»**. В 2014 году был составлен план по реализации районной межведомственной профилактической операции «Подросток». Ежемесячно в Департамент образования администрации Кстовского муниципального района предоставлялись Карты занятости учащихся школы, состоящих на учете в ОДН и КДН Кстовского муниципального района.

В рамках организации деятельности трудовых звеньев летом 2014 года на школьной и пришкольной территории работали 12 трудовых звеньев, в которых были заняты 233 учащихся

Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования

2014 год – являлся вторым периодом реализации воспитательной системы – периодом реализации приоритетных направлений воспитательной системы школы, периодом становления ШВС.

Основная цель воспитательной работы педагогического коллектива на данном этапе – отработка содержания деятельности и структуры системы, определение основных направлений, форм, видов деятельности, активизация творческой активности у педагогов, учащихся, родителей, выработка единой методической тактики в школе.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся реализуются в рамках социально-педагогических проектов и программ и в следующем учебном году скорректированы в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 года № ИР – 352/09.

- Гражданско-патриотическое воспитание (*Программа «Мы – будущее России»*).
- Нравственное и духовное воспитание (*Программа «Нравственное светское образование в общеобразовательной школе»*).
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- Интеллектуальное воспитание (*Программа «Одаренные дети»*)
- Здоровьесберегающее воспитание (*Программа «Здоровое поколение – это мы»*).
- Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- Культурологическое и эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Воспитание семейных ценностей (*Программа взаимодействия школы и семьи «Семья и школа – сотрудничество социальных партнеров»*).
- Формирование коммуникативной культуры.
- Экологическое воспитание.
- Социализация личности, индивидуальная траектория развития - *проект внедрения и развития жизнеспособной модели ученического самоуправления в практике открытой школы «Будущее – это Мы!»: программа деятельности ДОО – «Дети – будущее планеты», программа деятельности БУС – «Мы – вместе»; социально-педагогический проект по профилактике асоциального поведения «Дороги, которые мы выбираем»*

Приоритеты развития воспитательной системы школы составляют следующие вопросы:

- ✓ интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность педагогов дополнительного образования, целевые программы, работу по основным направлениям воспитательной системы);
- ✓ деятельность органов ученического самоуправления (Большой Ученический Совет);
- ✓ деятельность детской общественной организации «Новое поколение»;
- ✓ повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, работа по целевым программам, формирование воспитательных систем классов по параллелям, осуществление взаимодействия с УДО города и района);
- ✓ создание условий для развития творческой, интеллектуальной, высоконравственной личности школьника, патриота, гражданина;

- ✓ мониторинг качества и эффективности воспитательного процесса в школе;
- ✓ контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.

Важным приоритетным направлением развития школьной воспитательной системы является изучение результатов воспитательной деятельности - мониторинг качества воспитания, осуществляющийся по всем показателям качества воспитания в школе. Издан методический сборник «Мониторинг качества воспитания в школе». По итогам комплексного мониторинга качество воспитания в нашем образовательном учреждении находится на оптимальном уровне.

Воспитательная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется посредством реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Диссеминация опыта работы и участие в конкурсах

В 2014 году воспитательная система школы была представлена на Первом Региональном Фестивале воспитательных практик, где школа стала призером (2 место) в номинации «Воспитание в образовательной организации (система воспитательной работы, воспитательная система ОО, ОДО, ПОО)

Говоря о результативности деятельности объединений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования культурно-досугового блока в 2014 году, хочется отметить наиболее эффективную работу следующих педагогов:

№п/п	Название кружка	ФИО педагога дополнительного образования	Результативность деятельности объединения дополнительного образования
1.	«ИЗО-студия» (12-17 лет)	Илларионова Е.М.	Илларионова Елена Михайловна – заняла 1 место в районном конкурсе методических материалов педагогов дополнительного образования в номинации «Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса» (художественная

			направленность) - Илларионова Елена Михайловна – участник районной педагогической конференции для педагогов дополнительного образования «Профессионализм и мастерство педагога – формула успеха». Тема выступления: «Методическая разработка занятия кружка изобразительного искусства «Монотипия симметричных фигур». - Григорьева Дарья – 3 место в областном конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»; - Павел Серов – 1 место в районном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Здравствуй, Олимпиада 2014»; - Журавлев Максим – 1 место в районном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Нижегородской губернии быть особо»; - Григорьева Дарья – 1 место в районном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Гармония и красота города будущего»; - Григорьева Дарья – 2 место в районном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Книжная графика. Мой герой»; - Лаук Валерия – 3 место в районном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в
--	--	--	---

			номинации «Здравствуй, олимпиада 2014!»; • Шпак Анна – 3 место в районном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Гармония и красота города будущего»; • Малевая Анастасия – участие в районном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»; • Логановский Даниил - участие в районном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»;
2.	«Рукодельница»	Илларионова Е.М.	Илларионова Елена Михайловна – участник районного этапа Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей в номинации «Социально-педагогическая направленность»
3.	«Хоровое пение»	Каразанова Н.В.	• Каразанова Наталия Вячеславовна и ее дополнительная общеобразовательная программа «Хоровое пение» – заняла 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей в номинации «Художественная направленность». • Каразанова Наталия Вячеславовна – заняла 1 место в районном конкурсе методических материалов педагогов дополнительного образования в номинации «Методические разработки занятий и массовых мероприятий с использованием компьютерных технологий и Интернет» (художественная

			направленность) • Каразанова Наталья Вячеславовна – участник районной педагогической конференции для педагогов дополнительного образования «Профессионализм и мастерство педагога – формула успеха». Тема выступления: «Методическая разработка занятия с группой хорового пения «О России петь – что стремиться в храм. Великий колокольный звон».
4.	«Сольное пение»	Каразанова Н.В.	• Ульянов Даниил – 3 место в районном фестивале-конкурсе «Радость моя – Жизнь!»; • Ульянов Даниил – участие в районном фестивале исполнительского творчества среди юношей «Мальчишник» в номинации «Исполнительское творчество», направление «Патриотическая песня».

5.	«Медиатворчество» (14-17 лет)	Морозова И.А.	• Районный конкурс проектов по информационным технологиям среди школьников 9-11 классов: Мурашов Михаил – 3 место; Макаров Сергей – 3 место. • Районный этап областного конкурса детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт-Деко»: Галкин Александр – 1 место в номинации «Альбом»; Малеваная Анастасия – 2 место в номинации «Плакат»; Давлетшина Валентина – 1 место в номинации «Календарь»; Ежова Варвара – 1 место в номинации «Плакат»; • Районный этап областного конкурса детского и юношеского медиатворчества, информационных технологий «Окно в мир»: Алмазова Александра – 2 место в номинации «Реклама». • Морозова Ирина Анатольевна и ее дополнительная общеобразовательная программа «Медиатворчество» – заняла 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей в номинации «Социально-педагогической направленности»
6.	«Журналистика»	Шишкина Е.С.	• Антонова Наталья - участие в районном этапе конкурса «Спорт – альтернатива вредным привычкам»; • Статьи в школьную газету «Новое поколение». Газета заняла 1 место на Региональном фестивале школьных СМИ в лиге «Мастера»; • Экскурсия на Нижегородское телевидение ВГТРК.

7.	«Юный эколог»	Пахомова Г.П.	• Новичкова Мария - 1 место в районном конкурсе рисунков в рамках VIII районного фестиваля «Птицы»; • Мальцев Денис – 2 место в районном конкурсе рисунков в рамках VIII районного фестиваля «Птицы»; • Шпилева Мария – 3 место в районном конкурсе рисунков в рамках VIII районного фестиваля «Птицы»; • Марков Виктор – 3 место в районном конкурсе рисунков в рамках VIII районного фестиваля «Птицы»; • Прытков Саша – 3 место в районном конкурсе рисунков в рамках VIII районного фестиваля «Птицы»; • Новичкова Мария, Чернов Денис, Волков Дмитрий, Красильникова Ксения, Мальцев Денис, Гусева Кира, Шабанова Варвара, Храмов Кирилл, Юрина Таня – 1 место в районном конкурсе проектов «Школьная кормушка» в рамках районного конкурса «Покормите птиц»; • Ерофеева Соня, Серов Дима – 2 место в районном конкурсе «Покормите птиц» в номинации «Конкурс дневников наблюдений за птицами».
8.	«Разговор о правильном питании»	Кучерук Н.А.	Районный конкурс «Разговор о правильном питании» Миронов Максим – 2 место; Галушкина Настя – 3 место
9.	«Юные экологи-краеведы»	Потапова М.А.	• Баландина Елена, Русских Дарья – участие в Областном географо-краеведческом конкурсе «Край Нижегородский»; • Баландина Елена, Русских Дарья – 1 место в районном этапе областного географо-краеведческого конкурса «Край Нижегородский»; • Гашкова Кристина, Кандалова

			Валерия, Крюкова Екатерина, Пандази Вера, Промзелев Игорь, Ревега Екатерина, Солнцев Григорий, Тюрина Вера, Ширяев Сергей, Юлин Антон – участники областной акции «Единые дни в защиту рек» (областная грамота); Ширяева Екатерина – 1 место в районном конкурсе «Птичий калейдоскоп».
--	--	--	---

Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Социальное партнерство школы с УДО и другими общественными организациями

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и другими социальными структурами города: с Домом Детского Юношеского Творчества (ДДЮТ), Центром внешкольной работы, с отделом молодежной политики администрации Кстовского муниципального района, с Военной частью г. Кстово: помощь при подготовке к районным мероприятиям патриотической направленности; с ДЮЦ «Надежда»: подготовка команд Постов №1; с лекторской группой совета ветеранов ВОВ Кстовского района; с Кстовской районной организацией «Российский союз ветеранов Афганистана»: «Уроки мужества». Органы ученического самоуправления находятся в тесном сотрудничестве с районным Советом старшеклассников «Сокол», с Международным общественным движением «Добрые дети Мира», с районной детской общественной организацией «Паруса надежды».



Публикации педагогов школы

1. Публикация статьи «Проектно-солидарное управление как механизм формирования нового педагогического профессионализма педагогов» в сборнике статей по материалам международной научно-практической конференции научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, аспирантов, студентов, учителей общеобразовательных школ «Особенности профессиональной деятельности и подготовки учителя в контексте ведущих идей «Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования» и «Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего профессионального образования». Авторы – С.Н.Гашкова, директор; Г.А.Долгополова, заместитель директора по УВР.
2. Публикация статьи «Системная модель здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения - основа сохранения и укрепления здоровья учащихся» в сборнике докладов заочной научно-практической конференции, проводимой Российским университетом дружбы народов по поручению Министерства образования и науки РФ, по итогам разработки, апробации и внедрения модульной программы повышения квалификации работников и руководителей ОУ, конкурса образовательных программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся. Автор Е.А. Сорокина, заместитель директора по УВР.

Основные направления развития МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов

1. Разработать, документально оформить и представить на обсуждение педагогическому совету программу развития школы на 2016-2020г.г.
2. Разработать и утвердить образовательную программу основного общего образования.
3. Разработать план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС основного общего образования.
4. Разработать план мероприятий по обеспечению преемственности между начальным и основным общим образованием для реализации образовательной программы основного общего образования.
5. Организовать работу проектных групп по проектированию и сценированию инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС общего образования.
6. Издать методический сборник материалов, обобщающих опыт работы педагогов школы по проектированию и сценированию инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС общего образования.
7. Обеспечить качество реализации внеурочной деятельности НОО через комплексную программу внеурочной деятельности классного руководителя и кружков дополнительного образования.
8. Организовать пополнение банка электронных образовательных ресурсов деятельности учителей школы с целью эффективного распространения передового педагогического опыта.
9. Организовать практические занятия с учителями школы для повышения качества проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
10. Разработать возрастно-сообразную модель организации образовательно-воспитательного процесса формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на каждой ступени образования у участников образовательных отношений.
11. Формировать активную здоровьесохраняющую позицию учащихся и родителей через участие в школьных, муниципальных и Всероссийских конкурсах здоровьесберегающей направленности.
12. Повышать охват горячим питанием учащихся школы, формировать культуру здорового питания на основе усвоения необходимых навыков здорового образа жизни.

13. Расширять систему сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Кстовского района и Нижегородской области в сфере охраны здоровья школьника. Использовать возможности внешней презентации деятельности творческой группы педагогов по здоровьесбережению во внешнем социальном окружении через деятельность региональной стажерской площадки по здоровьесбережению, районного ресурсного центра по здоровьесбережению, деятельность школьного информационного центра, размещение информации на сайте и др.
14. Ориентировать деятельность педагогического коллектива на активное использование дополнительных сервисов электронного дневника для обеспечения взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
15. Спланировать работу по обобщению и представлению передового опыта педагогов в области использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе посредством участия в семинарах, конференциях, форумах, а также через публикации в региональных, муниципальных и школьных средствах массовой информации.
16. Издать методический сборник материалов, обобщающих опыт работы педагогов школы по использованию ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе.
17. Активизировать работу педагогов по инициированию создания сетевых Интернет-проектов и участию в региональных сетевых Интернет-проектах, организованных Нижегородским институтом развития образования.