

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СШ № 8)
(краткое наименование)

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол от 16.04.2018 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы от
18.04.2018г. №361С
Гашкова С.Н.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ СШ № 8)
Руководитель	Гашкова Светлана Николаевна
Адрес организации	607657, Нижегородская область, г.Кстово, ул.Парковая, д.9а
Телефон, факс	(83145) 3-85-44
Адрес электронной почты	school8kst@mail.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1992г.
Лицензия	от 15 июня 2015г. № 457, серия 52 Л01 №0002304, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 июня 2015г. №2134, серия 52 А 01 №0001705, срок действия до 20 июня 2026г.

МБОУ СШ № 8 (далее – Школа) расположена в 7 микрорайоне города Кстово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; назначает руководителей структурных подразделений Учреждения; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования; составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание работников	обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

	выборы в управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в представительный орган работников Учреждения - совет работников, решение вопроса о его количественном составе; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся

	содержания образования; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.
Управляющий совет	1) рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; 2) внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; 3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 4) рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; 5) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления

деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие кафедры и методические объединения:

- кафедра математики, физики, информатики;
- кафедра учителей и классных руководителей начальных классов;
- кафедра семейного воспитания;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей предметов естественного цикла;
- ШМО учителей общественных дисциплин;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Одной из приоритетных проектно-тематических линий школьной Программы развития «Школа проектно-солидарного управления» является реализация Программы развития школьной воспитательной системы **«Школа гражданского становления и социализации личности»**.

Стратегическая цель данной Программы состоит в развитии воспитательной системы школы, основанной на формировании базовых национальных ценностей российского общества, направленной на развитие и воспитание нравственного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Школе, как социальному институту воспитания, принадлежит ведущая роль в осуществлении успешной социализации ребенка и подростка. Именно поэтому приоритетным направлением воспитания в нашей школе становится – **социализация и гражданское становление** личности каждого учащегося.

Инновационные основы Программы заключаются в реализации концептуального **событийного подхода** (Е.И. Голохова, А.А. Кроник) где «воспитание» рассматривается как

активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (со-бытия).

Основными **направлениями** воспитательной работы являются:

- систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию направлений воспитательной системы.
- организация деятельности по совершенствованию организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной системы школы.
- обеспечение условий и организация деятельности по развитию системы социального взаимодействия школы с другими социальными партнерами города и района.
- реализация, совершенствование и развитие четкой системы мониторинга эффективности воспитательной системы школы, направленной на анализ результативности воспитательной деятельности и реализацию ожидаемых результатов.
- создание и развитие воспитывающей среды для развития положительной динамики личностного развития школьников, повышения уровня сформированности у учащихся культуры ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
- повышение воспитательного потенциала деятельности ученического самоуправления и детского общественного объединения.
- организация деятельности по социально-педагогическому обеспечению воспитания учащихся, направленной на снижение количества правонарушений учащихся.
- развитие форм взаимодействия ОУ с родительской общественностью.
- продолжение работы по созданию коллективной творческой среды, способствующей реализации творческого потенциала и предметно-продуктивной деятельности, социальной мобильности на основе деятельности системы дополнительного образования, повышения воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Деятельность детской общественной организации «Новое поколение»

На основании приказа департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 04.09.2017г. №587 «Об определении МБОУ СШ №8 опорной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» наша школа реализует основные направления Российского движения школьников: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление.

Старший вожатый ДОО «Новое поколение» - Зотова Анна Андреевна, является руководителем ДОО с сентября 2017г.

С целью повышения профессионального мастерства старшего вожатого Зотова Анна Андреевна, приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса организаторов детского общественного движения Нижегородской области, по итогам которого заняла 1 место в районном конкурсе «Вожатый года 2017», приняла участие в отборочном туре данного конкурса, приняла участие в полуфинале.

В 2017 году активисты ДОО принимали участие в таких проектах и конкурсах РДШ, как «Всероссийская Медиашкола РДШ» (номинация «Радио»), «На старт, ЭКО-отряд!», «Здоровое движение». По итогам проекта «Всероссийская Медиашкола РДШ» команда ДОО заняла 3 место в региональном этапе.

Также активисты ДОО стали победителями муниципального этапа областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года» в номинации «Стендовая презентация» (декабрь 2017г.), а затем приняли участие в зональном этапе данного конкурса в г.Богородск.

Обучение активистов ДОО «Новое поколение» организовано также на муниципальном и областном уровнях. Активисты ДОО принимают участие в деятельности двух областных школ: областной «Школы актива» (для лидеров и активистов ДОО и активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Российского движения школьников) и областной «Школы волонтера» (для лидеров и руководителей волонтерских объединений). Участники школы актива: Новикова

Ульяна (8а класс) и Ларина Александра (8а класс). Участники «Школы волонтера»: Савкина Тамара (8а класс), Пандази Дарья (8а класс). Занятия областных школ проходят на базе ЦЭВДНО (г. Нижний Новгород).

Представителями нашей школы в районной школе актива, организованной на базе МБУ ДО ДДЮТ, являются: Китова Анастасия (8а класс), Посунько Лилия (8а класс), Ларина Александра (8а класс).

Ученическое самоуправление

Цель реализации модели ученического самоуправления – формировать гражданскую культуру, активную гражданскую позицию учащихся, содействовать развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, самоуправлению, подготовить учащихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет учащихся, как орган ученического самоуправления, в школе сформирован по инициативе учащихся в 2009 году. До 2015 года Совет носил название Большой ученический совет. С 2015 года в соответствии с локальными нормативными актами и Уставом образовательной организации ученическое самоуправление представлено Советом учащихся «Содружество».

В состав Совета входят по 3 представителя – активиста классных органов ученического самоуправления от каждого класса с 8-го по 11-й. Кроме этого имеется комитет для учащихся начальной школы (3-4 классы) «ЗД: Дружба. Детство. Доброта». Высшим управляющим органом Совета является Общее собрание Совета учащихся. Координатор деятельности Совета - заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Функционирование Совета учащихся регламентировано Уставом школы, Положением о Совете учащихся и Положением о выборах в орган ученического самоуправления. Совет формируется ежегодно, сроком на один год избирается председатель совета, его заместитель и секретарь. В начале каждого учебного года Совет учащихся составляет и принимает план работы общего собрания и комитетов.

Профилактика безнадзорности и асоциального поведения

Профилактика асоциального поведения реализуется в школе в рамках программы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Цель программы - развитие условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, успешной адаптации и социализации учащихся через систему профилактических мероприятий.

Профилактическая работа в 2017 году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа с учащимися школы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, индивидуальная профилактическая работа;
- ✓ профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- ✓ методическая работа с педагогическим коллективом по использованию и совершенствованию технологий профилактической работы с учащимися;
- ✓ межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы.

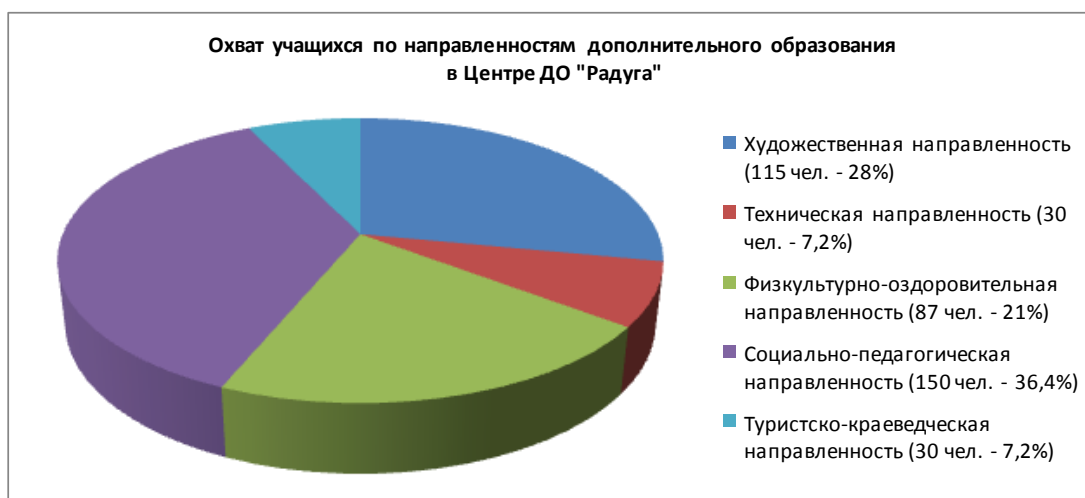
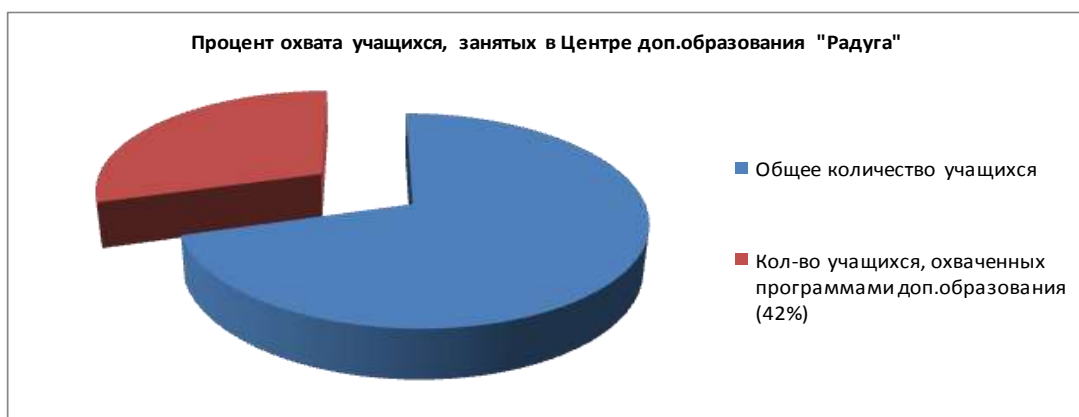
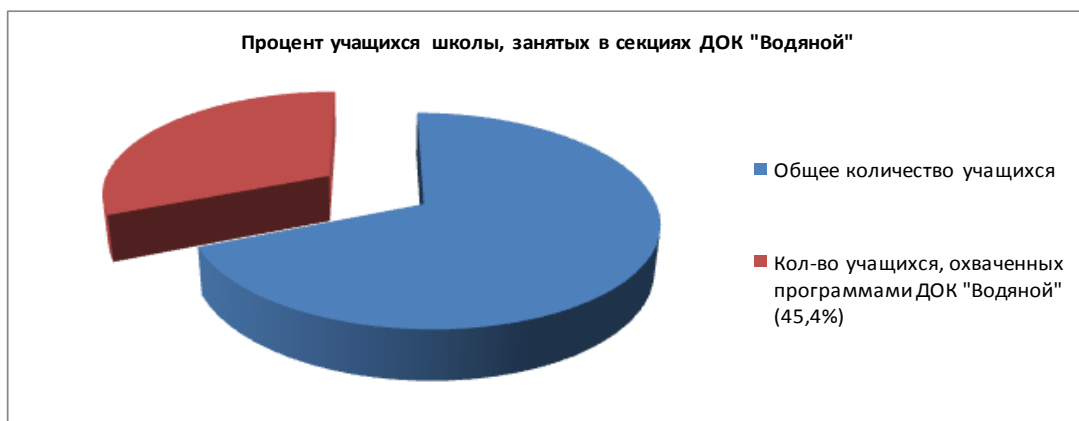
В профилактической работе с учащимися имеются проблемные направления работы, над развитием которых следует трудиться в следующем году, а именно положительная динамика увеличения количества учащихся, стоящих на различных видах профилактического учета. В декабре 2017 года на учете в ОДН состояли 10 учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой.

Общий охват учащихся дополнительным образованием на базе школы с учетом количества учащихся, занимающихся в ДОК «Водяной» составляет 82% от общего количества учащихся.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	488	520	528	539
	– начальная школа				
	– основная школа	465	487	503	526
	– средняя школа	93	95	76	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	1	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	6	0	
	– средней школе	0	5	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Ученики 8а, 9а, 10а, 11а углубленно изучают математику. Профильного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	126	125	99	76	60	26	21	1	0,8	0	0	0	0

3	147	147	100	99	67	25	17	0	0	0	0	0	0
4	141	141	100	84	60	21	15	0	0	0	0	0	0
Итого	414	413	99	259	63	72	17,3	1	0,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 60,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,7 процента (в 2016 – 12,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	121	121	100	59	49	13	11	0	0	0	0	0	0
6	116	111	95,65	64	54,44	10	8,54	5	18,2	0	0	0	0
7	105	105	100	48	45,7	16	15,2	0	0	0	0	0	0
8	85	82	86	17	20	3	3,5	3	3,5	0	0	0	0
9	95	89	94	27	28	4	4	6	6	0	0	0	0
Итого	522	508	97	215	41	46	9	14	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14 процента (в 2016 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента (в 2016 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	58	55	95	27	47	1	1,7	3	5.2	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	10	29	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	90	97	37	40	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 12 процентов (в 2016 количество учащихся, которые закончили первое полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

В 2017 году в выпускных классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 41 учащихся. Из них в 11а классе (классе с углубленным изучением математики) – 24 человека, в 11б классе - 17 человек.

Выбор учащихся распределился следующим образом:

Литература	Обществознание	Английский язык	География	История	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
2	20	4	1	5	2	5	1	19	22	34

Из приведенной таблицы видно, что наибольшей популярностью у выпускников пользуется математика (профильный и базовый уровни) и обществознание, менее популярны специфические предметы узкой направленности.

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2015г.		2016г.		2017	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	43	100	49	100	41	100
Математика (профильная)	39	91	39	80	34	83
Математика (базовая)	20	47	19	39	22	54
Обществознание	25	58	20	41	20	49
Физика	10	23	14	29	19	46
Литература	4	9	4	8	2	5
Химия	8	19	6	12	1	2
Биология	3	7	5	10	2	5
История	5	12	5	10	5	12
География	2	5	2	4	1	2
Английский язык	10	23	6	12	4	10
Информатика и ИКТ	1	2	7	14	5	12

Сравнение результатов единого государственного экзамена с результатами по району и области

Предмет	Средний балл по району			Средний балл в Нижегородской области	Средний балл по школе		
	2015	2017	2017		2015	2016	2017
Русский язык	66,95	70,1	69,14	70,54	71 (+6)	72,9 (+1,9)	73 (+0,1)
Математика (базовый уровень)	4	3,98	4,09	4,29	4,2	3,8 (-0,4)	4,5 (+0,7)
Математика (профильный уровень)	49,8	43,21	48,95	47,54	49	44,5 (-4,5)	53,9 (+9,4)

Обществознание	55,1	51,98	57,72	58,69	60 (+4,7)	58 (-2)	61,6 (+3,6)
Физика	56,2	49,62	54,18	54,92	57,6 (+11,6)	52 (-5,6)	55,2 (+3,2)
Литература	61,8	65,67	59,44	65,41	71 (+4)	60,5 (-10,5)	63 (+2,5)
Химия	62,2	56,47	59,59	58	61 (-4,6)	50,7 (-10,3)	51 (+0,3)
Биология	55,6	52,94	46,75	54,15	63,3	61,2 (-2,1)	53,5 (-7,7)
История	51,8	49,68	55,08	57,5	65,8	61,8 (-4)	53,6 (-8,2)
География	62	65	56,29	60,74	62	69,5 (+7,5)	53 (-16,5)
Английский язык	62,3	68,37	62,63	70	61	60,3 (-0,7)	74 (+13,7)
Информатика и ИКТ	66,2	53,69	68,15	65,52	-	45,4	66 (+20,6)

Наблюдается положительная динамика качества сдачи ЕГЭ по русскому и английскому языку, обществознанию, литературе, физике, математике (профильный и базовый уровни), информатике, химии.

По географии, биологии, истории снижение результативности прохождения ГИА по программам среднего общего образования.

В школе на протяжении трех лет нет учащихся, получивших максимально возможные результаты ЕГЭ – 100 баллов. Но в этом году по русскому языку Хабарова Татьяна набрала 93 баллов и Живаев Артем - 91, по обществознанию Осина Ангелина набрала 92 балла, по информатике Живаев Артем набрал 91 балл.

Награжденные учащиеся медалями «За особые успехи в учении»

2015	2016	2017
Медалистов нет	1. Серов Андрей 2. Гавриков Артем 3. Наумов Олег 4. Кокурин Михаил 5. Исакова Татьяна	1. Артемов Сергей 2. Живаев Артем 3. Лукина Алена 4. Хабарова Татьяна

Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором

Предмет	2015г.		2016		2017	
Математика	1	5%	-	-	-	-
Математика (базовая)	1	1,7%	-	-	-	-
Математика (профильная)	1	2,5%	4	8%	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	5,9%	1	2,04%	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	2	4,08%	-	-

В 2017г. нет учащихся, которые не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

**Сведения о результатах ЕГЭ-2017 педагогов, преподававших в 11 классах
в 2016-2017 учебном году**

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	количество участников ЕГЭ-2017 по предмету	максима льный балл за ЕГЭ- 2017	средни й балл за ЕГЭ- 2017	минимальный балл за ЕГЭ- 2017	количество участников ЕГЭ, не преодолевш их минималън ый порог
Кузьмичева Н.В.	химия	1	51	51	51	0
Сметанина М.А.	история	5	64	53,6	43	0
Ильющенков А.Д.	английский язык	4	86	74	54	0
Сметанина М.А.	обществознание	20	92	61,6	48	0
Тараканова Н.Г.	литература	2	69	63	57	0
Дюжакова Е.Ю.	физика	19	85	55,2	39	0
Новикова Н.С.	математике профильная	34	80	53,9	27	0
Потапова М.А.	география	1	53	53	53	0
Морозова И.А.	информатика и ИКТ	5	91	66	57	0
Новикова Н.С.	математика базовая	22	5	4,5	4	0
Кучерук Н.А.	биология	2	56	53,5	51	0
Силантьева М.Б.	русский язык	24	93	77	60	0
Тараканова Н.Г.	русский язык	17	86	69	57	0

Все учащиеся 11-х классов успешно прошли ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Наблюдается положительная динамика качества сдачи ЕГЭ по русскому и английскому языку, обществознанию, литературе, физике, математике (профильный и базовый уровни), информатике.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

редмет Класс	Кол-во сдававших	Полученная отметка				Качеств.обуч енности, %	Уров. обученн ости, %	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	98	34	35	29	0	70	100	4
Математика	98	За экзамен в целом						
		49	42	7	0	93	100	4,4
		По модулю «Алгебра»						
		44	45	9	0	91	100	4,4
		По модулю						

		«Геометрия»						
		27	64	5	2			
Обществознание	54	26	20	8	0	85	100	4,2
Химия	22	18	3	1	0	95,5	100	4,8
Литература	3	1	2	0	0	100	100	4,3
Английский язык	4	4	0	0	0	100	100	5
Физика	23	6	11	6	0	74	100	4
Биология	19	7	4	8	0	58	100	3,9
История	1	5	0	0	0	100	100	5
География	66	32	29	5	0	92	100	4,4
Информатика и ИКТ	2	1	1	0	0	100	100	4,5

Высокие результаты качества обученности показали учащиеся 9-х классов по математике (91%), химии (95,5%), по литературе (100%), английскому языку (100%), по истории (100%), по географии (92%), по информатике (100%).

По русскому языку качество обученности 70%, по обществознанию – 85%, по физике – 74%, по биологии – 58%.

По обществознанию ОГЭ не сдал первый раз ученик 9в класса, но потом данный экзамен он пересдал.

Учащийся 9в класса на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по основным предметам (по русскому языку и математике) основного общего образования.

Результаты ГИА-2017 в форме ГВЭ

<i>Предмет</i>	<i>Оценка на экзамене</i>
Русский язык	4
Математика	3

Сведения о результатах ОГЭ педагогов, преподававших в 9 классах в 2017 году

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	количество участников ОГЭ-2017 по предмету	максимальный балл за ОГЭ-2017	средний балл за ОГЭ-2017	минимальный балл за ОГЭ-2017	количество участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог
Кузьмичева Н.В.	химия	22	34	29,14	13	0
Савельева А.М.	обществознание	11	39	28,5	18	0
Умяров Р.З.	обществознание	23	37	29	16	0
Сметанина М.А.	обществознание	20	38	35	25	0
Потапова М.А.	география	15	31	26,5	17	0
Лукина Л.В.	география	51	32	25,5	12	0
Баранкина А.С.	математика	48	27	19,6	6	0
Новикова Н.С.	математика	23	31	25,7	19	0
Зайцева Н.В.	математика	27	28	20,4	14	0
Морозова И.А.	информатика	1	19	19	19	0
Загнетина М.В.	информатика	1	17	17	17	0
Правдина О.В.	литература	2	20	18	16	0
Силантьева М.Б.	литература	1	16	16	16	0

Дюжакова Е.Ю.	физика	22	36	25,2	16	0
Сорокин С.В.	физика	1	31	31	31	0
Сметанина М.А.	история	1	38	38	38	0
Емельянова Т.Н.	биология	19	42	28,3	13	0
Шочина С.А.	английский язык	4	68	63,5	60	0
Правдина О.В.	русский язык	49	38	30,2	13	0
Силантьева М.Б.	русский язык	26	37	29,8	20	0
Лощева В.А.	русский язык	23	39	33,1	19	0

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Наиболее высокий уровень освоения образовательных программ по итогам учебного года по математике (91%), химии (95,5%), по литературе (100%), английскому языку (100%), по истории (100%), по географии (92%), по информатике (100%).

Результаты ВПР по предметам

№ п/п	Год	Предмет	Класс	Средняя оценка
1.	2017	Математика	4	4,21
2.	2017	Русский язык	4	4,05
3.	2017	Окружающий мир	4	3,94
4.	2017	История	5	3,44
5.	2017	Биология	5	3,7
6.	2017	Химия	11	3,86
7.	2017	Физика	11	3,8
8.	2017	Биология	11	4,5
9.	2017	История	11	4,1
10.	2017	География	11	4,2

Результаты работы с одаренными детьми

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняли участие 529 учащихся, в муниципальном этапе – 150 участников в 19 олимпиадах, в региональном этапе – 2 ученика приняли участие в трех предметах.

Одержали 32 победы, в том числе I место – 13, II место – 4, III место - 15. По сравнению с прошлым годом общее количество мест увеличилось на тринадцать.

Сравнительный анализ участников МБОУ СШ №8 на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п\п	Год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1.	2011	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2.	2012	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
3.	2013	0	0	0	0

4.	2014	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатольевна
5.	2015	География	Пашенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровна
6.	2016	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
7.	2017	Астрономия	Ежова Елизавета Анатольевна (2 место)	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Химия	Ежова Елизавета Анатольевна (8 место)	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Химия	Макаров Михаил Сергеевич (4 место)	10а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Обществознание	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Сметанина Марина Анатольевна

Количество учащихся – победителей и призеров других мероприятий (смотров, конкурсов), проводимых по рекомендациям министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, департамента образования администрации Кстовского муниципального района следующее:

на федеральном уровне – 4;

на региональном уровне – 20;

на муниципальном уровне – 47.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	80	48	7	25	43	38	2	3	0
2016	88	36	15	37	49	43	3	3	0
2017	98	55	6	37	41	39	1	1	0

В 2017 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в техникумах, колледжах. Это связано с тем, что учащиеся школы пришли в 10 класс школы. В 2017 году в школе открыто три 10 классов. Все учащиеся 11-х классов поступили в ВУЗы

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Приказом №810 от 09.11.2017 в школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, создан Центр качества образования, разработан план реализации ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты независимой оценки качества образования за 2017 год.

Оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Информационная карта оценки качества комфортности условий, в которых осуществляется реализация образовательных программ ОО, содержала семь критериев:

- 1) организационно-управленческие условия;
- 2) программно-методические условия;
- 3) кадровые условия;
- 4) материально-технические и информационные условия;
- 5) организационно-педагогические условия;
- 6) наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 7) создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

Данные критерии были представлены 127 показателями. Образовательная организация по основным показателям оценки: условия образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово получила 85 баллов (94%), что выше порогового значения, 4 показателя были оценены как нулевые значения.

Оценка результативности деятельности

Информационная карта оценки качества результативности реализации в ОО общеобразовательных программ содержала следующие критерии:

1. качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам
 - 1.1. учебные достижения
 - 1.2. внеучебные достижения
2. социальная результативность
3. результаты развития кадрового ресурса

Данные критерии были представлены 62 показателя, из которых 45 включены в оценку, остальные 17 изучаются факультативно. В итоге, по результатам оценки результативности деятельности школа получила 84%.

Оценка мнения потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей и (или) законных представителей)

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования в ОО производилась по результатам анкетного опроса «**О школе**». Анкетный опрос в режиме онлайн проводился на платформе «Тестограф».

Методика изучения уровня удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений предполагала анализ мнения участников образовательных отношений по направлениям:

- открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Мнение потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей) в МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово анализировалось в сентябре 2017 года. В результате анкетного опроса были проанкетированы родители в количестве 427 человек и учащиеся в количестве 572 человека.

ПОКАЗАТЕЛИ, ПОЛУЧИВШИЕ САМЫЕ ВЫСОКИЕ ОЦЕНКИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)	ПОКАЗАТЕЛИ, ПОЛУЧИВШИЕ САМЫЕ ВЫСОКИЕ ОЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ
- Доступно и широко информируют обо всех аспектах работы школы –96% - Современное материально-техническое оснащение – 96% - Компетентные директор, учителя, специалисты – 95% - Высокий уровень безопасности – 95% - Школа даёт качественное образование – 94% - Работники школы всегда вежливы и доброжелательны -94% - Качественные программы обучения - 93% - Большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учеников и педагогов -92% - Хорошо организован воспитательный процесс -92%	- Современное материально-техническое оснащение – 98% - Доступно и широко информируют обо всех аспектах работы школы – 98% - Школа даёт качественное образование - 95% - Качественные программы обучения - 95% - Разнообразная и доступная система дополнительного образования детей -95% - Разнообразные формы образования-95% - Компетентные директор, учителя, специалисты-95% - Эффективно работают органы общественного управления-95%

Большая часть респондентов (95% родителей и 94% обучающихся) готовы рекомендовать МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово родственникам и знакомым, что является весомым показателем качества образовательной деятельности ОО. Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг 94% родителей и 96% детей.

Анализ «открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Анализ «открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» проводился по следующим показателям:

- полнота и актуальность информации об образовательной организации **(10 баллов)**;
- наличие сведений о педагогических работниках **(10 баллов)**;
- доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте образовательной организации **(9 баллов)**;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в образовательную организацию от граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте образовательной организации) **(0 баллов)**.

Вывод экспертов НИРО: оценка результативности деятельности нашей образовательной организации соответствует 82%. Оценка качества условий образовательного процесса находится на уровне 94%. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования равна 100%. **МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово относится к кластеру «Успешная ОО».**

Педагогическому коллективу МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово удается соблюдать большую часть требований к условиям для реализации образовательной деятельности, созданы условия для развития кадрового потенциала, коллектив работает над результатами образовательной и социальной деятельности и находит поддержку родителей и обучающихся.

Отдельные дефициты в работе педагогического коллектива, обнаруженные в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности ОО, не требуют системных

преобразований в деятельности ОО, и могут быть устранены в плановом порядке. МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово созданы необходимые условия для достижения педагогами и обучающимися хорошей результативности образовательной деятельности. МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово находит хорошую поддержку у обучающихся и их родителей.

Поддержка родителей и обучающихся - положительный фактор в деятельности ОО, что говорит о высоком доверии со стороны потребителей.

Для выработки эффективных управленческих решений в дальнейшем необходим постоянный мониторинг качества образования по обозначенным параметрам:

по устранению дефицитов:

- введение дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности и авторских программ;
- создание электронных интерактивных лабораторий;
- разработка и проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- вовлечение как обучающихся, так и самих педагогических работников в творческие конкурсы, фестивали;
- развитие инновационных педагогических технологий, повышающих результативность педагогической деятельности.

по укреплению и развитию «точек роста»:

- корректировка Программы развития ОО с целью поддержки имеющегося потенциала педагогического коллектива и эффективных образовательных результатов;
- совершенствовать и укреплять материально-техническую базу в соответствии с запросами социума;
- развивать сетевое взаимодействие, позволяющее осуществлять многообразие видов деятельности в соответствии с интересами, склонностями и потребностями обучающихся и их родителей;
- поддерживать взаимодействие с социумом, укреплять дружественные связи;
- поощрение и распространение опыта МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кстово.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ СШ №8 70 педагогических работников.

Из них:

- учителей – 69 чел.;
- старшая вожатая – 1 чел.;
- внешних совместителей – 1 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 16 чел.;
- руководящих и прочих работников – 8 чел.;
- из них:
- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 6 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.

Из 77 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 9 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 59% .

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет, – 20 чел.

В школе 64 педагога имеют высшее образование, 5 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую квалификационную категорию имеют - 7 чел., первую - 34 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 20 чел., СЗД – 9 чел.

В 2017 году курсовую подготовку прошли 28 педагогов.

17% прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2017г., т.е. 9 педагогических работников из 53

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	ФИО	Должность	Конкурс	Уровень	Место
Муниципальный уровень					
2017	Абрамова О.В.	Учитель начальных классов	Самый классный классный!!!	муниципальный	3 место
2017	Правдина Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Смотр-конкурс в рамках акции «Месячник пожарной безопасности» в образовательных учреждениях Кстовского района Нижегородской области	муниципальный	3 место
2017	Зотова Анна Андреевна	Старшая вожатая	Муниципальный этап областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года – 2018»	муниципальный	1 место
Всероссийский уровень					
2017	Правдина Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	2
2017	Абрамова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	3

Работа с молодыми учителями

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя: наставника, администрацию школы, руководителей кафедр, школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Помогая молодому учителю выбирать программу собственного профессионального роста, мы настоятельно рекомендуем ему принимать активное участие в мероприятиях, которые

проводятся в рамках реализации программы по работе с молодыми учителями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 10 открытых уроков, 5 молодых учителей показали свои уроки для наставников. Неоценимую методическую помощь получают молодые специалисты, участвуя в работе школьных семинаров, педагогических советов, мастер-классов, заседаниях кафедр и ШМО.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24593 единицы;
- объем учебного фонда – 19161 единица;
- обеспеченность школьными учебниками – более 100 процентов:

В 2017 году фонд учебной литературы пополнился как новыми печатными учебниками в количестве

2625 экз., так и новыми электронными учебниками в количестве 233 шт.;

- объем художественной литературы – 5432 единицы.

Показатели библиотечной работы:

- книговыдача - 3078
- количество посещений за год – 2840
- обращаемость – 0,6
- читаемость – 4,0
- средняя посещаемость – 3,7
- книгообеспеченность – 7,1

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19161	18715
2	Педагогическая	100	22
3	Художественная	5432	1941
4	Общественно-гуманитарная	128	38
5	Естественно-научная	46	36
6	Техническая	31	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В электронном читальном зале библиотеки насчитывается 718 дисков ЭОР, в т.ч. электронные носители имеются практически по всем предметам образовательной программы для всех ступеней обучения, словари и энциклопедии, презентации и разработки педагогов школы и др. Кроме того, в БИЦ школы имеется 3193 электронных приложений к учебникам, которыми активно пользуются педагоги, учащиеся и их родители.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд периодики комплектуется своевременно, библиотека школы выписывает 32 наименования журналов и газет с учетом требования образовательного процесса.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса:

С целью организации процесса воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются все необходимые оборудованные помещения:

- киноконцертный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет Детской общественной организации;
- кабинет безопасности дорожного движения;
- школьный историко-краеведческий музей;
- Зал воинской славы;
- кабинет искусства;
- 2 спортивных зала;
- оборудованная спортивная площадка;
- тир;
- Детский оздоровительный комплекс «Водяной» (2 бассейна и водолечебница);
- библиотечно-информационный центр;
- медиацентр;
- информационно-издательский центр (школьная типография, радиоузел);
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия.

В настоящее время в МБОУ СШ №8 реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Смонтированы широкие входные двери, пандус, имеется доступ учащихся с ОВЗ к учебным классам, библиотеке, столовой, медицинскому кабинету. Для учащихся с нарушением зрения имеется цветовая маркировка дверей, ступеней, указателей направления движения.

Оснащение образовательного процесса информационно-техническими средствами

В школе имеются самые разнообразные информационные ресурсы, которые постоянно используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

№ п/п	Наименование	Количество Примечание
1.	Общее количество компьютеров:	233 шт.
	• Стационарные компьютеры • Ноутбук • Планшет • Classmate PC	52 шт. 42 шт. 59 шт. 80 шт.

2.	Мультимедийный проектор	34 шт.
3.	Экран для мультимедийного проектора	25 шт.
4.	Принтер, сканер, многофункциональное устройство	41 шт.
5.	Интерактивная доска	13 шт.
6.	Школьная типография (МФУ Konika Minolta для полноцветной печати, ризограф, термоклеевая машина, резак, электрической степлер)	1 шт.
7.	Видеокамера	2 шт.
8.	Веб-камера	3 шт.
9.	Цифровой фотоаппарат	10 шт.
10.	Документ-камера	4 шт.
11.	Цифровой микроскоп	1 шт.
12.	Кабинет информатики: - Кабинет информатики для 5-11 классов №1 (16 компьютеров); - Кабинет информатики для 5-11 классов №2 (11 компьютеров); 3 мобильных компьютерных класса в начальной школе Classmate PC (80 компьютеров); - Мобильный компьютерный класс для старшей школы (18 ноутбуков).	6 шт.
13.	Школьный сервер	3 шт.
14.	Электронный читальный зал с компьютерами и спутниковым телевидением	1 шт.
15.	Электронные образовательные ресурсы (диски по учебным предметам и внеурочной деятельности)	718 шт.
16.	Школьная информационная образовательная система «Дневник.Ру» (электронные журналы и электронные дневники учащихся)	С 1 по 11 класс
17.	Система электронного документооборота «Directum»	8 компьютеров администрации школы подключены к системе.
18.	Локальная сеть	Проводная и беспроводная локальная сеть. Все компьютеры подключены к ЛВС
19.	Подключение к сети Интернет (проводное и беспроводное Wi-Fi)	Скорость подключения 40 Мбит/сек
20.	Информационные панели на этажах школы (в холле – 2 шт., на втором этаже – 1 шт., на третьем этаже – 1 шт.)	4 шт.
21.	Школьное радио	Радиоузел, радиоприемники – в каждом кабинете, в каждой рекреации школы
22.	Официальный сайт школы	http://www.school8kstovo.ru/
23.	Лицензионное программное обеспечение: (ОС Windows, автоматизированная информационная библиотечная система Mark SQL, программное обеспечение для диагностического медицинского комплекса «здоровый ребенок» (ОАО Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС»), программный комплекс «Автоматизированный комплекс для диспансерных обследований» (ООО «Интеллектуальные программные системы» г.С-Петербург)	
24.	Киноконцертный зал, оборудованный музыкальной аппаратурой (усилитель, микшер, радио микрофоны, акустическая система)	1 шт.

XI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	539
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	526
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184/16,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	53,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20
– федерального уровня		4
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,08)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7
– первой		34

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	20 (29%)
– больше 30 лет		3 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	21 (30%)
– от 55 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1158 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.