Инструкция для учащегося по работе в СДО Moodle.

1. Вход в систему дистанционного обучения

• По ссылке <u>https://moodle.school8kstovo.ru/</u> или с сайта школы в разделе «Дистанционное обучение»

Дистанционное	обучение в МБО
Логин	Забыли логин или па
Пароль	В Вашем браузере д разрешен прием сос
🗆 Запомнить логин	Некоторые курсы, во

- Ввести логин и пароль (выданные классным руководителем, обратите внимание на заглавные и прописные буквы)
 <u>Поставьте галочку «Заполнить логин», чтобы не вносить его при</u> каждом входе
- При первом входе нужно изменить предложенный пароль Запишите пароль, чтобы не забыть или не потерять!

Личный кабинет / Настро	ойки / Учетная запись пользователя / <u>Изменить пароль</u>
Вы должны изменить се	зой пароль.
Изменить паро	ОЛЬ
Логин	teacher47
	Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных менее 1

Пароль должен содержать минимум одну заглавную букуву и один символ и состоять из латинских букв!

2. Меню

<mark>Я</mark> янде	екс 👩 дневник.ру 🔳	Основные элементы меню:
≡	ДО в МБОУ СШ№	«Личный кабинет»- в нем отображаются все доступные курсы
æ.	Личный кабинет	«Домашняя страница»- переход на главную страницу «Дистанционное обучение в МБОУ СШ№8»

«Календарь»-	В	календаре	отмечены	расписания
заданий, которы	е ну	жно выполнит	ъ к определе	енной дате.

3. Обучение на курсе

Рассмотрим содержательную часть дистанционного курса.

Курс состоит из модулей (тем уроков). В начале каждого курса есть организационно-информационный блок, который содержит справочную информацию, расписание занятий, объявления, и другие материалы по дисциплине в целом.

- 1. **Дистанционный курс** это набор тематических модулей, в которых размещены ресурсы и интерактивные элементы курса.
- 2. Ресурсы— это представление теоретического материала курса. Ими могут быть: тексты лекций; иллюстративный материал (карты, схемы, диаграммы, формулы, веб-страницы); аудио- и видеофайлы; анимационные ролики, ссылки на ресурсы Интернета и т.п.
- 3. **Учебные материалы** необходимо выполнять последовательно, осваивая их в сроки, указанные преподавателем. Информацию можно прочитать с экрана, распечатать или сохранить ее на свой компьютер.
- 4. Интерактивные элементы позволяют акцентировать внимание на отдельных фрагментах изучаемого материала, проверить уровень знаний, организовать взаимодействие студентов друг с другом и с преподавателем.
- 5. К элементам курса относятся лекции, рабочие тетради, задания различных типов, глоссарии (словари по курсу), опросы, тесты.

4. Работа с элементами курса.

Лекция

Трудные вопросы фонетики и нормы прок

Рисунок 1. Элемент курса «Лекция»

Для перехода к нужной **лекции** следует щелкнуть мышью по ее названию (*puc. 1*). Лекция представляет собой **последовательность страниц учебного материала**. В конце каждой страницы лекции обычно задаются контрольные вопросы, за ответы на которые начисляются баллы.

Внимательно изучайте материалы страниц лекции перед ответом на поставленные вопросы. В зависимости от правильности ответа с помощью навигационной кнопки осуществляется переход на следующую страницу или возврат на текущую. В случае неправильного ответа баллы за него не начисляются. Если в лекции есть вопрос с развернутым ответом (эссе), то его проверка производится учителем, итоговый балл за выполнение лекции выставляется после оценки эссе.

Задание «Ответ в виде файла»



Рисунок 2. Элемент курса «Задание в виде файла или текста»

При выполнении заданий **«Ответ в виде файла»** (*puc. 2*) в рамках дистанционного обучения преподаватель ставит задачи, а обучающиеся отвечают в электронной форме, т.е. загружают свои документы-ответы в оболочку дистанционного курса (презентацию, текст, картинку и т.д.). После чего преподаватель может оценить полученные ответы и прокомментировать их. На сайте сохранятся не только оценки за выполненные задания, но и сами файлы с данными заданиями.

Надо учитывать, что при отправке ответа ученик может прикрепить только один файл, каждый отправленный последующий файл от этого ученика автоматически заместит предыдущий.

Для того чтобы отправить файл преподавателю, необходимо нажать на кнопку «Добавить ответ на задание» в конце страницы (puc. 3).

Творческая работа	
В "Папке юного читателя" выполни работу 15 или работу 16 (на выбор)	и отправь учителю.
	Добавить ответ на задание

Рисунок 3. Вкладка «Добавить ответ на задание»

Для этого в окне «Добавить ответ в виде файла» необходимо нажать кнопку «Добавить», затем в появившемся окне кнопку «Загрузить файл» (*puc. 4*). Найти файл на компьютере, выделить его, нажать кнопку «Открыть», а затем «Отправить».



Рисунок 4. Загрузка файла

Необходимо учитывать, что объем файла должен быть не более 20 Мбайт.

Задание «Ответ в виде текста»

Это задание аналогично предыдущему. Этот ресурс позволяет ученику написать и, если учитель включает неоднократное отправление ответа, редактировать текст ответа.

При этом используется стандартное поле редактирования текста (встроенное в систему *Moodle*), аналогичное обыкновенному текстовому редактору. Для ввода ответа необходимо после нажатия клавиши «Добавить ответ на задание» ввести текст задания в окно **«Ответ в виде текста»** и сохранить ответ.

Tecm



Рисунок 5. Элемент курса «Тест»

В зависимости от настроек *тест* может быть ограничен по времени и по числу попыток его прохождения; он может быть открыт всегда, либо день и время доступности теста могут быть четко заданы; порядок представления вопросов в тесте и вариантов ответов в вопросах может быть как заданным, так и случайным.

Для начала тестирования необходимо активировать вкладку нужного вам теста (рис. 5).

В зависимости от настроек, выбранных создателем курса, на странице теста отображается следующая информация: количество попыток, время, отведенное на тестирование, сроки сдачи и метод оценивания (*puc. 6*).



Рисунок 6. Начало тестирования

Если тест содержит несколько попыток, то следует обратить внимание на метод оценивания. После нажатия кнопки «Начать тестирование» появится меню с кнопкой подтверждения на начало тестирования (рис. 7).



Рисунок 7. Окно «Начать попытку»

После подтверждения осуществляется переход непосредственно на страницу тестирования. Слева на экране находится окно с количеством вопросов и время, оставшееся на тестирование. Вопросы теста находятся в центре экрана. Следует обратить внимание на пояснение в тексте вопросов, например, о количестве ответов, которые необходимо выбрать (рис. 8).

	Стол	ица Германии	
	Выбе	ерите один ответ:	
1	0	Берлин	
	0	Мюнхен	
	0	Кельн	

Рисунок 8. Пример вопроса «Множественный выбор» с одним ответом

После выполнения всех заданий необходимо нажать на кнопку «Закончить попытку» (или «Завершить тест» в случае одной попытки). На странице курса будет отображена информация о прохождении теста: результаты попытки, оставшееся время, сроки отправки попытки. Если результаты попытки вас не устраивают, то вы можете пройти попытку еще раз, нажав на кнопку «Вернуться к попытке». Для завершения теста необходимо нажать кнопку «Отправить все и завершить тест» (*puc.9*).

Тестовое задан	ие	
Результат попытк	и	
Вопрос	Состояние	
1	Частично правильный	
2	Верно	
3	Верно	
	[Вернуться к попытке
	O	ставшееся время 0:28:21

Рисунок 9. Окно с результатом попытки

После подтверждения завершения теста вы переходите на страницу результатов вашего тестирования. На странице отображается время начала и завершения теста, полученные баллы, оценка. Оценка выражается в процентах (доля баллов от максимально возможных) (рис. 10). Ниже могут приведены ваши ответы с указанием ошибок.

Тест начат		Суббота, 8 Декабрь 2018, 13:45				
Состояние		Завершенные				
Завершен		Суббота, 8 Декабрь 2018, 13:48				
Прошло времени		2 мин. 20 сек.				
E	баллы	2,33/3	,00			
0	Оценка			7,78 из 10,00 (78%)		
Вопрос 1	Coo	отнесите столицы государств и их названия				
Частично						
правильный Вен		грия	Бухарест	~ ×		
Баллов: 0,33 из						
1,00	Бол	гария	София	~ ~		
₩ Отметить						

Рисунок 10. Окно с результатами теста

Во вкладке «Оценки» отображается отчет о работе учащегося.