

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

«Принято» на заседании
педагогического совета
от 31.08.2021 г. № 1

«Утверждено» приказом
директора школы
от 31.08.2021 г. № 385С

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

*Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся: 8-10 лет
Автор-составитель:
Малеваная Н.Ю., учитель
начальных классов, педагог
дополнительного
образования МБОУ
«Средняя школа № 8 с
углубленным изучением
отдельных предметов»*

г. Кстово, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	Страница
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы		
1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Цели и задачи программы	Стр. 7
3.	Содержание программы	Стр. 9
4.	Планируемые результаты	Стр. 14
Комплекс организационно-педагогических условий		
5.	Условия реализации программы	Стр. 15
6.	Формы аттестации/контроля	Стр. 16
7.	Оценочные материалы	стр. 17
8.	Методические материалы	Стр. 20
9.	Список литературы	Стр. 21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2021г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10, ст.75),
- СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2019 № 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196»;
- Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кстово (далее – Школа).

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится

участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы.

Исходя из актуальности и значимости проблемы, было принято решение о создании в школе объединения дополнительного образования «Юные инспекторы дорожного движения». Для этого разработана **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения»**, в которую включены разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организация праздников, создание отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), выступление агитбригад.

Уровень освоения программы – общекультурный. Обучающиеся не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в

общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Реализация программы **направлена** на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется **первому этапу**, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила.

Второй этап по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. К подготовке мероприятий привлекаются работники ОГИБДД отдела МВД по Кстовскому району, родители. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. Все это проводится в кабинете ПДД. В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и

подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся в возрасте 8-10 лет. Группа может быть как одновозрастная, так и разновозрастная.

Объем программы: общее количество часов за учебный год 68 (2 часа в неделю)

Формы организации детского коллектива: основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группе, коллективно-творческая деятельность, индивидуальная работа.

Виды занятий: Основной тип занятий – практическая работа. Большинство заданий выполняются с помощью специально оборудованного кабинета, персонального компьютера, велосипедов, часть занятий проводится на улице.

Срок освоения программы – 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *сформировать у учащихся знания, умения и навыки безопасного поведения на дороге на основе системы профилактических мероприятий по предупреждению случаев детского дорожно-транспортного травматизма.*

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- сформировать единую систему понятий, связанных с безопасностью дорожного движения;
- закрепить и углубить знания и умения по ПДД;
- обеспечить углублённое изучение устройства велотехники;
- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с проведением и участием в профилактической работе;
- развивать профессиональные навыки работы (совместные рейды с сотрудниками ГИБДД), развивать представления учащихся о профессии инспектора ГИБДД.
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.
- сформировать культуру работы с учащимися младших классов;
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Методы обучения:

- Возможность использования разных видов занятий программы обеспечивает создание педагогических ситуаций общения руководителя творческого объединения и детей, в ходе которых каждый учащийся может проявить инициативу, творчество, исследовательский подход в ходе переработки программного материала.

- Одним из способов развития творческой активности детей являются творческие задания с элементами исследований. При решении этих задач предоставляется возможность определять конечные и промежуточные цели своей деятельности, ставить перед собой задачи. Для этого возникает необходимость анализа, поиска, сравнения информации. Здесь проявляется умение находить соответствующие образцы, как в своем запасе знаний, так и во внешних сферах (справочники, техническая литература, консультации и т.п.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса:

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (8 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности.

Основная цель: познакомить учащихся с основными Правилами Дорожного Движения при нахождении на улицах города.

Тема 2. Наши верные друзья. (24 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Сигналы регулировщика и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Перекресток. Мы пассажиры общественного транспорта. Где можно играть?

Основная цель: познакомить учащихся с дорожными знаками, сигналами светофора и регулировщика, научить применять сигналы регулировщика.

Тема 3. Мой друг – велосипед! (6 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Основная цель: научить учащихся правильно управлять велосипедом, проводить профилактические и ремонтные работы.

Тема 4. Основы доврачебной помощи (12 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеешь. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих

ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Основная цель: научить учащихся оказывать доврачебную помощь пострадавшим при ДТП.

Тема 5. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе – безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети – дорога.

Основная цель: развивать у учащихся навыки проведения профилактических акций и мероприятий с учащимися.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Тема 1. Улица полна неожиданностей. (8 часов)					
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	1		Групповая	Вводный инструктаж. Беседа.
1.2.	Безопасность на улице	1	1		Групповая	Беседа
1.3.	Наш город, где мы живём. Опасности на наших улицах.	1	1		Групповая	Беседа
1.4.	Мы идём в школу. Школа безопасности.	1	1		Групповая	Беседа
1.5.	Движение пешеходов и машин.	2	1	1	Групповая	Беседа

1.6.	Правила перехода через дорогу. Школа безопасности	2	1	1	Групповая	Практическое задание.
Тема 2. Наши верные друзья. (24 часов)						
2.1.	Наши друзья – дорожные знаки.	1	1		групповая	Беседа
2.2.	Предупреждающие знаки.	1	1		групповая	Беседа
2.3.	Знаки приоритета.	1	1		групповая	Беседа
2.4.	Запрещающие знаки.	1	1		групповая	Беседа
2.5.	Предписывающие знаки.	1	1		групповая	Беседа
2.6.	Знаки особых предписаний.	1	1		групповая	Беседа
2.7.	Информационные знаки.	1	1		групповая	Беседа
2.8.	Знаки сервиса.	1	1		групповая	Беседа
2.9.	Знаки дополнительной информации.	1	1		групповая	Беседа
2.10.	Дорожная разметка.	1	1		групповая	Беседа
2.11.	Светофор и его сигналы.	1	1		групповая	Беседа
2.12.	Виды пешеходных переходов.	1	1		групповая	Беседа
2.13.	Сигналы регулировщика и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	4	1	3	групповая	Практическое задание.
2.14.	Перекресток.	4	1	3	групповая	Практическое задание.
2.15.	Мы пассажиры общественного транспорта.	2	1	1	групповая	Практическое задание.
2.16.	Где можно играть?	2	1	1	групповая	Практическое задание.
Тема 3. Мой друг – велосипед! (6 часов)						
3.1.	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.	1	1		групповая	Беседа
3.2.	Езда на велосипеде.	1	1		групповая	Беседа
3.3.	Устройство велосипеда.	1	1		групповая	Беседа
3.4.	Требования к велосипеду.	1	1		групповая	Беседа
3.5.	Порядок движения группы велосипедистов.	1	1		групповая	Беседа
3.6.	Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.	1	1		групповая	Беседа
Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (12 часов)						
4.1.	Общие принципы оказания	1	0,5	0,5	групповая	Беседа. Практическое

	доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам.					задание.
4.2.	Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге.	1	0,5	0,5	групповая	Беседа. Практическое задание.
4.3.	Поведение при аварийной ситуации.	1	0,5	0,5	групповая	Беседа. Практическое задание.
4.4.	Техника наложения повязок.	1	0,5	0,5	групповая	Беседа. Практическое задание.
4.5.	Первая помощь при общих ранениях.	1	0,5	0,5	групповая	Беседа. Практическое задание.
4.6.	Наложение жгута и повязок.	1	0,5	0,5	групповая	Беседа. Практическое задание.
4.7.	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.	1	0,5	0,5	групповая	Беседа. Практическое задание.
4.8.	Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях.	1	0,5	0,5	групповая	Беседа. Практическое задание.
4.9.	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	1	0,5	0,5	групповая	Беседа. Практическое задание.
4.10.	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	1	0,5	0,5	групповая	Беседа. Практическое задание.
4.11.	Транспортировка при различных видах травм.	1	0,5	0,5	групповая	Беседа. Практическое задание.
4.12.	Оказание первой доврачебной помощи.	1	1		групповая	Практическое задание.
Тема 5. Пропаганда ПДД (18 часов).						
5.1.	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1	0,5	0,5	групповая	Практическое задание.
5.2.	В объективе – безопасность.	2	0,5	1,5	групповая	Практическое задание.
5.3.	«Друзья светофора».	2	0,5	1,5	групповая	Практическое задание.
5.4.	Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук.	2	0,5	1,5	групповая	Практическое задание.
5.5.	Встреча с интересными людьми.	1	0,5	0,5	групповая	Практическое задание.
5.6.	Дорожная азбука.	2	0,5	1,5	групповая	Практическое задание.
5.7.	«Перекресток»..	2	0,5	1,5	групповая	Практическое задание.
5.8.	«Мой друг –	1	0,5	0,5	групповая	Практическое

	велосипед».					задание.
5.9.	Автогородок. Безопасность на дороге.	1	0,5	0,5	групповая	Практическое задание.
5.10.	Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи.	1	0,5	0,5	групповая	Практическое задание.
5.11.	«Внимание, дети!».	1	0,5	0,5	групповая	Практическое задание.
5.12.	ЗОЖ. Дети – дорога	2	0,5	1,5	групповая	Практическое задание.
Итого часов		72	40,5	27,5		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные:

- Умение учащихся ориентироваться в дорожных транспортных ситуациях;
- Разработка проектов и выполнение творческих работ;

Личностные:

- Приобщение учащихся к информационной культуре, раскрытие творческих способностей детей;
- Приобретение начальной профессиональной подготовки по данному направлению, что поспособствует повышению социальной адаптации учащихся после окончания школы.
- Совершенствование навыков работы с вело- мототехникой и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач;

Предметные:

- Сформировать навыки безопасного поведения на дороге;
- Сформировать навыки пропагандисткой работы в коллективе;
- Создать сборник методических разработок профилактических мероприятий.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Технические средства:

Занятия объединения дополнительного образования проводятся в кабинете безопасности дорожного движения №12:

- кабинет, имеющий мебель: столы: 8 штук; стулья: 16 штук.

Технические информационно-коммуникационные средства: компьютер, проектор, экран, презентации по разделам Программы.

Учебно-наглядное оборудование:

- доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Азбука дорожного движения» на стойках (разборная);
 - доска магнитно-маркерная «Дорожные правила пешехода» + комплект тематических магнитов;
 - доска магнитно-маркерная «Безопасный маршрут школьника (дом-школа-дом)» + комплект тематических магнитов;
 - комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»;
 - комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»;
- комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Формы и методы контроля, подведения итогов и определения результативности освоения программы:

Методы проведения контроля:

- Самооценка;
- Словесный контроль;
- Наглядный контроль;
- Практические работы;
- Проектно-конструкторский.

Формы проведения контроля:

- Устный опрос;
- Упражнение;
- Зачетная практическая индивидуальная работа;
- Тестирование теоретических знаний;
- Анализ участия членов объединения в школьных, районных и областных конкурсах.

Форма проведения **промежуточной аттестации** по программе – тестирование по ПДД.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Демонстрационный вариант тестирования по правилам дорожного движения:

1. Какие лица отнесены Правилами дорожного движения к участникам дорожного движения?

- А) регулировщик, пешеходы, водители, пассажиры;
- Б) водители и пешеходы;
- В) пешеходы, водители, пассажиры.

2. Как безопаснее переходить улицу, где нет пешеходного перехода?

- А) надо переходить от одного угла тротуара к другому;
- Б) надо переходить улицу по диагонали;
- В) действовать по обстановке.

3. Для чего предназначен островок безопасности?

- А) работы регулировщика;
- Б) для остановки транспортных средств;
- В) для остановки пешеходов во время перехода дороги.

4. По улице мчится машина, подающая специальные звуковые сигналы. Что вы будете делать?

- А) быстро перебежите проезжую часть;
- Б) немедленно освободите проезжую часть;
- В) не обратите внимание на эти сигналы.

5. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не совпадают с сигналами светофора?

- А) никому не должны подчиняться;
- Б) только сигналам регулировщика;
- В) только сигналам светофора.

6. По каким элементам дороги разрешается ходить пешеходам?

- А) по тротуару, пешеходной дорожке, обочине;
- Б) по тротуарам и пешеходной дорожке;
- В) по всем элементам дороги.

7. Что означает термин «тротуар»?

- А) элемент дороги для движения, стоянки или остановки;
- Б) элемент дороги для движения пешеходов;
- В) элемент дороги для движения транспортных средств.

8. Что означает этот сигнал регулировщика для пешехода? Регулировщик опустил руки и стоит боком.

- А) регулировщик отдыхает;
- Б) движение пешеходов запрещено;

В) движение пешеходов разрешено.

9. Что не является безопасным при переходе улицы?

А) переход дороги по диагонали;

Б) переход улицы по пешеходному переходу;

В) переход улицы на зеленый сигнал светофора.

10. Что означает мигающий зеленый свет светофора?

А) необходимость быстро перебежать дорогу;

Б) светофор неисправен;

В) разрешает движение, но предупреждает, что время работы зелёного светофора заканчивается.

11. Сколько сигналов на светофоре для транспортных средств?

А) пять;

Б) четыре;

В) три;

12. Какое наказание применяется к нарушителю Правил дорожного движения?

А) предупреждают нарушителя;

Б) арестовывают нарушителя;

В) штрафуют нарушителя.

13. Что помогает регулировать дорожное движение?

А) дорожная разметка;

Б) светофор;

В) дорожное полотно.

14. Какое назначение дорожных знаков?

А) предупреждают и запрещают;

Б) устанавливают порядок в дорожном движении;

В) информируют и предписывают.

15. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дорожные работы»?

А) предупреждающий;

Б) запрещающий;

В) информационный.

16. Какой знак относится к группе информационно-указательных знаков?

А) «Пешеходный переход»;

Б) «Въезд запрещен»;

В) «Пункт питания»;

17. Какой знак относится к группе предписывающих знаков?

А) «Скользкая дорога»;

- Б) «Круговое движение»;
- В) «Железнодорожный переезд».

18. К какой группе знаков относятся знаки в форме белого треугольника с красной каймой?

- А) предупреждающие;
- Б) знаки приоритета;
- В) информационно-указательные.

19. С какого возраста ребёнок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?

- А) с 10 лет;
- Б) с 12 лет;
- В) с 14 лет.

20. Ремень безопасности – это

- А) тот, которым пассажиры пристегиваются для безопасной езды;
- Б) тот, которым воспитывают непослушных детей;
- В) тот, которым подпоясывают пальто.

21. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем во время движения?

- А) не запрещено, если говорить негромко;
- Б) разрешено;
- В) запрещено.

22. Что такое обочина?

- А) это часть городской дороги для пешеходов;
- Б) это часть загородной дороги для движения пешеходов;
- В) это часть загородной дороги для движения транспорта.

23. Из каких элементов состоит загородная дорога?

- А) из проезжей части, обочины, кювета, пешеходной дорожки;
- Б) из проезжей части, кювета, разделительной полосы;
- В) из проезжей части и тротуара.

24. Как нужно двигаться пешеходам по загородным дорогам?

- А) по направлению движения по обочине;
- Б) по направлению транспорта;
- В) навстречу транспорту по обочине.

25. Какой из перечисленных случаев не относится к дорожно-транспортному происшествию?

- А) столкновение велосипедистов во дворе;
- Б) наезд на пешехода;
- В) столкновение двух транспортных средств.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, учебно-методические пособия ПДД.

Раздаточные и методические материалы:

- разработки по темам;
- у каждого ребенка – блокнот, ручка.

Дидактические и методические материалы:

Методические разработки к занятиям; презентации, выполненные в программе Power Point, раздаточный и демонстрационный материал.

Учебно-наглядные материалы:

- комплект стендов «Правила дорожного движения для школьников»;
- стенд «Уголок безопасности дорожного движения»;
- комплект стендов «Дорожные знаки»;
- комплект стендов «Первая помощь при ДТП»;
- комплект стендов «Обязанности велосипедиста».

Мультимедийные ресурсы:

- мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки». Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма + иллюстрированное методическое пособие;
- комплект CD дисков «Школа Светофорчика».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- Атлас медицинских знаний
- Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
- Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
- Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
- Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
- Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
- Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
- Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.