

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов по  
обществознанию  
в рамках вступительных испытаний в 10 класс**

### Задание 1.

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

*Страта; доход; религия; наука; собственность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

### Задание 2.

Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

- А. Межличностные отношения могут быть официальными и личными.
- Б. Межличностные отношения проявляются в характере и способах взаимных влияний, оказываемых людьми друг на друга в процессе совместной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### Задание 3.

Верны ли следующие суждения о прожиточном минимуме?

- А. Прожиточный минимум — это уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей индивида.
- Б. Прожиточный минимум включает минимально необходимый набор продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### Задание 4.

Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

- А. Социальные санкции делятся на негативные и позитивные.
- Б. Социальные санкции делятся на первичные и вторичные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### Задание 5.

Верны ли следующие суждения о политических режимах?

- А. Политический режим отражает взаимодействие государства и общества, степень свободы личности.
- Б. Политический режим бывает унитарным или федеративным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### Задание 6.

Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в Российской Федерации?

- А. В соответствии с Семейным кодексом РФ для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- Б. Брак не может быть заключён без медицинского обследования лиц, вступающих в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### Задание 7.

Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие политические права граждан Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) определять и указывать свою национальную принадлежность
- 2) проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации и пикетирования
- 3) исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- 4) непосредственно участвовать в управлении делами государства
- 5) свободно выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества

### Задание 8.

Установите соответствие между высшими органами государственной власти РФ и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ВЕТВИ ВЛАСТИ**

- А) Федеральное Собрание РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Верховный Суд РФ
- Г) Правительство РФ
- Д) Государственная Дума РФ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

### Задание 9.

Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступают мотивом деятельности
- 2) изменяются со временем
- 3) обеспечивают физическое существование человека
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Черты сходства		Черты различия	

### Задание 10.

У гражданина П. две пластиковые карты одного банка — дебетовая и кредитная. В чём состоит сходство двух видов карт? Чем их наличие удобно для клиента банка?

### Задание 11.

Фермер Якушев, занимающийся выращиванием зелени и овощей в тепличном комплексе, расположенном на приобретённом им земельном участке, решил расширить и модернизировать своё хозяйство. Он установил ещё одну теплицу, приобрёл автоматическую систему полива и нанял на работу агротехника. Для преобразований Якушев использовал деньги, полученные у фирмы, специализирующейся на перевозках сельскохозяйственной продукции в регионе, в счёт будущих продаж.

Какие факторы производства, названные в условии задания, использует фермер? (Укажите три фактора производства.) Какие виды источников финансирования бизнеса существуют в рыночной экономике? Какой из этих видов использовал Якушев? Укажите ещё два способа финансирования бизнеса с привлечением указанного Вами вида источника.

### ***ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 12-15***

Качество жизни человека зависит от многих факторов, в том числе от экологической ситуации. Сегодня экологическая проблема имеет первостепенное значение. Используя знания, человек веками совершенствовал технику, чтобы защитить себя от негативных сюрпризов природы, в результате этого появились опасности, связанные с экологическим и технологическим риском. Развитие науки, техники, промышленности, транспорта вызывает увеличение затрат энергии, что влечёт за собой значительные нагрузки на природу. Деятельность человечества пагубно влияет на окружающую среду и может иметь разрушительный характер.

Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» даёт определение экологического риска: «вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и антропогенного характера». Выделяют три основных источника всех опасностей: природу, человеческое общество и созданную им «вторую природу» — мир техники и технологий. К последнему источнику можно добавить также мир знаний, созданный человеком.

Мы определяем «опасность» как наличие и действие дестабилизирующих и деструктивных факторов (сил) по отношению к какой-либо системе, способных принести ей ущерб, вывести её из строя или полностью уничтожить. Характерными чертами «опасности» является вероятность события, возможность наступления его в будущем. Под источниками опасностей понимаются условия, причины и сопутствующие обстоятельства, превращающие сокрушительный потенциал опасности в реальную угрозу жизнедеятельности человека. Экологическая проблема является глобальной и угрожает жизнедеятельности человечества.

*(По Н.А. Калининой, В.А. Кунсицину)*

#### Задание 12.

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

#### Задание 13.

Какое значение, по мнению авторов текста, имеет экологическая проблема в современном мире? Какую причину значительных нагрузок на природу при развитии науки, техники, промышленности, транспорта называют авторы? Какие опасности появились в результате многовековой защиты человека от сюрпризов природы?

#### Задание 14.

Как оценивают авторы «мир знаний» по возможностям воздействия на состояние окружающей среды? Приведите один пример (с пояснением), подтверждающий подобное воздействие, и один пример (с пояснением), опровергающий его.

#### Задание 15.

Экологическая проблема относится к числу глобальных. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость совместных усилий государств и народов в решении глобальных проблем.

## **ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ**

**Учащиеся 9 класса должны уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)

## **ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

Работа включает в себя пятнадцать заданий, из них – одиннадцать заданий с кратким ответом и четыре задания с развернутым. Время выполнения работы 1 час (60 минут)