

**Требования и темы к проекту по ОДНКНР  
в рамках промежуточной аттестации за год  
5 класс**

## **Темы для индивидуальных проектов в рамках ПИА по ОДНКНР для учащихся 5 классов**

1. Россия — многонациональная страна
2. Как в языке народа отражается его история?
3. Возможности, которые даёт русский язык жителям России.
4. Что значит быть культурным человеком?
5. История семьи как часть истории народа, государства, человечества.
6. Семейные традиции народов России (на примере 3-4 этносов)
7. Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные.
8. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности
9. Национальная литература (лучшее произведение народов России).
10. Выдающиеся художники разных народов России.

### **Требования и комментарии к выполнению проекта.**

Проект – это ограниченное по времени целенаправленное изучение и оформление (решение) проблемы с установленными требованиями к качеству результатов.

Проектная индивидуальная работа подразумевает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по поставленной проблеме, но и представляет собой независимое исследование, которое демонстрирует уникальное видение проблемы со стороны автора, оригинальное ее толкование.

### **Цели и задачи индивидуального проекта**

- а. Продемонстрировать достижения в освоении выбранной темы;
- б. Научиться искать и систематизировать информацию по теме;
- в. Понять принцип выполнения задач и достижения цели.
- г. Развить навыки выступлений перед публикой.

### **Требования к проекту:**

1. Ограниченность – по времени, целям, задачам и результатам (позволяет четко контролировать его выполнение)
2. Последовательность и связность – части проекта выстроены логично, обосновывают друг друга (из поставленной цели (гипотезы) напрямую вытекают задачи и само исследование)
3. Целостность – проект целостен и соответствует общему замыслу
4. Объективность и обоснованность - части проекта собраны не случайным образом, а являются следствием системной работы автора
5. Компетентность автора – адекватное выражение осведомленности автора в выбранном проекте.

### **Типы проектов:**

Проекты должны освещать актуальные вопросы научной, культурной, политической, юридической, экономической или социальной жизни современного глобального общества. Основные виды и направления проектов:

4.1. Информационный проект. Направлен на сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по определенной теме или проблеме. В ходе работы над информационным проектом учащиеся разрабатывают навыки работы с различными источниками информации, учатся выделять только самое важное, а также структурировать и представлять информацию в доступной и понятной форме.

4.2. Исследовательский проект. Подразумевает выполнение учащимися самостоятельного исследования в рамках темы. Обучающиеся формулируют гипотезу, планируют и проводят исследование (анкетирование, опыты, эксперименты), анализируют полученные данные и делают выводы.

**Структура проекта:**

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть (1 глава, 2 глава) или Продукт
- 5) Заключение
- 6) Список использованной литературы
- 7) Приложение

Введение включает в себя актуальность выбранной темы (и для автора лично, и для общества в целом), цель проекта, задачи проекта (что и как вы будете исследовать (описывать)) и общие слова о поднимаемой проблеме.

Заключение включает в себя вывод по проблеме проекта, выводы о выполнении проекта – выполнены ли задачи, достигнута цель (доказана гипотеза).

Исследовательский проект может быть выполнен на листах формата А4 как распечатанным 14 шрифтом (не более 5 (10) страниц), так и написанным от руки (8 – 14 страниц (15 – 20 страниц)).

Если проект информационный или прикладной – то основная часть это сам продукт – эссе, иллюстрация, сочинение, слайды презентации и т.д.

**Критерии оценивания проекта:**

№ п/п	Критерии	Градация	Баллы
1	Постановка цели и задач	Цель и задачи поставлены и достижимы	2
		Цель и задачи поставлены, но недостижимы	1
		Цель и задачи не поставлены	0
2	Глубина раскрытия темы проекта	Темы раскрыта полностью	2
		Тема раскрыта частично	1
		Тема не раскрыта, в проекте представлен непроанализированный материал	0
3	Разнообразие источников информации	Автор ориентируется в 2-3 источниках и литературе	2
		Автор использовал только интернет - источники	1
		Нет литературы и источников	0
4	Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной теме	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	2
		Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать	1
		Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0
5	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Автор имеет творческий подход к проблеме (актуализация и личное отношение)	2
		Автор имеет творческий подход к проблеме (есть актуализация, но личное отношение не просматривается в работе)	1
		Автор не имеет творческий подход к проблеме (нет актуализации и личного отношения)	0
6	Качество проектного продукта	Соответствует	2
		Соответствует частично	1
		Не соответствует	0
		Итого	12

**Критерии оценки:**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 12

**Как строить текст, чтобы тема была раскрыта**

Написание проекта — ответственная и кропотливая работа. Ваш проект — информационный товар. Прodelана хорошая работа — получена хорошая оценка. Нужно не только соблюдать грамотность и гармоничность структуры текста, но и наполнить содержимое информативностью.

Информация должна быть максимально полезной и простой для восприятия. **Смысловая наполненность текста — одно из главных требований к проекту.**

**Полезные советы автору по написанию качественного материала**

Если придерживаться негласных правил, приведенных ниже, то будет намного легче ориентироваться в построении грамотного и интересного текста:

- Писать строго по теме, не отвлекаясь от нее по похожим направлениям. Например, если статья о воспитании малолетнего ребенка, не нужно писать о правильном общении с подростками или историю воспитательных учреждений — излагать только то, что касается воспитания малышей.
- Для брать работы минимум 2 - 4 источника.
- К теме стараться подойти с разных сторон.
- Статья должна быть не сухая — читатель хочет не только получить максимум ответов на свой вопрос, но и комфорт в восприятии.
- Не разбавлять "водой" текст — это отвлекает от темы и «раздражает» одноклассников при защите проекта (все тратят время эти же пустые слова).

Критерии раскрытия темы:

1. **Грамотность** (по всем направлениям).
2. **Читабельность** (стиль написания, структура).
3. **Информативность** (максимум ответов на интересующую тему и без воды).
4. **Уникальность** (текст отличается от источников, в нем собрано только все необходимое, интересное из них и не по шаблону).

**Перечень возможных продуктов проекта:**

- Анализ данных социологического опроса;
- Атлас;
- Буклет;
- Брошюра (мини-книжка);
- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Газета;
- Карта;
- Коллекция;
- Макет;
- Модель;
- Мультимедийный продукт (презентация);
- Памятка;
- Публикация;
- Реферат;
- Серия иллюстраций;

- Статья;
- Экскурсия;
- Эссе;