

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
в рамках промежуточной аттестации за год  
по истории  
6 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок. Контрольная работа по истории включает в себя тестовые задания и задания с развернутым ответом. Из них 30 % - задания по всеобщей истории и 70 % - задания по истории России.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

*На выполнение всей работы отводится 45 минут.*

*Работа включает в себя 21 задание.*

**Форма работы: контрольная работа**

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Контрольная работа проверяет следующие знания, навыки и умения:

- Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России
- и мира с древности до 1505 г.,
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории,
- Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- Работа с исторической картой,
- Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов

#### Система оценивания

Задания № 1 – 11; № 13 - 15	1 балл
Задания № 12; № 16- 20	2 балла
Задания № 21	4 балла
	Максимальный балл: 30

#### Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0- 15	16 - 22	23 - 27	28

## Демонстрационный вариант

### Текст работы

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. Ледовое побоище; 3. битва с арабами при Пуатье.

2. Куликовская битва;

2. Какое литературное произведение из названных принадлежит Владимиру Мономаху?

1) «Апостол»

3) «Задонщина»

2) «Поучение детям»

4) «Русская Правда»

3. С каким из названных событий связано имя князя Владимира Мономаха?

1) с Любечским съездом князей

3) с разгромом хазар

2) с дунайскими походами

4) с разгромом печенегов

4. Как называется Священная книга мусульман?

1) Библия;

3) веды;

2) Коран ;

4) хроники

5. Какое из названных событий относится к XIII в.?

1) «стояние» на реке Угре

3) Куликовская битва

2) сражение на реке Воже

4) Ледовое побоище

6. В каком из центров удельной Руси (XII—XV вв.) высшим законодательным органом власти было вече?

1) Новгороде

3) Москве

2) Владимире

4) Киеве

7. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:

1) Юстиниана;

3) Василия I Македонянина;

2) Константина IV

4) Феодосия II.

8. Основателем династии московских князей был

1) Юрий Долгорукий

3) Даниил Александрович

2) Андрей Боголюбский

4) Иван Калита

9. Современниками были

1) Иван IV и митрополит Алексей

3) Иван Калита и Иосиф Волоцкий

2) Дмитрий Донской и Сергей

4) Александр Невский и Нил Сорский

Радонежский

10. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:

1) 1054;

3) 1077;

2) 1066;

4) 1099.

11. Какое сражение произошло позже остальных?

1) битва на реке Калка

3) Куликовская битва

2) битва на реке Сити

4) Ледовое побоище

12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список

пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие
р. Угра	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	битва между русско-половецким войском и монгольским экспедиционным отрядом	_____ (Г)
Чудское озеро	_____ (Д)	1242 г.
_____ (Е)	подавление И. Калитой антиордынского восстания	1327 г.

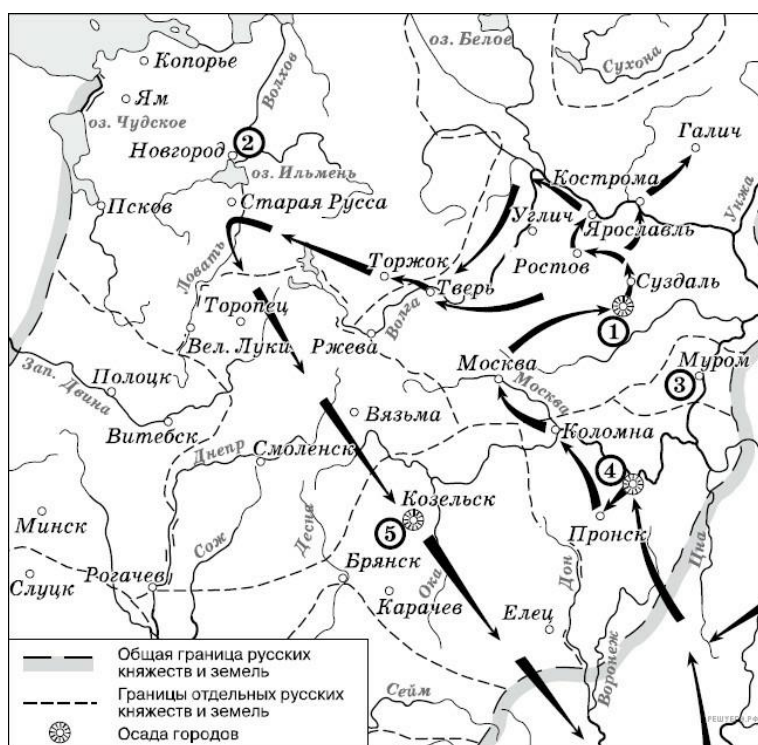
Пропущенные элементы:

- |                     |                   |                     |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| 1) р. Калка;        | 4) 1380 г.;       | 8) Ледовое побоище; |
| 2) завершение эпохи | 5) р. Вожа;       | 9) 1223 г.          |
| Ордынского ига;     | 6) Невская битва; |                     |
| 3) 1480 г.;         | 7) Тверь;         |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задание.



13. Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

15. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте. «На северо-восточном направлении из монгольских военачальников известен только Бурундай. Эти силы пошли от Суздаля к Ростову, выделив восточный отряд, прошедший через Стародуб, Городец, Кострому и Ярославль и достигший на севере \_\_\_\_\_. В течение 3 недель после взятия Владимира Бурундай подошёл к Сити со стороны Углича».

16. Какие суждения, относящиеся к

событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных.

1. Завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период.
2. Ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели.
3. Поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около трёх лет.
4. Одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства.
5. В результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость.
6. Полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства.

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).**  
**Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из исторического очерка:

«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

17. Приведите название документа и имя его автора. К какому времени относится создание этого документа?
18. О каком событии идёт речь в документе? Что послужило его причинами? Укажите не менее трёх причин.
19. Каковы были последствия описанного в документе события? (Укажите не менее двух последствий.)
20. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «закупы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.
21. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Согласно *«Повести временных лет»*, в 882-м году восточные славяне пригласили на княжение Рюрика с братьями, и он прибыл в Новгородскую землю. Следующим после Рюрика князем был Святослав, который захватил Киев, объединив северные земли, населенные восточными славянами, и южные. Благодаря этому был установлен контроль над торговым путем «из варяг в греки».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в демоверсии заданиями**