

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
в рамках промежуточной аттестации за год  
биологии  
6 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

*На выполнение всей работы отводится 40 минут.*

*Работа включает в себя 4 части: часть А (тест), Б (задания на соответствия), часть 3 (работа с рисунком), часть 4(решение биологической задачи)*

*Форма работы: контрольная работа*

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- выявлять и характеризовать существенные признаки биологических объектов
- выявлять причинно-следственные связи при изучении биологических явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
- самостоятельно выбирать способ решения учебной биологической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной биологической задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений

#### Система оценивания

Часть 1. Задания № 1- 10	1 балл
Часть 2. Задания № 1-2	2 балла
Часть 3.	3 балла
Часть 4.	3 балла
	Максимальный балл: 26

**Перевод оценок в 5-балльную систему**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-12	13-17	18-22	23-26

## **Часть 1. Выберите один правильный ответ**

### **A1. Признак, характерный для всех живых организмов**

1. Фотосинтез
2. Питание готовыми органическими веществами
3. Активное передвижение
4. Обмен веществ

### **A2. Наиболее важным и часто запасаемым растениями веществом является**

1. Крахмал
2. Хлорофилл
3. Углекислый газ
4. Вода

### **A3. Процесс постоянного обмена газами между организмом и окружающей средой называется**

1. Фотосинтез
2. Испарение
3. Дыхание
4. Размножение

### **A4. Образовавшиеся в процессе фотосинтеза органические вещества с током воды перемещаются по**

1. Сосудам
2. Ситовидным трубкам
3. Камбию
4. Механическим тканям

### **A5. Образовательная ткань представлена...**

1. сосудами
2. волокнами
3. камбием
4. хлоропластами

### **A6. Выделение у растений осуществляется через**

1. сердцевину
2. чечевички
3. луб
4. древесину

### **A7. Расположение листьев на побегах по два в узле друг против друга называют**

1. Очередным
2. Супротивным
3. Спиральным
4. Мутовчатым

### **A8. Какой слой расположен между древесиной и лубом в стволе липы?**

1. Камбий
2. Сердцевина
3. Пробка
4. Кора

### **A9. Корневые волоски:**

1. Защищают верхушку корня от повреждений
2. Участвуют во всасывании растворов минеральных веществ

3. Участвует в проведении растворов минеральных веществ к стеблю
4. Совершенно не нужны корню

**A10. Женской частью цветка являются:**

1. Тычинки
2. Пестики
3. Лепестки
4. Чашелистики

**Часть 2. Установите соответствие**

**B1. Установите соответствие между функцией и органом растения, для которого она характерна.**

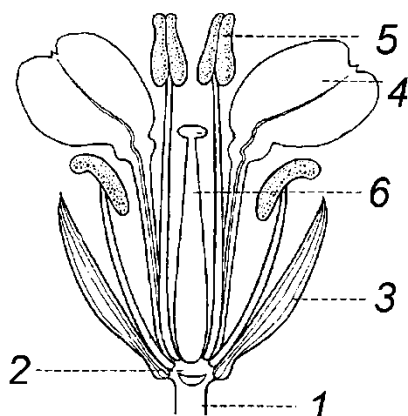
ФУНКЦИЯ	ОРГАН РАСТЕНИЯ
А) испарение воды	1) стебель
Б) проводит воду и питательные вещества	2) лист
В) поглощение углекислого газа и выделение кислорода	
Г) сохранение питательных веществ во время зимовки растений	
Д) является осевой частью побега	
Е) образуются органические вещества	

**B2. Установите соответствие между классом и его характеристиками.**

Класс:	Тип плода:
А) Однодольные	1) Одна семядоля
Б) Двудольные	2) Сетчатое жилкование листьев
	3) Стержневая корневая система
	4) Проводящие пучки расположены беспорядочно
	5) Число лепестков в цветке кратно 5
	6) Дуговое или параллельное жилкование листьев

**Часть 3. Сделайте соответствующие подписи к рисунку**

Рассмотрите рисунок, подпишите названия частей цветка под цифрами 2, 4, 6

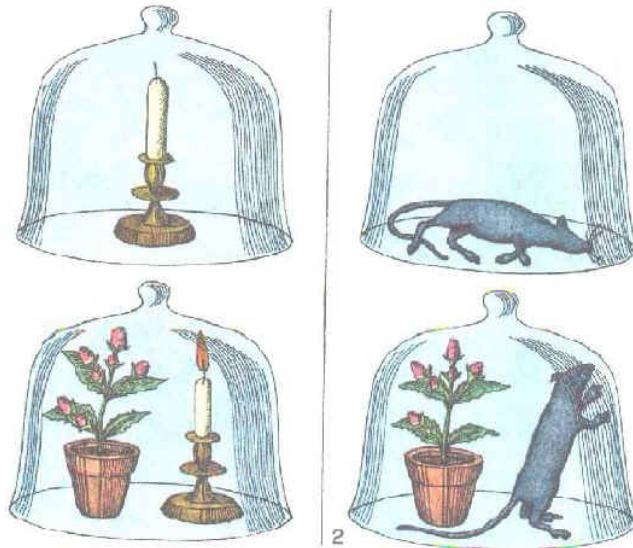


**Часть 4. Биологическая задача**

1. Перед листопадом листья многих растений изменяют свою окраску. Они становятся жёлтыми или багряными. С какими изменениями в клетках листа связан осенний наряд листопадных растений?

2. По каким признакам можно отличить корневище от корня?

3. В 1771 году Джозеф Пристли провел такой опыт: он посадил под стеклянный колпак мышь. Через какое-то время она умерла. Тогда Д. Пристли под колпак вместе с мышью поставил веточки мяты и оставил его на некоторое время. На этот раз мышь чувствовала себя превосходно, она свободно дышала и даже пыталась бегать в маленьком пространстве. Что доказывает данный опыт?



Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в демоверсии заданиями