

Приложение

к ООП ООО

МАОУ СШ № 8

Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год
по литературе
6 класс

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 12 заданий.

Форма работы: контрольная работа

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Проверяемые умения и навыки:

- - владение литературоведческой терминологией;
- - определение познавательной цели (умение определять главную мысль и цель создания текста);
- - извлечение необходимой информации из текста;
- - установление причинно-следственных связей;
- - свободная ориентация и восприятие текстов художественного стиля;
- - понимание и адекватная оценка языка художественных произведений;
- - осознанное и произвольное построение речевого высказывания

Система оценивания

Задания № 1-10	1 балл
Задание № 11	2 балла (по 0,5)
Задание № 12	5 баллов
	Максимальный балл: 17

Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-7	8-11	12-14	15-17

Демонстрационный вариант

Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в демоверсии заданиями

Вариант 1

Часть 1

1. Фольклор – это:

- А) Устное народное творчество
- Б) Художественная литература

- В) Жанр литературы
- Г) Жанр устного народного творчества.

2. «Дубровский» Пушкина – это:

- А) Повесть
- Б) Рассказ

- В) Роман
- Г) Новелла

3. Как называлось имение Дубровского?

- А) Михайловское
- Б) Покровское

- В) Кистенёвка
- Г) Ясная Поляна

4. Почему Кистенёвка стала собственностью Троекурова?

- А) Дубровский проиграл её Троекурову в карты.
- Б) Дубровский-отец подарил деревню Маше, своей будущей невестке.
- В) Троекуров нечестно высудил Кистенёвку у Андрея Гавриловича Дубровского.
- Г) Троекуров купил Кистенёвку у разорившегося Андрея Дубровского.

5. Почему главного героя рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского» жестоко избили?

- А) он обманывал в игре
- Б) он украл деньги
- В) он не хотел больше играть
- Г) он стал играть лучше всех и выигрывал

6. Где встретились Толстый и Тонкий?

- А) на базаре
- Б) на вокзале
- В) в магазине
- Г) на курорте

7. Как звали учительницу из рассказа Распутина «Уроки французского»:

- А) Лидия Валентиновна
Б) Анастасия Прокопьевна
В) Анастасия Ивановна
Г) Лидия Михайловна.

8. Чем удивили англичане русского государя Александра Павловича (рассказ А. П. Чехова «Левша»)?

- А) оружием
Б) танцующей стальной блохой
В) новой модой
Г) достижениями в образовании

9. Какой приём использован Ф. Тютчевым в примерах «солнце смотрит», «принахмурилась земля», «солнце раз ещё взглянуло/Исподлобья на поля»?

- А) эпитеты
Б) олицетворения
В) сравнения
Г) антитезы

10. Главные герои произведения А.С. Пушкина «Дубровский»:

- А) Дубровский и Маша
Б) Сильвио и графиня Б.
В) Грей и Ассоль
Г) Ромео и Джульетта

Часть 2.

11. Вспомните героев известных русских литературных произведений. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

Литературное произведение	Герой
А) «Уроки французского»	1) Маша
Б) «Чудесный доктор»	2) Пирогов
В) «Детство» (Л.Н. Толстой)	3) Николенька
Г) «Дубровский»	4) Лидия Михайловна

12. Напишите небольшой отзыв о произведении, которое больше всего вам запомнилось в этом учебном году (4-5 предложений).

Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в демоверсии заданиями