

Приложение

к ООП ООО

МАОУ СШ № 8

Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по алгебре (базовый уровень)
9 класс

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 5 заданий.

Форма работы: контрольная работа

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- упрощать рациональные выражения, применяя правила действий с рациональными дробями (базовый уровень)
- решать системы линейных уравнений с двумя переменными (базовый уровень)
- Решать линейные неравенства с одной переменной (базовый уровень)
- Выполнять основные действия со степенями с целым показателем (базовый уровень)
- Уметь строить график квадратичной функции, определять свойства функции по её графику (повышенный уровень)
- Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи (повышенный уровень)
- Проводить логические рассуждения при решении задач, оценивать правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (повышенный уровень).

Система оценивания

Задания № 1-4	1 балл
Задания № 5	2 балла
Задания № 6	3 балла
	Максимальный балл: 9

Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-3	4-5	6-7	8-9

Демонстрационный вариант

1. Упростите выражение:

$$\left(\frac{a+2}{a-2} - \frac{a}{a+2} \right) \cdot \frac{a-2}{3a+2}$$

2. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} x-y=6 \\ xy=16 \end{cases}$$

3. Решите неравенство: $5x - 1,5(2x + 3)$

4. Представьте выражение $\frac{a^{-3} \cdot a^{-5}}{a^{-10}}$ в виде степени с основанием a .

5. Постройте график функции $y = x^2 - 4$. Укажите, при каких значениях x функция принимает положительные значения.

6. Решите задачу.

В фермерском хозяйстве под гречиху было отведено два участка. С первого участка собрали 105 ц гречихи, а со второго, площадь которого на 3 га больше, собрали 152 ц. Найдите площадь каждого участка, если известно, что урожайность гречихи на первом участке была на 2 ц с 1 га больше, чем на втором.

Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в демоверсии заданиями