

Приложение

к ООП ООО

МАОУ СШ № 8

Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по географии
9 класс

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

- *Форма работы: **контрольная работа***
- Контрольная работа состоит из 3-х частей.

Часть 1(А) состоит из 21 задания с выбором ответа из предложенных.

Часть 2 (В) состоит из 2 заданий, 2 задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик.

Часть 3 (С) включает 3 задания, требующее записи ответа.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями. Можно использовать атлас и калькулятор

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- выбирать источники географической информации в
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать

влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);

- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- оценивать условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

Количество баллов

1 – 21 - 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
22-23 - 2 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
24-26 - 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
Итого - 28 баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
0-13	14-20	21-24	25-28

Текст работы

A1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

- 1) Китай
- 2) Казахстан
- 3) Монголия
- 4) Украина

A2. Какая страна является для России соседом второго порядка?

- 1) Финляндия
- 2) Узбекистан
- 3) Латвия
- 4) Эстония

A3. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?

- 1) татары
- 2) чеченцы
- 3) белорусы
- 4) евреи

A4. Какая республика имеет самую низкую долю коренного населения?

- 1) Удмуртия
- 2) Алтай
- 3) Карелия
- 4) Башкортостан

A5. Какой народ исповедует православие?

- 1) адыгейцы
- 2) якуты
- 3) татары
- 4) калмыки

A6. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?

- 1) миграция
- 2) урбанизация
- 3) депопуляция
- 4) воспроизводство

A7. Какой народ живет в Сибири?

- 1) коми
- 2) карелы
- 3) хакасы
- 4) марийцы

A8. Укажите город-миллионер.

- 1) Киров
- 2) Воронеж
- 3) Пенза
- 4) Самара

A9. Какая область имеет большую плотность населения?

- 1) Московская
- 2) Магаданская
- 3) Архангельская
- 4) Кировская

A10. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

- 1) материалоемкость
- 2) трудоемкость
- 3) наукоемкость
- 4) потребительский

A11. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на-Дону?

- 1) сырьевой
- 2) потребительский
- 3) транспортный
- 4) трудовой

A12. Укажите город, в котором выпускают бронетранспортеры.

- 1) Истра
- 2) Арзамас
- 3) Тула
- 4) Норильск

A13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.

- 1) Улан-Удэ
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Рыбинск
- 4) Уфа

A14. В каком районе находится самая крупная ГЭС России?

- 1) в Поволжском
- 2) в Восточно-Сибирском
- 3) в Северном
- 4) в Дальневосточном

A15. Определите район по его описанию.

На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия. Район имеет претензии со стороны «морского соседа».

- 1) Северный
- 2) Северо-Кавказский
- 3) Дальневосточный
- 4) Поволжский

A-16

Сколько экономических районов на территории России?

- 1) 11
- 2) 13
- 3) 9
- 4) 21

A-17

Что общего у Северного Кавказа, Европейского Севера и Дальнего Востока?

- 1) положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны;
- 2) на их территории расположены крупнейшие морские порты;
- 3) специализация на пищевой промышленности
- 4) богатство природными ресурсами

A-18

Какие три из перечисленных городов являются центрами цветной металлургии?

- 1) Братск 2) Екатеринбург 3) Магнитогорск
- 4) Череповец 5) Медногорск 6) Красноярск

A-19

Установите соответствие:

Отрасль: Центр:

Автомобилестроение 1) Мурманск

Комбайностроение 2) Тольятти

Судостроение 3) Ростов-на-Дону

A-20

Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:

1) в районах, бедных энергетическими ресурсами; 2) вблизи источников сырья ; 3) в сейсмических районах

A-21

Назовите отрасли металлоемкого машиностроения:

1) тракторостроение 2) электронное машиностроение 3) приборостроение

B1. Укажите три центра производства алюминия.

1.Братск

3.Красноярск

5.Сыктывкар

2.Пермь

4.Волхов

6. Ульяновск

B2. Установите соответствие.

Субъект РФ

Административный центр

1Республика Алтай

А)Улан-Удэ

2Республика Башкортостан

Б) Уфа

3Республика Бурятия

В)Горно-Алтайск

C-1

Определите экономический район по краткому описанию:

- этот район маленький по площади. Имеет крупнейший порт, так как занимает приморское положение. Проблема – наводнения в крупнейшем городе. Отрасли специализации машиностроения – энергетическое, судостроение, судоремонт, станкостроение, электротехника. Развита металлургия цветная – производство меди, черная – передельная металлургия, а также химическая и легкая промышленности

C-2

О каком социально-экономическом процессе идёт речь в приведённом ниже тексте?

Наибольший отток населения в последние десятилетия наблюдается из Дальневосточного региона. За 90-е годы прошлого столетия он превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей). Из Европейского Севера за тот же период выехало более 300 тыс. человек (5%), из Восточной Сибири — свыше 180 тыс. человек (2%).

C-3

Определите регион России по его краткому описанию. Эта область расположена в Европейской части страны. Особенностью ЭГП является наличие выхода к Государственной границе РФ и к двум морям. Большая часть её территории расположена за полярным кругом. Большое народнохозяйственное значение имеет наличие месторождений железных руд и руд цветных металлов. Действует крупная АЭС.

Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в демоверсии заданиями