

**Демонстрационный вариант контрольной работы по ОБЖ
в рамках промежуточной аттестации за год
11 класс**

Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ с целью установления уровня усвоения учебного материала учащихся 10 класса

Материал составлен в соответствии с УМ: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2020.

Критерии оценивания.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «**неудовлетворительно**» («**2**») выставляется в случае, если учащийся дал менее **25%** правильных ответов и набрал **0 -14 баллов**.

Оценка «**удовлетворительно**» («**3**») выставляется в случае, если учащийся показал до **50%** правильных ответов и набрал **15 -20 балла**.

Оценка «**хорошо**» («**4**») выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до **75%** правильных ответов и набрал **21 - 26 баллов**.

Оценка «**отлично**» («**5**») выставляется, если учащийся показал (представил) более **75%** правильных ответов и набрал **27 –30 баллов**.

Задание 1

Вопрос:

Образовательный ресурс интегрированного научно-практического знания, который решает задачи повышения общей грамотности населения России по вопросам обеспечения общественной и личной безопасности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Основы безопасности жизнедеятельности
- 2) Культура безопасности жизнедеятельности
- 3) Трудовое воспитание
- 4) Физическая культура

Задание 2

Вопрос:

Укажите основные задачи ОБЖ.

Укажите истинные варианты ответа:

- 1) Создание опасностей
- 2) Распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания
- 3) Идентификация опасности
- 4) Предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека
- 5) Защита от опасности

Задание 3

Вопрос:

Особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира. В ответе укажите слово в

начальной форме. Например, здоровье

Запишите ответ: _____

Задание 4

Вопрос:

Укажите уровни безопасности.

Укажите истинные варианты ответа:

- 1) Безопасность отдельных стран
- 2) Национальная безопасность
- 3) Региональная безопасность
- 4) Глобальная безопасность
- 5) Муниципальная безопасность

Задание 5

Вопрос:

Основными принципами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности
- 2) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ
- 3) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности
- 4) реальность выдвигаемых задач

Задание 6

Вопрос:

Центральный орган, обеспечивающий деятельность по поддержанию и укреплению национальной безопасности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Президент РФ
- 2) ФСБ России
- 3) Государственная дума РФ
- 4) Совет Безопасности Российской Федерации

Задание 7

Вопрос:

Критерии оценки национальной безопасности РФ:

Укажите истинные варианты ответа:

- 1) Снижение благосостояния граждан.
- 2) Уровень безработицы.
- 3) Закрытие спортивных площадок, школ и т. п.
- 4) Уровень ежегодного обновления вооружения.
- 5) Уровень обеспечения граждан ресурсами здравоохранения, образования и культуры.
- 6) Уровень дифференциации населения.
- 7) Уровень государственного внешнего и внутреннего долга в процентном отношении к валовому внутреннему продукту.
- 8) Борьба с туеядцами.

Задание 8

Вопрос:

Авария на каком промышленном объекте показала, что ГО не готова к качественному решению задач по защите населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера?

Укажите вариант ответа:

- 1) Авария на Чернобыльской атомной электростанции
- 2) Происшествия в Северодвинске
- 3) Взрыв баллистической ракеты на Байконуре (1960)
- 4) Кыштымская авария

Задание 9

Вопрос:

Сопоставьте структуры (действия) с их описанием.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Функциональные подсистемы РСЧС
- 2) Территориальные подсистемы РСЧС
- 3) Защита населения и территорий в ЧС
- 4) Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС

А. создаются в субъектах Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в пределах их территорий.

Б. комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при угрозе возникновения или возникновении ЧС различного характера в мирное и военное время.

В. создаются федеральными органами исполнительной власти для организации наблюдения и контроля за стихийными явлениями, состоянием окружающей среды и за потенциально опасными объектами.

Г. совокупность организованных действий, направленных на решение какой-либо из задач по предупреждению или ликвидации ЧС, выполняемых органами управления, силами и средствами РСЧС различных уровней и подсистем.

Задание 10

Вопрос:

Вставьте пропущенные слова: состояние алкогольного или наркотического опьянения является ... правонарушителя обстоятельством.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отягчающим вину
- 2) никак не влияет на правонарушителя
- 3) снимает наказание с правонарушителя
- 4) смягчающим вину

Задание 11

Вопрос:

Сопоставьте определения:

- 1) криминогенная ситуация;
- 2) правонарушение;
- 3) преступление;
- 4) виктимное поведение.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- А. поведение жертвы, провоцирующее против себя преступление.
- Б. общественно опасное деяние, запрещённое законом под угрозой наказания.
- В. событие, связанное с угрозой или совершением преступления, правонарушения.
- Г. неправомерное действие, нарушающее установленный законодательством правопорядок.

Задание 12

Вопрос:

Неорганизованное скопление людей, характеризующееся отсутствием общей цели, которое быстро разрастается за счёт привлечения любопытных. В ответе укажите слово в начальной форме. Например, здоровье

Запишите ответ: _____

Задание 13

Вопрос:

В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» вместе с Вооружёнными Силами оборону страны обеспечивают

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Служба внешней разведки Российской Федерации
- 2) Органы государственной охраны
- 3) Спасательные воинские формирования
- 4) Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- 5) Войска национальной гвардии Российской Федерации

Задание 14

Вопрос:

Вооружённые Силы Российской Федерации — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) государственная военная организация, предназначенная для вооружённого нападения на отдельные страны с целью выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ.
- 2) государственная невоенная организация, непредназначенная для отражения агрессии против РФ, для вооружённой защиты целостности и неприкосновенности её территории, для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ.
- 3) антигосударственная военная организация, предназначенная для отражения агрессии против РФ, для вооружённой защиты целостности и неприкосновенности её территории, для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ.
- 4) государственная военная организация, предназначенная для отражения агрессии против РФ, для вооружённой защиты целостности и неприкосновенности её территории, для выполнения

задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ.

Задание 15

Вопрос:

Укажите классы воинских должностей

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Операторские
- 2) Специального назначения
- 3) Командные
- 4) Медицинского назначения
- 5) Связи и наблюдения
- 6) Ораторские

Задание 16

Вопрос:

Расставьте в правильном порядке: Руководство внутренней службой в воинской части осуществляет ..., а в расположении подразделения.....Непосредственным организатором внутренней службы в воинской части является ..., а в расположении роты -

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___командир воинской части
- ___старшина роты
- ___начальник штаба
- ___командир подразделения

Задание 17

Вопрос:

Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Обязательная военная служба
- 2) Служба по контракту
- 3) Альтернативная гражданская служба
- 4) Безальтернативная военная служба

Задание 18

Вопрос:

Отметьте основные причины гуманитарной катастрофы.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Военные действия.
- 2) Климатические изменения.
- 3) Стихийные бедствия.
- 4) Неурожай
- 5) Техногенные или экологические катастрофы.

Задание 19

Вопрос:

Коллегиальный орган, координирующий и организующий антитеррористическую деятельность органов государственной власти на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Национальный террористический комитет
- 2) Национальный антитеррористический комитет
- 3) Международный антитеррористический комитет
- 4) Национальный контртеррористический комитет

Задание 20

Вопрос:

Сколько дней воинской славы России установлено ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (в редакции от 31 июля 2020 г.)? В ответе укажите число. Например, 5

Запишите число: дней _____

Задание 21

Вопрос:

Индивидуальная система поведения и привычек каждого отдельного человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие. В ответе укажите аббревиатуру. Например, ООН

Запишите ответ: _____

Задание 22

Вопрос:

Сопоставьте:

- 1) умеренность в питании;
- 2) сбалансированность питания;
- 3) дробное питание;
- 4) полноценное питание.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

А. соблюдение главного правила рационального питания по количеству и соотношению основных компонентов пищи: жиров, белков, углеводов, микроэлементов и витаминов.

Б. равномерное потребление пищи небольшими порциями, чтобы пищеварительная система работала ритмично, без перегрузок.

В. удовлетворение потребностей организма в жизненно важных веществах естественного происхождения, присутствие которых в «живой» пище создаёт оптимальные условия для обмена веществ.

Г. исключение переедания при обеспечении потребности организма в калориях в соответствии с затратами энергии

Задание 22

Вопрос:

Репродуктивная система — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) это совокупность органов и систем организма, обеспечивающих функцию воспроизводства.
- 2) это совокупность органов и систем организма, обеспечивающих функцию воспроизводства (деторождения).
- 3) это совокупность органов в организме человека, обеспечивающих функцию деторождения.
- 4) это совокупность органов и систем организма, обеспечивающих функцию репродукции.

Задание 23

Вопрос:

Укажите факторы, отрицательно влияющие на прочность молодой семьи.

Укажите истинные варианты ответа:

- 1) Интенсивная половая жизнь в молодом возрасте.
- 2) Отказ от вредных привычек.
- 3) Воздействие неблагоприятных факторов среды.
- 4) Беспорядочная половая жизнь.
- 5) Рождение ребёнка.
- 6) Ранний возраст вступающих в брак.

Задание 24

Вопрос:

Вредная привычка — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) закреплённый в образе жизни привычный способ поведения, несущий пользу в скрытой или явной форме как самому человеку, так и обществу.
- 2) закреплённый в образе жизни непривычный способ поведения, несущий вред как самому человеку, так и обществу.
- 3) закреплённый в образе жизни способ поведения, несущий вред человеку.
- 4) закреплённый в образе жизни привычный способ поведения, несущий вред в скрытой или явной форме как самому человеку, так и обществу.

Задание 25

Вопрос:

Порядок действий для оказывающего первую помощь

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

- 1) Оказание первой помощи пострадавшему до его передачи бригаде скорой медицинской помощи или другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
- 2) Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
- 3) Мероприятия, выполнение которых направлено на сохранение жизни пострадавшего до прибытия бригады скорой помощи.

Задание 26

Вопрос:

Укажите, что относится к обязательным правилам давления на рану при остановке кровотечения.

Укажите истинные варианты ответа:

- 1) Между вашей рукой и раной пострадавшего должна находиться ткань.
- 2) Сильное давление на рану должно длиться не менее минуты.
- 3) Через пять минут давления на рану, можно накладывать на рану давящую повязку.
- 4) Давить надо достаточно сильно.

Задание 27

Вопрос:

Отметьте основные виды осложнений ран.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Сепсис
- 2) Кровотечение
- 3) Анемия
- 4) Анемия
- 5) Гипокинезия
- 6) Гиподинамия

Задание 28

Вопрос:

Укажите травмы, угрожающие жизни пострадавшего при ДТП.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Ушиб
- 2) Ссадина
- 3) Черепно-мозговая травма
- 4) Вывихи шейных позвонков
- 5) Травма живота
- 6) Артериальное кровотечение

Задание 29

Вопрос:

Реализация возможностей, заложенных в человеке, зависит от

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Курения и употребления наркотических веществ.
- 2) Приобретаемых привычек.
- 3) Повседневного поведения.
- 4) Умения правильно распоряжаться своим здоровьем.
- 5) Образа жизни.

Задание 30

Вопрос:

Сопоставьте определения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Острое отравление
- 2) Ядовитые вещества
- 3) Алкогольная кома
- 4) Суррогаты алкоголя

А. химическая травма, развивающаяся в результате попадания в организм ядовитых веществ различного происхождения.

Б. явление, сопровождаемое ослаблением или отсутствием реакции на раздражения внешнего характера, угасанием рефлексов, длительной потерей сознания.

В. вещества, приводящие в определённых дозах, небольших относительно массы тела, к нарушению деятельности сердечно-сосудистой и нервной систем, оказывают нервно-сосудистое или психотропное воздействие на организм, поражают почки, печень и иммунную систему, приводят к смертельным исходам.

Г. различные жидкости, не предназначенные для внутреннего употребления, но тем не менее используемые взамен алкогольных напитков (в том числе из-за доступности и меньшей цены).

