

**Демонстрационный вариант контрольной работы**  
**в рамках промежуточной аттестации за год**  
**по обществознанию (базовый уровень)**  
**11 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

*На выполнение всей работы отводится **40 минут**.*

*Работа включает в себя **21 задание**.*

*Форма работы: **контрольная работа***

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать
- раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;

#### Система оценивания

Задания № 1,3,9,12	1 балл
Задания № 2, 4-8, 10-11, 13-18	до 2 баллов
	Максимальный балл: 28

#### Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	1-11	12 - 17	18 - 22	23 - 28

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам политического участия граждан.

1) голосование на выборах; 2) участие в референдуме; 3) членство в политической партии; 4) уплата налогов; 5) участие в фольклорном фестивале; 6) обращение в органы государственной власти.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

- 2) Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моралью называют сферу ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь людей с позиций гуманизма, добра и справедливости.
- 2) Идеологией называют проявление эмоциональных переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное.
- 3) Компонентом научного знания являются этические оценки природных и социальных явлений.
- 4) Целью образования является передача социального опыта и накопленных знаний новым поколениям.
- 5) Искусство предполагает отражение действительности в художественных образах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3) Установите соответствие между формами и уровнями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) ощущение
- Б) восприятие
- В) представление
- Г) суждение
- Д) умозаключение

### УРОВНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

- 4) В государстве Z начались реформы. Какие из приведённых ниже фактов позволяют сделать вывод о том, что социальные изменения, осуществляемые в государстве Z, носят прогрессивный характер? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вместо обязательного начального общего образования ввели обязательное среднее общее образование
- 2) отказались от мажоритарной избирательной системы в пользу смешанной
- 3) инновационные технологии внедряются в различные области жизни, включая процессы производства и управления
- 4) ежегодно растёт доля обучающихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами
- 5) переименовали парламент страны
- 6) политика государства ориентирована на сохранение и укрепление здоровья граждан

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Выберите верные суждения о ценных бумагах в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все ценные бумаги в условиях рынка выпускаются государством.
- 2) Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую право на получение части его прибыли, называют акцией.
- 3) Документарные ценные бумаги могут быть предъявительскими (на предъявителя), ордерными и именными.
- 4) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
- 5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Установите соответствие между характеристиками/примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ/ПРИМЕРЫ

- А) качества людей, связанные с управлением фирмой и принятием на себя риска потери капитала
- Б) все виды полезных ископаемых
- В) производственные мощности, инфраструктура
- Г) факторный доход — заработная плата
- Д) сырьё, материалы, полуфабрикаты

#### ФАКТОРЫ

#### ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд
- 2) земля
- 3) капитал
- 4) предпринимательские способности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Инфляция». Один из слайдов называется «Меры, способствующие снижению инфляции». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти меры.

- 1) увеличение расходов государства на образование и науку
- 2) девальвация национальной валюты
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) отказ от повышения заработной платы и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен
- 6) дополнительная эмиссия денег

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Выберите верные суждения об этносах и межнациональных отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

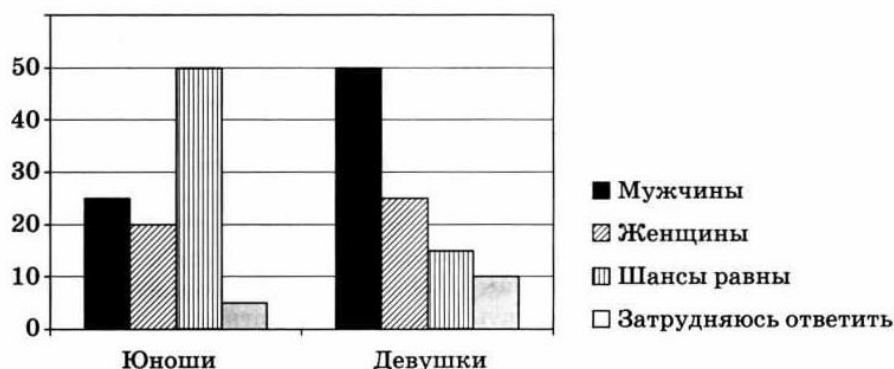
- 1) Этнос — это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство.
- 2) Исторически первыми типами этнических общностей были роды и нации.
- 3) Межэтническая интеграция — процесс взаимодействия народов, не связанных родством.
- 4) Народности складываются на основе различных племенных союзов, проживающих на определённой территории.
- 5) Все аспекты межнациональных отношений регулируются правовыми нормами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам страны Z задавали вопрос: «Кто в современном обществе имеет больше шансов добиться продвижения по службе?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных юношей и девушек затруднились с ответом.
- 2) Доля тех, кто считает, что больше шансов продвинуться по службе у мужчин, среди юношей меньше, чем среди девушек.
- 3) Доля тех, кто отметили, что шансы продвинуться по службе в современном обществе равны, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 4) Среди юношей мнение о преимуществе шансов мужчин менее популярно, чем мнение о преимуществе шансов женщин.
- 5) Четверть опрошенных девушек ответили, что женщины имеют больше шансов продвинуться по службе, чем мужчины.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выберите верные суждения о политическом участии граждан и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возможности политического участия зависят только от желания гражданина.
- 2) Основной формой политического участия большинства граждан демократического государства являются выборы в органы государственной власти.
- 3) Граждане недемократических государств участвуют в политике только в качестве членов политических партий.
- 4) Политическое участие позволяет гражданам реализовать свои способности или заинтересованность в управлении государством.
- 5) К формам политического участия в демократическом государстве относят участие в деятельности органов местного самоуправления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Партия V создала сеть первичных организаций в разных уголках страны. Члены политического совета партии имеют большинство мандатов в федеральных и местных органах власти. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, является сторонницей построения правового и социального государства. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) консервативная
- 3) социалистическая
- 4) правящая
- 5) массовая
- 6) революционная

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) трудоустройство совершеннолетних граждан

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) решение вопросов гражданства Российской Федерации
- Б) осуществление мер, направленных на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения
- В) осуществление помилования
- Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета

**СУБЪЕКТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о нормах семейного права Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
- 2) В России допускается брак между усыновлёнными и усыновителями.
- 3) Фактическое прекращение супружеских отношений влечёт прекращение брака после пяти лет раздельного проживания супругов.
- 4) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
- 5) Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) разрешение правовых споров между фирмами
- В) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- Г) вынесение решения или приговора
- Д) поддержание государственного обвинения в уголовном процессе

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОРГАНЫ**

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Накануне официальной регистрации брака совершеннолетние граждане России Вероника и Аркадий решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) нотариальное удостоверение
- 3) письменное оформление договора
- 4) распределение домашних обязанностей
- 5) место жительства детей в случае развода родителей
- 6) порядок несения каждым из супругов семейных расходов

Ответ: \_\_\_\_\_.

Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в демоверсии заданиями