

**Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по информатике (базовый уровень)
11 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 14 заданий.

Форма работы: контрольная работа

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- Использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учётом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода);
- Умение понимать и применять формулу Хартли для решения задач
- Создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значения), абсолютной, относительной, смешанной адресации;
- Использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей
- Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними

Система оценивания

| | |
|----------------|-----------------------|
| Задания № 1-12 | 1 балл |
| | Максимальный балл: 12 |

Перевод оценок в 5-балльную систему

| | | | | |
|---------------|-----|-----|------|-------|
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кол-во баллов | 0-5 | 6-7 | 8-10 | 11-12 |

Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в демоверсии заданиями

**Промежуточная аттестация
по информатике и ИКТ для учащихся 11 класса
1 вариант**

1 В XIX веке какие механические счетные машины были изобретены:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) компьютеры
- 2) арифмометры
- 3) счеты

2 Основной элемент ЭВМ первого поколения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) транзистор
- 2) интегральная схема
- 3) сверхбольшая интегральная схема (процессор)
- 4) электронные лампы

3 Вирус поражающий документы называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Троянский вирус
- 2) Файловый вирус
- 3) Макровирус
- 4) Загрузочный вирус
- 5) Сетевой червь

4 Поле базы данных - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) строка таблицы;
- 2) столбец таблицы;
- 3) совокупность однотипных данных;
- 4) некоторый показатель, который характеризует объект числовым, текстовым или иным значением.

ФИО _____

Класс _____

5 Рассказ, набранный на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите информационный объем рассказа в байтах в кодировке Windows-1251, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

Ответ: -----

6 Скорость передачи данных через выделенный канал равна 524 288 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 1024 Кбайта. Определите время передачи файла в секундах.

Ответ: -----

7 Вася забыл пароль к Windows XP, но помнил алгоритм его получения из строки подсказки «**23ABN12QR8N**»: если последовательности символов «AB» и «QR» поменять местами, а затем из получившейся строки удалить все символы «N», то полученная последовательность и будет паролем. Определите пароль:

- 1) 23AB12QR8 2) 23QR12AB8 3) 23QRAB8 4) 23QR128

- 8 На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле $=\text{СУММ}(\text{A1:C2})*\text{F4}*\text{E2-D3}$

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|----|----|---|---|---|
| 1 | 1 | 3 | 4 | 8 | 2 | 0 |
| 2 | 4 | -5 | -2 | 1 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 |

- 1) -15 2) 0 3) 45 4) 155

- 9 На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Какое число появится в ячейке D1, если скопировать в нее формулу из ячейки C2?

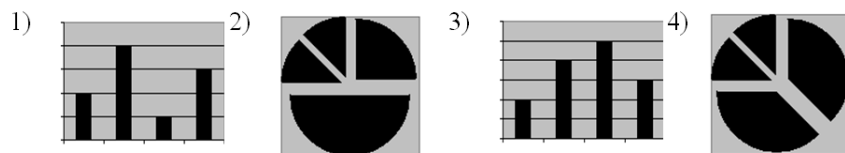
| | A | B | C | D |
|---|---|---|----------------|---|
| 1 | 1 | 2 | 3 | |
| 2 | 5 | 4 | $=\$A2+\$B\$3$ | |
| 3 | 6 | 7 | $=A3+B3$ | |

- 1) 9 2) 8 3) 6 4) 5

- 10 Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B |
|---|----------|---|
| 1 | $=A4-B1$ | 1 |
| 2 | $=A1+2$ | 2 |
| 3 | $=A2+B1$ | |
| 4 | $=B1+B2$ | |

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



- 11 Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку B2 записали формулу $= (\$A2*10+B\$1)^2$ и скопировали её вниз на 2 строки — в ячейки B3 и B4. Какое число появится в ячейке B4?

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | | | |
| 3 | 2 | | | |
| 4 | 3 | | | |

Ответ:

- 12 Результаты тестирования выпускников представлены в таблице:

| Фамилия | Пол | Математика | История | Физика | Химия | Биология |
|-----------|-----|------------|---------|--------|-------|----------|
| Андреева | ж | 80 | 72 | 68 | 66 | 75 |
| Борисова | ж | 75 | 88 | 69 | 61 | 69 |
| Васильев | м | 85 | 77 | 73 | 79 | 84 |
| Дмитриева | ж | 77 | 85 | 81 | 81 | 80 |
| Егоров | м | 88 | 75 | 79 | 85 | 75 |
| Захаров | м | 72 | 80 | 66 | 70 | 70 |

Укажите количество записей, удовлетворяющих условию:
Пол = 'ж' И Физика ≥ 69 .

Ответ: