

**Демонстрационный вариант контрольной работы**  
**в рамках промежуточной аттестации за год**  
**по биологии (базовый уровень)**  
**10 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

*На выполнение всей работы отводится 40 минут.*

*Работа включает в себя :часть А(тест), часть В(задания на множественный выбор и на соответствие), часть С(работа с текстом, решение задач по генетике)*

*Форма работы: контрольная работа*

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- использовать при освоении знаний приёмы логического мышления (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения), раскрывать смысл биологических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать связи с другими понятиями)
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
- ориентироваться в различных источниках информации (тексте), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать её достоверность и непротиворечивость

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания Части А учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий Части В учащийся получает по 2 балла. Если допущена одна ошибка – 1 балл. За два и более неверных ответа или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания Части С учащийся получает 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 24 баллов.

**Таблица 1. Распределение заданий**

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	10	10	- задания с кратким ответом
Повышенный	6	12	- задание на множественный выбор - задание на соответствие - задание на работу с текстом - решение задачи по генетике
Итого	16	24	

**Шкала перевода набранных баллов в отметку**

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-11	12 -16	17-20	21-24

**Тестирование по биологии за курс 10 класса (демоверсия)**

*В заданиях А1 – А10 выберите 1 верный ответ из 4.*

**А1.** Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?

- 1) Клеточный
- 2) Популяционно-видовой
- 3) Биогеоценотический
- 4) Биосферный

**А2.** Немецкие ученые М. Шлейден и Т. Шванн, обобщив идеи разных ученых, сформулировали

- 1) закон зародышевого сходства
- 2) хромосомную теорию наследственности
- 3) клеточную теорию
- 4) закон гомологических рядов

**А3.** Мономерами белка являются

- 1) аминокислоты
- 2) моносахариды
- 3) жирные кислоты
- 4) нуклеотиды

**А4.** Фаза деления клетки, в которой хроматиды расходятся к полюсам

- 1) метафаза
- 2) профаза
- 3) анафаза
- 4) телофаза

**А5.** Организмы, клетки которых не имеют обособленного ядра, - это

- 1) вирусы
- 2) прокариоты
- 3) эукариоты

- 4) грибы
- A6.** У растений, полученных путем вегетативного размножения,
- 1) повышается адаптация к новым условиям
  - 2) набор генов идентичен родительскому
  - 3) проявляется комбинативная изменчивость
  - 4) появляется много новых признаков
- A7.** Сколько хромосом будет содержаться в клетках кожи четвертого поколения обезьян, если у самца в этих клетках 48 хромосом:
- 1) 44
  - 2) 96
  - 3) 48
  - 4) 24
- A8.** Носителями наследственной информации в клетке являются
- 1) хлоропласты
  - 2) хромосомы
  - 3) митохондрии
  - 4) рибосомы
- A9.** Заражение вирусом СПИДа может происходить при:
- 1) использовании одежды больного
  - 2) нахождении с больным в одном помещении
  - 3) использовании шприца, которым пользовался больной
  - 4) использовании плохо вымытой посуды, которой пользовался больной
- A10.** Конъюгация и кроссинговер в клетках животных происходит:
- 1) в процессе митоза
  - 2) при партеногенезе
  - 3) при почковании
  - 4) при мейозе

**В задании В1 и В2 выберите 3 верных ответа из 6, обведите выбранные цифры и запишите их в таблицу.**

- В1.** Какие структуры характерны **только** растительной клетке?
- 1) клеточная стенка из хитина
  - 2) клеточная стенка из целлюлозы
  - 3) эндоплазматическая сеть
  - 4) вакуоли с клеточным соком
  - 5) митохондрии
  - 6) лейкопласты и хлоропласты
- В2.** Какие общие свойства характерны для митохондрий и пластид?
- 1) не делятся в течение жизни клетки
  - 2) имеют собственный генетический материал
  - 3) являются одномембранными
  - 4) содержат ферменты
  - 5) имеют двойную мембрану
  - 6) участвуют в синтезе АТФ
- В3.** Установите соответствие между особенностями и видами размножения

ОСОБЕННОСТИ РАЗМНОЖЕНИЯ	ВИДЫ РАЗМНОЖЕНИЯ
А) У потомства один родитель	1) Бесполое размножение
Б) Потомство генетически уникально	2) Половое размножение
В) Репродуктивные клетки образуются в результате мейоза	

Г) Потомство развивается из соматических клеток Д) Потомство может развиваться из неоплодотворенных гамет	
--	--

**В4.** Установите соответствие между характеристиками и стадиями клеточного цикла: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СТАДИИ КЛЕТОЧНОГО ЦИКЛА
А) удвоение хромосом Б) образование новых органоидов В) хромосомы выстраиваются по экватору клетки Г) хромосомы в расплетённом состоянии Д) нити веретена деления прикрепляются к центромерам хромосом	1) метафаза митоза 2) интерфаза

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**С1.** Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны. Объясните их.

1. Все присутствующие в организме белки – ферменты.
2. Каждый фермент ускоряет течение нескольких химических реакций.
3. Активный центр фермента строго соответствует конфигурации субстрата, с которым он взаимодействует.
4. Активность ферментов зависит от таких факторов, как температура, рН среды, и других факторов.
5. В качестве коферментов фермента часто выступают углеводы.

**С2.** Женщина выходит замуж за больного гемофилией. Какими будут дети, если: женщина здорова и не несет ген гемофилии?

**Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в демоверсии заданиями**