

Приложение

к ООП ООО

МАОУ СШ № 8

Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по курсу «Вероятность и статистика» (базовый уровень)
8 класс

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 6 заданий.

Форма работы: контрольная работа

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).
- Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.
- Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.
- Оперировать понятиями: множество, подмножество; выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение; перечислять элементы множеств; применять свойства множеств.

Система оценивания

Задания № 1-5	1 балл
Задания № 6	2 балла
	Максимальный балл: 7

Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-2	3	4-5	6-7

Демонстрационный вариант

1. Пусть A и B — множества цифр, используемых соответственно для записи чисел 5772 и 375. Найдите:

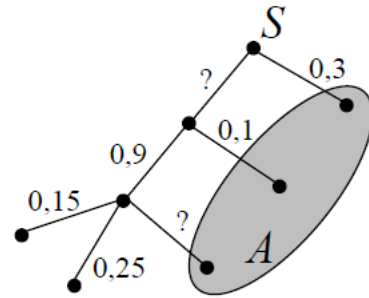
- 1) $A \cap B$; 2) $A \cup B$; 3) $A \setminus B$.

2. Из 12 подружек 5 завели кошку, 7 завели собачку. Две девочки завели и кошку и собачку. Сколько девочек не стали заводить питомцев?

3. На рисунке изображено дерево некоторого случайного опыта. Закрашенной фигурой показано событие A . Перенесите рисунок в тетрадь.

а) Подпишите около рёбер недостающие вероятности.

б) Найдите вероятность события A .



4. Найди дисперсию числового набора 2, 6, 7, 5.

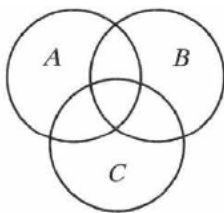
5. Решите задачи:

А) На тарелке лежат одинаковые на вид пирожки: 7 с мясом, 17 с капустой и 6 с вишней. Женя наугад берёт один пирожок. Найдите вероятность того, что пирожок окажется с вишней.

Б) На экзамене 40 билетов, Сеня **не выучил** 8 из них. Найдите вероятность того, что ему попадётся выученный билет.

6. На диаграмма Эйлера изображены множества A , B , C . Заштрихуйте множества

- 1) $(A \cup C) \cap B$; 2) $(A \cap B) \setminus C$.



Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в демоверсии заданиями