

Приложение

к ООП СОО

МАОУ СШ № 8

Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по биологии (базовый уровень)
8 класс

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 4 части: 1 часть – 13 тестовых вопросов, 2 часть – установление правильной последовательности процессов или явлений (2 вопроса), 3 часть – установление соответствия (2 вопроса), 4 часть – работа с текстом.

Форма работы: контрольная работа

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой;
- характеризовать принципы классификации животных, вид как основную систематическую категорию;
- применять биологические термины и понятия;
- характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп;
- выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп;
- сравнивать представителей отдельных систематических групп животных и делать выводы на основе сравнения;
- описывать усложнение организации животных в ходе эволюции животного мира на Земле;
- владеть приёмами работы с информацией.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания части 1 (тест) учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимально – 13 баллов.

За верное выполнение каждого задания части 2 (правильная последовательность) учащийся получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимально за часть 2 – 4 балла.

За верное выполнение каждого задания части 3 (на соответствие) учащийся получает 3 балла (по 0,5 балла за каждое правильное соответствие). Максимально – 6 баллов.

За верно выполненное задание части 4 (работа с текстом) учащийся максимально получает 3 балла (по 1 баллу за каждый ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 26 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---------|------|-------|-------|-------|
| Балл | 0-12 | 13-17 | 18-22 | 23-26 |

Демонстрационный вариант

Часть 1. Задания с выбором одного верного ответа.

1. Наименьшая единица систематики:

- 1) Царство
- 2) Класс
- 3) Вид
- 4) Тип

2. По типу питания животные являются:

- 1) фототрофами
- 2) автотрофами
- 3) гетеротрофами
- 4) хемотрофами

3. Как называется плотная оболочка, помогающая простейшему неблагоприятные природные условия?

- 1) циста
- 2) мембрана
- 3) кутикула
- 4) плазмалемма

4. К какому типу одноклеточных (простейших) относится амёба протей?

- 1) жгутиконосцы
- 2) корненожки
- 3) инфузории
- 4) споровики

5. Образование органических веществ в организме эвглены зелёной происходит...

- 1) И днем и ночью
- 2) Постоянно
- 3) Только на свету

6. При прямом развитии насекомых отсутствует стадия:

- 1) личики
- 2) яйца
- 3) имаго
- 4) куколки

7. Сколько пар ходильных ног у паукообразных?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

8. Окончательным хозяином печеночного сосальщика является:

- 1) человек
- 2) корова
- 3) малый прудовик
- 4) свинья

9. При употреблении в пищу плохо прожаренного мяса можно съесть финны...

- 1) широкого лентеца
- 2) бычьего цепня
- 3) печёночного сосальщика
- 4) аскариды

10. Внекишечное пищеварение характерно для ...

- 1) рака
- 2) паука-крестовика
- 3) майского жука
- 4) бабочки-капустницы

11. Плавательный пузырь у рыб является приспособлением к ...

- 1) дыханию
- 2) погружению и всплытию
- 3) повороту туловища
- 4) выделению

12. Признак приспособленности птиц к полету –

- 1) появление четырехкамерного сердца
- 2) образование роговых щитков на ногах
- 3) наличие полых костей
- 4) наличие копчиковой железы

13. Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих — следствие возникновения у них в процессе эволюции

- 1) четырехкамерного сердца и теплокровности
- 2) разнообразных тканей
- 3) легочного дыхания
- 4) развитой пищеварительной системы

Часть 2. Установите правильную последовательность

1. Определите последовательность этапов эволюции позвоночных животных

- 1) рыбы – земноводные – пресмыкающиеся – птицы - млекопитающие
- 2) земноводные – пресмыкающиеся - рыбы –птицы-млекопитающие
- 3) рыбы – пресмыкающиеся - земноводные - птицы - млекопитающие
- 4) рыбы - земноводные - пресмыкающиеся - млекопитающие – птицы

2. Расположите в правильном порядке стадии развития медоносной пчелы, после оплодотворения женской гаметы. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) куколка
- 2) личинка
- 3) яйцо, отложенное самкой
- 4) взрослая особь
- 5) зигота

Часть 3. Установите соответствие

1. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

| Класс | Признак |
|-------------------|--|
| А) Земноводные | 1) оплодотворение внутреннее |
| Б) Пресмыкающиеся | 2) оплодотворение у большинства видов наружное |
| | 3) не прямое развитие |
| | 4) размножение и развитие происходит на суше |
| | 5) тонкая кожа, покрытая слизью |
| | 6) яйца с большим запасом питательных веществ |

2. Установите соответствие между паразитическим простейшим, вызываемой им болезнью и симптомами проявления болезни:

| Простейшее-паразит | Болезнь | Особенности протекания |
|------------------------|-----------------|--|
| А) Лямблия | 1) амёбиаз | 1) внедряются в оболочку кишечника, образуя язвы и питаются кровью, истощая организм |
| Б) Дизентерийная амёба | 2) токсоплазмоз | 2) присасывается к клеткам кишечника, вызывая его расстройство |
| В) Токсоплазма | 3) лямблиоз | 3) образуют цисты в головном мозге, глазах, внутренних органах |

Часть 4. Используя содержание текста, ответьте на вопросы.

Используя содержание текста «Приматы», ответьте на следующие вопросы.

- 1) Каково значение пальцев?
- 2) Какова особенность расположения ушных раковин у приматов?
- 3) Назовите один из признаков, по которому приматов относят к классу Млекопитающие?

Приматы

Отряд приматов назван так потому, что в него входят наиболее высокоорганизованные животные – обезьяны (в переводе слово «приматы» означает «первые»). Приматы – обитатели тропиков. Большинство из них живёт в густых зарослях тропических лесов. Обезьяны активны днём. Живут они стадами, во главе стада стоит сильный самец, а остальные самцы, самки и подрастающие детёныши занимают подчинённое положение.

В отличие от других древесных животных, цепляющихся за ветви острыми когтями, приматы обхватывают ветку длинными, хорошо развитыми пальцами. На передних и задних конечностях приматов первый (большой) палец может противопоставляться остальным. Это позволяет животному прочно удерживаться на ветвях, брать пальцами самые мелкие предметы. Вместо когтей на пальцах обезьян развиты плоские ногти. Подушечки пальцев служат органом осязания, так же как и оголённые ладони и подошвы стопы.

У обезьян прекрасный слух и острое зрение. Их глаза расположены не по бокам головы, как у большинства других животных, а направлены вперёд. Они видят один и тот же предмет обоими глазами одновременно, благодаря чему точно определяют расстояние до него. Такая особенность зрения имеет большое значение при прыжках с ветки на ветку. Обезьяны хорошо различают форму и цвет, уже издали они обнаруживают зрелые плоды, съедобных насекомых. Питаются они как растительной, так и животной пищей, но предпочитают всё же сочные плоды.

Крупные ушные раковины расположены по бокам головы и позволяют обезьянам безошибочно определять источник звука, воспринимать разнообразные звуки, издаваемые различными животными. Слух играет большую роль в жизни обезьян, которые с помощью разнообразных криков общаются друг с другом, предупреждая об опасности или сообщая о своём местонахождении.

Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в демоверсии заданиями