

**Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по физике (базовый уровень)
8 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 12 заданий.

Форма работы: контрольная работа

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями. Можно пользоваться стандартными справочными материалами (таблица плотностей, таблица удельных: теплоемкостей, теплоты плавления, теплоты парообразования, теплоты сгорания топлива, сопротивления, температуры: плавления, кипения; приставки для перевода единиц СИ) и непрограммируемым калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

Обучающиеся должны уметь

- ✓ Распознавать способы изменения внутренней энергии, виды теплопередачи
- ✓ Рассчитывать количество теплоты, получаемое телом при нагревании или отдаваемое им при охлаждении;
- ✓ Рассчитывать количество теплоты, которое поглощается (выделяется) при различных фазовых переходах;
- ✓ Уметь работать с графиками тепловых процессов;
- ✓ Решать качественные задачи на тепловые и электрические явления;
- ✓ Уметь читать электрические схемы;
- ✓ Уметь решать задачи на определение параметров электрической цепи: силы тока, напряжения, электрического сопротивления;
- ✓ Уметь решать задачи на последовательное и параллельное соединение проводников;
- ✓ Знать основные свойства магнитного поля, постоянных магнитов;
- ✓ Уметь определять направление магнитных линий и силы Ампера;
- ✓ Уметь переводить единицы измерения физических величин в систему СИ (единицы длины, массы, объема, количества теплоты, силы тока, напряжения, сопротивления, работы, мощности).

Система оценивания

Задания № 1-9	1 балл
Задания № 10	2 балла
Задания № 11,12	3 балла

Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-4	5-9	10-13	14-17

Демонстрационный вариант

1. Первый стакан с водой охладили, получив от него 1 Дж количества теплоты, а второй стакан подняли вверх, совершив работу в 1 Дж. Изменилась ли внутренняя энергия воды в первом и втором стаканах?

- А. Ни в одном стакане не изменилась.
 Б. В 1 — уменьшилась, во 2 — не изменилась.
 В. В 1 — не изменилась, во 2 — увеличилась.
 Г. В обоих стаканах уменьшилась.
 Д. В 1 — уменьшилась, во 2 — увеличилась.

2. Вид теплопередачи, при котором энергия от нагретого тела передается холодному с помощью лучей, называется...

- А. Излучением. Б. Конвекцией. В. Теплопроводностью.

3. Для обогрева небольших помещений используют металлические переносные печи. Какие металлы используют для этого, если температура в печи достигает 1150 °С?

- А. Свинец. Б. Золото. В. Чугун. Г. Алюминий. Д. Олово.

4. Испарение происходит...

- А. При определенной температуре для каждой жидкости. Б. При температуре кипения. В. При любой температуре.

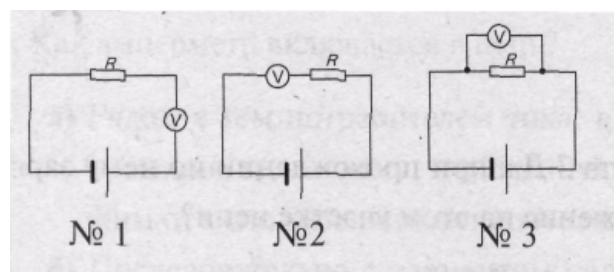
5. Какое количество теплоты потребуется для нагревания 10 г меди на 15 °С?

- А. 600 Дж. Б. 3,75 Дж. В. 60 Дж. Г. 266,7 Дж. Д. 60 000 Дж.

6. Окружающие нас тела электрически нейтральны, хотя их атомы состоят из отрицательно и положительно заряженных частиц. Чем объясняется «незаряженность» тел?

- а) Одновременностью наличия в атомах как положительно, так и отрицательно заряженных частиц.
 б) Равномерностью распределения в атомах частиц, несущих заряды.
 в) Равенством общего положительного заряда частиц в теле общему их отрицательному заряду.
 г) Влиянием нейтронов, не имеющих электрического заряда.

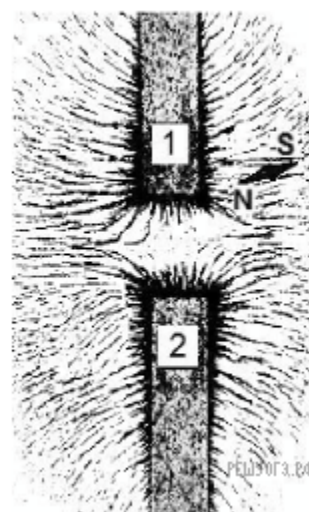
7. На какой схеме вольтметр, которым нужно измерить



напряжение на проводнике R , включен правильно?

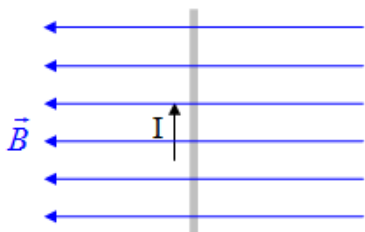
А) № 1. Б) № 2. В) №3.

8. На рисунке представлена картина линий магнитного поля от двух полосовых магнитов, полученная с помощью магнитной стрелки и железных опилок. Каким полюсам полосовых магнитов соответствуют области 1 и 2?



- 1) 1 — северному полюсу; 2 — южному
- 2) 1 — южному; 2 — северному полюсу
- 3) и 1, и 2 — северному полюсу
- 4) и 1, и 2 — южному полюсу

9. Проводник с током помещен в однородное магнитное поле, так как показано на рисунке. Как направлена сила, действующая на проводник с током, со стороны магнитного поля?



- А. от наблюдателя
- В. влево
- С. вправо
- Д. к наблюдателю

На задания № 10- 12 нужно дать развернутый ответ с решением.

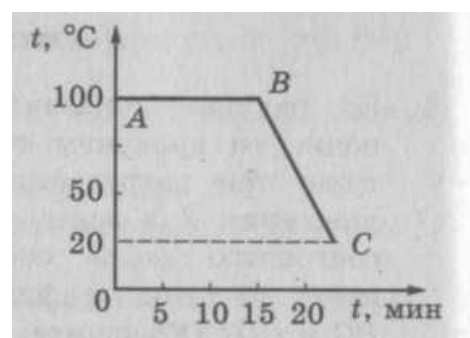
10. В таблице приведены данные, которые ученица получила, исследуя зависимость силы тока от напряжения на концах проводника.

$U, В$	4	6	10
$I, А$	2	3	5

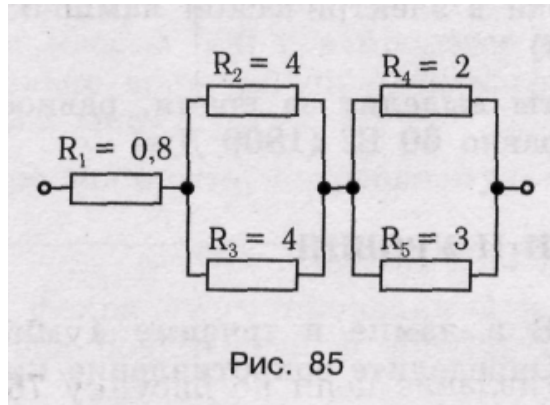
Исходя из этих данных, определите сопротивление проводника

11. На рисунке приведен график конденсации пара и охлаждения жидкости.

- А) Какая это жидкость?
- Б) Сколько времени длился процесс конденсации? В какой точке — А или В кинетическая энергия молекул жидкости больше?
- В) Какое количество теплоты выделится на участке АС, если масса пара 0,5 кг?



12. По рисунку 85 определите общее сопротивление и силу тока, проходящего через каждый резистор, если напряжение на всем участке цепи равно 4 В.



Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в демоверсии заданиями