

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»**

**Промежуточный отчёт о результатах реализации мероприятий Программы развития
образовательной организации**

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесозаводская средняя школа» (далее – МБОУ «Лесозаводская СШ», школа, ОО) разработана в 2024 году на период с 2025 по 2027 годы. Начало реализации Программы – 01.04.2025 года, завершение – 31.12.2027 года.

Цель Программы развития - формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи Программы:

- Проведение самодиагностики школы с целью определения уровня соответствия статусу проекта «Школа Минпросвещения России»;
- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия статусу проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития
- Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов;
- Повышение качества образования;
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
- Модернизация материально-технической базы.

Сроки и этапы реализации были определены следующие:

I этап – подготовительный (январь - март 2025 г.)

Подготовка локальных актов ОО :

- приказ об участии в проекте «Школа Минпросвещения» в 2024 учебном году и разработке Программы развития МБОУ «Лесозаводская СШ»;
- приказ об утверждении Программы развития МБОУ «Лесозаводская СШ ;
- Информирование родителей обучающихся об изменениях в образовательной деятельности ОО:
- серия общешкольных родительских собраний «На пути к «Школе Минпросвещения»;
- размещение информации на официальном сайте учреждения, в социальных сетях;
- оформление информационного стенда в учреждении.

II этап – реализация (апрель 2025 г.- март 2027 г.)

- Реализация мероприятий программы развития;
- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;
- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.
- Реализация проектов и подпрограмм.

III этап – обобщающий (апрель 2027г.- декабрь 2027 г.)

Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО. Проведение заседаний методических объединений, методического совета, педагогического совета, общего собрания коллектива.

Результаты реализации программы представить в отчете о самообследовании.

На основании результатов самодиагностики определены дефициты по каждому магистральному направлению.

В рамках основных магистральных направлений реализации Программы: «Знание»; «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда» - разработаны подпрограммы: «Общее дело – успех каждого» (направление «Знание»), «Здоровье как ценность» (направление «Здоровье»), «Успех» (направление «Творчество»), «Я- человек. Я - гражданин» (направление «Воспитание»), « Я в профессии» (направление «Профориентация»), «Успешный учитель – успешный ученик» (направление «Учитель. Школьная команда»), «Школа – территория комфорта» (направление «Школьный климат»), «В ногу со временем» (направление «Образовательная среда»).

Результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития за 2025 год и I полугодие 2026 года:

Подпрограмма: «Общее дело – успех каждого» (направление «Знание»)

Что планируется:

- Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП;
- Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;
- Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района, области;
- Разработка программ углублённого изучения предметов, курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы;
- Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью;
- Организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Реализация единых требований к системе оценки знаний;
- Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов

Что сделано:

В рамках данного направления на начало 2025-2026 учебного года обновлено содержания общеобразовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП. Также в декабре 2025 года были внесены изменения в образовательные программы всех уровней и учебные программы, утверждённые приказом № 729 от 8 октября 2025 года.

В 2025-2026 учебном году на параллели вторых классов на основании рекомендаций ПМПК и согласия родителей открыт класс для обучающихся с ОВЗ по АООП ООН для детей с задержкой психического развития.

Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Участвуем в проекте АО ИОО по методическому сопровождению ШНОР (школ с низкими образовательными результатами):

Первый этап - прохождение анкетирования обучающимися 7-ых классов, педагогами, работающими в 7-ых классах, администрацией и руководителями (представителями) МО. Анкетирование проводил Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

Второй этап – предоставление документов Школы, согласно которым АО ИОО проведёт анализ сложившейся ситуации.

Ведется индивидуальная работа с детьми – участниками муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Результаты этой работы: в 2025 году участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 31 обучающийся школы, призерами и победителями – 14 обучающихся. Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 человека.

Достигнуто частично: Разработка программ углублённого изучения предметов, курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7-9 классов, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы.

Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов

Вывод: проект продолжает реализовываться

Подпрограмма «Здоровье как ценность» (направление «Здоровье»)

Что планируется:

Анализ состояния материально-технической базы школы для открытия новых спортивных секций

Подготовка кадровых ресурсов для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и ВФСК ГТО (Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов е труду и обороне»).

Разработка системы стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

Что сделано:

Проведенный анализ состояния материально-технической базы школы показал, что имеющиеся ресурсы и оборудование не позволяют на данный момент открыть новые спортивные секции. Требуется существенные вложения в обновление и модернизацию, чтобы обеспечить безопасные и эффективные условия для занятий различными видами спорта.

Разработана система стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

Достигнуто частично:

На данный момент функционируют 3 группы спортивных секций по двум видам спорта (баскетбол, волейбол). Доля обучающихся, постоянно посещающих спортивные секции, в текущем учебном году увеличилась незначительно: 2024-2025 учебный год - 21%, 2025-2026 учебный год – 27%.

Имеются кадровые ресурсы для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и ВФСК ГТО.

Вывод: Проект продолжает реализовываться.

Подпрограмма «Успех» (направление «Творчество»)

Что планируется:

Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Создание школьного медиацентра

Что сделано:

Для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ привлечены педагоги школы. Работает 5 объединений дополнительного образования (не учитывая объединения физкультурно-спортивной направленности).

Заключён договор о сотрудничестве и договор о сетевой форме реализации образовательных программ с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Коношский районный Центр дополнительного образования». Педагогами РЦДО реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вывод: Проект продолжает реализовываться. Необходимо активизировать работу по созданию школьного медиацентра, для этого требуются дополнительные кадровые и финансовые ресурсы.

Подпрограмма «Я – человек. Я – гражданин. Я - личность» (направление «Воспитание»)

Что планируется:

Разработка нормативно-правовой документации школьного военно-патриотического клуба.

Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба

Что сделано:

Проведён анализ имеющихся программ повышения квалификации в АО ИОО по направлению деятельности школьного военно-патриотического клуба.

Разработан проект Положения о школьном военно-патриотическом клубе, проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, определены направления деятельности клуба (военно-спортивное, военно-патриотическое). Разработан проект Устава школьного военно-патриотического клуба.

Вывод: Проект продолжает реализовываться. Необходимо утвердить разработанные нормативно-правовые документы, оформить заявку для включения школьного военно-патриотического клуба в региональный реестр, определить руководителя школьного военно-патриотического клуба.

Подпрограмма «Я и профессия» (направление «Профориентация»)

Что планируется:

Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.

Обучение педагогов по программе педагогов-Навигаторов

Что сделано:

В 2024-2025 учебном году в соответствии Порядком реализации профминимума школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в течение учебного года проведены следующие мероприятия, направленные на информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации:

- 1) знакомство с профессиями в рамках урочной деятельности
- 2) реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

3) Включение в повестку дня родительских собраний вопросов по профориентации

В течение года классы побывали на экскурсиях в пожарной части, в полиции, на хлебозаводе, классы посещали занятия в клубе профориентации в Детской библиотеке.

Организованы встречи с представителями высших и средних профессиональных организаций (с представителями Череповецкого государственного университета, с приёмной комиссией Вельского индустриально-экономического колледжа, со студентами Вельского сельскохозяйственного техникума, Военно-воздушной академии им. Жуковского).

Достигнуто частично:

В 2025-2026 учебном году школа реализует Единую модель профориентации через участие школы в проекте «Билет в будущее». В проекте «Билет в будущее» приняли участие 180 обучающихся 6-11-х классов. Привлечены партнеры - заключён договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет».

Подпрограмма: «Успешный учитель – успешный ученик» (направление «Учитель. Школьная команда»)

Что планируется:

Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ.

Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.

Включение в ИОМы педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.

Организация обучения педагогических работников по инструментам ЦОС, по вопросам воспитания, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Что сделано:

Проведён анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования регионального института повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, идёт по мере необходимости.

В соответствии с планом-графиком обучения педагогов МБОУ «Лесозаводская СШ» в 2025 году в план курсовой подготовки вошли курсы по актуальным проблемам.

Курсы повышения квалификации:

- АО ИОО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». Данные курсы во втором полугодии 2025 года прошли 2 заместителя директора и 2 педагога.

- АО ИОО "Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования". Данные курсы прошли 2 педагога начальных классов.

- АО ИОО "Всероссийская проверочная работа по русскому языку: методические аспекты подготовки и оценивания".

- ООО "Высшая школа делового администратора» г. Екатеринбург, «Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС".

- ГБПОУ АО «Архангельский колледж культуры и искусства», «Современные направления, методы и формы деятельности любительских театральных коллективов».

1 педагог обучается на курсах переподготовки

Запланированы курсы ПК для педагогов, работающих с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

Аттестация педагогов МБОУ «Лесозаводская СШ» в 2025 учебном году проходила в соответствии с новым порядком аттестации.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения первой квалификационной категории подали 3 педагога. Три заявления на первую квалификационную категорию подавались впервые. Оценка профессиональной деятельности 5 педагогических работников в целях установления квалификационных категорий проводилась на основании сведений, подтверждающих наличие званий и наград.

Достигнуто частично:

- Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.

- 100% педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, повысят квалификацию

Вывод: проект продолжает реализовываться

Подпрограмма «Школа – территория комфорта» (направление «Школьный климат»)

Что планируется:

Создание рабочей группы по написанию программы по профилактике буллинга и программы по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Достигнуто частично:

Создана рабочая группа. Имеются планы работы по профилактике буллинга, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления ПАВ, по профилактике терроризма и экстремизма. Написаны проекты программы по профилактике буллинга и программы по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Вывод: проект продолжает реализовываться

Подпрограмма «В ногу со временем» (направление «Образовательная среда»)

Что планируется:

- Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»;

- Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов

Что сделано: Разработаны и приняты локальные нормативные акты, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Достигнуто частично: обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа».

Вывод: требует внесения изменений в связи с переходом на мессенджер МАХ.

Общие выводы:

1. Проекты продолжают реализовываться

2. Отдельные подпрограммы требуют внесения изменений

3. Необходимо запланировать финансовое обеспечение Программы развития