Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Беломорского муниципального района
«Беломорский центр дополнительного образования»

Принята
На заседании Педсовета
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю”
Директор МАОУ ДО
«Беломорский ЦДО»
Е.Ю. Кузнецова
01.09.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A17467C185D2E7824F52A1C6B32D3598
Владелец: Кузнецова Елена Юрьевна
Действителен: с 29.06.2022 до 22.09.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
стартовый уровень
«Туристята»
Возраст детей: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Медведева Алина Сергеевна
педагог дополнительного
образования
МАОУ ДО "Беломорский ЦДО»

Беломорск
2022г

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Туристята» туристско- краеведческой направленности, составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020 года N 28.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» г. Беломорска».

Одна из задач туристско-краеведческой деятельности — удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться. Туристко-краеведческая деятельность является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста. В этом заключается **актуальность** программы.

Программа рассчитана для учащихся 7-8 летнего возраста. Дети этого возраста отличаются особой чуткостью к проявлениям в окружающем мире. Они легко и прочно запоминают нравственные нормы жизни, активно включаются в посильную практическую деятельность в сохранении природы окружающего мира. Дети в этом возрасте любознательны, импульсивны, но их внимание отличается неустойчивостью, они быстро утомляются. У детей них преобладает непроизвольное запоминание: хорошо и быстро запоминается то, что интересно и вызывает эмоциональный отклик. Основной вид деятельности детей данного возраста игра. Предложенная туристко-краеведческая деятельность соответствует развитию детей младшего школьного возраста. Использование игровых приемов в обучении очень помогает сделать занятия интересными и нескучными.

Одной из главных задач начальной школы и особенно первых лет обучения считается знакомство с окружающим миром. Вопросы изучения родного края в рамках данного курса всегда были актуальны. Любовь к Родине, рождение чувства патриотизма начинается с любви к своей семье, к тому месту, где ты родился, к краю, в котором живёшь.

Отличительная особенность программы раннее приобщение к краеведческой работе, изучение особенностей истории своей местности, привлечение детей к разнообразной творческой деятельности, развитие познавательной активности, любознательности, творческих способностей.

Особенность организации образовательного процесса образовательный процесс носит ознакомительный характер, направленный на развитие и поддержку интереса к различным сторонам прошлого и настоящего родного края, к своим историческим корням. Занятия носят характер живого общения.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что краеведение является мощным орудием для развития познавательной, развивающей и коммуникативной деятельности детей, воспитания гражданина с широким кругозором.

На современном этапе развития нашей страны особую важность приобретает одна из самых важных функций образовательных учреждений - воспитание думающей, творческой личности. Образовательная программа призвана развивать и поддерживать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего родного края, к своим историческим корням, способствовать развитию познавательной активности, любознательности, творческих способностей.

Педагогическая значимость обуславливается обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений, в измененные условия.

В программе допускается возможность реализации индивидуального образовательного маршрута.

Уровень программы - «стартовый». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Объем освоения программы: 68 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Состав группы постоянный.

Режим занятий: 2 раза в неделю. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Создание условий для формирования компетенций, способствующих оздоровительно-познавательной деятельности ребенка.

Задачи программы:

Предметные:

1. Дать учащимся знания об историческом прошлом родного края, традициях своего народа, о взаимодействии человека и окружающей среды.
2. Способствовать повышению общего уровня информационной культуры

Метапредметные:

1. Дать учащимся знания об историческом прошлом родного края, традициях своего народа, о взаимодействии человека и окружающей среды.
2. Способствовать повышению общего уровня информационной культуры.

Личностные:

-) воспитывать у детей чувство любви и уважения к родному краю, к его народу;

-) способствовать развитию личностных качеств учащихся;

-) способствовать воспитанию коммуникативной культуры, умению работать в коллективе, в команде.

1.3. Содержание программы
Учебно – тематический план

№	Темы раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.Введение					
1	Вводное занятие	1	1	0	-устный опрос
2.Начальные навыки туриста					
1	Правила поведения в лесу	2	2	0	- конкурс рисунков
2	Туристское снаряжение	2	1	1	
3	Умей ориентироваться	4	2	2	
	Итого:	8	5	3	
3.Краеведение					
1	Родословие. Состав семьи воспитанников (родословная). Семейные традиции и семейные праздники.	1	1	0	- выставка творческих работ - разучивание народных игр
2	Мой дом. Моя комната.	1	1	0	
3	Достопримечательности нашего города.	2	2	0	
4	Беломорск - прифронтовая столица.	2	2	0	
5	Кто такие поморы.	2	2	0	
6	Поморские сказки.	1	0	1	
	Итого:	9	8	1	
4. Природа и мы					
1	Животный мир нашего края.	1	0,5	0,5	- устный опрос - групповая

2	Мир Белого моря.	1	0,5	0,5	оценка работ - дидактические игры
3	Растительный мир нашего края.	1	0,5	0,5	
4	Мир насекомых	1	0,5	0,5	
5	В царстве грибов	1	0,5	0,5	
	Итого:	5	2.5	2,5	
5. Мой город					
1	Город у Белого моря	2	1	1	- конкурс рисунков - игры - групповая работа с презентацией, карточками.
2	Мир Белого моря	2	1	1	
3	Животные родного края	2	1	1	
4	Растительный мир нашего края	1	1	0	
5	История города	1	1	0	
6	Родная улица моя	1	1	0	
7	Известные земляки	1	1	0	
	Итого:	10	7	3	
6. Итоговое занятие					
1	Итоговое занятие	1	0	1	- игра
	Итого:	34	23,5	10,5	

3. Содержание программы

1. Введение – 1 час

Теория: Кто такие туристы? Что такое краеведение? Знакомство с детьми. Польза и значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения (изучение и познание окружающего мира) для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя.

Практические занятия: Игра на знакомство «Клубочек», игра на сближение участников «Спасибо, с тобой было интересно» Рисунок на тему «Как ты представляешь себе туриста»

Форма контроля: Устный опрос

2. Начальные навыки туриста – 8 часов

Теория: Оздоровительная роль туризма. Безопасность нахождения в лесу. Польза чистого воздуха парков, лесов и полей для организма человека. Знакомство с туристским снаряжением. Палатка, рюкзак, спальник, коврик, костровые принадлежности, аптечка. Личное, групповое снаряжение. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта.

Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам. Что такое план. Ориентирование по плану школьного двора.

Практические занятия. Рисунок на тему «Правила поведения в лесу»

Эстафеты с использованием туристических предметов. Укладка рюкзака.

Определение сторон света на улице, по местным признакам. Игра «Найди предмет».

Форма контроля: Конкурс рисунков, устный опрос.

3. Краеведение – 9 часов

Теория: Состав семьи воспитанников (родословная). Семейные традиции и семейные праздники. Мой дом, дом в котором я хотел бы жить. История развития нашего города. ББК, Петроглифы. Наш город во время Вов. Герои земляки. Исторические памятники. Поморы. Быт. Морские промыслы. Поморские и русские сказки.

Практические занятия. Составление (совместно с родителями) генеалогического дерева своей семьи. Рисунок на тему «Моя семья», «Дом, в котором я живу».
Викторина «А знаешь ли ты свой город?»
Рисунок на тему «Я - солдат». Эстафета на выявления самого сильного, смелого, ловкого.
Чтение сказок. «Моховая пряжа», «Пряха у проруби», «Мышкин колокольчик», «Рукавичка», «Каша из топора».

Форма контроля: выставка творческих работ, конкурс рисунков, устный опрос, групповая оценка работ, дидактические игры.

4. Природа и мы - 5 часов

Теория: Животные родного края. Изучение основных видов животных и птиц Карелии. Перелетные и зимующие птицы. Поиск и зарисовка отпечаток следов животных, птиц. Животные Карелии, занесенные в Красную книгу. Рыбы и млекопитающие Белого моря. Сезонные изменения в жизни фауны и флоры школьного двора, микрорайона школы. Фауна и флора леса, берега реки. Фауна и флора леса, берега реки. Мир насекомых Карелии.
Охрана полезных насекомых, борьба с вредителями. Съедобные, несъедобные, ядовитые грибы.

Практические занятия. Оказание помощи братьям меньшим (изготовление и установка кормушек для подкормки зимующих птиц). Рисунок на тему: «Мой домашний питомец, мой лучший друг». Презентация «Подводный мир Белого моря», рассматривание иллюстраций с животными Белого моря. Рисунок на тему: «Белое море». Рассказ о наиболее ярких впечатлениях. Викторина-игра «Спор насекомых», Дидактическая игра.

Форма контроля: конкурс рисунков, игры, групповая работа с презентацией, карточками.

5. Мой город – 10 часов

Теория: Поморский берег. Поморские сёла. Поморы. Уклад жизни. Занятия, быт. Полярный капитан – Воронин В.И. История города. Улицы. Названия.

Практика: Конкурс рисунков, работа с презентацией, карточками.

Форма контроля: игры, групповая работа с презентацией, карточками.

6. Итоговое занятие – 1 час.

Практика: Итоговая игра.

Форма контроля: игра

1.4. Планируемые результаты

Условия реализации программы

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы –1 год.

Занятия по данной программе комбинированные состоят из теоретической и практической части, причем большее количество времени занимает теоретическая часть.
Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (всего 34 часа). Каждая тема занятий предполагает, как организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности (подвижные игры, мини-соревнования, состязания в помещении) так и познавательно-творческую деятельность обучающихся (беседы, рисование природных объектов, коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о природе и путешественниках, изготовление детьми поделок из природных материалов).

Воспитательные:

1.Способствовать формированию физической культуры и здорового образа жизни.

2. Прививать любовь и бережное отношение к родному краю.
3. Сформировать умение находить прекрасное в народном творчестве.

Формы и методы, используемые в работе программы

Формы:
1. Урок.
2. Беседа.
3. Игры.
4. Викторины.
5. Практические занятия в помещении и на местности.
6. Соревнования.

Методы:
1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой.
2. Наглядные: просмотр фотографий, слайдов, видеофильмов, презентаций.
3. Практические: проведение игр, викторин, соревнований.

Мониторинг:
- педагогическое наблюдение.
- собеседование.
- выполнение творческих работ,
- игры, соревнования,

Итог реализации программы: Промежуточный контроль: тестирование,
Итоговый контроль: тестирование.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:
- законы, правила, нормы поведения юных туристов;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма;
- значение образа жизни для личного здоровья, хорошего самочувствия, успехов в учебе;
- как охранять свое здоровье от простудных и других инфекционных заболеваний;
- что такое закаливание и способы закаливания;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире родного края;
-основные сведения по истории, культуре своего населенного пункта;
- сведения о коренном населении края, его культуре, быте;

Метапредметные результаты:
- укладывать рюкзак;
- определять стороны горизонта по небесным светилам и местным предметам;
-правильно строить режим дня, выполнять его;
- вести простейшие наблюдения в природе, устно описывать объекты природы;
- играть в народные игры.

Личностные результаты:
- развитие личностных качеств ребёнка.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Беломорская средняя общеобразовательная школа №1»

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	ноябрь	23	15.00	Беседа	1	Вводное занятие	Устный опрос

			15.45				
2	ноябрь	29 30	15.00 15.45	Игра, беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам	1 1	Оздоровительная роль туризма. Безопасность нахождения в лесу.	Конкурс рисунков, устный опрос
3	ноябрь	6 7	15.00 15.45		1 1	Знакомство с туристским снаряжением.	
4	декабрь	13 14	15.00 15.45		1 1	Ориентирование по сторонам горизонта.	
5	декабрь	20 21	15.00 15.45		1 1	Ориентирование на местности.	
6	декабрь	27	15.00 15.45	Беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам, игра	1	Состав семьи воспитанников (родословная).	выставка творческих работ, конкурс рисунков, устный опрос, групповая оценка работ, дидактические игры.
7	Декабрь/ январь	28 10	15.00 15.45		1 1	История развития нашего города.	
8	январь	11 17	15.00 15.45		1 1	Наш город во время Вов.	
9	январь	18 24	15.00 15.45		1 1	Герои земляки. Исторические памятники.	
10	январь	25	15.00 15.45		1	Поморы. Быт. Морские промыслы.	
11	январь	31	15.00 15.45		1	Поморские и русские сказки.	
12	февраль	1	15.00 15.45	Игра, беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам	1	Животные родного края.	Форма контроля: конкурс рисунков, игры, групповая работа с презентацией, карточками.
13	февраль	7	15.00 15.45		1	Животные Карелии, занесенные в Красную книгу.	
14	февраль	8	15.00 15.45		1	Рыбы и млекопитающие Белого моря.	
15	февраль	14	15.00 15.45		1	Фауна и флора леса, берега реки.	
16	февраль	15	15.00 15.45		1	Мир насекомых Карелии.	
17	февраль	21 22	15.00 15.45	Беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам, игра	1 1	Поморский берег. Поморские сёла.	Форма контроля: игры, групповая работа с презентацией, карточками.
18	Февраль /март	28 1	15.00 15.45		1 1	Поморы. Уклад жизни. Занятия, быт.	

19	март	1 14	15.00 15.45		1 1	Полярный капитан – Воронин В.И.	
20	март	15 21	15.00 15.45		1 1	История города.	
21	март	22 28	15.00 15.45		1 1	Улицы. Названия.	
28	апрель	4	15.00 15.45	игра	1	Итоговое занятие	Игра

2.2. Условия реализации программы

Программа будет реализовываться на базе муниципального общеразвивающего учреждения «Беломорская СОШ№1». В данном учреждении имеются все необходимые условия для проведения занятий.

Данная программа реализуется в группе продленного дня.

Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение неполного учебного года – 17 недель. Объём программы – 34 часа. Программа предполагает проведение комплексного занятия 2 раза в неделю.

Возраст обучающихся 7-8 лет. Количественный состав группы 12 – 15 чел.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Магнитная доска
- Компьютер
- Мультимедиа - проектор
- Экран
- Принтер
- Цветные карандаши
- Альбомы
- Краски
- Туристический рюкзак
- Компас
- Карты
- Спальник
- Коврик
- Краски

Информационное обеспечение

Компьютерные презентации (авторские разработки):

1. «Белое море»
2. «Праздники народного календаря»
3. «Животные родного края»
4. «Растительный мир нашего края»
5. «Известные земляки»
6. «История города»
7. «Родная улица моя»

Интернет – ресурсы:

1. Материал из Википедии — свободной энциклопедии [электронный ресурс] URL https://wikipedia.tel/Петроглифы

2. Материал из Википедии — свободной энциклопедии [электронный ресурс] URL https://ru.wikipedia.org/wiki/Белое_море
3. Материал из Википедии — свободной энциклопедии [электронный ресурс] URL https://ru.wikipedia.org/wiki/Беломорск
4. Материал из Википедии — свободной энциклопедии [электронный ресурс] URL https://ru.wikipedia.org/wiki/Воронин,_Владимир_Иванович
5. ВИРТУАЛЬНЫЕ МУЗЕЙНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ интернет-игры и путешествия музея-заповедника «Кижи» Интерактивная игра «Усадьба карельского крестьянина» URL http://kizhi.karelia.ru/journey/

2.3. Формы аттестации

В течение учебного года с целью проверки качества знаний, умений и эффективности обучения проводятся следующие виды контроля:

- входящий (поводится в начале учебного года для выявления уровня знаний детей),
- текущий (проводится в течение всего учебного года с целью определения степени усвоения учебного материала),
- промежуточный (проводится в конце полугодия),
- итоговый (проводится в конце учебного года с целью определения уровня развития детей, степени освоения образовательной программы).

Для подведения итогов обучения по программе используются следующие формы контроля:

- выставка творческих работ
- конкурс рисунков
- устный опрос
- групповая оценка работ
- дидактические игры
- групповая работа с презентацией, карточками.

Показатели усвоения программы по уровням

№	Показатели		Уровни		
			Базовый	**Средний**	**Высокий**
1	Промежуточный контроль	Процент выполнения заданий	менее от 40% до 59%	От 60% до 79%	более 80%
2	Текущий контроль				
3	Итоговый контроль				
4	Творческая активность	выполняет задания на репродуктивном уровне	+		
		большую часть заданий выполняет на творческом уровне		+	
		оригинальностью мышления, воображения, способность к			+

		рождению новых идей			

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Результаты итогового контроля,
- Отслеживание посещаемости по журналу.

2.4. Оценочные материалы

Карточки примерных заданий контроля знаний

№1

№	Вопросы	Ответы
1	Первооткрыватель Беломорских петроглифов?	*А. М. Линевский*
2	Название художественной книги о петроглифах?	*«Листы каменной книги»*
3	Самый древний период истории человечества?	*каменный*
4	К какой эпохе каменного века относятся найденные стоянки древнего человека в Беломорском районе?	*неолит*
5	Главное изобретение эпохи неолита?	*глиняная посуда*
6	Что такое петроглифы?	*выбитые рисунки на скалах*

№2. Назвать на выбор три орудия труда.

.гарпун	2.рубило	3.скребок	4. наконечник стрелы
5. топор	6. копьё	7. дубина	8. палка

№3

№	Вопрос	Ответ
1	Типы крестьянских домов в Карелии?	*Брус, Глаголь, Кошель*
2	Назовите хозяйственные постройки крестьянских домов в Карелии?	*Амбар, Рига, баня*
3	Что занимала, значительную часть избы и выполняло множество функций?	*Печь*
4	Как называли парадную комнату, предназначенную для приема гостей, для отдыха старших членов семьи?	*Горница*

№4

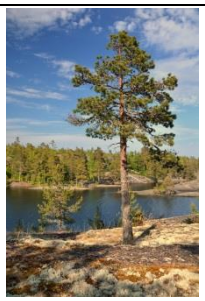
№	Вопрос	Ответ
1	Как называл Белое море скандинавский народ?	*Гандвик*
2	На какие три части делится Белое море?	*Бассейн, горло, воронка*
3	На каком берегу Белого моря расположен наш город?	*Поморский*
4	Какие водоросли встречаются в Белом море	*Фукус, ламинария, анфельция*
5	В каком году село Сорока, посёлок лесопильщиков имени В. П. Солунина, посёлок Водников ББК и посёлок железнодорожной станции Сорокская были объединены и получили статус города и название Беломорск?	*1938г.*
6	Как называется центральная улица Беломорска?	*Октябрьская*
7	На какой улице расположена братская могила советских воинов?	*Пашкова*

№5. Определить и назвать животных Карелии.

ответы

Рысь	Еж	Бобр
Белка	Тюлень	Кабан
Бурозубка	Лиса	Песец
Волк	Лось	Куница
Норка	Северный олень	Медведь
Белуха	Росомаха	Ондатра

№6. Определить и назвать растения Карелии.



ответы

Мох	Ландыш	Береза
Вех ядовитый	Болиголов	Девясил
Рябина	Зверобой	Ель
Можжевельник	Черника	Ольха
Осина	Брусника	Волчье лыко
Клен	Лиственница	Сосна
Черемуха		

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, беседа.
2. Наглядные методы:

- использование интерьера «Поморской избы»
- использование экспонатов, подлинных вещей, новоделов
- просмотр фотографий, видеофильмов, плакатов, рисунков, макетов.

3. Практические методы:

- ролевые игры
- погружение в эпоху крестьянского быта

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальная,
- индивидуальная,
- групповая.

Формы организации учебных занятий:

- практические занятия: коллективные, по подгруппам
- беседа
- игры
- праздники народного календаря
- викторины

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология развивающего
обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной.
творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия: 1 этап – организационный, 2 этап - подготовительный, 3 этап - основной, 4 этап – итоговый, 5 этап - рефлексивный.

Дидактические материалы:

- макет скалы для копий петроглифов
- экспонаты музея
- наборы карточек животных и растений Карелии

Особенности организации образовательных результатов

- выставка творческих работ
- конкурс рисунков
- устный опрос
- групповая оценка работ
- дидактические игры
- разучивание народных игр
- групповая работа с презентацией, карточками.
- игры

5. Список используемой литературы

Литература для педагогов:

1. Буковской Е.М. Экологические занятия для учащихся начальной школы. М: «АРКТИ», 2008.
2. Гайдина Л.И., Кочергина А. В.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2010.
3. Мальми В. Народные игры Карелии.- Петрозаводск: Карелия, 1987.
4. Пивоев В.М. «Культура Карелии». Петрозаводск. 2003 г.
5.«Рассказы о Белом море» Петрозаводск Карелия 1992
6. Шитикова Л.И.Карелия. Край, в котором я живу. Петрозаводск, 2007.

Литература для детей:

1. Востряков, И.Д. «Приключения неопытных туристов».С-Пб.: ООО «Издательство «Острова», 2008
2. Кошкина С.В. Совенок из Беломорска. «ИП Пермяков», 2012
3. Шитикова Л.И.Карелия. Край, в котором я живу. Петрозаводск, 2007.