

Согласовано:  
Педагогический совет  
МБУ ДО «Школа искусств»  
г.Пудожа  
Протокол № 9

06 апреля 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«Школа искусств» г. Пудожа  
Я.В.Екушова



06 апреля 2020 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Школа искусств» г. Пудожа  
01.04.2019 - 01.04.2020

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудожа

**Сокращённое наименование** МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа

**Юридический (почтовый) адрес:** 186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Комсомольская, д.5

**Тел. 8(81452) 5-15-02**

**E-mail:** [dmh@onego.ru](mailto:dmh@onego.ru) Сайт <http://dmhpud.ru/>

**Учредитель:** Пудожский муниципальный район

Адрес: 186150, г. Пудож, ул. Ленина, д.90

телефон: 8(81452) 5-17-33, 8(81452) 5-13-52

E-mail: [pudogadm@onego.ru](mailto:pudogadm@onego.ru)

**Регистрация устава в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Карелия**

ОГРН 1021001048232

ГРН 2131039007647

**Действующая лицензия № 3128** от 02 декабря 2019г. серия 10Л01 № 0007729 выдана Министерством образования Республики Карелия

действительна бессрочно

**Государственный статус:** тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская школа искусств

**Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения – 5 лет)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения – 3 года)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения – 3 года)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Гитара» (срок обучения – 3 года)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения – 7 лет)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовительной группы в области музыкального искусства (срок обучения – 1 год)

Дополнительной образовательной программы подготовительных классов художественно-графического отделения (срок обучения – 1 год)

Дополнительной образовательной программы групп раннего эстетического развития (срок обучения – 1 год)

Дополнительной образовательной программы студий декоративно-прикладного искусства «Традиция», «ИЗО» (срок обучения – 1 год)

**Руководитель образовательного учреждения:**

**Директор Екушова Ядвига Викентьевна, тел.8(81452) 5-15-02,**

часы работы: пн.-пт. с 09:00 до 17:00, обед с 13:00 до 14:00

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудожа (далее – МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;

материально-техническая база МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Цели и отличительные черты МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.**

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа является одним из духовно-эстетических центров воспитания детей, расширяет музыкальный и художественный кругозор, дает возможность жителям приобщиться к высокому классическому искусству и сохранить национальную самобытность.

В связи с модернизацией образования РФ школа искусств вынуждена искать новые педагогические пути с учетом познавательных возможностей обучающихся, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, обучающихся, потребности общества.

Цель образования сегодня – это развитие ребенка. Человек - развивающаяся личность, является высшим смыслом и главной целью школы, её субъектом, объектом и главным критерием.

Развитие личности происходит в её собственной деятельности, поэтому главным условием для достижения целей развития ребенка в процессе обучения

является включение в деятельность с учетом его возможностей и способностей, перевод его с позиции объекта обучения и воспитания в субъект самоуправления.

Ориентируясь на индивидуальность обучающихся, школа должна создать условия для самореализации личности и предупреждения развития негативных качеств. В соответствии с этим, основой образовательной программы школы является личностно-ориентированная педагогика, следуя логике которой, школа берет на себя ответственность за удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) путем определения и осуществления образовательной практики для каждого ребенка.

Поэтому главная **цель**, которую мы перед собой ставим: создать необходимые психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повысить воспитательный потенциал образовательного процесса.

Основными **задачами** школы являются:

- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и творческому развитию личности;
- реализация образовательных программ художественно-эстетической направленности, обеспечение освоения их обучающимися;
- воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интереса к познанию, развитие творческих способностей;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- охрана прав и интересов обучающихся.

Важнейшим условием реализации поставленных задач является работа администрации школы по формированию мотивации педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на создание единого образовательного пространства, предполагающего привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития школы.

Средством повышения педагогического мастерства преподавателей школы, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать методики и формы обучения и воспитания. Данные формы влияют на эффективность учебной работы: повышается качество образования как преподавателей, так и обучающихся, формируется личностный рост каждого преподавателя и ученика, корректируются знания, повышается мотивация к обучению.

Для обучающихся, планирующих после окончания ДШИ поступать в профильные СУЗы и ВУЗы, преподаватели школы привлекают для консультации специалистов из ГБПОУ РК "Петрозаводский колледж им. К.Э.Раутио", ГБУ УВО «Петрозаводская государственной консерватории им. А.К.Глазунова».

Школьные проблемы преподаватели обсуждают, анализируя открытые уроки, мероприятия, выступая с докладами на методических объединениях и педагогических советах.

### **Основные приоритеты образовательного учреждения.**

Результатом обучения в школе должно стать:

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для формирования основ самостоятельной деятельности в сфере искусств после окончания школы,
- умение реализовываться и самовыражаться в сфере искусств,
- умение осваивать новый материал в общекультурных областях,
- формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию,
- достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства,
- обеспечение конкурентоспособности обучающихся школы при поступлении в СУЗы страны,
- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Каждый преподаватель школы поставлен перед необходимостью решать целый комплекс педагогических задач (введение в учебный процесс современных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков), выбирая варианты организации педагогического процесса, просчитывая их результаты, создавая свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в себя, в преобразующую силу педагогического труда.

### **Проблемы:**

- нехватка педагогических кадров;
- снижение у детей интереса к обучению из-за повышенной нагрузки обучающихся в общеобразовательной школе.

### **Пути ее решения:**

- при предоставлении жилья появится вероятность привлечения молодых специалистов;
- повышение интереса к обучению с помощью введения инновационных форм и методов обучения.

## **2. Структура и система управления**

Управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа является директор МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа устанавливаются Уставом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При педагогическом совете созданы методические объединения музыкального и художественно-графического отделений – коллективный общественный орган, объединяющий преподавателей.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа работает по согласованному Педагогическим советом плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная документация МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **3. Кадровое обеспечение**

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа работает 10 преподавателей (2 мужчин и 8 женщин; трое преподавателей – внешние совместители).

Из них:

высшая квалификационная категория – 2 преподавателя,

аттестованы без категории - 8 преподавателей.

Преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 2 человека (20 % от общего педагогического состава).

Повышение квалификации педагогического состава проводится на курсах повышения квалификации в Петрозаводской государственной консерватории им. А.К.Глазунова", ГБПОУ РК "Петрозаводский колледж им. К.Э.Раутио", в ГАУДПО РК "КИРО".

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% преподавателей. Все преподаватели добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, владеют разнообразными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют применять их в своей обучающей деятельности.

Для школы характерна стабильность кадров, и одним из условий стабильности является последовательная работа школы по профессиональному повышению уровня педагогического мастерства.

- почётной грамотой Главы администрации Пудожского муниципального района – 3 человека,

- почётной грамотой Министерства образования – 2 человека.

Возраст преподавателей:

- от 30 до 40 лет – 3 человека (30%);

- от 40 до 50 лет – 2 человека (20%);

- от 50 до 60 лет – 3 человека (30%);

- от 60 лет и выше - 2 человека (20%).

Средний возраст – 47,8 года

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

#### **Проблемы:**

Недостаточно молодых специалистов.

#### **Пути решения:**

Уделить больше внимания воспитанию своих кадров.

### **4. Образовательные программы и учебные планы**

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 8(9) лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения 1, 3 года, 7 лет.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны в соответствии с Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012г. № 504), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБУ ДО «Школа искусств» г.Пудожа, а также на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. По всем дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам разработаны фонды оценочных средств, представляющих собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения и качества подготовки выпускников.

Регулярно осуществляется связь МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа с профессиональными учебными заведениями: ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э.Раутио»; ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств"; Колледж при Петрозаводской государственной консерватории им. А.К.Глазунова. Взаимодействие осуществляется в форме проведения консультаций с преподавателями и обучающимися, профориентационной работы, проведения на базе колледжей курсов повышения квалификации.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа самостоятельно. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа самостоятельно и утверждаются педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Выпускников, поступивших в средние профессиональные заведения, за исследуемый период не было.

## **5. Качество организации учебного процесса**

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., на отделении раннего эстетического развития составляет 30 минут, в соответствии с нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, классный концерт, академический концерт, обход (творческий просмотр и оценка группой преподавателей выполненных обучающимися работ за четверть). Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих четверти и полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации, включающая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются педагогическим советом и утверждаются в календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа
- внеурочные мероприятия.

## Качество подготовки выпускников

Специальность	2018 год				2019 год			
	Всего, человек	Оценки			Всего, человек	Оценки		
		«5»	«4» и «5»	«3», «4», и «5»		«5»	«4» и «5»	«3» и «4»
Музыкальное отделение, в том числе	21	0	21	0	8	2	5	1
фортепиано	9	0	9	0	3	0	3	0
народные инструменты	2	0	2	0	2	0	2	0
вокал	3	0	3	0	1	0	0	1
гитара	7	0	7	0	2	2	0	0
Художественно- графическое отделение	0	0	0	0	12	1	8	3
Всего:	21	0	21	0	20	3	13	4

В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

### 6. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных источников информации, размещенных на официальном сайте МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа и народов, населяющих Российскую Федерацию;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями (законными представителями);
- приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

**Воспитательная, концертно-просветительская, конкурсная и выставочная работа**

1	Музейно-образовательное занятие «Пудожская ярмарка» на районном семинаре-практикуме «Современные ресурсы образовательного процесса в рамках ФГОС»; для воспитанников МКДОУ д/с №4 и учащихся МКОУ ЦПМСС в рамках проведения декады «Маленькая страна. В мире добрых дел»	апрель	Боднар О.В.
2	Участие в Республиканской олимпиаде (г. Петрозаводск)	апрель	Коквина О.А.
3	Районный конкурс детского рисунка «Двенадцать месяцев»	апрель	Преподаватели ХГО
4	Выставка работ-победителей районного конкурса детского рисунка «Двенадцать месяцев»	19 апреля	Боднар О.В., Коквина О.А.
5	Проведение IX открытого школьного фестиваля юных исполнителей инструментальной и вокальной музыки «Музыкальная карусель»	19 апреля	Преподаватели музыкального отделения
6	VII Губернаторский международный юношеский конкурс имени Валерия Гаврилина (г.Вологда)	22-26 апреля	Жемойтук Н.А.
7	Районный фестиваль детского художественного творчества «Фронтной привал», посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	30 апреля	Магомедова Ю.А.
8	VI Российский Суворовский патриотический фестиваль искусств (г.Санкт-Петербург)	12 мая	Магомедова Ю.А.
9	Концерт обучающихся и выпускников по эстраднему вокалу «Ходит песенка по кругу»	22 мая	Жемойтук Н.А.
10	Хоровой фестиваль, посвященный Дню славянской письменности	24 мая	Харина Г.Н.
11	Проведение выпускного вечера	31 мая	Харина Г.Н., Боднар О.В.
12	Отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп»	3 июня	Харина Г.Н.
13	Организация выездного пленэра	май-июнь	Преподаватели художественно-графического отделения
14	Участие в в городской акции, посвященной 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	6 июня	Харина Г.Н., Жемойтук Н.А.
15	Участие студии «Традиция» в Выставке муниципальных районов и городских округов Республики Карелия (г.Медвежьегорск)	23-24 августа	Боднар О.В.
16	Оформление выставки в музее им. А.Ф. Кораблева, посвященной 25-летию основания ХГО	Сентябрь-октябрь (открытие выставки 15 ноября)	Боднар О.В.
17	Творческие занятия: «Фруктовая феерия» для детей ХГО.	30 сентября – 4 октября	Преподаватели ХГО

18	Праздник для 1-классников «Посвящение в художники» для 1 класса ДПОП.	16 октября	Преподаватели ХГО
19	V Республиканский конкурс – фестиваль молодёжной культуры «Молодёжная волна 2019» (г.Петрозаводск)	17-26 октября	Магомедова Ю.А.
20	Концерт, посвященный Дню народного единства	24 октября	Харина Г.Н.
21	I Международная творческая лаборатория «Музыкальная MeTЛа» (г.Петрозаводск)	30 октября – 1 ноября	Жемойтук Н.А.
22	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по сольфеджио «Квинтовый круг»	ноябрь	Жемойтук Н.А.
23	Республиканский конкурс детского рисунка и керамики «Цвет зимы»	18 ноября – 12 декабря	Жуковская Е.С., Андерсон Т.А.
24	V Международная Ассамблея искусств «Северное ожерелье»	18-24 ноября	Жемойтук Н.А.
25	Межрегиональном конкурсе детского художественного творчества «Очарование Севера»	18 ноября – 12 декабря	Жуковская Е.С.
26	Праздник для первоклассников «Посвящение в музыканты»	21 ноября	Харина Г.Н.
27	XI Международный Фестиваль-конкурс фортепианной музыки стран Баренц-региона "Северное сияние"	22-24 ноября	Жемойтук Н.А.
28	Концерт «Я служу России» в рамках VI Российского Суворовского патриотического фестиваля искусств (г.Санкт-Петербург)	23 ноября	Магомедова Ю.А.
29	Отборочный тур V Национальной Премии в области культуры и искусства "Будущее России"	24 ноября	Магомедова Ю.А.
30	IV Республиканский конкурс исполнителей эстрадной песни "Диапазон"	1 декабря	Магомедова Ю.А.
31	Презентация нового диска Натальи Жемойтук «В мире музыки и добра»	14 декабря	Жемойтук Н.А.
32	Мастер-класс по изготовлению новогодних открыток и сувениров в разных техниках для обучающихся 1,3 и 4 классов ДПОП	23-24 декабря	Преподаватели ХГО
33	Новогодний концерт «Однажды под Новый год»	20 и 24 декабря	Харина Г.Н.
34	Участие во внеклассном литературно-игровом часе «Свет Рождественской звезды» (1 класс ДПОП, подготовительные классы ХГО)	13, 16 января	Андерсон Т.А.
35	Участие в VI Международном фестивале-конкурсе детского и молодежного творчества «Кубок Карелии. TAIDO» (г.Петрозаводск)	январь	Магомедова Ю.А.
36	Праздник, посвященный сценкам для групп РЭР	14, 17 января	Боднар О.В.
37	Творческая встреча учителя технологии МКУ СОШ №3 Обуховой Ю.А. с участниками студии «Традиция» по теме «Пудожская вышивка»	18 января	Боднар О.В.
38	Мастер-класс для воспитанников центра реабилитации детей и подростков	22 января	Боднар О.В.
39	VI Зональная дистанционная олимпиада по сольфеджио	январь	Жемойтук Н.А., Харина Г.Н.,

			Магомедова Ю.А.
40	Экскурсия в краеведческий музей им. А.Ф.Кораблева на тему «Заповедный пояс Водлозерья» для обучающихся 1,2 классов ДПОП	29 января	Боднар О.В.
41	Экскурсия в краеведческий музей им. А.Ф.Кораблева на тему «Пудожская ярмарка» для обучающихся музыкального отделения	29 января	Жемойтук Н.А.
42	Международный фестиваль – конкурс юных композиторов «Музыка – моя душа» (ДМХШ г. Петрозаводск)	17 – 22 февраля	Жемойтук Н.А.
43	Открытие выставки работ обучающихся художественно-графического отделения «Такой разный натюрморт»	5 февраля	Боднар О.В.
44	Подготовка и участие в VI Зональной дистанционной олимпиаде по сольфеджио.	февраль	Жемойтук Н.А., Магомедова Ю.А., Харина Г.Н.
45	Организация выставки рисунков, посвящённой Международному женскому дню 8 марта	март	Андерсон Т.А., Боднар О.В.
46	Концерт «Милая мама»	4 марта	Харина Г.Н.
47	Выставочная деятельность студии «Традиция»	Весь период	Коквина О.А.
48	Концертная деятельность преподавателей и обучающихся в мероприятиях города и района.	Весь период	Жемойтук Н.А., Магомедова Ю.А., Харина Г.Н.
49	Проведение концертов-бесед в дошкольных образовательных учреждениях	Весь период	Жемойтук Н.А., Наумова Л.М., Харина Г.Н.
50	Участие обучающихся и преподавателей в дистанционных творческих конкурсах.	Весь период	Преподаватели

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожя за отчетный период увеличилось с 46 до 50 мероприятий.

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в проведении мероприятий на уровне Пудожского городского поселения и Пудожского муниципального района, которые проходят в МБУ «Районный культурно-досуговый центр» (включает в себя Пудожский историко-краеведческий музей имени А.Ф.Кораблёва, Пудожский Дом культуры), Центральную районную библиотеку), дошкольных образовательных учреждениях, реабилитационном центре для детей-инвалидов и т.д.

Таким образом, воспитательная деятельность в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного и интеллектуального самосовершенствование и творческой самореализации личности.

### 7.Конкурсно-фестивальная деятельность

Одним из наиболее значительных достижений МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа стало высокорезультативное участие в престижных конкурсах.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты					Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН- ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	Всего лауреатов			
Внутришкольный							35	35
Муниципальный		7	6	2	15			15
Региональный		2	2		4		1	5
Межрегиональные		5	17	2	24		2	26
Федеральный		12	13	10	35	1	2	38
Международный		13	14	7	34	7	2	43
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>112</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>162</b>

Для сравнения приводим результаты участия в конкурсno- фестивальной работы в 2018-2019 году.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты					Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН- ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	Всего лауреатов			
Внутришкольный	-	6	-	-	-	-	51	57
Муниципальный	-	5	3	3	11	-	19	41
Региональный	-	2	-	1	3	1	10	17

<b>Межрегиональные</b>	-	2	-	2	4	-	9	17
<b>Федеральный</b>	-	3	1	2	6	-	-	12
<b>Международный</b>	-	3	3	7	13	1	4	31
<b>Всего:</b>		21	7	15	37	2	93	175

## 8. Методическая работа

Методическая работы школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
- анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- текущий анализ состояния образовательного процесса;
- мониторинг качества знаний обучающихся, организация работы методических объединений;
- знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педагогических технологий, методик учебно – воспитательной работы;
- подготовка открытых уроков и мероприятий;
- подготовка и проведение работы с одаренными обучающимися, конкурсов, олимпиад;
- организация индивидуальной работы преподавателей.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа созданы методические объединения музыкального и художественно-графического объединений, которые регламентируют методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально - личностных особенностей преподавателей, причины неуспеваемости обучающихся, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеются Положения, определяющие организацию методической работы в школе.

<b>Открытые уроки</b>					
<b>№</b>	<b>тема урока</b>	<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>преподаватель</b>	<b>дата</b>
1	"Лепка каргопольской игрушки. Лошадка"	Лепка	Подготовительный класс (9 лет)	Боднар О.В.	12 ноября
2	«Птичье семейство»	ИЗО	Подготовительный класс (9 лет)	Андерсон Т.А.	14 ноября
3	"Работа над аккордами в старших классах"	Сольфеджио	6-7	Жемойтук Н.А.	12 декабря
4	"Работа над концертным репертуаром"	Эстрадный вокальный ансамбль		Магомедова Ю.А.	13 декабря

Преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в 2019-2020 учебном году состоялось: 9 заседаний педагогического совета школы и 4 заседания методического объединения.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение**

Школа искусств располагает следующим фондом:

<b>№ п/п</b>	<b>Сборники</b>	<b>Количество экземпляров, шт.</b>
1	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	90
2	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	45
3	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	850
4	Флейта. Труба, Ансамбли. Методическая литература.	80
5	Вокал. Хоровые сборники.	93
6	Сольфеджио. Методическая литература.	350
7	Музыкальная литература	120
8	Методическая литература	180
9	Художественно-графическое отделение	400
	Итого:	2108
	Фонотека (диски, кассеты)	95

Выводы и рекомендации:

проводить работу по дальнейшему увеличению и совершенствованию методического фонда.

## 10. Использование материально-технической базы

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Помещения МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе, с применением дезинфицирующих средств. С 2019 года у МБУ ДО «Школа искусств» следующий адрес: г. Пудож, ул. Комсомольска, д.5.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется:

- пианино -18 шт.,
- рояль - 1 шт.,
- цифровое пианино - 1 шт.,
- гитара - 4 шт.,
- баян - 6шт.,
- аккордеон - 6 шт.,
- саксофон - 1 шт.,
- тромбон -1 шт.,
- кларнет -1шт.,
- труба – 2 шт.,
- флейта - 9 шт.,
- ударные инструменты – 35 шт.,
- пюпитры, мольберты, натюрмортный фонд,
- 3 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, 2 сканер, 3 ксерокса, 2 телевизора, комплект звуковой аппаратуры, 3 музыкальных центра, синтезатор, цифровое пианино, мультимедийный проектор, фотоаппарат цифровой.

Приобретена звуковоспроизводящая аппаратура, моноблок, мебель в кабинеты и классы.

Имеется выход в Интернет.

В 2019 году проведен ремонт и настройка музыкальных инструментов.

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения.

Для проведения полноценной концертной деятельности школы необходим большой по площади актовый зал.

В 2019 году произведён косметический ремонт помещений школы.

**Показатели  
деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	197
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	27
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	110
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	43
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 / 3,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	4 / 2%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 / 49,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	68 / 41,7%
1.8.2	На региональном уровне	14 / 8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 / 7,9%
1.8.4	На федеральном уровне	6 / 3,6%
1.8.5	На международном уровне	16 / 9,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 / 21,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 / 6,7%
1.9.2	На региональном уровне	4 / 2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 / 2,4%
1.9.4	На федеральном уровне	6 / 3,6%
1.9.5	На международном уровне	14 / 8,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0

1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 / 40 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 / 20%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	4 / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,049
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебных кабинетов	13
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1

В январе-феврале 2020 года среди обучающихся и родителей МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа было проведено анкетирование. С результатами можно ознакомиться ниже.

№ п/п	Вопрос анкеты для родителей и предлагаемые варианты ответа	Количество ответов	% от общего числа опрошенных
1	<b>Чем обосновывается ваше решение отдать ребенка в «Школу искусств» г.Пудожа?</b>		
	способностями ребенка	26	25%
	его интересами	50	48%
	будущим профессиональным выбором	5	5%
	близостью расположения к вашему дому	2	2%
	друзья ребенка посещают	8	8%
	мнением о школе жителей города	6	6%
	другое	7	7%
2	<b>Как вы оцениваете полноту и актуальность информации, размещенной на официальном сайте школы?</b>		
	отлично - информация размещена полностью, содержит интересные сведения об истории школы, отражает все направления учебного процесса и новости школьной жизни	25	37%
	в целом хорошо, за исключением некоторых недостатков	1	1%
	затрудняюсь ответить, т.к. не посещаю школьный сайт	43	62%
3	<b>Как вы оцениваете состояние материально-технической базы школы?</b>		
	отлично – материально-техническая база значительно улучшилась, приобретена новая учебная мебель, оргтехника, звуковая аппаратура, созданы комфортные условия в учебных помещениях	35	50%
	в целом хорошо, за исключением отдельных недостатков	5	7%
	затрудняюсь ответить	30	43%
4	<b>Как вы оцениваете мероприятия, проводимые в школе?</b>		
	отлично – посещаю все школьные мероприятия, считаю их интересными, познавательными и разнообразными	35	50%
	хорошо – стараюсь посещать мероприятия, но меня не всегда устраивает их качество	6	9%
	затрудняюсь ответить, т.к. не имею возможности посещать школьные мероприятия	29	41%

Всего для взрослых предложено анкет - 120

Приняли участие в анкетировании – 72 человека ( 60%)

**Примечание.**

Вопрос №1.

Некоторые родители (законные представители) обучающихся отметили несколько предложенных вариантов ответов. Свой вариант ответа – «рекомендации врача», «получить дополнительное (музыкальное) образование», «лепка развивает моторику рук», «развитие способностей».

Вопрос № 3.

Предложения по улучшению материально-технической базы школы:

- заменить аккордеоны.

Результаты анкетирования показывают, что родители в целом довольны качеством обучения и качеством проведения мероприятий, но большая часть опрошенных затруднились с ответом, потому что не имеют возможности посещать мероприятия. Большинство родителей затруднились ответить на вопрос о школьном сайте, т.к. не посещают его.

№ п/п	Вопрос анкеты для обучающихся и предлагаемые варианты ответа	Количество ответов	% от общего числа опрошенных
1	Что способствовало твоему обучению в «Школе искусств» г. Пудожа?		
	Да, посоветовали родители	35	41%
	позвал друг (подруга)	2	2%
	сам давно мечтал	41	48%
	свой вариант	8	9%
2	Доволен ли ты своим процессом обучения в «Школе искусств» г. Пудожа?		
	да, доволен	32	40%
	доволен, но не всё пока получается	48	60%
	нет, не доволен	0	0%
	свой вариант	0	0%
3	Если у тебя любимые предметы в «Школе искусств» г.Пудожа?		
	да, укажи какие	35	43%
	нет, все предметы нравятся	33	40%
	отношение ко всем предметам одинаково ровное	12	15%

	нет любимых предметов	2	2%
4	Считаешь ли ты объективным оценивание твоей учёбы преподавателем		
	да, я заслуживаю именно этих оценок	62	81%
	да, но результаты иногда завышены / занижены	12	16%
	нет, недоволен оценками	3	4%
5	Нравятся ли тебе мероприятия, проводимые в «Школе искусств» г. Пудожа?		
	да, я в них часто участвую	33	43%
	да, нравятся, но редко принимаю участие	34	45%
	нет (укажи причину)	9	12%

Всего выдано 120 анкет.

Приняли участие в анкетировании – 80 детей, что составляет 66,67% от общего числа обучающихся.

Результаты анкетирования показывают, что все обучающиеся с желанием занимаются в школе искусств, среди любимых предметов: хор (9 чел.), слушание музыки (5 чел.), специальность (3 чел.), музыкальная литература (4 чел.), сольфеджио (3 чел.), живопись (8 чел.), рисунок, цветоведение, лепка, композиция, ИЗО, Беседы об искусстве. Подавляющее большинство считают оценивание преподавателем их учебы объективным и справедливым. Большинству детей нравятся мероприятия, проводимые в школе, но половина из них редко принимает участие в школьных мероприятиях.