

Согласовано:
Педагогический совет
МБУ ДО «Школа искусств»
г.Пудожа
Протокол № 3

« 17 » 04 2018 г

Утверждаю:

Директор

МБУ ДО «Школа искусств»

г. Пудожа

Я.В.Екушова

« 17 » 04 2018 г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Школа искусств» г. Пудожа

01.04.2017 - 01.04.2018

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудож

Сокращённое наименование МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож

Юридический (почтовый) адрес: 186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Карла Маркса, д. 69

Тел. 8(81452) 5-15-05

Е-mail: dmh@onego.ru **Сайт** <http://dmhpud.ru/>

Учредитель: Пудожский муниципальный район

Адрес: 186150, г. Пудож, ул. Ленина, д.90

телефон: 8(81452) 5-17-33, 8(81452) 5-13-52

Е-mail: pudogadm@onego.ru

Регистрация устава в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Карелия

ОГРН 1021001048232

ГРН 2131039007647

Действующая лицензия № 2599 от 25 мая 2015г. серия 10Л01 № 0007181 выдана Министерством образования Республики Карелия действительна бессрочно

Государственный статус: тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская школа искусств

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты»

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение»

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»

Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано»

Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»

Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Гитара»

Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты»

Дополнительной общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности «Фортепиано»

Дополнительной общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности «Духовые инструменты»
Дополнительной общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности «Народные инструменты»
Дополнительной общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности «Вокал»
Дополнительной общеобразовательной программы художественно-графического отделения
Дополнительной образовательной программы подготовительной группы музыкального отделения
Дополнительной образовательной программы подготовительного класса художественно-графического отделения
Дополнительной образовательной программы отделения раннего эстетического развития
Дополнительной образовательной программы студий декоративно-прикладного творчества «Традиция», «ИЗО»

Руководители образовательного учреждения

Директор Екушова Ядвига Викентьевна, тел.8(81452) 5-15-05,

часы работы: пн.-пт. с 09:00 до 17:00, обед с 13:00 до 14:00

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудож (далее – МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож с 01.04.2017г. по 01.04.2018г.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);
кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;
материально-техническая база МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа;
функционирование внутренней системы оценки качества образования;
анализ показателей деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели и отличительные черты МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа является духовно-эстетическим центром воспитания детей, расширяет музыкальный и художественный кругозор, дает возможность жителям приобщиться к высокому классическому искусству и сохранить национальную самобытность.

В связи с модернизацией образования РФ школа вынуждена искать новые педагогические пути с учетом познавательных возможностей обучающихся, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, учащихся, потребности общества.

Цель образования сегодня – это развитие ребенка. Человек - развивающаяся личность, является высшим смыслом и главной целью школы, её субъектом, объектом и главным критерием.

Развитие личности происходит в её собственной деятельности. Поэтому главным условием для достижения целей развития ребенка в процессе обучения является включение в деятельность с учетом его возможностей и способностей, перевод его с позиции объекта обучения и воспитания в субъект самоуправления.

Ориентируясь на индивидуальность обучающихся, школа должна создать условия для самореализации личности и

предупреждения развития негативных качеств. В соответствии с этим, основой образовательной программы школы является личностно-ориентированная педагогика, следуя логике которой, школа берет на себя ответственность за удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей путем определения и осуществления образовательной практики для каждого ребенка.

Поэтому главная **цель**, которую мы перед собой ставим: создать необходимые психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повысить воспитательный потенциал образовательного процесса.

Основными **задачами** школы являются:

- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и творческому развитию личности;
- реализация образовательных программ художественно-эстетической направленности, обеспечение освоения их обучающимися;
- воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интереса к познанию, развитие и творческих способностей;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- обеспечение охраны и здоровья обучающихся;
- охрана прав и интересов обучающихся.

Важнейшим условием реализации поставленных задач является работа администрации школы по формированию мотивации педагогов, обучающихся и их родителей на создание единого образовательного пространства, предполагающее привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития школы.

Средством повышения педагогического мастерства преподавателей школы, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать методики и формы обучения и воспитания. Данные формы влияют на эффективность учебной работы: повышается качество образования как преподавателей, так и обучающихся, формируется личностный рост каждого преподавателя и ученика, корректируются знания, повышается мотивация к обучению.

Для обучающихся, планирующих после окончания ДШИ поступать в профильные СУЗы и ВУЗы, преподаватели школы привлекают для консультации специалистов из ГБПОУ РК "Петрозаводский колледж им. К.Э.Раутио". Школьные проблемы преподаватели отражают в открытых уроках, мероприятиях, выступлениях и докладах.

Обстоятельства, препятствующие улучшению характеристики образовательного учреждения.

Предоставление школе помещения большей площади позволило бы расширить спектр образовательных услуг (в том числе платных), охватить большее количество населения.

Основные приоритеты образовательного учреждения.

Результатом обучения в школе должно стать:

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для формирования основ самостоятельной деятельности в сфере искусств после окончания школы,
- умение реализовываться и самовыражаться в сфере искусств,
- умение осваивать новый материал в общекультурных областях,
- формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию,
- достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства,

- обеспечение конкурентноспособности обучающихся школы при поступлении в СУЗы страны,
- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей.

Каждый преподаватель школы поставлен перед необходимостью решать целый комплекс педагогических задач (введение в учебный процесс современных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков), выбирая варианты организации педагогического процесса, просчитывая их результаты, создавая свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в себя, в преобразующую силу педагогического труда.

Проблема:

В настоящее время наблюдается падение интереса к обучению, снижение творческой активности, из-за повышенной нагрузки обучающихся в общеобразовательной школе.

Пути ее решения:

Повысить интерес к обучению с помощью введения инновационных форм и методов обучения.

2. Структура и система управления

Управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа является директор МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа устанавливаются Уставом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе преподавателей.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа работает по согласованному Педагогическим советом плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная документация МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Проблемы:

- недостаточное использование новых информационных технологий в управлении;
- недостаточная координация совместной деятельности участников образовательного процесса.

Пути решения:

для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации школы необходимо уделить внимание развитию следующих направлений:

- гибкость управленческой структуры и управленческих действий;
- использование компьютеров и новых информационных технологий в управлении.

3. Кадровое обеспечение

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа работает 10 преподавателей (2 мужчин и 8 женщин; двое преподавателей – внешние совместители).

Из них:

высшая квалификационная категория – 2 преподавателя,
первая квалификационная категория – 2 преподавателя,
аттестованы без категории - 6 преподавателей.

Преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 4 человека (40 % от общего педагогического состава).

Повышение квалификации педагогического состава проводится на курсах повышения квалификации в Петрозаводской государственной консерватории им. А.К.Глазунова", ГБПОУ РК "Петрозаводский колледж им. К.Э.Раутио", в ГАУДПО РК "КИРО". За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% преподавателей. Все преподаватели добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, владеют разнообразными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют применять их в своей обучающей деятельности.

Для школы характерна стабильность кадров, и одним из условий стабильности является последовательная работа школы по профессиональному повышению уровня педагогического мастерства.

Награждены:

- почётной грамотой Главы местного самоуправления – 2 человека,
- почётной грамотой Главы администрации Пудожского муниципального района – 6 человек,
- благодарственным письмом Министерства культуры – 1 человек,
- почётной грамотой Министерства культуры – 1 человек,
- почётной грамотой Председателя Правительства Республики Карелия – 1 человек.

В 2018 году преподавателю музыкального отделения Жемойтук Н.А. присвоено почётное звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия»;

Возраст преподавателей:

- от 30 до 40 лет – 4 человека (40%);
- от 50 до 60 лет – 4 человека (40%);
- от 60 лет и выше - 2 человека (20%).

Средний возраст – 48,5 года

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Проблемы:

Недостаточно молодых специалистов.

Пути решения:

Уделить больше внимания воспитанию своих кадров.

4. Образовательные программы и учебные планы

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 8(9) лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения 3 года и 5-7 лет.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож.

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Регулярно осуществляется связь МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож с профессиональным учебным заведением ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э.Раутио»: проведение консультаций с преподавателями и обучающимися, профориентационная работа, проведение на базе колледжа курсов повышения квалификации.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож самостоятельно. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной

предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа самостоятельно и утверждаются педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные заведения

№ п/п	ФИО учащегося	Год окончания ДМШ, ДШИ, ДХШ	Отделение ДМШ, ДШИ, ДХШ	ФИО преподавателя ДМШ, ДШИ, ДХШ	Название ВУЗ, ССУЗ (на какой основе – бюджетной или платной)	Отделение ВУЗ, ССУЗ
1.	Семёнов Даниил	2017	Духовое (класс «Труба»)	Рыбаков Сергей Иванович	Музыкальный колледж при ГБОУ УВО «Петрозаводская государственная консерватория»	Духовое (класс «Труба»)

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

5. Качество организации учебного процесса

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., на отделении раннего эстетического развития составляет 35 минут, в соответствии с нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, классный концерт, академический концерт, обход (творческий просмотр и оценка группой преподавателей выполненных обучающимися работ за четверть). Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих четверти и полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации, включающая выставление плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа
- внеурочные мероприятия.

Качество подготовки выпускников

Специальность	2016 год			2017 год		
	Всего, человек	Оценки		Всего, человек	Оценки	
		отлично	«4» и «5»		отлично	«4» и «5»
Музыкальное отделение, в том числе	7	0	6	7	1	3
фортепиано	2	0	2	4	0	3
народные инструменты	0	0	0	1	0	0
духовые инструменты	4	0	3	2	1	0
гитара	1	0	1	0	0	0
Художественно- графическое отделение	1	0	0	7	1	4
Всего:	8	0	6	14	2	10

В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

6. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных источников информации, размещенных на официальном сайте МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож, а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа и народов, населяющих Российскую Федерацию;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Воспитательная, концертно-просветительская, конкурсная и выставочная работа			
1	Участие в конкурсной разработке эмблемы Районной библиотеки г. Пудожа	август	Коквина О.А.
2	Экскурсия в Пудожский историко – краеведческий музей им. Кораблева на выставку «Где живет загадка?»	сентябрь	Коквина О.А.
3	Участие в Муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения	сентябрь	Коквина О.А., Андерсон Т.А.
4	Концерт преподавателей и учащихся «Музыка всегда с тобой», посвященный Дню музыки	октябрь	Харина Г.Н.
5	Творческое занятие «Фруктовая феерия»	октябрь	Коквина О.А., Андерсон Т.А.
6	Участие в работе академии «Северные музы»	октябрь	Наумова Л.М.
7	Организация поездки в г. Каргополь на Межрайонный конкурс юных художников	ноябрь	Коквина О.А.
8	Праздник для первоклассников «Посвящение в музыканты»	ноябрь	Харина Г.Н.
9	Урок посвященный «Дню матери»	22-24 ноября	Преподаватели ХГО
10	Участие в Международном фестивале «Северное сияние»	ноябрь	Наумова Л.М.
11	Участие во II Республиканском конкурсе исполнителей эстрадной песни «Диапазон»	3 декабря	Жемойтук Н.А.
12	Участие в I Международном форуме композиторов (г. Москва)	9-10 декабря	Жемойтук Н.А.
13	Участие в Межрайонном конкурсе юных художников в г. Каргополь	9 декабря	Коквина О.А.
14	Участие в Зональной олимпиаде по слушанию музыки (Шуйская музыкальная школа)	декабрь-январь	Жемойтук Н.А.
15	Концерт детского хорового коллектива «Маленький остров надежды»	декабрь	Харина Г.Н.
16	Мастер – класс посвященный Новому году «Новогодний сюрприз»	декабрь	Коквина О.А., Андерсон Т.А.

17	Новогодний концерт	декабрь	Преподаватели МО
18	Рождественский концерт «Зажги свою свечу»	январь	Преподаватели МО
19	Участие в международном фестивале-конкурсе «Кубок Карелии»	январь	Магомедова Ю.А.20
20	Организация и проведения урока «Между нами нет барьера»	февраль	Преподаватели ХГО и обучающиеся музыкальной школы г. Петрозаводска.
21	Концерт, посвящённый 8 Марта	март	Преподаватели МО
22	Творческий вечер «В мире музыки и добра»	март	Жемойтук Н.А.
23	Организация проведения и участие в районном конкурсе «Эмблема семьи»	Январь- март	Коквина О.А.
24	Проведение школьного фестиваля «Мой друг – рояль»	март	Преподаватели МО
25	Проведение школьного фестиваля « Музыкальная карусель»	апрель	Преподаватели МО
26	Участие в IV Международном фестивале православной казачьей и патриотической песни «Радуйся» (Ленинградская обл., пос. Никольский)	апрель-май	Магомедова Ю.А, Харина Г.Н.
27	Участие в Республиканской олимпиаде (г. Петрозаводск)	апрель	Коквина О.А.
28	Проведение мастер – класса «Открытка Победы»	май	Преподаватели ХГО
29	Проведение хорового концерта, посвящённого Дню славянской письменности	май	Преподаватели МО
30	Проведение выпускного вечера	май	Преподаватели МО
31	Организация выездного пленэра	Май-июнь	Преподаватели ХГО
32	Выставочная деятельность студии «Традиция»	Весь период	Коквина О.А.
33	Концертная деятельность преподавателей и обучающихся в мероприятиях города и района.	Весь период	Жемойтук Н.А., Магомедова Ю.А., Харина Г.Н.
34	Проведение концертов-бесед в дошкольных образовательных учреждениях.	Весь период	Жемойтук Н.А., Наумова Л.М., Харина Г.Н.

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож за отчетный период стабильно сохранилось на уровне 20 мероприятий.

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в проведении мероприятий на уровне Пудожского городского поселения и Пудожского муниципального района, которые проходят в МБУ Пудожский историко-краеведческий музей имени А.Ф.Кораблёва, МБУК «Пудожский Дом культуры», Центральной районной библиотеке, дошкольных образовательных учреждениях, реабилитационном центре для детей-инвалидов и т.д.

Таким образом, воспитательная деятельность в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

7.Конкурсно-фестивальная деятельность

Одним из наиболее значительных достижений МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож стало высокорезультативное участие в престижных конкурсах.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты						Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН- ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	4 МЕСТО	Всего лауреатов			
Зональные			1	1				1	3
Республиканские конкурсы							1	1	2
Межрегиональные		1		2				7	10
Международные и Всероссийские				1					1

8. Методическая работа

Методическая работы школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
- анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- текущий анализ состояния образовательного процесса;
- мониторинг качества знаний обучающихся, организация работы методических объединений;
- знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педагогических технологий, методик учебно – воспитательной работы;
- подготовка открытых уроков и мероприятий;
- подготовка и проведение работы с одаренными обучающимися, конкурсов, олимпиад;
- организация индивидуальной работы преподавателей.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа созданы методические объединения музыкального и художественно-графического объединений, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально - личностных особенностей преподавателей, причины неуспеваемости обучающихся, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеются положения , определяющие организацию методической работы в школе.

План открытых уроков

1	Открытый урок « Лепка дымковской игрушки»	декабрь	Боднар О.В.
2	Открытый урок « Постимпрессионизм»	декабрь	Боднар О.В.
3	Открытый урок «Региональный компонент»	декабрь	Коквина О.В.
4	Открытый урок « Зарубежная музыкальная литература в пятом классе»	январь	Магомедова Ю.А.
5	Открытый урок « Игра в ансамбле как составная часть учебного процесса по классу гитары»	февраль	Кулешов А.Г.
6	Открытый урок «Работа над образностью в пьесах с обучающейся фортепианного отделения Брусницыной Анной»	февраль	Наумова Л.М.
7	Открытый урок « Работа над дыханием у обучающихся младших классов (духовые инструменты)»	март	Рыбаков С.И.
8	Открытый урок « Сольфеджио с обучающимися первого года обучения»	март	Харина Г.Н.
9	Открытый урок « Работа с начинающими в подготовительном классе (фортепиано)»	апрель	Жемойтук Н.А.

Преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в 2017-2018 учебном году состоялось:

6 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы и 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались программы фестивалей, концертов, Положение конкурса, целесообразность поездок на конкурсы обучающихся.

9. Учебно-методическое обеспечение

«Школа искусств» располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров, шт.
1	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	90
2	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	45

3	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	850
4	Флейта. Труба, Ансамбли. Методическая литература.	80
5	Вокал. Хоровые сборники.	93
6	Сольфеджио. Методическая литература.	330
7	Музыкальная литература	120
8	Методическая литература	180
9	Художественно-графическое отделение	400
	Итого:	2098
	Фонотека (диски, кассеты)	85

Выводы и рекомендации:

проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического фонда.

10. Использование материально-технической базы

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Помещения МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе, с применением дезинфицирующих средств.

В 2017 году проведён косметический ремонт коридора и частично кабинетов, расположенных по адресу: г. Пудож, ул. Комсомольская, д.5.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется:

- пианино -18 шт.,

- рояль - 1 шт.,

- цифровое пианино - 1 шт.,

- гитара - 4 шт.,

- баян - 6шт.,

- аккордеон - 6 шт.,

- саксофон - 1 шт.,

- тромбон -1 шт.,

- кларнет -1шт.,

- труба – 9 шт.,

- флейта - 9 шт.,

- ударные инструменты – 35 шт.,

- пюпитры, мольберты, натюрмортный фонд,

3 компьютера, 1 ноутбук, 4 принтера, 1 сканер, 2 ксерокса, 2 телевизора, комплект звуковой аппаратуры, 3 музыкальных центра, синтезатор, цифровое пианино, мультимедийный проектор. Имеется выход в Интернет.

В 2017-2018 году проведен ремонт и настройка музыкальных инструментов.

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения.

Для проведения полноценной концертной деятельности школы необходимо приобрести звуковоспроизводящую аппаратуру.

Показатели
деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожя по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	176
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	28
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	27
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	65
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9/ 5,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62/35,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	41/23,2%
1.8.2	На региональном уровне	11/6,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10/5,6%
1.8.4	На федеральном уровне	5/2,8%
1.8.5	На международном уровне	5/2,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	?
1.9.1	На муниципальном уровне	20/11,3%
1.9.2	На региональном уровне	2/1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/1,7%
1.9.4	На федеральном уровне	3/1,7%
1.9.5	На международном уровне	4/2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2/20%
1.17.2	Первая	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0

1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебных кабинетов	13
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1

В октябре 2017 года среди родителей обучающихся МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож было проведено анкетирование.

С результатами можно познакомиться ниже.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа	Количество ответивших (чел.)	% от ответивших
1	Учились ли Вы в творческих школах, когда были ребёнком?	Да	36	49,3
		Нет	36	49,3
2	С какой целью Вы отдали ребёнка в	Для приобретения навыков любительского музицирования,	60	82,2

	школу искусств?	пения, рисования и т.д.		
		Для подготовки к дальнейшего профессионального музыкального или художественного образования	16	21,9
3	С кем Вы консультировались по поводу направления Вашего ребёнка для обучения в «Школу искусств»?	Со специалистами «Школы искусств»	17	23,3
		Со знакомыми, родственниками, друзьями	26	35,6
		Ни с кем	24	32,9
		Другое (укажите), в том числе:	5	6,8
		Ребёнок выбрал сам	3	
4	Почему Вы выбрали для обучения нашу школу?	Удобное место расположения	8	10,95
		Высокий уровень преподавания	24	32,9
		Высокий уровень материально-технической базы школы	1	1,4
		Воспользовались советом	17	23,3
		Положительный имидж школы в городе	24	32,9
		В «Школе искусств» учились старшие дети	5	6,8
		В этой школе учился (училась) я	8	10,95
		Другой школы в нашем районе нет	1	1,4
5	Считаете ли Вы, что Ваш выбор оправдан?	Да	69	94,5
		Нет		
		Затрудняюсь ответить	4	5,5
6	На Ваш взгляд, с каким настроением Ваш ребёнок идёт на занятия?	С энтузиастом	35	47,9
		Без энтузиазма		
		Бывает по-разному	36	49,3
		Не обращал (а) внимания	2	2,7
7	Устраивает ли Вас выбор музыкально-художественной специализации в нашей школе	Да	64	87,7
		Нет	1	1,4
		Затрудняюсь ответить	3	4,1

8	Какие новые специализации, по Вашему мнению, желательно открыть в нашей школе?	Хореографическое	43	58,9
		Народный фольклор	17	23,3
		Другие (указать), в том числе:	5	6,8
		- балльные танцы	1	
		- саксофон, скрипка	1	
		- ударные инструменты	1	
		- что-нибудь современное	1	
		- затрудняюсь ответить	1	
9	Что Вас не устраивает в работе школы?	Уровень концертной внеклассной работы	5	6,8
		Психологический климат для ребёнка		
		Режим работы (неудачный график)	7	9,6
		Другое (указать), в том числе:	20	27,4
		- всё устраивает	11	
		- другое не указано	4	
		- всё не устраивает	1	
		- график работы совпадает с работой кружков	2	
		- взаимоотношение преподавателя и ребёнка	1	
		- низкий уровень материально-технической базы	1	
10	Где Ваш ребёнок выступает, демонстрирует навыки творческой деятельности?	Академические концерты и зачёты в школе	33	45,2
		Школьные концерты	29	39,7
		Городские концерты	15	20,5
		Конкурсы и фестивали	18	24,7
		Общеобразовательные школы	19	26
		Перед родителями и родственниками	42	57,5
		Перед друзьями на сайтах в социальных сетях	6	8,2
		Другое (указать), в том числе:	2	2,7

		В других городах России	1	
11	Получаете ли Вы своевременно ответы на интересующие Вас вопросы у преподавателей, администрации	Да	68	93,2
		Нет		
		Иногда	2	2,7
12	Из каких источников Вы узнаете о мероприятиях, организуемых в школе?	От ребёнка	66	90,4
		От преподавателей школы	45	63
		От знакомых родителей учеников школы		
		Другое (указать)	1	1,4
13	Достаточно ли Вам этой информации?	Да	62	84,9
		Нет	6	8,2
		Звонить родителям	1	1,4
14	Как часто Вы посещаете школьные концерты, выступления с участием Вашего ребёнка?	Всегда	25	34,2
		Почти всегда	28	38,4
		Иногда	12	16,4
		Не посещаю	4	5,5
15	Как часто Ваш ребёнок говорит о том, что ему нравится учиться в «Школе искусств»?	регулярно	30	41,1
		Не регулярно	9	12,3
		Время от времени	23	31,5
		Не говорит	9	12,3
16	Готовы ли Вы платить за концерты, мастер-классы с известными музыкантами, художниками, артистами?	Да	41	56,2
		Нет	3	4,1
		Затрудняюсь ответить	24	32,9
		Всё зависит от цены билета	1	1,4
17	Часто ли обучающихся «Школы искусств» отправляют на городские, междугородные, республиканские,	Достаточно часто	8	10,95
		Не часто	32	43,8
		Не отправляют	13	17,8
		затрудняюсь	1	1,4

	международные конкурсы?			
Расскажите, пожалуйста, о себе				
18	Ваш пол	Мужской	7	9,6
		Женский	65	89
19	К какой возрастной группе Вы относитесь?	20-29	5	6,8
		30-39	34	46,6
		40-49	28	38,4
		50-59	3	4,1
		60-69 и более	1	1,4
21	Уровень Вашего образования	Среднее общее (9 классов)	2	2,7
		Среднее полное (11 кл)	1	1,4
		Среднее специальное (ПТУ, колледж)	21	28,8
		Среднее специальное (техникум)	10	13,5
		Незаконченное высшее	3	4,1
		Высшее	34	46,6
22	Род Вашей деятельности	Учащиеся (студенты)		
		Предприниматели (бизнесмены)	3	4,1
		Наёмный работник	50	68,5
		Творческий работник	3	4,1
		Домохозяйка	8	10,95
		Безработный	2	2,7
23	К какой доходной группе Вы себя относите?	Группа с низким доходом	15	20,5
		Группа со средним доходом	49	67,1
		Группа с высоким доходом	1	1,4
24	Отраслевая принадлежность, организация, в которой Вы работаете	Государственное (муниципальное) управление	10	13,7
		Правоохранительные органы	6	8,2
		Юридические услуги		
		Образование	12	16,4
		Здравоохранение	7	9,6
		Культура	1	1,4
		Транспорт, дорожное строительство	3	4,1

		Торговля	12	16,4
		Общественное питание	1	1,4
		Финансы, банковское дело	2	2,7
		Бытовые услуги	1	1,4
		Жилищно-коммунальное хозяйство		
		Другое (укажите), в том числе:	13	17,8
		- фармацевтическая деятельность	1	
		- энергетика	1	
		- судебная система	1	
		- производство	1	
		- лесная промышленность	1	
		- другое не указано	8	

Всего предложено анкет - 180
Приняли участие в анкетировании - 73 человека (40,6%)

Директор

Я.В.Екушова