

Согласовано:
Педагогический совет
МБУ ДО «Школа искусств»
г.Пудожа
Протокол № 12

25 марта 2019 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Школа искусств» г. Пудожа
 Я.В.Екушова

25 марта 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Школа искусств» г. Пудожа
01.04.2018 - 01.04.2019

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудож

Сокращённое наименование МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож

Юридический (почтовый) адрес: 186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Карла Маркса, д. 69

Тел. 8(81452) 5-15-02

E-mail: dmh@onego.ru Сайт <http://dmhpud.ru/>

Учредитель: Пудожский муниципальный район

Адрес: 186150, г. Пудож, ул. Ленина, д.90

телефон: 8(81452) 5-17-33, 8(81452) 5-13-52

E-mail: pudogadm@onego.ru

Регистрация устава в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Карелия

ОГРН 1021001048232

ГРН 2131039007647

Действующая лицензия № 2599 от 25 мая 2015г. серия 10Л01 № 0007181 выдана Министерством образования Республики Карелия

действительна бессрочно

Государственный статус: тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская школа искусств

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения – 5 лет)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения – 3 года)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения – 3 года)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Гитара» (срок обучения – 3 года)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения – 3 года)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения – 7 лет)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения – 5 лет)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Вокал» (срок обучения – 5 лет)

Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества (срок обучения – 3 года)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовительной группы в области музыкального искусства (срок обучения – 1 год)

Дополнительной образовательной программы подготовительных классов художественно-графического отделения (срок обучения – 1 год)
Дополнительной образовательной программы групп раннего эстетического развития (срок обучения – 1 год)
Дополнительной образовательной программы студий декоративно-прикладного искусства «Традиция», «ИЗО» (срок обучения – 1 год)

Руководитель образовательного учреждения:

Директор Екушова Ядвига Викентьевна, тел.8(81452) 5-15-02,

часы работы: пн.-пт. с 09:00 до 17:00, обед с 13:00 до 14:00

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудож (далее – МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож с 01.04.2018г. по 01.04.2019г.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;

материально-техническая база МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели и отличительные черты МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож.

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож является одним из духовно-эстетических центров воспитания детей, расширяет музыкальный и художественный кругозор, дает возможность жителям приобщиться к высокому классическому искусству и сохранить национальную самобытность.

В связи с модернизацией образования РФ школа искусств вынуждена искать новые педагогические пути с учетом познавательных возможностей обучающихся, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, обучающихся, потребности общества.

Цель образования сегодня – это развитие ребенка. Человек - развивающаяся личность, является высшим смыслом и главной целью школы, её субъектом, объектом и главным критерием.

Развитие личности происходит в её собственной деятельности, поэтому главным условием для достижения целей развития ребенка в процессе обучения является включение в деятельность с учетом его возможностей и способностей, перевод его с позиции объекта обучения и воспитания в субъект самоуправления.

Ориентируясь на индивидуальность обучающихся, школа должна создать условия для самореализации личности и предупреждения развития негативных качеств. В соответствии с этим, основой образовательной программы школы является личностно-ориентированная педагогика, следуя логике которой, школа берет на себя ответственность за удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) путем определения и осуществления образовательной практики для каждого ребенка.

Поэтому главная **цель**, которую мы перед собой ставим: создать необходимые психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повысить воспитательный потенциал образовательного процесса.

Основными **задачами** школы являются:

- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и творческому развитию личности;
- реализация образовательных программ художественно-эстетической направленности, обеспечение освоения их обучающимися;
- воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интереса к познанию, развитие творческих способностей;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- охрана прав и интересов обучающихся.

Важнейшим условием реализации поставленных задач является работа администрации школы по формированию мотивации педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на создание единого образовательного пространства, предполагающего привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития школы.

Средством повышения педагогического мастерства преподавателей школы, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать методики и

формы обучения и воспитания. Данные формы влияют на эффективность учебной работы: повышается качество образования как преподавателей, так и обучающихся, формируется личностный рост каждого преподавателя и ученика, корректируются знания, повышается мотивация к обучению.

Для обучающихся, планирующих после окончания ДШИ поступать в профильные СУЗы и ВУЗы, преподаватели школы привлекают для консультации специалистов из ГБПОУ РК "Петрозаводский колледж им. К.Э.Раутио", ГБУ УВО «Петрозаводская государственной консерватории им. А.К.Глазунова».

Школьные проблемы преподаватели обсуждают, анализируя открытые уроки, мероприятия, выступая с докладами на методических объединениях и педагогических советах.

Основные приоритеты образовательного учреждения.

Результатом обучения в школе должно стать:

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для формирования основ самостоятельной деятельности в сфере искусств после окончания школы,
- умение реализовываться и самовыражаться в сфере искусств,
- умение осваивать новый материал в общекультурных областях,
- формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию,
- достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства,
- обеспечение конкурентноспособности обучающихся школы при поступлении в СУЗы страны,
- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Каждый преподаватель школы поставлен перед необходимостью решать целый комплекс педагогических задач (введение в учебный процесс современных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков), выбирая варианты организации педагогического процесса, просчитывая их результаты, создавая свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в себя, в преобразующую силу педагогического труда.

Проблемы:

- нехватка педагогических кадров;
- отсутствие звуковоспроизводящей аппаратуры для проведения занятий по эстраднему вокалу и школьных мероприятий;
- снижение у детей интереса к обучению из-за повышенной нагрузки обучающихся в общеобразовательной школе.

Пути ее решения:

- при предоставлении жилья появится вероятность привлечения молодых специалистов;
- увеличения финансирования школы искусств;
- повышение интереса к обучению с помощью введения инновационных форм и методов обучения.

2. Структура и система управления

Управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа является директор МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа устанавливаются Уставом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При педагогическом совете созданы методические объединения музыкального и художественно-графического отделений – коллективный общественный орган, объединяющий преподавателей.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа работает по согласованному Педагогическим советом плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная документация МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Кадровое обеспечение

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа работает 10 преподавателей (2 мужчин и 8 женщин; двое преподавателей – внешние совместители).

Из них:

высшая квалификационная категория – 2 преподавателя,

аттестованы без категории - 8 преподавателей.

Преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 2 человека (20 % от общего педагогического состава).

Повышение квалификации педагогического состава проводится на курсах повышения квалификации в Петрозаводской государственной консерватории им. А.К.Глазунова", ГБПОУ РК "Петрозаводский колледж им. К.Э.Раутио", в ГАУДПО РК "КИРО".

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% преподавателей. Все преподаватели добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, владеют разнообразными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют применять их в своей обучающей деятельности.

Для школы характерна стабильность кадров, и одним из условий стабильности является последовательная работа школы по профессиональному повышению уровня педагогического мастерства.

Награждены:

- почётной грамотой Главы местного самоуправления – 2 человека,
- почётной грамотой Главы администрации Пудожского муниципального района – 6 человек,
- благодарственным письмом Министерства культуры – 1 человек,
- почётной грамотой Министерства культуры – 1 человек,
- почётной грамотой Председателя Правительства Республики Карелия – 1 человек.

В 2018 году преподавателю музыкального отделения Жемойтук Н.А. присвоено почётное звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия»;

Возраст преподавателей:

- от 30 до 40 лет – 4 человека (40%);
- от 50 до 60 лет – 4 человека (30%);
- от 60 лет и выше - 2 человека (30%).

Средний возраст – 52,6 года

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Проблемы:

Недостаточно молодых специалистов.

Пути решения:

Уделить больше внимания воспитанию своих кадров.

4. Образовательные программы и учебные планы

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 8(9) лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения 1, 3 года, 5, 7 лет.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож.

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения и качества подготовки выпускников.

Регулярно осуществляется связь МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож с профессиональными учебными заведениями: ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э.Раутио»; ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств"; Колледж при Петрозаводской государственной консерватории им. А.К.Глазунова. Взаимодействие осуществляется в форме проведения консультаций с преподавателями и обучающимися, профориентационной работы, проведения на базе колледжей курсов повышения квалификации.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож самостоятельно. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим

образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются МБУ ДО «Школа искусств» самостоятельно и утверждаются педагогическим советом.

г. Пудож

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные заведения:

№ п/п	ФИО учащегося	Год окончания ДМШ, ДШИ, ДХШ	Отделение ДМШ, ДШИ, ДХШ	ФИО преподавателя ДМШ, ДШИ, ДХШ	Название ВУЗ, ССУЗ (на какой основе – бюджетной или платной)	Отделение ВУЗ, ССУЗ
1.	Рязанова Ирина Витальевна	2018	Музыкальное (фортепиано)	Наумова Людмила Макаровна	ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э.Раутио» (бюджет)	Фортепианное
2.	Шлямина Мария Владимировна	2017	ХГО	Андерсон Т.А. Боднар О.В. Коквина О.А.	ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств"	ДПИ
3.	Артюх Анна Олеговна	2014	ХГО	Андерсон Т.А. Боднар О.В. Коквина О.А.	ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств"	Дизайн

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

5. Качество организации учебного процесса

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., на отделении раннего эстетического развития составляет 35 минут, в соответствии с нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, классный концерт, академический концерт, обход (творческий просмотр и оценка группой преподавателей выполненных обучающимися работ за четверть). Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих четверти и полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации, включающая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа
- внеурочные мероприятия.

Качество подготовки выпускников

Специальность	2017 год			2018 год		
	Всего, человек	Оценки		Всего, человек	Оценки	
		отлично	«4» и «5»		отлично	«4» и «5»
Музыкальное отделение, в том числе	7	1	3	21	0	21
фортепиано	4	0	3	9	0	9
народные инструменты	1	0	0	2	0	2
духовые инструменты	2	1	0	3	0	3
гитара	0	0	0	7	0	7
Художественно-графическое отделение	7	1	4	0	0	0
Всего:	14	2	10	21	0	21

В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

6. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных источников информации, размещенных на официальном сайте МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа и народов, населяющих Российскую Федерацию;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями (законными представителями);
- приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Воспитательная, концертно-просветительская, конкурсная и выставочная работа			
2018 год (апрель - декабрь)			
1	в МБУ ДО ДДТ г. Пудожа мастер – класс для студии «Традиция» Техника: «Фоамеран» Тема: «Цветок – роза»	1 апреля	Коквина О.А.
2	В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК Открытый урок на тему: «Мотивы Пудожья в декоративно – прикладном творчестве»; Оформление выставки проектных изделий студии ДПТ «Традиция»; Обзорная экскурсия по представленным проектам- панно «Мотивы Пудожского края», «Сватовство в деревне», «Загадки» (класс преподавателя Обуховой Юлии Анатольевны)	2 апреля	Коквина О.А.
3	Участие в районном конкурсе художественного рисунка «Моя семья»	10 апреля	Коквина О.А.
4	Проведение VIII открытого школьного фестиваля юных исполнителей инструментальной и вокальной музыки «Музыкальная карусель»	20 апреля	Преподаватели музыкального отделения
5	Участие в VIII Республиканской олимпиаде по художественному творчеству среди старшеклассников и выпускников школ (г. Петрозаводск)	апрель	Коквина О.А.
6	Участие в XIII Открытом школьном конкурсе учащихся класса общего курса фортепиано «Играю на рояле» (г.Кемь)	апрель	Наумова Л.М., Харина Г.Н.
7	Участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и молодежного творчества «Сокровища Карелии» (г.Петрозаводск)	апрель	Магомедова Ю.А.
8	Участие в VI Международном фестивале-конкурсе юных пианистов «Мир и музыка. Россия и Польша» (г.Петрозаводск)	май	Наумова Л.М.
9	Участие во Всероссийской заочной олимпиаде по сольфеджио «Primavera»	май	Жемойтук Н.А.
10	Проведение хорового концерта, посвящённого Дню славянской письменности	24 мая	Преподаватели музыкального отделения
11	Проведение выпускного вечера	май	Преподаватели музыкального отделения
12	Организация выездного пленэра	май-июнь	Преподаватели художественно-графического отделения
13	Акция «Добрые сердца». Обучающиеся 4,5 класса ХГО	3 сентября	Коквина О.А.

	(7 обучающихся)		
14	Мастер – классы для студии «Традиция». Техника: «Японский пэчворк» (мастер Татьяна Лесникова)	25,29 сентября	Коквина О.А.
15	Проведение концерта, посвящённого всемирному Дню музыки.	1 октября	Преподаватели музыкального отделения
16	Ежегодная серия занятий в технике – акварель, гуашь: «Фруктовая феерия»	2 октября	Коквина О.А., Андерсон Т.А.. Боднар О.В.
17	«Посвящение в первоклассники» Игры на согласование, творческие задания.	9 октября	Коквина О.А., Андерсон Т.А.. Боднар О.В.
18	Серия уроков в Муниципальном образовательном учреждении Пудожской специальной /коррекционной/ образовательной школе – интернат № 5 для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Техника: «Акварель», тема- «Натюрморт» Класс педагога – дефектолога Майбородиной Елены Николаевны	17 и 24 октября	Коквина О.А.
19	Творческая встреча с заведующей сектором реставрации музея Изобразительных искусств Республики Карелия из г. Петрозаводска – Смирновой Марией Федоровной	24 октября	Боднар О.В.
20	Выставка работ обучающихся на ХГО посвященная юбилейной дате МКОУ Средней общеобразовательной школе № 3 г. Пудож РК. «Выпускники и учащиеся»	27 октября	Боднар О.В. Коквина О.А.
21	Праздник для первоклассников «Посвящение в музыканты»	16 ноября	Харина Г.Н.
22	Участие в VI Международной интернет-олимпиаде по музыкальной литературе «Музыка – душа моя»	ноябрь	Магомедова Ю.А.
23	Участие в межмуниципальном фестивале «Эстафета культур» г. Петрозаводск	24 ноября 2018г	Коквина О.А.
24	Организация поездки в г. Каргополь и участие в I Межрегиональном конкурсе юных художников «Арт-палитра»	8 декабря	Коквина О.А.
25	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 100- летию Российской системе дополнительного образования. г. Пудож	13 декабря	Преподаватели музыкального отделения и художественно-графического отделения
26	Мастер – класс Тема: «Мезенская роспись - утушки и лебеди» Техника: кистевая роспись ДО № 45 - подготовительная группа	14 декабря	Андерсон Т.А.

27	Творческая встреча преподавателей и обучающихся с Карельским композитором Полиной Крышень	15 декабря	Преподаватели музыкального отделения
28	Мастер – класс Тема: «Новогодний символ» Техника: глина Пудожская ЦРБ	16 декабря	Боднар О.В.
29	Мастер – класс Тема: «Мезенская роспись – елочки и уточки» Техника: кистевая роспись ДО № 45 - старшая группа	17 декабря	Андерсон Т.А
30	Мастер – класс Тема: «Праздничная дымка» Техника: кистевая роспись ДО №4 - подготовительная групп	17 декабря	Боднар О.В.
31	Мастер – класс Тема: «Новогодний символ» Техника: глина Студии - «ИЗО», «Традиция»	18 декабря	Боднар О.В.
32	Участие в конкурсе творческих работ детей и юношества «Волшебное Рождество» (Бюджетное учреждение «Национальная библиотека РК»)	25 декабря	Коквина О.А.
33	Участие во III Республиканском конкурсе исполнителей эстрадной песни «Диапазон»	декабрь	Магомедова Ю.А.
34	Новогодний концерт «Музыкальный Новый год»	26 декабря	Преподаватели музыкального отделения
2019 год (январь – март)			
35	Рождественский концерт «Рождественский венок»	18 января	Харина Г.Н.
36	Участие в V Международном фестивале-конкурсе детского и молодежного творчества «Кубок Карелии. TAIDO»	январь	Магомедова Ю.А.
37	Участие в VI Международном фестивале-конкурсе музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии»	январь	Магомедова Ю.А.
38	VI Всероссийская заочная олимпиада по сольфеджио	февраль	Жемойтук Н.А.
39	X Международный фестиваль – конкурс юных композиторов «Музыка – моя душа» (ДМХШ г. Петрозаводск)	15 февраля	Жемойтук Н.А.
40	Участие в конкурсе военно-патриотической песни «России мужества не занимать» (Пудожский ДК)	24 февраля	Магомедова Ю.А. Харина Г.Н.
41	Выставка + концерт посвященный 10-летию студии декоративно – прикладного искусства «Традиция»	28 февраля	Коквина О.А.

42	III школьная олимпиада по сольфеджио «Турнир по сольфеджио»	1 марта	Харина Г.Н., Жемойтук Н.А.
43	Концерт, посвящённый 8 Марта	март	Харина Г.Н.
44	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства», г. Самара	март	Магомедова Ю.А.
45	Проведение VI открытого школьного фестиваля – конкурса «Мой друг – рояль»	20 марта	Преподаватели музыкального отделения
46	Районный фестиваль детского творчества «Супердетки»	24 марта	Магомедова Ю.А.
	Выставочная деятельность студии «Традиция»	Весь период	Коквина О.А.
	Концертная деятельность преподавателей и обучающихся в мероприятиях города и района.	Весь период	Жемойтук Н.А., Магомедова Ю.А., Харина Г.Н.
	Проведение концертов-бесед в дошкольных образовательных учреждениях.	Весь период	Жемойтук Н.А., Наумова Л.М., Харина Г.Н.

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож за отчетный период увеличилось с 31 до 46 мероприятий.

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в проведении мероприятий на уровне Пудожского городского поселения и Пудожского муниципального района, которые проходят в МБУ «Районный культурно-досуговый центр» (включает в себя Пудожский историко-краеведческий музей имени А.Ф.Кораблёва, Пудожский Дом культуры», Центральную районную библиотеку), дошкольных образовательных учреждениях, реабилитационном центре для детей-инвалидов и т.д.

Таким образом, воспитательная деятельность в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного и интеллектуального самосовершенствование и творческой самореализации личности.

7.Конкурсно-фестивальная деятельность

Одним из наиболее значительных достижений МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа стало высокорезультативное участие в престижных конкурсах.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты					Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН- ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	Всего лауреатов			
Внутришкольный	-	6	-	-	-	-	51	57
Муниципальный	-	5	3	3	11	-	19	41
Региональный	-	2	-	1	3	1	10	17
Межрегиональные	-	2	-	2	4	-	9	17
Федеральный	-	3	1	2	6	-	-	12
Международный	-	3	3	7	13	1	4	31
Всего:		21	7	15	37	2	93	175

Для сравнения приводим результаты участия в конкурсно-фестивальной работы в 2017 году.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты						Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН- ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	4 МЕСТО	Всего лауреатов			
Зональные			1	1				1	3
Республиканские конкурсы							1	1	2
Межрегиональные		1		2				7	10
Международные и Всероссийские				1					1
Всего:		1	1	4			1	9	16

8. Методическая работа

Методическая работы школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
- анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- текущий анализ состояния образовательного процесса;
- мониторинг качества знаний обучающихся, организация работы методических объединений;
- знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педагогических технологий, методик учебно – воспитательной работы;
- подготовка открытых уроков и мероприятий;
- подготовка и проведение работы с одаренными обучающимися, конкурсов, олимпиад;
- организация индивидуальной работы преподавателей.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа созданы методические объединения музыкального и художественно-графического объединений, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально - личностных особенностей преподавателей, причины неуспеваемости обучающихся, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеются Положения, определяющие организацию методической работы в школе.

Открытые уроки					
№	тема урока	предмет	класс	преподаватель	дата
1	«Работа с начинающими в классе фортепиано»	специальность	подготовительная группа	Жемойтук Н.А.	26 апреля
2	«Поздравительная открытка к 8 марта»	ИЗО	группа РЭР 6 лет	Андерсон Т.А.	6 марта
3	«Масленица»	Лепка	группа РЭР 6 лет	Боднар О.В.	6 марта

Преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в 2018-2019 учебном году состоялось: 6 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы и 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались программы фестивалей, концертов, Положение конкурса, целесообразность поездок на конкурсы обучающихся.

9. Учебно-методическое обеспечение

Школа искусств располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров, шт.
1	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	90
2	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	45
3	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	850
4	Флейта. Труба, Ансамбли. Методическая литература.	80
5	Вокал. Хоровые сборники.	93
6	Сольфеджио. Методическая литература.	350
7	Музыкальная литература	120
8	Методическая литература	180
9	Художественно-графическое отделение	400
	Итого:	2108
	Фонотека (диски, кассеты)	95

Выводы и рекомендации:

проводить работу по дальнейшему увеличению и совершенствованию методического фонда.

10. Использование материально-технической базы

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Помещения МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе, с применением дезинфицирующих средств. В 2018 году проведён косметический ремонт коридора и частично кабинетов, расположенных по адресу: г. Пудож, ул. Комсомольская, д.5 и ул. Карла Маркса, д.69.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется:

- пианино -18 шт.,
- рояль - 1 шт.,
- цифровое пианино - 1 шт.,
- гитара - 4 шт.,
- баян - 6шт.,
- аккордеон - 6 шт.,
- саксофон - 1 шт.,
- тромбон -1 шт.,
- кларнет -1шт.,
- труба – 2 шт.,
- флейта - 9 шт.,
- ударные инструменты – 35 шт.,
- пюпитры, мольберты, натюрмортный фонд,

3 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, 2 сканер, 3 ксерокса, 2 телевизора, комплект звуковой аппаратуры, 3 музыкальных центра, синтезатор, цифровое пианино, мультимедийный проектор, фотоаппарат цифровой. Имеется выход в Интернет.

В 2018 году проведен ремонт и настройка музыкальных инструментов.

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения.

Для проведения полноценной концертной деятельности школы необходимо приобрести звуковоспроизводящую аппаратуру.

**Показатели
деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожя по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	163
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	94
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	47
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 / 3,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 / 1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 / 49,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	68 / 41,7%
1.8.2	На региональном уровне	14 / 8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 / 7,9%
1.8.4	На федеральном уровне	6 / 3,6%
1.8.5	На международном уровне	16 / 9,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 / 21,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 / 6,7%
1.9.2	На региональном уровне	4 / 2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 / 2,4%
1.9.4	На федеральном уровне	6 / 3,6%
1.9.5	На международном уровне	14 / 8,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5

1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 / 40 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 / 20%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	4 / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 60%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,049
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебных кабинетов	13
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1

В октябре 2018 года среди родителей обучающихся и обучающимися МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа было проведено анкетирование.

С результатами можно ознакомиться ниже.

№ п/п	Вопрос анкеты и предлагаемые варианты ответа	Количество ответов	% от общего числа опрошенных
1	Почему Вы решили дать своему ребенку образование в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож:		
	а) хочу, чтобы ребенок вырос гармоничным и разносторонне развитым человеком	49	84,5
	б) хочу свою мечту воплотить в ребенке	4	6,9
	в) думаю, что образование, полученное в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож, поможет стать моему ребенку стать успешным в жизни и в работе	13	22,4
	г) другое	3	5,2
2	Контролируете ли Вы домашние занятия Вашего ребенка:		
	а) да, обязательно	36	62,1
	б) нет, у меня нет на это времени		
	в) иногда, когда появляется свободное время	22	37,9
3	Как Вы оцениваете своё общение с преподавателем:		
	а) постоянно держу связь с преподавателем, интересуюсь делами своего ребенка, посещаю родительские собрания	32	55,2
	б) посещаю родительские собрания по мере возможности, на более частое общение с преподавателем нет	24	41,4
	в) не вижу необходимости в частном общении	2	3,4
	г) затрудняюсь ответить		
4	Как Вы оцениваете психологический контакт между Вашим ребенком и его преподавателем:		
	а) считаю, что между ними сложился хороший контакт, есть взаимопонимание и взаимоуважение	56	96,6
	б) контакт не сложился, ребенок не понимает требований преподавателя, боится его		
	в) не задумываюсь об этом	2	3,4
5	Как Вы относитесь к объему учебных требований преподавателя, предъявляемых Вашему ребенку:		
	а) считаю требования преподавателя справедливыми; домашнее задание соответствует возрасту и возможностям моего ребенка	54	93,1
	б) считаю требования завышенными, не стоит так перегружать детей	2	3,4
	в) считаю требования заниженными, мой ребенок не раскрывает свои возможности в полную	2	3,4
6	Считаете ли Вы объективными оценки, которые ставит		

	преподаватель Вашему ребенку:		
	а) да, оценки справедливые	57	98,3
	б) нет, мой ребенок заслуживает более высоких оценок	1	1,7
	в) нет, считаю, что оценки завышены, оценивать нужно более строго		
7	Как влияет обучение Вашего ребенка в школе искусств на его характер и поведение:		
	а) положительно, он стал более уравновешенным, самостоятельным и ответственным	50	86,2
	б) отрицательно, он стал более возбужденным, раздражительным, быстро устает		
	в) считаю, что никак не влияет	8	13,8
8	Довольны ли Вы качеством обучения в школе искусств:		
	а) да, мой ребенок делает успехи в обучении, проявляет интерес к	45	77,6
	б) нет, ребенок занимается без желания, не вижу особых успехов в обучении	4	6,9
	в) не могу судить об этом	9	15,5
9	Довольны ли Вы качеством проводимых мероприятий в школе искусств:		
	а) да	46	79,3
	б) нет	2	3,4
	в) затрудняюсь ответить	10	17,3
	г) Ваши предложения по улучшению качества подготовки и проведения мероприятий в школе искусств	4	6,9

Всего для взрослых предложено анкет - 180

Приняли участие в анкетировании – 73 человека (43,6%)

Примечание.

Вопрос №1.

Некоторые родители (законные представители) обучающихся отметили несколько предложенных вариантов .

Вопрос № 9.

Предложения по улучшению качества подготовки и проведения мероприятий в школе искусств:

- подготовка и показ совместного номера педагога с его учеником -1;
- необходимо больше выделять средств из бюджета района (республики)- 2;
- ребёнок не выступает на концертах - 1.

Результаты анкетирования показывают, что родители в подавляющем большинстве довольны качеством обучения и качеством проведения мероприятий; отмечают хороший психологический контакт между детьми и преподавателями; считают уровень предъявляемых требований и объём задания соответствующими возрасту обучающихся.

№ п/п	Вопрос анкеты и предлагаемые варианты ответа	Количество ответов	% от общего числа опрошенных
1	Я иду в школу искусств с желанием		
	да	68	93,1
	нет	5	6,9
2	Преподаватель всегда поможет мне в трудной ситуации		
	да	70	95,9
	нет	3	4,1
3	На занятиях в школе искусств я всегда могу высказать свое мнение		
	да	53	72,6
	нет	20	27,4
4	Мой внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим		
	да	56	76,7
	нет	17	23,3
5	На каникулах я скучаю по школе искусств		
	да	46	63
	нет	27	37
6	В школе искусств я испытываю уважительное отношение со стороны преподавателей		
	да	70	95,9
	нет	3	4,1
7	Я согласен с утверждением, что «школа искусств - для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»		

	да	69	94,5
	нет	4	5,5
8	У меня есть интерес и желание участвовать в школьных мероприятиях		
	да	65	89
	нет	8	11
9	У меня бывают конфликты с преподавателями		
	да	16	21,9
	нет	57	78,1
10	В школе замечают мои успехи		
	да	65	89
	нет	8	11
11	Я часто испытываю усталость на занятиях в школе искусств из-за большого объема заданий		
	Да	26	35,6
	нет	47	64,4
12	Я люблю школу искусств и горжусь, что учусь в ней		
	да	71	97,3
	нет	2	2,7

Всего выдано 130 анкет

Приняли участие в анкетировании – 73 ребёнка, что составляет 56,2% от общего числа обучающихся.

Результаты анкетирования показывают, что обучающиеся с желанием занимаются в школе искусств, имеют возможность высказать своё мнение, получить от преподавателя помощь в трудной ситуации, хотят участвовать в школьных мероприятиях. При этом треть ответивших на вопросы анкеты обучающихся испытывают усталость в школе искусств из-за большого объёма домашних заданий.

Директор

Я.В.Екушова