

Конкурсная программа к Дню защитника Отечества «Добры молодцы»

Шафигуллина Ольга Энергиновна
учитель начальных классов
МБОУ «СШ № 4 г. Вельска»

Цели:

- формирование и развитие у учащихся гордости за свою Родину;
- развитие творческих способностей учащихся;
- всемерно способствовать укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию.

Требования к командам:

Команда должна состоять из 5-7 человек (в том числе капитан команды), которая имеет название, девиз, эмблему.

Содержание конкурсов:

- спортивные;
- юмористические;
- командные.

Оценка конкурсных выступлений

При оценке выступлений жюри учитывает:

- оригинальность;
- степень самостоятельности при выполнении заданий;
- коллективную деятельность;
- чувство юмора.

Итоги конкурса:

При подведении итогов конкурсов лучшие команды будут награждены грамотами и призами.

Ход мероприятия

I. Вступление:

Учитель: 23 февраля мы отмечаем День защитников Отечества.

Ученик:

На страже Родины любимой родная армия стоит.

В бою за счастье человека она надежный меч и щит.

Ученик: Нашей Армии любимой День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой! Слава миру на земле!

II. Конкурсная программа

1-й конкурс: «Повара»

Учитель:

Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно, без повара. И наш первый конкурс – конкурс поваров. Вызываются **по 2 человека от каждой команды**. Каждая команда получает тарелку и набор карточек с названиями продуктов: мясо, картошка, капуста, фасоль, свёкла, морковь, лук, соль, сахар, уксус, перец, вермишель. Ваша задача – сварить флотский борщ. Выберите, что из предложенных продуктов вы используете при приготовлении борща.

2-й конкурс: «Шофёры»

Учитель:

Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В армии тоже есть особая категория – военные шофёры. Поглядим, есть ли у вас водительские способности. От каждой команды приглашаются по два участника. На полу ставятся две (четыре) одинаковые игрушечные машинки, к которым привязаны верёвки с палочками на конце. По звуковому сигналу под музыку «Песенки шофёров» участники начинают наматывать верёвку на палочку. Выигрывает тот, чья машинка первой приедет к финишу.

3-й конкурс: «Лётчики»

Учитель:

Следующий конкурс – конкурс **авиаконструкторов и лётчиков**. От каждой команды вызывается по 5 человек. Конкурс состоит из двух частей:

- 1) все участники обеих команд должны сконструировать свои самолёты. Оценивается скорость изготовления самолётов.
- 2) лётные испытания на дальность и красоту полёта.

4-й конкурс: «Разведчики»

Учитель:

Любая военная операция невозможна без разведки. Вызываются по одному самому наблюдательному участнику от каждой команды. В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов (ложка, ножницы, фломастер, блокнот, линейка, кубик, шарик, отвёртка, магнитофонная кассета, таблетки, батарейка, расчёска). А затем в течение двух минут перечислить все увиденные предметы.

5-й конкурс: «Связисты»

Учитель:

Две группы играющих рассаживаются двумя параллельными рядами. По сигналу руководителя «связистки» начинают передавать поговорку на ухо первому, первый - второму, второй-третьему и так до последнего. Последний, получив "телефонограмму", должен встать и громко, и внятно произнести скороговорку. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст скороговорку по цепи, и представитель которой точнее и лучше ее произнесёт.

Скороговорки:

Расскажите про покупку. Про какую про покупку? Про покупку, про покупку, про покупочку свою.

Сорок сорок съели сырок с красивою красною коркой, сорок сорок в короткий срок слетелись и сели под горкой.

6-й конкурс: «Конкурс капитанов»

Учитель:

В армии каждый военнослужащий имеет воинское звание. Вот у вас, например, звание – капитан. А какие ещё воинские звания вы знаете? Капитаны по очереди называют воинские звания. Выигрывает тот, кто назовёт больше.

7-й конкурс: «Военные будни»

Учитель:

-Любой солдат должен уметь подшить воротничок, зашить одежду, пришить пуговицу. Вызывается по одному (два) участника от каждой команды. Их задача – за три минуты пришить пуговицы в ряд к лоскуту ткани. Оценивается аккуратность и скорость выполнения работы.

8-й конкурс: «Военная наука»

По морям, по волнам.

1. Как называется человек, командующий кораблем? (*капитан*)
2. Как называется самый молодой человек на корабле? (*юнга*)
3. Как называется башня с сигнальными огнями на берегу моря? (*маяк*)
4. Как называется помещение для отдыха моряков? (*каюта*)
5. Как называется корабельный подвал? (*трюм*)
6. Как называется рулевое колесо? (*штурвал*)

7.Как называется повар на корабле? (*кок*)

8.Как называется приспособление для удержания судна на стоянке? (*якорь*)

Служит Родине солдат.

1.Как называется здание, в котором живут солдаты? (*казармы*)

2.Как называется приспособление для размещения патронов? (*магазин*)

3.Как называется гусеничная машина с поворотной артиллерийской башней? (*танк*)

4.Как называется боец, владеющий искусством меткой стрельбы? (*снайпер*)

5.Как называется приспособления, чем защищаться от отравляющих газов? (*противогаз*)

6.Как называется головные уборы солдат? (*фуражка, пилотка, каска*)

7.Что такое «наряд вне очереди»?

(взыскание, когда нужно выполнить какую-нибудь работу)

8.В чём состоит главная задача разведчика? (*сбор секретной информации*)

9.Что такое «камуфляж»? (*маскировочное окрашивание*)

9-й конкурс: «Стрелки»

Учитель:

Меткий стрелок всегда высоко ценился в армии. Поглядим, насколько вы меткие. Участвуют все члены команды. Соревнования по метанию гранат в цель (нужно попасть в ведро комками из газеты).

10 конкурс: «Перетягивание каната»

Учитель:

Две команды перетягивают канат.

Задача перетянуть команду соперников на свою сторону.

IV. Подведение итогов конкурсов и награждение победителей

V. Завершение праздника

Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья. Будет краткой наша речь:

Говорим мы: «До свиданья, до счастливых новых встреч!»