



СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Февраль 2023

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

(с) Феликс Адлер

Одна из историй замещающей семьи.....



«Моя приемная семья»



Идея усыновления появилась у меня внезапно. Когда я увидела Гора, своего старшего сына, я сразу поняла, что это — мой ребенок, надо его забирать. Тогда я работала в учреждении, где он жил. До этого я вообще об этом не думала — я в принципе не очень хотела детей, даже кровных, а истории про усыновление были окружены тайнами и слухами.

С первым ребенком было много сложностей — опека была против, и детский дом тоже. Это был частный православный детский дом и, оказалось, что они не совсем готовы отдавать детей в семьи, и совершенно не готовы отдавать детей в неправославные семьи. Было много трудностей, в результате которых была создана целая комиссия — они говорили, что это очень тяжелый ребенок, и что я не смогу с ним жить. Но в итоге добро победило, и Гор

Полезно знать!

«Как найти с подростком общий язык?»

В любой семье в основе взаимопонимания лежит стремление каждого члена семьи уважать и прислушиваться ко всем остальным ее членам. Воспитание подростка зависит от внутрисемейных отношений родителей, ведь часто мать и отец, имея проблемы между собой, начинают переносить их на ребенка. В итоге ребенок из полноценной личности становится предметом компенсации неудачных отношений с мужем/женой. Именно поэтому важно учиться относиться друг к другу с терпением, пониманием и максимально оградить подростка от личных конфликтов родителей.

Обязанности подростка в семье

Для того, чтобы обязанности подростка в семье не стали источником множества конфликтов, нужно придерживаться следующих правил:

Договоритесь с ребенком о том, что он будет полностью отвечать за чистоту и порядок в собственной комнате. Сам следит за чистотой, сам принимает решение, когда и как сделать уборку, сам её осуществляет. Договариваясь с подростком, не забудьте обозначить рамки этих «когда» и «как».

Старайтесь делать уборку вместе (каждый прибирает «свою» территорию).

Постарайтесь не приказывать, намного эффективнее дружеское взаимодействие.

Не стесняйтесь просить о помощи. Пусть он почувствует, что помогает вам, как взрослый взрослому.

Создавайте дружескую атмосферу. Пусть ребенок знает, что, к примеру, совместное приготовление пищи будет дополнено дружескими беседами.

оказался дома.

Со вторым ребенком все было проще — я была более подготовленной, и, несмотря на то, что опека меня всячески запугивала, у меня все получилось. Тем более, Дима — не москвич, он из региона, и все было легко — там оказались невероятные люди, которые были рады, что я приехала.

Все реагировали на мое решение по-разному. Кто-то был за — мои близкие друзья очень меня поддерживали и помогали, и так совпало, что моя подруга в этот момент взяла под опеку девочку, у нее была серьезная битва с детским домом. Она очень меня поддержала — наверное, без нее я бы сдалась на каком-то этапе. Также было и несколько человек, которые очень удивились и спрашивали меня, зачем. Тогда я заняла такую позицию: если надо объяснять, зачем, значит, объяснять не надо.

Моя мама вначале была категорически против, но я понимала, что, выбирая между ней и ребенком, я выберу ребенка. Дети — это будущее, это что-то твое. Но я всегда знала — когда она его увидит, она обязательно его полюбит, потому что Гор просто невероятный человек.

С Гором поначалу было сложно. Он попал в семью в 10 лет, и у него очень сложная судьба. В последний год он жил в православном детском доме, где условия были хорошими, в целом, но люди, которые в нем работали и действительно хорошо к нему относились, не разбирались в проблемах детей-сирот — они брали его в гости, одну из воспитательниц он называл мамой, они говорили ему, что они — его семья, и это — его дом. А до этого он находился в интернате для умственно отсталых — его интеллект ощутимо выше среднего, но из-за того, что он передвигается на коляске, его поместили в этот интернат. У него никогда не было ни одного близкого взрослого и представления о том, что такое семья.

Первое время он не доверял мне, не понимал, чего от меня ждать, постоянно находился в напряжении. К тому же, он никогда не жил в квартире — он не знал, как шумит стиральная машинка, как работает плита. Все это вызывало у него панику. Но я очень сильно его любила, и это нас спасло — я понимала, что как бы сложно ни было, я никогда от него не откажусь. Сейчас ему 14,5 лет, и он — обычный подросток со своими принципами и взглядами на жизнь. Он не разрешает входить к нему в комнату без стука, любит всех воспитывать —

К подростковому возрасту ребенок проявляет такую склонность к поддержанию чистоты, которая была заложена в него еще с детства, поэтому резко изменить ситуацию не получится. Тут нужно терпение и понимание. Если вы будете пытаться договариваться с ребенком, то постепенно он пойдет вам навстречу.

Как правильно общаться с подростком?

Избежать ссор помогут несколько рекомендаций о том, как общаться с подростком правильно:

Уважайте его формирующуюся личность.

Выдерживайте правильную семейную иерархию (отец, мать, дети), но не принижайте подростка. Показывайте, что вы чувствуете за него ответственность, направляйте, но старайтесь выстраивать отношения доверительно.

Уважайте личное эмоциональное пространство ребенка, а также его личное помещение.

Не читайте лекций, выстраивайте общение в форме диалогов. Создавайте диалоги в виде «вопрос-ответ». Они будут направлять мышление подростка в сторону правильных выводов.

Что делать с трудным подростком?

Перед тем, как что-то делать с трудным подростком, обратите внимание на своё (и вашего супруга) к нему отношение, на психологическую среду, в которой растет ребенок. Трудными подростками часто становятся недолюбленные дети. Никто из родителей от этой напасти не застрахован, даже те, кто бесконечно любят своих непокорных отпрысков.

Трудно быть счастливым и развиваться правильно, когда чувствуешь себя никому не нужным, когда дома ссоры и разлад между родителями, когда в школе проблемы со сверстниками или учителями. У недолюбленных детей нет благоприятной почвы для роста и развития.

Так окружающие (и в первую очередь, родители) своими руками создают трудного подростка. Ребенок не только страдает от неправильного к нему отношения, но и оказывается виноватым во всех грехах (в «трудности» и «неправильности» окружающие обычно винят его самого).

Для исправления сложившейся ситуации родителям, в первую очередь, нужно разобраться в сути явления с говорящим названием «недолюбленные дети», тогда будет

тот же человек, который несколько лет назад спал со мной в одной кровати, держась за меня обеими руками, и боялся, когда я выходила на балкон.

С Димой было иначе. Он жил в семье какое-то время, и, по всей видимости, этот факт повлиял на его восприятие реальности. У него было понятие привязанности, он был не так напуган — совершенно обыкновенный и чудесный малыш. Но при этом я долго к нему привыкала — я слышала о подобных проблемах от других приемных родителей, но не могла представить, что так бывает. К тому же, я забрала его перед прошлым новым годом, а уже в марте начался карантин — это было тяжело. Но я понимала, что он волшебный, и все пройдет. Так и вышло.

Дима один раз у меня спросил, буквально в первые дни после того, как я его забрала: «А ты моя мама?». Я ответила: «Да». После этого он назвал имя своей кровной мамы, и спросил про нее, на что я ответила, что она — тоже мама. Я думала, что сейчас нам предстоит серьезный разговор на эту тему, но пока он больше не говорил об этом. Когда он подрастет, мы обсудим этот вопрос — я думаю, скрывать такие вещи довольно странно, это — важная часть жизни человека.

Нам повезло — мы живем хорошо. В нашем доме нет ступенек, Гор сам ездит в школу на трамвае, Дима ходит в детский сад, но, конечно, меня раздражает недоступность московской среды — 90% кафе, магазинов и парикмахерских абсолютно не приспособлены к нуждам людей с ограниченными возможностями. И еще меня раздражает жалость окружающих — к нам часто подходят посторонние люди и дают детям деньги или начинают открыто их жалеть. Хорошо, что Гор стал подростком, который может за себя постоять — он ругается в ответ, и, с одной стороны, я понимаю, что это невежливо, а, с другой стороны, это — нормальная реакция. Жалеть человека за факт передвижения на коляске — ужасно, и реакция Гора — полезный опыт для таких людей.

Если бы можно было отмотать время назад, я бы сказала себе, что все пройдет. С Гором все было сложно и непонятно, и порой мне казалось, что так будет всегда. Я жила в панике и злости на саму себя, думая, что я делаю что-то не так. Оглядываясь назад, я понимаю, что это были самые глупые мысли на свете — нам просто нужно было время

понятно, что нужно изменить в отношениях с ребенком, а также в той среде, которая его окружает.

Даже если устранить только внутрисемейные проблемы и обеспечить ребенка любовью, пониманием, уважением и достойными советами, то обстановка в семье будет медленно, но неуклонно улучшаться. Но действовать нужно на всех фронтах, где ребенок до сих пор сражался в одиночку (помочь ему наладить отношения с окружающими, навести порядок в учебе и т. д.).

Чтобы направить подростка в нужное русло, требуется определенное сочетание действий:

Качественный пример родителей.

Одновременно и доброе отношение, и жесткая дисциплина со стороны отца.

Терпение и любовь матери.

Справедливости ради стоит сказать, что трудным подросток может стать и в силу других обстоятельств: наследственности, болезни и т. д. В этом случае родителям также не стоит отчаиваться, нужно постараться исправить ситуацию, насколько это возможно.

Как улучшить отношения?

Нужно дать ребенку почувствовать, что его любят без всяких условий. Ни оценки, ни мнения окружающих — ничто не сможет уменьшить родительскую любовь.

Родитель должен убедить подростка в простой истине: мама и папа — самые преданные друзья и защитники своего ребенка. Они будут биться до последнего, будут защищать своего отпрыска даже в тех ситуациях, когда он не прав. Поэтому с любой бедой, с любой проблемой подросток, в первую очередь, должен идти к своим родителям. Пусть они будут ругать за проступок, но сделают всё возможное и невозможное, чтобы вытащить своего ребенка из болота неприятностей.

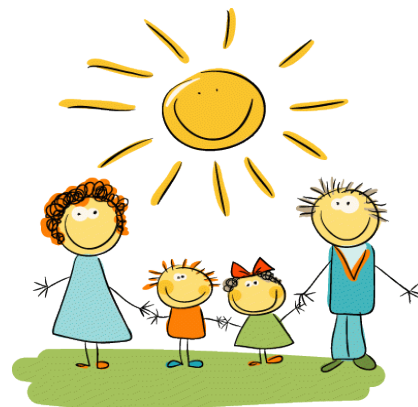
Нужно стремиться к созданию между родителями и подростком доверительных отношений. Необходимо общаться не только на важные темы, которые к тому же часто бывают неприятными для обеих сторон. Нужно как можно чаще общаться на дружеской волне, стремиться к тому, чтобы совместное времяпровождение приносило удовольствие всем членам семьи (поход в кинотеатр, поездка на экскурсию и т. д.).

Нужно дружить с ребенком, проявлять интерес к его увлечениям, вместе обсуждать какие-то события (например, сюжет нового фильма), иногда разговаривать по душам.

Советы психолога приемным родителям:

Селфхарм у подростков: почему он происходит, советы родителям.

Селфхарм (аутоагрессия, самоповреждение) – преднамеренное повреждение своего тела без суицидальных намерений, обусловленное психологическими причинами. Основным видом телесных повреждений являются порезы. Селфхарм – это не суицид и даже не его предвестник, как может показаться, однако это не значит, что это не серьезная проблема. Во-первых, нанесение себе телесных повреждений – это симптом серьезных психологических проблем. Во-вторых, даже не имея намерения совершить самоубийство, человек может не рассчитать глубину пореза, и, если вовремя не оказать медицинскую помощь, всё может закончиться плачевно.



Какие бывают способы самоповреждения?

Как уже было сказано выше, основным способом селфхарма являются порезы, сюда же относится саморасцарапывание. Селфхармеры используют подручные средства: лезвия, кухонные и канцелярские ножи, иглы, булавки, вилки, ножницы – то есть любой колюще-режущий предмет либо что угодно, что способно повредить целостность кожных покровов. Если такого предмета в нужный момент не оказывается под рукой, в ход идут собственные ногти. К менее популярным способам относятся прижигание кожи сигаретой, вырывание волос, укусы, удары головой или другими частями тела о стену, различные предметы, пережимание конечностей.

Каковы причины селфхарма?

Избавление от психологического дискомфорта, получение удовольствия, специфическая коммуникация с собой и окружающим миром.

Основными причинами селфхарма в этом случае являются:

1) Дисторфофобия (недовольство собственной внешностью). Как правило, это сопровождается расстройством пищевого поведения. Если селфхарм проявляется порезами и расцарапыванием, то наиболее подверженными местами для нанесения повреждений становятся части тела, которые селфхармер считает уродливыми, «неправильными» (чаще всего, это бедра).
2) Недостаток внимания в семье либо в обществе. Селфхарм по этой причине чаще всего проявляется у подростков. В этом случае селфхармеры не стараются скрыть повреждения, даже выставляют напоказ. Иногда таким образом подросток пытается вызвать к себе интерес родителей или сверстников, а иногда это крик о помощи.

3) Тотальный контроль со стороны родителей и невозможность самостоятельно выбирать, что делать со своей собственной жизнью. В данном случае селфхарм – это ни что иное, как способ хоть что-то контролировать самостоятельно. Нанося себе повреждения или истязая себя до боли физической нагрузкой, селфхармер чувствует, что его тело всё-таки принадлежит ему и что он может его контролировать.

Как родителям распознать, что ребёнок занимается селфхармом?

- Интересоваться жизнью ребенка, переживаниями и моральным состоянием. Если вы заметили за ребёнком какое-то не свойственное ему поведение, например, он стал часто уединяться, носить одежду с длинными рукавами, стоит бить тревогу. Начните с разговора с

ребёнком.

- Не обесценивайте даже, на ваш взгляд, незначительные переживания ребёнка, не сравнивайте себя и его, кого-то и его. Если вы разбирались со своими переживаниями иначе или вообще не заморачивались по поводу похожих проблем, то это не значит, что у вашего ребёнка это должно происходить так же.

- Селфхарм – это не забава, не временное увлечение. Это сигнал, что с вашим ребёнком происходит что-то неладное. Селфхарм, даже обусловленный личными причинами ребёнка, так или иначе, является и сигналом, что в ваших отношениях с ним не всё в порядке.

- Если сделать упор именно на избавление от пристрастия к обряду самоповреждения, то, скорее всего, такая терапия не увенчается успехом, или же мотивы проявят себя уже в другой форме. Установка о невозможности самоповреждения, а значит о невозможности снять ментальный дискомфорт, приведёт к дополнительному стрессу.

- Также селфхарм могут спровоцировать психологические травмы, в том числе связанные с эмоциональным и физическим насилием, которые следует проработать с психологом или психотерапевтом в зависимости от тяжести травмы.

Что делать родителю, чтобы не запустить ситуацию?

- Если уж такое произошло с вашим ребенком, то вы должны адекватно реагировать. Ни в коем случае ругать, обвинять, угрожать подростку не стоит. Надо попытаться сдержать свою собственную злость и агрессию на случившееся и предпринимать соответствующие меры

- Набраться терпения.

- Поругав и наказав ребенка проблема не уйдет, все гораздо сложнее. Спрятав ножи, лезвия, и другие режущие предметы в доме вы не решите проблему, только внешние ее проявления. Надо искать первопричину. Быть рядом. Проявлять внимание и заботу, и только тогда, когда подросток готов ее принимать. Не навязываться ежеминутно, но стоит дать понять своему чаду, что вы готовы помочь и выслушать его.

- Доверять.

- Если родителей после случившегося перестанет доверять ребенку, то он может полностью потерять его доверие. Не лазить в личные вещи, дневники. Попробовать создать такие условия, чтобы ребенок сам мог обратиться к вам за помощью.

- Узнавать о проблеме больше.

- Есть много сайтов и групп, где можно многое узнать о селфхарме от специалистов. Квалифицированные специалисты грамотно освещают тему селфхарма, подскажут, что делать и как оказать своему ребенку помощь, куда можно и нужно обратиться.

Обратиться к психологу.

Страничка новостей

50 лет учреждению

Отгремели праздничные фанфары 50-летнего юбилея ЦПД г. Братска. Руководитель учреждения В.А. Алексеева зачитала приветственный адрес коллективу от министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области В.А. Родионова, представители администрации города, Падунского округа, НКО, директора соц. учреждений города, опеки, ветераны учреждения, друзья из различных организаций, выпускники говорили добрые слова детям, сотрудникам. Пробежались по страницам летописи, каждая из которых несла жизненный опыт, радости и переживания, встречи и расставания. Семейные альбомы и детские работы 1990 х, 2000х годов вызвали улыбки и волнение у авторов- выпускников. Кульминацией праздничного мероприятия стал Гимн учреждения в исполнении действующих сотрудников и юбилейный торт. Данное событие на долго останется в памяти детей и взрослых!



Письмо солдату

В преддверии наступления праздника Дня защитника Отечества ребята приняли участие в акции «Письмо солдату». Основными целями акции стали военно-патриотическое воспитание и моральная поддержка солдат российской армии. Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Душевные письма, написанные участниками акции, состоят из положительных пожеланий и наставлений. В строчках писем прозвучали слова благодарности и гордости за свою страну, искренние пожелания солдатам, находящимся на Украине. Слова поддержки запомнятся и навсегда оставят свой след в памяти всех участников акции.



23 февраля

Много интересных, разнообразных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества проведено за эти дни в ЦПД г. Братска. Каждое несет в себе атмосферу патриотизма, прививает в наших мальчишках любовь к Отечеству, преданности и защите.

Мероприятия проходят весело и интересно, потому что воспитанникам представляется возможность вспомнить историю, посоревноваться друг с другом. На этих соревнованиях они доказывают свою выносливость, показывают быстроту и многие другие положительные качества.





Масленица

Масленица - самый веселый и поистине народный праздник. У неё много других названий: честная, веселая, широкая, объедаха. В течение всей масленичной недели ребята в "Хозяюшке" пекли блинчики по разным рецептам и угощали детей и сотрудников!! Спасибо за блины и хорошее настроение!



Школа приемных родителей

Школа приемных родителей выпускает первую группу кандидатов в опекуны, (приемные родители, усыновители) в этом году. Эта группа начала обучение ещё в новогодние каникулы и теперь успешно проходит итоговое тестирование.

Примут в семью родственников или детей из государственных учреждений ещё 15 кандидатов в приемные родители из них пять семейных пар, которые желают дать ребенку любовь, заботу и тепло семьи.



Масленица на Эдельвейсе

В Прощёное воскресенье ребята очень неординарно проводили зиму.

В рамках проекта "АхДаМИР" воспитанники со своими руководителями проекта совершили 18-километровый поход до зимовья Эдельвейс!

В нем пекли блины и по традиции сожгли чучело!

Дети были просто герои, они с достоинством преодолели все спуски и подъемы! Помогали друг другу! В этом походе они точно осознали, что такое помощь друга! В целом ребята остались очень довольны!



Советы социального педагога:

КАК УЛУЧШИТЬ СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ПОЛЕЗНЫХ СКАЗОК



Мы все были детьми. Более того, взрослые в душе так и остаются ими. Так почему бы не снять с полки книжку с любимыми сказками и не поучиться житейской мудрости? Старую добрую сказку можно сравнить с волшебным фонариком, который выводит из самого темного леса (сложных жизненных ситуаций) и открывает двери навстречу чудесным переменам. Улучшаем семейные отношения при помощи сказок Терапевтическая сказка всегда содержит ресурс, который поможет решить проблемы, прожить «замороженные» эмоции и попробовать в безопасном пространстве побороться с обидчиками/конкурентами/. Иногда надо просто осознать, в какой сказке и в какой роли вы, возможно, «застряли», чтобы поменять сложившийся ход событий. Давайте вместе поищем совпадения и расшифруем метафоры из сказок, которые мы несем по жизни. **Любимая сказка.** Вспомните любимую сказку: «Золушка», «Спящая Красавица» или какое-то другое волшебное повествование. Теперь сравните свое поведение с поведением героини/героя – по каким стратегиям он строит свою жизнь. Суть метода состоит в том, чтобы понять, с кем из героев вы себя отождествляете. Если ассоциируете себя с «Золушкой», то вы – человек трудолюбивый, инициативный и ответственный. Героиня сказки «Белоснежка» добра, обладает веселым нравом, излишне доверчива и не ждет от других людей подлости. Если по душе «Красавица и чудовище», значит, вы истинно романтическая натура, ради любви готовая на все. Проанализировав финал сказки,

можно сделать важные выводы и, возможно, найти ключ к решению своих проблем. **Напишите сказку про себя.** Можно сделать это вместе с мужем/женой. Прочтите их друг другу, а затем честно ответьте себе на вопрос: «Как я живу на самом деле?». И – «Как я хочу жить?». Не будет удивительным, если это будут две разных сказки. Зато теперь вы сможете начать писать новую сказку по работе над собой. **Сказкотерапия меняет жизнь.** Если вы точно определили, что хотите изменить в своей жизни, можно подобрать терапевтическую сказку с нужным эффектом. Так, например, существуют истории, направленные на улучшение здоровья, семейных и детско-родительских отношений. Правильно подобранная терапевтическая сказка дает возможность увидеть пути решения проблемной ситуации. **Читайте поучительные сказки для взрослых вместе.** Для сближения с мужем полезно попробовать совместное чтение на ночь. Проведите эксперимент: в течение месяца ложитесь спать в одно время, и, прежде чем выключить свет, 15 минут уделите совместному чтению. Постарайтесь, чтобы выбранные истории были простыми для восприятия и наполненные глубоким смыслом. Например, в повестях Эрика Эммануэля Шмитта спрятаны пути к решению различных жизненных дилемм. А сборник «Сказки для справно́го дома» Рушеля Блаво предназначен для семейного чтения. В нем 31 история, ровно по одной на каждый день. Если прочтение сказки вызывает у вас много эмоций, это очень хорошо! Смех, слезы, злость, грусть являются отличными индикаторами того, что сказка попала в цель. А если вы ощущаете неприятие, сопротивление, протест, то это говорит о том, что на данном этапе у вас происходит отрицание своей проблемы. В любом случае возникшие сильные эмоции являются сигналом, указывающим, на что нужно обратить внимание. При чтении терапевтической сказки не сдерживайте свои чувства и эмоции: смейтесь, плачьте, злитесь, грустите. Выпуская эмоции, вы освобождаете свою жизненную и творческую энергию. Со слезами выходят подавленные и непрожитые эмоции. **После месяца семейной сказкотерапии вы увидите результаты: сближение с партнером и улучшение отношений с ним; мобилизация внутренних сил; появление позитивного настроения. Вы наверняка поняли, что в сказках возможно все. И в этом они похожи на жизни.**

Поздравляем!

14.02.2022 г.

**День Святого Валентина
(День всех влюбленных)**

День святого Валентина 2022 отмечается 14 февраля. Это романтический праздник, который справляют любящие пары. Другое его название – День всех влюбленных. Символом торжества является открытка в виде алого сердца – валентинка.



История праздника

С возникновением праздника связана средневековая легенда, именуемая Золотой, в которой описаны события жизни римского священника и полевого врача Валентина. Император Клавдий II был одержим военными походами и созданием армии сильных духом солдат. Он запрещал legionарам заключать браки, считая, что не обремененный женой и детьми воин будет лучше сражаться за империю.

Под покровом ночи Валентин проводил обряды венчания и связывал узами брака влюбленные пары. Когда его тайная деятельность была разоблачена, ему вынесли приговор смертной казни, которая состоялась 14 февраля 269 года. С того времени этот день стал Днем всех влюбленных.

Находясь в заключении, Валентин познакомился с дочерью тюремного надзирателя – Юлией. Он был очарован ее красотой и влюбился. Перед казнью он написал девушке письмо, в котором рассказал о своих чувствах. Внизу поставил подпись: «Твой Валентин».

Вскоре распространилась традиция писать 14 февраля любимым людям письма.

23.02.2022г.



Для многих россиян 23 февраля считается праздником всех мужчин, независимо от их возраста и рода занятия. В этот день в семьях, рабочих и учебных коллективах женщины поздравляют представителей сильного пола. Они преподносят им открытки, подарки. По случаю торжества устраиваются корпоративы и вечеринки. В школах и детских садах проводятся тематические утренники.

Ко Дню защитника Отечества приурочивают праздничные концерты, в которых участвуют звезды эстрады и телевидения. Вечером небо вспыхивает торжественными салютами. По телеканалам транслируют военные фильмы, тематические передачи и развлекательные программы.

От всей души мы поздравляем
Вас с Двадцать третьим февраля!

И в День защитника желаем
Быть гордостью страны всегда.

Желаем быть для всех примером,
Желаем Вам удач в делах,
В работе оставаться первым
И быть разборчивым в друзьях.

Пусть Вас не трогают заботы,
В семье — всё гладко, в доме — смех.
Желаем крепкого здоровья,
Пусть Вам сопутствует успех.

Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда

с 18:00 ч до 20:30 ч

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться. ✓

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Сенотрсова Рина Насимовна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна**

Ивановна

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила**

Анатолевна

Педагог-психолог: **Ершова Олеся Николаевна**

Социальный педагог: **Клименкова Анастасия**

Юрьевна

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;

Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;

Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;

Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а
тел/факс 8(3953)37-10-60

электронная

почта: detdom.bratsk@rambler.ru

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:
8 (3953) 37-10-60

