



СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Февраль `21

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.
(с) Феликс Адлер

Одна из историй замещающей семьи.....

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО РАСКРЫТЬ В СЕБЕ ТАЛАНТ И СИЛЫ ДЛЯ НОВОЙ ЖИЗНИ»

(история приемной семьи Лядагиных)

Татьяна Лядагина — сотрудник фонда «Счастливые дети» и приемная мама. Их с мужем история принятия ребенка показательна — они решились взять под опеку девочку с пятью непростыми диагнозами. О том, как это было, и как сейчас себя чувствует ребенок, расскажет сама Татьяна.

«В день, когда наша семья получила положительное заключение о праве стать приемными родителями, мы активно взялись за поиски ребенка. Полистали базы данных, выбрали девочку. На следующий день позвонили региональному оператору, который нам сообщил, что этот ребенок уже знакомится с новыми родителями. Я взгрустнула — за ночь уже представила себе, как мы знакомимся с дочкой, как я беру ее на руки... Вечером я принялась за просмотр федеральной базы данных. Выбрала 10 девочек, которые подходили по нашим критериям (это ужасное сравнение, но не могу подобрать подходящее слово). Критерии были простые — чтобы девочка была без брата или сестры, чтобы её можно было удочерить, и чтобы ребенок находился недалеко от города.

Снова звонок операторам, и снова провал. У одной девочки всё же есть сестра и брат, у другой — страшный диагноз, мама третьей девочки, возможно, скоро заберет ребенка домой, остальных смотрят... Я была в панике. Как же так? Столько деток, и какой-то тупик. Неужели не получится? Неужели настолько все сложно? Я позвонила Алёне Темеровой, с которой

Полезно знать!

Авторская статья - «Вы опекун, вот вы и платите!»: как чиновники и управдомы ущемляют права сирот и приемных семей.

Бесплатное жильё вне очереди. Социальные выплаты, пособия и пенсии по потере кормильца. Мораторий на начисление платы за ЖКХ и наём жилого помещения до 18-летнего возраста. Такие гарантии дает российским детям-сиротам закон. Казалось бы, с такой защитой от государства лишенный родительской любви и заботы маленький человек должен чувствовать себя, как за каменной стеной. Но на практике бывает совсем наоборот — имущественные права сирот ущемляются повсеместно. Управляющие компании то и дело приписывают сиротам долги по квартплате на сотни тысяч рублей, а чиновники идут на ухищрения, чтобы оставить ребенка без причитающихся ему бесплатных квадратных метров. С какими проблемами приходится сталкиваться приемным семьям и каков правильный алгоритм действий в таких ситуациях, - в нашем материале.

«Может тебе еще ключ от квартиры, где деньги лежат?»

Самая, пожалуй, фундаментальная гарантия детям-сиротам от государства — бесплатное жильё. По закону оно предоставляется ребенку, оставшемуся без попечения родителей, как только ему исполнится 18 лет. Юристы обращают особое внимание: квадратные метры выделяются без очереди. Любые попытки чиновников создать иллюзию очередности — это нарушение прав и интересов ребенка. То есть в списке детей-сирот, имеющих право на получение бесплатного жилья, все первые.

познакомилась на сайте KrasMama.ru в разделе «Ты моя мама?» ещё на заре моего пути в приёмные родители. Она меня успокоила. Оказывается, данные о детях необходимо перепроверять. Например, если на сайте указано что у ребенка есть брат, нужно уточнить, сколько ему лет. Вполне возможно, что ему 22 года и он уже самостоятельный. А возможно, у ребенка есть сестра, но она проживает с бабушкой. Если указан диагноз, необходимо выяснить: как давно его поставили и когда ребенок последний раз проходило очередное обследование? Но даже и эти данные необходимо проверить у главврача учреждения, а лучше — свозить ребенка к специалистам.

И тут я задумалась, что не нужно действовать сгоряча. Базы обновляются не каждый день, а с детьми разные события происходят ежечасно, ежеминутно. У кого-то снят диагноз, к кому-то приехала тетя или ребенок наконец-то дождался своих маму и папу. А у кого-то, наоборот, родилась сестра, мама проиграла суд или отказалась бороться за своего ребенка. Мы с семьей просмотрели видео истории приемных семей. И в большинстве из них рассказывалось именно об этих «трудностях». Когда, выбрав ребенка по фото, семья узнавала, что у него — детский церебральный паралич, но решалась забрать его домой и после обследований, врачи не подтверждали диагноз, называя другой, который поддаётся лечению. Снова база данных, снова сложный выбор, снова эти детские глаза с недетским, полным безысходности взглядом. Мы уже не смотрели на подписи под снимками, просто выбирали сердцем. И когда вся семья остановилась на одном фото девочки, а потом мы еще и видео про нее нашли, поняли: это наша девочка. Я позвонила оператору. Нам сообщили, что у нее есть сестра и брат, а еще диагнозы: гидроцефалия, гепатит С, плюс еще три (которых я, к счастью, не помню). Я попросила оператора уточнить эту информацию, и через несколько дней мне сообщили, что гепатит С не подтвердился, а остальные диагнозы — да. Я перелопатила интернет, чтобы узнать поподробнее о каждом диагнозе: что можно предпринять? Позвонила знакомому педиатру, она ввела меня в курс дела и дала рекомендации. Наконец, решилась: берем разрешение и едем знакомиться. Главврач дома ребёнка сообщила, что у девочки есть брат и сестра, живут у бабушки с дедушкой, а от Дианы они отказались. Дальше

Жилье предоставляется двум категориям детей-сирот. Тем, кто не имеет никакого жилья на праве социального найма или праве собственности, и тем детям, которые имеют жилье, но имеются обстоятельства невозможности проживания в таких жилых помещениях по обстоятельствам, которые установлены федеральным законом или законодательством субъектов. Причем того субъекта, в котором находится жилое помещение, а не находится под опекой ребенок.

В список на получение бесплатного жилья дети включаются по достижении 14 лет. Здесь есть важный нюанс: если у ребенка есть какое-то жилье, но пользоваться им физически невозможно, законный представитель накануне 14-летия подопечного должен позаботиться о том, чтобы все бюрократические тонкости были соблюдены и факт невозможности проживания был юридически установлен. Для этого необходимо выяснить, сколько приходится на каждого проживающего в квартире или доме квадратных метров, какая учетная норма площади в этом населенном пункте, кто в жилом помещении зарегистрирован и кто имеет на него право собственности.

Есть и еще один важный момент: факт невозможности проживания может быть установлен как до 18 лет, так и от 18 до 23 лет. Например, когда сироте было 14 или 15, жильцов в квартире было немного. Но когда ему исполнилось 17, состав семьи изменился — например, у родственников, которые в квартире остались жить, родились новые дети.

Так механизм должен работать в теории. На практике, как водится, подчас бывает с точностью до наоборот. В конце 2020 года о масштабе задержек с выделением бесплатного жилья для детей-сирот высказался Генпрокурор Игорь Краснов: «Практика показывает, что десяткам тысяч ребят приходится слишком долго ждать положенного им по закону жилья. Это недопустимо. Я поручил провести прокурорам по всей стране соответствующие проверки и при необходимости принять соответствующие меры реагирования», - сказал Игорь Краснов в беседе с журналистами. Чаще всего тяжбы между сиротами и чиновниками, которые то не могут отличить сироту от очередника, который ждет улучшения жилищных условий, то сетуют на нехватку денег в казне, доходят до судов. В основном

нам сообщили, что, возможно, девочка будет умственно отсталой (Диане был 1 год и 10 месяцев, она только училась ходить). Из пяти диагнозов врачи подтвердили три. Просили хорошо подумать: «А нужно ли вам брать на себя такую ношу? Это трудно и морально, и физически, а у вас дети!» Мы ответили, что будем лечить, а если ребенку не повезет быть успешным в учебе, станем раскрывать другие таланты (ведь у каждого они есть): рисование, гимнастика, музыка. И нам разрешили познакомиться.

На первой встрече Диана была очень тихой, было видно, как она волнуется. Мы волновались ещё больше! Папа оказался героем, почти сразу нашел к дочке подход. По-моему, это была взаимная любовь с первого взгляда. Я даже чуточку ревновала... Как же так? Я же мама, а доча папу больше полюбила. Согласие подписали без промедления.

Две недели оформления бумаг пролетели быстро. Я почти каждый день навещала доченьку. А однажды взяла с собой сына, и дети сразу подружились! При выписке нам выдали бумаги, где в заключении стоял один диагноз: гидроцефалия. Я удивилась, переспросила о других диагнозах. «Не знаем. Это все». И вот оно, счастье — мы дома! У нас есть доченька, Диана. У братьев — сестрѐнка.

Мы сразу встали на учет к неврологу, прошли все обследования. В итоге заключение невролога было таким: компенсированная гидроцефалия. Сейчас мы раз в полгода проходим лечение в поликлинике (массаж, физиопроцедуры, лекарства). И ведь это совсем не то, к чему мы готовились перед знакомством с ребёнком!

Сейчас доченьке 5 лет, она догнала своих сверстников по физическому и умственному развитию. Нам осталось скорректировать речь с логопедом, а невролог, у которого наблюдаемся, сообщил, что Диана приходит в норму. Значит, в школу мы пойдем по обычной программе наравне с другими детьми.

В заключение хочу сказать: не бойтесь первых трудностей, проверяйте информацию от операторов баз данных и врачей. И если почувствуете, что именно этот ребенок — ваш (со всеми его трудностями, диагнозами и сложным характером), за него стоит бороться. Не всё лечится любовью, приёмным родителям нужна помощь специалистов. Но важно помнить, что каждый ребенок имеет право раскрыть в себе талант и силы для новой жизни, прекрасной

решения бывают в пользу детей. Одно из таких дел слушалось в Подольском горсуде Подмосковья. Истец — сирота из Щербинки, всю жизнь до совершеннолетия проживший в детдомах, в 18 лет подал заявление на включение в список для получения жилья и получил традиционный отказ. Чиновники местной администрации уверяли, что никаких прав юноша не имеет: за ним в собственности числится половина частного дома. Но в суде выяснилось, что в нем и без истца живут четверо его родственников. Парня даже несколькими годами ранее вселили в злополучный дом. Но «родные» его даже не пустили на порог. Решающим в исходе дела стало то, что на каждого в доме приходилось девять квадратных метров при учетной норме по Щербинке в 10 квадратных метров. В результате суд встал на сторону сироты и присудил ему квартиру площадью не менее 27 квадратных метров за счет средств бюджета Московской области.

«Жилищно-коммунальные медвежьи услуги»

Вторая проблема, на которую указывают специалисты по защите прав детей-сирот — нарушения их прав в вопросах оплаты жилищно-коммунальных услуг.

Многие ребята имеют какие-то жилые помещения на праве соцнайма или собственности. Возникает вопрос об оплате ЖКУ и за само жилое помещение. Когда ребенок остается без попечения родителей и попадает в детдом либо отдается в семью под опеку или попечительство, он не должен оплачивать ЖКУ до 18 лет. В силу возраста ребенок недееспособен или ограниченно дееспособен.

Юристы подчеркивают: платить коммуналку не должен ни сирота, ни его законный представитель. Сам ребенок — потому что в полной мере не может исполнять обязанности члена семьи нанимателя или собственника. Плюс он не имеет самостоятельного источника дохода. Попечитель же не должен тратить ни свои деньги, ни пособия, алименты и пенсии ребенка. Законный представитель тратит деньги ребенка только на нужды ребенка — продукты, вещи, учебники, лекарства, средства реабилитации. Если законный представитель тратит деньги ребенка на оплату ЖКУ, это является нарушением интересов ребенка, — отдельно подчеркивают эксперты. А те деньги, которые законный представитель получает как

жизни, у которой столько дорог и возможностей!



вознаграждение по договору о приемной семье, принадлежат исключительно ему самому. Однако в последние годы органы опеки почему-то часто выступают активными лоббистами интересов не детей, а управляющих компаний. Чиновники либо напрямую вынуждают опекунов платить за квартиру, в которой ни они, ни их приемные дети не живут, либо скромно умалчивают о том, что платить никто ни за что не должен в принципе. (продолжение следует..)

Советы психолога приемным родителям:

Как рассказать правду усыновленному или приемному ребенку.

Почему нужно рассказывать правду ребенку о его прошлом.

Специалисты в сфере усыновления установили, что люди, которые воспитывались в семьях усыновителей, говорили о том, что когда узнали об усыновлении, испытали чувство гнева, беспокойства, стыда, и что теперь им гораздо сложнее будет доверять своим приемным родителям, расценивая это как предательство.

Действительно, на сокрытие тайн уходит много жизненных сил, энергии и здоровья. Сам же ребенок может испытывать неосознаваемое чувство тревоги, беспокойства, ведь даже если вы считаете, что можете не показывать свое беспокойство по этому поводу окружающим или регулировать это, то дети четко ловят эмоции взрослых и обязательно отразят вам их. Помните это. Приемные родители часто не хотят делиться с ребенком информацией о неприятных эпизодах семейной истории, которые могут быть связаны с пристрастием к наркотикам, преступлениями, внебрачным связям и другими неблагоприятным вещами. Главное -остаться честными, поскольку детей невозможно «защитить ложью», умолчанием и искажением правды. Любая попытка спрятать биологических родителей или самих себя за дымовой завесой неправды или полуправды может причинить ребенку вред и привести к возникновению самых негативных последствий –утрате доверия, тревоге по поводу непредсказуемого будущего.

Десять заповедей раскрытия правды: основные принципы

1.Станьте инициатором обсуждения вопроса об усыновлении . Ищите возможность поднять тему усыновления и предлагать ребенку задавать вопросы. Например : «У тебя длинные красивые ресницы. Интересно, у кого-нибудь в твоей биологической семье есть такие ресницы?». «У тебя настоящий талант к рисованию(музыке, футболу, математике)!. «Интересно, были ли в твоей биологической семье такие талантливые люди, как ты?». «Прекрасная работа! Твои биологические родители сегодня могли бы гордиться тобой так же, как и мы!».

2.Используйте позитивную терминологию, говоря об усыновлении. Следите за своей речью, иначе можно непреднамеренно выразить негативное отношение к биологическим родителям ребенка, к его прошлому.

3. Никогда не лгите ребенку о его прошлом или о членах его биологической семьи. Если усыновители лгут ребенку, это ведет к серьезной эрозии доверия. Стена недоверия не исчезнет даже после извинений или объяснений.

4.Дайте ребенку выразить свои чувства, включая злость. Ребенок имеет право выражать

позитивные и негативные чувства по отношению к членам своей биологической семьи ,но усыновители или замещающие родители не вправе поддерживать его в негативных чувствах. Вы не можете позволить себе роскошь высказать все, что думаете о виновниках. ВАЖНО-никогда члены одной семьи не должны принижать значение членов другой семьи!

5.Если информация носит крайне негативный характер, постарайтесь сделать так ,чтобы наиболее неприглядные детали ребенок узнал от постороннего лица(например от психолога).Можно встретиться с психологом до собеседования с ребенком, чтобы обсудить важные моменты и провести что-то вроде репетиции с целью избежать неприятных сюрпризов. Крайне важно, чтобы они тоже присутствовали на собеседовании!(дать ребенку эмоциональную поддержку)Их присутствие на собеседовании является наилучшим выражением их любви, поддержки и преданности ребенку.

6.Ребенку желательно знать правду до 12 лет (не психологический возраст, а уровень развития) Почти все дети подросткового возраста вполне готовы знать все о своем прошлом. Что можно говорить усыновленному подростку-ВСЕ! Ребенок вправе знать свою историю, если в силу каких-либо причин усыновители не рассказали ему эту историю, пока он был ребенком, они просто обязаны сделать это, когда он станет подростком. Парадоксальным образом в 11 или 12 лет ребенок способен понять и принять то, что может быть отвергнуто подростком. Дети младшего школьного возраста легче принимают негативную информацию и быстрее возвращаются к позитивному самоощущению.

7.Не пытайтесь вылечить боль, вызванную усыновлением. Чтобы выйти из ребенка ,боль должна пройти через него. Когда ребенку больно, ему не нужны объяснения или рассуждения о том ,что с ним случилось ,ему просто нужен человек, который понимает его и сопереживает ему: « Я знаю, что тебе сейчас больно». Часто лучшее лекарство от душевной боли-это осознание того, что кто-то понимает и разделяет наши чувства.

8.Избегайте ценностных суждений, рассказывая ребенку о его прошлом. Если факты представляются в негативной, осудительной манере, ребенок может истолковать это как отвержение усыновителями его биологической семьи, его происхождения, и его самого.

9.Давайте ребенку самому решать, будет ли он рассказывать свою историю за пределами своей семьи. Помните, что история ребенка принадлежит не вам, а ему самому. Усыновители могут помочь ребенку создать короткую упрощенную версию его истории, которой он сможет делиться. Эта легенда может быть похожа на то, что вы рассказывали ребенку в раннем детстве. Дайте ребенку понять, что знакомым не следует знать все, не потому что в этом есть что-то постыдное ,а потому что он просто не обязан рассказывать свою историю всем без разбора. Объясните, что некоторые люди, могут задавать ему неудобные вопросы или делать язвительные замечания. В какой-то момент ребенок будет вам благодарен за то, что вы помогли ему составить и отрепетировать легенду, с помощью которой он может удовлетворять навязчивое любопытство окружающих, и отстаивать личные границы.

10.Помните, что ребенок, скорее всего знает больше, чем вы думаете. Когда ребенок получает информацию не от усыновителей, он лишается их поддержки в «переваривании» такой информации, что может негативно отразиться на его самовосприятии. Кроме того, информация, которая доходит до него «из десятых рук »,может оказаться сильно искаженной.

Страничка новостей

Февраль - месячник военно-патриотического воспитания.

В этот месяц воспитатели уделяют особое внимание, т.к. наша страна отмечает: День воинской славы России-2.02. (Сталинградская битва), День памяти воинов-интернационалистов -15.02; День защитников отечества -23.02.

В нашем центре проходят разноплановые мероприятия, которые направлены на патриотическое, нравственное, трудовое, гуманное воспитание подрастающего поколения.

В семьях прошли мероприятия на тему: «Отец, Отчество, Отечество», «История военной символики», «По улицам родного города», «Россия многонациональное государство».

Цель мероприятий: формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.



Нашему Центру 48 лет

*Мой дом большой,
Мой дом любимый.
На свете нет тебя родней.
И много здесь людей хороших,
Ведь вместе жить нам веселей!*



Встреча с ветераном боевых действий в Афганистане.

Патриотическое воспитание – это целенаправленная работа, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. Сегодня в нашем учреждении прошла встреча с ветераном боевых действий в Афганистане - Очкасом Николаем Николаевичем. Он рассказал о службе в армии и о той войне, которую пережил сам. Для него дата 15 февраля 1989 года стала днем, когда кончился счёт потерям наших солдат, выполняющих интернациональный долг. Многие из них не вернулись с той войны, кто-то получил ордена и медали посмертно.

Цель таких встреч: формировать уважение к истории своего Отечества, воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа и чувство благодарности к мужеству защитников Родины. Пока мы помним-мы живём.



23 февраля Наши Защитники

Сегодня совместно с сотрудниками Росгвардии, провели урок мужества для мальчишек среднего школьного возраста. Росгвардейцы рассказали о своих рабочих буднях. И о самом важном подразделении, группе быстрого реагирования. И вручили Юным Защитникам Отечества подарки.

Воспитанников центра поздравляли в дружной семейной атмосфере. И вместе с воспитателями дети посетили праздничный концерт во Дворце искусств г. Братска. Концерт был посвящён Дню защитника Отечества.



Специалисты отделения сопровождения замещающих семей приняли участие в Форуме «Благополучие каждого ребенка», организованный БФ Тимченко

25.02.2021г специалисты отделения сопровождения замещающих семей приняли участие в Форуме «Благополучие каждого ребенка», организованный БФ Тимченко по результатам реализации проектов организаций-победителей Всероссийских конкурсов «Семейный фарватер», «Курс на семью», «Семейная гавань» и «Реестр доказательности практик».

В программе Форума приняли участие 96 участников различных учреждений и организации России. Были организованы работы площадок по работе с кровной семьей, замещающей семьей, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, сохранение семьи для детей с инвалидностью и т.д. В работе каждой площадки специалисты делились опытом работы в своих регионах. Мероприятие прошло насыщенно и интересно.

Советы социального педагога приемным родителям

«Буллинг в школе»

Все мы помним прекрасный советский фильм «Чучело» о девочке Лене Бессольцевой, которая стала жертвой агрессии и психологического давления со стороны одноклассников. Поклонники американского кино могут вспомнить на эту тему фильм «Кэрри» по роману Стивена Кинга, где главная героиня из-за своей неординарной внешности и психологических особенностей становится объектом издевательств и злых шуток сверстников.

Все это – о буллинге в школе – травле, запугивании, третировании. Проблема буллинга – современная, остросоциальная. На неё нельзя закрывать глаза, ведь детская жестокость порой переходит все допустимые границы. Сегодня масштабы этого явления становятся все заметнее: 44% российских детей в возрасте 11 лет и 27% 15-летних подростков становятся объектами издевательств и насмешек.

Буллинг (от английского bullying) — агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого, но также часто группы лиц, не обязательно из одного формального или признаваемого другими коллектива. Травлю организует один (лидер), иногда с сообщниками, а большинство остаются свидетелями. При травле жертва оказывается не в состоянии защитить себя от нападков, таким образом, травля отличается от конфликта, где силы сторон примерно равны.

Виды буллинга:

- физический – непосредственные физические действия в отношении жертвы (толчки, пинки, побои, сексуальные домогательства);
- вербальный – угрозы, оскорбления, насмешки, унижение;
- социально-психологический – буллинг, направленный на социальное исключение или изоляцию (сплетни, слухи, игнорирование, бойкот, манипуляции);
- экономический – вымогательство или прямой отбор денег, вещей, порча одежды;
- кибербуллинг или интернет буллинг – травля в интернете через социальные сети, электронную почту.

Кибербуллинг предполагает распространение слухов и ложной информации, взлом личных страниц, отправку негативных сообщений и

комментариев. Является самым молодым и самым опасным видом буллинга, поскольку от него сложно защититься и найти источники, откуда исходит угроза. Появилось такое понятие как буллицид – суицид, совершённый от травли в интернете.

Любой вид буллинга имеет последствия. Школьники, подвергшиеся травле, замыкаются в себе, испытывают комплекс неполноценности, хуже учатся.

Если в коллективе началась травля, сложно не отреагировать. В буллинге присутствуют различные роли: булли (буллеры) придумывают и возглавляют издевательства, наблюдатели (вроде в стороне от конфликта, но всё равно одобряют либо осуждают агрессоров) и жертва. Жертвой буллинга может стать абсолютно любой ребёнок, вне зависимости от благополучности семьи, уровня развития. Поэтому важно, чтобы взрослые не оставляли без внимания случаи травли, даже если агрессия (пока) не направлена на их детей.

Исследователи выделяют среди причин буллинга высокий уровень недоверия в обществе (подростки воспринимают мир как враждебную среду), нападки со стороны родителей и педагогов, проблемы в семье, возрастные кризисы (подростковые бунты), трудности с учёбой и общением, а также вредные привычки (курение, алкоголизм и пр.).

Психологическая обстановка в семье во многом определяет вовлечённость ребёнка в школьную травлю. Если родители подавляют или запугивают детей, либо это могут делать старшие братья/сёстры, тогда такую модель отношений дети могут перенести в школу, стремясь возглавить властную иерархию. Также личный негативный пример родителей может подстёгивать агрессию детей.

Жертвами травли нередко становятся дети из семей с расколотым стилем воспитания. Например, отец может не выражать заинтересованности в жизни ребёнка, а мать при этом проявляет сверхконтроль. Либо оба родителя критикуют и контролируют ребёнка формально, не помогая в решении проблемы, не вникая в причины конфликта.

Стоит отметить, что сами дети занимают по отношению к буллингу пассивную позицию. Они считают, что любые действия, скорее, ухудшат ситуацию. У ребёнка может появиться ощущение бессилия, так называемой выученной беспомощности, когда человек уверен, что никак

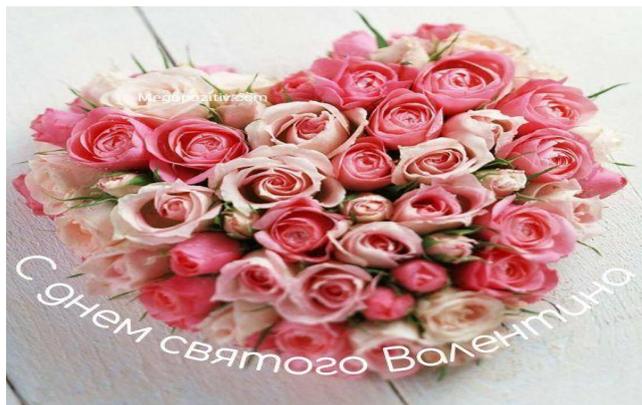
не может повлиять на ситуацию, и его страдания будут продолжаться бесконечно. Это может способствовать появлению суицидальных мыслей и намерений.

Как распознать буллинг?

В вопросах буллинга стоит быть предельно корректным и терпеливым родителем и попытаться избежать двух самых распространенных ошибок: чрезмерная опека и чрезмерная легкомысленность. Не стоит воспринимать в штыки каждую ссадину ребёнка и воинственно выяснять отношения с родителями других детей из-за малейших трудностей и стычек. Постарайтесь быть в курсе событий, приглядывайте за тем, как развиваются отношения ребёнка с тем, с кем он однажды повздорил или подрался: если ситуация не повторяется в ближайшем будущем, значит, это был вовсе не буллинг, а просто мимолетный конфликт интересов, который дети уладили самостоятельно. Второй ошибкой может стать, наоборот, излишняя беспечность: ну кто не дрался в школе? Если ребёнок действительно стал жертвой буллинга, а родитель отмахнулся, не выслушал, не воспринял всерьёз — это может привести к непредсказуемым и зачастую тяжёлым последствиям: замкнутость, психологические проблемы, депрессивные настроения, немотивированная агрессия.

Поздравляем!

С Днем Святого Валентина!



С Днем святого Валентина
Мы сердечно поздравляем!
И любви огромной, чистой
Мы от всей души желаем.

Пусть улыбок будет море,
Пусть уйдут печаль и горе.
Будут сотни пусть признаний,
Самых ярких ожиданий!

ОСТАНОВИ БУЛЛИНГ!



23
ФЕВРАЛЯ

Всех мужчин и мальчиков, поздравляем
С Днем Защитника Отечества!

Самые сильные, самые смелые,
Умные, чуткие, добрые, верные...
Всех ваших качеств нам просто не счесть!
Мы очень рады, что вы у нас есть.
Дружно сегодня мы вас поздравляем,
Успехов, удачи, достатка желаем.
Ваш день февральский сейчас наступил,
Пусть он придаст вам здоровья и сил!

Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Понедельник-среда
с 18:00ч до 20:30ч

Обучение проводится в течении
2 месяцев

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Заведующий отделением:

Сенотрусова Рина Насимовна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Социальный педагог: **Доробалова Светлана Викторовна**

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;

- ✓ Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;
- ✓ Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;
- ✓ Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;
- ✓ Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а
тел/факс 8(3953)37-10-61

Электронная почта:

detdom.bratsk@rambler.ru

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:
8 (3953)37-10-60

